

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины ИСТОРИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ФИЛОСОФИИ Философия Древнего мира

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	90	90	90	90	180	180

Рабочая программа дисциплины *Философия Древнего мира* / сост. Торубарова Т.В., д.ф.н., профессор; Бондаренко С.Б., д.ф.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины *"Философия Древнего мира"* предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Торубарова Т.В., д.ф.н., профессор; Бондаренко С.Б., д.ф.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению ключевых тем и значения истории зарубежной философии как фундаментальной части всемирной философской мысли; развитие диалогической сущности сознания, формирование осмысленной позиции и способности к самостоятельному анализу основных идей и концепций философии Древнего мира
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

Знать:

специфику Древней философии, её роль в истории философии

Уметь:

использовать полученные знания в профессиональной и исследовательской деятельности.

Владеть:

методами и приемами логического анализа древних философских текстов

ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями**Знать:**

место и роль Древней философии в системе форм общественного сознания, её взаимосвязи с наукой, религией, искусством и культурой в целом.

Уметь:

учитывать древние философские знания в процессе научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

методами обобщения, учитывая Древнюю философию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Философия Древней Индии	Раздел			
1.1	Специфика восточной философии.	Лек	2	2	0
1.2	Специфика восточной философии.	Ср	2	4	0
1.3	Предфилософия Вед, философские идеи Упанишад (брахман, атман, йога, карма, сансара).	Ср	2	4	0
1.4	Философские учения индуизма, санкхьи, йоги, ньяи.	Пр	2	2	0

5.12	Атомизм Левкиппа и Демокрита	Пр	2	2	0
5.13	Пифагор и пифагорейство	Пр	2	2	0
	Раздел 6. Софисты и Сократ	Раздел			
6.1	Феномен софистического движения. Истоки и цели.	Лек	3	2	0
6.2	Протагор. «Человек есть мера всех вещей...». 3. Основные положения учения Горгия. «О природе, или О небытии».4. Основные положения Продика, Гиппия, Антифонта.	Пр	3	2	0
6.3	Феномен мысли Сократа. Сократическое «незнание». Майевтика и сократическая ирония.	Лек	3	2	0
6.4	Сократ. Философия как диалог и самопознание. Арете и благо.	Пр	3	2	0
6.5	Осуждение и апология Сократа.	Ср	3	2	0
	Раздел 7. Философия Платона	Раздел			
7.1	Платон. «Апология Сократа».	Пр	3	2	0
7.2	Диалогический логос Платона. Учение Платона о красоте и истине.	Пр	3	2	0
7.3	«Государство». Притча о пещере. Платон о душе. Пайдейя.	Лек	3	2	0
7.4	Учение Платона о государстве.	Пр	3	2	0
7.5	Космология Платона. «Тимей».	Лек	3	2	0
7.6	«Академия» Платона.	Ср	3	2	0
7.7	Эротософия Платона как первая форма древнегреческой метафизики.	Ср	3	2	0
	Раздел 8. Философия Аристотеля	Раздел			
8.1	Учение Аристотеля о природе. «Физика». Бытие как энергея в философии Аристотеля. Учение Аристотеля о материи, форме, лишенности.	Лек	3	2	0
8.2	Аристотель о первой философии. «Метафизика». Учение Аристотеля о целесообразности и о четырех причинах.	Лек	3	2	0
8.3	Логическое учение Аристотеля. Античная форма знания. □□□□□□□ □ Аристотеля.	Ср	3	2	0
8.4	Учение Аристотеля о душе. «О душе». «Риторика» и «Поэтика» Аристотеля. «Никомахова этика» и учение о добродетелях.	Пр	3	2	0
8.5	«Политика»: социально-политические взгляды Аристотеля.	Ср	3	2	0
	Раздел 9. Эллинистически - римская философия	Раздел			
9.1	Человек и мир в философии эллинистически-римской эпохи.	Лек	3	2	0
9.2	Кинизм.	Пр	3	2	0
9.3	Скептицизм. Аргументы против «догматиков», «воздержание от суждений».	Ср	3	2	0
9.4	Эпикуреизм. «Сад» и его жизненные идеалы.	Пр	3	2	0
9.5	Стоицизм. Марк Аврелий. «Наедине с собой. Размышления». Луций Анней Сенека. «Нравственные письма к Луцилию».	Пр	3	2	0

9.6	Генезис философии неоплатонизма. Плотин и структура его концепции. Основные понятия неоплатонизма.	Лек	3	2	0
9.7	Учение о Едином. Проблема Его познания. Эманация: «Истечение» и творение в неоплатонической концепции мироздания.	Ср	3	2	0
9.8	Ямвлих и неоплатоническая теургия.	Ср	3	2	0
9.9	Прокл как завершение античного неоплатонизма.	Ср	3	2	0
9.10	Разрушение античной метафизической позиции.	Лек	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гуревич П. С. - История философии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD437F61-5D1A-4622-B2F6-D807B4A339BA	1
Л1.2	Гриненко Г. В. - История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5	1
Л1.3	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/41495CC7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Ивин А. А. - История философии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7244E0CB-1379-4FF3-A00B-EA3B76709541	1
Л2.2	Бессонов Б. Н. - История философии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/

7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-324).
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт.
7.3	Стул ученический – 37 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326)
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 56 шт.
7.10	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.11	
7.12	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.13	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.14	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.15	Стул ученический – 2 шт.
7.16	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.17	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.18	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.19	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.20	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.21	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.22	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.23	Стол компьютерный – 12 шт.
7.24	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.25	Кондиционер – 1шт.
7.26	Шкаф -1 шт.
7.27	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающей оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. Студент готовит ответ в течение 1 часа.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос.

Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.