

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания  
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины Основы теологии

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	Недель			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18		18	
Практические	18		18	
В том числе инт.	4		4	
Итого ауд.	36		36	
Контактная работа	36		36	
Сам. работа	72		72	
Итого	108		108	

Рабочая программа дисциплины Основы теологии / сост. Стародубцева М.С., к.п.н., доцент кафедры теологии и религиоведения; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Основы теологии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

Стародубцева М.С., к.п.н., доцент кафедры теологии и религиоведения

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	совершенствование содержания профессионального и профессионально-профилированного знания в области теологии.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития****Знать:**

предмет теологических знаний

содержание теологических знаний

специфику теологических знаний

**Уметь:**

раскрывать предмет теологии

анализировать содержание теологии

устанавливать специфику теологии

**Владеть:**

навыками профессиональной коммуникации

навыками деловой коммуникации

навыками редакторской работы

**ПК-2: готовность применять основные принципы и методы научно-богословских исследований, учитывая единство теологического знания****Знать:**

специфику теологического знания

принципы научно-богословских исследований

методы научно-богословских исследований

**Уметь:**

раскрывать специфику теологического знания

применять принципы научно-богословских исследований

использовать методы научно-богословских исследований

**Владеть:**

навыками профессиональной коммуникации

навыками деловой коммуникации

навыками редакторской работы

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	<b>Раздел 1. Православное богословие</b>	Раздел			
1.1	Историческое развитие православия	Ср	5	0	0
1.2	Основные этапы православного богословия	Лек	5	0	0
1.3	Православное богословие как система православного вероучения	Пр	5	0	0
1.4	Основы методологии православного богословия	Пр	5	0	0
	<b>Раздел 2. Католическая теология</b>	Раздел			
2.1	Историческое развитие католицизма	Ср	5	0	0
2.2	Этапы католической теологии	Пр	5	0	0
2.3	Содержание католической теологии	Лек	5	0	0
2.4	Основы методологии католической теологии	Пр	5	0	0
	<b>Раздел 3. Теология протестантизма</b>	Раздел			
3.1	Историческое развитие протестантизма	Пр	5	0	0

3.2	Этапы протестантской теологии	Пр	5	0	0
3.3	Содержание протестантской теологии	Пр	5	0	0
3.4	Основы методологии протестантской теологии	Пр	5	0	0

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ФОС текущей аттестации утвержден на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № ...от ...) и является приложением к рабочей программе дисциплины

### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ФОС промежуточной аттестации утвержден на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № ...от ...) и является приложением к рабочей программе дисциплины

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	<a href="http://www.religiovedenie.ru/o_nauke/phil_rel/analyt_ph.htm">http://www.religiovedenie.ru/o_nauke/phil_rel/analyt_ph.htm</a>
Э2	<a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>
Э3	<a href="http://www.countries.ru/library.htm">http://www.countries.ru/library.htm</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1 Программы для создания презентаций: ProShow Producer, PowerPoint Viewer, ProShow Gold

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий
7.2	
7.3	2. Компьютеры
7.4	
7.5	3. Телевизор
7.6	
7.7	4. DVD-плеер
7.8	
7.9	5. Ноутбук
7.10	
7.11	6. Проектор.

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При изучении дисциплины используются следующие технологии обучения, методы и формы проведения занятий: лекции, семинарские занятия, технологии объяснительно-иллюстративного, репродуктивно-воспроизводящего, предметно-ориентированного, эвристического, группового обучения и др.

Оценка качества освоения дисциплины включает промежуточную аттестацию зачет (экзамен).

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов (достижений) определяются в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе.

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,

- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

#### Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

#### Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.