

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Философия

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. Е.А. Царева, доктор философских наук, профессор кафедры философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

Е.А. Царева, доктор философских наук, профессор кафедры философии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления мировоззренческих вопросов; выработки умения давать оценку основам природного и социального бытия, приобретение знаний по осмыслению важнейших смысло-жизненных проблем, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме

Знать:

предмет и назначение философии, исторические типы философствования;

Уметь:

идентифицировать философские идеи и положения, относящиеся к тому или иному историческому типу философствования;

Владеть:

навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера;

ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовностью принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

основные подходы к пониманию развития культуры и цивилизации;

Уметь:

применять философскую терминологию при исследовании аксиологической проблематики, ценностей национальных культур;

Владеть:

навыками анализа процессов современного цивилизационного развития, навыкам ведения дискуссии

ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Знать:

специфику, особенности, истоки становления русской философской мысли и пути ее развития;

Уметь:

применять философскую терминологию при анализе проблем социогуманитарного знания;

Владеть:

навыками компаративного анализа идей и положений отечественных и зарубежных философов;

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач
Знать:
философские понятия и категории, основные проблемы философии языка;
Уметь:
использовать полученные знания при анализе современной массовой культуры, медийного пространства;
Владеть:
навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет философии	Раздел			
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Пр	3	2	0
1.3	Становление философии	Ср	3	2	0
1.4	Структура философского знания	Пр	3	2	0
1.5	Структура философского знания	Ср	3	2	0
	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии	Раздел			
2.1	Античная философия	Лек	3	2	0
2.2	Античная философия	Пр	3	2	0
2.3	Античная философия	Ср	3	2	0
2.4	Философская мысль Средневековья	Лек	3	2	0
2.5	Философская мысль Средневековья	Пр	3	2	0
2.6	Философия Возрождения	Лек	3	2	0
2.7	философия Нового времени	Ср	3	2	0
2.8	Философия Нового времени	Пр	3	2	0
2.9	Философия Нового времени	Ср	3	1	0
2.10	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0
2.11	Классическая немецкая философия	Пр	3	2	0
2.12	Постклассическая философия 19 века	Пр	3	2	0
2.13	Западная философия XX века	Лек	3	2	0
2.14	Западная философия XX века	Пр	3	2	0
2.15	Отечественная философия	Лек	3	2	0
2.16	Отечественная философия	Пр	3	2	0
	Раздел 3. Учение о бытии	Раздел			
3.1	Виды бытия. Природа и ее философское осмысление	Пр	3	2	0
3.2	Пространство и время	Лек	3	2	0
3.3	Движение и развитие, диалектика	Пр	3	2	0
3.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0
	Раздел 4. Человек, общество, культура	Раздел			
4.1	Человек и природа	Пр	3	2	0
4.2	Общество и его структура	Пр	3	2	0

	Раздел 5. Смысл человеческого бытия	Раздел			
5.1	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность	Пр	3	2	0
5.2	Мораль, справедливость, право	Пр	3	2	0
5.3	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни	Пр	3	2	0
	Раздел 6. Философия познания	Раздел			
6.1	Сущность и природа сознания	Пр	3	2	0
6.2	Сущность и природа сознания	Ср	3	2	0
6.3	Познание, проблема истины, практика	Пр	3	2	0
6.4	Научное познание	Лек	3	2	0
6.5	Научное познание	Ср	3	2	0
	Раздел 7. Будущее человечества	Раздел			
7.1	Глобальные проблемы современности	Ср	3	2	0
7.2	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1
Л1.2	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.3	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1
Л1.4	Батурин В. К. - Философия: учебник для бакалавров - Москва: Юнити-Дана, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1
Л2.2	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817

7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
7.3.2.5	
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	Учебная аудитория (Р33/УК-355)
7.3	Кабинет (Р33/9-355)
7.4	Парта - 14 шт.
7.5	Стол препод. - 1 шт.
7.6	Стул - 29 шт.
7.7	Доска - 1 шт.
7.8	Шкаф - 1 шт.
7.9	Шкаф малый - 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная (Р33/ГК-90)
7.12	Парта – 24 шт.
7.13	Стул – 55 шт.
7.14	Доска меловая – 1 шт.
7.15	
7.16	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.17	Столов – 61
7.18	Посадочных мест – 162
7.19	Компьютеров:
7.20	Для пользователей – 40
7.21	Для библиотекаря – 2
7.22	Оборудование:
7.23	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.24	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций. Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам. Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам. В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций. Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации. Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Промежуточная аттестация проводится в 3 семестре для оценки

теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.