

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.08.2022 14:22:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0de157ef3a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра истории России

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История (история России, всеобщая история) / сост. доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История (история России, всеобщая история)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

доктор исторических наук, профессор, Третьяков Александр Викторович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» является формирование у обучающихся целостного представления о содержании, основных этапах и тенденциях исторического развития России и мира, умения применять исторические знания при анализе общественно-политических явлений, гражданской зрелости, чувства патриотизма, общекультурных компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

основные этапы, тенденции и особенности мирового исторического процесса.

Уметь:

выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории.

Владеть:

навыками аргументации, ведения дискуссии по ключевым проблемам отечественной истории, способностью выражать собственную мировоззренческую и гражданскую позицию.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Методологические основы исторической науки.	Лек	1	1	0	0
1.2	Методологические основы исторической науки.	Ср	1	2	0	0
1.3	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Сем зан	1	2	0	0
1.4	Первобытный мир и зарождение цивилизаций. Цивилизации древнего мира.	Ср	1	2	0	0
1.5	Мир в средние века.	Лек	1	1	0	0
1.6	Мир в средние века.	Сем зан	1	6	0	0
1.7	Мир в средние века.	Ср	1	4	0	0
1.8	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Лек	1	6	0	0
1.9	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Сем зан	1	10	0	0
1.10	Особенности мирового исторического процесса XVI–XIX вв.	Ср	1	4	0	0
1.11	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Лек	1	10	0	0
1.12	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Сем зан	1	18	0	0

1.13	Основные тенденции развития всемирной истории в XX–начале XXI в.	Ср	1	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств утвержден протоколом заседания кафедры истории России от 28 августа 2019 г. № 1 и является приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов И. Н. - История: учебник для бакалавров - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757	1
Л1.2	Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - История для бакалавров: учебник для вузов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.		3

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Ольштынский Л.И. - Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учебное пособие - Москва: Логос, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66417.html	1
Л2.2	Г.Б. Поляк - Всемирная история - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114540	1
Л2.3	Девлетов О. У. - Лекции по истории Древнего Востока - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256595	1
Л2.4	Веко А.В. - История России с древнейших времен до наших дней - Минск: Харвест, 2011.		1
Л2.5	Ольштынский Л.И., Белелюбский Ф.Б., Кучкина В.А., Бирин А.П., Земцов Б.Н., Корнеев В.В., Чурмасов А.С. - Курс отечественной истории IX-начала XXI веков. Основные этапы и особенности развития российского общества в мировом историческом процессе: учебник - Москва: ИТРК, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/27932.html	1
Л2.6	Павленко В. Г. - Всеобщая история. Основы истории Средних веков: Учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/21954	1
Л2.7	Георгиев В. А., Ерофеев Н. Д., Киняпина Н. С., Кошман Л. В., Левандовский А. А., Левыкин К. Г., Федоров В. А., Федосов И. А., Чепелкин М. А., Шевырев А. П., Федоров В. А. - История России XIX-начала XX века: Учебник - Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Издательский центр «Академия», 2004.	http://www.iprbookshop.ru/13167	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский образовательный портал
Э2	Федеральный портал «Российское образование»
Э3	Российская государственная библиотека
Э4	Государственная публичная историческая библиотека
Э5	Российская национальная библиотека
Э6	Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова)
Э7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
Э8	Хронос. Всемирная история в интернете
Э9	Университетская информационная система «Россия»

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	- Microsoft Office Excel
7.3.1.2	- Microsoft Office Power Point

7.3.1.3	- Microsoft Windows
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.3	- Российская государственная библиотека www.rsl.ru
7.3.2.4	- Государственная публичная историческая библиотека http://shpl.ru
7.3.2.5	- Российская национальная библиотека www.nlr.ru
7.3.2.6	- Исторические источники на русском языке в Интернете (Электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) http://www.hist.msu.ru/ER/etext/
7.3.2.7	- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
7.3.2.8	- Хронос. Всемирная история в интернете http://www.hrono.ru/index.php
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.10	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторная база для лекционных и практических занятий
7.2	Компьютерный класс с возможностью выхода в «Интернет»
7.3	Исторические карты

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины. Обучающимся необходимо ознакомиться с Федеральным государственным образовательным стандартом, учебным планом по направлению и рабочей программой дисциплины «История (история России, всеобщая история)», которые определяют цели и задачи, содержание данного курса, его связи с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре, с общим объемом намечаемого для изучения материала, последовательностью прохождения отдельных разделов (модулей) и временем, отводимым для этой цели. Обучающимся также необходимо знать перечень и содержание компетенций, которыми они должны овладеть в результате изучения дисциплины. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» требует систематического и последовательного накопления знаний. Обучающимся рекомендуется до очередной лекции ознакомиться с основной ее проблематикой, прочитать соответствующий раздел учебника или учебного пособия. При затруднении в восприятии материала следует обращаться к основной и дополнительной литературе, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа Практические занятия имеют следующую структуру: - тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из контрольных вопросов; - рекомендуемая литература и источники. 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы Среди основных видов самостоятельной работы выделяют: чтение основной и дополнительной литературы; работу с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор литературы, составление библиографии; работа со словарем, справочником; поиск информации в сети Интернет; конспектирование литературы и источников; выполнение аудио- и видеозаписей по заданной теме; составление словаря (глоссария); составление хронологической таблицы; подготовку устного сообщения для выступления на практическом занятии; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, тренировочные упражнения, тесты); подготовку и написание рефератов, докладов, эссе; подготовку к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, контрольной работе, экзамену); участие в научной работе. Перечень заданий для самостоятельной работы студентов по каждой теме учебной дисциплины содержится в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «История» и находятся на кафедре истории России в свободном доступе для студентов. 1.4. Методические указания по работе с литературой К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература и исторические источники. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, справочники, энциклопедии, интернет-ресурсы. Исторические источники – все остатки прошлого, в которых отложились исторические свидетельства, отражающие реальные явления общественной жизни и закономерности развития человеческого общества (предметы материальной культуры, памятники письменности, нравов, обычаев, языка и т.д.) Источники опубликованы в хрестоматиях, практикумах, с соответствующими пояснениями и комментариями, научно-библиографическим аппаратом, а также размещены в сети Интернет.

В учебнике или монографии следует ознакомиться с оглавлением научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть таблицы, диаграммы, приложения и т.д. Первоначальное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой и источниками:

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата – точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация – очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме – наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Философия

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философия / сост. к. филос. н., доцент, Телегин Александр Александрович;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Философия" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

к. филос. н., доцент, Телегин Александр Александрович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления мировоззренческих вопросов; выработки умения давать оценку основам природного и социального бытия, приобретение знаний по осмыслению важнейших смысложизненных проблем

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологический подход при анализе особенностей и традиций различных культур

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Предмет философии	Раздел				
1.1	Место и роль философии в культуре	Лек	3	2	0	0
1.2	Место и роль философии в культуре	Сем зан	3	1	0	0
1.3	Становление философии	Ср	3	2	0	0
1.4	Структура философского знания	Сем зан	3	1	0	0
1.5	Структура философского знания	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Основные этапы исторического развития философии	Раздел				
2.1	Античная философия	Лек	3	2	0	0
2.2	Античная философия	Сем зан	3	1	0	0
2.3	Античная философия	Ср	3	2	0	0
2.4	Философская мысль Средневековья	Лек	3	2	0	0
2.5	Философская мысль Средневековья	Сем зан	3	1	0	0
2.6	Философия Возрождения	Лек	3	2	0	0
2.7	Философия Возрождения	Сем зан	3	1	0	0
2.8	философия Нового времени	Ср	3	2	0	0
2.9	Философия Нового времени	Сем зан	3	1	0	0
2.10	Философия Нового времени	Ср	3	1	0	0
2.11	Классическая немецкая философия	Лек	3	2	0	0
2.12	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	2	0	0
2.13	Классическая немецкая философия	Сем зан	3	4	0	0
2.14	Постклассическая философия 19 века	Сем зан	3	2	0	0
2.15	Западная философия XX века	Лек	3	2	0	0
2.16	Западная философия XX века	Сем зан	3	2	0	0

2.17	Отечественная философия	Лек	3	2	0	0
2.18	Отечественная философия	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 3. Учение о бытии	Раздел				
3.1	Виды бытия. Природа и ее философское осмысление	Сем зан	3	1	0	0
3.2	Пространство и время	Лек	3	2	0	0
3.3	Движение и развитие, диалектика	Сем зан	3	1	0	0
3.4	Движение и развитие, диалектика	Ср	3	1	0	0
3.5	Научные, философские и религиозные картины мира	Сем зан	3	1	0	0
	Раздел 4. Человек, общество, культура	Раздел				
4.1	Человек и природа	Сем зан	3	1	0	0
4.2	Общество и его структура	Сем зан	3	1	0	0
4.3	Человек и исторический процесс	Сем зан	3	1	0	0
	Раздел 5. Смысл человеческого бытия	Раздел				
5.1	Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность	Сем зан	3	1	0	0
5.2	Мораль, справедливость, право	Сем зан	3	1	0	0
5.3	Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни	Сем зан	3	2	0	0
5.4	Религиозные ценности и свобода совести	Сем зан	3	2	0	0
	Раздел 6. Философия познания	Раздел				
6.1	Сущность и природа сознания	Сем зан	3	2	0	0
6.2	Сущность и природа сознания	Ср	3	2	0	0
6.3	Познание, творчество, практика	Сем зан	3	2	0	0
6.4	Проблема истины	Сем зан	3	2	0	0
6.5	Научное познание	Лек	3	2	0	0
6.6	Научное познание	Ср	3	2	0	0
	Раздел 7. Будущее человечества	Раздел				
7.1	Глобальные проблемы современности	Ср	3	2	0	0
7.2	Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего	Ср	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом № «5» заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Батулин В. К. - Философия: учебник для бакалавров: учебник - Москва: Юнити, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490	1
Л1.2	Спиркин А. Г. - Общая философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/2BB1AA5D-5C7C-4315-BCCF-D40E458C5960	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Гуревич П. С. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BF2BCA75-A360-480A-B6A9-9596A671AFDA	1
Л1.4	Лавриненко В. Н., Ратников В. П., Юдин В. В. - Философия: В вопросах и ответах - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117916	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Липский Б. И. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/C5EF5215-383F-480B-9E75-1855FCDB7548	1
Л2.2	Ретюнских Л. Т. - Философия: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/276983F7-FC4B-4D97-8B26-BF17FB27C6A6	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/
7.3.2.5	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (Р29/УК-502) Парта первого ряда двухместная – 2 шт.
7.2	Парта первого ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.3	Парта последнего ряда двухместная – 2 шт.
7.4	Парта последнего ряда трехместная – фанера – 8 шт.
7.5	Парта среднего ряда двухместная – 7 шт.
7.6	Парта среднего ряда трехместная – фанера – 28 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	Стол офисный угловой с приставной тумбой – 1 шт.
7.9	Экран настенный ScreenMedia Economy-P – 1 шт.
7.10	
7.11	Учебная аудитория (Р-33/УК-90)
7.12	Парта- 24 шт.
7.13	стул -55 шт.
7.14	Доска интерактивная - 1 шт.
7.15	Кафедра лектора -1 шт.
7.16	Доска меловая -1 шт.
7.17	Настенное крепление для проектора - 1шт.
7.18	
7.19	Учебная аудитория (Р33/9-314)
7.20	Парта уч. - 29 шт.
7.21	Стол преподавателя - 1 шт.
7.22	Кресло - 1 шт.

7.23	Стул - 58 шт.
7.24	Шкаф - 29 шт.
7.25	Кафедра - 1 шт.
7.26	Доска - 1 шт.
7.27	Жалюзи - 4 шт.
7.28	
7.29	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.30	Столов – 61
7.31	Посадочных мест – 162
7.32	Компьютеров:
7.33	Для пользователей – 40
7.34	Для библиотекаря – 2
7.35	Оборудование:
7.36	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.37	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам.

В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация - экзамен, проводится в 3 семестре для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		17,3		18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Итого ауд.	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Контактная работа	36	36	36	36	36	36	32	32	140	140
Сам. работа	36	36	36	36	36	36	40	40	148	148
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	72	72	72	72	108	108	324	324

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, кандидат филологических наук, доцент, Манжосова Ю.А.; кандидат филологических наук, доцент, Одинцова Е.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие способности деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранных языках.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

осуществлять устную и письменную деловую коммуникацию на иностранном языке и принимать участие в диалоге культур.

Владеть:

навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Семья и семейные ценности	Раздел				
1.1	Вводное тестирование. Давайте познакомимся.	Пр	1	2	0	0
1.2	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Пр	1	2	0	0
1.3	Откуда ты родом? Ваши семейные традиции.	Ср	1	2	0	0
1.4	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Пр	1	2	0	0
1.5	Твое понятие об идеальной семье. Многодетная семья и семья с одним ребенком. В чем их проблемы и преимущества?	Ср	1	2	0	0
1.6	Повседневная жизнь – радость бытия или рутина? Как победить однообразие жизни?	Пр	1	2	0	0
1.7	Повседневная жизнь – радость или рутина? Как победить однообразие?	Ср	1	2	0	0
1.8	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Пр	1	2	0	0
1.9	Активный или пассивный отдых? Спонтанность или планирование досуга? Идеальные выходные	Ср	1	2	0	0
1.10	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Пр	1	2	0	0

1.11	Дом, в котором я живу. Преимущества и недостатки проживания в квартире и в собственном доме. Дом/квартира будущего. Твои мечты.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 2. Здоровый образ жизни	Раздел				
2.1	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Пр	1	2	0	0
2.2	Основные принципы здорового питания. Совместимость продуктов.	Ср	1	2	0	0
2.3	Фаст Фуд и здоровое питание	Пр	1	2	0	0
2.4	Фаст Фуд и здоровое питание	Ср	1	2	0	0
2.5	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Пр	1	2	0	0
2.6	Кухни мира. Знакомство с национальными традициями.	Ср	1	2	0	0
2.7	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Пр	1	2	0	0
2.8	Умеешь ли ты готовить? Приготовление блюд. Рецепты национальной кухни. Покупки продуктов в супермаркете.	Ср	1	2	0	0
2.9	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Пр	1	2	0	0
2.10	Кафе и рестораны как альтернатива домашней еды. Твои предпочтения.	Ср	1	2	0	0
2.11	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Пр	1	2	0	0
2.12	Поддержание спортивной формы. Спортивные клубы, фитнес центры или утренняя гимнастика? Дань моде или традиция?	Ср	1	2	0	0
	Раздел 3. Мир спорта	Раздел				
3.1	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Пр	1	4	0	0
3.2	Какую роль играет спорт в нашей жизни? Многообразие спортивных игр. Твои предпочтения.	Ср	1	4	0	0
3.3	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Пр	1	2	0	0
3.4	Многогранность спорта: здоровье, сила, красота, дисциплина, досуг.	Ср	1	2	0	0
3.5	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Пр	1	2	0	0
3.6	Спортивная жизнь в стране изучаемого языка.	Ср	1	2	0	0
3.7	Обратная сторона спорта: шоу и большие деньги.	Ср	1	2	0	0
3.8	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Пр	1	2	0	0
3.9	Олимпийские игры: история, уходящая в глубь веков.	Ср	1	2	0	0
3.10	Зимние и летние олимпийские игры.	Пр	1	2	0	0
3.11	Зимние и летние олимпийские игры.	Ср	1	2	0	0
	Раздел 4. Студенческая жизнь	Раздел				
4.1	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Пр	2	2	0	0

4.2	Знакомство с новыми друзьями. Студенческое содружество.	Ср	2	2	0	0
4.3	Студенческие годы - лучший период жизни.	Пр	2	2	0	0
4.4	Студенческие годы - лучший период жизни.	Ср	2	2	0	0
4.5	Подготовка к экзаменам.	Пр	2	2	0	0
4.6	Подготовка к экзаменам.	Ср	2	2	0	0
4.7	Учеба и стажировка за границей.	Пр	2	2	0	0
4.8	Учеба и стажировка за границей.	Ср	2	2	0	0
4.9	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Пр	2	2	0	0
4.10	Клубы по интересам. Студенческий досуг.	Ср	2	2	0	0
4.11	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Пр	2	2	0	0
4.12	Места проживания студентов. Квартира или общежитие?	Ср	2	2	0	0
	Раздел 5. Высшее образование	Раздел				
5.1	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Пр	2	2	0	0
5.2	Куда пойти учиться? Высшее образование в России. Типы учебных заведений.	Ср	2	2	0	0
5.3	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Пр	2	2	0	0
5.4	Высшее образование в стране изучаемого языка.	Ср	2	2	0	0
5.5	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Пр	2	2	0	0
5.6	Традиции и современные методы обучения. Интернет ресурсы. Насколько они полезны?	Ср	2	2	0	0
5.7	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Пр	2	2	0	0
5.8	Дистанционное обучение как альтернатива традиции.	Ср	2	2	0	0
5.9	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Пр	2	2	0	0
5.10	Мой университет. Факультет. Будущая профессия.	Ср	2	2	0	0
5.11	Известные университеты мира.	Пр	2	2	0	0
5.12	Известные университеты мира.	Ср	2	2	0	0
	Раздел 6. Окружающая среда	Раздел				
6.1	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Пр	2	2	0	0
6.2	Климат и погода. Изменение климатических условий.	Ср	2	2	0	0
6.3	Экологическая ситуация в мире.	Пр	2	2	0	0
6.4	Экологическая ситуация в мире.	Ср	2	2	0	0
6.5	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Пр	2	2	0	0
6.6	Обратная сторона прогресса науки и техники. Техногенные катастрофы.	Ср	2	2	0	0
6.7	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Пр	2	2	0	0
6.8	Земля - наш общий дом. 21 марта – День Земли.	Ср	2	2	0	0

6.9	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Пр	2	4	0	0
6.10	Спасем нашу планету. Международные организации в борьбе за защиту окружающей среды.	Ср	2	4	0	0
	Раздел 7. Знакомство с Россией.	Раздел				
7.1	Россия глазами иностранных туристов.	Пр	3	2	0	0
7.2	Россия глазами иностранных туристов.	Ср	3	2	0	0
7.3	Где можно отдохнуть в России?	Пр	3	2	0	0
7.4	Где можно отдохнуть в России?	Ср	3	2	0	0
7.5	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Пр	3	2	0	0
7.6	Несколько советов иностранным туристам, приезжающим в Россию.	Ср	3	2	0	0
7.7	Как рушатся стереотипы?	Пр	3	2	0	0
7.8	Как рушатся стереотипы?	Ср	3	2	0	0
7.9	Что думают о России иностранцы?	Пр	3	2	0	0
7.10	Что думают о России иностранцы?	Ср	3	2	0	0
7.11	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Пр	3	2	0	0
7.12	Отдых за рубежом. Активный или пассивный отдых?	Ср	3	2	0	0
	Раздел 8. Городская жизнь. Уклад жизни в сельской местности	Раздел				
8.1	Крупнейшие мегаполисы мира.	Пр	3	2	0	0
8.2	Крупнейшие мегаполисы мира.	Ср	3	2	0	0
8.3	Культурное наследие мировых столиц.	Пр	3	2	0	0
8.4	Культурное наследие мировых столиц.	Ср	3	2	0	0
8.5	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Пр	3	2	0	0
8.6	Поэзия в камне. Архитектура современного города.	Ср	3	2	0	0
8.7	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Пр	3	2	0	0
8.8	Райский уголок или шумный мегаполис? Где бы ты хотел жить?	Ср	3	2	0	0
8.9	Малая родина. Истоки и гордость	Пр	3	2	0	0
8.10	Малая родина. Истоки и гордость?	Ср	3	2	0	0
8.11	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Пр	3	2	0	0
8.12	Достопримечательности Курска. Экскурсия по городу	Ср	3	2	0	0
	Раздел 9. Страна изучаемого языка	Раздел				
9.1	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Пр	3	2	0	0
9.2	Страна изучаемого языка. Географическое положение. Климат. Погода.	Ср	3	2	0	0
9.3	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Пр	3	2	0	0
9.4	Столица страны изучаемого языка. Крупнейшие города.	Ср	3	2	0	0
9.5	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Пр	3	2	0	0
9.6	Политическое устройство. Роль и место страны в геополитической структуре мира.	Ср	3	2	0	0

9.7	Страницы истории.	Пр	3	2	0	0
9.8	Страницы истории.	Ср	3	2	0	0
9.9	Традиции, обычаи, праздники.	Пр	3	2	0	0
9.10	Традиции, обычаи, праздники.	Ср	3	2	0	0
9.11	Выдающиеся люди.	Пр	3	2	0	0
9.12	Выдающиеся люди.	Ср	3	2	0	0
	Раздел 10. Мировая культура	Раздел				
10.1	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Пр	4	4	0	0
10.2	Культурное наследие. Вклад страны изучаемого языка в мировую культуру.	Ср	4	2	0	0
10.3	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Пр	4	2	0	0
10.4	Звуки музыки. Музыкальная жизнь страны изучаемого языка. Твоя любимая музыка.	Ср	4	2	0	0
10.5	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Пр	4	2	0	0
10.6	Киноиндустрия. Крупнейшие киностудии мира. Твои любимые фильмы.	Ср	4	4	0	0
10.7	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Пр	4	2	0	0
10.8	Искусство и литература страны изучаемого языка.	Ср	4	2	0	0
10.9	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Пр	4	2	0	0
10.10	Национальные стереотипы. В чем мы разные? Что у нас общего?	Ср	4	2	0	0
10.11	Культурный шок.	Пр	4	2	0	0
10.12	Культурный шок.	Ср	4	2	0	0
	Раздел 11. Туризм расширяет границы	Раздел				
11.1	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Пр	4	2	0	0
11.2	Страна, которую стоит посетить. Твои мечты о путешествиях.	Ср	4	2	0	0
11.3	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Пр	4	2	0	0
11.4	Выбор транспорта для путешествий. Плюсы и минусы видов транспорта.	Ср	4	2	0	0
11.5	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Пр	4	2	0	0
11.6	Как выбрать отель? Советы туристам. Хостел или отель класса люкс?	Ср	4	2	0	0
11.7	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Пр	4	2	0	0
11.8	Как собраться в дорогу? Домоседы и отчаянные путешественники. Экстремальный отдых.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 12. Выбор профессии	Раздел				
12.1	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Пр	4	2	0	0
12.2	Будущая профессия – важный жизненный выбор.	Ср	4	4	0	0

12.3	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Пр	4	2	0	0
12.4	Работа, должность, карьера. Трудоголики. Существует ли такая проблема?	Ср	4	2	0	0
12.5	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Пр	4	2	0	0
12.6	Как найти работу? Рынок труда. Агентства по найму специалистов.	Ср	4	4	0	0
12.7	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Пр	4	2	0	0
12.8	Резюме. Как пройти собеседование? Советы соискателям.	Ср	4	2	0	0
12.9	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Пр	4	2	0	0
12.10	Хэдхантеры-новая профессия на рынке труда.	Ср	4	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07.03.2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Утевская Н. Л. - English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Антология, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/42358	1
Л2.2	Симхович В. А. - Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35529	1
Л2.3	Кутепова Г. А., Ветчинова М. Н. - Высшее образование во Франции = ENSEIGNEMENT SUPERIEUR EN FRANCE: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000386.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт «Learn English On-line» для изучения английского языка. http://www.englishlearner.com/tests/
Э4	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э5	Сайт «Lingua House» с материалами для преподавания и изучения английского языка. http://www.linguahouse.com/ru/esl-lesson-plans
Э6	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э7	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э8	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э9	Сайт «StudyGerman.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.studygerman.ru/
Э10	Сайт «StartDeutsch.ru» с материалами для изучения немецкого языка. http://startdeutsch.ru/
Э11	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/

Э12	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э13	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э14	Сайт «Linguist.ru» с материалами для изучения французского языка. http://lingust.ru/fran%C3%A7ais
Э15	Сайт с материалами для изучения французского языка. https://auberge.univ-lille3.fr/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	
7.3.1.3	
7.3.1.4	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru
7.3.2.8	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория(КМ53/УК-909)
7.2	Стол - 20 шт.,
7.3	стул - 40 шт.,
7.4	учебная доска – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, которые способствуют развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 07.03.2019 г., протокол № 3, и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Безопасность жизнедеятельности / сост. к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

к.с-х.н., Доцент, Соколова И.А.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС

Уметь:

принимать решения по целесообразным действиям в ЧС

Владеть:

приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в ЧС

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в безопасность жизнедеятельности	Лек	3	2	0	0
1.2	Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	Лек	3	4	0	0
1.3	Основы организации защиты населения и персонала от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий	Лек	3	4	0	0
1.4	Эргономические основы безопасности	Лек	3	4	0	0
1.5	Жизнеугрожающие и неотложные состояния. ПМП. Принципы и последовательность оказания первой медицинской помощи	Лек	3	4	0	0
1.6	Безопасность системы «человек – среда обитания».	Пр	3	2	0	0
1.7	Чрезвычайные ситуации природного характера. Классификация стихийных бедствий. Действия населения при стихийных бедствиях.	Пр	3	4	0	0
1.8	Классификация ЧС техногенного происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0
1.9	Классификация ЧС социального происхождения. Действия населения в ЧС техногенного характера.	Пр	3	2	0	0

