

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 10:07:10

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a1919

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

## Рабочая программа дисциплины Философские проблемы современности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	18	24	18	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Философские проблемы современности** / сост. Царева Е.А., д.филос.н.;  
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Философские проблемы современности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Теория, практика, методика преподавания перевода

Составитель(и):

Царева Е.А., д.филос.н.

© Курский государственный университет, 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления проблем и перспектив современной цивилизации; воспитание потребности разобраться в глубинных основах природного и социального бытия, в причинах и основаниях современных социокультурных процессов, приобретение знаний и умений по осмыслению важнейших тем и значения философии в современном мире, формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	--

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме**

**Знать:**

связь элементов общества как системы, характеристики взаимоотношений общества и природы, признаки современной цивилизации.

**Уметь:**

представлять и описывать основные характеристики современного общества с точки зрения тенденций современной цивилизации и процессов глобализации.

**Владеть:**

навыками анализа научных, философских, религиозных картин мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины.

**ОК-4: готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений**

**Знать:**

нормы и принципы профессионального взаимодействия

**Уметь:**

поддерживать партнерские отношения

**Владеть:**

способностью толерантного отношения к человеку

**ОК-5: способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации**

**Знать:**

смысл и значение гуманизма

**Уметь:**

обосновать ценность гуманистических идей

**Владеть:**

способностью реализации в повседневной жизни гуманитарной компоненты

<b>ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

современные глобальные проблемы

<b>Уметь:</b>
---------------

критически осмысливать проблемы современного общественного развития

<b>Владеть:</b>
-----------------

отечественным культурным наследием

<b>ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач</b>
---

<b>Знать:</b>
---------------

проблематику русской философской мысли

<b>Уметь:</b>
---------------

применять теоретические знания в решении общечеловеческих задач

<b>Владеть:</b>
-----------------

знанием социально-культурной проблематики в отечественной философии

<b>ОК-8: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владением культурой устной и письменной речи</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

методологические подходы к анализу вопросов философии культуры

<b>Уметь:</b>
---------------

обобщать и анализировать информацию отечественных и зарубежных источников

<b>Владеть:</b>
-----------------

навыками аргументированных суждений

<b>ОК-10: способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях</b>
--

<b>Знать:</b>
---------------

основы гражданского законодательства

<b>Уметь:</b>
---------------

давать оценку личной гражданской позиции
--

<b>Владеть:</b>
способностью критического отношения к конфликтным ситуациям

<b>ОК-11: способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны</b>
<b>Знать:</b>
знать конституционные права и обязанности гражданина своей страны
<b>Уметь:</b>
защитить свои права и реализовывать цели в профессиональной деятельности
<b>Владеть:</b>
способностью толерантного отношения к правам другого человека

<b>ОК-13: готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</b>
<b>Знать:</b>
философское содержание понятия свободы
<b>Уметь:</b>
реализовывать принципы свободы и демократии
<b>Владеть:</b>
теоретическими знаниями развития проблемы свободы в европейской философии

<b>ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
философские проблемы языка
<b>Уметь:</b>
применять терминологию и понятийный аппарат в обосновании научной проблемы
<b>Владеть:</b>
способностью аргументированного анализа литературы по исследуемой теме

<b>ОПК-13: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</b>
<b>Знать:</b>
понятия и терминологический аппарат современной лингвокультурологии

<b>Уметь:</b>
применять оперировать понятиями теории межкультурной коммуникации
<b>Владеть:</b>
знанием теоретической и прикладной лингвистики
<b>ОПК-14: владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
методологические принципы научной деятельности
<b>Уметь:</b>
применять методы исследования проблем философии языка
<b>Владеть:</b>
навыками постановки проблем и определения путей их решения
<b>ОПК-16: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин (модулей) и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности</b>
<b>Знать:</b>
междисциплинарные проблемы философии культуры и лингвистики
<b>Уметь:</b>
обосновать значимость дисциплинарных проблем
<b>Владеть:</b>
способностью обоснованного анализа междисциплинарных проблем
<b>ОПК-19: способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования</b>
<b>Знать:</b>
содержание теоретических проблем в исследуемой области
<b>Уметь:</b>
выявлять философские аспекты исследования
<b>Владеть:</b>
способностью делать обобщения и самостоятельные выводы
<b>ОПК-26: способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость</b>
<b>Знать:</b>

содержание проблем по теме исследования
<b>Уметь:</b>
самостоятельно выявлять актуализировать сопряженные темы собственного исследования
<b>Владеть:</b>
методологией обоснования философских проблем современности

**ОПК-27: готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям**

<b>Знать:</b>
проблематику смежных научных направлений
<b>Уметь:</b>
ориентироваться в актуальной тематике смежных научных направлений
<b>Владеть:</b>
навыками дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Современный мир как предмет философской рефлексии</b>	Раздел			
1.1	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Лек	1	2	2
1.2	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Сем зан	1	2	0
1.3	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Ср	1	10	0
1.4	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Лек	1	2	2
1.5	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Сем зан	1	2	0

1.6	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Ср	1	10	0
	<b>Раздел 2. Философские аспекты глобализации</b>	Раздел			
2.1	Феномен глобализации как предмет социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс, З. Бауман)	Лек	1	2	2
2.2	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Сем зан	1	2	2
2.3	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Ср	1	10	0
2.4	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Лек	1	2	2
2.5	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Сем зан	1	2	2
2.6	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Ср	1	10	0
2.7	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Лек	1	2	2
2.8	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Сем зан	1	2	0
2.9	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Ср	1	6	0
	<b>Раздел 3. Глобальные проблемы современности</b>	Раздел			
3.1	Глобальные проблемы: причины возникновения, основные особенности, классификация. Деятельность Римского клуба.	Лек	1	2	2
3.2	Проблема выживаемости человечества в условиях термоядерной угрозы, роста региональных конфликтов и международного терроризма.	Сем зан	1	0	0
3.3	Глобальные проблемы, выражающие отношения между человеком и обществом: демографическая проблема; гуманистическое использование достижений НТП и предотвращение его отрицательных последствий; борьба с наркоманией и СПИДом; адаптация человека к динамизму и противоречиям информационного общества.	Ср	1	10	0

3.4	Философский анализ экологической проблемы. Гармонизация взаимоотношений человека и биосферы. Принципы социальной экологии.	Лек	1	2	2
3.5	Экологизация и гуманизация техносферы, науки и экономики. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры.	Сем зан	1	0	0
3.6	Экология человека. Проблема возникновения новых массовых заболеваний. Биотехнологическая революция: перспективы и возможные последствия. "Наше посчеловеческое будущее" (Ф. Фукуяма)	Ср	1	10	0
3.7	Взаимосвязь глобальных проблем как единой, целостной системы. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Лек	1	2	2
3.8	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Сем зан	1	4	0
3.9	Духовное обнищание человека. "Массовизация" сознания. Критика современного общества как общества потребления и "импلاзии смыслов" в философии постмодернизма.	Ср	1	0	0
3.10	В поисках новых путей цивилизационного развития. Переход к планетарной цивилизации, воплощающей общецивилизационное единство и социокультурный плюрализм. Ноосферно-экологический императив как духовное основание устойчивого развития	Лек	1	2	2
3.11	Концепция коэволюции, стратегия устойчивого развития. Разработка ценностей неогуманизма и глобальной этики как пути решения глобальных проблем современности.	Сем зан	1	4	2
3.12	Концепция коэволюции, стратегия устойчивого развития, разработка ценностей неогуманизма и глобальной этики как пути решения глобальных проблем современности	Ср	1	6	0
3.13		Зачёт	1	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «29 августа» 2016 года № «1» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «29 августа» 2016 года № «1» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>			
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>			
<b>6.1.1. Основная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мионов В. В. - Философия: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015.		40
Л1.2	Чумаков А. Н., Иоселиани А. Д. - Философские проблемы глобализации - Москва: Университетская книга, 2015.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/33419">http://www.iprbookshop.ru/33419</a>	1
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Универсальный эволюционизм и глобальные проблемы - Москва: ИФ РАН, 2007.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44938">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=44938</a>	1
Л2.2	Гуревич П. С. - Философия - Москва: Директ-Медиа, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210458</a>	1
Л2.3	- Философия - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235672">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235672</a>	1
Л2.4	Кирвель Ч. С., Романов О. А. - Социальная философия - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235758">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=235758</a>	1
Л2.5	Жуланов А. Л., Зиновьева Л. Е., Калашникова Е. М., Краузе А. А., Семенов В. Л., Сыпачева Т. А., Калашникова Е. М., Краузе А. А. - Философия: Учебное пособие для бакалавров и специалистов гуманитарно-педагогических вузов - Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32107">http://www.iprbookshop.ru/32107</a>	1
Л2.6	Галицкий В. И. - Современное мировоззрение или философия реальности - Москва: Директ-Медиа, 2014.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229217">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229217</a>	1
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;		
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;		
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>		
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www/biblioclub.ru/</a>		

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебная аудитория (P29/УК-319)
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Для библиотекаря – 2
7.13	Оборудование:

7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам. В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций. Самостоятельная работа включает осмысление материалов лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля.

В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированных в результате изучения дисциплины.