

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 10:07:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de708bacb09ac5da1431413502fa0ee57e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

### Рабочая программа дисциплины

### Когнитивные аспекты развития методической компетентности

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Теория, практика, методика преподавания перевода

Квалификация: магистр

Факультет иностранных языков

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

зачет(ы) с оценкой 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		10			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Практические	36	36	40	40	76	76
В том числе инт.	36	36	40	40	76	76
Итого ауд.	36	36	40	40	76	76
Контактная работа	36	36	40	40	76	76
Сам. работа	27	27	5	5	32	32
Итого	63	63	45	45	108	108

Рабочая программа дисциплины Когнитивные аспекты развития методической компетентности / сост. Климентьева В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, КГУ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "Когнитивные аспекты развития методической компетентности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Теория, практика, методика преподавания перевода

Составитель(и):

Климентьева В.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры методики преподавания иностранных языков, КГУ

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	приобретение знаний и умений выявлять инновационный потенциал в различных методических реализациях учебной деятельности в зарубежной и отечественной методике в рамках развития когнитивных аспектов методической компетентности.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	ФТД
--------------------	-----

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-1: владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков**

**Знать:**

основные положения теории воспитания и обучения, современные подходы в обучении иностранным языкам

способы развития языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся

пути повышения уровня самообразования посредством изучаемых языков

**Уметь:**

обучать иностранным языкам на основе современных подходов

участвовать в диалоге культур

самостоятельно проектировать траекторию саморазвития и самообразования на основе изучаемых языков

**Владеть:**

приемами внедрения современных подходов в обучение иностранным языкам

навыками, способствующими развитию языковых, интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся

технологиями организации диалога культур

**ПК-2: способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся**

**Знать:**

основы формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся

основные компоненты формирования вторичной языковой личности

педагогические технологии воспитания и обучения

**Уметь:**

пользоваться языком в соответствии с ситуацией общения

преодолевать культурный барьер в общении

понимать носителя иного языкового образа мира

**Владеть:**

комплексом умений, необходимых для успешного участия в межкультурной коммуникации;

Интернет-технологиями и методикой их интеграции в процессе обучения иностранному языку

индивидуальным стилем профессионального иноязычного общения

**ПК-3: владением современными технологиями организации образовательной деятельности и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения**

**Знать:**

основные способы организации образовательной деятельности на различных этапах обучения

критерии оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения

методы обучения иностранным языкам

**Уметь:**

разрабатывать и адаптировать учебные материалы в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся

обучать различным видам речевой деятельности на разных этапах обучения

разрабатывать критерии оценки достижений обучающихся на разных этапах обучения

**Владеть:**

современными технологиями организации образовательной деятельности

методами и приемами обучения иностранным языкам на разных этапах обучения

информационно-коммуникационными технологиями
<b>ПК-4: способностью эффективно строить учебную деятельность на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее образование и дополнительное профессиональное образование</b>
<b>Знать:</b>
пути и способы повышения уровня владения иностранным языком
основные направления развития лингвистического образования
современные отечественные и зарубежные подходы к организации учебной деятельности на всех уровнях и этапах лингвистического образования
<b>Уметь:</b>
эффективно строить учебную деятельность
применять традиционные и современные методы обучения иностранным языкам
учитывать индивидуальные и психологические особенности обучающихся
<b>Владеть:</b>
методами и приемами эффективной организации учебной деятельности обучающихся
технологиями повышения уровня самообразования
способами обработки информации

<b>ПК-35: владением методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля</b>
<b>Знать:</b>
последние разработки программных продуктов лингвистического профиля
критерии экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
способы отбора программных продуктов лингвистического профиля для образовательных целей
<b>Уметь:</b>
использовать программные продукты лингвистического профиля в процессе обучения иностранным языкам
применять и адаптировать критерии экспертной оценки при разработке программных продуктов лингвистического профиля
отбирать программные продукты лингвистического профиля в соответствии с образовательными целями
<b>Владеть:</b>
методиками экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
опытом применения критериев экспертной оценки программных продуктов лингвистического профиля
приемами адаптации программных продуктов лингвистического профиля для конкретных групп обучающихся

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Основные направления обучения в современном образовании</b>	Раздел			
1.1	Образование как многоаспектный феномен.	Пр	3	4	4
1.2	Метастратегия обучения английскому языку.	Пр	3	4	4
1.3	Личностно-деятельностный подход как основа организации образовательного процесса. Обучение и развитие. Реализация принципа индивидуализации обучения.	Ср	3	6	0
	<b>Раздел 2. Профессиональная, специальная и квалификационная подготовка учителя ИЯ</b>	Раздел			
2.1	Эффективность педагогического взаимодействия как показатель методической компетенции учителя ИЯ.	Пр	3	4	4
2.2	Двустороннее единство обучения - учения в образовательном процессе.	Пр	3	4	4

