

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e775a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины Методология научного исследования

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Методология научного исследования / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Методология научного исследования" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений о теоретико-методологических основах научно-исследовательской деятельности, целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества, ознакомление с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации, оформления и порядке представления результатов различных учебно-исследовательских работ.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции****Знать:**

стадии развития науки, предмет и задачи методологии науки, основные функции метода

Уметь:

определять дисциплинарную организацию науки, различать научное и обыденное знание, определять связь методологии с философией

Владеть:

понятием специализации научной деятельности, знанием новых форм объяснения научных фактов, понятием тождества и различия теории и метода

ОПК-8: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)**Знать:**

теоретико-методологические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в образовании.

Уметь:

определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

навыками совершенствования и развития своего научного потенциала

ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями**Знать:**

основные формы и законы логики

критерии и правила верного представления результатов исследования, указанные в ГОСТах.

Уметь:

критически анализировать философские тексты.

оценивать качество подготовки научной публикации.

Владеть:

методами логического анализа различного рода суждений

навыками оформления научных исследований.

ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Знать:

факторы, определяющие состав исследовательских работ.

Уметь:

адаптировать современные достижения науки и наукоёмких технологий к образовательному и самообразовательному процессу.

Владеть:

современными методами научного и философского исследования.

ПК-3: способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

Знать:

способы обработки и представления научных данных

Уметь:

анализировать, обобщать и интерпретировать данные, приведенные в научной литературе по теме исследования.

Владеть:

способами осмысления и критического анализа научной информации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Особенности научного познания.	Лек	2	2	2
1.2	Структура и динамика научного познания	Пр	2	4	0
1.3	Методологический арсенал науки.	Ср	2	8	0
1.4	Общелогические методы научного исследования	Лек	2	6	2
1.5	Методы и формы эмпирического и теоретического познания.	Пр	2	4	2
1.6	Основные теоретико-методологические подходы в научном познании.	Ср	2	8	0
1.7	Своеобразие предмета и метода социально-гуманитарных наук.	Лек	2	5	2
1.8	Научная проблема как форма представления научного знания.	Пр	2	5	2
1.9	Методологический замысел исследования и его основные этапы.	Ср	2	10	0

1.10	Специфика диссертационного исследования.	Лек	2	5	0
1.11	Основные методы поиска информации.	Пр	2	5	2
1.12	Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления.	Ср	2	10	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Афанасьев В. В. - Методология и методы научного исследования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13FEAF-C5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B	1
Л1.2	Новиков А. М., Новиков Д. А. - Методология научного исследования - Москва: Либроком, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773	1
Л1.3	Рузавин Г.И. - Методология научного познания: учебное пособие - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/52507.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Лебедев С. А. - Методология научного познания: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AF6C5207-BBAE-482B-B11B-F4325332A5EF	1
Л2.2	Бакулов В.Д., Белов А.В., Буйло Б.И., Водяникова И.Ф., Гончарова И.К., Ивашук О.Ф., Катаева О.В., Кириллов А.А., Минасян Л.А., Новохатько А.Г., Пашенко И.В., Перетяцкий Г.Ф., Погорельцев В.П., Сердюкова Е.В., Силенко С.В., Стешенко Н.И., Тихонов А.В., Тихонова Е.Ф., Фатхи Т.Б. - Философия, логика и методология научного познания: учебник - Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/47184.html	1
Л2.3	Павлов А. В. - Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.
Э2	Иванова Т.В. Methodology of Scientific Research (Методология научного исследования) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Иванова Т.В., Козлов А.А., Журавлева Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2012.— 80 с.
Э3	Шкляр М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.—
Э4	Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ Новиков В.К.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение

7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326).
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий и для самостоятельной работы(Р29/УК-325).
7.7	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.8	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 2 шт.
7.10	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.11	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.12	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.14	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.15	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.16	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.17	Стол компьютерный – 12 шт.
7.18	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.19	Кондиционер – 1шт.
7.20	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Рекомендации по подготовке к практическим занятиям Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий. Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Экзамен проходит в форме собеседования. К экзамену допускаются все студенты.