

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 08:17:42

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa0ee57e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИНГВИСТА

Введение в лингводидактику

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория и практика перевода

Квалификация: бакалавр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Введение в лингводидактику / сост. Умеренков С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07 августа 2014 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. № 33786)

Рабочая программа дисциплины "Введение в лингводидактику" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика профиль Теория и практика перевода

Составитель(и):

Умеренков С.Ю., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование базовых представлений о способах и специфике управления когнитивными процессами, лежащими в основе познавательной речемыслительной деятельности обучающихся в период овладения иностранным языком; ознакомление обучающихся с основами методики обучения иностранным языкам в ее фундаментальных аспектах: воспитательном, учебном, развивающем и познавательном, на основе реализации компетентностного подхода; формирование и развитие умений проектирования образовательной среды на уроке иностранного языка и достижения результатов обучения согласно ФГОС.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: владением теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации

Знать:

основные термины и понятия лингводидактики

базовые когнитивные механизмы изучения иностранных языков

Уметь:

определять основные лингводидактические категории

определять основные характеристики межкультурного взаимодействия

Владеть:

основами лингводидактического анализа процесса построения обучения иностранным языкам

ПК-2: владением средствами и методами профессиональной деятельности учителя и преподавателя иностранного языка, а также закономерностями процессов преподавания и изучения иностранных языков

Знать:

основные средства обучения иностранным языкам

ведущие подходы и методы обучения иностранным языкам

Уметь:

определять целесообразность и адекватность использования подходов, методов и средств обучения иностранным языкам

Владеть:

основами применения ключевых подходов методов и средств обучения иностранным языкам

ПК-3: способностью использовать учебники, учебные пособия и дидактические материалы по иностранному языку для разработки новых учебных материалов по определенной теме

Знать:

особенности составления вариативных и инвариативных частей УМК

основные характеристики дидактических материалов для обучения иностранным языкам

Уметь:

определять адекватность и целесообразность упражнений и приемов УМК

разрабатывать базовые дидактические материалы для урока иностранного языка

Владеть:

компенсаторными умениями и навыками при разработке собственных дидактических материалов

ПК-4: способностью использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения конкретных методических задач практического характера					
Знать:					
основные направления развития иноязычного образования в отечественной и зарубежной науках					
Уметь:					
дифференцировать концепции различных ученых и авторов УМК					
Владеть:					
готовностью к сравнению и сопоставлению различных подходов, методов и приемов для повышения эффективности собственной профессиональной деятельности					

ПК-5: способностью критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности					
Знать:					
основные УМК для обучения иностранным языкам своего профиля деятельности					
особенности составления учебных материалов и возможные трудности при их составлении					
Уметь:					
анализировать учебные материалы и давать им объективную оценку					
Владеть:					
готовностью к разработке рекомендаций для совершенствования учебных материалов					

ПК-6: способностью эффективно строить учебный процесс, осуществляя педагогическую деятельность в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования, а также дополнительного лингвистического образования (включая дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование) в соответствии с задачами конкретного учебного курса и условиями обучения иностранным языкам					
Знать:					
специфику организации процесса обучения иностранным языкам на различных ступенях образования					
специфику урока иностранного языка на разных уровнях образования					
Уметь:					
определять дефициты процесса обучения иностранным языкам на различных ступенях образования					
анализировать конкретные учебные ситуации в различных условиях образования					
Владеть:					
готовностью к определению трудностей, с которыми сталкиваются учащиеся на различных уровнях образования					
способностью предложить улучшения в конкретно заданной образовательной ситуации					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам	Раздел			

1.1	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам: основные категории лингводидактики	Лек	3	2	0
1.2	Иностранный язык как предмет обучения по ФГОС	Лек	3	2	0
1.3	Цели обучения иностранным языкам на современном этапе развития образования.	Лек	3	2	0
1.4	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования. от ГОС к ФГОС.	Лек	3	2	0
1.5	Язык и культура. Диалог культур.	Лек	3	2	0
1.6	Коммуникативная и межкультурные компетенции. Школа диалога культур.	Лек	3	2	0
1.7	Воспитательный, учебный, развивающий и познавательный потенциал дисциплины «Иностранный язык»	Лек	3	2	0
1.8	Компетентностный подход в современном иноязычном образовании.	Лек	3	2	0
1.9	Нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.	Лек	3	2	0
1.10	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Взаимодействие наук.	Пр	3	2	0
1.11	Иностранный язык как предмет обучения по ФГОС.	Пр	3	2	0
1.12	Цели обучения иностранным языкам по ФГОС. Воспитание, учение, развитие, познание.	Пр	3	2	0
1.13	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в средней школе. Контрольные и экзаменационные материалы	Пр	3	4	0
1.14	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования. Болонский процесс. Компетенции Совета Европы.	Пр	3	2	0
1.15	Язык и культура. Школа диалога культур. Межкультурные компетенции.	Пр	3	2	0
1.16	Нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.	Пр	3	4	0
1.17	Лингводидактика как общая теория обучения иностранным языкам. Взаимодействие наук.	Ср	3	4	0
1.18	Иностранный язык как предмет обучения	Ср	3	4	0
1.19	Цели обучения иностранным языкам по ФГОС. Воспитание, учение, развитие, познание.	Ср	3	4	0
1.20	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в средней школе. Контрольные и экзаменационные материалы	Ср	3	8	0

1.21	Языковая личность как центральная категория лингводидактики. Языковая политика в области лингвистического образования. Болонский процесс. Компетенции Совета Европы	Ср	3	4	0
1.22	Язык и культура. Школа диалога культур. Межкультурные компетенции.	Ср	3	6	0
1.23	Нормативно-правовые документы в сфере иноязычного образования.	Ср	3	6	0
1.24	Обучение иностранным языкам в условиях реализации ФГОС	Лек	4	2	0
1.25	Требования к уровню подготовки учащихся на основных этапах обучения ИЯ в средней школе	Лек	4	2	0
1.26	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Лек	4	4	0
1.27	УМК по иностранным языкам: цели, структура, применение. Анализ УМК по иностранным языкам.	Лек	4	4	0
1.28	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Лек	4	2	0
1.29	Портфолио на уроке иностранного языка	Лек	4	2	0
1.30	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Лек	4	2	0
1.31	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Пр	4	6	0
1.32	Анализ УМК по иностранным языкам	Пр	4	4	0
1.33	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Пр	4	4	0
1.34	Портфолио на уроке иностранного языка	Пр	4	2	0
1.35	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Пр	4	2	0
1.36	Требования к уроку иностранного языка по ФГОС. Планирование урока иностранного языка. Технологическая карта.	Ср	4	10	0
1.37	Анализ УМК по иностранным языкам	Ср	4	8	0
1.38	Проектная задача на уроке иностранного языка. Деятельностный принцип обучения	Ср	4	6	0
1.39	Портфолио на уроке иностранного языка	Ср	4	4	0
1.40	Специфика обучения иностранным языкам на разных уровнях и в различных условиях образования	Ср	4	8	0
1.41		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Климентьева В. В., Королева Н. М., Семенова Ю. И., Тарасюк Н. А., Умеренков С. Ю. - Методика обучения иностранным языкам: пособие для студентов языковых направлений и профилей подготовки - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001155.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пассов Е. И. - Сорок лет спустя или сто и одна методическая идея - М.: ГЛОССА-ПРЕСС, 2006.		40
Л2.2	Соловова Е. Н. - Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций : пособие для ст-тов пед. вузов и учителей - Москва: Просвещение, 2005.		57

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.6	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.2	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	Федеральный институт педагогических измерений (официальный сайт)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная PT-3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2 шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitek D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.

7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт. Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парты – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парты – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.14	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.15	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33 Парты – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 118 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 119 Парты – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 120 Парты – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 322. Парты – 5 шт. Скамьи – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом № 33, 353. Парты – 38 шт. Стул – 65 шт. Доска – 1 шт. Шкаф – 10 шт. Телевизор – 1 шт. Кресло – 1 шт.
7.21	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.22	Аудитория для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его

консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические/ семинарские/ лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема практического/семинарского (лабораторной работы) занятия;
- цели проведения практического/семинарского (лабораторного) занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров, графических работ, и т. п. (в зависимости от специфики учебной дисциплины)
- рекомендуемая литература.

дается ссылка на утвержденные методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям, например:

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры от 4 сентября 2014 года протокол № 2 и находятся на кафедре методики преподавания иностранных языков в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

Дать краткие рекомендации студентам по работе с литературой, например:

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды