

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худяк Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ТЕОРИЯ ПРАВОСЛАВНОГО ВОСПИТАНИЯ Основы духовно-нравственного воспитания

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	9			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы духовно-нравственного воспитания / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Основы духовно-нравственного воспитания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучить сущность духовно-нравственного развития и воспитания человека.
1.2	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития****Знать:**

основные понятия теории духовно-нравственного воспитания

социально-педагогические аспекты деятельности церкви и ее роль в духовно- нравственном воспитании

место и значение духовно-нравственного воспитания в современном российском образовании

Уметь:

выделять основные этапы духовно-нравственного развития и воспитания обучающегося

анализировать категории духовно-нравственного воспитания

описывать и объяснять факты духовно-нравственного воспитания в системах светского и религиозного образования

Владеть:

содержанием и технологиями духовно-нравственного воспитания

методологией исследования духовно-нравственного воспитания

способностью использовать теологические знания в процессе духовно-нравственного воспитания

ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях**Знать:**

основы организации учебной и воспитательной деятельности в образовательных организациях

основные идеи и категории духовно-нравственного воспитания

специфику содержания и технологий духовно-нравственного воспитания в современном образовании

Уметь:

характеризовать ведущие идеи духовно-нравственного воспитания

вести учебную, воспитательную и просветительскую деятельность

применять систему знаний духовно-нравственного воспитания в педагогической деятельности

Владеть:

теологическим и педагогическим понятийно-категориальным аппаратом

готовностью применения теологических знаний в различных видах профессиональной деятельности

способностью осуществления педагогической и просветительской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение	Раздел			
1.1	Предмет и задачи курса основы духовно-нравственного воспитания	Лек	8	2	0
	Раздел 2. Духовно-нравственное развитие человека	Раздел			
2.1	Основные подходы к пониманию духовности в современной педагогике	Лек	8	2	2
2.2	Духовное развитие человека	Пр	8	2	0
2.3	Духовное развитие человека	Ср	8	20	0
2.4	Структура нравственной сферы человека	Лек	8	2	0
2.5	Структура нравственной сферы человека	Пр	8	4	4
2.6	Основные нравственные качества человека	Лек	8	2	0

2.7	Основные нравственные качества человека	Пр	8	4	0
2.8	Нравственный закон. Понятие греха	Лек	8	2	0
2.9	Нравственный закон. Понятие греха	Пр	8	4	0
2.10	Нравственное поведение человека	Лек	8	2	0
2.11	Нравственное поведение человека	Пр	8	2	0
	Раздел 3. Духовно-нравственное воспитание	Раздел			
3.1	Духовно-нравственное воспитание человека	Лек	8	2	0
3.2	Духовно-нравственное воспитание человека	Ср	8	34	0
3.3	Цели духовно-нравственного воспитания человека	Пр	8	4	0
3.4	Содержание духовно-нравственного воспитания	Лек	8	2	0
3.5	Содержание духовно-нравственного воспитания	Пр	8	4	0
3.6	Формы и методы духовно-нравственного воспитания человека	Лек	8	1	0
3.7	Формы и методы духовно-нравственного воспитания человека	Пр	8	4	0
3.8	Организация духовно-нравственного воспитания	Лек	8	1	0
3.9	Организация духовно-нравственного воспитания	Пр	8	4	0
3.10	Роль личности учителя в духовно-нравственном воспитании ребенка	Пр	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Дивногорцева С. Ю. - Основы православной педагогической культуры: Учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34914	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17
Л2.2	Клопов А.Ю., Клопова Е.А., Марищук В.Л. - Нравственное воспитание студентов высших учебных заведений: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/67404.html	1
Л2.3	- Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православный образовательный портал п
Э2	Платон (Игумнов), архим. Православное нравственное богословие.
Э3	Шестун Г., игум. Православная педагогика

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Лаборатория (Р33/ГК-6), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	MicrosoftWindows 7 Profession-alOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.14	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.15	
7.3.1.16	
7.3.1.17	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория (Р33/ГК-6), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.4	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.5	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,
7.6	учебная мебель
7.7	(парта – 6 шт.,
7.8	стул – 20 шт.,
7.9	доска учебная – 1 шт.),
7.10	УНГР-2000 (измерительный при-бор) – 1 шт.,
7.11	стенд гидравлический универ-сальный ТМЖ-2 – 1 шт.,
7.12	установка ГД-3 – 1 шт.,
7.13	установка ГД-4 – 1 шт.,
7.14	установка ГД-5 – 1 шт.,
7.15	установка ГД-7 – 1 шт.,
7.16	установка для измерения
7.17	гидравлического давления – 1 шт.,
7.18	установка для изучения относи-тельного покоя – 1 шт.
7.19	
7.20	Аудитория для самостоятель-ной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.21	Моноблок (MSIMS-A912) – 27 шт.,
7.22	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.,
7.23	учебная мебель
7.24	(стол – 61 шт.,

7.25	стул – 162 шт.)
7.26	
7.27	
7.28	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к экзамену.

Экзамен проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.