

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Логика

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Логика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Логика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать представление о современной логике как философской науке, показать философскую, методологическую и мировоззренческую значимость полученных в ней фундаментальных результатов; сформировать навыки использования приемов и методов логики в педагогической и научной работе; ознакомиться с главными этапами развития логики, с основными разделами и направлениями современной логики; раскрыть особенности современного этапа развития логики; изучить основные методы, используемые в современной логике; выработать навыки применения логико-методологических средств для анализа научных и специальных профессиональных текстов, а также для решения теоретических и практических проблем в области философии.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)

Знать:

современные методы логического анализа суждений, основанные на представлении их логической формы в языках логики высказываний и логики предикатов первого порядка.

принципы неклассической логики.

основные логические понятия, методы и приемы современной логики

Уметь:

использовать в профессиональной деятельности методы и приемы, позволяющие определять логическую структуру выражений естественного языка, их логическую форму, и записывать их на языке современной логики.

представлять форму современных методов логического анализа суждений в языках логики высказываний и логики предикатов первого порядка.

использовать в профессиональной деятельности представления о принципах неклассической логики.

Владеть:

навыками работы с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

навыками применения современных методов логического анализа суждений, основанных на представлении их логической формы в языках логики высказываний и логики предикатов первого порядка.

методами и приемами неклассической логики.

ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Природа логического знания. Логический анализ языка	Раздел			
1.1	Предмет и значение логики.	Лек	1	2	2
1.2	Предмет и значение логики.	Пр	1	2	0
1.3	Предмет и значение логики.	Ср	1	2	0

	Раздел 2.	Раздел			
2.1	Язык как знаковая система	Лек	1	2	0
2.2	Язык как знаковая система	Пр	1	2	0
2.3	Язык как знаковая система	Ср	1	2	0
	Раздел 3.	Раздел			
3.1	Функциональный анализ языка. Формализованные языки	Лек	1	4	0
3.2	Функциональный анализ языка. Формализованные языки	Пр	1	4	0
3.3	Функциональный анализ языка. Формализованные языки	Ср	1	2	0
	Раздел 4.	Раздел			
4.1	Логический анализ высказываний (суждений)	Лек	1	4	0
4.2	Логический анализ высказываний (суждений)	Пр	1	4	2
4.3	Логический анализ высказываний (суждений)	Ср	1	4	0
	Раздел 5. Дедуктивная логика	Раздел			
5.1	Силлогистика.	Лек	1	4	2
5.2	Силлогистика.	Пр	1	4	2
5.3	Силлогистика.	Ср	1	4	0
	Раздел 6.	Раздел			
6.1	Классическая логика высказываний и классическое исчисление высказываний	Лек	1	4	0
6.2	Классическая логика высказываний и классическое исчисление высказываний	Пр	1	4	0
6.3	Классическая логика высказываний и классическое исчисление высказываний	Ср	1	6	0
	Раздел 7.	Раздел			
7.1	Классическая логика предикатов и классическое исчисление предикатов	Лек	1	4	0
7.2	Классическая логика предикатов и классическое исчисление предикатов	Пр	1	4	0
7.3	Классическая логика предикатов и классическое исчисление предикатов	Ср	1	4	0
	Раздел 8. Неклассические логики	Раздел			
8.1	Неклассические логики	Лек	1	2	0
8.2	Неклассические логики	Пр	1	2	0
8.3	Неклассические логики	Ср	1	2	0
	Раздел 9. Логическая методология	Раздел			
9.1	Понятие.	Лек	1	2	0
9.2	Понятие.	Пр	1	2	2
9.3	Понятие.	Ср	1	2	0
	Раздел 10. Определение.	Раздел			
10.1	Определение.	Лек	1	2	0
10.2	Определение.	Пр	1	2	0
10.3	Определение.	Ср	1	2	0
	Раздел 11.	Раздел			
11.1	Правдоподобные рассуждения.	Лек	1	2	0
11.2	Правдоподобные рассуждения.	Пр	1	2	2
11.3	Правдоподобные рассуждения.	Ср	1	2	0
	Раздел 12.	Раздел			
12.1	Формы развития знания	Лек	1	2	2

12.2	Формы развития знания	Пр	1	2	0
12.3	Формы развития знания	Ср	1	2	0
	Раздел 13.	Раздел			
13.1	Логические основы теории аргументации.	Лек	1	2	2
13.2	Логические основы теории аргументации.	Пр	1	2	2
13.3	Логические основы теории аргументации.	Ср	1	2	0
13.4		Экзамен	1	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Бочаров В.А., Маркин В.И. - Основы логики: Учебник - М.: ИНФРА-М, 2002.		16
Л1.2	Мануйлов В. Т., Мороз В. В. - Логика. Ч. 1: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000374.pdf	1
Л1.3	Мануйлов В. Т., Мороз В. В. - Логика. Ч. 2: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000376.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Кириллов В. И., Старченко А. А. - Логика: учебник для юридических вузов - Москва: Юрист, 2004.		11
Л2.2	Войшвилло Е. К. - Символическая логика: классич. и релевантная - М.: Высшая школа, 1989.		10
Л2.3	Ивин А. А. - Логика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/819A7323-0F3A-49B1-9D5D-387A10DB9F39	1
Л2.4	Горский Д. П. - Логика: учеб. пособие для пед. ин-тов - М.: Учпедгиз, 1963.		16
Л2.5	Шапорев С. Д. - Математическая логика: курс лекций и практич. занятий: учеб. пособие для вузов - Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2005.		25
Л2.6	Чурилов А.Н. - Математическая логика и теория алгоритмов: учеб пособие - Курск: РОСИ, 2009.		10
Л2.7	Лавров И. А. - Математическая логика: учеб. пособие для вузов доп. МО РФ - Москва: Академия, 2006.		31

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326)
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.7	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.8	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 2шт.
7.10	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.11	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.12	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.14	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.15	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.16	Сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.
7.17	Стол компьютерный – 12 шт.
7.18	Компьютер в составе Celeron 420 – 10 шт.
7.19	Кондиционер – 1шт.
7.20	Шкаф -1 шт.
7.21	
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.