

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 10:25:57

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.05.2017 г.. №11

Рабочая программа дисциплины Проблемы региональной истории

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Профиль подготовки: Отечественная история

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Исторический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	21			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	22	22	22	22
Практические	20	20	20	20
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Проблемы региональной истории / сост. Яценко К.В., доктор исторических наук профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 904 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. № 33720)

Рабочая программа дисциплины "Проблемы региональной истории" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология профиль Отечественная история

Составитель(и):

Яценко К.В., доктор исторических наук профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Проблемы региональной истории» является формирование в рамках профессиональных компетенций готовности овладевать знаниями и умениями в области истории России, необходимыми для осуществления всех видов деятельности, предусмотренных стандартом исторического образования; углубление теоретической подготовки будущих исследователей, их знаний по наиболее важным, ключевым проблемам исторической и смежных с ней наук в свете новейших достижений историографии
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способность использовать научные методы, приемы и методологию исследования при изучении явлений и процессов российской истории

Знать:

специфические черты региональной истории; закономерности развития и взаимовлияния социальных, экономических и политических процессов в региональной истории

Уметь:

оперировать понятийным аппаратом региональной истории в процессе экспертной и аналитической деятельности; проводить сравнительный анализ факторов, определяющих эволюцию процессов региональной истории

Владеть:

навыками применения базовых данных региональной истории в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской деятельности

ПК-2: способность анализировать и объяснять политические, экономические, социокультурные факторы развития российского общества и государства на различных этапах исторического развития

Знать:

методику получения и проверки исторических знаний, закономерности возникновения исторической информации и отражения в ней объективной реальности

Уметь:

ориентироваться в многообразии исторических источников, поводах, причинах и последствиях процессов региональной истории

Владеть:

приемами и методами анализа событий и явлений региональной истории

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Курский край в XIX – начале XX вв.	Раздел			
1.1	Курский край в XIX – начале XX вв.	Лек	2	6	0
1.2	Курский край в XIX – начале XX вв.	Ср	2	8	0
1.3	Социально-экономическое развитие Курского края во второй половине XIX – начале XX вв.	Пр	2	4	0

1.4	Социально-экономическое развитие Курского края во второй половине XIX – начале XX вв.	Ср	2	8	0
	Раздел 2. Курский край в 1917 – начале 1940-х гг.	Раздел			
2.1	Курский край в 1917 – начале 1940-х гг.	Ср	2	6	0
2.2	Курский край в 1917 – начале 1940-х гг.	Лек	2	6	0
2.3	Курский край в период революции 1917 г. и Гражданской войны	Пр	2	2	0
2.4	Курский край в период революции 1917 г. и Гражданской войны	Ср	2	6	0
2.5	Промышленное развитие Курского края в годы предвоенных пятилеток	Пр	2	2	0
2.6	Промышленное развитие Курского края в годы предвоенных пятилеток	Ср	2	4	0
	Раздел 3. Курская область в годы Великой Отечественной войны	Раздел			
3.1	Курская область в годы Великой Отечественной войны	Лек	2	6	0
3.2	Курская область в годы Великой Отечественной войны	Ср	2	4	0
3.3	Оборона г. Курска и Курской области от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.	Пр	2	2	0
3.4	Оборона г. Курска и Курской области от немецко-фашистских захватчиков в 1941 г.	Ср	2	4	0
3.5	Оккупационный режим на территории Курской области. Партизанское движение	Пр	2	4	0
3.6	Оккупационный режим на территории Курской области. Партизанское движение	Ср	2	4	0
3.7	Помощь курян Красной Армии накануне и в ходе Курской битвы	Пр	2	2	0
3.8	Помощь курян Красной Армии накануне и в ходе Курской битвы	Ср	2	4	0
	Раздел 4. История Курской области с 1946 г. по настоящее время	Раздел			
4.1	Курская область с 1946 г. по настоящее время	Лек	2	4	0
4.2	Курская область с 1946 г. по настоящее время	Ср	2	10	0
4.3	Курская область с середины 80-х гг. до настоящего времени	Пр	2	4	0
4.4	Курская область с середины 80-х гг. до настоящего времени	Ср	2	8	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры истории России от 16 марта 2017 года № 9 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Королев Б. Н. - История и современность Курского края: регион. учеб. пособие - Курск: Б. и., 2012.		13
Л1.2	Полнер Л. С. - Курский край в истории Отечества - Курск: КГТУ, 1996.		5
Л1.3	Беспарточный Б. Д., Королев Б. Н. - Курский край: история и современность - Курск: Курский обл. ИПК и ПРО, 1993.		1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Карнаевич В. Г., Свиридов Г. А. - Курская губчека: 1918 -1922 гг: [монография] - Курск, 2005.		3
Л2.2	Гришков И. Г., Зубков Ю. И., Беспарточный Б. Д., Тюрина Л. В. - Курская область в годы Великой Отечественной войны: [учеб. пособие] - Курск: [Б. и.], 1993.		16
Л2.3	Емельянов С.Н., Зорин А.В., Шпилев А.Г. - Курский край в гражданской войне 1917-1921 гг.: (очерк военно-полевой истории) - Курск: [б.и.], 2013.		2
Л2.4	Терещенко А.А., Рянский Л.М., Рянский Р.Л. - Курский край в XIX веке - Курск: Учитель, 2003.		2
Л2.5	Кононов Н. Г. - Курская деревня в годы великих испытаний 1941-1945 гг. - Курск: Мечта, 2015.		1
Л2.6	Третьяков А.В., Цуканов И.П. - Курский край в истории Отечества: материалы обл. науч.-практ. конф., г.Курск, 16 мая 2012 г. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	уд. 432: Программное обеспечение:		
7.3.1.2	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 44335729)		
7.3.1.4	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.7			
7.3.1.8	Ауд. 146: Программное обеспечение:		
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.10			
7.3.1.11	Ауд. 303: Программное обеспечение:		
7.3.1.12	Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение).		
7.3.1.13			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Электронные адреса сайтов:		
7.3.2.2	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp		
7.3.2.3	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/		
7.3.2.4	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru		
7.3.2.5	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru		
7.3.2.6	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru		
7.3.2.7	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/		
7.3.2.8	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru		
7.3.2.9	- Институт российской истории РАН http://iran.ru/		
7.3.2.10	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php		

7.3.2.1 1	- Проект «Исторические материалы» http://istmat.info/
--------------	---

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Золотая, д. № 8, 432: комплекты учебных столов и стульев (24 шт);
7.2	демонстрационные стенды, экран, мультимедийный проектор, переносной нетбук ASUS (FEE PC Seashell series).
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146:
7.5	Столов – 61
7.6	Посадочных мест – 162
7.7	Компьютеров:
7.8	Для пользователей – 40
7.9	Для библиотекаря – 2
7.10	Оборудование:
7.11	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.12	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303:
7.15	28 Моноблоков - ASUS ET220I All-in-one PC, Intel Core i3-322; NVG T630 1 Гб, Память 4 Гб; CPU 3.30 GHz; HDD 1 Tb, DVD-RW
7.16	
7.17	Исторические карты.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины.

Аспирантам необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «Проблемы региональной истории», которые определяют цель, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, а также с методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины.

1.1 Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Изучение дисциплины «Проблемы региональной истории» требует систематического и последовательного накопления знаний. Аспирантам рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа.

На практические занятия выносятся наиболее важные, ключевые проблемы курса, которые требуют углубленного изучения, знакомства с основными историческими источниками и литературой. Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- задания из контрольных вопросов;
- рекомендуемая литература и источники.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (гlossария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе.

1.4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы.

Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие

реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, кино-, фото-, фонодокументы и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением, научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно их пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы при изучении той или иной темы следует читать наиболее внимательно.

Аспирантам следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.