

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины ФИЛОСОФИЯ Методика преподавания философии

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		19			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	12	12			12	12
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания философии / сост. Е.А. Царева, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания философии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Е.А. Царева, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	освоения учебной дисциплины «Методика преподавания философии» является приобретение знаний по изучению совокупности методов обучения философским наукам, а также усвоение методических навыков преподавания, что направлено на подготовку специалиста, способного к самостоятельной работе, обладающего высоким уровнем коммуникабельности; формирование общекультурных и профессиональных компетенций.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

содержание курса «Основы философии»

Уметь:

аргументировано представить историко-философские проблемы, а также проблемы систематического курса философии

Владеть:

умением ставить проблемные вопросы

ОПК-2: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)**Знать:**

ход и направленность развития историко-философской мысли

Уметь:

обосновывать природу философского знания

Владеть:

методологией научного и философского познания

ПК-5: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**Знать:**

знать основные составляющие процесса преподавания философии

Уметь:

уметь применять интерактивные методы в процессе обучения философии

Владеть:

владеть приемами формирования творческого мышления; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Методика преподавания философии: общетеоретические вопросы	Раздел			
1.1	Тема 1. Методика преподавания философии как учебная дисциплина	Лек	5	2	0
1.2	Тема 1. Методика преподавания философии как учебная дисциплина	Пр	5	2	0
1.3	Тема 1. Эвристический аспект методики: оптимальные приемы и пути в преподавании.	Ср	5	2	0
1.4	Тема 2. Компетентностная модель обучения философии	Лек	5	4	4
1.5	Тема 1. Компетентностная модель обучения философии	Пр	5	2	0
1.6	Тема 2. Компетентностная модель обучения философии	Ср	5	4	0
1.7	Тема 3. Преподавание как профессиональная деятельность	Лек	5	2	0
1.8	Тема 2. Процесс преподавания как субъект-субъектные отношения.	Пр	5	2	2
1.9	Тема 4. Коммуникативно-информационная составляющая	Лек	5	2	0
1.10	Тема 3. Преподавание как профессиональная деятельность	Пр	5	2	2
1.11	Тема 3. Преподавание как профессиональная деятельность	Ср	5	4	0
1.12	Тема 5. Общечеловеческая составляющая	Лек	5	2	0
1.13	Тема 4. Обзор и учебников для общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций	Пр	5	2	0
1.14	Тема 6. Общая характеристика курса «Основы философии»	Лек	5	2	2
1.15	Тема 5. Характеристика курса «Основы философии»	Пр	5	4	0
1.16	Тема 4. Проблемные вопросы курса "Основы философии"	Ср	5	4	0
1.17	Тема 7. Системный подход как средство активизации учебного процесса	Лек	5	2	0
1.18	Тема 6. Системный подход как средство активизации учебного процесса по философии	Пр	5	2	2
1.19	Тема 5. Системный подход в обучении философии	Ср	5	4	0
1.20	Тема 8. Роль аргументации в преподавании философии	Лек	5	2	0
1.21	Тема 7. Роль аргументации в преподавании философии	Пр	5	2	0
	Раздел 2. Раздел 2. Особенности основных форм преподавания философии	Раздел			
2.1	Тема 9. Лекция по философии	Лек	6	4	0
2.2	Тема 8. Способы поддержания внимания во время лекции. Установочная, обзорная, итоговая, проблемная лекции	Пр	6	2	0
2.3	Тема 6. Методика чтения лекции, проблемные вопросы	Ср	6	0	0

2.4	Тема 10. Семинарское занятие	Лек	6	4	0
2.5	Тема 10. Семинарское занятие	Пр	6	6	0
2.6	Тема 11. Возможные формы проведения семинара	Лек	6	6	0
2.7	Тема 11. Формы проведения семинара	Пр	6	6	0
2.8	Тема 6. Семинарское занятие: формы семинара	Ср	6	8	0
2.9	Тема 12. Активные формы обучения	Лек	6	4	0
2.10	Тема 7. Активные формы обучения философии	Ср	6	8	0
2.11	Тема 10. Активные формы обучения	Пр	6	4	0
2.12	Приемы формирования творческого мышления.	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Беляева Г.Ф., Платонов Г.В. - Методика преподавания философии: проблемы перестройки - М.: Высшая школа, 1991.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	О.Б. Даутова - Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462676	1
Л2.2	Даутова О.Б., Иваньшина Е.В., Ивашедкина О.А., Казачкова Т.Б., Крылова О.Н., Муштавинская И.В. - Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: КАРО, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/61033.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-324).
7.2	Стол ученический двухместный – 18 шт.

7.3	Стул ученический – 37 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326).
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 56 шт.
7.10	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.11	
7.12	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-331).
7.13	Стол ученический двухместный - 5 шт.
7.14	Стул ученический - 10 шт.
7.15	Доска аудиторная – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные – 1 шт.
7.17	
7.18	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий и для самостоятельной работы(Р29/УК-325).
7.19	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.20	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.21	Стул ученический – 2 шт.
7.22	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.23	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.24	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.25	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.26	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.27	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.28	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.29	Стол компьютерный – 12 шт.
7.30	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.31	Кондиционер – 1шт.
7.32	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Обучающимся следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации (5 семестр), предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Экзамен проходит в форме собеседования в 6 семестре.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации (6 семестр), предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Экзаменационный билет содержит 2 теоретических вопроса. Студент готовит ответ в течение 1 часа.

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель обязательно задает практико-ориентированный вопрос.

Кроме того, преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.

Методические указания утверждены протоколом № 1 заседания кафедры от 3 сентября 2015 года.