

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4115021af0ee5fe73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

История иностранного языка

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины История иностранного языка / сост. Алиева С.А. - старший преподаватель кафедры теории языка КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "История иностранного языка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

Алиева С.А. - старший преподаватель кафедры теории языка КГУ _____
20____ г.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить студентов базовыми лингвистическими знаниями и ясным пониманием исторических процессов, происходивших в языке на всём протяжении его истории, а также научить владеть техникой исторического анализа текста с определением его лингвистических особенностей (фонетический, лексический и грамматический аспекты).
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

возможности использования понятийного аппарата смежных дисциплин в процессе изучения истории английского языка

иностраннй язык как средство осуществления практического взаимодействия в языковой среде и в искусственно созданном языковом контексте

иностраннй язык на уровне, позволяющем получать и оценивать информацию

Уметь:

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в учебной деятельности

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности

использовать теоретические и практические знания по основным проблемам истории иностранного языка

Владеть:

навыками коммуникации в иноязычной среде

теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам истории иностранного языка

навыками дискуссионного общения на английском языке в рамках решения профессиональных задач

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

основные этапы исторического развития английского языка

закономерности исторического развития фонетической, лексической и грамматической систем английского языка

периодизацию истории изучаемого языка, важнейшие письменные памятники древнего, среднего и новоанглийского периодов

Уметь:

применять приобретённые теоретические знания в процессе анализа словообразовательных явлений, происходивших в английском языке в разные исторические этапы его развития

читать и анализировать письменные памятники изучаемого языка

проводить этимологический анализ слов

Владеть:

навыками работы с научной литературой и современными мультимедийными средствами для выявления особенностей функционирования фонетической, лексической и грамматической систем английского языка в разные исторические периоды его развития

теоретическими и практическими знаниями по основным проблемам истории иностранного языка

навыками анализа текстов древне-, средне- и новоанглийского периодов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне, новоанглийского периодов	Раздел			

1.1	Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне, новоанглийского периодов	Лек	6	2	0
1.2	Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне, новоанглийского периодов	Пр	6	6	4
1.3	Фонетическая система германских языков в сопоставлении с индоевропейскими. Фонетическая система древнеанглийского. Фонетический строй средне, новоанглийского периодов	Ср	6	18	0
	Раздел 2. Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений.	Раздел			
2.1	Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений.	Лек	6	4	0
2.2	Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений.	Пр	6	8	2
2.3	Развитие грамматических категорий существительного, прилагательного, наречий, местоимений.	Ср	6	18	0
	Раздел 3. Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне, новоанглийский.	Раздел			
3.1	Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне, новоанглийский.	Лек	6	6	0
3.2	Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне, новоанглийский.	Пр	6	8	4
3.3	Грамматические характеристики древнеанглийского глагола. Развитие глагола в средне, новоанглийский.	Ср	6	18	0
	Раздел 4. Развитие аналитических форм глагола.	Раздел			
4.1	Развитие аналитических форм глагола.	Лек	6	4	0
4.2	Развитие аналитических форм глагола.	Пр	6	8	4
4.3	Развитие аналитических форм глагола.	Ср	6	18	0
	Раздел 5. Становление неличных форм глагола.	Раздел			
5.1	Становление неличных форм глагола.	Лек	6	2	0
5.2	Становление неличных форм глагола.	Пр	6	6	4
5.3	Становление неличных форм глагола.	Ср	6	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дисциплине являются приложением к РПД и одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 г., протокол 9.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Аракин В. Д. - История английского языка: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов - Москва: ФИЗМАТЛИТ, 2001.		49
Л1.2	Павленко Л. Г., Полякова Е. В. - История английского языка. Теория, практика: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/44224	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Иванова И. П., Чахоян Л. П., Беляева Т. М. - История английского языка: учебник, хрестоматия, словарь - СПб.: Авалон : Азбука-классика, 2006.		10
Л2.2	Иванова И. Е., Карыпкина Ю. Н. - История английского языка в таблицах - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89855	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронный каталог библиотеки КГУ		
Э2	Научная электронная библиотека		
Э3	Университетская информационная система «Россия»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof		
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007		
7.3.1.3	Интернет-браузер Google Chrome		
7.3.1.4	Программа для чтения файлов PDF формата Adobe Reader		
7.3.1.5	Программа архивации-деархивации 7-Zip		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.2	2.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
7.3.2.3	3.	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68: В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт., доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт., компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт., мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт., раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт., телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт., доска меловая – 1 шт., подставка универсальная РТ-3 – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стул – 19 шт., стол ученический – 6 шт., шкаф – 1 шт., кафедра преподавателя – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт., жалюзи – 1 шт., колонки – 2 шт., монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72: Стул ученический – 14 шт., стул учительский – 2шт., стол – 7 шт., доска – 1 шт., жалюзи – 1 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89: Доска магнитно-маркерная – 1 шт., стол учительский – 1 шт., стол ученический – 13 шт., стул учительский – 1 шт., стул ученический – 25 шт., кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт.

7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105: Шкаф для книг – 1 шт., стол учительский – 6 шт., стол компьютерный – 15 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 3 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., интерактивная доска SMART – 1 шт., доска меловая – 1 шт., сплит-система Samsung – 1 шт., подставка универсальная – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106: Стол ученический – 4 шт., стул ученический – 9 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., стол тумбовый – 1 шт., доска меловая – 1 шт., кресло оператора – 1 шт., кресла – 3 шт., шкаф для книг – 7 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 108: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 8 шт., стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109: Парты – 7 шт., стул – 14 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111: Доска меловая – 1 шт., стол ученический – 11 шт., стул ученический – 12 шт., жалюзи – 2 шт., вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 115: Доска меловая – 1 шт., парты – 11 шт., стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 116: Стол учительский – 2 шт., стол компьютерный – 14 шт., стул ученический – 16 шт., жалюзи – 2 шт., настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт., коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт., телевизор – 1 шт., доска меловая – 1 шт., тумба – 1 шт., огнетушитель – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117: Парты – 14 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119: Парты – 13 шт., стол – 1 шт., стул – 28 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120: Парты – 7 шт., стол – 1 шт., стул – 16 шт., доска меловая – 1 шт., вешалка – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322: Комплекты учебных столов и стульев – 5 шт., доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты – 38 шт. Стул – 65 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 10 шт. Телевизор – 1 шт. Кресло – 1 шт.
7.20	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303: Рабочие места, оснащенные 28 моноблоками - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW, стол – 55 шт., стул – 55 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146: Рабочие места, оснащенные 27 моноблоками MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz; 13 моноблоками Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz, стол – 61 шт., стул – 162 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История иностранного языка»

Самостоятельная работа по дисциплине «История иностранного языка» выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, освоения учебного материала в полном объеме.

Формы организации самостоятельной работы:

- повторение теоретического материала;
- подготовка к практическим занятиям;
- самостоятельное изучение отдельных разделов и тем;
- ведение терминологического словаря/гlossария;
- индивидуальное изучение и конспектирование дополнительной литературы и интернет-источников;
- разработка презентаций по изучаемым темам;
- подготовка докладов;
- работа со словарями и справочными изданиями;
- отбор лексического, грамматического и фонетического материала для использования в качестве примеров при обсуждении теоретических вопросов;
- элементы научно-исследовательской работы;
- повторение и обобщение изученного материала при подготовке к текущему тестированию и промежуточному контролю.

Самостоятельно изученный материал в обязательном порядке включается в перечень вопросов для обсуждения на семинарских занятиях, а также проверяется фондом оценочных средств для текущего и промежуточного контроля.

В связи с ограниченным количеством аудиторных занятий на дополнительное самостоятельное изучение выносятся следующие темы из разделов курса:

- 1) Германские языки и их классификация.
- 2) Проблема периодизации истории английского языка.
- 3) Письменные памятники древнеанглийского периода.
- 4) Основные события средне- и новоанглийского периодов истории английского языка.
- 5) Скандинавское и нормандское завоевания и их влияние на развитие языка.
- 6) Изменения в правописании.
- 7) Письменные памятники сревнеанглийского периода.
- 8) Сложение национального английского характера: внешняя история развития языка в новоанглийский период, победа абсолютной монархии.
- 9) Роль Чосера в свете решения проблемы первотворца литературной нормы.
- 10) Первые грамматики и лексикография в 17-18вв.
- 11) Этимологические основы словарного состава английского языка.

Критерии оценивания устных ответов:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он свободно ориентируется в теоретическом материале; умеет изложить и корректно оценить различные подходы к излагаемому материалу, способен сформулировать и доказать собственную точку зрения; обнаруживает свободное владение понятийным аппаратом; демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и полное освоение показателей формируемых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он хорошо ориентируется в теоретическом материале; имеет представление об основных подходах к излагаемому материалу; знает определения основных теоретических понятий излагаемой темы, в основном демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение большинства показателей формируемых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он может ориентироваться в теоретическом материале; в целом имеет представление об основных понятиях излагаемой темы, частично демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение некоторых показателей формируемых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ориентируется в теоретическом материале, не имеет четко сформулированного представления об основных понятиях излагаемой темы, не демонстрирует готовность применять теоретические знания в практической деятельности и освоение показателей формируемых компетенций.

Критерии оценивания тестов и письменных контрольных заданий:

- правильность выбираемого варианта ответа;
- правильная формулировка краткого ответа;
- наличие комментария к некоторым ответам.

Оценка «отлично» выставляется студенту за письменную работу при наличии 85% и более правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется студенту за письменную работу при наличии от 65% до 84% правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту за письменную работу при наличии от 45% до 64% правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту за письменную работу при наличии менее 45% правильных ответов.