

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины Библейская археология

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Библейская археология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Библейская археология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Сформировать знания об основных археологических периодах и памятниках библейских стран Ближнего Востока
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

**Знать:**

основные этапы библейской истории  
содержание основных археологических понятий и методов  
общую периодизацию и характеристику археологических периодов библейских стран

**Уметь:**

описывать и объяснять археологической терминологией факты библейской истории  
согласовывать археологические научные данные и свидетельства Священного Писания  
выделять роль и значение библейской археологии в развитии общей библеистики

**Владеть:**

навыками работы с научно-археологической литературой  
навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики  
способностью анализировать основные этапы развития библейской истории и археологии для формирования гражданской позиции

**ПК-1: способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования**

**Знать:**

специфику археологических знаний,  
базисную проблематику библейской археологии;  
знать общий исторический фон и контекст событий Библейской истории на основании археологических данных

**Уметь:**

интерпретировать археологические знания при изучении теологических дисциплин  
использовать знания библейской археологии в исследовательской деятельности по теологии  
анализировать информацию по библейской археологии

**Владеть:**

базовыми знаниями по библейской археологии  
общей библейско-богословской и теологической культурой  
особенностях познания божественной реальности на основе достоверных свидетельств и фактов

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Библейская археология, как необходимая часть Библеистики</b>	Раздел			
1.1	Введение. Предмет и задачи курса “Библейской археологии”. Исследование библейских земель.	Лек	3	2	1
1.2	Исследование библейских земель.	Ср	3	8	0
	<b>Раздел 2. Библейская археология, как наука</b>	Раздел			
2.1	Библейская история и археология.	Лек	3	2	1
2.2	Библейская история и археология.	Пр	3	6	1
2.3	Библейская хронология и современная научная хронология. Методы полевых и лабораторных исследований	Лек	3	2	1
2.4	Библейская хронология и современная научная хронология. Методы полевых и лабораторных исследований	Ср	3	8	0

	<b>Раздел 3. История зарождения и развития библейской археологии как самостоятельной науки</b>	Раздел			
3.1	Условия возникновения и развития библейской археологии как науки. Формирование основных школ.	Лек	3	2	1
3.2	Условия возникновения и развития библейской археологии как науки. Формирование основных школ.	Ср	3	8	0
3.3	История отечественной библейской археологии.	Лек	3	4	0
3.4	История отечественной библейской археологии.	Ср	3	4	0
	<b>Раздел 4. Библейская ветхозаветная археология</b>	Раздел			
4.1	Периоды священной истории Ветхого Завета. История начала. Всемирный потоп и происхождение рас.	Лек	3	2	0
4.2	Период патриархов. История Святой Земли в эпоху Авраама. Особенности археологии Палестины различных веков и культур.	Ср	3	2	0
4.3	Народ израильский в Египте. Исход и завоевание Святой Земли. Периоды Судей и Царей Израиля.	Ср	3	2	0
4.4	Индивидуально-общественный быт древних евреев. Богослужебная практика древних евреев.	Ср	3	2	0
4.5	Завоевания, разделения и падения царств. Святая Земля в последний период ветхозаветной истории.	Ср	3	2	0
	<b>Раздел 5. Новозаветная библейская археология</b>	Раздел			
5.1	Палестина времен Римского владычества.	Лек	3	2	0
5.2	Палестина времен Римского владычества.	Пр	3	6	1
5.3	Палестина времен Господа Иисуса Христа и деяний святых апостолов.	Лек	3	2	0
5.4	Палестина времен Господа Иисуса Христа и деяний святых апостолов.	Пр	3	6	2

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 06.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 06.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Мартынов А. И. - Археология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254">http://www.biblio-online.ru/book/83E60AD4-CA24-4298-89B9-EDA43A970254</a>	1

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Снигирев Р. (протоиерей) - Библейская археология: учеб. пособие [для духовных школ] - М.: Изд-во Московского Подворья Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 2007.		1
Л2.2	Беляев Л.А. - Христианские древности: Введение в сравнительное изучение - М.: Изд-во "Ин-т христианской культуры средневековья", 1998.		7
Л2.3	Петров Н. И. - Археология: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Издательство СПбКО, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/11261	1
Л2.4	Михайловский Ф.А. - Древний Восток: учебное пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/26473.html	1
Л2.5	Винокуров Н.И., Никонов А.А., Трикоз Е.Н., Сердитых З.В., Суриков И.Е., Фесенко А.В., Можайский А.Ю., Дегтярева А.Д., Разумов Н.В., Клейменов А.А., Коровчинский И.Н., Габелко О.Л., Никишин В.О., Куликова Ю.В., Лысенков С.М., Князький И.О., Клейменова А.В., Иванов П.В., Иванов П.В., Крыкин С.М., Пимков К.В., Булдаков В.А., Циглер М.В., Сухарников Е.С., Дулебова Н.А., Лысенкова А.А., Корженков А.М., Синица М.М., Симонова Н.В., Носова Е.С. - Древний мир: история и археология: материалы конференции - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/69998.html	1
Л2.6	Троицкий И. Г. - Библейская археология: духовно-просветительское издание - Санкт-Петербург: б.и., 1913.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139389	1

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Богослов.RU Научно-богословский портал
Э2	Православная энциклопедия «Азбука веры»
Э3	Православная энциклопедия

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.15	

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р33/ГК-41) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., Microsoft Windows 7 Professional Лицензия № 47818817c 15.12.2010;

7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.4	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.5	проектор Epson EMP-280 – 1 шт.,
7.6	учебная мебель
7.7	(стол-парта металлокаркас – 9 шт.,
7.8	стол преподавателя – 2 шт.,
7.9	стул металлокаркас – 18 шт.,
7.10	доска настенная – 1 шт.),
7.11	жалюзи – 2 шт.,
7.12	шкаф – 3 шт.
7.13	
7.14	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.15	Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт.,
7.16	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.,
7.17	учебная мебель
7.18	(стол – 61 шт.,
7.19	стул – 162 шт.)

## **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в устной форме. Отметка о сдаче зачета выставляется в соответствии с разработанными критериями согласно контрольному заданию, оценивающему этап формирования компетенции.