

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ad0da14314153021a10ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Психология и педагогика

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	Неделя		18	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	14	14	14	14
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	54	18	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	144	108	144

Рабочая программа дисциплины Психология и педагогика / сост. Гонеев А.Д.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Психология и педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

Гонеев А.Д.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию**

Знать:	закономерности психологической саморегуляции и самоорганизации
Уметь:	разрабатывать и осуществлять программы самообразования
Владеть:	психологическими технологиями и социотехниками саморегуляции и самообразования

ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

Знать:	требования к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
Уметь:	использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития
Владеть:	способами использования теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Психология как наука	Лек	1	1	0
1.2	Психология как наука	Ср	1	4	0
1.3	Структура, задачи и методы современной психологии	Пр	1	2	2
1.4	Структура, задачи и методы современной психологии	Ср	1	2	0
1.5	Индивид, личность, индивидуальность	Лек	1	2	2
1.6	Индивид, личность, индивидуальность	Пр	1	2	2
1.7	Индивид, личность, индивидуальность	Ср	1	4	0
1.8	Формирование и развитие личности	Лек	1	2	2
1.9	Формирование и развитие личности	Пр	1	2	2
1.10	Формирование и развитие личности	Ср	1	2	0
1.11	Обучение и воспитание личности	Лек	1	2	0
1.12	Обучение и воспитание личности	Пр	1	2	2

1.13	Обучение и воспитание личности	Ср	1	2	0
1.14	Общение	Лек	1	2	0
1.15	Общение	Пр	1	2	2
1.16	Общение	Ср	1	2	0
1.17	Психология малых групп	Пр	1	2	0
1.18	Психология малых групп	Ср	1	2	0
1.19	Познавательные психические процессы	Пр	1	2	0
1.20	Познавательные психические процессы	Ср	1	3	0
1.21	Эмоционально-волевая сфера личности	Лек	1	0	0
1.22	Эмоционально-волевая сфера личности	Пр	1	2	0
1.23	Эмоционально-волевая сфера личности	Ср	1	3	0
1.24	Индивидуально-психологические особенности человека	Пр	1	2	0
1.25	Индивидуально-психологические особенности человека	Ср	1	3	0
1.26	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Лек	1	1	0
1.27	Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Ср	1	2	0
1.28	Основные этапы развития зарубежной и отечественной педагогики	Пр	1	2	0
1.29	Основные этапы развития зарубежной и отечественной педагогики	Ср	1	4	0
1.30	Дидактика – теория и практика обучения	Лек	1	2	0
1.31	Дидактика – теория и практика обучения	Пр	1	2	0
1.32	Дидактика – теория и практика обучения	Ср	1	2	0
1.33	Образование как общечеловеческая ценность. Образовательная система России	Лек	1	2	0
1.34	Образование как общечеловеческая ценность. Образовательная система России	Пр	1	2	0
1.35	Образование как общечеловеческая ценность. Образовательная система России	Ср	1	2	0
1.36	Образование как педагогический процесс	Лек	1	2	0
1.37	Образование как педагогический процесс	Пр	1	2	0
1.38	Образование как педагогический процесс	Ср	1	2	0
1.39	Формы, средства обучения, их применение на практике	Лек	1	2	0
1.40	Формы, средства обучения, их применение на практике	Пр	1	2	0
1.41	Формы, средства обучения, их применение на практике	Ср	1	2	0
1.42	Воспитание в целостном педагогическом процессе	Пр	1	2	0
1.43	Воспитание в целостном педагогическом процессе	Ср	1	2	0
1.44	Семья как социокультурная среда воспитания	Пр	1	2	0

1.45	Семья как социокультурная среда воспитания	Ср	1	5	0
1.46	Психолого-педагогические основы профессионального труда	Пр	1	2	0
1.47	Психолого-педагогические основы профессионального труда	Ср	1	3	0
1.48	Основы управления образовательными системами	Пр	1	2	0
1.49	Основы управления образовательными системами	Ср	1	3	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психология и педагогика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г., протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Психология и педагогика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Немов Р.С. - Психология. В 3 кн. Кн. 1. Общие основы психологии: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2008.		25
Л1.2	Немов Р.С. - Психология. В 3 кн. Кн. 2. Психология образования: учебник, рек. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2007.		15
Л1.3	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л1.4	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/619C4389-C7AB-4A56-A11C-6CD274F14051	1
Л1.5	Немов Р.С., Алтунина И.Р. - Социальная психология: краткий курс: [учеб. пособие] - СПб.: Питер, 2008.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Сластенин В.А. - Психолого-педагогический практикум: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		10
Л2.2	Сластенин В.А. - Методика воспитательной работы: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		10
Л2.3	Немов Р. С. - Психология: Общие основы психологии - Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867	1
Л2.4	Под ред. С.А.Смирнова. - Педагогика: Педагогические теории, системы, технологии: Учеб. для студ. высш. и сред. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		10

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Психология и педагогика
----	-------------------------

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.2	Microsoft Office 2007

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 10, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал библиотеки КГУ (оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).
7.3	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	Психологическая лаборатория ауд. 151, оснащенная следующим лабораторным оборудованием: прибор-модель совместной деятельности Арка, прибор-модель совместной деятельности «Групповой сенсомоторный интегратор -7» с приставками «Стрессор» и «Самоорганизация». Лаборатория укомплектована компьютером Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет», аудиопроигрыватель LG - 1, комплект сеансов психологической релаксации -1, телевизор - 1.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных психологических феноменов и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям, обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, интернет-источниках.

Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.