

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143b415302f1a0ee57e791a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТА

Основы научно-исследовательской деятельности лингвиста

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы научно-исследовательской деятельности лингвиста / сост. А.О. Сошников, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Основы научно-исследовательской деятельности лингвиста" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

А.О. Сошников, кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование и развитие компетенций в сфере научных знаний и склонности к поисковой исследовательской деятельности; выработка понятия о значении научных знаний для профессиональной деятельности, понимание сущности научно-исследовательской работы и методов ее осуществления, знание содержания основных понятий и категорий научного поиска, видение и осознание методологических основ научного поиска и интерпретации результатов исследования, выработка навыков работы с различными информационными источниками в ходе научного поиска.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-14: владением основами современной информационной и библиографической культуры****Знать:**

основы информационного поиска в сфере научных знаний

методику работы с библиографией

специфику работы с информационными источниками в ходе научного поиска

Уметь:

осуществлять сбор информации по теме исследования

отбирать необходимый материал из имеющихся источников

применять найденный материал к теме выполняемого исследования

Владеть:

навыками сбора информации по теме исследования

навыками грамотного составления библиографического списка

навыками компиляции собранной информации

ОПК-15: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту**Знать:**

принципы изложения научной мысли

предпосылки для возникновения и существования научной гипотезы

правила построения аргументации в защиту выдвинутой гипотезы

Уметь:

выдвигать, структурировать и логически связно излагать научные гипотезы

находить аргументы в защиту выдвинутой гипотезы

грамотно ссылаться на литературные источники в процессе аргументации

Владеть:

способностью выдвигать гипотезы и навыком составления связного высказывания

навыком последовательного аргументирования выдвинутой гипотезы

навыком апеллирования к литературным источникам

ОПК-16: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования**Знать:**

методы, используемые на теоретическом уровне исследований

методы эмпирического исследования

способы анализа и обработки материала исследования

Уметь:

осмысленно выбирать методики, отвечающие характеру проводимого исследования

проводить эмпирический и теоретический анализы материалов исследования

синтезировать новые данные на основе проведенного анализа

Владеть:

навыками поиска материалов исследования

навыками конспектирования материалов исследования

навыками реферирования материалов исследования

ОПК-17: способностью оценивать качество исследования в своей предметной области, соотносить новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представлять результаты собственного исследования					
Знать:					
основные критерии научной достоверности в лингвистике					
методы соотнесения новой информации с уже имеющейся					
закономерности логичного и последовательного изложения результатов исследования					
Уметь:					
оценивать качество научного исследования в своей предметной области					
соотносить новую информацию с уже имеющейся					
логично и последовательно излагать результаты исследования					
Владеть:					
навыками оценки качества исследования					
навыками соотнесения новой информации с уже имеющейся					
навыками представления результатов собственного исследования					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Методологические основы исследовательской деятельности	Раздел			
1.1	Введение. Наука и научное познание. Особенности научного познания и его методологические основы. Наука и области научных знаний. Значение научных знаний в лингвистике. Основные лингвистические теории.	Лек	4	6	0
1.2	Методы лингвистического исследования Сущность понятия и многообразие методов исследования. Выбор методов исследования для организации собственного научного поиска, взаимообучения.	Лек	4	6	0
1.3	Категориально-понятийный аппарат и структура исследования Методологический аппарат исследования: роль и место структурных компонентов в общей структуре исследования. Сущность понятий: тема, план, объект, предмет	Лек	4	6	0
	Раздел 2. Подготовка, организация и проведение лингвистического исследования	Раздел			
2.1	Технология работы с информационными источниками Особенности работы с научной литературой. Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании. Требования к составлению плана исследовательской работы. Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой.	Пр	4	6	6
2.2	Правила использования прочитанной литературы в собственном исследовании. Требования к составлению плана исследовательской работы. Правила цитирования авторов в тексте работы с последующей ссылкой.	Ср	4	8	0

2.3	Организация научно-исследовательской работы студентов Особенности различных видов исследовательской работы. Характеристика особенностей научно-исследовательской работы.	Пр	4	4	4
2.4	Характеристика особенностей научно-исследовательской работы.	Ср	4	8	0
	Раздел 3. Представление результатов исследовательской деятельности студентов	Раздел			
3.1	Требования к оформлению курсовой и выпускной квалификационной работы	Пр	4	4	4
3.2	Представление результатов исследования в виде публикаций. Требования к оформлению результатов исследования (курсовая и выпускная квалификационная работы).	Ср	4	10	0
3.3	Организация защиты курсовой и выпускной квалификационной работы	Пр	4	4	4
3.4	Особенности подготовки и защиты исследовательских работ студентами.	Ср	4	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бушенева Ю. И. - Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Эхо Ю. - Письменные работы в вузах: Практическое руководство для всех, кто пишет дипломные, курсовые, контрольные, доклады, рефераты, диссертации - Москва: ИНФРА-М, 2002.		16

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Каталог библиотеки МПГУ
Э2	База данных Научной электронной библиотеки
Э3	Каталог Научной библиотеки МГУ
Э4	Каталог Российской государственной библиотеки
Э5	ИНИОН - комплекс библиографических баз данных по гуманитарной тематике
Э6	Фундаментальная электронная библиотека.
Э7	Лингвистический журнал

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное про-граммное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (сво-бодная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парта – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitek D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парта – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парта – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.
7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Жалюзи – 1 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт. Подставка универсальная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Жалюзи – 2 шт. Вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117. Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118. Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119. Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.

7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120. Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322. Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.19	
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды