Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffafoee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины Социальная философия

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 5

зачет(ы) 3

курсовая работа 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>. <Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	36	36	18	18	18	18	72	72
В том числе инт.	16	16	12	12	16	16	44	44
Итого ауд.	54	54	36	36	36	36	126	126
Контактная работа	54	54	36	36	36	36	126	126
Сам. работа	72	72	36	36	18	18	126	126
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	126	126	72	72	90	90	288	288

Рабочая программа дисциплины Социальная философия / сост. Когай Е.А., д.филос.н, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Социальная философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Когай Е.А., д.филос.н, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение знаний и умений по осмыслению основных тем и значения социальной философии в качестве органической составной части философской мысли; развитие способности к самостоятельному освоению социально-философского знания, пониманию адекватных способов решения социальных проблем.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: социальной философии (сущность, структура и функционирование общества, механизмы и формы социальных изменений, принципы исторической типологии общества)

Знать:

предметное поле социально-философского знания, основные этапы формирования и развития социально-философской мысли;

специфику социальной деятельности и социальных процессов, истории развития и изучения общества;

основы представления общества как целостного социального организма, факторы социального прогресса, проблемы гражданского общества, гуманизма и социальной справедливости.

Уметь:

объяснить основной круг проблем социальной философии, воссоздавать методологическую специфику социальной философии;

анализировать общее и особенное в характере и способах решения философских проблем западноевропейской и отечественной социальной философией;

адекватно применять полученные теоретические знания об обществе в реализации научно-исследовательской деятельности.

Владеть:

знанием ключевых закономерностей взаимодействия человека и общества;

знанием специфических категорий социальной философии, пониманием движущих сил и закономерностей исторического процесса

навыками работы с научной литературой, концептуализации социально-философского знания и адекватной репрезентации итогов научно-исследовательской работы.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение.	Раздел			
1.1	Социальная философия. Предмет и задачи курса.	Лек	3	2	2
1.2	Социальная философия. Предмет и задачи курса.	Ср	3	6	0
1.3	Социальная философия. Предмет и задачи курса.	Пр	3	4	2
1.4	Специфика социально-философского познания.	Лек	3	2	0
1.5	Специфика социально-философского познания.	Пр	3	4	2
1.6	Специфика социально-философского познания.	Ср	3	6	0
1.7	Общество как проблема социальной философии.	Лек	3	2	2
1.8	Общество как проблема социальной философии	Пр	3	4	2
1.9	Общество как проблема социальной философии	Ср	3	6	0
	Раздел 2. Историко-философские аспекты исследования общества.	Раздел			
2.1	Античная традиция исследования общественных явлений.	Лек	3	2	0

2.2	Античная традиция исследования общественных явлений.	Пр	3	4	2
2.3	Античная традиция исследования общественных явлений.	Ср	3	8	0
2.4	Восточные подходы к социально-философской проблематике.	Лек	3	2	0
2.5	Восточные подходы к социально-философской проблематике.	Пр	3	4	0
2.6	Восточные подходы к социально-философской проблематике.	Ср	3	6	0
2.7	Специфика религиозного познания социальных процессов.	Пр	3	4	0
2.8	Специфика религиозного познания социальных процессов.	Ср	3	6	0
2.9	Общество в философии Нового времени.	Лек	3	4	0
2.10	Общество в философии Нового времени.	Ср	3	8	0
2.11	Общество в философии Нового времени.	Пр	3	4	0
2.12	Проблема общественного в классической немецкой философии.	Ср	3	6	0
	Раздел 3. Функциональный подход в социальной философии.	Раздел			
3.1	Особенности функционального подхода. Функционирование общества.	Лек	3	2	0
3.2	Особенности функционального подхода. Функционирование общества.	Пр	3	2	0
3.3	Особенности функционального подхода. Функционирование общества.	Ср	3	6	0
3.4	Доминанты и детерминанты общественной жизни.	Лек	3	2	2
3.5	Доминанты и детерминанты общественной жизни.	Пр	3	6	2
3.6	Доминанты и детерминанты общественной жизни.	Ср	3	8	0
3.7	XX в. и социальная философия.	Ср	3	6	0
3.8		Зачёт	3	0	0
	Раздел 4. Материально-производственная деятельность.	Раздел			
4.1	Специфика системного подхода в философии.	Лек	4	2	0
4.2	Специфика системного подхода в философии.	Пр	4	2	0
4.3	Специфика системного подхода в философии.	Ср	4	4	0
4.4	Классификация сфер общественной жизни.	Ср	4	4	0
4.5	Материально-производственная сфера.	Лек	4	2	2
4.6	Материально-производственная сфера.	Пр	4	2	0
4.7	Материально-производственная сфера.	Ср	4	2	0
4.8	Трудовая деятельность как форма существования общественного человека.	Лек	4	2	2
4.9	Трудовая деятельность как форма существования общественного человека	Пр	4	2	0
4.10	Трудовая деятельность как форма существования общественного человека	Ср	4	4	0
	Раздел 5. Социальные отношения и социальная сфера.	Раздел			

5.1	Социальная сфера и социальные общности.	Лек	4	2	2
5.2	Социальная сфера и социальные общности.	Пр	4	2	0
5.3	Социальная сфера и социальные общности.	Ср	4	4	0
5.4	Расовые и национальные отношения как объект изучения.	Лек	4	2	0
5.5	Расовые и национальные отношения как объект изучения.	Пр	4	2	2
5.6	Расовые и национальные отношения как объект изучения.	Ср	4	2	0
5.7	Социальные отношения и социальная сфера. Классы.	Ср	4	4	0
5.8	Интеллигенция в социальной структуре общества	Лек	4	2	0
5.9	Интеллигенция в социальной структуре общества	Пр	4	2	0
5.10	Интеллигенция в социальной структуре общества	Ср	4	4	0
5.11	Социальные отношения в малых социальных группах. Семья как социальная общность.	Лек	4	2	0
5.12	Социальные отношения в малых социальных группах. Семья как социальная общность.	Пр	4	2	2
5.13	Социальные отношения в малых социальных группах. Семья как социальная общность.	Ср	4	4	0
5.14	Социальные связи и социальные отношения. Социальная роль.	Лек	4	2	0
5.15	Социальные связи и социальные отношения. Социальная роль.	Пр	4	2	0
5.16	Социальные связи и социальные отношения. Социальная роль.	Ср	4	2	0
5.17	Элиты и маргиналы.	Лек	4	2	0
5.18	Элиты и маргиналы.	Пр	4	2	2
5.19	Элиты и маргиналы.	Ср	4	2	0
5.20	Социальное пространство и время	Лек	5	2	0
5.21	Социальное пространство и время	Пр	5	2	0
5.22	Социальное пространство и время	Ср	5	2	0
	Раздел 6. Политическая сфера общества.	Раздел			
6.1	Власть как объект социального анализа	Лек	5	1	0
6.2	Власть как объект социального анализа	Пр	5	1	0
6.3	Власть как объект социального анализа	Ср	5	1	0
6.4	Государство и государственные отношения	Лек	5	1	0
6.5	Государство и государственные отношения	Пр	5	2	2
6.6	Государство и государственные отношения	Ср	5	2	0
6.7	Идеология как социальный феномен	Лек	5	2	0
6.8	Идеология как социальный феномен	Пр	5	1	0
6.9	Идеология как социальный феномен	Ср	5	1	0
	Раздел 7. Духовная деятельность.	Раздел			
7.1	Духовная сфера жизни общества.	Лек	5	2	2
7.2	Духовная сфера жизни общества.	Пр	5	2	0
7.3	Духовная сфера жизни общества.	Ср	5	2	0
7.4	Специфика религиозного сознания.	Лек	5	2	0

7.5	Специфика религиозного сознания.	Пр	5	2	2
7.6	Специфика религиозного сознания.	Ср	5	2	0
7.7	Философия как общественная деятельность.	Лек	5	2	2
7.8	Философия как общественная деятельность.	Пр	5	2	2
7.9	Философия как общественная деятельность.	Ср	5	2	0
7.10	Наука как социальный феномен.	Лек	5	2	0
7.11	Наука как социальный феномен.	Пр	5	2	0
7.12	Наука как социальный феномен.	Ср	5	2	0
7.13	Нравственное сознание.	Лек	5	2	0
7.14	Нравственное сознание.	Пр	5	2	2
7.15	Нравственное сознание.	Ср	5	2	0
7.16	Культура как социальное явление.	Лек	5	2	2
7.17	Культура как социальное явление.	Пр	5	2	2
7.18	Культура как социальное явление.	Ср	5	2	0
7.19		Экзамен	5	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Лавриненко В. Н. - Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Социальная философия и философия истории: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/ADD4788F-20D9-44AC-8A23-48861FE5E50B	1
Л1.3	Гобозов И. А. - Социальная философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2B0B330A-8228-4140-96B1-FF6F7495C3C7	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Алексеев П. В. - Социальная философия: учеб. пособие, доп.МО РФ - Москва: ТК Велби, 2003.		23
Л2.2	Гобозов И. А. - Социальная философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/52D9A535-A201-4604-A053-42C2B47B9FA4	1
Л2.3	Ясперс Карл - Великие философы. Будда, Конфуций, Лаоцзы, Нагарджуна: монография - Москва: Институт философии РАН, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/18707.html	1
Л2.4	Бурбулис Ю.В., Керимов Т.Х., Красавин И.В., Логинов А.В., Мантуров О.С., Никитин С.А., Томильцева Д.А. - Современная социальная философия: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/68472.html	1
Л2.5	Кирвель Ч. С., Романов О. А. - Социальная философия: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/20278	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.6	Барулин В.С. - Социальная философия: Учебник для вузов рек.МО РФ - М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002.		10
Л2.7	Липский Б. И. - Философская антропология. Социальная философия: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9B7FB087-3482-48B5-95D8-6A2A04CD67AA	1
Л2.8	Крапивенский С. Э. - Социальная философия: учеб. для вузов, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2004.		33
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-329).
7.2	Стул ученический – 39 шт.
7.3	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.7	
7.8	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-328).
7.9	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.10	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.11	Доска аудиторная – 1 шт.
7.12	Стул ученический - 12 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.15	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.16	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.17	Стул ученический – 2 шт.
7.18	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.19	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.20	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.21	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.22	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.23	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.24	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.25	Стол компьютерный – 12 шт.
7.26	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.27	Кондиционер – 1шт.
7.28	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающие оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования. Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования по билетам.

Процедура проведения экзамена

Студент дает развернутый ответ на вопросы билета. Преподаватель может задать дополнительные вопросы по различным разделам дисциплины, уточняющие уровень сформированности компетенции.