

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e53a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. д.филол.н., профессор, Праведников С.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

д.филол.н., профессор, Праведников С.П.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

основные правила современного русского литературного языка и теорию речевого общения; коммуникативные качества речи

особенности правил межличностных отношений между представителями разных культур

правила речевого этикета, нормы профессионального общения

Уметь:

пользоваться профессионально значимыми жанрами устной и письменной речи; ориентироваться в различных коммуникативных ситуациях

исправлять ошибки в нарушении норм русского литературного языка

реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно ситуации и задачам общения, возникающим в профессиональной деятельности

Владеть:

приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; коммуникативными качествами речи для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

монологическими и диалогическими формами устной и письменной речи

навыками эффективной коммуникации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел			
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	2
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	2
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	2
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	2	2
1.13	Речевой этикет	Пр	1	4	4
1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ			
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации			
Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе			
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации			
Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 30.03.2017 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе			

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Черняк В. Д. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C842573D-F228-4FA8-8DE9-97D4EE07E52F	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Черняк В. Д. - Сборник упражнений и тестовых заданий по культуре речи: учебник для вузов доп. МО РФ - Санкт-Петербург: САГА : ФОРУМ, 2009.		11
Л2.2	Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие для вузов, для бакалавров и магистрантов, доп. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013.		22
Л2.3	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
Э2	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
Э3	www.gramota.ru – Справочно-информационный портал «Русский язык»		
Э4	www.grammar.ru – Сайт «Культура письменной речи»		
Э5	www.slovari.ru – Он-лайн словари Интернет-портала		
Э6	www.etiket.ru – Сайт «Этикет от А до Я»		
Э7	www.orator.ru – Сайт «Курсы ораторского искусства»		
Э8			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.2	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Факультет иностранных языков МГУ [www.distance.ffl.msu.ru]		
7.3.2.2	Современная гуманитарная академия [www.muh.ru]		
7.3.2.3	Дистанционные курсы [kursy.ru]		
7.3.2.4	Библиотека Максима Мошкова [www.lib.ru]		
7.3.2.5	Библиотека «Альдебаран» [www.lib.aldebaran.ru]		
7.3.2.6	Фундаментальная электронная библиотека русской литературы и фольклора [www.feb-web.ru]		
7.3.2.7	Русская виртуальная библиотека [www.rvb.ru]		
7.3.2.8	Библиотека «Imwerden» [www.imwerden.ru]		
7.3.2.9	Российская государственная библиотека [www.rsl.ru]		
7.3.2.10	«Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия» [www.megabook.ru]		
7.3.2.11	Энциклопедия «Кругосвет» [www.krugosvet.ru]		
7.3.2.12	Поисковая система «Яндекс» [www.ya.ru ; www.yandex.ru]		

7.3.2.1 3	Поисковая система «Рамблер» [www.rambler.ru]
7.3.2.1 4	Поисковая система «Апорт» [www.aport.ru]
7.3.2.1 5	Поисковая система «Nigma» [www.nigma.ru]
7.3.2.1 6	Поисковая система «Google.ru» [www.google.ru]
7.3.2.1 7	Справочный портал по русскому языку «Грамота.ру» [www.gramota.ru]
7.3.2.1 8	Национальный корпус русского языка [www.ruscorpora.ru]
7.3.2.1 9	Электронный переводчик «Promt» [www.promt.ru]
7.3.2.2 0	Электронный переводчик «Google» [www.translate.google.ru]
7.3.2.2 1	Сборник словарей русского языка [www.slovari.ru]
7.3.2.2 2	http://library-reader.kursksu.ru/ – электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.2 3	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2 4	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.2 5	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Компьютерный класс (P29/УК-325) оснащен: монитор Acer 17 - 2 шт; стол офисный однотумбовый прямой - 1 шт; стул ученический - 2 шт; системный блок Samuel 2 - 2 шт; антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi - 1 шт; доска наст. ДН-11 мел - 1 шт; жалюзи вертикальные - 3 шт; коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов - 1 шт; кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 - 15 шт; сетевой адаптер Wi-Fi108 - 7 шт; стол компьютерный - 12 шт; компьютер в составе Celeron420 - 10 шт.; кондиционер - 1 шт; шкаф - 1 шт.
-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, кезисы, резюме.