

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153621a1dce51e73fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Экономика

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н., доцент Сукманов Э.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

к.э.н., доцент Сукманов Э.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение и мышление, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях современной экономики
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности****Знать:**

основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро и макроуровне; теоретические экономические модели; показатели для определения места России в современном мире

Уметь:

самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; применять методы экономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях

Владеть:

навыками применения современного инструментария экономической науки для анализа рыночных отношений; методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе; методологией экономического исследования на микро и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел			
1.1	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Лек	2	1	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Пр	2	0	0
1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Пр	2	1	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Пр	2	1	1
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0
1.11	Теория потребительского выбора	Пр	2	2	2
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	2
1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Пр	2	1	1

1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	2	0
1.17	Типы рыночных структур	Пр	2	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Пр	2	1	1
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел			
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Пр	2	1	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Пр	2	2	1
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Пр	2	2	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Пр	2	2	0
2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Пр	2	2	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	2
2.17	Денежно-кредитная система	Пр	2	2	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0
2.19	Международные аспекты экономического развития	Лек	2	2	2
2.20	Международные аспекты экономического развития	Пр	2	1	0
2.21	Международные аспекты экономического развития	Ср	2	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «30» марта 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
ЛП.1	Корнейчук Б. В. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/5F1CD753-BCAE-4361-8DD5-E4F1ED24AEF2	1
ЛП.2	Вымятина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8	1
ЛП.3	Щеглов А.Ф. - Экономика: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65881.html	1
ЛП.4	Пищулов В. М. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Экономическая теория
Э2	Экономическая теория

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических работ: Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	СПС Консультант Плюс
---------	----------------------

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р29/УК-319)
7.2	Оснащена:
7.3	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.4	Стул ученический – 39 шт.
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Телевизор LG – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных

вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.