

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143415302f1a0ee37e79fad9

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

## ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТА

### Иностранный язык

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>1 (1.1)</b> |     | Итого |     |
|-----------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                          | 18             |     |       |     |
| Вид занятий                                                     | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Практические                                                    | 144            | 144 | 144   | 144 |
| В том числе инт.                                                | 144            | 144 | 144   | 144 |
| Итого ауд.                                                      | 144            | 144 | 144   | 144 |
| Контактная работа                                               | 144            | 144 | 144   | 144 |
| Сам. работа                                                     | 144            | 144 | 144   | 144 |
| Часы на контроль                                                | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                           | 324            | 324 | 324   | 324 |

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. Черникова О.Ю., канд. пед. наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

Черникова О.Ю., канд. пед. наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                          |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Формирование знаний и умений, необходимых для осуществления адекватного общения в разных видах речевой деятельности на иностранном языке, формирование общепрофессиональных компетенций. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |      |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОПК-6: владением основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями**

**Знать:**

нормы построения текстов на английском языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.).

основные способы выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания; механизм использования основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

механизм использования основных способов выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания - композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

**Уметь:**

определять композиционно-речевые формы текста (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

определять необходимый способ выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания в различных композиционно-речевых формах;

логически аргументированно и грамотно выбрать релевантный способ выражения преемственности между частями высказывания в различных композиционно-речевых формах.

**Владеть:**

базовым количеством способов комплексом способов выражения преемственности между частями высказывания в различных языковых ситуациях;

навыками выражения преемственности между частями высказывания в спонтанной устной и письменной речи;

комплексом способов построения текстов на английском языке для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

**ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации****Знать:**

общеупотребительную лексику, используемую в типичных ситуациях общения (приветствие, прощание, поздравление, извинение, просьба и др.);

вводные слова и конструкции, применяемые в устной и письменной коммуникации, общие принципы соблюдения этикета при речевом общении;

речевые формулы, используемые для выражения приветствия, прощания, поздравления, извинения, просьбы; этику и прагматику документного текста и устной коммуникации.

**Уметь:**

применять теоретические знания об изучаемом языке для построения речевых высказываний;

осуществлять иноязычную коммуникацию в соответствии с местом, временем, сферой общения, социальным статусом партнера;

правильно использовать полученные знания на практике, в самостоятельной работе.

**Владеть:**

достаточным объемом знаний этикетных формул общения; навыками адекватного речевого поведения;

комплексом знаний национально-культурных особенностей страны и их отражения в языке;

обширным активным вокабуляром этикетных формул, современными тенденциями развития деловой и личной коммуникации.

**ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)**

**Знать:**

требования к содержанию и оформлению резюме и сопроводительных писем;

|                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| технологии и способы поиска работы;                                                                            |
| правила поведения на собеседовании и при проведении телефонных переговоров.                                    |
| <b>Уметь:</b>                                                                                                  |
| видеть и корректировать ошибки при разборе примеров резюме и ведения переговоров с работодателем;              |
| формировать собственный имидж с целью самопрезентации;                                                         |
| грамотно составлять наиболее выгодную для себя форму резюме, сопроводительных писем.                           |
| <b>Владеть:</b>                                                                                                |
| первичными навыками делового общения;                                                                          |
| приемами контроля вербального и невербального поведения; приемами составления резюме и сопроводительных писем; |
| техникой самопрезентации; навыками конструктивного делового общения в реальном взаимодействии с людьми.        |

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем                                                                                                       | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
|             | <b>Раздел 1. Повседневный английский. Базовые речевые модели, необходимые для общения на английском языке.</b>                    | Раздел      |                |       |           |
| 1.1         | Выражение приветствия в английском языке. Работа в малых группах.                                                                 | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.2         | Способы произнесения и написания слов, обозначающих: числа, месяцы, дни, годы.                                                    | Ср          | 1              | 2     | 0         |
| 1.3         | Интонация повествовательных и повелительных предложений. Интонация обращения. Работа в малых группах.                             | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.4         | Беседа об английской интонация. Низкий нисходящий и низкий восходящий ядерные тоны. Понятие о синтагме. фразовое ударение.        | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.5         | Этикет общения: знакомство. Как представиться и представить собеседника, как себя вести на собеседовании. Работа в малых группах. | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.6         | Этикет общения: знакомство. Как представиться и представить собеседника                                                           | Ср          | 1              | 2     | 0         |
| 1.7         | Этикет общения: разговор с одноклассниками                                                                                        | Ср          | 1              | 2     | 0         |
| 1.8         | Этикет общения: комплименты. Работа в малых группах.                                                                              | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.9         | Интонация общего и специального вопроса. Работа в малых группах.                                                                  | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.10        | Этикет общения: приглашения. Как принять и отказаться. Работа в малых группах.                                                    | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.11        | Этикет общения: договоренность о деловой встрече.                                                                                 | Ср          | 1              | 2     | 0         |
| 1.12        | Выражение своего мнения, одобрения и неодобрения. Работа в малых группах.                                                         | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.13        | Интонация вводной синтагмы в начале, середине и конце предложения. Работа в малых группах.                                        | Пр          | 1              | 2     | 2         |
| 1.14        | Этикет общения: светская беседа (Small Talk)                                                                                      | Ср          | 1              | 2     | 0         |
| 1.15        | Нисходяще-восходящий тон. интонация обращения. Работа в малых группах.                                                            | Пр          | 1              | 2     | 2         |

|      |                                                                                                                                                        |        |   |    |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|----|
| 1.16 | Разговоры о погоде. Работа в малых группах.                                                                                                            | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 1.17 | Этикет общения: английский по телефону.                                                                                                                | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 1.18 | Интонация разделительного вопроса. Интонация альтернативного вопроса. Работа в малых группах.                                                          | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 1.19 | Выражение смущения, замешательства. Работа в малых группах.                                                                                            | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 1.20 | Этикет общения: как обратиться за помощью.                                                                                                             | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 1.21 | Этикет общения: извинения. Работа в малых группах.                                                                                                     | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 1.22 | Этикет общения: как писать смс-сообщения и электронные письма, составлять резюме.                                                                      | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 1.23 | Интонация сложносочиненного предложения. Мини-лекция. Работа в малых группах.                                                                          | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 1.24 | Получение и передача информации. Работа в малых группах.                                                                                               | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 1.25 | Интонация перечисления. Интонация приложения. Работа в малых группах.                                                                                  | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 1.26 | Интонационное оформление слова please и словосочетания Thank you в предложении. интонация обстоятельственной группы. Работа в малых группах.           | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 1.27 | Этикет общения: поездка в автобусе и в такси.                                                                                                          | Ср     | 1 | 2  | 0  |
|      | <b>Раздел 2. Раздел.2 Описание внешности и характера человека.</b>                                                                                     | Раздел |   |    |    |
| 2.1  | Введение лексики по теме, выполнение коммуникативных заданий, работа в малых группах.                                                                  | Пр     | 1 | 4  | 4  |
| 2.2  | Работа с произносительными и двуязычными словарями.                                                                                                    | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 2.3  | Дискуссия и творческие задания на основе художественного текста, связанного с темой, фонетические, лексические и коммуникативные упражнения по тексту. | Пр     | 1 | 12 | 12 |
| 2.4  | Работа с произносительными и двуязычными словарями                                                                                                     | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 2.5  | Активизация и закрепление лексики по теме, совершенствование навыков говорения и аудирования. Работа в малых группах, дискуссии.                       | Пр     | 1 | 14 | 14 |
| 2.6  | Подготовка к ролевой игре по теме «Официальный прием»                                                                                                  | Ср     | 1 | 8  | 0  |
| 2.7  | Ролевая игра «Официальный прием»                                                                                                                       | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 2.8  | Подготовка к дискуссии по теме "Важна ли внешность в жизни человека?".                                                                                 | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 2.9  | Дискуссия по теме "Важна ли внешность в жизни человека"                                                                                                | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 2.10 | Перевод по теме «Описание внешности и характера человека». Обсуждение различных вариантов перевода.                                                    | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 2.11 | Сочинение или эссе по предложенным темам.                                                                                                              | Ср     | 1 | 6  | 0  |
| 2.12 | Дополнительное чтение по теме.                                                                                                                         | Ср     | 1 | 6  | 0  |
| 2.13 | Работа с аудио-, видео-материалами.                                                                                                                    | Ср     | 1 | 8  | 0  |