2.3	Модель эффективной реализации своих целей. Методы исследования в методике преподавания ИЯ. Образовательная среда.	Ср	3	6	0
	<b>Раздел 3. Личностно-ориентированное обучение</b>	Раздел			
3.1	Статус учителя.	Пр	3	4	4
3.2	Автономность, взаимоотношение с учениками. Работа с поддерживающими и ограничивающими убеждениями.	Пр	3	4	4
3.3	Общая характеристика учебного сотрудничества. Педагогическое общение. Ошибки воспитания.	Ср	3	6	0
	<b>Раздел 4. Компетентностный подход к оценке профессиональной подготовки учителя</b>	Раздел			
4.1	Методическая, социальная, психологическая и лингвистическая составляющая методической компетенции.	Пр	3	4	4
4.2	Субъективные свойства педагога.	Пр	3	2	2
4.3	Сознательная и бессознательная компетенция. Технология критического мышления.	Ср	3	4	0
	<b>Раздел 5. ФГОС</b>	Раздел			
5.1	Основные отличия ФГОС средней школы нового поколения.	Пр	3	4	4
5.2	Понятие «универсальные учебные действия»	Пр	3	2	2
5.3	Примерная основная образовательная программа средней школы. Анализ современных учебников английского языка в средней школе	Ср	3	5	0
5.4	Зачет	Зачёт	3	0	0
	<b>Раздел 6. Обучение чтению</b>	Раздел			
6.1	Эффективные приемы и стратегии обучения чтению на разных этапах обучения.	Пр	4	2	2
6.2	Особенности работы с большими текстами на ИЯ.	Пр	4	2	2
6.3	Метод обучения чтению Майкла Уэста «Прочти и скажи». Стратегия пересказа текста.	Пр	4	4	4
	<b>Раздел 7. Обучение аудированию</b>	Раздел			
7.1	Стратегия восприятия английской речи собеседника.	Пр	4	2	2
7.2	Основные этапы организации занятия по обучению аудированию. Виды заданий и упражнений по обучению аудированию.	Пр	4	2	2
7.3	Обучение аудированию взрослых с нарушениями зрения.	Пр	4	2	2
7.4	Стратегия просмотра учебного видео.	Пр	4	2	2
7.5	Особенности работы с аутентичным художественным фильмом.	Пр	4	4	4
	<b>Раздел 8. Обучение письму</b>	Раздел			
8.1	Особенности обучения письму на разных ступенях обучения	Пр	4	2	2

8.2	Полезные советы по эффективному обучению письму в рамках подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.	Пр	4	2	2
8.3	Раздел «Письмо» в международных экзаменах по английскому языку	Пр	4	4	4
<b>Раздел 9. Обучение говорению</b>		Раздел			
9.1	Говорение как вид речевой деятельности. Обучение монологической и диалогической речи.	Пр	4	2	2
9.2	Психологические барьеры в процессе обучения говорению на ИЯ и пути их преодоления.	Пр	4	2	2
9.3	Подготовка к сдаче раздела «Говорение» в ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку.	Пр	4	4	4
<b>Раздел 10. Усиление мотивации к изучению английского языка</b>		Раздел			
10.1	Стратегия усиления мотивации.	Пр	4	2	2
10.2	Понятие «круг обучения».	Пр	4	2	2
10.3	Банк эффективных методов и приемов в изучении ИЯ	Ср	4	5	0
10.4	Зачет с оценкой	ЗачётСОц	4	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры № 9 от 20 марта 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Зимняя И. А. - Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Логос, 2008.		10

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Павлова С. В., Бужинский В. В., Владимирова О. Ю. - Теоретические основы развития профессиональной компетентности учителя иностранного языка [Электронный ресурс]: пособие для магистров филологич. образования - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000106.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000106.pdf</a>	1
Л2.2	Бойченко М. А., Климентьева В. В. - Учебно-методическое пособие по домашнему чтению на основе произведения "The Grassis Singing" by Doris Lessing: на 1 CD - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2016.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000399.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000399.pdf</a>	1

#### 6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Климентьева В. В. - Совершенствуйте английский язык с видео: книга для студента - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000357.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000357.pdf</a>	1
Л3.2	Алдохина А., Акопова К., Беляева А., Климентьева В. В. - Методическое пособие по работе с фильмом "Forrest Gump": книга для студента - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.	<a href="ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000920.pdf">ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000920.pdf</a>	1

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) URL: <a href="http://минобрнауки.рф/документы/543">минобрнауки.рф/документы/543</a>
Э2	Андрей Плигин, Инна Максименко - Учим английский с НЛП: быстро, правильно, надолго. Личностно-ориентированное обучение - М.: АСТ, 2011. URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=19900373">https://elibrary.ru/item.asp?id=19900373</a>

Э3	Официальный информационный портал единого государственного экзамена URL: <a href="http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege">http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</a>
Э4	Влияние семьи на становление личности URL: <a href="http://azps.ru/articles/kid/kid69.html">http://azps.ru/articles/kid/kid69.html</a>
Э5	Учитель и ученик: проблемы взаимопонимания и взаимодействия URL: <a href="http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/17/uchitel-i-uchenik-problemy-vzaimoponimaniya-i-vzaimodeystviya">http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/02/17/uchitel-i-uchenik-problemy-vzaimoponimaniya-i-vzaimodeystviya</a>
Э6	Обучение ребенка дома: плюсы и минусы URL: <a href="http://www.zatylenka.ru/articles/shkola/post-114/?age_filter=5">http://www.zatylenka.ru/articles/shkola/post-114/?age_filter=5</a>
Э7	Тарасов С.В. Образовательная среда: понятие, структура, типология/ Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, 2011. URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-sreda-ponyatie-struktura-tipologiya">https://cyberleninka.ru/article/n/obrazovatel'naya-sreda-ponyatie-struktura-tipologiya</a>
Э8	Галактионова Т. Технология критического мышления. Методы работы с текстовыми источниками информации, 2013 г. URL: <a href="http://www.schoolnano.ru/node/8964">http://www.schoolnano.ru/node/8964</a>
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817)
7.3.1.2	Ms Office Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.4	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.5	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL)
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 68 В/магнитофон VCR+DVD Samsung – 1 шт. Доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-63 WL – 1 шт. Компьютер МК 2012-3400-4-6 – 1 шт. Мультимедийный проектор MITSUBISHI XD 490U – 1 шт. Раб. ст. CEL D336/MB/775/512 mb – 1 шт. Телевизор VEGA 21 Sony – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Подставка универсальная РТ -3 – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стул – 19 шт. Стол ученический – 6 шт. Шкаф – 1 шт. Кафедра преподавателя – 1 шт. Стол компьютерный – 2 шт. Колонки – 2 шт. Монитор – 2 шт.
7.2	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 72 Стул ученический – 14 шт. Стул учительский – 2шт. Стол – 7 шт.
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 88а Парта – 31 шт. Стул – 52 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол для настольного тенниса – 1 шт. Проектор Vinitex D525ST – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.4	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 89 Доска магнитно-маркерная – 1 шт. Стол учительский – 1 шт. Стол ученический – 13 шт. Стул учительский – 1 шт. Стул ученический – 25 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.5	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 90 Парта – 24 шт. Стул – 55 шт. Доска меловая – 1 шт. Доска интерактивная – 1 шт. Настенное крепление для проектора – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 91 Парта – 69 шт. Стул – 137 шт. Доска меловая – 1 шт. Кафедра лектора – 1 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 105 Шкаф для книг – 1 шт. Стол учительский – 6 шт.
7.8	Стол компьютерный – 15 шт. Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 8 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Интерактивная доска SMART – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Сплит-система Samsung – 1 шт.
7.9	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 106 Стол ученический – 4 шт. Стул ученический – 9 шт. Стол преподавательский – 1 шт. Стул преподавательский – 1 шт. Стол тумбовый – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Кресло оператора – 1 шт. Кресла – 3 шт. Шкаф для книг – 7 шт.
7.10	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 108 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 8 шт. Стул ученический – 12 шт.

7.11	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 109 Парта – 7 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.12	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 111 Доска меловая – 1 шт. Стол ученический – 11 шт. Стул ученический – 12 шт.
7.13	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 115 Доска меловая – 1 шт. Парта – 11 шт. Стул – 14 шт.
7.14	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 116 Стол учительский – 2 шт. Стол компьютерный – 14 шт.
7.15	Стул ученический – 16 шт. Настольный компьютер моноблок Philax – 6 шт. Коммутатор Switch 24 port D-Link – 1 шт. Телевизор – 1 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.16	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 117 Парта – 14 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.17	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 118 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.18	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 119 Парта – 13 шт. Стол – 1 шт. Стул – 28 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.19	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 120 Парта – 7 шт. Стол – 1 шт. Стул – 16 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.20	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29, 303 Стол – 55 шт. Стул – 55 шт. Моноблок ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 ГБ, Память 4 ГБ; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW – 28 шт.
7.21	Учебная аудитория для проведения практических занятий, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 322 Парта – 5 шт. Стол – 1 шт. Стул – 14 шт. Доска меловая – 1 шт.
7.22	Читальный зал библиотеки КГУ для самостоятельной работы студентов 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146 Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz - 13 шт.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Указания по подготовке к лекциям

Лекции не предусмотрены

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Тема практического/семинарского занятия связана с разработкой планов уроков по отдельным видам речевой деятельности, а также просмотр и обсуждение фрагментов уроков английского языка в средней школе. По каждому разделу предлагаются образцы планов уроков и методические разработки, которые можно использовать в своей работе.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается список статей, прочитав которые студенты должны высказать свое мнение по прочитанному с использованием цитат (1-2) из указанных статей. Объем высказывания 200-250 слов. Каждый студент должен прокомментировать не менее 1-2 своих коллег.

### 1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.