

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143d415302Надее57e79ad9

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра английской филологии (реорганизована)

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПЕРВОГО ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

Теоретическая фонетика

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	108	108	108	108
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теоретическая фонетика / сост. Митрофанова Е.Н., кандидат филологических наук, доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Теоретическая фонетика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

Митрофанова Е.Н., кандидат филологических наук, доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Рассмотрение известных фонетических явлений на более высоком теоретическом уровне, позволяющем обучающимся более осознанно управлять произносительной стороной речевой деятельности, осуществлять полноценное устное общение на иностранном языке, а также способствующем формированию профессиональных компетенций.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

предмет и назначение теоретической фонетики, ее место в системе лингвистических знаний, основные единицы анализа
основные направления интерференции между английской и русской произносительными системами
методы и направления современных фонетических исследований

Уметь:

анализировать фонетические теории, аргументировать собственную точку зрения
доступно объяснять своеобразие английской фонетической системы
иллюстрировать теоретические положения примерами из речевой практики

Владеть:

произносительными навыками профессиональной академической речи
терминологией фонетического анализа
методами и процедурой фонетического исследования

ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей

Знать:

основные положения фонетической теории
специфику фонетической организации и функционирования звучащей речи
фонетические средства реализации различных типов дискурса для достижения определенных коммуникативных задач

Уметь:

применять приобретенные знания в процессе межкультурной коммуникации и педагогической деятельности по развитию навыков произношения
доступно объяснять своеобразие английской фонетической системы по сравнению с фонетической системой родного языка
идентифицировать и комментировать стилистические, территориальные, диалектные и социальные варианты иноязычного произношения

Владеть:

произносительными навыками, соответствующими орфоэпическим нормам изучаемого языка
фонетической терминологией, необходимой для чтения научной литературы, анализа и комментария произносительной стороны речи
способами коррекции фонологических и фонетических ошибок

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Теоретическая фонетика как раздел фонетики	Лек	4	2	0
1.2	Методы фонетических исследований	Ср	4	4	0
1.3	Связь фонетики с другими лингвистическими дисциплинами	Ср	4	2	0
	Раздел 2. Сегментный уровень фонетического анализа	Раздел			

2.1	Фонема как единица языка	Лек	4	2	0
2.2	Методы фонологического анализа. Морфонология	Лек	4	2	0
2.3	Уровни анализа звуков речи. Обсуждение дискуссионных вопросов по плану занятия	Пр	4	2	2
2.4	Фонема в истории лингвистических учений. Стилистический аспект реализации звуков речи	Ср	4	4	0
2.5	Стилистический аспект звуков речи	Ср	4	4	0
2.6	Типы транскрипции	Ср	4	4	0
	Раздел 3. Слоговая структура английского языка	Раздел			
3.1	Слог как фолого-фонетическая единица	Лек	4	2	0
3.2	Теории слогообразования и правила слогоделения. Обсуждение межъязыковых различий в слогоделении	Пр	4	2	2
3.3	Принципы слогоделения, реализуемые в произносительных словарях	Ср	4	4	0
3.4	Тренировка в слогоделении	Ср	4	4	0
3.5	Слоговая структура разных языков	Ср	4	2	0
	Раздел 4. Словесное и фразовое ударение в английском языке	Раздел			
4.1	Акустические параметры ударения, виды и степени словесного ударения. Обсуждение речевых примеров	Пр	4	2	2
4.2	Акцентные модели английских слов. Фразовое ударение. Обсуждение собранных речевых примеров	Пр	4	2	2
4.3	Вариативность словесного ударения, представленная в произносительных словарях	Ср	4	4	0
	Раздел 5. Ритмическая система английской речи	Раздел			
5.1	Единицы английской ритмической системы	Лек	4	2	0
5.2	Отличия английской ритмической системы от русской	Лек	4	2	0
5.3	Деление речи на ритмические группы и ступени. Обсуждение закономерностей ритмического членения речи при выполнении практических заданий	Пр	4	2	2
5.4	Лингвистические функции ритма	Ср	4	2	0
5.5	Ритм в различных стилях речи	Ср	4	4	0
5.6	Чтение с четкой реализацией ритма	Ср	4	4	0
5.7	Специфика ритма в разных языках	Ср	4	4	0
	Раздел 6. Интонация английской речи	Раздел			
6.1	Компоненты и единицы интонационной системы	Лек	4	2	0
6.2	Функции интонации	Лек	4	2	0
6.3	Функции ядерных тонов и мелодических шкал. Обсуждение и имитация речевых примеров	Пр	4	2	2
6.4	Интонационная нотация и функции интонации. Обсуждение взаимодействия функций интонации в речи	Пр	4	2	2

6.5	Анализ интонации в звучащих образцах речи	Ср	4	4	0
6.6	Интонация чтения и говорения	Ср	4	2	0
6.7	Особенности интонации в английском и русском языках	Ср	4	4	0
	Раздел 7. Фоностилизация	Раздел			
7.1	Проблемы фоностилизации	Лек	4	2	0
7.2	Интонационные стили. Идентификация и обсуждение стилей звучащей речи	Пр	4	2	2
7.3	Различные подходы к классификации фонетических стилей	Ср	4	4	0
7.4	Интонационные стили	Ср	4	2	0
7.5	Отбор звучащих образцов по стилям	Ср	4	4	0
7.6	Имитация и анализ интонации звучащих образцов стилей	Ср	4	4	0
7.7	Стилистическая вариативность и языковой инвариант	Ср	4	4	0
	Раздел 8. Региональная и социальная вариативность произношения	Раздел			
8.1	Изменения в британском произносительном стандарте. Обсуждение собранных речевых примеров	Пр	4	2	2
8.2	Диалектные особенности британского произношения	Ср	4	4	0
8.3	Английские акценты Уэльса	Ср	4	4	0
8.4	Английские акценты Шотландии и Северной Ирландии	Ср	4	4	0
8.5	Произносительные особенности американского территориального варианта английского языка	Ср	4	4	0
8.6	Канадский вариант английского	Ср	4	4	0
8.7	Австралийский вариант английского	Ср	4	2	0
8.8	Социальная вариативность произношения	Ср	4	4	0
8.9	Современные изменения в британском произносительном стандарте	Ср	4	4	0
8.10	Гендерные отличия на произносительном уровне	Ср	4	4	0
8.11	Зачет	ЗачётСОц	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены на заседании кафедры от 28 марта 2017 года, протокол № 7, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Шевченко Т. И. - Теоретическая фонетика английского языка: учебник для бакалавров : [на англ. яз.], рек. УМО - Москва: Юрайт, 2012.		30

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Евстифеева М. В. - Теоретическая фонетика английского языка: лекции, семинары, упражнения - Москва: Флинта, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93443	1
Л2.2	Чумичева Н. В. - Теоретическая фонетика английского языка. Курс лекций и практикум: Учебно-методическое пособие - Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/29850	1
Л2.3	Хромов С.С. - Теоретическая фонетика: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/10852.html	1
Л2.4	Соколова М.А., Гинтовт К.П., Тихонова И.С., Тихонова Р.М. - Теоретическая фонетика английского языка: учеб. для вузов по спец. "Филология", рек.МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2004.		11

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Митрофанова Е.Н. - Курс лекций по теоретической фонетике английского языка: учеб. электрон. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Официальный сайт BBC для изучающих английский язык
Э2	Мультимедийный интерактивный курс по произношению (мультимедийные лекции и практические занятия)
Э3	Официальный сайт Британского Совета для изучающих английский язык
Э4	Компьютерная программа акустического анализа речи
Э5	Академические лекции и дискуссии, презентации, Michigan Corpus of Academic Spoken English (MICASE)
Э6	Cambridge Advanced Learner's Dictionary (с произношением слов)
Э7	Акценты английского языка
Э8	Научные статьи по результатам современных фонетических исследований
Э9	Видеоуроки по произношению
Э10	Акценты английского языка
Э11	Произношение канадского варианта английского языка
Э12	Произношение австралийского варианта английского языка

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://195.93.165.10:2280 Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	http://elibrary.ru Научная электронная библиотека
7.3.2.3	http://uisrussia.msu.ru Университетская информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а: Парты – 31 шт., стул – 52 шт., доска меловая – 1 шт., стол для настольного тенниса – 1 шт., проектор Vinitex D525ST – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90: Парты – 24 шт., стул – 55 шт., доска меловая – 1 шт., доска интерактивная – 1 шт., вешалка – 2 шт., настенное крепление для проектора – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91: Парты – 69 шт., стул – 137 шт., доска меловая – 1 шт., кафедра лектора – 1 шт., пианино – 1 шт
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт.

7.5	Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Жалюзи – 1 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт. Доска – 1 шт. Жалюзи – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Жалюзи – 3 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт. Подставка универсальная – 1 шт. Тумба – 1 шт. Огнетушитель – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 109 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт. Жалюзи – 2 шт. Вешалка – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 117. Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 118. Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 119. Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 120. Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт. Вешалка – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 322. Парта – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 303. Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.18	Аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146. Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.19	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации представляют собой комплекс разъяснений и указаний, направленных на оптимальную организацию учебной аудиторной и внеаудиторной работы студентов по усвоению содержания курса.

Для освоения дисциплины студентам рекомендуется:

- 1) ознакомиться с перечнем тем и последовательностью их изучения;
- 2) при посещении лекций конспектировать их основное содержание, обращать внимание на вводимые термины, определение понятий, логику доказательств, выводы, иллюстративный материал;
- 3) при просмотре и повторении конспекта лекции составлять глоссарий по изученной теме в устной или письменной форме;
- 4) самостоятельно изучать и конспектировать рекомендованную основную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы с целью углубления и расширения знаний по предлагаемым темам;
- 5) готовить доклады и сообщения с использованием материала лекций, основной и дополнительной литературы, интернет-источников; выступать с ними на практических занятиях;
- 6) систематически участвовать в дискуссиях по изучаемым проблемам, сопоставлять различные подходы и теории, уметь формулировать и логически доказывать собственную точку зрения, владеть культурой коллективного обсуждения проблем;
- 7) пользоваться производственными и толковыми словарями, уметь находить и извлекать необходимую информацию;
- 8) видеть связь изучаемой дисциплины с другими лингвистическими и гуманитарными науками, с речевой и дидактической практикой;
- 9) находить иллюстративный материал в аутентичной звучащей речи, подбирать и разрабатывать задания и упражнения для конкретных целей обучения произношению.

Курс включает лекционные занятия, которые проводятся на английском языке. При прослушивании лекций студентам необходимо устанавливать соответствия между терминологической системой английского и русского языков, что позволит им в дальнейшем участвовать в филологических дискуссиях на двух языках, грамотно пользоваться терминами. В случае пропуска лекции рекомендуется самостоятельно проработать материал по основному учебнику в соответствии с планом, предложенным преподавателем, а также сделать краткий конспект.

При конспектировании лекций необходимо пользоваться сокращениями при записи повторяющихся терминов, вырабатывать навыки схематизации отдельных частей информации, удобного расположения и выделения основных элементов содержания.

Некоторые разделы лекций предполагают интерактивное взаимодействие с аудиторией, попытку включить имеющийся у студентов практический опыт с целью активизации их мыслительной деятельности и демонстрации связи теоретической фонетики с другими дисциплинами и разделами лингвистики.

Отводимое количество лекционных часов позволяет рассмотреть наиболее сложные, ключевые и противоречивые разделы курса, оставшиеся темы изучаются студентами самостоятельно, обсуждаются и контролируются на практических занятиях.

Практические занятия позволяют студентам систематизировать собранный материал, объединить и обобщить содержание лекций, основной и дополнительной литературы, интернет-источников, подготовить иллюстративный материал и примеры, подтверждающие теоретические установки и выводы.

Практические занятия предполагают активную работу студентов, презентацию устных выступлений в качестве основных докладчиков по вопросам плана, а также участие в дискуссиях, инициированных преподавателем и другими студентами, формулирование дополнений к услышанному, постановка вопросов к дискуссионным положениям, критический обзор, аннотирование дополнительной литературы. Занятия проводятся на английском языке, что способствует развитию навыков общения в академическом стиле.

Наряду с обсуждением теоретических вопросов практические занятия включают практические задания, выполнение которых проверяет степень усвоения теоретических положений и принципов (например, предлагаются задания на деление слов на слоги, деление речи на ритмические группы, сопоставление высказываний с разными типами ядерных тонов и т.п.)

Четко организованная самостоятельная работа выступает одной из предпосылок успешного выполнения поставленных задач, эффективного освоения материала курса. Самостоятельная работа включает:

- домашнюю работу по повторению конспектов лекций;
- самостоятельное изучение отдельных разделов, индивидуальное изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы;
- работу с аутентичными аудио и видеоматериалами, доступными в сети интернет;
- элементы научно-исследовательской деятельности.