1.10	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях.	Пр	3	2	0	0
1.11	Первая доврачебная помощь. Принципы, методы, средства.	Пр	3	4	0	0
1.12	Негативные факторы производственной среды.	Пр	3	2	0	0
1.13	Опасности и их источники, вредные и травмирующие факторы	Ср	3	6	0	0
1.14	Основные причины техногенных аварий и катастроф	Ср	3	4	0	0
1.15	Современные виды оружия	Ср	3	4	0	0
1.16	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	Ср	3	4	0	0
1.17	Пожарная безопасность.	Ср	3	4	0	0
1.18	Безопасность жизнедеятельности при работе с компьютером.	Ср	3	4	0	0
1.19	Охрана труда и техника безопасности в сфере трудовой деятельности	Ср	3	6	0	0
1.20	Безопасность в быту	Ср	3	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Еременко В. Д., Остапенко В. С. - Безопасность жизнедеятельности - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439536	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сычев Ю. Н. - Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие - Москва: Финансы и статистика, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/18791	1
Л2.2	Цепелев В. С., Тягунов Г. В., Фетисов И. Н. - Безопасность жизнедеятельности в техносфере - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275963	1
Л2.3	Шпрага М. Х., Кудря Л. И. - Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) - Архангельск: ИД САФУ, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436413	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. МЧС РОССИИ: http://www.mchs.gov.ru/ 2. ВИДЕОТЕКА МЧС: http://www.kbzhd.ru/fotovideo/video.php 3. КУЛЬПИНОВ: http://www.gr-obor.narod.ru/ 4. БЕЗОПАСНОСТЬ. ОБРАЗОВАНИЕ. ЧЕЛОВЕК: http://www.bezopasnost.edu66.ru/cont.php?rid=2&id=7 5. БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА И ПРОИЗВОДСТВО. ОХРАНА ТРУДА: http://s.compcentr.ru/04/tems11.html 6. "РОССИЯ АНТИТЕРРОР". НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОРТАЛ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ. http://www.antiterror.ru 7. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ И Х/О: http://cdo.bru.mogilev.by/course/ASU/profes,spetc/Zash_naseleniya/Lerning.htm 8. САЙТЫ ПО ОХРАНЕ ТРУДА: http://eun.chat.ru/ohr1.htm 9. ГЕОЛОГИЯ. ПРИРОДНЫЕ КАТАСТРОФЫ: http://www.katastrof.com.ua/geologiya/ 10. КАТАЛОГ ПО БЖД: http://eun.chat.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
7.3.1.2	MsOffice Professional 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.3	AdobeAcrobatReader DC (Лицензия на свободное программное обеспечение)
7.3.1.4	7-Zip (Лицензия на свободное программное обеспечение GNU LGPL)
7.3.1.5	GoogleChrome (Лицензия на свободное программное обеспечение BSD)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 163 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения плазменная панель LG(1 шт), интерактивная доска (1 шт), ноутбук ASUS (1 шт), образцы и макеты средств индивидуальной защиты; набор шин для иммобилизации; плакаты «Десмургия», «Правила наложения повязок», «Техника проведения ИВЛ и непрямого массажа сердца»; мультимедийные средства обучения: лекции-презентации, кинофильмы по изучаемым темам.
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.163; читальный зал, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Адаптивная физическая культура

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Адаптивная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Адаптивная физическая культура " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с контингентом инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Лек	1	2	0	0
1.2	Предмет, цель, приоритетные задачи адаптивной физической культуры, ее роль и место в реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Сем зан	1	2	0	0
1.3	Функции адаптивной двигательной рекреации	Ср	1	2	0	0
1.4	Теория и организация адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры.	Сем зан	1	2	0	0
1.5	Адаптивная физическая культура	Ср	1	2	0	0
1.6	Теория и организация адаптивной физической культуры. Основные виды адаптивной физической культуры.	Лек	1	2	0	0
1.7	Функции и принципы адаптивной физической культуры	Сем зан	1	2	0	0

1.8	Функции адаптивного спорта: педагогические, социальные	Ср	1	2	0	0
1.9	Опорные концепции адаптивной физической культуры	Ср	1	2	0	0
1.10	Основные педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.	Сем зан	1	2	0	0
1.11	Функции адаптивной физической культуры	Ср	1	2	0	0
1.12	Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Планирование.	Сем зан	1	2	0	0
1.13	Функции и принципы адаптивной физической культуры.	Лек	1	2	0	0
1.14	Функции физической реабилитации	Ср	1	2	0	0
1.15	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре	Сем зан	1	2	0	0
1.16	Функции адаптивного физического воспитания: педагогические, социальные	Ср	1	2	0	0
1.17	Взаимосвязь функции адаптивной физической культуры	Ср	1	2	0	0
1.18	Принципы адаптивной физической культуры	Ср	1	2	0	0
1.19	Оснащение сооружений для спортивно-оздоровительной работы с инвалидами	Ср	1	2	0	0
1.20	Функции и принципы адаптивной физической культуры.	Лек	1	2	0	0
1.21	Методика АФК детей с нарушением слуха.	Сем зан	1	2	0	0
1.22	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	Ср	1	2	0	0
1.23	Основные педагогические задачи и средства адаптивной физической культуры.	Лек	1	2	0	0
1.24	Методика АФК детей с умственной отсталостью	Сем зан	1	2	0	0
1.25	Проектирование и оборудование спортивных зданий и сооружений для инвалидов	Ср	1	2	0	0
1.26	Краткая характеристика выделенных групп и подгрупп средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.	Ср	1	2	0	0
1.27	Тренажеры для освоения инвалидами тех или иных соревновательных двигательных действий, развития и совершенствования их физических качеств и способностей	Ср	1	2	0	0
1.28	Методы и формы организации адаптивной физической культуры. Планирование.	Лек	1	2	0	0
1.29	Методика адаптивной физической культуры детей с нарушением зрения.	Сем зан	1	2	0	0
1.30	Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом.	Ср	1	2	0	0

1.31	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.	Лек	1	2	0	0
1.32	Технические средства для инвалидов с дефектами верхних конечностей.	Ср	1	2	0	0
1.33	Врачебно-педагогический контроль в адаптивной физической культуре.	Лек	1	4	0	0
1.34	Технические средства для инвалидов с дефектами нижних конечностей	Ср	1	2	0	0
1.35	Использование тренажеров и приспособлений в плавании	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ростомашвили Л. Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40847	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40766	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.vos.org.ru - Всероссийское общество слепых (ВОС). Перечень предприятий ВОС, новости
Э2	http://ya.ksrk.ru - Молодёжный портал инвалидов по зрению
Э3	www.spbvoss.ru - Санкт-Петербургская Региональная организация ВОС
Э4	www.beltiz.com - Общественное объединение «Белорусское товарищество инвалидов по зрению»
Э5	www.lol.in.ua - «Свет жизни», центр для незрячих детей и их родителей
Э6	www.nashepravo.org – «Наше право» - общественное движение инвалидов за свои права
Э7	www.ifar.ru - Межрегиональная общественная организация в поддержку Программы ЮНЕСКО «Информация для всех» (МОО ВПП ЮНЕСКО «Информация для всех»)
Э8	www.integr.org – «Интеграция», сайт для незрячих пользователей компьютерной техники.
Э9	www.ksrk.ru - Культурно-спортивный реабилитационный комплекс Всероссийского общества слепых
Э10	http://moziron.org/har-kovskaya-gorodskaya-obshhestvennaya.htm - Социально-реабилитационный центр незрячих
Э11	www.ransis.org - Российская Ассоциация Незрячих Студентов и Специалистов
Э12	http://www.sportmed.ru
Э13	http://www.sportlab.ru
Э14	Библиотека международной спортивной информации [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://bmsi.ru/issue/77dce1f4-a8fa-4d04-8318-140a0b71adfl
Э15	Интернет - версия журнала АФК [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.afkonline.ru/about.html
Э16	Модельный закон о Паралимпийском спорте [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.rezeptsport.ru
Э17	Научно - методическое обоснование системы подготовки специалистов АФК [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.teoriya.ru .

Э18	http://www.afkonline.ru/ - электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура»
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.16	Столов – 61 шт.
7.17	Посадочных мест – 162.
7.18	Компьютеров:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении. 1.3 Зачет и экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
Лечебная физическая культура

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Лечебная физическая культура / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лечебная физическая культура" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК)	Лек	1	2	0	0
1.2	Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК)	Сем зан	1	2	0	0
1.3	Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК)	Ср	1	8	0	0
1.4	Средства ЛФК.	Сем зан	1	2	0	0
1.5	Формы и методы проведения упражнений ЛФК. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по частоте сердечных сокращений.	Лек	1	2	0	0
1.6	Формы и методы проведения упражнений ЛФК. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по частоте сердечных сокращений.	Сем зан	1	2	0	0
1.7	ЛФК при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания для назначения ЛФК.	Лек	1	2	0	0
1.8	ЛФК при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания для назначения ЛФК.	Сем зан	1	2	0	0
1.9	ЛФК при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания для назначения ЛФК.	Ср	1	8	0	0

1.10	ЛФК при заболеваниях позвоночника (сколиозе и остеохондрозе)	Лек	1	2	0	0
1.11	ЛФК при заболеваниях позвоночника (сколиозе и остеохондрозе)	Сем зан	1	2	0	0
1.12	ЛФК в травматологии и ортопедии.	Сем зан	1	2	0	0
1.13	Комплекс ЛФК и массажа при травмах нижних конечностей. ЛФК при плоскостопии.	Лек	1	2	0	0
1.14	Комплекс ЛФК и массажа при травмах нижних конечностей. ЛФК при плоскостопии.	Сем зан	1	2	0	0
1.15	Комплекс ЛФК при травматических повреждениях верхних конечностей.	Сем зан	1	2	0	0
1.16	Комплекс ЛФК при травматических повреждениях верхних конечностей.	Ср	1	8	0	0
1.17	Факторы риска заболеваний сердечно-сосудистой системы. Особенности методики ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Сем зан	1	2	0	0
1.18	Факторы риска хронических заболеваний органов дыхания. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.	Ср	1	2	0	0
1.19	Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	Лек	1	2	0	0
1.20	Методика ЛФК при заболеваниях органов пищеварения	Ср	1	2	0	0
1.21	Методика ЛФК при заболеваниях ЦНС.	Ср	1	4	0	0
1.22	Методика ЛФК при заболеваниях периферической нервной системы.	Лек	1	2	0	0
1.23	Методика ЛФК при нарушениях обмена веществ	Ср	1	2	0	0
1.24	ЛФК и массаж при беременности.	Лек	1	2	0	0
1.25	Комплекс ЛФК для беременных женщин (во второй половине беременности)	Ср	1	2	0	0
1.26	ЛФК для коррекции функционального состояния организма детей до 1 года	Лек	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Егорова С.А., Петрякова В.Г. - Лечебная физическая культура и массаж: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63240.html	1
Л1.2	Черкасова И. В., Богданов О. Г. - Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза - М.:Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козырева О. В., Иванов А. А. - Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник - Москва: Советский спорт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/9901	1
Л2.2	Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. - Лечебная физическая культура в детском возрасте: учеб. пособие для вузов - СПб.: Речь, 2007.		5
Л2.3	Калужнова И.А., Перепелова О.В - Лечебная физическая культура - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		5
Л2.4	Дубровский В. И. - Лечебная физическая культура: учебник, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2004.		23
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.6	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.7	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.8	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.9	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.10	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.11	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.12	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, 710
7.2	В наличии комплекты учебных столов и стульев (на 20 посадочных места). Кушетка медицинская -1шт, Ширма 1-х секционная- 1шт
7.3	
7.4	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.5	Столов – 61 шт.
7.6	Посадочных мест – 162.
7.7	Компьютеров:
7.8	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.9	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра русского языка

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Русский язык и культура речи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	повысить уровень практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования, в письменной и устной его формах; овладеть новыми навыками и знаниями в этой области; расширить общегуманитарный кругозор, опирающийся на богатый коммуникативный, познавательный и эстетический потенциал русского языка

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке

нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации

основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

Уметь:

свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке

анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях

создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.)

Владеть:

системой норм русского литературного языка, языковыми средствами для достижения профессиональных целей, для межличностного и межкультурного общения

навыками осознания собственных речевых возможностей для личностного и профессионального становления; навыками оптимальных текстовых действий в области продуцирования и редактирования связных высказываний профессионального назначения на русском языке

навыками публичного выступления с учетом адресата; навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Русский язык и культура речи	Раздел				
1.1	Язык как средство общения и форма существования национальной культуры	Лек	1	2	0	0
1.2	Язык как система. Речевая культура и языковая норма	Лек	1	2	0	0
1.3	Фонетический строй русского языка. Орфоэпические нормы	Лек	1	2	0	0
1.4	Лексико-фразеологический фонд русского языка. Лексические нормы	Лек	1	2	0	0
1.5	Грамматический строй русского языка. Грамматические нормы	Лек	1	4	0	0
1.6	Функциональные стили русского языка. Стилистические нормы	Лек	1	2	0	0
1.7	Культура речи и речевое общение	Лек	1	4	0	0
1.8	Орфографические и пунктуационные нормы	Пр	1	2	0	0
1.9	Орфоэпические и акцентологические нормы	Пр	1	4	0	0
1.10	Лексические нормы	Пр	1	2	0	0
1.11	Грамматические нормы	Пр	1	4	0	0
1.12	Стилистические нормы	Пр	1	4	0	0
1.13	Речевой этикет	Пр	1	2	0	0

1.14	Из истории русского языка	Ср	1	18	0	0
1.15	Основы ораторского искусства	Ср	1	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены на заседании кафедры русского языка от 21.03.2019 г., протокол № 8, являются приложением к рабочей программе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максимов В. И. - Русский язык и культура речи: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/CCBBD9A7-0581-439F-83DD-9B0638DBBCAF	1
Л1.2	Черняк В. Д., Дунев А. И., Дымарский М. Я., Ефремов В. А., Кожевников А. Ю., Козловская Н. В., Левина И. Н., Мартынова И. А., Сергеева Е. В., Сидоренко К. П., Силантьев Е. Е., Хрымова М. Б., Шубина Н. Л. - Русский язык и культура речи: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/russkiy-yazyk-i-kultura-rechi-431981	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Лекант П. А., Диброва Е. И., Касаткин Л. Л., Клобуков Е. В. - Современный русский язык: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431977	1
Л2.2	Черняк В. Д. - Риторика : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/10E074DF-6000-4353-BFC2-5865761326EC	1
Л2.3	Голуб И. Б. - Стилистика русского языка и культура речи : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/028E9DDB-7AC3-43CD-8928-DF858B3F961B	1
Л2.4	Петрякова А. Г. - Культура речи - Москва: Флинта, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79449	1
Л2.5	Формановская Н.И. - Речевой этикет и культура общения - М.: Высшая школа, 1989.		4
Л2.6	Голуб И.Б. - Русский язык и культура речи: учеб. пособие - М.: Логос, 2001.		10
Л2.7	Голуб И. Б., Неклюдов В. Д. - Русская риторика и культура речи - Москва: Логос, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998	1

6.3.1 Перечень программно обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	http://www.gramota.ru - справочно-информационный интернет-портал "Русский язык"
7.3.2.2	http://www.philology.ru - русский филологический портал
7.3.2.3	http://www.krugosvet.ru - Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия
7.3.2.4	http://www.next.feb-web.ru - Фундаментальная электронная библиотека (русская литература и фольклор: энциклопедии, словари)
7.3.2.5	http://www.slovari.ru - Словари
7.3.2.6	http://www.superlinguist.ru - Электронная лингвистическая библиотека
7.3.2.7	http://library-reader.kursksu.ru/ – Электронная библиотечная система (электронная библиотека) Курского государственного университета
7.3.2.8	http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.9	http://biblioclub.ru/ – ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

7.3.2.1 0	http://www.iprbookshop.ru/ – ЭБС IPRbooks
7.3.2.1 1	https://biblio-online.ru/ – ЭБС ЮРАЙТ

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (КМ53/УК-902): стол - 48 шт., стул - 96 шт., плазменная панель LG 50РА4510 - 1 шт., мультимедиа проектор Optoma - 1 шт., экран настенный screenmedia - 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из контрольных вопросов, выполнения практических действий, задач, примеров.
- рекомендуемая литература.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитав аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: конспект, тезисы, резюме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра экономики и учета

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Экономика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Экономика / сост. к.э.н., доцент, Ноздрачева Е.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Экономика " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

к.э.н., доцент, Ноздрачева Е.Н.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне; теоретическое освоение обучающимися основных экономических показателей, современных экономических концепций и моделей; приобретение практических навыков анализа действий экономических агентов рыночной экономики; формирование понимания содержания и сущности мероприятий в области фискальной, денежно-кредитной и инвестиционной политики, политики экономического роста, занятости, доходов и т. п.; развитие умений анализа экономических проблем России; воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях рыночной экономики
1.2	готовность к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

Знает основные экономические категории, необходимые для анализа деятельности экономических агентов на микро- и макроуровне и источники экономической информации, необходимые для анализа и оценки предпроектных исследований и планирования

Уметь:

Умеет анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества; обобщать, анализировать и использовать источники экономической, социальной информации для решения конкретных экономических задач исследования в профессиональной сфере

Владеть:

Владеет методикой расчетов экономических показателей для оценки состояния и развития экономических явлений и процессов в современном обществе на микро- и макроуровне и способами решения задач в соответствии с поставленной целью, критериями и параметрами оценки результатов выполнения проекта, имеющимися ресурсами и ограничениями

УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Микроэкономика	Раздел				
1.1	Предмет и метод экономики как науки	Лек	2	1	0	0
1.2	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Сем зан	2	1	0	0

1.3	Предмет и метод экономической теории. Общие проблемы экономического развития	Ср	2	2	0	0
1.4	Рыночная организация хозяйства	Лек	2	1	0	0
1.5	Рыночная организация хозяйства	Сем зан	2	1	0	0
1.6	Рыночная организация хозяйства	Ср	2	2	0	0
1.7	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Лек	2	1	0	0
1.8	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Сем зан	2	1	0	0
1.9	Спрос и предложение на индивидуальных рынках. Эластичность	Ср	2	2	0	0
1.10	Теория потребительского выбора	Лек	2	1	0	0
1.11	Теория потребительского выбора	Сем зан	2	2	0	0
1.12	Теория потребительского выбора	Ср	2	4	0	0
1.13	Производство и издержки в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
1.14	Производство и издержки в рыночной экономике	Сем зан	2	1	0	0
1.15	Производство и издержки в рыночной экономике	Ср	2	4	0	0
1.16	Типы рыночных структур	Лек	2	1	0	0
1.17	Типы рыночных структур	Сем зан	2	1	0	0
1.18	Типы рыночных структур	Ср	2	2	0	0
1.19	Рынки факторов производства и распределение доходов	Лек	2	2	0	0
1.20	Рынки факторов производства и распределение доходов	Сем зан	2	1	0	0
1.21	Рынки факторов производства и распределение доходов	Ср	2	2	0	0
	Раздел 2. Макроэкономика	Раздел				
2.1	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Лек	2	1	0	0
2.2	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Сем зан	2	2	0	0
2.3	Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов.	Ср	2	4	0	0
2.4	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Лек	2	1	0	0
2.5	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Сем зан	2	1	0	0
2.6	Макроэкономический анализ совокупного спроса и совокупного предложения	Ср	2	4	0	0
2.7	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Лек	2	1	0	0
2.8	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Сем зан	2	2	0	0
2.9	Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция	Ср	2	2	0	0
2.10	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Лек	2	1	0	0
2.11	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Сем зан	2	2	0	0

2.12	Государственное регулирование экономики. Социальная политика в рыночной экономике	Ср	2	2	0	0
2.13	Бюджетно-налоговая политика	Лек	2	2	0	0
2.14	Бюджетно-налоговая политика	Сем зан	2	1	0	0
2.15	Бюджетно-налоговая политика	Ср	2	2	0	0
2.16	Денежно-кредитная система	Лек	2	2	0	0
2.17	Денежно-кредитная система	Сем зан	2	1	0	0
2.18	Денежно-кредитная система	Ср	2	2	0	0
2.19	Мировая экономика	Лек	2	2	0	0
2.20	Мировая экономика	Сем зан	2	1	0	0
2.21	Мировая экономика	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» октября 2019 г. протокол № 3, являются приложением к рабочей программе.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «24» октября 2019 г. протокол № 3, являются приложением к рабочей программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Борисов Е. Ф. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/13E2B33A-FA69-4D05-A998-4098FBBC1EAE	1
Л1.2	Шимко П. Д. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F73E335C-9A40-4C97-8ADA-291A09655242	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вымятина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/EC8C9A18-E9F4-460E-9989-DC6FE557D2B8	1
Л2.2	Гребенников П. И. - Экономика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D55C6954-C1D5-4B31-9C5F-F595181A9B94	1
Л2.3	Серегина С. Ф. - Макроэкономика. Сборник задач и упражнений: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/93B3B431-590F-4D87-A701-D49AE5845970	1
Л2.4	Ким И. А. - Микроэкономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/FEC80501-7712-4274-A5F8-5FD4B8DC8555	1
Л2.5	Вымятина Ю. В. - Макроэкономика в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D4065A37-C0D2-461B-AE1C-F8B127C9159C	1
Л2.6	Пищулов В. М. - Экономика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6F3BBB6B-3477-47C1-A1E0-C09019882A69	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Иванова Л. А. - Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономика для менеджеров": [для слушателей Курской региональной бизнес-школы : учеб.-метод. пособие] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		3
ЛЗ.2	Щеглов А.Ф. - Экономика: учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/65881.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Научная электронная библиотека		
Э2	Университетская информационная система "Россия"		
Э3	Интернет-версия «КонсультантПлюс»		
Э4	Сайт государственного комитета статистики		
Э5	«Википедия» – свободная энциклопедия		
Э6	Словари и энциклопедии на Академике		
Э7	Русский гуманитарный Интернет-университет		
Э8	Российский общеобразовательный портал		
Э9	Сайт Центрального банка Российской Федерации		
Э10	Сайт Всемирной торговой организации		
Э11	Сайт " РосБизнесКонсалтинг" - крупнейшего российского делового медиахолдинга		
Э12	Сайт журнала "Экономист"		
Э13	Сайт журнала "Эксперт"		
Э14	Федеральный образовательный портал -Экономика.Социология. Менеджмент.		
Э15	Маховикова, Г. А. Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 443 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432017		
Э16	Коршунов, В. В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник для вузов / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 237 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11331-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/444998		
Э17	Экономическая теория : учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/446614		
Э18	Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://biblio-online.ru/bcode/432076		
Э19	Экономическая теория : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / Г. Е. Алпатов [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-03108-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433152		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	аудитории		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;		
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.4	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389;		
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;		
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.7	Google Chrome Свободная лицензия BSD.		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	СПС Консультант Плюс		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации - ауд. 401,403, 419,423. Аудитории укомплектованы учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, компьютеры).		
7.2	Помещения для самостоятельной работы обучающихся - читальный зал.		
7.3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,		
7.4	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162		
7.5	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.		

7.6	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	Стул – 30 шт.
7.9	Стол – 15 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.12	Учебная мебель (столы, стулья).
7.13	Стол – 61 шт.
7.14	Стул – 162 шт.
7.15	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.16	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические) занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;

повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;

изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;

самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;

использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;

выполнять домашние задания по указанию преподавателя.

Домашнее задание оценивается по следующим критериям:

Степень и уровень выполнения задания;

Аккуратность в оформлении работы;

Использование специальной литературы;

Сдача домашнего задания в срок.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы права

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы права / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы права" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение обучающимися обязательного минимума знаний, умений, навыков и компетенций в сфере отечественного законодательства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основы принципов и методов планирования необходимые для осуществления профессиональной деятельности.

Уметь:

Определять круг задач в рамках профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность, исходя из действующих правовых норм.

Владеть:

Навыками применять нормы права, регулирующие профессиональную деятельность, для решения практических задач

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**Знать:**

Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации в области противодействия применению допинга в спорте, а также международные нормы и стандарты.

Уметь:

Определять круг профессиональных задач в рамках правового регулирования сферы предотвращения применения допинга, демонстрации антидопинговой программы с учетом целевой аудитории.

Владеть:

Навыками изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте для решения профессиональных задач.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**Знать:**

– принципы правового регулирования общественных отношений на современном этапе развития Российского государства;
– основы конституционного устройства Российской Федерации, гарантии и защиту прав и свобод человека и гражданина;
– гражданское законодательство, регулирующее хозяйственную и иную деятельность юридических лиц, граждан, предпринимателей, государства;
– трудовое законодательство, регулирующее трудовые отношения наемных работников с предприятиями и организациями, различных форм собственности;
– основы уголовного, административного, семейного, наследственного, налогового, земельного, экологического законодательства, права интеллектуальной собственности.

Уметь:

- оценивать государственно-правовую действительность;
- толковать нормативные правовые акты Российской Федерации;
- правильно применять правовые нормы в конкретных жизненных ситуациях;
- составлять правовые документы (договоры, претензии, исковые заявления и др.);
- ориентироваться в специально-юридической литературе.