|      |                                                                                                                                                        |        |   |    |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|----|----|
| 2.14 | Работа с ресурсами Интернет.                                                                                                                           | Ср     | 1 | 8  | 0  |
|      | <b>Раздел 3. Семейная жизнь</b>                                                                                                                        | Раздел |   |    |    |
| 3.1  | Введение лексики по теме, выполнение творческих заданий.                                                                                               | Пр     | 1 | 4  | 4  |
| 3.2  | Работа с произносительными и двуязычными словарями.                                                                                                    | Ср     | 1 | 4  | 0  |
| 3.3  | Дискуссия и творческие задания на основе художественного текста, связанного с темой, фонетические, лексические и коммуникативные упражнения по тексту. | Пр     | 1 | 10 | 10 |
| 3.4  | Работа с произносительными и двуязычными словарями.                                                                                                    | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 3.5  | Активизация и закрепление лексики по теме, совершенствование навыков говорения и аудирования. Составление диалогов.                                    | Пр     | 1 | 14 | 14 |
| 3.6  | Подготовка к ролевой игре по теме «ТВ шоу "Моя семья"»                                                                                                 | Ср     | 1 | 6  | 0  |
| 3.7  | Ролевая игра "ТВ-шоу "Моя семья"                                                                                                                       | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 3.8  | Подготовка к дискуссии по теме "Взаимоотношения между братьями и сестрами в семье"                                                                     | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 3.9  | Дискуссия по теме "Взаимоотношения между братьями и сестрами в семье"                                                                                  | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 3.10 | Письменная работа. Перевод текста с русского языка на английский. Обсуждение различных вариантов перевода.                                             | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 3.11 | Сочинение или эссе по предложенным темам.                                                                                                              | Ср     | 1 | 6  | 0  |
| 3.12 | Дополнительное чтение по теме.                                                                                                                         | Ср     | 1 | 6  | 0  |
| 3.13 | Работа с аудио-, видео-материалами.                                                                                                                    | Ср     | 1 | 8  | 0  |
| 3.14 | Работа с ресурсами Интернет.                                                                                                                           | Ср     | 1 | 8  | 0  |
|      | <b>Раздел 4. Дом и квартира.</b>                                                                                                                       | Раздел |   |    |    |
| 4.1  | Введение лексики по теме, выполнение коммуникативных заданий.                                                                                          | Пр     | 1 | 4  | 4  |
| 4.2  | Работа с произносительными и двуязычными словарями.                                                                                                    | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 4.3  | Чтение и пересказ художественного текста, связанного с темой, фонетические, лексические и коммуникативные упражнения по тексту.                        | Пр     | 1 | 12 | 12 |
| 4.4  | Работа с произносительными и двуязычными словарями.                                                                                                    | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 4.5  | Активизация и закрепление лексики по теме, совершенствование навыков говорения и аудирования. Составление диалогов.                                    | Пр     | 1 | 16 | 16 |
| 4.6  | Подготовка к ролевой игре по теме «Покупка дома»                                                                                                       | Ср     | 1 | 6  | 0  |
| 4.7  | Ролевая игра "Покупка дома"                                                                                                                            | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 4.8  | Подготовка к дискуссии по теме "Собственный дом или квартира - что вы предпочитаете?"                                                                  | Ср     | 1 | 2  | 0  |
| 4.9  | Дискуссия по теме "Собственный дом или квартира - что вы предпочитаете?"                                                                               | Пр     | 1 | 2  | 2  |
| 4.10 | Письменная работа. Перевод с русского языка на английский. Обсуждение различных вариантов перевода.                                                    | Пр     | 1 | 2  | 2  |

|      |                                           |    |   |   |   |
|------|-------------------------------------------|----|---|---|---|
| 4.11 | Сочинение или эссе по предложенным темам. | Ср | 1 | 6 | 0 |
| 4.12 | Дополнительное чтение по теме.            | Ср | 1 | 8 | 0 |
| 4.13 | Работа с аудио-, видео-материалами.       | Ср | 1 | 8 | 0 |
| 4.14 | Работа с ресурсами Интернет.              | Ср | 1 | 8 | 0 |

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине обсужден и одобрен на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, является приложением к рабочей программе.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств по дисциплине утвержден на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, является приложением к рабочей программе.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

|      | Заглавие                                                                                                                                                                                                                                                      | Эл. адрес | Кол- |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Л1.1 | Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Каширина М. А. - Английский язык для студентов университетов. Ч.2 = English for University Students: чтение, письменная практика и практика устной речи: в 2 ч.: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006.  |           | 69   |
| Л1.2 | Костыгина С. И., Березина О. А., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. - Английский язык для студентов университетов. Ч. 1 = English for University Students: чтение, письменная практика и практика устной речи: в 2 ч.: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006. |           | 69   |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

|      | Заглавие                                                                                                                                                              | Эл. адрес | Кол- |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Л2.1 | А.В. Савватеева, И.С. Тихонова, Л.Б. Ковалева и др. - Практический курс английского языка: первый этап обучения : учебник для вузов рек. МО РФ - Дубна: Феникс, 2006. |           | 25   |
| Л2.2 | Аракин В. Д. - Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2014.                                                         |           | 7    |

#### 6.1.3. Методические разработки

|      | Заглавие                                                                                       | Эл. адрес | Кол- |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Л3.1 | Баграева Т.П. - Сила слова=Word Power: метод. пособие по лексике англ. яз. - Курск: КГУ, 2008. |           | 2    |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

|    |                                            |
|----|--------------------------------------------|
| Э1 | Повседневный английский (Everyday English) |
| Э2 | BBC Learning English                       |
| Э3 | Audiobooks                                 |
| Э4 | Dialogues                                  |
| Э5 | Grammar and vocabulary exercises           |
| Э6 | Success Pre-intermediate                   |
| Э7 | Films                                      |
| Э8 | Sitcoms with subtitles                     |
| Э9 | Reading comprehension resources            |

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)            |
| 7.3.1.2 | Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)         |
| 7.3.1.3 | Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение) |
| 7.3.1.4 | Google Chrome (свободная лицензия BSD)                       |
| 7.3.1.5 | 7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)                          |

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

|         |                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | <a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> Электронный каталог библиотеки КГУ |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                      |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.2 | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> Научная электронная библиотека                   |
| 7.3.2.3 | <a href="http://uisrussia.msu.ru">http://uisrussia.msu.ru</a> Университетская информационная система |

| <b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1                                                               | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2                                                               | Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Жалюзи – 1 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.                                                                                                                                                                                            |
| 7.3                                                               | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 7.4                                                               | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.5                                                               | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт. Подставка универсальная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт. |
| 7.6                                                               | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.7                                                               | Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7.8                                                               | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Жалюзи – 2 шт. Вешалка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 7.9                                                               | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117. Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.10                                                              | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118. Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.11                                                              | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119. Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 7.12                                                              | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120. Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 7.13                                                              | Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322. Парты – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 7.14                                                              | Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.15 | Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт. |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- аудиторские задания, направленные на усвоение знаний, развитие навыков и умений их употребления в речи;
- домашние задания для самостоятельной отработки материала, совершенствования умений и навыков;
- контрольные задания, предъявляемые в устной и письменной форме;
- рекомендуемая литература.

Освоение практического материала предполагает обращение к следующим видам учебной деятельности: работа со словарем (билингвальным и толковым), выполнение разноуровневых устных и письменных упражнений (от простых подстановочных до творческих, подготовка устного и письменного монологического высказывания, составление диалога, изучение дополнительной литературы, а также самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Рекомендуется на протяжении всего курса вести словарь (лексика по темам "Повседневный английский язык. Базовые речевые модели, необходимые для общения на английском языке", "Описание внешности и характера человека", "Семейная жизнь", "Дом и квартира"). Также рекомендовано проводить сопоставительный анализ английских и русских видо-временных форм глагола, особенностей образования множественного числа и притяжательного падежа существительных для более эффективного выполнения переводов.

Необходимо готовиться к занятиям на основе предложенного преподавателем плана, используя рекомендуемую литературу, а также самостоятельно найденную информацию. В ходе подготовки к занятиям рекомендовано выполнять часть упражнений в письменной форме (переводы с русского на английский язык и с английского на русский язык, резюме текста), записывать возникающие вопросы по теме занятия, подбирать иллюстративный материал по теме.

Методические указания по организации самостоятельной работы по дисциплине "Иностранный язык" утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, находятся на кафедре английской филологии в свободном доступе для студентов.