

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ
Разделы философского знания

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 1 (1.1) | | 2 (1.2) | | Итого | |
|---|---------|----|---------|----|-------|-----|
| | Недель | 18 | Недель | 18 | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| Практические | 18 | 18 | 18 | 18 | 36 | 36 |
| В том числе инт. | 12 | 12 | 12 | 12 | 24 | 24 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36 | 36 | 36 | 36 | 72 | 72 |
| Сам. работа | 54 | 54 | 18 | 18 | 72 | 72 |
| Часы на контроль | | | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого | 90 | 90 | 90 | 90 | 180 | 180 |

Рабочая программа дисциплины Разделы философского знания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Разделы философского знания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- | | |
|-----|--|
| 1.1 | Формирование способности самостоятельного анализа и осмыслиения принципиальных мировоззренческих вопросов; приобретение знаний и умений по осмыслиению важнейших тем и значения философии. |
|-----|--|

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

- | | |
|--------------------|------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.Б |
|--------------------|------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)

Знать:

ключевые понятия и термины логики

Уметь:

определять принадлежность проблем и понятий к логике

Владеть:

навыками выявления логических проблем в контексте обыденного и философского знания

ОПК-2: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)

Знать:

ключевые понятия и термины онтологии и теории познания

Уметь:

определять принадлежность проблем и понятий к онтологии и теории познания

Владеть:

навыками выявления проблем онтологии и теории познания в контексте обыденного и философского знания

ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

Знать:

ключевые понятия и термины социальной философии

Уметь:

определять принадлежность проблем и понятий к социальной философии

Владеть:

навыками выявления проблем социальной философии в контексте обыденного и философского знания

| |
|---|
| ОПК-6: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: этики (история этических учений, основные понятия морального сознания, нравственность в истории культуры, проблемы прикладной этики) |
| Знать: |
| ключевые понятия и термины этики |
| |
| |
| Уметь: |
| определять принадлежность проблем и понятий к этике |
| |
| |
| Владеть: |
| навыками выявления проблем этики в контексте обыденного и философского знания |
| |
| |
| ОПК-7: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: эстетики (история эстетических учений, основные категории эстетики, эстетическое и художественное творчество) |
| Знать: |
| ключевые понятия и термины эстетики |
| |
| |
| Уметь: |
| определять принадлежность проблем и понятий к эстетике |
| |
| |
| Владеть: |
| навыками выявления проблем эстетики в контексте обыденного и философского знания |
| |
| |
| ОПК-9: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии религии (становление и развитие философии религии в древности, средние века, Новое время, современные концепции религии) |
| Знать: |
| ключевые понятия и термины философии религии |
| |
| |
| Уметь: |
| определять принадлежность проблем и понятий к философии религии |
| |
| |
| Владеть: |
| навыками выявления проблем философии религии в контексте обыденного и философского знания |
| |
| |
| ОПК-12: владением приемами и методами устного и письменного изложения базовых философских знаний |
| Знать: |
| ключевые понятия и термины философии |
| |
| |
| Уметь: |
| определять принадлежность проблем и понятий к философии |

| |
|---|
| |
| |
| Владеть: |
| навыками выявления проблем философии в контексте обыденного и научного знания |
| |
| |

| |
|--|
| ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями |
| Знать: |
| ключевые понятия и термины философии |
| |
| |

| |
|---|
| Уметь: |
| определять принадлежность проблем и понятий к философии |
| |
| |
| |

| |
|---|
| Владеть: |
| навыками выявления проблем философии в контексте обыденного и научного знания |
| |
| |
| |

| |
|--|
| ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями |
| Знать: |
| основные разделы философии, их общие характеристики |
| |
| |
| Уметь: |
| характеризовать разделы философии, определять принадлежность проблем философии к ее разделам |
| |
| |
| Владеть: |
| принципами классификации разделов философского знания |
| |
| |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | |
|--|--|--------------------|-----------------------|--------------|------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
| | Раздел 1. | Раздел | | | |
| 1.1 | Проблема классификации отраслей и разделов философии | Лек | 1 | 4 | 4 |
| 1.2 | Проблема классификации отраслей и разделов философии | Пр | 1 | 4 | 4 |
| 1.3 | Проблема классификации отраслей и разделов философии | Ср | 1 | 14 | 0 |
| 1.4 | Монистические и плуралистические концепции бытия | Лек | 1 | 4 | 2 |
| 1.5 | Монистические и плуралистические концепции бытия | Пр | 1 | 6 | 2 |
| 1.6 | Монистические и плуралистические концепции бытия | Ср | 1 | 14 | 0 |
| 1.7 | Движение и развитие, диалектика | Лек | 1 | 4 | 0 |
| 1.8 | Движение и развитие, диалектика | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 1.9 | Движение и развитие, диалектика | Ср | 1 | 12 | 0 |
| 1.10 | Научные, философские и религиозные картины мира | Лек | 1 | 6 | 0 |

| | | | | | |
|------|---|-----|---|----|---|
| 1.11 | Научные, философские и религиозные картины мира | Пр | 1 | 4 | 0 |
| 1.12 | Научные, философские и религиозные картины мира | Ср | 1 | 14 | 0 |
| 1.13 | Сущность и природа сознания | Лек | 2 | 2 | 0 |
| 1.14 | Сущность и природа сознания | Пр | 2 | 2 | 0 |
| 1.15 | Сущность и природа сознания | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 1.16 | Познание, творчество, практика | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.17 | Познание, творчество, практика | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.18 | Познание, творчество, практика | Ср | 2 | 6 | 0 |
| 1.19 | Общество и его структура | Лек | 2 | 4 | 0 |
| 1.20 | Общество и его структура | Пр | 2 | 4 | 0 |
| 1.21 | Общество и его структура | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 1.22 | Смысль человеческого бытия. Справедливость, свобода и ответственность | Лек | 2 | 4 | 2 |
| 1.23 | Смысль человеческого бытия. Справедливость, свобода и ответственность | Пр | 2 | 4 | 2 |
| 1.24 | Смысль человеческого бытия. Справедливость, свобода и ответственность | Ср | 2 | 2 | 0 |
| 1.25 | Глобальные проблемы современности | Лек | 2 | 4 | 4 |
| 1.26 | Глобальные проблемы современности | Пр | 2 | 4 | 4 |
| 1.27 | Глобальные проблемы современности | Ср | 2 | 2 | 0 |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л1.1 | Миронов В. В. - Философия: учебник - Москва: ИНФРА-М, 2015. | | 40 |
| Л1.2 | Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916 | 1 |
| Л1.3 | Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 1 история философии: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/41495CC7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2 | 1 |
| Л1.4 | Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5 | 1 |
| Л1.5 | Батурина В. К. - Философия: учебник для бакалавров - Москва: Юнити-Дана, 2016. | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490 | 1 |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|---|---|------|
| Л2.1 | Кирвель Ч. С., Бородич А. А., Бусько И. В., Карпинский В. В., Мельникова Л. Л., Романов О. А., Семерник С. З., Цыганкова Л. И., Кирвель Ч. С. - Философия: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2015. | http://www.iprbookshop.ru/35566 | 1 |

| | Заглавие | Эл. адрес | Кол- |
|------|--|---|------|
| Л2.2 | Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6 | 1 |
| Л2.3 | Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017. | http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548 | 1 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|--|
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817 |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274 |

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

| | |
|---------|---|
| 7.3.2.1 | - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ |
| 7.3.2.2 | - Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ |
| 7.3.2.3 | - Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/ |
| 7.3.2.4 | - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www.biblioclub.ru/ |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|------|--|
| 7.1 | Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-331). |
| 7.2 | Стол ученический двухместный - 5 шт. |
| 7.3 | Стул ученический - 10 шт. |
| 7.4 | Доска аудиторная – 1 шт. |
| 7.5 | Жалюзи вертикальные – 1 шт. |
| 7.6 | |
| 7.7 | Аудитория для самостоятельной работы 325. |
| 7.8 | Монитор Acer 17 – 2 шт. |
| 7.9 | Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт. |
| 7.10 | Стул ученический – 2 шт. |
| 7.11 | Системный блок Samuel 2 – 2 шт. |
| 7.12 | Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт. |
| 7.13 | Доска наст. ДН-11мел – 1 шт. |
| 7.14 | Жалюзи вертикальные – 3 шт. |
| 7.15 | Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт. |
| 7.16 | Кресло рабочее поворотно-подъемное Chairman CH661 – 15 шт. |
| 7.17 | Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт. |
| 7.18 | Стол компьютерный – 12 шт. |
| 7.19 | Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт. |
| 7.20 | Кондиционер – 1шт. |
| 7.21 | Шкаф -1 шт. |

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендованной литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;

до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования.