

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 10:42:28

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины ОБЩАЯ ТЕОЛОГИЯ КОНФЕССИИ Введение в теологию

Направление подготовки: 48.03.01 Теология

Профиль подготовки: Культура православия

Квалификация: бакалавр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36		36	
Итого	72	36	72	36

Рабочая программа дисциплины Введение в теологию / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 124 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32069)

Рабочая программа дисциплины "Введение в теологию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология профиль Культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	1.1 Формирование общих понятий о предмете теологической науки и ее университетской специфике,
1.2	1.2 Формирование представлений о системе теологических знаний и структуре теологических дисциплин,
1.3	1.3 Определение теологии и ее конфессионально-образовательных проф-илей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-10: способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития****Знать:**

цели и задачи подготовки бакалавров теологии в системе высшего профессионального образования и основных направлениях своей будущей профессиональной деятельности

мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний

основные теологические дисциплины и предметы их изучения

Уметь:

ориентироваться в конфессиональных особенностях теологической науки (в рамках соответствующего конфессионально-образовательного профиля теологии)

хорошо представлять вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли

оценивать современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России

Владеть:

специальной терминологией, отражающей уникальность теологического знания

общими знаниями о предметной области теологической науки, ее историческом становлении и развитии

методологией теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач

ОПК-2: способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач**Знать:**

общие представления о характере развития теологической науки в России

основные теологические дисциплины и предметы их изучения

мировоззренческую функцию теологии в современном мире, ее место в системе современных знаний

Уметь:

соотносить полученные знания со своим личным духовным и религиозным опытом, используя их для повышения своей богословской культуры (в быту и в учебе)

оценивать современное состояние богословской мысли и уровень развития православной культуры в России

хорошо представлять вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли

Владеть:

умением пользоваться базовыми знаниями в области теологии в процессе преподавания философских и обществоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях

навыками реферирования и аннотирования научной литературы

методологией теологического исследования и практического применения его результатов для решения конкретных задач

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования	Лек	1	2	0
1.2	Задачи изучения теологии в системе высшего профессионального образования	Пр	1	2	0
1.3	Понятие и предмет теологии	Лек	1	2	0
1.4	Понятие и предмет теологии	Пр	1	4	0
1.5	Методы теологического знания. Пути Богопознания	Лек	1	2	0
1.6	Методы теологического знания. Пути Богопознания	Пр	1	4	0

1.7	Структура теологических дисциплин	Лек	1	2	0
1.8	Структура теологических дисциплин	Лек	1	4	0
1.9	Вклад выдающихся богословов в развитие христианской теологии	Лек	1	2	0
1.10	Вклад выдающихся богословов в развитие христианской теологии	Пр	1	2	0
1.11	Развитие богословской науки в России	Лек	1	4	0
1.12	Развитие богословской науки в России	Пр	1	4	0
1.13	Образовательная модель теологии в российской высшей школе	Пр	1	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие и предмет теологии.
2. Исторические типы теологии.
3. Методы теологического знания.
4. Место теологии в системе наук.
5. Связь теологии с другими науками.
6. Теология откровения и ее виды.
7. Понятие и смысл откровения.
8. Разум и вера: их соотношение в истории культуры.
9. Теология и религиозная философия: сходство и различие.
10. Христианство как вид теологии откровения.
11. Специфика христианского Богооткровения.
12. Теология христианских конфессий (основные особенности).
13. Соотношение понятий «христианство», «христианское учительство», «христианская теология».
14. Теология как ветвь христианского учительства.
15. Источники христианской теологии.
16. Историческое становление христианской теологии.
17. Основные периоды развития христианской теологии.
18. Теология отцов и учителей церкви (основные имена и идеи).
19. Теология периода схоластики (основные имена и идеи).
20. Особенности развития западного и восточного направлений христианской теологии.
21. Основные периоды развития богословской мысли в России: общая характеристика.
22. Основные черты православно-христианского богословствования.
23. Понятие систематической теологии.
24. Структура теологических дисциплин.
25. Фундаментальные и прикладные разделы теологии.
26. Особенности «университетской» теологии в сравнении с духовно-академическим богословием.
27. Основные источники «университетской» теологии.
28. Цель и задачи изучения теологии в высшей школе.
29. Теология как призвание и как профессия.
30. «Университетская» теология как один из источников возрождения духовной культуры в России.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

- | | |
|---------|---|
| 7.3.1.1 | Программы для создания презентаций: ProShow Producer, PowerPoint Viewer, ProShow Gold |
|---------|---|

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- | | |
|---------|--|
| 7.3.2.1 | eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека |
| 7.3.2.2 | КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека |

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий
7.2	
7.3	2. Компьютеры

7.4	
7.5	3. Ноутбук ASUSX51RL – 1 шт.; MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.6	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.7	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.8	
7.9	4. Проектор
7.10	
7.11	5. Теле- и аудиоаппаратура.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, а также к преподавателю (по графику его консультаций).

Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.