

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.02.2021 09:59:39

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac050ac3da143f413502na0ee37e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 31.08.2016 г., №1

Рабочая программа дисциплины

История изучения европейской лексики

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Профиль подготовки: Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Квалификация: магистр

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курс 2017

Рабочая программа дисциплины История изучения европейской лексики / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2016 г. № 783 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18 июля 2016 г. № 42896)

Рабочая программа дисциплины "История изучения европейской лексики" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика профиль Иностранный язык и межкультурная коммуникация

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование представления об основных закономерностях исторического развития европейской лексики.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.6
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию

Знать:

наиболее существенные преобразования в строе европейских языков в процессе их развития.

Уметь:

объяснять особенности становления фонетической системы, грамматической структуры и словарного состава европейских языков.

Владеть:

навыками выявления исторических закономерностей в развитии европейской лексики.

ОК-7: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Знать:

вклад отечественных ученых в изучение исторических закономерностей развития европейской лексики.

Уметь:

проследить связь, существующую между историей народа и историей европейских языков.

Владеть:

навыками выявления исторических изменений в процессе развития европейской лексики.

ОПК-12: владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности

Знать:

основные этапы и закономерности развития европейской лексики.

Уметь:

выявить и проанализировать взаимосвязь и взаимозависимость развития отдельных элементов структуры и системы европейских языков.

Владеть:

навыками сравнительно-исторического анализа развития европейской лексики.

ПК-33: способностью выдвигать научные гипотезы в сфере профессиональной деятельности и последовательно развивать аргументацию в их защиту

Знать:
алгоритм выдвижения научной гипотезы в сфере профессиональной деятельности.
Уметь:
логично и последовательно развивать аргументацию в защиту выдвинутой гипотезы.
Владеть:
навыками выдвижения и аргументации гипотезы в сфере профессиональной деятельности.

ПК-36: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования
Знать:
способы оценки качества исследования в данной предметной области.
Уметь:
соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования.
Владеть:
навыками оценки качества исследования в данной предметной области и навыками логично и последовательно представить результаты собственного исследования.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Язык средневекового периода.	Раздел			
1.1	Фонетический строй.	Лек	1	3	1
1.2	Фонетический строй.	Пр	1	3	1
1.3	Фонетический строй.	Ср	1	6	0
1.4	Грамматический строй.	Лек	1	3	0
1.5	Грамматический строй.	Пр	1	3	0
1.6	Грамматический строй.	Ср	1	6	0
1.7	Развитие словарного состава.	Лек	1	3	1
1.8	Развитие словарного состава.	Пр	1	3	1
1.9	Развитие словарного состава.	Ср	1	6	0
	Раздел 2. Язык нововременного периода.	Раздел			
2.1	Образование национального языка.	Лек	1	3	0
2.2	Образование национального языка.	Пр	1	3	1
2.3	Образование национального языка.	Ср	1	6	0
2.4	Фонетический строй. Особенности грамматического строя.	Лек	1	3	1
2.5	Фонетический строй. Особенности грамматического строя.	Пр	1	3	1
2.6	Фонетический строй. Особенности грамматического строя.	Ср	1	6	0
2.7	Словарный состав и его развитие.	Лек	1	3	1
2.8	Словарный состав и его развитие.	Пр	1	3	0

2.9	Словарный состав и его развитие.	Ср	1	6	0
-----	----------------------------------	----	---	---	---

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 29 августа 2016 г., протокол №1, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Руженцева Т.С. - История языка и введение в спецфилологию: учебное пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/10695.html	1
Л1.2	Солодилова И.А. - Лексикология немецкого языка: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/33640.html	1
Л1.3	Потапов В.В. - Краткий лингвистический справочник: справочник - Москва: Фонд «Развития фундаментальных лингвистических исследований», 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35667.html	1
Л1.4	Павленко Л.Г. - История английского языка. Теория, практика: учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/44224.html	1
Л1.5	Лаврентьева Т.В. - Лексикология современного французского языка: практикум - Орск: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, Орский гуманитарно-технологический институт (филиал) Оренбургского государственного университета, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/51545.html	1
Л1.6	Мосиенко Л.В. - Лексикология французского языка. Теория и практика: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/69908.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Иванова И.Е., Карыпкина Ю.Н. - История английского языка в таблицах (На английском языке): учебное пособие - Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/21084.html	1
Л2.2	Федоринов А.В. - Зарубежная филология: учебно-методическое пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2004.	http://www.iprbookshop.ru/50077.html	1
Л2.3	Синичкина А.А. - History of the English Language. История английского языка: учебно-методическое пособие - Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64628.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«Lingvo Live» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru.ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Библиотека Конгресса США. URL: http://lcweb.loc.gov/
Э4	Институт лингвистических исследований РАН. URL: http://iling.spb.ru
Э5	Лингвистика в России: Ресурсы для исследователей. URL: http://uisrussia.msu.ru/linguist/_A_linguistics.jsp
Э6	Российская национальная библиотека. URL: http://www.nlr.ru/
Э7	Русский филологический портал "Philology.Ru". URL: http://www.philology.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	354:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.3	MsOffice Professional 2007
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.5	VLC media player
7.3.1.6	Google Chrome
7.3.1.7	7-Zip

7.3.1.8	146:
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.10	Microsoft Windows 8
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.12	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.13	Google Chrome
7.3.1.14	7-Zip
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» – http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» – http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ – http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» – http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks – http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория №354 для лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
7.2	Учебная мебель: стол – 5 шт.; стул – 10 шт.
7.3	Мобильный ПК ASUS A52F – 1 шт.
7.4	Мобильный ПК Lenovo G570 X52JB – 1 шт.
7.5	Мультимедийный проектор Acer P1203 – 1 шт.
7.6	Аудиомагнитола Panasonic RX-ES29EE-S – 2 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.9	Учебная мебель: стол – 61 шт.; стул – 162 шт.
7.10	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.11	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.12	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, а также методическими разработками, имеющимися на кафедре. Освоение дисциплины включает основные виды учебных занятий – лекционные и практические, а также самостоятельную работу.

1. Порядок проведения лекционных занятий

Цель проведения лекционных занятий – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет достичь связанного, последовательного изложения материала, сообщить обучающимся основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Лекционные занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы лекции;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) изложение вводной части;
- 4) изложение основной части лекции;
- 5) краткие выводы по каждому из вопросов;
- 6) заключение;
- 7) рекомендация дополнительных литературных источников по излагаемым вопросам.

Перед посещением лекционного занятия обучающийся знакомится с рекомендованной литературой (если это предполагается тематикой предстоящей лекции), а также повторяет ранее изученный материал. В ходе лекционного занятия обучающийся знакомится с новым материалом и выбирает наиболее приемлемый (или рекомендуемый преподавателем) способ фиксации информации.

2. Порядок проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в целях закрепления и применения на практике теоретических положений, рассмотренных в ходе лекционного курса и изученных обучающимися в ходе самостоятельной работы.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- 1) формулировка темы и целей практического занятия;
- 2) указание основных изучаемых разделов или вопросов;
- 3) выполнение запланированных практических заданий;
- 4) подведение итогов практического занятия;
- 5) объяснение специфики домашнего задания, а также рекомендация вспомогательных литературных источников.

3. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры 29 августа 2016 г., протокол №1), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. В перечень литературы могут входить учебники, учебные пособия, методические разработки, журнальные и газетные статьи, справочники, энциклопедии. Также рабочая программа дисциплины сопровождается перечнем рекомендованных Интернет-ресурсов, учебных аудио- и видеоматериалов.

Рекомендации по работе с литературой:

В учебнике (учебном пособии) в процессе изучения каждой темы вначале следует обратиться к повторению ранее пройденного материала, затем перейти к изучению нового. В первую очередь следует обращаться к источникам из перечня основной литературы, а затем – дополнительной и т.д.