

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 10:07:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

История и методология науки

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	36	36	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины История и методология науки / сост. Королева Л.Г., д.ф.н., профессор;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "История и методология науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Теория, практика, методика преподавания перевода

Составитель(и):

Королева Л.Г., д.ф.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	определить место науки в культуре и раскрыть основные этапы становления и развития научного знания;
1.2	раскрыть эвристические возможности существующей системы общенаучных методов и подходов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию****Знать:**

знать основные этапы формирования и развития научного знания, специфику научной деятельности, структуру науки

Уметь:

уметь объяснить основной круг общезначимых проблем современной науки

Владеть:

владеть навыками анализа современных этических проблем, возникающих в современной науке, и путей их решения

ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач**Знать:**

знать вклад отечественных ученых, методологов и философов науки в формирование современного образа науки

Уметь:

уметь раскрывать философские аспекты в наиболее общих результатах конкретных наук

Владеть:

владеть навыками анализа современных общегуманитарных задач и возможных путей их решения

ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности**Знать:**

знать основные методологические принципы и подходы в области философии и социально-гуманитарного знания

Уметь:

уметь использовать знание основных методов эмпирического и теоретического исследования в профессиональной деятельности

Владеть:

владеть знанием методологических принципов изучения природы и общества, быть в состоянии продемонстрировать научный анализ социально значимой проблемы

ПК-32: готовностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики, теории перевода и межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. I. Наука как феномен культуры	Раздел			
1.1	Особенности науки как системы знаний	Лек	1	2	2
1.2	Особенности науки как системы знаний	Ср	1	2	0
	Раздел 2. II. История науки	Раздел			
2.1	Проблема генезиса и периодизации науки	Лек	1	2	2
2.2	Феномен античной науки	Пр	1	2	2
2.3	Феномен античной науки	Ср	1	2	0
2.4	Особенности науки в Средние века и эпоху Возрождения	Лек	1	2	2
2.5	Особенности науки в Средние века и эпоху Возрождения	Ср	1	3	0
2.6	Становление экспериментальной науки Нового времени	Лек	1	2	2
2.7	Становление экспериментальной науки Нового времени	Пр	1	2	2
2.8	Становление экспериментальной науки Нового времени	Ср	1	4	0
2.9	Развитие научного знания в XVIII и XIX: персоналии и основные достижения	Пр	1	2	2
2.10	Развитие научного знания в XVIII и XIX: персоналии и основные достижения	Ср	1	4	0
2.11	Революция в естествознании конца XIX — начала XX в. и становление идей и методов неклассической науки	Лек	1	2	2
2.12	Революция в естествознании конца XIX — начала XX в. и становление идей и методов неклассической науки	Пр	1	2	2
2.13	Революция в естествознании конца XIX — начала XX в. и становление идей и методов неклассической науки	Ср	1	3	0
2.14	Особенности современного этапа развития науки.	Лек	1	2	2
2.15	Особенности современного этапа развития науки.	Пр	1	2	2
2.16	Особенности современного этапа развития науки.	Ср	1	2	0

	Раздел 3. III. Методологический арсенал науки	Раздел			
3.1	Структура научного знания	Пр	1	2	2
3.2	Структура научного знания	Ср	1	2	0
3.3	Методы и формы эмпирического уровня научного познания.	Лек	1	1	1
3.4	Методы и формы эмпирического уровня научного познания.	Пр	1	1	1
3.5	Методы и формы эмпирического уровня научного познания.	Ср	1	4	0
3.6	Методы и формы теоретического уровня научного познания.	Лек	1	1	1
3.7	Методы и формы теоретического уровня научного познания.	Пр	1	1	1
3.8	Методы и формы теоретического уровня научного познания.	Ср	1	4	0
3.9	Особенности методологии социально-гуманитарного познания.	Лек	1	4	4
3.10	Особенности методологии социально-гуманитарного познания.	Пр	1	4	4
3.11	Особенности методологии социально-гуманитарного познания.	Ср	1	6	0
3.12		Экзамен	1	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры философии от 3 марта 2017 года, протокол № 6 и являются приложением к программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены на заседании кафедры философии от 3 марта 2017 года, протокол № 6 и являются приложением к программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лебедев С. А. - Философия науки: учеб. пособие для магистров - Москва: Юрайт, 2013.		20
Л1.2	Пивоев В. М. - Методология гуманитарного знания - М. Берлин: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434687	1
Л1.3	Липский Б. И. - История и методология науки: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3996D009-F6E4-422D-92F0-EFF378C93839	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Пивоев В. М. - Философия и методология науки - Москва: Директ-Медиа, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210652	1
Л2.2	Новиков В. К. - Методология и методы научного исследования - Москва: Альгаир МГАВТ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107	1
Л2.3	Беляев Г. Г., Котляр Н. П. - История и философия науки - Москва: Альгаир МГАВТ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430317	1
Л2.4	Рузавин Г. И. - Методология научного познания - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.5	Горосян В. Г. - История и философия науки - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260777	1
Л2.6	Новиков В. К. - Методология и методы научного исследования: Курс лекций - Москва: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/46480	1
Л2.7	Воронков Ю. С. - История и методология науки: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/494E0F46-5D39-4AB1-9850-D8F1E6734B38	1
Л2.8	Лебедев С. А. - Методология научного познания: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF	1
Л2.9	Кнорринг В. Г. - История и методология науки и техники. Информационная сфера человеческой деятельности с древнейших времен до начала XVI века: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5CEC294-1DFD-41F4-B9B7-16A7539FD768	1
Л2.10	Рузавин Г.И. - Методология научного познания: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52507.html	1
Л2.11	Быковская Г.А., Злобин А.Н. - История науки и техники (Магистратура): учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64404.html	1
Л2.12	Полатайко С.В., Левит Г.С., Львов А.А. - Философия и методология научного познания: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, Институт холода и биотехнологий, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/67832.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (P29/УК-326)
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический
7.4	– 56 шт.
7.5	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.6	
7.7	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.8	Столов – 61
7.9	Посадочных мест – 162
7.10	Компьютеров:
7.11	Для пользователей – 40
7.12	Для библиотекаря – 2
7.13	Оборудование:
7.14	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.15	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации в 1 семестре, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. Студент готовит ответ в течение 1 часа.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос. Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 3 сентября 2015 года.