

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины Методика преподавания теологии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

зачет(ы) с оценкой 7

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		7 (4.1)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18			18	18
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	6	6	4	4	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	36	36	36	36	72	72
Итого	72	72	72	72	144	144

Рабочая программа дисциплины Методика преподавания теологии / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Методика преподавания теологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	совершенствование знаний, умений и навыков в профессионально-практической подготовке обучающихся, обеспечение их готовности к самостоятельной педагогической деятельности.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях**

**Знать:**

основные понятия методики

особенности методики преподавания теологических дисциплин

основы научно-исследовательской работы

**Уметь:**

раскрывать понятийно-категориальный аппарат методики

выявлять и анализировать специфику методики преподавания теологических дисциплин

применять комплекс методов и технологий в самостоятельной научно-исследовательской работе

**Владеть:**

навыками деловой коммуникации

навыками обработки и анализа полученных результатов,

навыками работы в Интернет и информационных системах

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Что изучает методика</b>	Раздел			
1.1	Предмет и назначение методики	Лек	6	4	0
	<b>Раздел 2. Организация педагогического процесса в средней общеобразовательной школе</b>	Раздел			
2.1	Урок как основная форма обучения в современной школе	Лек	6	7	2
2.2	Организация урока в современной школе	Пр	6	4	0
2.3	Дополнительные формы организации педагогического процесса	Пр	6	4	0
2.4	Вспомогательные формы организации педагогического процесса	Пр	6	2	0
2.5	Методы обучения	Лек	6	4	0
2.6	Методы обучения	Пр	6	2	0
2.7	Контроль в процессе обучения	Лек	6	3	0
2.8	Контроль в процессе обучения	Пр	6	2	0
2.9	Организация педагогического процесса в средней общеобразовательной школе	Пр	6	4	4
	<b>Раздел 3. Учебно-методическое обеспечение изучения теологии</b>	Раздел			
3.1	Учебные программы	Ср	6	18	0
3.2	Учебная литература	Ср	6	18	0
	<b>Раздел 4. Основы технологии целостного педагогического процесса</b>	Раздел			
4.1	Педагогическая технология и мастерство учителя	Пр	7	4	0
4.2	Технология конструирования педагогического процесса	Пр	7	5	0
4.3	Технология осуществления педагогического процесса	Пр	7	5	0

4.4	Технология педагогического общения	Пр	7	2	2
	<b>Раздел 5. Инновации в современной методике преподавания теологии</b>	Раздел			
5.1	Инновационная направленность педагогической деятельности	Пр	7	2	2
5.2	Интерактивное обучение	Пр	7	6	0
5.3	Проектная технология	Пр	7	6	0
5.4	Модульное обучение	Пр	7	6	0
	<b>Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение изучения теологии</b>	Раздел			
6.1	Учебные программы	Ср	7	18	0
6.2	Учебная литература	Ср	7	18	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации утверждены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации утверждены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 1 от 30.08.2017 г.) и является приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Захарова И.Г. - Информационные технологии в образовании: учеб. пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		10

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Милорадова Н. Г. - Педагогика: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	<a href="http://www.biblio-online.ru/book/E837F2B1-6BEC-4D87-8D28-CABC01F1E2D1">http://www.biblio-online.ru/book/E837F2B1-6BEC-4D87-8D28-CABC01F1E2D1</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Методика преподавания теологических дисциплин
----	---

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft® SQL Server® 2014 Express
---------	-------------------------------------

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.3	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Аудитория для лекционных и практических занятий с комплектом учебной мебели.
7.2	2. Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.4	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.5	3. Проектор Epson Exceed Your Vision Multimedia Projector EMP-280
7.6	4. Комплект презентаций "Инновационные методы обучения"
7.7	
7.8	

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, а также изучить основную литературу по дисциплине.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. На начальном этапе следует ознакомиться с содержанием учебника бегло, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения; затем следует прочитать материал медленно, уделяя особое внимание наиболее сложному материалу. При работе с литературой рекомендуется использовать следующие виды записей: конспект и тезисы. Конспект - это краткая схематическая запись основного содержания научной работы, целью которого является выявление логики изучаемой работы, формулирование системы доказательств, основных выводов. Тезисы - это концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Также при работе целесообразно составлять аннотации с целью краткого изложения содержания прочитанной работы.