

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:16:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e93a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины

Основы экофилологии

Направление подготовки: 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки: Русский язык

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Филологический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	6	6	6	6
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	38	38	38	38
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы экофилологии / сост. д.филол.н., профессор, Хроленко А.Т.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 903 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33719)

Рабочая программа дисциплины "Основы экофилологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение профиль Русский язык

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Хроленко А.Т.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	проследить становление отечественной экофилологической мысли, обсудить базовые вопросы сбережения языка, проанализировать внешние угрозы языку и внутренние недуги речи, рассмотреть перспективы сбережения языка и практики оздоровления речи
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.1
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способность применять современные методы, методики и приемы лингвистического исследования к конкретному языковому материалу****Знать:**

специфику филологических исследований

основные методы гуманитарных наук

степень применимости точных методов в филологии

Уметь:

определить исследовательские возможности основных методов филологии

выбрать метод, адекватный целям и задачам исследования

определить границы использования основных методов и методик в филологии

Владеть:

инструментарием филологического исследования

навыками использования национального корпуса языка

навыками оценки объективности и точности исследования в филологии

ПК-3: способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач**Знать:**

о месте государства и роли общества в заботах о языке и речи

об эвристических и креативных возможностях языка

об образовательных возможностях филологии

Уметь:

охарактеризовать феномен языковой глобализации

обобщить информацию об экологии языка

подготовить сообщение на тему экологии языка

Владеть:

навыками анализа экофилологических публикаций

навыками сбора информации в Интернете

обобщённой информацией о становлении отечественной экофилологической мысли

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**Знать:**

тактику выбора единицы, явления, текста

соответствующий понятийно-терминологический аппарат

правила интерпретации

Уметь:

формулировать объект и предмет исследования

анализировать содержание объекта и предмета исследования

интерпретировать полученные результаты

Владеть:

навыками анализа объекта и предмета исследования

навыками синтеза полученной информации

навыками формирования нарратива

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы экофилологии	Раздел			
1.1	Базовые вопросы сбережения языка	Лек	6	2	0
1.2	Внешние угрозы русскому языку	Лек	6	2	0
1.3	Внутренние беды русской речи	Лек	6	2	0
1.4	Объект и предмет экофилологии. Становление отечественной экофилологической мысли	Пр	6	2	0
1.5	Борьба с «чужебесием» и «чужесловием» в XVIII в. в России	Пр	6	2	0
1.6	Заботы о русском языке в XIX в. Экофилологические идеи В.И. Даля	Пр	6	2	0
1.7	XX в. Начало экофилологии как науки	Пр	6	2	0
1.8	Язык как основа этноса	Пр	6	2	0
1.9	Эвристические и креативные возможности русского языка	Пр	6	2	0
1.10	Язык, речь и речевое поведение как объекты экофилологических забот	Пр	6	2	0
1.11	Языковая глобализация и русский язык	Пр	6	2	0
1.12	Иноязычные заимствования: благо или вред?	Пр	6	2	0
1.13	Канцелярит как тенденция к понижению интеллекта нации	Пр	6	2	0
1.14	Оскудение культурной наполненности слова	Пр	6	2	0
1.15	Государство как субъект экофилологии	Пр	6	2	0
1.16	Общество как субъект экофилологии	Пр	6	2	0
1.17	Языковая личность как объект и субъект экофилологии	Пр	6	2	0
1.18	Становление отечественной экофилологической мысли	Ср	6	8	0
1.19	Базовые вопросы сбережения языка	Ср	6	6	0
1.20	Внешние угрозы русскому языку	Ср	6	6	0
1.21	Внутренние беды русской речи	Ср	6	6	0
1.22	Перспективы сбережения языка и практика оздоровления речи	Ср	6	6	0
1.23	Языковая личность как объект и субъект экофилологии	Ср	6	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Хроленко А. Т., Бондалетов В. Д., Бондалетов В. Д. - Теория языка: учеб. пособие, рек. МО РФ - Москва: Флинта : Наука, 2004.		20

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
--	----------	-----------	------

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Козырев В. А. - Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E4958FA9-A56A-4E23-9FEE-E3DCB5BD2345	1
Л2.2	Хроленко А. Т. - Введение в экофилологию: учеб. пособие - Москва: ФЛИНТА, 2017.		1
Л2.3	Кронгауз М. - Русский язык на грани нервного срыва - Москва: Языки славянской культуры, 2007.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73173	1
Л2.4	Караулов Ю.Н., Шмелев Д.Н. - Русский язык и языковая личность - М.: Наука, 1987.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 31 июля 2017, контракт №0344100007517000020-0008905-01)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43982166)
7.3.1.3	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	MicrosoftWindows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.7	MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)
7.3.1.8	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.10	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.11	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 47 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: монитор SAMSUNG “783 DF” – 1 шт., принтер лазерный CANON “LBP-2900” – 1 шт., системный блок SEMPRON S754 2500/256 mb – 1 шт., скамья х 1200 – 3 шт., стул на металлокаркасе – 1 шт., стул п/м – 11 шт., стол преподавателя – 8 шт.
7.2	Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины обучаемым необходимо руководствоваться следующим алгоритмом учебных действий:

- проработать соответствующие главы основного учебного пособия «Культура филологического труда»;
- ознакомиться с рекомендованной дополнительной литературой по теме;
- составить конспект нескольких (по выбору) статей или глав монографий;
- подготовить выступления на практических занятиях по курсу;
- ознакомиться с одним (по выбору) из 16 выпусков кафедрального сборника научных трудов «Курское слово» и выступить с обзором на практическом занятии, акцентируя внимание на соблюдение требований по культуре филологического труда авторами и редактором;
- подготовиться к зачёту.