Владеть:

- навыком ориентирования в правовой действительности;
- навыком принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;
- навыком решения конкретных правовых задач в сфере публичного и частного права;
- навыком оперирования юридическими терминами;
- навыком принятия юридически грамотных решений в конкретных жизненных ситуациях;
- навыком оценки юридических реалий и выстраивание в связи с этим своего правомерного поведения.

УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Основы теории права	Раздел				
1.1	Право. Структура права. Соотношение государства и права	Лек	3	2	0	0
1.2	Право. Структура права. Соотношение государства и права	Сем зан	3	2	0	0
1.3	Право. Структура права. Соотношение государства и права	Ср	3	2	0	0
1.4	Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура	Лек	3	2	0	0
1.5	Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура	Сем зан	3	2	0	0
1.6	Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура	Ср	3	2	0	0
1.7	Источники права	Сем зан	3	2	0	0
1.8	Источники права	Ср	3	2	0	0
1.9	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Лек	3	2	0	0
1.10	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Сем зан	3	2	0	0
1.11	Правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность	Ср	3	2	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Основы отраслей российского права	Раздел				

2.1	Основы конституционного права РФ	Лек	3	2	0	0
2.2	Основы конституционного права РФ	Сем зан	3	4	0	0
2.3	Основы трудового права России	Лек	3	2	0	0
2.4	Основы трудового права России	Сем зан	3	2	0	0
2.5	Основы трудового права России	Ср	3	2	0	0
2.6	Основы гражданского права России	Лек	3	2	0	0
2.7	Основы гражданского права России	Сем зан	3	2	0	0
2.8	Основы гражданского права России	Ср	3	2	0	0
2.9	Основы административного права России	Лек	3	2	0	0
2.10	Основы административного права России	Сем зан	3	2	0	0
2.11	Основы административного права России	Ср	3	2	0	0
2.12	Основы уголовного права России	Лек	3	2	0	0
2.13	Основы уголовного права России	Ср	3	4	0	0
2.14	Основы наследственного права России	Ср	3	4	0	0
2.15	Основы семейного права России	Ср	3	4	0	0
2.16	Основы авторского права России	Ср	3	4	0	0
2.17	Основы права в сфере адаптивной физической культуры	Лек	3	2	0	0
2.18	Основы права в сфере адаптивной физической культуры	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Волков А. М., Лютягина Е. А. - Основы права: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-432113	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Волков А. М. - Основы права : учебник для прикладного бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2018.	http://www.biblio-online.ru/book/A2E36363-196E-4F64-9212-30F7CCF55A73	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вологдин А. А., Боклан Д. С., Лезов И. Л., Лифшиц И. М., Матусевич Г. В., Огнева Ю. В., Свиницкая П. А., Староверова Е. В., Четвертков А. М. - Основы права: Учебник и практикум - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/osnovy-prava-430607	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)
7.3.1.4	GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)

7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.3.1.8	MicrosoftWindows 7
7.3.1.9	ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8
7.3.1.11	Договор №0344100007512000081
7.3.1.12	от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.3	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.4	СПС Гарант
7.3.2.5	Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162. Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт. Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт. Экран настенный для проектора – 1 шт. Стул – 30 шт. Стол – 15 шт. Доска аудиторная – 1 шт., учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья). Стол – 61 шт. Стул – 162 шт. Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт. Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.
7.5	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке. Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции. При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет. При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности

визуализировать обработанный материал.

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп, а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Гимнастика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 2

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	72	72	18	18	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Гимнастика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Гимнастика " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов осознанного отношения к профессиональной деятельности педагога по физической
1.2	культуре, развитие их интереса к творчеству и самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий по
1.3	гимнастике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

Технологию обучения умению самостоятельно овладевать и совершенствовать действия

Уметь:

формулировать конкретные задачи преподавания и учения, выбирать адекватные средства и методы подготовки

Владеть:

Технологией обучения умению самостоятельно овладевать и совершенствовать действия

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**Знать:**

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
 - положение или регламент, расписание спортивных соревнований;
 - правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
 правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;
 - виды и организацию соревнований в ИВС;
 - состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.

Уметь:

планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;
 - оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;
 - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;
 - организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС;
 - определять справедливость судейства;
 - применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе;

Владеть:

навыками подготовки положения о соревновании;
 - составление календаря соревнований и способа проведения;
 - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;
 - составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;
 - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;
 - участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Гимнастика в теории и истории культуры. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Виды гимнастики. Особенности.	Лек	1	10	2	0
1.2	Правила гимнастической терминологии. Основные термины.	Лек	1	8	2	0
1.3	Запись гимнастических упражнений	Лек	2	6	0	0
1.4	Выполнение гимнастических упражнений по записи.	Пр	1	18	2	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Основы техники гимнастических упражнений	Лек	2	12	4	0
2.2	Оценка техники выполнения гимнастического упражнения. Способы оценки, причины ошибок.	Пр	2	36	2	0
2.3	Подбор подготовительных и подводящих упражнений к гимнастическому элементу. Освоение гимнастических упражнений.	Ср	2	18	0	0
2.4	Подбор специальных упражнений к гимнастическому элементу. Освоение гимнастических упражнений.	Ср	1	72	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

- 1 Разгадать кроссворд «Гимнастическая терминология».
 - 2 Составить и записать комплексы ОРУ, акробатические упражнения, упражнения на снарядах, находить ошибки в записи упражнений.
 - 3 Выполнить по записи комплексы ОРУ, акробатические упражнения, опорные прыжки, упражнения на снарядах .
- Контрольные вопросы:
- 1 Характеристика гимнастической терминологии (значение, основные требования к гимнастической терминологии, правила применения терминов, формы и типы записи упражнений, правила сокращения описания упражнений).
 - 2 Основные термины и запись строевых упражнений.
 - 3 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений без предмета
 - 4 Термины положения рук и ног, движения ими.
 - 5 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений с предметами.
 - 6 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений с гимнастической скамейкой.
 - 7 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений на гимнастической стенке.
 - 8 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений в парах.
 - 9 Термины и запись акробатических упражнений.
 - 10 Термины и запись упражнений на гимнастических снарядах.
 - 11 Термины и запись вольных и танцевальных упражнений.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену 1 курс

- 1 Характеристика гимнастической терминологии (значение, основные требования к гимнастической терминологии, правила применения терминов, формы и типы записи упражнений, правила сокращения описания упражнений).
- 2 Основные термины и запись строевых упражнений.
- 3 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений без предмета
- 4 Термины положения рук и ног, движения ими.
- 5 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений с предметами.
- 6 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений с гимнастической скамейкой.
- 7 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений на гимнастической стенке.
- 8 Основные термины и запись общеразвивающих упражнений в парах.
- 9 Термины и запись акробатических упражнений.
- 10 Термины и запись упражнений на гимнастических снарядах.
- 11 Термины и запись вольных и танцевальных упражнений.
- 12 Техника выполнения ОРУ.
- 13 Техника выполнения строевых упражнений.
- 14 Строевые упражнения и методика их преподавания.
- 15 Общеразвивающие упражнения и методика их преподавания.
- 16 Технология обучения комплексов упражнений для формирования правильной осанки и развития мышц туловища.
- 17 Технология обучения комплексам упражнений утренней зарядки. 18 Технология обучения составлять комплекс утренней зарядки.
- 19 Технология обучения комплексам упражнений для развития основных физических качеств
- 20 Технология обучения строевым упражнениям.
- 21 Технология обучения акробатическим упражнениям.
- 22 Технология обучения акробатической комбинации.
- 23 Технология обучения самостоятельного освоения акробатических комбинаций.
- 24 Технология обучения упражнениям прикладного характера.
- 25 Технология обучения в висах и упорах.
- 26 Технология обучения комбинации на снарядах.
- 27 Технология обучения прыжкам через скакалку.
- 28 Технология обучения опорным прыжкам.
- 29 Дайте характеристику методам контроля за физическим развитием.
- 30 Дайте характеристику методам контроля за физической подготовленностью
- 31 Дайте характеристику методам контроля за функциональной подготовленностью
- 32 Дайте характеристику методам контроля за состоянием здоровья
- 33 Дайте характеристику комплексной программе В.Ю.Вавилова «Проверь себя»
- 34 Дайте характеристику физическому качеству сила (понятие, зависимость силы от развития мышц, связь с укреплением здоровья, упражнения для развития силы, методика развития, контрольные упражнения для проверки силы мышц рук, ног, туловища).
- 35 Дайте характеристику физическому качеству гибкость (понятие, связь с укреплением здоровья, упражнения, методика и чувствительные периоды развития, контрольные упражнения).
- 36 Дайте характеристику физическому качеству выносливость (понятие, связь с укреплением здоровья, упражнения, методика и чувствительные периоды развития, контрольные упражнения).
- 37 Дайте характеристику координационным способностям (понятие, связь с укреплением здоровья, упражнения, методика и чувствительные периоды развития, контрольные упражнения).
- 38 Дайте характеристику скоростным способностям (понятие, связь с укреплением здоровья, упражнения, методика и чувствительные периоды развития, контрольные упражнения).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бурухин С. Ф. - Методика обучения физической культуре. гимнастика: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/E371508A-957B-43C0-A1CE-C205DAA3974A	1
Л1.2	Ростомашвили Л.Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40847.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Савельева Л.А., Терехина Р.Н., Иванов К.М., Сомкин А.А., Борисенко С.И., Ким Н.В. - Спорт высших достижений. Спортивная гимнастика: учебное пособие - Москва: Человек, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/27600.html	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Межвузовская электронная библиотека: http://icdlib.nspu.ru/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программа Microsoft Office
7.3.1.2	Программа LibreOffice
7.3.1.3	Программа OpenOffice.org
7.3.1.4	Операционная система семейства Windows
7.3.1.5	Программа для просмотра электронных документов формата pdf, djvu

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека: http://icdlib.nspu.ru/
7.3.2.2	Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: http://diss.rsl.ru/
7.3.2.3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks» : http://www.iprbookshop.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Для обеспечения данной дисциплины необходимы:
7.2	– оборудованный гимнастический зал с комплектом гимнастических снарядов;
7.3	– мелкий инвентарь: набивные мячи, скакалки, обручи, гантели, гимнастические палки; поролоновые маты;
7.4	батут; тренажерные устройства, магnezия; нетрадиционное оборудование, гимнастическая стенка, канат,
7.5	гимнастические скамейки;
7.6	– учебный класс для проведения семинарских и самостоятельных занятий;
7.7	– компьютерный класс для проверки самоконтроля, выполнения тестовых заданий по гимнастике, просмотра
7.8	слайдов и видеоматериала с диаграммами
7.9	элементов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Осваивая программно-нормативные требования в объеме часов, предусмотренных учебным планом, студентам предоставляется возможность, по согласованию с педагогом, сдавать зачетные требования теоретического, методического, практического характера коммyлятивно или по частям.

При этом исходя из особенностей своей загруженности с учетом соревновательной деятельности, длительных сборов, уровня физической и интеллектуальной готовности воспринимать требования курса гимнастики как учебного предмета. Для лиц ОВЗ адаптированы задания и формы их выполнения. Студенты ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану с учетом индивидуальных особенностей. Индивидуальные проектные задания выполняются под руководством преподавателя.

Выносимые требования на самостоятельную работу также могут варьироваться, определяя меру предрасположенности каждого студента к определенным видам двигательной деятельности, снарядам гимнастического многоборья, степени физической готовности осваивать те или иные гимнастические упражнения.

Свобода выбора ограничивается на занятиях только в бездеятельности, а в остальных случаях должна стимулироваться при работе с партнером, оказании ему физической помощи, выборе средств, методов, форм самоорганизации и самостоятельности при этом не нарушая требований техники безопасности.

Акцент на методическую подготовку студентов, развитие их самостоятельности, творческой активности, способности оказывать помощь и поддержку сокурсникам при освоении гимнастических упражнений на снарядах, формируя способность анализировать, синтезировать различные учебные ситуации на занятиях, дает возможность будущим учителям адекватно оценивать себя со всех сторон, работая над недостатками и совершенствуя достоинства.

Осваивая учебную дисциплину студентам приходится сталкиваться со многими трудностями методического, теоретического, практического, психологического порядка, которые в сотрудничестве с преподавателем могут быть легко устранимы, однако это может происходить, в большей степени, от желания самих студентов педагогом, достигая взаимопонимания в режиме сотрудничества и взаимопомощи.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессиональная этика тренера

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32	32	32	32
Сам. работа	76	76	76	76
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессиональная этика тренера / сост. ассистент кафедры, Черкасов Алексей Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессиональная этика тренера" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

ассистент кафедры, Черкасов Алексей Владимирович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	познакомить студентов с природой и внутренней структурой морали, происхождением и историческим развитием нравственности, дать понимание прикладного характера этики в профессиональной деятельности тренера.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

Основные теории этики

сферы применения
этических знаний

современные
тенденции развития науки

Уметь:

приобретать знания о
природе этики

использование
принципов этики в
межкультурном и
межличностном взаимодействии

Владеть:

навыками применения
целостного подхода к анализу
и решению этических задач
межличностного и
межкультурного взаимодействия

навыками по
концептуальному
обоснованию собственной
позиции

решения задач
межличностного и
межкультурного
взаимодействия

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знать:

основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

особенности межличностных отношений в группах

Уметь:

применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения

Владеть:

навыками обмена информации в процессе профессиональной деятельности

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:

основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

особенности межличностных отношений в группах
Уметь:
умения применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта
Демонстрирует умения выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
Владеть:
умениями выявлять и анализировать текущие научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности
навыками пропагандистской и агитационной работы по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
основы организации научного исследования и основные его методы
закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности
Уметь:
определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию
планировать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды
Владеть:
методами обработки результатов исследований с использованием математической статистики
методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Этика как философская наука	Раздел				
1.1	Этика как наука. Мораль в жизни человека и общества	Лек	4	2	0	0
1.2	Краткая история этики. Мораль современного общества	Ср	4	8	0	0
	Раздел 2. Современный спорт как социальное явление	Раздел				
2.1	Функции современного спорта	Лек	4	2	1	0
2.2	Функции современного спорта	Сем зан	4	2	1	0
2.3	Современные тенденции развития спорта	Лек	4	2	1	0
2.4	Спорт в жизни современного общества	Ср	4	12	0	0
	Раздел 3. Понятие о спортивной этике	Раздел				
3.1	Спортивная культура и олимпийская культура	Лек	4	2	0	0
3.2	Спортивная культура и олимпийская культура	Сем зан	4	2	0	0
3.3	Этика профессионального спорта	Лек	4	2	0	0
3.4	Этика профессионального спорта	Сем зан	4	2	0	0
3.5	Движение "Фейр плей" - квинтэссенция спортивной этики	Лек	4	2	0	0
3.6	Движение "Фейр плей" - квинтэссенция спортивной этики	Сем зан	4	2	1	0
3.7	Спортивное поведение	Ср	4	12	0	0

	Раздел 4. Этика тренерской деятельности	Раздел				
4.1	Значение спортивной этики в профессиональной подготовке тренеров	Лек	4	2	0	0
4.2	Педагогические условия формирования профессиональной этики тренера	Лек	4	2	0	0
4.3	Педагогические условия формирования профессиональной этики тренера	Сем зан	4	4	0	0
4.4	Нормы профессиональной этики тренера	Сем зан	4	4	0	0
4.5	Этика тренера в разрешении конфликтов в спортивно-педагогической деятельности	Ср	4	12	0	0
4.6	Профессиональная этика детского тренера	Ср	4	10	0	0
4.7	Основные положения этического кодекса тренера	Ср	4	12	0	0
4.8	Анализ этического кодекса тренера за рубежом	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кузнецов И.Н. - Деловая этика и деловой этикет: [учеб. пособие] - Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.		1
Л1.2	Гусейнов А.А., Апресян Р.Г. - Этика: учебник для вузов, рек. МО РФ - М.: Гардарики, 2005.		36

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Спивак В. А. - Деловая этика: учебник и практикум для акад. бакалавриата - Санкт-Петербург: Юрайт, 2015.		2
Л2.2	Лукьянов В.В., Сороколетова И.Е. - Профессиональная этика: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.3	Под общ.ред.И.Л.Зеленковой - Прикладная этика: Учеб.пособие для вузов - Мн.: ТетраСистемс, 2002.		2
Л2.4	Попов Л.А. - Этика: Курс лекций - М.: Центр, 1998.		4
Л2.5	Шрейдер Ю.А. - Этика. Введение в предмет: Учеб. пособие для вузов - М.: ТЕКСТ, 1998.		5

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.7	
7.3.1.8	

7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомошн, производителя Программно-аппаратный комплекса “STARTRACE” http://www.videomotion .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 156 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	
7.4	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2019 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Лыжный спорт

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	66	66	66	66
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Лыжный спорт / сост. к.п.н., доцент, Павлов П.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Лыжный спорт" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование профессиональной компетентности на основе овладения знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике лыжного спорта будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

- средства и методы обучения, тренировки и организации занимающихся при проведении занятий

Уметь:

- подбирать адекватные средства и методы обучения, тренировки и организации занимающихся при проведении занятий

Владеть:

- правлять группой, темпом и сложностью подачи материала при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

- оновные различия учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке по задачам, средствами и методам;

Уметь:

- подбирать средства и методы, параметры нагрузок при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке в зависимости от решаемых задач;

Владеть:

- навыками организации занимающихся, котрроля их состояния и освоения заданий при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

- Правила проведения соревнований по лыжным гонкам и общие обязанности судей;

Уметь:

- подготовить место проведения соревнований, Положение, основную документацию соревнований;

Владеть:

- навыками проведения жеребьевки, организации старта, контроля прохождения дистанции, финиша и подготовки итоговых протоколов;

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса						
Знать:						
- особенности дозирования нагрузок и оценки освоения материала при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;						
Уметь:						
- обеспечивать адекватное дозирования нагрузок и стимулирующую сложность нового материала при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;						
Владеть:						
- навыками мониторинга ЧСС, контроля состояния занимающихся при проведении учебных и учебно-тренировочных занятий по лыжным гонкам и лыжной подготовке;						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и лыжные гонки как самостоятельный вид спорта	Лек	5	2	0	0
1.2	Применение лыжной подготовки в тренировочном процессе	Лек	5	2	1	0
1.3	Многолетняя подготовка в лыжных гонках	Лек	5	2	0	0
1.4	Методика обучения лыжным ходам	Лек	5	4	1	0
1.5	Виды техники в лыжных гонках и их характеристика, классификация и терминология	Лек	5	2	0	0
1.6	Управление подготовкой в лыжных гонках	Лек	5	2	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				
2.1	Место лыжной подготовки в системе физического воспитания и лыжные гонки как самостоятельный вид спорта	Пр	5	4	0	0
2.2	Виды техники в лыжных гонках и их характеристика, классификация и терминология	Пр	5	8	0	0
2.3	Методика обучения лыжным ходам	Пр	5	10	1	0
2.4	Многолетняя подготовка в лыжных гонках	Пр	5	6	1	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Лыжный инвентарь, выбор, хранение и уход за ним, оборудование, для ухода за инвентарем, лыжные мази.	Ср	5	4	0	0
3.2	Основы техники передвижения на лыжах	Ср	5	16	0	0
3.3	Методика обучения передвижению на лыжах	Ср	5	22	0	0
3.4	Организация и проведение соревнований по лыжному спорту и лыжных походов	Ср	5	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Корельская И. Е. - Лыжный спорт с методикой преподавания - Архангельск: САФУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420	1
Л1.2	Луценко С. А., Михайлов А. В., Тухто С. В., Заходякина К. Ю., Луценко С. А. - Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: Учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/29969	1
Л1.3	Сорокин С. Г., Турманидзе В. Г. - Лыжный спорт в высших учебных заведениях (на примере лыжных гонок): учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563139	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Обучение классическим лыжным ходам: учебно-методическое пособие - Москва: Спорт, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460918	1
Л2.2	Корельская И. Е. - Лыжный спорт с методикой преподавания: учебное пособие - Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436420	1
Л2.3	- Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки: стандарт - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/57665.html	1
Л2.4	Луценко С.А., Михайлов А.В., Тухто С.В., Заходякина К.Ю. - Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения. Лыжный спорт: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/29969.html	1
Л2.5	Бутин И.М. - Лыжный спорт: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 2000.		27
Л2.6	Раменская Т.И. - Специальная подготовка лыжника: учеб. книга - М.: СпортАкадемПресс, 2001.		5

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Лыжные гонки: программа - М.: Советский спорт, 2005.		3
Л3.2	Раменская Т.И. - Юный лыжник: учеб.-популярная книга о многолетней тренировке лыжников-гонщиков - М.: СпортАкадемПресс, 2004.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/

7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sported.ru
7.3.2.9	- Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.16	
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	
7.21	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.22	
7.23	
7.24	Спортивный зал, ауд. 701,
7.25	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.26	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.27	
7.28	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.29	
7.30	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.31	
7.32	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.33	
7.34	Канат – 2 шт
7.35	
7.36	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.37	
7.38	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.39	
7.40	Мостик гимнастический – 2 шт
7.41	
7.42	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт

7.43	
7.44	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.45	
7.46	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.47	
7.48	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.49	
7.50	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.51	
7.52	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.53	
7.54	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Подвижные игры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Подвижные игры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Подвижные игры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств подвижных игр

значение и виды подвижных игр и воспитательные возможности подвижных игр

Терминологию, применяемую при проведении подвижных игр

Уметь:

проводить занятия с использованием средств и методов подвижных игр, использовать подвижные игры для проведения физкультурно-спортивных мероприятий; использовать средства и методы подвижных игр в зависимости от поставленных задач

Владеть:

навыками проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств и методов подвижных игр при двигательном и когнитивном обучении, а также развитии физических качеств

навыками подбора подвижных игр согласно возрасту обучающихся

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

роль и место подвижных игр в системе развития и образования детей, знает функции подвижных игр

цели и задачи подвижных игр как компонента физической культуры;

роль подвижных игр в формировании социальной значимости профессии в сфере физической культуры

Уметь:

использовать средства подвижных игр для реализации здорового образа жизни, навыков соблюдения личной гигиены;

определять цели и задачи для гармонического развития человека с использованием средств подвижных игр

планировать занятия по подвижным играм с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся

Владеть:

опытом обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта

применения методик оценки физического развития детей и подростков в подвижных играх

использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья при проведении подвижных игр

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	История подвижных игр, основные понятия об игре.	Лек	2	6	1	0
1.2	Значение подвижных игр в физическом воспитании детей	Лек	2	6	1	0
1.3	Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр	Лек	2	6	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				
2.1	Научно-методическая работа по подвижным играм	Пр	2	4	0	0

2.2	Подвижные игры для учащихся 1-4 классов	Пр	2	4	1	0
2.3	Подвижные игры для учащихся 5-6 классов	Пр	2	6	1	0
2.4	Подвижные игры для учащихся 7-9 классов	Пр	2	4	0	0
Раздел 3. Самостоятельная работа		Раздел				
3.1	Научно-методическая работа по подвижным иг-рам	Ср	2	18	0	0
3.2	Подвижные игры для учащихся 1-4 классов	Ср	2	18	0	0
3.3	Подвижные игры для учащихся 5-6 классов	Ср	2	18	0	0
3.4	Подвижные игры для учащихся 7-9 классов	Ср	2	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Ветков Н.Е. - Спортивные и подвижные игры: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61049.html	1
Л1.2	Жуков М.Н. - Подвижные игры: Учеб. для ст-ов пед. вузов - М.: Академия, 2002.		13
Л1.3	Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. - Подвижные игры: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274873	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мостовая Т.Н. - Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65717.html	1
Л2.2	Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. - Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2003.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274874	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.3	
7.3.1.4	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.5	
7.3.1.6	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.7	
7.3.1.8	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.9	
7.3.1.10	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.11	

7.3.1.1 2	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://lib.sportedu.ru – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Спортивный зал 158(учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.11	
7.12	Стол для настольного тенниса – 3 шт.
7.13	Козел гимнастический – 1 шт.
7.14	Конь для опорного прыжка – 1 шт.
7.15	Шведская стенка – 8 шт.
7.16	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.
7.17	Лавка – 7 шт.
7.18	Лавка короткая – 2 шт.
7.19	
7.20	Спортивный зал, 701(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.21	
7.22	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.23	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.24	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.25	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.26	Канат – 2 шт
7.27	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.28	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.29	Мостик гимнастический – 2 шт
7.30	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.31	Профессиональная стойка,баскетбольная – 2 шт
7.32	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.33	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.34	Стеллаж практик MS 220/100/60(коплект) – 2 шт
7.35	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.36	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.37	
7.38	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.39	
7.40	Стол – 61 шт.
7.41	Стул – 162 шт.

7.42	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.43	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика обучения плаванию

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория и методика обучения плаванию / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика обучения плаванию" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения дисциплины является: вооружение обучающихся системой современных знаний о закономерностях процесса обучения в плавании, формах и методах организации занятий по плаванию, формирование профессионально-педагогических навыков и умений, позволяющих решать воспитательные и образовательные задачи в различных звеньях физкультурного движения, организовать и управлять спортивной и массовой работой по плаванию.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- формирование понимания у обучающихся значения плавания в жизнедеятельности людей и роли педагога по физической культуре в овладении и совершенствовании ими навыков плавания;
1.4	- создание у обучающихся системного комплекса знаний научно-теоретических основ плавания: общих закономерностей передвижений в водной среде, закономерностей физического развития и совершенствования человека с помощью плавания;
1.5	- овладение обучающимися техникой плавания и ныряния, методиками обучения, формирование практических навыков самостоятельной работы и профессиональной активности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;
- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений;
- методиками по обучению техническим приемам и двигательным действиям с учетом возраста обучающихся.

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;

- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- цель, задачи и содержание курса ИВС;
- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы физической подготовки в ИВС;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;

Уметь:

применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;
- распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;
- рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС;
- показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;
- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС;
- контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике

Владеть:

навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;

- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;
- подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;
- проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта**Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;

- основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;
- сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;
- принципы воспитания;
- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;
- формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;
- характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;
- технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;
- организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;
- виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения

Уметь:

решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;

- общаться с детьми различных возрастных категорий;
- проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;
- формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;
- помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;
- создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;
- проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте,

Владеть:

методиками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;

- планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;
- составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;
- организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	Научно-теоретические основы плавания	Лек	4	4	2	0
1.2	Основы техники спортивных и прикладных способов плавания, стартов и поворотов	Лек	4	2	0	0
1.3	Прикладное плавание	Лек	4	2	0	0
1.4	Методика обучения	Лек	4	2	0	0
1.5	Организационно-методическое обеспечение работы по плаванию в различных звеньях	Лек	4	2	0	0
1.6	Основы спортивной тренировки в плавании	Лек	4	2	0	0
1.7	Организация и проведение соревнований	Лек	4	2	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				
2.1	Техника плавания способом кроль на груди	Пр	4	4	2	0
2.2	Техника плавания способом кроль на спине	Пр	4	2	0	0
2.3	Техника плавания способом брасс	Пр	4	2	0	0
2.4	Техника плавания способом дельфин	Пр	4	2	0	0
2.5	Техника стартов и поворотов	Пр	4	2	0	0
2.6	Техника прикладного плавания, погружения и передвижения под водой	Пр	4	2	0	0
2.7	Оказание помощи на воде	Пр	4	2	0	0
2.8	Методика начального обучения плаванию	Пр	4	2	0	0
2.9	Методика обучения технике плавания способом кроль на груди.	Пр	4	2	0	0
2.10	Методика обучения технике плавания способом кроль на спине.	Пр	4	2	0	0

2.11	Методика обучения технике плавания способом брасс.	Пр	4	2	0	0
2.12	Методика обучения технике плавания способом дельфин.	Пр	4	2	0	0
2.13	Методика обучения технике стартов и поворотов.	Пр	4	2	0	0
2.14	Организация спортивных праздников и мероприятий, судейство соревнований по плаванию	Пр	4	4	0	0
Раздел 3. Самостоятельная работа		Раздел				
3.1	Оздоровительный эффект от занятий плаванием.	Ср	4	10	0	0
3.2	Влияние плавания на развитие дыхательной и сердечно-сосудистой системы.	Ср	4	10	0	0
3.3	Физические свойства воды.	Ср	4	10	0	0
3.4	Методика начального обучения плаванию учащихся 1-3 классов; 4-8 классов.	Ср	4	8	0	0
3.5	Методика обучения способу плавания кроль на груди.	Ср	4	8	0	0
3.6	Методика обучения способу плавания кроль на спине.	Ср	4	8	0	0
3.7	Методика обучения технике плавания способом дельфин	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Махов С.Ю. - Плавание: учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБВ), 2016.	http://www.iprbookshop.ru/65713.html	1
Л1.2	Степанова М.В. - Плавание в системе физического воспитания студентов вузов: учебное пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/71310.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Викулов А.Д. - Плавание: Учебное пособие для вузов - М.: ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003.		15

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	

7.3.1.1 1	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- http://swimming.hut.ru – Клуб любителей плавания
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.15	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы «Теория и методика обучения плаванию», с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимися на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа и при работе над конспектом лекций во время проведения лекции
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д.

При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый.

Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты и, если потребуются, внести в них исправления и дополнения.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросы по теме. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

1.4. Методические рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа заключается в написании реферата по индивидуальной теме и подготовке доклада на темы, например, «История развития плавания». Подготовку реферата и доклада необходимо начинать осуществлять со дня получения темы, чтобы успеть их выполнить к началу семинарских занятий, где важно будет изложить материал в течение 7-10 минут и ответить на вопросы аудитории. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список источников литературы студент включает документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за определенный срок до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

В качестве источников информации рекомендуем использовать дополнительную литературу, так как сведений из учебников будет не достаточно. Помимо подготовленных тем реферата и доклада важно знать лекционный материал по данной теме семинарского занятия для дополнений и контроля знаний студентов, заключающегося в ответах и вопросах. Для этого вполне достаточно знать содержание учебника по данной дисциплине.

1.5. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Обучающимся следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Анатомия человека

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2
зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	4	4	6	6	10	10
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	90	90	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины Анатомия человека / сост. Клявс Ю.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Анатомия человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

Клявс Ю.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека (строение и закономерности формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого; влияние физической культуры и спорта на структуры тела).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в анатомию. Общетеоретические основы функциональной анатомии.	Лек	1	4	0	0
1.2	Анатомические системы и аппараты, органы.	Пр	1	4	0	0
1.3	Кости и соединения туловища	Пр	1	4	0	0
1.4	Развитие организма человека	Лек	1	4	0	0
1.5	Скелет головы	Пр	1	4	0	0
1.6	Скелет и соединения верхней конечности	Пр	1	4	0	0
1.7	Остеология.	Лек	1	4	0	0
1.8	Скелет нижней конечности	Пр	1	6	0	0

1.9	Синдесмология Учение о соединениях костей.	Лек	1	4	0	0
1.10	Мышцы туловища, шеи и головы	Пр	1	6	2	0
1.11	Мышцы верхней конечности	Пр	1	4	0	0
1.12	Миология.	Лек	1	2	2	0
1.13	Мышцы нижней конечности	Пр	1	4	0	0
1.14	Формирование изгибов позвоночника у ребёнка	Ср	1	32	0	0
1.15	Спланхнология	Ср	1	22	0	0
1.16		Зачёт	1	0	0	0
1.17	Учение о внутренних органах (спланхнология).	Лек	2	4	2	0
1.18	Дыхательная система	Пр	2	6	0	0
1.19	Анатомия сердечно-сосудистой системы. Анатомия сердца.	Лек	2	4	2	0
1.20	Функциональная анатомия систем кровообращения	Пр	2	6	0	0
1.21	Учение о нервной системе (неврология). Теоретическая анатомия нервной системы.	Лек	2	6	0	0
1.22	Пищеварительная система	Пр	2	8	2	0
1.23	Анатомия периферической нервной системы.	Лек	2	4	0	0
1.24	Функциональная анатомия нервной системы	Пр	2	8	0	0
1.25	Функциональная анатомия нервной системы	Пр	2	8	0	0
1.26	Центры локализации функций коры головного мозга	Ср	2	54	0	0
1.27	Периферическая нервная система	Ср	2	36	0	0
1.28		Экзамен	2	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Иваницкий М. Ф. - Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): учебник для институтов физической культуры - Москва: Спорт, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430427	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - Анатомия человека. В 2 кн. Кн. 2: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		13
Л2.2	Сапин М.Р., Брыксина З.Г. - Анатомия человека. В 2 кн. Кн. 1: учеб. пособие, рек. УМО - М.: Академия, 2006.		14

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1.	http://progenetic.ru/teoriya-nasledstvennosti/evolyucionnaya-morfologiya/
Э2	2.	http://bookap.info/bod/duravil/gl2.shtm

ЭЗ	3. http://startamara.ru/?p=72
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	
7.24	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии	

материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет и экзамен проводятся в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
История физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Семинарские занятия	18	18	18	18
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины История физической культуры и спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "История физической культуры и спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование систематизированных знаний в области истории физической культуры и спорта; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах****Знать:**

основные закономерности взаимодействия человека и общества, основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества

Уметь:

учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации

Владеть:

способами ориентации в профессиональных источниках информации

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения**Знать:**

основные нормы и правила поведения в сфере физической культуры и спорта

Уметь:

анализировать свои поступки на основе норм и правил поведения в сфере физической культуры и спорта

Владеть:

социально-значимыми личностными качествами, необходимыми в сфере физической культуры и спорта

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни**Знать:**

основы здорового образа жизни, средства и методы формирования осознанного отношения и мотивов у занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

подбирать средства и методы формирования осознанного отношения и мотивов у занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

Владеть:

навыками использования средств и методов формирования осознанного отношения и мотивов у занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Физическая культура в древнем мире.	Лек	1	4	0	0
1.2	Физическая культура в средние века.	Лек	1	4	0	0
1.3	Физическая культура и спорт со второй половины XIX до конца XX в.	Лек	1	2	0	0
1.4	Физическая культура и спорт с середины середины XVII до второй половины XIX в.	Лек	1	2	0	0
1.5	Физическая культура и спорт в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации. Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до половины XIX в.	Лек	1	2	2	0
1.6	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Лек	1	2	0	0
1.7	Физическая культура и спорт в России после 1991 года.	Лек	1	2	0	0
1.8	Физическая культура в первобытном и рабовладельческом обществе	Сем зан	1	2	0	0
1.9	Физическая культура в средние века	Сем зан	1	2	0	0
1.10	Система физической культуры в странах Востока	Сем зан	1	2	0	0
1.11	Физическая культура и спорт в России с древнейших времен до второй половины XIX в.	Сем зан	1	2	0	0
1.12	Физическая культура и спорт в России со второй половины XIX в. до Октябрьской революции 1917 года	Сем зан	1	2	0	0
1.13	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Сем зан	1	2	0	0
1.14	Физическая культура и спорт с середины XVIII до второй половины XIX в.	Сем зан	1	2	0	0
1.15	Становление и развитие советской системы физической культуры и спорта	Сем зан	1	2	0	0
1.16	Физическая культура и спорт в России после 1991 года	Сем зан	1	2	0	0
1.17	Олимпийские праздники и другие гимнастические агонии.	Ср	1	2	0	0
1.18	Зарождение педагогических идей физического воспитания в эпоху Возрождения.	Ср	1	2	0	0
1.19	Физическая культура и спорт в Новое время (XVIII – начало XX вв.). Рекреационное движение в физическом воспитании.	Ср	1	2	0	0
1.20	Физическое воспитание и спорт накануне и в годы первой мировой войны.	Ср	1	2	0	0
1.21	Физическая культура и спорт после второй мировой войны.	Ср	1	2	0	0
1.22	Физическое воспитание и спорт в быту народов Российской империи. Спорт и игры в быту дворянства.	Ср	1	2	0	0

1.23	Вступление России в олимпийское движение.	Ср	1	2	0	0
1.24	Общественное движение и русский спорт.	Ср	1	4	0	0
1.25	Всероссийские олимпиады.	Ср	1	2	0	0
1.26	Русский спорт в годы первой мировой войны.	Ср	1	4	0	0
1.27	Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917 г. до начала 20-х гг	Ср	1	2	0	0
1.28	Физическая культура и спорт в России после распада СССР	Ср	1	2	0	0
1.29	Развитие спортивной науки в нашей стране и за рубежом.	Ср	1	4	0	0
1.30	Общественное движение и русский спорт.	Ср	1	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мельникова Н. Ю., Трескин А. В., Мельникова Н. Ю. - История физической культуры и спорта: Учебник - Москва: Советский спорт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/40780	1
Л1.2	Голощапов Б. Р. - История физической культуры и спорта: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Москва: Академия, 2007.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кун Л., Абоимов И.П., Столбов В.В. - Всеобщая история физической культуры и спорта - М.: Радуга, 1982.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof	Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003	Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome	Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot	Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.7		
7.3.1.8		
7.3.1.9		
7.3.1.10	MicrosoftWindows 7	
7.3.1.11	ProfessionalOpenLicense: 47818817;	
7.3.1.12	MicrosoftWindows 8	
7.3.1.13	Договор №0344100007512000081	
7.3.1.14	от 12 декабря 2012 года;	

7.3.1.1 5	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.3.1.1 6	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 7	AdobeAcrobatReaderDC
7.3.1.1 8	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.20	
7.21	
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Для самостоятельного овладения знаниями по дисциплине рекомендуется использовать учебники История Физической культуры и спорта (Голощапов Б.Р., Столбов В.В.) и дополнительную литературу. Начинать изучение дисциплины следует с истории Физической культуры и спорта в зарубежных странах, затем отечественной истории Физической культуры и спорта и заканчивать освоением информации по истории международного спортивного движения. Методические рекомендации при работе над конспектом лекций во время проведения лекции В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические

рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т. д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Обучающийся может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Методические рекомендации обучающимся по самостоятельной работе над изучаемым материалом и при подготовке к семинарским занятиям

Составной частью учебного процесса в вузе являются семинарские и практические занятия.

Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы обучающийся должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом обучающийся может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим обучающимся.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Методические рекомендации обучающимся по изучению рекомендованной литературы

Изучение дисциплины следует начинать с проработки настоящей рабочей программы, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Самостоятельная работа заключается в написании реферата по индивидуальной теме и подготовке доклада на темы «Звезды спорта» и «Олимпийские игры современности». Подготовку реферата и доклада необходимо начинать осуществлять со дня получения темы, чтобы успеть их выполнить к началу семинарских занятий, где важно будет изложить материал в течение 7-10 минут и ответить на вопросы аудитории. Объем реферата может быть от 12 до 15 страниц машинописного текста, отпечатанного через 1,5 интервала, а на компьютере через 1 интервал (список литературы и приложения в объем не входят).

Текстовая часть работы состоит из введения, основной части и заключения.

Во введении обучающийся кратко обосновывает актуальность избранной темы реферата, раскрывает конкретные цели и задачи, которые он собирается решить в ходе своего небольшого исследования.

В основной части подробно раскрывается содержание вопроса (вопросов) темы.

В заключении кратко должны быть сформулированы полученные результаты исследования и даны выводы. Кроме того, заключение может включать предложения автора, в том числе и по дальнейшему изучению заинтересовавшей его проблемы.

В список источников литературы студент включает документы, которые он использовал при написании реферата.

В приложении к реферату могут выноситься таблицы, графики, схемы и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Реферат должен быть выполнен за определенный срок до начала экзаменационной сессии. Обучающиеся, не представившие в установленный срок реферат, либо получившие оценку «неудовлетворительно», к сдаче экзамена не допускаются.

В качестве источников информации рекомендуем использовать дополнительную литературу, так как сведений из учебников

будет не достаточно. Помимо подготовленных тем реферата и доклада важно знать лекционный материал по данной теме семинарского занятия для дополнений и контроля знаний студентов, заключающегося в ответах и вопросах. Для этого вполне достаточно знать содержание учебника по данной дисциплине.

При подготовке к экзамену, желательно, ежедневно в хронологической последовательности перечитывать конспекты лекционного материала, выписывать важные исторические даты и фамилии людей, внесших вклад в развитие Физической культуры и спорта. Вопросы к экзамену находятся в материалах рабочей программы по данной дисциплине.

Экзаменационные билеты включают в себя по два вопроса: один из разделов «Всеобщая история Физической культуры и спорта» или «Международное спортивное движение», второй – «Отечественная история Физической культуры и спорта».

1. Методические рекомендации по обучению применению образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Проблемное обучение. Цель: развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Модульное обучение. Цель: гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Социально-активное обучение. Цель: моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Интерактивное обучение. Цель: Интерактивное вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в групповой процесс образовательный процесс. Адаптированные методы: интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей.

2. Применение социально-активных методов обучения для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для основных видов учебной работы рекомендуются следующие формы и методы.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета,
- семинарские занятия – социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета,
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль,
- индивидуальная работа с преподавателем-индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты,
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы,
- проектные работы,
- дистанционные технологии.

3. Рекомендации по организации индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

В работе преподавателей рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа;
- индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья.

4. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
Самостоятельная работа обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья позволяет

своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем.

Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

5. Рекомендации по сопровождению учебного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Образование обеспечивает вхождение обучаемых во множество разнообразных социальных взаимодействий, в особую социокультурную среду, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация, волонтерского движения и т.д.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья к участию в научных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

6. Рекомендации по контролю и оценке результатов освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей этих процедур установлены локальными нормативными актами.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения модуля, дисциплины, раздела, его тем, практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физиология человека

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 8 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	32	32	50	50
Практические	36	36	32	32	68	68
В том числе инт.	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	54	54	64	64	118	118
Контактная работа	54	54	64	64	118	118
Сам. работа	54	54	80	80	134	134
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	180	180	288	288

Рабочая программа дисциплины Физиология человека / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физиология человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о строении и функциях органов, систем органов и организма в целом во взаимодействии с окружающей средой, с учетом возрастнo-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на организм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Знать:

- методы оценки и функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;

Уметь:

интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;

Владеть:

способами применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Предмет и задачи курса «Физиология человека».	Лек	3	4	0	0
1.2	Организм как саморегулирующаяся система. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.	Лек	3	4	2	0

1.3	Физиология возбудимых тканей.Потенциал покоя.Потенциал действия	Лек	3	2	0	0
1.4	Физиология центральной и периферической нервной системы.	Лек	3	2	0	0
1.5	Физиология анализаторов	Лек	3	2	0	0
1.6	Учение о высшей нервной деятельности	Лек	3	2	0	0
1.7	Физиология опорно-двигательного аппарата.	Лек	3	2	0	0
1.8	Предмет и задачи курса «Физиология человека».	Пр	3	6	2	0
1.9	Организм как саморегулирующаяся система.	Пр	3	6	0	0
1.10	Потенциал покоя.Потенциал действия	Пр	3	6	2	0
1.11	Физиология центральной и периферической нервной системы.	Пр	3	6	0	0
1.12	Физиология вегетативной нервной системы.	Пр	3	2	0	0
1.13	Физиология анализаторов.	Пр	3	6	0	0
1.14	Учение о высшей нервной деятельности	Пр	3	2	0	0
1.15	Физиология опорно-двигательного аппарата.	Пр	3	2	0	0
1.16	Предмет и задачи курса «Физиология человека». Взаимосвязь этой дисциплины с другими науками.	Ср	3	6	0	0
1.17	Организм как саморегулирующаяся система. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.	Ср	3	6	0	0
1.18	Физиология возбудимых тканей.Понятие о потенциале покоя. Понятие о потенциале действия	Ср	3	6	0	0
1.19	Физиология центральной и периферической нервной системы.	Ср	3	6	0	0
1.20	Физиология вегетативной нервной системы.	Ср	3	6	0	0
1.21	Физиология анализаторов.	Ср	3	10	0	0
1.22	Учение о высшей нервной деятельности	Ср	3	8	0	0
1.23	Физиология опорно-двигательного аппарата.	Ср	3	6	0	0
1.24	Физиология системы кровообращения. Лимфообращение	Лек	4	16	2	0
1.25	Физиология системы дыхания.	Лек	4	16	2	0
1.26	Физиология системы крови. Иммуитет	Пр	4	6	0	0
1.27	Физиология системы кровообращения. Лимфообращение	Пр	4	6	0	0
1.28	Физиология системы дыхания.	Пр	4	6	0	0
1.29	Физиология системы пищеварения.	Пр	4	4	2	0
1.30	Физиология мочевыделительной системы.	Пр	4	4	0	0
1.31	Обмен веществ и энергии.	Пр	4	6	0	0
1.32	Физиология системы крови. Иммуитет	Ср	4	12	0	0
1.33	Физиология системы кровообращения. Лимфообращение	Ср	4	12	0	0
1.34	Физиология системы дыхания	Ср	4	12	0	0
1.35	Физиология системы пищеварения.	Ср	4	12	0	0

1.36	Физиология мочевыделительной системы.	Ср	4	12	0	0
1.37	Физиология эндокринной системы.	Ср	4	10	0	0
1.38	Обмен веществ и энергии	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. - Основы физиологии человека: рек. МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Издательство РУДН, 2003.		39
Л1.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная - Москва: Спорт, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430455	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чинкин А. С., Назаренко А. С. - Физиология спорта - Москва: Спорт, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410	1
Л2.2	Зинчук В. В., Балбатун О. А., Емельянчик Ю. М., Зинчук В. В. - Нормальная физиология. Краткий курс: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35504	1
Л2.3	Т.С. Копосова - Возрастная психофизиология - Архангельск: САФУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436210	1
Л2.4	Щанкин А. А. - Возрастная анатомия и физиология - М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Лунева Н. В., Яцун С. М., Тригуб Н. И. - Основы физиологии человека. Ч. 1: учеб.-метод. пособие по физиологии человека - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001070.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Консультант +
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;

7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	
7.24	
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен и зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная морфология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Спортивная морфология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивная морфология " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных методов оценки физического развития организма, закономерностей его роста в различные периоды онтогенеза, влияние спорта на структуру тела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 – средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;
 - физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;
 - анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
 - дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастного-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;
 физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
 - планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;
 - планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту
 - определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени.

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Спортивная морфология как наука. Основы спортивной антропометрии.	Лек	1	2	2	0
1.2	Базовые антропометрические показатели в онтогенезе.	Лек	1	2	0	0
1.3	Общие закономерности роста и развития организма.	Лек	1	2	0	0
1.4	Общие размеры и пропорции тела. Тотальные размеры тела. Физическое развитие.	Лек	1	2	0	0
1.5	Состав тела человека.	Лек	1	2	0	0
1.6	Частная и телесная конституциология.	Лек	1	2	0	0
1.7	Схемы нормальных конституций человека (соматотипирование)	Лек	1	2	0	0

1.8	Характеристика внешних форм тела. Опорно-трофические ткани.	Лек	1	2	0	0
1.9	Проблемы адаптации.	Лек	1	2	0	0
1.10	Спортивная морфология как наука .Основы спортивной антропометрии. Техника антропометрии.	Пр	1	4	0	0
1.11	Общие закономерности роста и развития организма.	Пр	1	4	2	0
1.12	Техника антропометрии.	Пр	1	4	0	0
1.13	Базовые антропометрические показатели в онтогенезе. Техника антропометрии.	Пр	1	4	0	0
1.14	Общие размеры и пропорции тела. Тотальные размеры тела. Физическое развитие.	Пр	1	4	0	0
1.15	Частная и телесная конституциология.	Пр	1	4	0	0
1.16	Оценка физического развития корреляционным методом и методом индексов.	Пр	1	4	0	0
1.17	Характеристика внешних форм тела. Опорно-трофические ткани. Соматотипирование по Р.Н.Дорохову .	Пр	1	4	0	0
1.18	Проблемы адаптации.	Пр	1	4	0	0
1.19	Определение компонентов веса тела	Ср	1	4	0	0
1.20	Оценка физического развития методом индексов ,определение пропорций тела.	Ср	1	4	0	0
1.21	Оценка физического развития методами стандартов ,корреляции. Построение антропометрического профиля	Ср	1	6	0	0
1.22	Морфологическая модель здорового человека.	Ср	1	4	0	0
1.23	Анатомо-физиологические особенности и функциональные возможности организма женщин и мужчин.	Ср	1	6	0	0
1.24	Опорно-трофические ткани. Виды. Строение. Структурная единица опорных и соединительных тканей. Клеточные элементы. Межклеточные структуры.	Ср	1	6	0	0
1.25	Кость как орган Локальные изменения костей у спортсменов различных специализаций.	Ср	1	6	0	0
1.26	Скелет человека. Кости мозгового и лицевого отделов черепа ,туловища	Ср	1	4	0	0
1.27	Скелет человека. Кости пояса верхних и нижних конечностей свободных верхних и нижних конечностей.	Ср	1	2	0	0
1.28	Основные суставы ,классификация и их характеристика. Гониометрия. Измерение подвижности суставов: методы, приборы. Движения в отдельных суставах.	Ср	1	2	0	0
1.29	Осанка. Понятие. Типы осанки. Нарушение осанки. Измерение осанки тела – сколиозе метрия.	Ср	1	2	0	0
1.30	Определение соматотипа по методу Хит-Картера	Ср	1	2	0	0
1.31	Определение соматотипа по методу Р.Н. Дорохова	Ср	1	2	0	0

1.32	Исследование стопы – плантография. Определение сводчатости стопы измерительным методом.	Ср	1	2	0	0
1.33	Проблемы адаптации	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Дуров А. М. - Основы возрастной и спортивной морфологии: учебно-методическое пособие по дисциплинам «Возрастная морфология», «Возрастная и спортивная морфология» для студентов направления 49.03.01 «Физическая культура». Форма обучения – очная, заочная: учебно-методическое пособие - Тюмень: Тюменский государственный университет, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572201	1
Л1.2	Иваницкий М. Ф., Никитюк Б. А., Гладышева А. А. - Анатомия человека (с основами динамической и спортивной морфологии): Учебник для институтов физической культуры - Москва: Человек, Спорт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/27544	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Щанкин А. А. - Возрастная анатомия и физиология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806	1
Л2.2	Алексанянц Г. А., Абушкевич В. В., Тлехас Д. Б. - Спортивная морфология: учеб. пособие для вузов - М.: Советский спорт, 2005.		9

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	
Э2	
Э3	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении. 1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Биомеханика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	124	124	124	124
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Биомеханика / сост. канд. пед наук, доцент, Павлов П.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Биомеханика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

канд. пед наук, доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной компетентности на основе систематизированных знаний, умений и опыта, касающихся свойств опорно-двигательного аппарата человека и их проявлений в построении движений, средствах их изучения и оптимизации в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности

характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста

Уметь:

выявлять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физической культурной и спортивной деятельности

Владеть:

технологией подбора средств и методов физической культуры и спорта с учетом их влияния на анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовк

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;

- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- цель, задачи и содержание курса ИВС;

- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;

- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- средства и методы физической подготовки в ИВС;

Уметь:
применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;
Владеть:
навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;
- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знать:
систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
Уметь:
изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;
- определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
Владеть:
методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия;
- разработки методического обеспечения тренировочного процесса;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретические основы биомеханики	Раздел				
1.1	Биомеханика как учебная и научная дисциплина	Лек	5	2	0	0
1.2	Законы механики в живых системах	Лек	5	2	2	0
1.3	Кинематика и динамика движений человека	Лек	5	2	0	0
1.4	Механическая работа и энергия при движениях человека	Лек	5	2	2	0
1.5	Биомеханические свойства двигательного аппарата человека	Лек	5	2	0	0
1.6	Методы биомеханических исследований и контроля в физическом воспитании и спорте	Лек	5	2	0	0
1.7	Биомеханический анализ на примере основных групп соревновательных и тренировочных упражнений	Лек	5	2	0	0
1.8	Биомеханические основы совершенствования техники двигательных действий	Лек	5	2	0	0
1.9	Биомеханика физических качеств человека	Лек	5	2	0	0
1.10	Половозрастные особенности моторики человека	Лек	5	2	0	0

1.11	Биомеханические аспекты применения тренажеров в спортивной тренировке	Лек	5	2	0	0
1.12	Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям	Лек	5	4	0	0
1.13	Биомеханические аспекты разработки инвентаря, экипировки и тренажеров	Лек	5	2	0	0
1.14	Биомеханика как учебная дисциплина	Пр	5	2	2	0
1.15	Биомеханика как научная дисциплина	Пр	5	2	2	0
1.16	Кинематика и динамика движений человека	Пр	5	2	0	0
1.17	Кинематика и динамика движений человека	Ср	5	10	0	0
1.18	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	Пр	5	2	0	0
1.19	Биомеханические основы двигательного аппарата человека	Ср	5	12	0	0
1.20	Свойства мышц	Пр	5	2	0	0
1.21	Методы биомеханических исследований в физическом воспитании и спорте	Пр	5	2	0	0
1.22	Методы биомеханического контроля в спорте	Пр	5	2	0	0
1.23	Биомеханика отдельных движений человека	Ср	5	16	0	0
1.24	Биомеханика физических качеств человека	Ср	5	10	0	0
1.25	Компенсаторные механизмы ОДА человека	Пр	5	2	0	0
1.26	Компенсаторные механизмы ОДА человека	Ср	5	16	0	0
1.27	Биомеханические основы совершенствования техники двигательных действий	Пр	5	2	0	0
1.28	Половозрастные особенности моторики человека	Пр	5	2	0	0
1.29	Способы оценки положения ОЦМТ и оценки устойчивости положения тела в статике и динамике	Ср	5	16	0	0
1.30	Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям	Пр	5	2	0	0
1.31	Биомеханические аспекты программированного обучения двигательным действиям в избранном виде спорта	Ср	5	14	0	0
1.32	Концепция искусственной управляющей среды	Пр	5	2	0	0
1.33	Концепция искусственной управляющей среды и ее применение в избранном виде спорта	Ср	5	14	0	0
1.34	Биомеханические аспекты применения тренажеров в зависимости от вида спорта	Пр	5	2	0	0
1.35	Биомеханические аспекты применения тренажеров в избранном виде спорта	Ср	5	16	0	0
1.36	Биомеханическое обеспечение подготовки в избранном виде спорта	Пр	5	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бегун П.И., Шукейло Ю.А. - Биомеханика: учебник - Санкт-Петербург: Политехника, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/59724.html	1
Л1.2	Бегун П. И., Шукейло Ю. А. - Биомеханика: Учебник - Санкт-Петербург: Политехника, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/16294	1
Л1.3	Попов Г.И., Самсонова А.В. - Биомеханика двигательной деятельности: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2011.		9
Л1.4	Попов Г.И. - Биомеханика: учебник для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		14

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Курьсь В. Н. - Биомеханика. Познание телесно-двигательного упражнения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/40770	1
Л2.2	Карнеев А. Г., Курнакова Н. П., Коновалов Г. А. - Биомеханика - Омск: Издательство СибГУФК, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429352	1
Л2.3	Дубровский В. И., Федорова В. Н. - Биомеханика: Учебник - Москва: ВЛАДОС-Пресс, 2004.		26
Л2.4	Коренберг В. Б. - Лекции по спортивной биомеханике - Москва: Советский спорт, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210440	1
Л2.5	Попов Г.И. - Биомеханика: Учебник: Рек УМО - М.: Академия, 2005.		35

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Павлов П.В. - Лекции по биомеханике спорта: учеб. пособие - Курск: КГУ, 2004.		12
Л3.2	сост. П.В. Павлов - Измерения и расчеты в биомеханике: расчетные работы по курсу "Биомеханика спорта" - Курск: КГУ, 2004.		11
Л3.3	Попов Г. И. - Программа курса "Биомеханика" - М.: [Б.и.], 1996.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)	
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)	
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия	
7.3.1.4	GNU LGPL)	
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)	
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)	
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)	
7.3.1.8		
7.3.1.9		
7.3.1.10	MicrosoftWindows 7	
7.3.1.11	ProfessionalOpenLicense: 47818817;	
7.3.1.12	MicrosoftWindows 8	
7.3.1.13	Договор №0344100007512000081	
7.3.1.14	от 12 декабря 2012 года;	

7.3.1.1 5	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.3.1.1 6	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 7	AdobeAcrobatReaderDC
7.3.1.1 8	Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 9	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомоион, производителя Программно-аппаратный комплекса “STARTRACE” http://www.videomotion.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:
7.2	- учебная аудитория 156 - лаборатория биомеханики, лаборатория функциональной диагностики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.3	Видеокамера+штатив/MiniDVSonyDCR-НС 94
7.4	
7.5	ФотоаппаратCanonPowerShotSX260 HS 12.1 Мп 20хЖК 3,0 черный
7.6	
7.7	ВидеокамераSonyHDR-AS200M
7.8	
7.9	Тренажер гребной Conceptмодель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4
7.10	
7.11	Велотренажер вертикальный Bodi-SolidEnduranceB2.5U
7.12	
7.13	Беговая дорожкаLANDICEL 770 PROTRAINER
7.14	
7.15	Кушетка медицинская -2шт
7.16	
7.17	Ширма 1-х секционная- 2шт
7.18	
7.19	Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло)-1 шт.
7.20	
7.21	Тонометр Omron М6, Тонометр обычный, Шагомер Omron М6 HG320-Е, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический РМ-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.22	
7.23	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1 шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1 шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1 шт.
7.24	
7.25	- учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.26	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.27	
7.28	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.29	
7.30	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.31	
7.32	Стул – 30 шт.
7.33	
7.34	Стол – 15 шт
7.35	.
7.36	Доска аудиторная – 1 шт.
7.37	
7.38	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146.:Учебная мебель (столы, стулья).
7.39	Стол – 61 шт.
7.40	Стул – 162 шт.
7.41	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.42	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- навыками проведения качественного биомеханического анализа основных упражнений;
- навыками подбора тренировочных средств для подготовки с учетом требований избранного вида спорта;
- технологиями использования в учебно-тренировочном процессе тренажеров;
- навыками проведения биомеханического видеоанализа спортивных движений

1. Методические рекомендации по обучению применению образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Проблемное обучение. Цель: развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Модульное обучение. Цель: гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Социально-активное обучение. Цель: моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Интерактивное обучение. Цель: Интерактивное вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в групповой образовательный процесс. Адаптированные методы: интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей.

2. Применение социально-активных методов обучения для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для основных видов учебной работы рекомендуются следующие формы и методы.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета,
- семинарские занятия – социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета,
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль,

- индивидуальная работа с преподавателем-индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты,
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы,
- проектные работы,
- дистанционные технологии.

3. Рекомендации по организации индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

В работе преподавателей рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа;
- индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья.

4. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Самостоятельная работа обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем.

Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

5. Рекомендации по сопровождению учебного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Образование обеспечивает вхождение обучаемых во множество разнообразных социальных взаимодействий, в особую социокультурную среду, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация, волонтерского движения и т.д.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья к участию в научных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

6. Рекомендации по контролю и оценке результатов освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся студентов с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей этих процедур установлены локальными нормативными актами.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения модуля, дисциплины, раздела, его тем, практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель освоения учебной дисциплины «Психология» - сформировать представления о личности как системном социальном качестве индивида, формирующемся в совместной деятельности и общении, различных видах социальных групп, психологических подходах и методах изучения, диагностики и формирования личности и социальных групп.
1.2	Задачи изучения дисциплины:
1.3	- освоение массива научной информации о закономерностях функционирования личности и социальных групп;
1.4	- овладение отечественными и зарубежными психологическими теориями и концепциями личности и социальных групп;
1.5	- овладение методами, методиками и технологиями исследования психологических явлений и практического воздействия на личность и социальные группы;
1.6	- формирование гуманистической и гуманитарной направленности личности обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

Содержание основных нормативных документов, регламентирующих этическую составляющую ОП.

Нормы профессиональной этики, находящие отражение в локальных нормативных актах.

Должностные инструкции, кодексы профессиональной этики, оптимизирующие профессиональную деятельность

Уметь:

Применять методы поиска и анализа нормативно-правовой информации, которая бы обосновывала профессиональную деятельность в соответствии с действующими законами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Разрабатывать локальные акты образовательной организации, регламентирующие управленческие аспекты профессиональной деятельности.

Анализировать нормативно-правовую информацию с точки зрения норм профессиональной этики.

Владеть:

навыками планирования содержания занятий с учетом анатомо-морфологических и психологических особенностей различного пола и возраста

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знать:

Сущность, функции, предназначение мониторинга образовательных результатов обучающихся, с целью выявления негативного поведения

Виды мониторинга

Основные требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся

Уметь:

Разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся.

Осуществлять мониторинг образовательных результатов обучающихся.

На основе результатов мониторинга выявлять и корректировать основные трудности в обучении

Владеть:

Способами разработки мониторинга образовательных результатов обучающихся

Приемами и методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся

Навыками проведения профилактических мер социального негативного поведения

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

Психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

основы формирования здорового образа жизни
функции и психологические аспекты физической культуры
Уметь:
Выявлять и определять использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности
Мотивировать занимающихся физической культурой на ведение здорового образа жизни
Формировать осознанное отношение у занимающихся к здоровому образу жизни
Владеть:
Навыками индивидуализации в работе с занимающимися
Навыками использования психологических приемов с занимающимися
Навыками формирования осознанного отношения у занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности и ЗОЖ

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся
Знать:
Сущность, функции, предназначение мониторинга образовательных результатов обучающихся
Виды мониторинга
Основные требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся
Уметь:
Анализировать и сопоставлять результаты различных значимых научных исследований
Применять результаты различных значимых научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования
Самостоятельно осуществлять научное исследование
Владеть:
Основными приемами и способами анализа результатов научных исследований
Способами применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования
Методами самостоятельного осуществления научного исследования

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта
Знать:
Педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса
Методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся
Особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды образовательной организации
Уметь:
Планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений
Использовать психологические особенности образовательной среды образовательной организации для реализации взаимодействия субъектов
Составлять (совместно с другими специалистами) планы психологического взаимодействия участников образовательных отношений
Владеть:
Навыками инновационных методов и приемов планирования и организации взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта
Навыками применения взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений, приемами организаторской деятельности
Технологиями ранней профессионализации обучающихся

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология	Раздел				
1.1	Введение в психологию.	Пр	1	3	2	0
1.2	Введение в психологию.	Ср	1	1	0	0
1.3	Введение в психологию.	Лек	1	2	0	0
1.4	Методы психологических исследований.	Лек	1	2	0	0

1.5	Методы психологических исследований.	Пр	1	3	0	0
1.6	Методы психологических исследований.	Ср	1	1	0	0
1.7	Психологические теории личности.	Лек	1	2	0	0
1.8	Психологические теории личности.	Пр	1	3	0	0
1.9	Психологические теории личности.	Ср	1	2	0	0
1.10	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Лек	1	2	0	0
1.11	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Пр	1	4	0	0
1.12	Мотивационно-потребностная сфера личности.	Ср	1	2	0	0
1.13	Когнитивная сфера личности.	Пр	1	10	0	0
1.14	Когнитивная сфера личности.	Ср	1	2	0	0
1.15	Когнитивная сфера личности.	Лек	1	2	0	0
1.16	Эмоционально-волевая сфера личности.	Лек	1	2	0	0
1.17	Эмоционально-волевая сфера личности.	Пр	1	6	0	0
1.18	Эмоционально-волевая сфера личности.	Ср	1	2	0	0
1.19	Индивидуально-психологические особенности личности.	Лек	1	2	2	0
1.20	Индивидуально-психологические особенности личности.	Ср	1	2	0	0
1.21	Психология совместной деятельности	Лек	1	2	0	0
1.22	Индивидуально-психологические особенности личности.	Ср	1	2	0	0
1.23	Личность и деятельность.	Лек	1	2	0	0
1.24	Личность и деятельность.	Пр	1	7	0	0
1.25	Личность и деятельность.	Ср	1	2	0	0
1.26	Психология совместной деятельности	Ср	1	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 18 апреля 2019 года № 11 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Немов Р. С. - Психология в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6E3C9A18-ADA2-47C4-8501-79126AAFA0B9	1
Л1.2	Немов Р. С. - Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата: Учебник - М: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Гуревич П. С. - Психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/431923	1
Л2.2	Чернышев А. С., Гребеньков Н. Н., Сарычев С. В., Корнев А. В., Дымов Е. И. - Технологии в изучении психологии - , 2003.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93268	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	Электронная библиотека Курского государственного университета		
Э2	Журнал «Вопросы психологии»		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL		
7.3.1.2	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.3	Easy File Locker Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	Microsoft Office 2003 Suites Open License: 41902857		
7.3.1.6	Microsoft Office Professional 2007 Open License: 47818817		
7.3.1.7	Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License: 43136274		
7.3.1.8	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817		
7.3.1.9	Microsoft Windows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года		
7.3.1.10	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817		
7.3.1.11	Microsoft Windows XP Professional Open License: 47818817		
7.3.1.12	PDF Creator Свободное программное обеспечение AGPL		
7.3.1.13	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype		
7.3.1.14	Rescuva FREE Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.15	USB Flash Security Условно-бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.16	Зоркий Глаз Проприетарное условно-бесплатное программное обеспечение		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/		
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--nlabx.xn--plai/		
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/		
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/		
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html		
7.3.2.6	Social Psychology Network http://www.socialpsychology.org/		
7.3.2.7	Society for Personality and Social Psychology http://www.spsp.org/		
7.3.2.8	American Psychological Association http://www.apa.org/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 319.
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 325.
7.7	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.8	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.

7.9	Стул ученический – 2 шт.
7.10	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.11	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.12	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные – 1 шт.
7.14	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.15	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.16	Сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.
7.17	Стол компьютерный – 12 шт.
7.18	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.19	Аудитория для проведения самостоятельной работы 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 303.
7.20	Стол ученический одноместный – 56 шт.
7.21	Стул ученический – 56 шт.
7.22	Моноблоки ASUS ET220I All-in-one PC – 28 шт.
7.23	Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.24	Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.25	Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий: 1) интерактивных лекций, 2) практических занятий (включают в себя групповые дискуссии, анализ ситуаций).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы,

диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорам в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая теория спортивных соревнований

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины **Общая теория спортивных соревнований** / сост. к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая теория спортивных соревнований" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

к.п.н., доцент кафедры, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональных навыков и умений, необходимых для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

основные условия эффективной работы команды; понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; роль каждого участника в команде.

Уметь:

вырабатывать командную стратегию; учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей; демонстрировать понимание результатов (последствий) личных действий; планировать последовательность шагов для достижения поставленной цели и контролировать их выполнение

Владеть:

методами организации команды и обеспечения руководства для выполнения практических задач; приемами участия в разработке стратегии командной работы; навыками эффективного взаимодействия с членами команды; способами участия в обмене информацией, знаниями и опытом; навыками презентации результатов работы команды и соблюдения этических норм взаимодействия

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта**Знать:**

методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; средства и методы физической подготовки в ИВС

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач

Владеть:

навыками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**Знать:**

методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;

Уметь:

интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам

Владеть:
методиками тестирования для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	
Знать:	
методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;	
Уметь:	
планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий	
Владеть:	
навыками участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия	

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	
Знать:	
содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии	
Уметь:	
определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов	
Владеть:	
навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса	

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	
Знать:	
особенности спортивных сооружений для различных видов спорта	
Уметь:	
разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование	
Владеть:	
навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				

1.1	История спортивных соревнований, основные понятия об соревнованиях, значение спортивных игр в физическом воспитании детей	Лек	3	8	2	0
1.2	Педагогические требования к организации и методике проведения спортивных соревнований	Лек	3	10	0	0
1.3	Спортивные соревнования для учащихся 1-4 классов	Пр	3	18	0	0
1.4	Спортивные соревнования для учащихся 5-6 классов	Пр	3	18	2	0
1.5	Научно-методическая работа по спортивным играм	Ср	3	4	0	0
1.6	Спортивные игры для учащихся 1-4 классов	Ср	3	4	0	0
1.7	Спортивные соревнования для учащихся 5-6 классов	Ср	3	4	0	0
1.8	Спортивные соревнования для учащихся 7-9 классов	Ср	3	4	0	0
1.9	Спортивные соревнования в режиме учебного дня во внеклассной работе	Ср	3	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A	1
Л1.2	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Чинкин А. С., Назаренко А. С. - Физиология спорта - Москва: Спорт, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://lib.sportedu.ru – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Спортивный зал 158(учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.11	
7.12	Стол для настольного тенниса – 3 шт.
7.13	Козел гимнастический – 1 шт.
7.14	Конь для опорного прыжка – 1 шт.
7.15	Шведская стенка – 8 шт.
7.16	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.
7.17	Лавка – 7 шт.
7.18	Лавка короткая – 2 шт.
7.19	
7.20	Спортивный зал, 701(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)
7.21	
7.22	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.23	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.24	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.25	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.26	Канат – 2 шт
7.27	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.28	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.29	Мостик гимнастический – 2 шт
7.30	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.31	Профессиональная стойка,баскетбольная – 2 шт
7.32	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.33	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.34	Стеллаж практик MS 220/100/60(коплект) – 2 шт
7.35	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.36	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.37	
7.38	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.39	

7.40	Стол – 61 шт.
7.41	Стул – 162 шт.
7.42	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.43	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям практического типа

При подготовке к практическим занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Организация спортивно-зрелищных мероприятий

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Организация спортивно-зрелищных мероприятий / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Организация спортивно-зрелищных мероприятий " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Является организация спортивно-зрелищных мероприятий являются формирование специфических компетенций и получение практического опыта в сфере организации спортивно- оздоровительных, массовых, зрелищных проектов в области физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
основные условия эффективной работы команды
Уметь:
вырабатывать командную стратегию
Владеть:
методами организации команды и обеспечения руководства для выполнения практических задач

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:
историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании
Уметь:
применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся
Владеть:
навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:
методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий
Уметь:
планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Владеть:
навыками подготовки положения о соревновании

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знать:
классификацию спортивных сооружений
Уметь:
разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории
Владеть:
опытом проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	«Организация спортивно-зрелищных мероприятий», изучение основной терминологии»	Лек	6	8	0	0
1.2	"Составление положения о спортивных мероприятиях"	Лек	6	8	0	0
1.3	Сценарий спортивно-массового мероприятия	Лек	6	8	0	0
1.4	«Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а так же эвакуации участников и зрителей»	Пр	6	8	0	0
1.5	Отчётные документы проведения соревнований	Пр	6	8	0	0
1.6	Профессиональное мастерство специалистов культурно-досуговой деятельности	Пр	6	8	0	0
1.7	Смета организации спортивно-массовых мероприятий	Ср	6	18	0	0
1.8	Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований	Ср	6	18	0	0
1.9	Проведение соревнований по спортивным играм. Календарь соревнований, иерархическое построение соревнований	Ср	6	24	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	

7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети
7.3.2.2	«Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
7.3.2.3	http://fks.dgu.ru - Отделение физической культуры и спорта
7.3.2.4	http://dgu.ru Дагестанский государственный университет
7.3.2.5	elib.dgu.ru - Рекомендательные списки научной библиотеки ДГУ
7.3.2.6	http://ibooks.ru электронная библиотечная система IBooks. IBooks.ru — это
7.3.2.7	широкий спектр самой современной учебной и научной литературы ведущих
7.3.2.8	издательств России. ЭБС постоянно пополняется электронными версиями
7.3.2.9	изданий, только что вышедших из печати. Большинство книг имеют грифы
7.3.2.10	Минобрнауки РФ, Учебно-методических объединений и Научно-методических
7.3.2.11	советов по различным областям знаний.
7.3.2.12	Адрес для работы с ЭБС IBooks: http://ibooks.ru/
7.3.2.13	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.14	http://ZNANIUM.COM
7.3.2.15	
7.3.2.16	1. Бакланова Н.К. Профессиональное мастерство работника культуры. М., 2004
7.3.2.17	2. Матвеев А.А. Новиков Д.А. Модели и методы управления проектами.
7.3.2.18	ПМСОФТ, 2014
7.3.2.19	3. Киселева Т. Г., Красильников Ю. Д. Социально-культурная деятельность:
7.3.2.20	Учебник. М., 2004.
7.3.2.21	4. Ципес Г. Л. Товб А. С. Менеджмент проектов в практике современной
7.3.2.22	компаний.Олимп-бизнес, 2006
7.3.2.23	б) дополнительная литература:
7.3.2.24	1. Васильев Д.К. Заложнев А.Ю. Типовые решения в управлении проектами. ИПУ
7.3.2.25	РАН, 2017
7.3.2.26	2. Курбатов В.И., Курбатова О.В. Социальное проектирование. Учебное пособие.
7.3.2.27	Р-н/Д, 2016
7.3.2.28	3. Садовская В. С., Ремизов В. А. Основы коммуникативной культуры: Учебное

7.3.2.2 9	пособие. М.,
7.3.2.3 0	2005.
7.3.2.3 1	4. Цветков А.В. Стимулирование в управлении проектами. ООО "НИЦ
7.3.2.3 2	Апостроф", 2013

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещения для самостоятельной работы обучающихся – ауд.146 ул.Радищева, 33;
7.16	Учебная мебель (столы, стулья).
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	Стул – 162 шт.
7.19	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.20	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная работа по дисциплине осуществляется в форме лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Изучение дисциплины способствует подготовке будущих специалистов по спортивно-оздоровительному сервису, будущих тренеров, фитнес-инструкторов, преподавателей физической культуры и т.п.

Лекционный курс дисциплины знакомит студентов с основами данной деятельности, формированием умений и навыков, для осуществления их в своей будущей профессии, порядком подготовки сценария.

71

Практические занятия направлены на ознакомление студентов с организацией, режиссуры, проведения зрелищного спортивного мероприятия, а так же положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, эвакуации участников и зрителей.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение и реферирование литературы, выполнение домашних заданий и подготовка комплексов ОРУ, специальных беговых, имитационных и подводящих упражнений для самостоятельного проведения в своей учебной группе. Самостоятельная работа является необходимой частью образовательного процесса.

Для успешного освоения материала дисциплины предварительно необходимо ознакомиться с содержанием учебной программы, а также с имеющейся литературой по данному предмету

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Основы теории и методики физической культуры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		15,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	32	32	50	50
В том числе инт.	4	4			4	4
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	36	36	24	24	60	60
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Основы теории и методики физической культуры / сост. ассистент, Черкасов Алексей Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы теории и методики физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

ассистент, Черкасов Алексей Владимирович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теория и методика преподавания физической культуры представляет собой общий курс, интегрирующий образование, воспитание и развитие обучающихся на занятиях физической культуры в целостный педагогический процесс.
1.2	
1.3	Формирование у обучающихся знаний основ теории и методики обучения физической культуре и применение их в своей профессиональной деятельности.
1.4	
1.5	Формирования методических навыков и умений.
1.6	
1.7	Освоение дисциплины реализует следующие задачи:
1.8	- укрепление здоровья, развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
1.9	– формирование культуры двигательной активности, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
1.10	– формирование двигательной активности с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
1.11	– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
1.12	– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
1.13	– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;
– средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста;

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержания занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраст

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**Знать:**

особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;

Уметь:

использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;

Владеть:

способами и методиками проведения отбора, спортивной ориентации в группы спортивного совершенствования и сборные команды;

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач

Владеть:

навыками проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий

Уметь:

планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

Владеть:

навыками участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знать:

основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации

Уметь:

анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;

Владеть:

навыками разработки методического обеспечения тренировочного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общая характеристика теории и методика физического воспитания	Лек	3	2	2	0
1.2	Система физического воспитания в Российской Федерации	Лек	3	2	0	0
1.3	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Лек	3	2	0	0
1.4	Теоретико-практические основы развития физических качеств	Лек	3	2	0	0
1.5	Формы построения занятий в физическом воспитании	Лек	3	2	0	0
1.6	Планирование и контроль в физическом воспитании	Лек	3	2	0	0
1.7	Средства и методы физического воспитания.	Лек	3	2	0	0
1.8	Формы организации физического воспитания школьников	Лек	3	2	0	0
1.9	Физическое воспитание детей школьного возраста	Лек	3	2	0	0
1.10	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	Лек	4	4	0	0
1.11	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте	Лек	4	4	0	0
1.12	Общая характеристика спорта	Лек	4	4	0	0
1.13	Теоретические основы физической культуры	Лек	4	2	0	0
1.14	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Лек	4	2	0	0
1.15	Средства физического воспитания.	Пр	3	9	2	0
1.16	Методы физического воспитания	Пр	3	9	0	0
1.17	Контроль и самоконтроль при занятиях физической культуры	Пр	4	12	0	0

1.18	Методы исследования функционального состояния обучающихся на занятиях физической культуры	Пр	4	10	0	0
1.19	Основы построения занятий по физической культуре	Пр	4	10	0	0
1.20	Общая характеристика теории и методики физической культуры	Ср	3	10	0	0
1.21	Система физического воспитания в Российской Федерации	Ср	3	6	0	0
1.22	Теоретико-практические основы развития физических качеств	Ср	3	10	0	0
1.23	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	Ср	3	10	0	0
1.24	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры	Ср	4	8	0	0
1.25	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Ср	4	8	0	0
1.26	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	Ср	4	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Максименко А. М. - Теория и методика физической культуры: учебник для вузов. рек. УМО - Москва: Физическая культура, 2009.		11
Л1.2	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2007.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Кузнецова М.В. - Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л2.2	авт.-сост. И.П. Залетаев, В.А. Муравьев - Анализ проведения и планирование уроков физической культуры: метод. пособие - М.: Физкультура и Спорт, 2005.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомошн, производителя Программно-аппаратный комплекса “STARTRACE” http://www.videomotion.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 156 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	
7.4	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2019 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Теория и методика преподавания физической культуры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория и методика преподавания физической культуры / сост. ассистент, Черкасов Алексей Владимирович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика преподавания физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

ассистент, Черкасов Алексей Владимирович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Теория и методика преподавания физической культуры представляет собой общий курс, интегрирующий образование, воспитание и развитие обучающихся на занятиях физической культуры в целостный педагогический процесс.
1.2	
1.3	Формирование у обучающихся знаний основ теории и методики обучения физической культуре и применение их в своей профессиональной деятельности.
1.4	
1.5	Формирования методических навыков и умений.
1.6	
1.7	Освоение дисциплины реализует следующие задачи:
1.8	- укрепление здоровья, развитие физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
1.9	– формирование культуры двигательной активности, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями;
1.10	– формирование двигательной активности с общеразвивающей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
1.11	– освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
1.12	– обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
1.13	– воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.
1.14	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

знание алгоритмов проектной деятельности, основные теории управления, стратегии и тактики проектирования

Уметь:

Разрабатывать планы работы организации в области физической культуры и массового спорта

Владеть:

методологией и технологией планирования, организации и осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности в различными контингентом населения

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**Знать:**

содержание и методику физкультурно-оздоровительных технологий, использующих новейшие достижения в области педагогической деятельности

Уметь:

составлять программы физкультурно-оздоровительной деятельности для различных групп населения, с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

Владеть:

навыками проведения образовательных, спортивных и физкультурно-оздоровительных программ, разработанных с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей и физического состояния занимающихся

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Уметь:

планировать физкультурно-спортивную деятельность с учетом формирования воспитательной среды

Владеть:

навыками организации физкультурно-спортивной деятельности с учетом формирования воспитательной среды

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

основные закономерности, историю и этапы исторического развития физической культуры и спорт

Уметь:

Демонстрирует умения применять методы формирования общественного мнения о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья

Владеть:

навыками пропагандистской и агитационной работы по пропаганде нравственных ценностей физической культуры и спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

основные методы повышения эффективности деятельности в области физической культуры и спорта

Уметь:

Умеет на основе анализа и оценки составлять программы для решения задач повышения эффективности образовательной, тренировочной, оздоровительной, научно-исследовательской деятельности в области физической культуры и массового спорта

Владеть:

Владеет методами мониторинга и контроля эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знать:
особенности межличностных отношений в группах
Уметь:
применять основы ведения диалога, дискуссии, делового и профессионального общения в области физической культуры и массового спорта
Владеть:
навыками обмена информации в процессе профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общая характеристика теории и методика физического воспитания	Лек	5	2	2	0
1.2	Система физического воспитания в Российской Федерации	Лек	5	2	0	0
1.3	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Лек	5	2	0	0
1.4	Теоретико-практические основы развития физических качеств	Лек	5	2	0	0
1.5	Формы построения занятий в физическом воспитании	Лек	5	2	0	0
1.6	Планирование и контроль в физическом воспитании	Лек	5	2	0	0
1.7	Средства и методы физического воспитания.	Лек	5	2	0	0
1.8	Формы организации физического воспитания школьников	Лек	5	2	0	0
1.9	Физическое воспитание детей школьного возраста	Лек	5	2	0	0
1.10	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	Лек	5	2	0	0
1.11	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте	Лек	5	2	0	0
1.12	Общая характеристика спорта	Лек	5	2	0	0
1.13	Теоретические основы физической культуры	Лек	5	2	0	0
1.14	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Лек	5	2	0	0
1.15	Средства физического воспитания.	Пр	5	6	2	0
1.16	Методы физического воспитания	Пр	5	4	0	0
1.17	Контроль и самоконтроль при занятиях физической культуры	Пр	5	6	0	0
1.18	Методы исследования функционального состояния обучающихся на занятиях физической культуры	Пр	5	6	0	0
1.19	Основы построения занятий по физической культуре	Пр	5	6	0	0
1.20	Общая характеристика теории и методики физической культуры	Ср	5	8	0	0
1.21	Система физического воспитания в Российской Федерации	Ср	5	6	0	0

1.22	Теоретико-практические основы развития физических качеств	Ср	5	10	0	0
1.23	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	Ср	5	10	0	0
1.24	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры	Ср	5	6	0	0
1.25	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Ср	5	8	0	0
1.26	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2007.		1
Л1.2	Максименко А. М. - Теория и методика физической культуры: учебник для вузов. рек. УМО - Москва: Физическая культура, 2009.		11

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	авт.-сост. И.П. Залетаев, В.А. Муравьев - Анализ проведения и планирование уроков физической культуры: метод. пособие - М.: Физкультура и Спорт, 2005.		2
Л2.2	Кузнецова М.В. - Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.7	
7.3.1.8	
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru

7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомошн, производителя Программно-аппаратный комплекса "STARTRACE" http://www.videomotion.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 156 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	
7.4	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2019 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
Теория и методика спортивной тренировки

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Теория и методика спортивной тренировки / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика спортивной тренировки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование комплекса профессионально-педагогических знаний, умений и навыков для реализации технологий спортивной тренировки

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.22

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:

способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста; средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса;

Уметь:

планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Владеть:

способами, методами, технологиями планирования содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки,

ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий**Знать:**

особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса

Уметь:

использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом

Владеть:

способами и методиками проведения отбора, спортивной ориентации в группы спортивного совершенствования и сборные команды;

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**Знать:**

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

Владеть:
навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	
Знать:	методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
Уметь:	планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий
Владеть:	навыками подготовки положения о соревновании; навыками подготовки положения о соревновании; составление календаря соревнований и способа проведения

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	
Знать:	систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
Уметь:	определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
Владеть:	методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Теория и методика подготовки спортсменов	Лек	6	2	0	0
1.2	Организационно -правовые основы спортивной деятельности	Лек	6	2	0	0
1.3	Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	Лек	6	2	0	0
1.4	Система прогнозирования и отбора в современном спорте	Лек	6	2	2	0
1.5	Моделирование и психологопедагогическое сопровождение спортивной карьеры	Лек	6	4	0	0
1.6	Информационные технологии в спорте	Лек	6	4	0	0
1.7	Теория и методика спортивных соревнований	Лек	6	4	0	0
1.8	Информационные технологии в спорте	Лек	6	4	0	0

1.9	Теория и методика подготовки спортсменов	Пр	6	4	0	0
1.10	Организационно -правовые основы спортивной деятельности	Пр	6	4	2	0
1.11	Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	Пр	6	4	0	0
1.12	Система прогнозирования и отбора в современном спорте	Пр	6	4	0	0
1.13	Моделирование и психологопедагогическое сопровождение спортивной карьеры	Пр	6	2	0	0
1.14	Информационные технологии в спорте	Пр	6	2	0	0
1.15	Теория и методика спортивных соревнований	Пр	6	2	0	0
1.16	Спортивно-техническая подготовка	Пр	6	2	0	0
1.17	Теория и методика подготовки спортсменов	Ср	6	10	0	0
1.18	Организационно -правовые основы спортивной деятельности	Ср	6	10	0	0
1.19	Организационные вопросы медицинского и фармакологического сопровождения спорта	Ср	6	10	0	0
1.20	Система прогнозирования и отбора в современном спорте	Ср	6	10	0	0
1.21	Моделирование и психологопедагогическое сопровождение спортивной карьеры	Ср	6	10	0	0
1.22	Информационные технологии в спорте	Ср	6	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Луценко С.А. - Теория и методика физической культуры: учебно-методическое пособие - Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2006.	http://www.iprbookshop.ru/29997.html	1
Л1.2	Макеева В. С. - Теория и методика физической культуры: Учебно-методическое пособие - Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2014.	http://www.iprbookshop.ru/33444	1
Л1.3	Кадыров Р. М., Гетьман В. Д., Караван А. В. - Теория и методика физической культуры студентов СПбГАСУ: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/63643.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Карась Т.Ю. - Теория и методика физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие - Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/22259.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	Мячи гандбольные (10 шт).
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.22	
7.23	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.24	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.25	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.26	Стул - 30 шт.
7.27	Стол – 15 шт.
7.28	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия по рабочей программе "теория и методика спортивной тренировки" проводятся в форме лекций и практических занятий. Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой творческой работы. Они предназначены для закрепления и самостоятельного осмысления определенного материала. На практических занятиях целесообразно организовать защиту вариативных моделей деятельности летних оздоровительных лагерей для детей и подростков, практически работающих или смоделированных студентами для конкретных условий различных типов учреждений отдыха и оздоровления. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами. В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям и семинарам, подготовка презентационного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Педагогика физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Педагогика физической культуры и спорта / сост. Доктор педагогических наук, Профессор кафедры, Башманова Елена Леонидовна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика физической культуры и спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

Доктор педагогических наук, Профессор кафедры, Башманова Елена Леонидовна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика физической культуры и спорта» является овладение знаниями о сущности, специфике, закономерностях педагогической деятельности в области физической культуры и формирование компетенций по реализации профессиональной педагогической деятельности на практике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
Основы социального взаимодействия
Основы командной работы
Теорию коллективного воспитания
Уметь:
Организовать социальное взаимодействие
Работать в команде
Организовать коллективную деятельность
Владеть:
Технологиями социального взаимодействия
Технологиями командной работы
Технологиями коллективного воспитания

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:
Теорию непрерывного образования
Технологии таймменеджмента
Технологии личностного и профессионального саморазвития
Уметь:
Организовать непрерывный процесс самообразования
Организовать свое время
Организовать личностное и профессиональное саморазвитие
Владеть:
Технологиями непрерывного образования
Технологиями таймменеджмента
Технологиями личностного и профессионального саморазвития

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:
Принципы профессионально-педагогического взаимодействия
Особенности различных субъектов педагогического процесса
Условия организации социального партнерства в сфере физической культуры и спорта
Уметь:
Определять особенности различных субъектов педагогического процесса
Использовать различные способы организации профессионально-педагогического взаимодействия
Учитывать потребности участников социального партнерства в сфере физической культуры и спорта
Владеть:
Методами диагностики особенностей субъектов педагогического процесса
Способами организации профессионально-педагогического взаимодействия
Навыками организации общения с социальными партнерами в сфере физической культуры и спорта

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знать:
Теорию воспитания
Теорию социальной и коррекционной педагогики
Технологии профилактики девиантного поведения
Уметь:
Организовать воспитательный процесс
Создать воспитательную среду
Проводить профилактику негативного социального поведения
Владеть:
Технологии организации воспитательного процесса
Способы создания воспитательной среды
Технологиями профилактики негативного социального поведения

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:
Теорию воспитания
Технологии воспитательной деятельности
Технологии воспитания ответственного отношения к учению и своему здоровью
Уметь:
Организовать воспитательный процесс
Организовать воспитательную деятельность
Создать педагогические условия для воспитания ответственного отношения к учению и своему здоровью
Владеть:
Технологиями организации воспитательного процесса
Технологиями организации воспитательной деятельности
Способами создания педагогических условий для воспитания ответственного отношения к учению и своему здоровью

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знать:
Теорию воспитания в коллективе
Теорию организации социального взаимодействия
Основы работы в команде
Уметь:
Организовать коллективную деятельность занимающихся физкультурой и спортом
Организовать социальное взаимодействие занимающихся физкультурой и спортом
Организовать командную работу занимающихся физкультурой и спортом
Владеть:
Технологиями организации коллективной деятельности занимающихся физкультурой и спортом
Технологиями организации социального взаимодействия занимающихся физкультурой и спортом
Технологиями организации командной работы занимающихся физкультурой и спортом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Педагогика физической культуры и спорта	Раздел				
1.1	Педагогика физической культуры и спорта как область знаний и учебная дисциплина	Лек	6	4	0	0
1.2	Педагогика физической культуры и спорта как область знаний и учебная дисциплина	Сем зан	6	2	0	0
1.3	Педагогика физической культуры и спорта как область знаний и учебная дисциплина	Ср	6	6	0	0

1.4	Педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта	Лек	6	4	0	0
1.5	Педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта	Сем зан	6	2	0	0
1.6	Педагогический процесс в сфере физической культуры и спорта	Ср	6	6	0	0
1.7	Профессиональная культура и деятельность спортивного педагога	Лек	6	4	0	0
1.8	Профессиональная культура и деятельность спортивного педагога	Сем зан	6	4	0	0
1.9	Профессиональная культура и деятельность спортивного педагога	Ср	6	6	0	0
1.10	Педагогическое творчество в профессиональной деятельности спортивного педагога	Лек	6	2	0	0
1.11	Педагогическое творчество в профессиональной деятельности спортивного педагога	Сем зан	6	2	0	0
1.12	Педагогическое творчество в профессиональной деятельности спортивного педагога	Ср	6	6	0	0
1.13	Психолого-педагогическая диагностика в области физической культуры	Лек	6	2	0	0
1.14	Психолого-педагогическая диагностика в области физической культуры	Сем зан	6	2	0	0
1.15	Психолого-педагогическая диагностика в области физической культуры	Ср	6	6	0	0
1.16	Особенности организации педагогического процесса в сфере физической культуры	Лек	6	2	0	0
1.17	Особенности организации педагогического процесса в сфере физической культуры	Сем зан	6	2	0	0
1.18	Особенности организации педагогического процесса в сфере физической культуры	Ср	6	6	0	0
1.19	Педагогические инновации в сфере физической культуры	Лек	6	2	0	0
1.20	Педагогические инновации в сфере физической культуры	Сем зан	6	2	0	0
1.21	Педагогические инновации в сфере физической культуры	Ср	6	6	0	0
1.22	Технологии воспитания в сфере физической культуры и спорта	Лек	6	2	0	0
1.23	Технологии воспитания в сфере физической культуры и спорта	Сем зан	6	4	0	0
1.24	Технологии воспитания в сфере физической культуры и спорта	Ср	6	6	0	0
1.25	Технология педагогической поддержки в сфере физической культуры и спорта	Лек	6	2	0	0
1.26	Технология педагогической поддержки в сфере физической культуры и спорта	Сем зан	6	2	0	0
1.27	Технология педагогической поддержки в сфере физической культуры и спорта	Ср	6	6	0	0
1.28	Технология коллективной творческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Сем зан	6	2	0	0
1.29	Технология коллективной творческой деятельности в сфере физической культуры и спорта	Ср	6	6	0	0
1.30		Экзамен	6	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол N 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Кайнова Э. Б. - Общая педагогика физической культуры и спорта: учеб. пособие, доп. МО РФ - Москва: ФОРУМ, 2012.		5
Л1.2	Горбунов Г.Д. - Психопедагогика спорта: учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/57643.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Костихина Н. М., Гаврикова О. Ю. - Педагогика физической культуры - Омск: Издательство СибГУФК, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371	1
Л2.2	Ямалетдинова Г. А. - Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276568	1
Л2.3	Скобликова Т. В., Скриплева Е. В. - Проблемы современного олимпийского движения [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000682.pdf	1
Л2.4	Белорусова В.В., Решетень И.Н. - Воспитание в процессе занятий физической культурой - М.: Физкультура и спорт, 1964.		2
Л2.5	под ред. И.Ю. Левченко, С.Д. Забрамной - Психолого-педагогическая диагностика: учеб. пособие, доп. МО РФ - М.: Академия, 2006.		40
Л2.6	О.С.Газман и др.; Под ред. О.С.Газмана - Каникулы: игра, воспитание: О пед. руководстве игровой деятельностью школьников : Кн. для учителя - М.: Просвещение, 1988.		9
Л2.7	под ред. С.Д. Неверковича - Педагогика физической культуры и спорта: учебник, рек. УМО - М.: Физическая культура, 2006.		5
Л2.8	Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. - Педагогическое творчество - М.: Педагогика, 1990.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Тер-Ованесян А.А., Тер-Ованесян И.А. Педагогика спорта
Э2	Новикова Н.Т., Коваль Т.Е., Черкасова И.Б. Информационно-коммуникационные технологии как важная составляющая инновационного подхода в организации занятий физической культурой и спортом
Э3	Герашенко И. Г., Зубарев Ю. А., Шамардин А.И. Роль инноваций в спортивной педагогике
Э4	Когтев Р.Н., Полякова Е.Р., Кузнецова Н.Л. Инновационная концепция физической культуры
Э5	Григорьев В.И. Усиление клубной работы – стратегический путь развития студенческого спорта
Э6	Бронский Е.В. Личностно-ориентированный подход в повышении оздоровительной эффективности уроков физической культуры
Э7	Семененко М.А. Поиск новых форм, средств и методов организации занятий по физической культуре в СПбГУ
Э8	Панфилов О.П., Борисова В.В., Руднева Л.В., Алексеева А.А. Проблемы и технологии подготовки специалиста XXI века по физической культуре
Э9	Хуббиев Ш.З., Намозова С.Ш. Требования к преподавателю физической культуры и спорта в условиях блочно-модульной и балльно-рейтинговой системы организации занятий со студентами

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)
7.3.1.4	GNU LGPL)

7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.3.1.8	MicrosoftWindows 7
7.3.1.9	ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8
7.3.1.11	Договор №0344100007512000081
7.3.1.12	от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.15	AdobeAcrobatReaderDC
7.3.1.16	Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.17	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Библиотека международной спортивной информации БМСИ http://www.bmsi.ru
7.3.2.2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru
7.3.2.3	Научный портал "ТЕОРИЯ.РУ" http://teoriya.ru/
7.3.2.4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru
7.3.2.5	Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.6	Электронная библиотека спорта http://wholesport.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.2	Учебная мебель (столы, стулья).
7.3	Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.6	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.7	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.8	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.9	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.10	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.11	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.12	Стул – 30 шт.
7.13	Стол – 15 шт.
7.14	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

1. Внимательно ознакомьтесь с планом семинарского занятия. Если вы хотите сделать основной доклад, согласуйте это с преподавателем. Но если доклад делает другой студент, вам необходимо подумать и выбрать тему дополнительного доклада или сообщения, составить в рабочей тетради конспект из тезисов своего выступления. Это также обязательное задание. В ходе семинарского занятия попросите слова и выступите по выбранной вами теме.
2. Предложенные в практическом занятии задания рассчитаны на самостоятельную работу по теме. Оценка результатов деятельности на практическом занятии также будет дифференцированная.
3. В процессе подготовки к занятиям Вы будете выполнять не только задания репродуктивного (воспроизводящего) характера, но постепенно включаться в самостоятельную исследовательскую работу. Для этого необходимо овладевать методами научно-педагогического исследования.

Задания для самостоятельной работы

Типовые задания для самостоятельной работы по данному курсу ориентированы на развитие умений работать с педагогической и специальной литературой научно-теоретического характера, анализировать и интерпретировать результаты научных исследований, планировать собственную познавательную деятельность.

К типовым заданиям для самостоятельной работы студентов относятся:

- ☐ работа с научно-педагогическими литературой и первоисточниками;
- ☐ анализ результатов выполненных исследований по рассматриваемой проблеме в рамках задач курса;
- ☐ сравнительно-сопоставительный анализ концептуальных основ и научных подходов к решению проблем;
- ☐ участие в теоретических дискуссиях, дебатах, коллоквиумах и др.;
- ☐ выполнение рефератов и курсовых работ проблемного характера.

Одной из важных особенностей самостоятельной работы по курсу является знакомство студентов с передовым педагогическим опытом. В связи с этим студенты могут самостоятельно реализовать следующие виды работ:

- ☐ выполнить реферат или подготовить сообщение по одной из тем дисциплины;
- ☐ осуществить реферирование монографии;
- ☐ оформить библиографический список изданий по изучаемой проблеме с краткой аннотацией каждого издания;
- ☐ составить список ресурсов сети Интернет по одной из тем дисциплины, используя каталог web-ресурсов;
- ☐ провести самостоятельный анализ современных подходов к обучению и воспитанию;
- ☐ произвести видеозапись фрагмента жизнедеятельности (педагогического события) реальной воспитательной системы.

Сопровождение самостоятельной работы

Сопровождение самостоятельной работы студентов по данному курсу может быть организовано в следующих формах:

- ☐ согласование индивидуальных планов работы (виды и темы заданий, сроки представления результатов) в пределах часов, отведенных на самостоятельную работу;
- ☐ консультации (индивидуальные и групповые);
- ☐ промежуточный контроль хода выполнения заданий;
- ☐ оценка результатов выполнения заданий на практических занятиях.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Валеология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Валеология / сост. Клявс Ю.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Валеология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

Клявс Ю.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить обучающихся знаниями о закономерностях сохранения здоровья и вооружить навыками ведения здорового образа жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

методики развития и совершенствования физических способностей при использовании тех или иных видов физкультурно-оздоровительной деятельности с целью коррекции и компенсации имеющихся функциональных нарушений, профилактики конкретных заболеваний

Уметь:

аргументировать применение той или иной оздоровительной методики в соответствии с механизмом её воздействия на организм человека;

Владеть:

методами повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья .

т

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение. Предмет и задачи дисциплины . Место валеологии в системе наук.	Лек	4	2	0	0
1.2	Теоретико-методологические основы здорового образа жизни.	Пр	4	2	0	0
1.3	Русские ученые о проблемах здоровья.	Пр	4	2	0	0
1.4	Валеология как наука. История становления. Цели и задачи.	Ср	4	2	0	0
1.5	«Здоровье». Определение понятия. Здоровье в иерархии потребностей.	Ср	4	2	0	0
1.6	Методы валеологии:качественные и количественные. Здоровье как состояние и свойство организма, анализ критериев здоровья.	Лек	4	2	0	0
1.7	Здоровье и болезнь.	Ср	4	2	0	0
1.8	Образ жизни. Здоровый образ жизни и составляющие его компоненты.	Пр	4	2	0	0
1.9	«Болезнь». Определение понятия. Классификация. Причины.	Ср	4	2	0	0
1.10	Образ жизни. Составляющие его компоненты.	Ср	4	2	0	0
1.11	Генотипические особенности здоровья, средовые особенности здоровья.	Ср	4	2	0	0
1.12	Теоретические основы формирования, сохранения и укрепления здоровья человека.	Пр	4	2	0	0
1.13	Состояние здоровья населения России.	Пр	4	2	0	0

1.14	Здоровый образ жизни. Концепция здорового образа жизни.	Ср	4	4	0	0
1.15	Организм человека как единое целое. Иерархические уровни организации.	Ср	4	2	0	0
1.16	Двигательная активность и здоровье.	Лек	4	2	0	0
1.17	Формирование культуры здорового образа жизни.	Пр	4	2	0	0
1.18	Питание и его роль в формировании здоровья.	Ср	4	2	0	0
1.19	Возрастная периодизация. Анатомические и физиологические особенности детей и подростков в разные периоды развития.	Ср	4	4	0	0
1.20	Самоконтроль при занятиях физкультурой и спортом.	Лек	4	2	0	0
1.21	Физиологические основы питания.	Пр	4	2	0	0
1.22	Витамины и микроэлементы в жизни человека.	Пр	4	2	0	0
1.23	Анатомо-физиологические особенности нервной системы. Рефлекс.	Ср	4	2	0	0
1.24	Интегративные функции нервной системы.	Ср	4	2	0	0
1.25	Принципы физической тренировки. Возрастные особенности двигательной активности	Лек	4	2	0	0
1.26	Сон и бодрствование. Их роль в жизнедеятельности.	Ср	4	4	0	0
1.27	Культура питания и предупреждения вредных привычек в питании.	Пр	4	2	0	0
1.28	Хронобиологические основы жизнедеятельности человека.	Пр	4	2	0	0
1.29	Опорно-двигательный аппарат. Строение, функции.	Ср	4	2	0	0
1.30	Основы рационального питания. Значение питания в обеспечении жизнедеятельности.	Лек	4	2	0	0
1.31	Двигательная активность в жизнедеятельности человека.	Пр	4	2	0	0
1.32	Гигиена – регламентирующий подход к здоровью человека	Пр	4	2	0	0
1.33	Двигательный режим. Гиподинамия.	Ср	4	4	0	0
1.34	Патология опорно-двигательного аппарата, ее профилактика и коррекция.	Ср	4	2	0	0
1.35	Психологические основы здоровья. Регулирование психического состояния.	Лек	4	2	0	0
1.36	Факторы окружающей среды и уклад жизни.	Пр	4	2	0	0
1.37	Заболеваемость, связанная с внешними факторами.	Пр	4	2	0	0
1.38	Сердечно-сосудистая система. Строение. Основные функции.	Ср	4	2	0	0
1.39	Мероприятия по профилактике сердечно-сосудистой патологии.	Ср	4	2	0	0
1.40	Роль образа жизни в поддержании психического здоровья. Принципы тренировки психических возможностей.	Лек	4	2	0	0

1.41	Физическое состояние, закаливание и здоровье.	Пр	4	2	0	0
1.42	Социальное здоровье.	Пр	4	2	0	0
1.43	Внутренняя среда организма. Функции крови. Понятие о группах крови.	Ср	4	2	0	0
1.44	Дыхательная система. Строение и функции. Гигиенические требования к воздушно-газовой среде.	Ср	4	2	0	0
1.45	Желудочно-кишечный тракт. Строение и функции.	Ср	4	2	0	0
1.46	Роль питания в формировании здоровья.	Ср	4	2	0	0
1.47	Пластические и энергетические потребности организма.	Ср	4	4	0	0
1.48	Белки, жиры, углеводы. Количественное соотношение в рационе. Потребности. Назначение.	Ср	4	2	0	0
1.49	Классификация витаминов. Основные представители. Роль в жизнедеятельности.	Ср	4	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Вайнер Э. Н. - Валеология - Москва: Флинта, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79501	1
Л1.2	Мархоцкий Я. Л. - Валеология - Минск: Вышэйшая школа, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119733	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Мархоцкий Я. Л. - Валеология: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/20063	1
Л2.2	Тель Л.З. - Валеология: Учение о здоровье, болезни и выздоровлении. В 3 т. - М.: ООО "Изд-во АСТ"; "Астрель", .		6

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/

7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория для самостоятельной работы студентов, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет и экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету и экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Физическая реабилитация

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Физическая реабилитация / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Физическая реабилитация" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	совершенствование профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры для физкультурно-оздоровительной и реабилитационной работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;

- нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;
- факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;
- приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);
- санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;
- основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;
- основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;

Уметь:

обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);

- оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;
- проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;
- распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;
- вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;
- поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

Владеть:

Опытном оказании первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;

- проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;
- проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом
- составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;
- обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;
- обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;
- обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Понятие о физической реабилитации, ее значение и место в медико-социальной реабилитации.	Лек	7	4	0	0
1.2	Основные принципы и средства физической реабилитации	Лек	7	4	0	0
1.3	Особенности применения дозированной физической нагрузки в физической реабилитации	Лек	7	4	0	0
1.4	Комплексная восстановительная терапия	Лек	7	4	0	0
1.5	Краткая характеристика некоторых патологических состояний и их реабилитация	Пр	7	2	0	0
1.6	Физическая реабилитация в травматологической и ортопедической клиниках	Пр	7	2	0	0
1.7	Понятие об утомлении, переутомлении и перенапряжении. Средства восстановления	Пр	7	2	0	0
1.8	Устройство современного диспансера или базы физической реабилитации спортсменов	Пр	7	2	0	0
1.9	Физиотерапевтические средства восстановления работоспособности в практике физической культуры и спорта.	Пр	7	2	0	0
1.10	Массаж, как средство восстановления работоспособности	Пр	7	2	0	0
1.11	Методы и средства лечебной физической культуры в реабилитации травм и заболеваний у спортсменов различных видов спорта и в оздоровительной физической культуре	Лек	7	4	2	0
1.12	Основные принципы реабилитации спортсменов при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Пр	7	2	0	0
1.13	ЛФК при травмах верхних и нижних конечностей	Пр	7	2	0	0
1.14	ЛФК при повреждениях позвоночника и костей таза	Пр	7	2	2	0
1.15	Медико-биологические основы оздоровительной тренировки	Пр	7	2	0	0

1.16	Современная оздоровительная тренировка	Лек	7	2	0	0
1.17	Контроль за здоровьем детей, молодежи, взрослого населения в оздоровительной физической культуре	Лек	7	2	0	0
1.18	Оздоровительная физическая культура в жизни людей пожилого и старшего поколения	Ср	7	2	0	0
1.19	Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости	Пр	7	4	0	0
1.20	Физическая реабилитация при ишемической болезни сердца. Физическая реабилитация при инфаркте миокарда	Ср	7	2	0	0
1.21	Физическая реабилитация при гипертонической болезни. Физическая реабилитация при гипотонический болезни. Физическая реабилитация при нейроциркуляторной дистонии	Ср	7	2	0	0
1.22	Физическая реабилитация больных при приобретенных пороках сердца.	Ср	7	2	0	0
1.23	Физическая реабилитация при бронхиальной астме. Физическая реабилитация при эмфиземе легких	Ср	7	4	0	0
1.24	Физическая реабилитация при бронхите и бронхоэктатической болезни, пневмонии и плевритах.	Ср	7	2	0	0
1.25	Физическая реабилитация при гастрите и язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, опущениях органов брюшной полости	Ср	7	2	0	0
1.26	Физическая реабилитация при нарушениях мозгового кровообращения (цереброваскулярная патология)	Ср	7	2	0	0
1.27	Физическая реабилитация при травматической болезни спинного мозга	Ср	7	4	0	0
1.28	Физическая реабилитация при остеохондрозе позвоночника	Ср	7	2	0	0
1.29	Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферических нервов и неврозах	Ср	7	4	0	0
1.30	Анатомо-физиологическая характеристика детского организма в разные возрастные периоды	Ср	7	4	0	0
1.31	Реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Ср	7	6	0	0
1.32	Реабилитация детей при заболеваниях нервной системы	Ср	7	6	0	0
1.33	Реабилитация детей с врожденными аномалиями развития	Ср	7	4	0	0
1.34	Физическая реабилитация при облитерирующем эндартериите и варикозном расширении вен	Ср	7	6	0	0
1.35	Реабилитация детей при заболеваниях органов дыхания	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических

дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Сапего А. В., Тарасова О. Л., Полковников И. А. - Физическая реабилитация - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278925	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Козырева О. В., Иванов А. А. - Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия: Учебный словарь-справочник - Москва: Советский спорт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/9901	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Евсеев С. П., Курдыбайло С. Ф., Малышев А. И., Герасимова Г. В., Потапчук А. А., Поляков Д. С. - Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/5040	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	12. http://www.sportmed.ru 13. http://www.sportlab.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	лаборатория функциональной диагностики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156
7.2	подсобное помещение для хранения оборудования 305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 156
7.3	Тонометр Omron M6, Тонометр обычный, Шагомер Omron M6 HG320-E, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический РМ-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.4	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.5	Столов – 61 шт.
7.6	Посадочных мест – 162.
7.7	Компьютеров:
7.8	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.9	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы научно-методической деятельности в сфере физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование общенаучной и профессиональной компетентности обучающегося в сфере научного обеспечения физической культуры и спорта через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнение собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность наличных и будущих интересов обучающегося.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

- освоенные направления научно-исследовательской деятельности в физической культуре и спорте;

Уметь:

- выделять актуальные проблемы, формулировать гипотезу, цели, задачи научного поиска, разрабатывать исследовательскую программу в избранной предметной сфере;

Владеть:

- реализации научно-методической и/или научно-исследовательской деятельности в сфере в физической культуры и спорта;

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности**Знать:**

- структуру анализа результатов исследования и подходы к определению эффективности внедрения результатов исследований в практику спорта;

Уметь:

- выделять актуальные проблемы, формулировать гипотезу, цели, задачи научного поиска, разрабатывать исследовательскую программу в сфере физической культуры и спорта;

Владеть:

- опытом реализации и оценки эффективности научно-исследовательской деятельности в сфере физической культуры и спорта;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретико-методический раздел	Раздел				
1.1	Суть научного познания и виды исследований	Лек	7	2	0	0
1.2	Виды научных исследований в ФКиС	Лек	7	2	0	0
1.3	Этика научной работы	Лек	7	2	0	0
1.4	Методология современной науки	Лек	7	2	0	0
1.5	Виды научных публикаций	Лек	7	2	0	0
1.6	Проведение анализа литературы	Лек	7	2	0	0
1.7	Виды научных исследований в ФКиС	Ср	7	2	0	0

1.8	Организация научного исследования и подбор методов исследования	Пр	7	4	0	0
1.9	Разработка и проведение опросов	Ср	7	2	0	0
1.10	Анкетирование. Устный, печатный и интернет-вариант	Ср	7	2	0	0
1.11	Экспериментальные исследования в сфере физической культуры и спорта;	Пр	7	4	0	0
1.12	Формирующий педагогический эксперимент	Ср	7	2	0	0
1.13	Перекрестный эксперимент	Ср	7	2	0	0
1.14	Планирование научно-исследовательского проекта в сфере физической культуры и спорта	Пр	7	4	0	0
1.15	Программа научного исследования	Ср	7	2	0	0
1.16	Виды научных публикаций	Ср	7	2	0	0
1.17	Виды научных и методических мероприятий	Пр	7	4	0	0
1.18	Проведение анализа литературы	Ср	7	8	0	0
1.19	Планирование участия в научных конференциях, симпозиумах	Ср	7	4	0	0
1.20	Подготовка материалов для выступлений и участие в научных конференциях, симпозиумах	Ср	7	6	0	0
1.21	Поиск и анализ теоретического материала	Ср	7	8	0	0
1.22	Подготовка публикаций и выступлений	Ср	7	4	0	0
1.23	Планирование методического и практического разделов исследований	Ср	7	6	0	0
1.24	Применение формирующих методик педагогического эксперимента	Пр	7	4	0	0
1.25	Организация групп эксперимента и проведение начального тестирования испытуемых	Ср	7	4	0	0
1.26	Проведение итогового тестирования испытуемых	Ср	7	6	0	0
1.27	Обработка результатов педагогического эксперимента	Пр	7	4	0	0
1.28	Формулирование выводов и оформление работы	Ср	7	6	0	0
1.29	Подготовка к публичному выступлению по теме исследования	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A	1
Л1.2	Бакулев В.А., Бельская Н.П., Берсенева В.С. - Основы научного исследования: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/65958.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.3	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебник - Москва: Советский спорт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16824	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008.	http://www.iprbookshop.ru/9863	1
Л2.2	Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/32790	1
Л2.3	Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49864	1
Л2.4	Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/23768	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Сборник научных работ магистрантов и аспирантов. Вып. 3 - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.2	Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.- метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].		1
Л3.3	Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л3.4	Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000280.pdf	1
Л3.5	Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		5
Л3.6	Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		2
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)		
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)		
7.3.1.4	GNU LGPL)		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)		
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)		
7.3.1.8			
7.3.1.9			
7.3.1.10	MicrosoftWindows 7		
7.3.1.11	ProfessionalOpenLicense: 47818817;		
7.3.1.12	MicrosoftWindows 8		
7.3.1.13	Договор №0344100007512000081		
7.3.1.14	от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.15	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;		
7.3.1.16	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		

7.3.1.1 7	AdobeAcrobatReaderDC
7.3.1.1 8	Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 9	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD
7.3.1.2 0	
7.3.1.2 1	
7.3.1.2 2	
7.3.1.2 3	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.1 0	- Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280
7.3.2.1 1	
7.3.2.1 2	Электронные адреса сайтов, например:
7.3.2.1 3	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.1 4	- Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/
7.3.2.1 5	-УНИВЕРСАРИУМ http://universarium.org/
7.3.2.1 6	- Естественнонаучный образовательный портал http://www.en.edu.ru/
7.3.2.1 7	- Журнал «Педагогическое образование и наука». http://manpojurnal.com
7.3.2.1 8	- Вестник Московского университета. Серия Педагогическое образование http://fpo.msu.ru/index.php/ves_tnik-mgu-seriya-khkh
7.3.2.1 9	- Педагогическое сообщество http://урок.рф/
7.3.2.2 0	- Сайт ГосНИИ информационных технологий и телекоммуникаций http://www.informika.ru
7.3.2.2 1	- www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика».
7.3.2.2 2	- www.rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm – журнал «Педагогическая наука и образование».
7.3.2.2 3	- www.kollegi.kz/load/14 – журнал «Творческая педагогика».
7.3.2.2 4	- www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/russpenc/ ... – Российская педагогическая энциклопедия (электронная версия).
7.3.2.2 5	- www.oim.ru/reader@whichpage=2&mytip=1&word=& ... – сайт «Образование: исследовано в мире»

7.3.2.2 6	- http://www.pedlib.ru/ – Педагогическая библиотека.
7.3.2.2 7	- http://www.nlr.ru/res/inv/guideseria/pedagogica/ – путеводитель по справочным и библиографическим ресурсам «Педагогические науки. Образование».
7.3.2.2 8	- http://elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека «Elibrary».
7.3.2.2 9	= http://www.eduhmao.ru/info/1/4382/ – информационно-просветитель-ский портал «Электронные журналы».
7.3.2.3 0	- http://www.mailcleanerplus.com/profit/elbib/obrlib.php – электронная библиотека «Педагогика и образование»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.2	Учебная мебель (столы, стулья).
7.3	Стол – 61 шт.
7.4	Стул – 162 шт.
7.5	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.6	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.10	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.11	
7.12	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.13	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.14	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.15	Стул – 30 шт.
7.16	Стол – 15 шт.
7.17	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа.

Обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. Желательно также ознакомиться с материалом, изложенным по данной проблематике в соответствующем разделе рекомендованного учебного пособия. При затруднениях следует обратиться к преподавателю (по графику консультаций).

2. Указания по подготовке к практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цель проведения занятия;
- ответы на практико-ориентированные вопросы;
- выполнения практических заданий;
- выполнение заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач;
- рекомендуемая литература.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Организация самостоятельной работы студентов предполагает следующее:

1. Самостоятельное изучение аспирантами определенных разделов с подготовкой реферата.
2. Включение в перечень вопросов, выносимых на контрольную работу, тех тем, которые аспиранты изучают самостоятельно.
3. Составление презентаций по теме.

4. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература. Основная литература – это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература – это монографии, сборники научных трудов, Интернет-ресурсы. В учебном пособии аспиранту следует ознакомиться с оглавлением, научным аппаратом, прочитать предисловие,

рассмотреть таблицы и приложения. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект – краткая запись основного содержания главы или раздела. Основной целью которого является осмысление прочитанного, уяснение логики того или иного явления, процесса или механизма, установление причинно-следственных связей изложенного.

Составление словаря научных терминов - ознакомление с научным аппаратом дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы первой медицинской помощи

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Основы первой медицинской помощи / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019.
- с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы первой медицинской помощи" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области оказания ПМП и - целенаправленное поэтапное обучение студентов основам доврачебной помощи в экстремальных ситуациях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Знать:

основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду;

Уметь:

выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области теории обеспечения безопасности жизнедеятельности и безопасности в ЧС;

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Знать:

санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;

Уметь:

обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);

Владеть:

Опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Содержание дисциплины, цели, задачи. Основные понятия об асептике и антисептике.	Лек	3	4	0	0
1.2	Средства оказания ПМП. Лекарственные средства	Лек	3	2	0	0
1.3	Десмургия. Повязка, ви-ды повязок, правила наложения. Раневая ин-фекция. Асептика и антисептика. Повязки на голову, шею. Повязки на грудь, при ранениях грудной клетки с от-крытым пневмотораксом. Повязки на живот.	Лек	3	4	0	0
1.4	Десмургия. Повязки на верхние ко-нечности: область пле-чeveго суста-ва, плеча, локтевого су-става, на кисть, палец. Повязки на нижние ко-нечности: среднюю треть бедра, коленный су-став, голень, голеностоп-ный сустав, стопу. Инди-видуальный перевязоч-ный пакет, правила пользования.	Лек	3	4	0	0
1.5	Способы транс-портировки пострадав-ших. Способы транспорти-ровки по-страдавших при различ-ных травма-тических по-вреждениях.	Лек	3	2	2	0
1.6	Термиче-ские повре-ждения. Ожоги, при-чины, виды и степени ожо-гов. Опреде-ление степе-ни тяжести по призна-кам, по «пра-вилу 9», по «правилу ла-дони». Ожо-говая бо-лезнь. Ожо-говый шок. Первая меди-цинская по-мощь при ожогах в за-висимости от вида, степени тяжести. Солнечный удар. Тепло-вой удар.	Пр	3	4	0	0
1.7	Термиче-ские повре-ждения. Холодовая травма (от-морожение). Замерзание. Основные признаки от-морожений, правила ока-зания первой помощи.	Лек	3	2	0	0
1.8	Электро-травмы. Освобожде-ние от дей-ствия элек-трического тока. Последствия поражения элек-трическим током. ПМП при электро-травмах.	Пр	3	4	2	0
1.9	Кровотече-ния. Виды крово-течений, их характери-стика. Спо-собы времен-ной остано-вки кровоте-чений. Точки прижата-тия ар-терий. Нало-жение давя-щей повязки, жгута, за-крутки, под-ручных средств. Макси-маль-ное сгибание конечности. Тугая тампо-нада раны.	Пр	3	4	0	0
1.10	Средства оказа-ния ПМП. Лекар-ственные сред-ства	Пр	3	4	0	0
1.11	Десмургия. Повязки на верхние конеч-ности: область плечевого су-става, плеча, локтевого су-става, на кисть, палец.	Пр	3	4	0	0

1.12	Десмургия. Повязки на нижние конечности: среднюю треть бедра, коленный сустав, голень, голено-стопный сустав, стопу. Индивидуальный перевязочный пакет, правила пользования.	Пр	3	4	0	0
1.13	Понятие о ре-анимации. Клиническая и биологическая смерть. Непрямой массаж сердца, способы и методика его проведения.	Пр	3	4	0	0
1.14	Асфиксия. Утопление, удушение и заваливание землей. Признаки, принципы оказания первой медицинской помощи в зависимости от состояния пострадавшего.	Пр	3	4	0	0
1.15	Отравление ядохимикатами. Отравления концентрированными кислотами и едкими щелочами. Отравление лекарственными препаратами и алкоголем. Отравление окисью углерода. Пищевые отравления.	Пр	3	4	0	0
1.16	Проникающая радиация. Понятие - ионизирующее излучение, его источники. Проникающая радиация и её воздействие на организм человека. Пути проникновения в организм. Способы ослабления воздействия радиации.	Ср	3	8	0	0
1.17	Понятие лучевой болезни. Степени тяжести лучевой болезни. Периоды течения острой лучевой болезни.	Ср	3	8	0	0
1.18	Первая медицинская помощь при попадании радиоактивных веществ в организм пострадавшего. Индивидуальная аптечка №2. Её применение.	Ср	3	6	0	0
1.19	Тактика поведения при травмах на производстве	Ср	3	8	0	0
1.20	Тактика поведения при травмах в сельском хозяйстве	Ср	3	8	0	0
1.21	Тактика поведения при травмах в быту	Ср	3	8	0	0
1.22	Тактика поведения при травмах на транспорте	Ср	3	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белов В. Г., Дудченко З. Ф. - Первая медицинская помощь: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/22984	1
Л1.2	Белов В. Г., Дудченко З. Ф. - Первая медицинская помощь - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277324	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бурцев С. П., Рыженькова К. Ю. - Первая медицинская помощь: Учебное пособие - Москва: Московский гуманитарный университет, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14526	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8			
7.3.2.9			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотоумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)**

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	28	28	24	24	52	52
Итого ауд.	28	28	24	24	52	52
Контактная работа	28	28	24	24	52	52
Сам. работа	44	44	12	12	56	56
Итого	72	72	36	36	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. кандидат педагогических наук, доцент, Кривко И.П.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

кандидат педагогических наук, доцент, Кривко И.П.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межкультурного и профессионального взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

Основные технологии и функциональные особенности профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.

Уметь:

Осуществлять устную и письменную профессиональную коммуникацию на иностранном языке.

Владеть:

Навыками профессиональной коммуникации в устной и письменных формах на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел				
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	5	4	0	0
1.2	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Ср	5	4	0	0
1.3	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	5	2	0	0
1.4	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Ср	5	8	0	0
1.5	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	5	2	0	0
1.6	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел				
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	5	2	0	0

2.2	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	5	2	0	0
2.3	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Ср	5	8	0	0
2.4	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	5	4	0	0
2.5	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Ср	5	6	0	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел				
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Пр	5	4	0	0
3.2	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Ср	5	2	0	0
3.3	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	5	4	0	0
3.4	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	5	4	0	0
3.5	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	5	8	0	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел				
4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	6	2	0	0
4.2	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Ср	6	2	0	0
4.3	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Пр	6	2	0	0
4.4	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Ср	6	2	0	0
4.5	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	6	2	0	0
	Раздел 5. Иностранный язык в сфере спорта	Раздел				
5.1	Дискурсивные маркеры: атлетика, турнир, достижения, победа, поражение, чемпион, первенство, соревнование.	Пр	6	2	0	0
5.2	Дискурсивные маркеры: Виды спорта, паралимпийские игры, тренировки, допинг.	Пр	6	2	0	0

5.3	Дискурсивные маркеры: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, зарядка, спортивный зал, тренажеры, йога.	Пр	6	2	0	0
5.4	Составление терминологического словаря.	Ср	6	4	0	0
	Раздел 6. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел				
6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	6	4	0	0
6.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Пр	6	4	0	0
6.3	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Ср	6	2	0	0
6.4	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Пр	6	2	0	0
6.5	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Ср	6	2	0	0
6.6	Изучение наиболее интересных тем выбранного курса.	Пр	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07 марта 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 07 марта 2019 г., протокол № 3, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Белкина А. П., Орлова О. Н. - Профессионально ориентированный немецкий язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2018.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001412.pdf	1
Л1.2	Крайсман Н. В. - Французский язык. Деловая и профессиональная коммуникация: Учебное пособие - Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/79593.html	1
Л1.3	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1
Л2.2	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
Л2.3	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1
Л2.4	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/

Э3	Сайт «Lanternfish ESL» с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bogglesworldesl.com
Э4	Сайт «engVid» с обучающими видеоматериалами, созданными носителями английского языка. http://www.engvid.com/
Э5	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/
Э6	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э7	Сайты с материалами для изучения немецкого языка. http://deutsche-welt.info/izuchenie-nemeckogo/
Э8	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э9	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э10	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э11	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э12	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э13	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-testirovaniya
Э14	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э15	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э16	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru
7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория (КМ53/УК-908)
7.2	Стол - 20 шт., стул - 40 шт., учебная доска – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (одобрены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная медицина

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	92	92	92	92
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Спортивная медицина / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивная медицина" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у обучающихся знаний, исследовательских и практических умений по организации медико-педагогического обеспечения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-7: Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь**Знать:**

правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при занятиях спортом.

Уметь:

планировать и проводить мероприятия по профилактике спортивного травматизма и оказывать первую помощь.

Владеть:

методами профилактики предпатологических и патологических состояний, заболеваний и травм, возникающих при занятиях спортом.

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**Знать:**

международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;

- международные антидопинговые правила и стандарты;
- антидопинговое законодательство Российской Федерации;
- современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;
- методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;
- содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;
- международные этические нормы в области противодействия применению допинга;
- планы антидопинговых мероприятий

Уметь:

осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;

- планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;
- выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;
- выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;
- представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;
- изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;
- оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;
- изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;
- разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга

Владеть:

способами выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;

- проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;
- изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;
- изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;
- внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Знать:

методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;

- механические характеристики тела человека и его движений;
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации

Уметь:

интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;

- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;
- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

Владеть:

способами проведения антропометрических измерений;

- методиками тестирования для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;
- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;
- применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Характеристика функ-ционального состоя-ния организма спорт-сменов.	Лек	8	4	0	0
1.2	Учение о физическом развитии	Лек	8	6	0	0
1.3	Физическая работо-способность и функ-циональная готов-ность организма спортсменов.	Лек	8	4	0	0
1.4	Функциональные пробы.	Лек	8	4	0	0
1.5	Диагностика функ-ционального состоя-ния спортсменов	Пр	8	2	0	0
1.6	Медико – педагогиче-ское наблюдение в процессе тренировоч-ных занятий.	Пр	8	2	0	0
1.7	Медико – педагогическое наблюдение в процессе тренировочных соревнований.	Пр	8	2	0	0
1.8	Средства восстановления спортивной рабо-тоспособности.	Ср	8	2	0	0
1.9	Методы восстано-вления спортивной рабо-тоспособности.	Ср	8	2	0	0
1.10	Основы общей и спортивной патоло-гии.	Ср	8	2	0	0
1.11	Спортивный травматизм и его предупреждение.	Ср	8	2	0	0
1.12	Неотложная довра-чебная помощь при травмах и неотлож-ных состояниях	Ср	8	4	0	0
1.13	Основы организа-ции спортивной ме-дицины в Рос-сии.	Пр	8	2	0	0
1.14	Методы исследова-ния лиц, занимаю-щихся физической культурой и спор-том.	Пр	8	2	0	0
1.15	Методы физикаль-ного исследования: пальпация, перкус-сия, аускультация	Пр	8	2	0	0
1.16	Методы исследова-ния сердечно- сосу-дистой системы.	Пр	8	2	0	0
1.17	Исследование ап-парата внешнего дыхания	Пр	8	2	0	0
1.18	Исследование нерв-ной системы.	Пр	8	2	0	0

1.19	Содержание и ме-тоды врачебно-педагогических на-блюдений	Ср	8	2	0	0
1.20	Заболевания и травмы у спортсме-нов.	Ср	8	2	0	0
1.21	Врачебный кон-троль за женщина-ми, занимающими-ся физической культурой и спор-том.	Ср	8	2	0	0
1.22	Врачебный кон-троль за физиче-ским состоянием детей и подростков	Лек	8	2	0	0
1.23	Восстановительные средства в спорте.	Лек	8	2	0	0
1.24	Лекарственные средства в спортив-ной медицине.	Пр	8	2	0	0
1.25	Врачебно-педагогические на-блюдения в процес-се занятий физиче-скими упражне-ниями.	Пр	8	2	0	0
1.26	Неотложная довра-чебная помощь при травмах и неотлож-ных состояниях	Лек	8	2	0	0
1.27	Иммунная реак-тивность и ее из-менения в трени-ровочном микро-цикле.	Пр	8	2	0	0
1.28	Функциональные пробы для оценки уровня функцио-нальной готовно-сти и физической работоспособно-сти	Лек	8	2	0	0
1.29	Медицинское обеспечение мас-совой физической культуры	Пр	8	2	0	0
1.30	Самоконтроль при занятиях массовой физической куль-турой.	Ср	8	20	0	0
1.31	Медицинское обеспечение заня-тий физической культурой взрос-лого населения.	Ср	8	20	0	0
1.32	Заболевания и па-тологические со-стояния у спорт-сменов при нера-циональных заня-тиях спортом	Ср	8	18	0	0
1.33	Заболевания пе-риферической нервной системы	Ср	8	16	0	0
1.34		Экзамен	8	36	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миллер Л. Л. - Спортивная медицина: Учебное пособие - Москва: Человек, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/27601	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	- Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров - Москва: Человек, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298272	1
Л2.2	Граевская Н.Д., Долматова Т.И. - Спортивная медицина : курс лекций и практ. занятия: учеб. пособие для вузов - М.: Советский спорт, 2005.		19

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
ЛЗ.1	Яцун С. М., Лунёва Н. В. - Спортивная медицина: метод. рекомендации по проведению практ. занятий и самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/001071.pdf	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. http://www.sportmed.ru ; 2. http://www.sportlab.ru 3. http://kzg.narod.ru/ – журнал «Культура здоровой жизни» 4. http://members.fortunecity.com/healthdoc/default.htm – материалы по физической культуре и спорту, различным методикам оздоровления и т.п. 5. http://www.Niios.boom.ru – НИИ проблем олимпийского спорта. 6. http://kidsprt.narod.ru/ – обобщенная информация о методиках раннего спортивного старта для родителей, тренеров, врачей и профессиональных спортсменов.

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.16	Столов – 61 шт.
7.17	Посадочных мест – 162.
7.18	Компьютеров:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с

другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет и экзамен проводятся в устной форме. Вопросы для подготовки выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
Баскетбол

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Баскетбол / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Баскетбол" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся компетенций и профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для организации, проведению занятий по баскетболу с детьми различного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

Знать:
Знает основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.
Уметь:
Умеет использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде
Владеть:
Владеет способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

ОПК-1: Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Знать:
способы планирования занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Уметь:
планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
Владеть:
: способами, методами, технологиями планирования содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:
теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.
Уметь:
проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке
Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС, методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач, показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;
- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС

Владеть:

проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий, виды и организацию соревнований в ИВС, состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей

Уметь:

составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу, организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС

Владеть:

навыками подготовки положения о соревновании, составление календаря соревнований и способа проведения, определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; навыками судейства по ИВС

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знать:

систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;

Уметь:

определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов, анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.

Владеть:

методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия; разработки методического обеспечения тренировочного процесса

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	История зарождения и развития баскетбола.	Лек	3	2	0	0
1.2	Становление правил игры в баскетбол.	Лек	3	2	0	0
1.3	Техника игры в баскетбол	Лек	3	2	0	0
1.4	Методика обучения техническим приемам игры в баскетбол	Лек	3	2	0	0
1.5	Организация учебно-тренировочного процесса по баскетболу	Лек	3	2	0	0
1.6	. Стратегия и тактика баскетбола	Лек	3	4	0	0
1.7	Организация и проведение соревнований по баскетболу	Лек	3	4	2	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Обучение стойкам и перемещениям баскетболиста в нападении и защите	Пр	3	2	0	0
2.2	Обучение технике ловли и передаче мяча двумя руками	Пр	3	2	0	0
2.3	Обучение броску мяча с места.	Пр	3	2	0	0
2.4	Обучение броску мяча в движении и в прыжке	Пр	3	2	0	0
2.5	. Обучение ведению мяча с изменением направления	Пр	3	2	0	0
2.6	Совершенствование выполнения сочетания приемов нападения	Пр	3	4	0	0
2.7	Обучение индивидуальным действиям в защите.	Пр	3	4	2	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Совершенствование ведению мяча с изменением направления	Ср	3	8	0	0
3.2	Совершенствование передач мяча в движении и в прыжке.	Ср	3	8	0	0
3.3	Совершенствование бросков мяча.	Ср	3	8	0	0
3.4	Упражнения по совершенствованию техники.	Ср	3	6	0	0
3.5	Совершенствование ранее изученных приемов (передача-бросок).	Ср	3	6	0	0
3.6	Совершенствование стоек и перемещений баскетболиста в нападении и защите	Ср	3	6	0	0
3.7	Совершенствование ранее изученных приемов (ведение-бросок).	Ср	3	6	0	0
3.8	Правила игры. Учебная игра. Показ жестов судей.	Ср	3	6	0	0
3.9	Совершенствование индивидуальных действий в нападении с мячом и без мяча.	Ср	3	6	0	0
3.10	Совершенствование командных действий в нападении.	Ср	3	6	0	0
3.11	Механика судейства в баскетболе. Методика обучен	Ср	3	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. - Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006.		40
Л1.2	Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. - Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		13

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Демидкина И. А. - Организация проведения учебно-тренировочных занятий по физической подготовке баскетболистов - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256101	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения**6.3.2 Перечень информационных справочных систем****7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Волейбол

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	15,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Волейбол / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Волейбол" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование у обучающихся компетенций и профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для организации, проведению занятий по волейболу с детьми различного возраста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

Уметь:

применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию ИВС;

Владеть:

навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;
- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;
- положение или регламент, расписание спортивных соревнований

Уметь:

планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;
 - определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного

Владеть:

навыками подготовки положения о соревновании;
 - составление календаря соревнований и способа проведения;
 - определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	История развития волейбола	Лек	4	2	0	0
1.2	Становление правил игры в волейбол.	Лек	4	2	0	0
1.3	Техника игры в волейбол	Лек	4	2	0	0
1.4	Методика обучения техническим приемам игры в волейбол	Лек	4	4	0	0
1.5	Организация учебно-тренировочного процесса по волейболу	Лек	4	4	0	0
1.6	Организация и проведение соревнований по баскетболу	Лек	4	2	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Методика развития силы.	Пр	4	4	0	0
2.2	Методика развития быстроты и прыгучести.	Пр	4	2	0	0
2.3	Методика развития выносливости и гибкости.	Пр	4	4	0	0
2.4	Обучение технике перемещений волейболиста	Пр	4	4	0	0
2.5	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху.	Пр	4	4	0	0
2.6	Обучение технике нижних подач.	Пр	4	4	0	0
2.7	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху над собой, назад, в прыжке.	Пр	4	4	0	0
2.8	Обучение технике блокирования.	Пр	4	2	0	0
2.9	Тактика нападения. Обучение индивидуальным тактическим действиям при выполнении нападающих ударов.	Пр	4	4	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Методика развития быстроты и прыгучести.	Ср	4	4	0	0
3.2	Методика развития выносливости и гибкости.	Ср	4	4	0	0
3.3	Обучение технике перемещений волейболиста	Ср	4	4	0	0
3.4	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху.	Ср	4	4	0	0
3.5	Обучение технике нижних подач.	Ср	4	2	0	0
3.6	Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху над собой, назад, в прыжке.	Ср	4	2	0	0
3.7	Обучение технике приема мяча двумя руками снизу.	Ср	4	2	0	0
3.8	Обучение технике верхних подач.	Ср	4	2	0	0

3.9	Обучение технике прямого нападающего удара.	Ср	4	4	0	0
3.10	Обучение технике блокирования.	Ср	4	4	0	0
3.11	Тактика нападения. Обучение индивидуальным тактическим действиям при выполнении нападающих ударов.	Ср	4	6	0	0
3.12	Обучение командным тактическим действиям в нападении.	Ср	4	4	0	0
3.13	Тактика защиты. Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме подач.	Ср	4	4	0	0
3.14	Обучение индивидуальным тактическим действиям при приеме нападающих ударов.	Ср	4	4	0	0
3.15	Обучение групповым тактическим действиям в защите.	Ср	4	4	0	0
3.16	Правила игры и методика судейства соревнований.	Ср	4	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. - Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник, доп. УМО - Москва: Академия, 2006.		40
Л1.2	Железняк Ю. Д., Портнов Ю. М. - Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения: учебник, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		13

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Настольный теннис

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Настольный теннис / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Настольный теннис" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия настольным теннисом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на показатели физической подготовленности

Уметь:

планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности

Владеть:

проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста спортсменов в избранном виде спорта

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в избранном виде спорта в зависимости от поставленных задач;

Владеть:

планированием и проведением занятий по обучению технике в избранном виде спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

Правила и методику организации судейства, проведения соревнования по избранному виду спорта различного уровня.

Уметь:

Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта

Владеть:
методикой организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
технологии проведения тренировочных занятий различной направленности;
Уметь:
Проводить тренировочные занятия различной направленности
Владеть:
опытом проведения тренировочных занятий различной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	История возникновения настольного тенниса	Лек	5	4	0	0
1.2	Правила игры	Лек	5	4	0	0
1.3	Общая физическая подготовка	Лек	5	6	0	0
1.4	Специальная физическая подготовка	Лек	5	4	0	0
1.5	Техническая подготовка	Лек	5	6	0	0
1.6	Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов стола и ракетки.	Лек	5	4	0	0
	Раздел 2. Практические занятия	Раздел				
2.1	Обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование плоскостей вращения мяча.	Пр	5	4	0	0
2.2	Обучение подачи «Веер», совершенствование техники подачи «Маятник», соревнования в группах.	Пр	5	6	0	0
2.3	Совершенствование техники движения ногами, руками в игре, техника подач.	Пр	5	6	0	0
2.4	Совершенствование техники постановки руки в игре, расстояния до стола, высота отскока мяча.	Пр	5	6	0	0
2.5	Совершенствование техники «наката», применение в игре.	Пр	5	6	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	История возникновения настольного тенниса	Ср	5	8	0	0

3.2	Общая физическая подготовка	Ср	5	8	0	0
3.3	Специальная физическая подготовка	Ср	5	8	0	0
3.4	Техническая подготовка	Ср	5	8	0	0
3.5	Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов стола и ракетки.	Ср	5	8	0	0
3.6	Совершенствование техники «наката», применение в игре.	Ср	5	6	0	0
3.7	Совершенствование техники постановки руки в игре, расстояния до стола, высота отскока мяча.	Ср	5	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Бейсалиев Т. М., Хохлов А. Г. - Настольный теннис в высшем учебном заведении: Учебно-методическое пособие - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/58714.html	1
Л1.2	Жданов В. Ю., Жданов И. Ю., Милоданова Ю. А. - Настольный теннис: обучение за 5 шагов - Москва: Спорт, 2015.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430429	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Жданов В. Ю., Жданов И. Ю., Милоданова Ю. А. - Настольный теннис: обучение за 5 шагов - Москва: Спорт, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430429	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);

7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.22	
7.23	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.24	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.25	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.26	Стул - 30 шт.
7.27	Стол – 15 шт.
7.28	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа "настольный теннис" пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения. Одна из главных задач физической подготовки – повышение эффективности техники

Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости бросков и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы

Соревновательный характер игры, самостоятельность действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем способствует поддержанию постоянной активности и интереса к игре. Эти особенности настольного тенниса создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Бадминтон

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Бадминтон / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Бадминтон" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья через занятия бадминтоном

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на показатели физической подготовленности

Уметь:

планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности

Владеть:

проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста спортсменов в избранном виде спорта

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в избранном виде спорта в зависимости от поставленных задач;

Владеть:

планированием и проведением занятий по обучению технике в избранном виде спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

Правила и методику организации судейства, проведения соревнования по избранному виду спорта различного уровня.

Уметь:

Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта

Владеть:
методикой организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
технологии проведения тренировочных занятий различной направленности;
Уметь:
Проводить тренировочные занятия различной направленности
Владеть:
опытом проведения тренировочных занятий различной направленности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	История возникновения и развития бадминтона	Лек	6	2	0	0
1.2	Правила игры	Лек	6	4	0	0
1.3	Общая физическая подготовка	Лек	6	6	0	0
1.4	Специальная физическая подготовка	Лек	6	4	0	0
1.5	Техническая подготовка	Лек	6	4	0	0
1.6	Гигиена и врачебный контроль. Изучение элементов техники владения ракеткой.	Лек	6	4	0	0
	Раздел 2. Практические занятия	Раздел				
2.1	Обучение техники подачи прямым ударом, совершенствование подачи и према подачи	Пр	6	4	0	0
2.2	Обучение подачи	Пр	6	6	0	0
2.3	Совершенствование техники движения ногами, руками в игре, техника подач.	Пр	6	6	0	0
2.4	Совершенствование техники постановки руки в игре	Пр	6	4	0	0
2.5	Совершенствование техники, применение в игре.	Пр	6	4	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	История возникновения бадминтона	Ср	6	4	0	0
3.2	Обучение подачи	Ср	6	4	0	0
3.3	Специальная физическая подготовка	Ср	6	4	0	0

3.4	Техническая подготовка	Ср	6	4	0	0
3.5	Гигиена и врачебный контроль.	Ср	6	4	0	0
3.6	Совершенствование техники	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Турманидзе В. Г., Турманидзе А. В. - Обучение бадминтону на этапе начальной подготовки в общеобразовательных учреждениях для обучающихся с различным уровнем физического здоровья - Омск: Омский государственный университет, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238103	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турманидзе А. В. - Спортивные игры: волейбол, баскетбол, бадминтон: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563142	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Переключатель гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

7.22	
7.23	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.24	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.25	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.26	Стул - 30 шт.
7.27	Стол – 15 шт.
7.28	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа "бадминтон" пропагандирует здоровый образ жизни и служит средством профилактики и коррекции здоровья. Особое внимание уделяется формированию правильной осанки, воспитанию и развитию основных физических качеств: быстроты, выносливости, силы, гибкости, ловкости. Физическая подготовка теннисиста осуществляется в тесной связи с овладением техники выполнения каждого упражнения. Одна из главных задач физической подготовки – повышение эффективности техники

Стремление превзойти соперника в скорости действий, изобретательности, меткости ударов и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы

Соревновательный характер игры, самостоятельность действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем способствует поддержанию постоянной активности и интереса к игре. Эти особенности бадминтона создают благоприятные условия для воспитания у занимающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ

Гандбол/Футбол

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	24	24	24	24
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Гандбол/Футбол / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Гандбол/Футбол" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью программы "гандбол/футбол" является формирование у обучающихся навыков общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств видов спорта гандбола и футбола.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.30

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

основные показатели физического развития, функциональной подготовленности, работоспособности и влияние физических упражнений на показатели физической подготовленности

Уметь:

планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности

Владеть:

проведением комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся

ОПК-4: Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Знать:

проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста спортсменов в избранном виде спорта

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий в избранном виде спорта в зависимости от поставленных задач;

Владеть:

планированием и проведением занятий по обучению технике в избранном виде спорта

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Знать:

Правила и методику организации судейства, проведения соревнования по избранному виду спорта различного уровня.

Уметь:

Разрешать спортивные споры при проведении соревнований, обеспечивает безопасность и медицинское сопровождение соревнований по избранному виду спорта

Владеть:

методикой организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий в соответствии с требованиями Федеральных стандартов спортивной подготовки, правил соревнований по избранному виду спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекции	Раздел				
1.1	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в гандбол.	Лек	7	4	0	0
1.2	Правила игры.	Лек	7	4	0	0
1.3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	Лек	7	4	0	0
	Раздел 2. Практические занятия	Раздел				
2.1	Общефизическая подготовка	Пр	7	4	0	0
2.2	Специальная подготовка	Пр	7	4	0	0
2.3	Техническая подготовка	Пр	7	4	0	0
2.4	Тактическая подготовка	Пр	7	4	0	0
2.5	Игровая подготовка	Пр	7	4	0	0
2.6	Взаимодействие в команде	Пр	7	4	0	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел				
3.1	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в гандбол.	Ср	7	6	0	0
3.2	Правила игры.	Ср	7	6	0	0
3.3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся.	Ср	7	6	0	0
3.4	Общефизическая подготовка	Ср	7	6	0	0
3.5	Специальная подготовка	Ср	7	6	0	0
3.6	Тактическая подготовка	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации****5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации****6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Игнатьева В. Я., Игнатьев А. В., Игнатьев А. А. - Средства подготовки игроков в гандбол - Москва: Издательство «Спорт», 2015.	http://www.iprbookshop.ru/43916.html	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.2	Игнатьева В. Я. - Теория и методика гандбола: учебник - Москва: Спорт, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454242	1
Л1.3	Кириченко В. Ф., Гераськин А. А., Сокур Б. П., Юрина О. В. - Гандбол: учебное пособие - Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429338	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Игнатьева В.Я. - Подготовка игроков в гандбол в спортивных школах: учебно-методическое пособие - Москва: Советский спорт, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/40775.html	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ		
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека		
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	Мячи гандбольные (10 шт).
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.22	
7.23	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.24	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.25	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.26	Стул - 30 шт.
7.27	Стол – 15 шт.
7.28	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Рабочая программа "гандбол/футбол" содействуют всестороннему физическому развитию, укреплению здоровья, закаливанию, воспитанию важнейших физических качеств – силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости и морально-волевых качеств: смелости, настойчивости, решительности, целеустремленности, трудолюбия, дисциплинированности. Отличительной особенностью игры в гандбол является высокая скорость передвижения ее игроков, быстрые и внезапные

действия с мячом, взаимодействия с партнерами по команде, своевременная реакция на быстро меняющиеся игровые ситуации, ведение спортивного единоборства – борьба за мяч, за игровую позицию, за более четкое исполнение технических и тактических действий. Игра в гандбол всегда ведется с высоким эмоциональным настроем, возникающим в результате большого разнообразия движений, остроты игровых положений, динамики спортивной борьбы, коллективного характера игровых действий, прямой зависимости действий игроков и команды, немедленной оценки результатов спортивной борьбы. Все это создает положительные условия для эффективного физического воспитания детей, для их общего развития.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Правовые основы физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Правовые основы физической культуры и спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Правовые основы физической культуры и спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений обучающихся об основах российского права в сфере физической культуры и спорта.
1.2	Овладение студентами основами правовых знаний в профессиональной области деятельности и умениями использовать их в своей повседневной практической работе в сфере физической культуры и спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

основные статьи закона о физической культуре и спорта в РФ

Уметь:

применять на практике требования ЕВСК

Владеть:

механизмом присвоения спортивных разрядов и званий

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга**Знать:**

требования РУСАДА

Уметь:

различать запрещённые вещества

Владеть:

владеть методами контроля забора мочи и крови

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики**Знать:**

этические нормы спортсмена

Уметь:

распознавать нарушения спортивной дисциплины

Владеть:

способом составления правовых актов по нарушениям спортивной дисциплины

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Понятие и сущность права. Источники права.	Лек	8	2	0	0
1.2	Система российского права	Пр	8	2	0	0
1.3	Система российского права	Пр	8	4	0	0
1.4	Источники права	Лек	8	2	0	0
1.5	Источники права	Ср	8	4	0	0
1.6	Правоотношения и правонарушения	Пр	8	2	0	0
1.7	Правоотношения и правонарушения	Лек	8	2	0	0
1.8	Правоотношения и правонарушения	Ср	8	8	0	0
1.9	Основы конституционного права	Пр	8	8	0	0
1.10	Основы конституционного права	Ср	8	14	0	0
1.11	Основы трудового права	Пр	8	4	0	0
1.12	Основы трудового права	Ср	8	14	0	0
1.13	Основы гражданского права.	Лек	8	4	2	0
1.14	Основы гражданского права.	Лек	8	4	0	0
1.15	Основы наследственного права	Ср	8	4	0	0
1.16	Основы административного права	Лек	8	2	0	0
1.17	Основы административного права	Пр	8	6	2	0
1.18	Основы семейного права	Ср	8	4	0	0
1.19	Основы уголовного права	Лек	8	4	0	0
1.20	Основы уголовного права	Ср	8	4	0	0
1.21	Основы образовательного права	Лек	8	2	0	0
1.22	Основы образовательного права	Лек	8	4	0	0
1.23	Основы образовательного права	Ср	8	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 9 от 16.03.2017 года, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине одобрены на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 9 от 16.03.2017 года, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Буянова М. О. - Спортивное право. Общая теория: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/book/sportivnoe-pravo-obschaya-teoriya-429166	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бондарчук Р. Ч. - Спортивное право: Учебное пособие - Москва: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015.	http://www.iprbookshop.ru/43232.html	1
Л2.2	Алексеев С. В. - Международное спортивное право - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114793	1
Л2.3	Алексеев С. В. - Спортивное право. Трудовые отношения в спорте - Москва: Юнити-Дана Закон и право, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446472	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows Vista
7.3.1.2	Microsoft Windows 7
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Office 2007
7.3.1.5	Microsoft Office 2010
7.3.1.6	СС КонсультантПлюс
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7.3.2.2	ЭБС IPR books на сайте www.iprbookshop.ru
7.3.2.3	ЭБС Электронного издательства ЮРАЙТ
7.3.2.4	СПС КонсультантПлюс
7.3.2.5	СПС Гарант Научная электронная библиотека - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Аудиторный фонд для проведения занятий по дисциплине представляет собой: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, в том числе компьютерные классы, оборудованные компьютерами с выходом в Интернет.
7.2	Все учебные помещения укомплектованы учебной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.
7.3	Помещения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (компьютерные классы, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
7.4	В учебном процессе в ходе преподавания дисциплины могут быть использованы видеопроектор, ноутбуки, комплект мультимедийных презентаций.
7.5	В ходе изучения дисциплины обеспечена возможность каждого студента пользоваться ресурсами электронных библиотек, а именно: Ipr Books (www.iprbookshop.ru), Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru). Каждый студент имеет возможность индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по дисциплине из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, на основании прямых договоров с правообладателями.
7.6	Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья, либо техническими средствами передачи информации из имеющихся неадаптированных ресурсов.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работы, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, диспуты и т.д. В процессе преподавания дисциплины используются следующие формы и методы обучения, в том числе и интерактивные: лекция; проблемная лекция; лекция-презентация; лекция-диалог; практическое занятие; контрольная работа; беседа; круглый стол, консультация; научная дискуссия; презентация; решение ситуативных задач; самостоятельная работа. Изучение дисциплины проходит как в рамках посещения аудиторных занятий (лекций и практических занятий), так и в ходе самостоятельной работы. Часы аудиторной и самостоятельной работы определены рабочим учебным планом образовательной программы и рабочей программой дисциплины. Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, взять рекомендуемую литературу в библиотеке. Важным элементом освоения дисциплины является прохождение студентом промежуточного контроля знаний. Форма промежуточного контроля знаний, порядок его прохождения, примерная тематика вопросов и заданий определяются рабочей программой дисциплины. Для успешного освоения дисциплины студент должен добросовестно посещать лекционные занятия. На лекционных занятиях рекомендуется вести конспект лекций, выделяя те нормативные правовые акты и дополнительную литературу с которой лектор рекомендует ознакомиться самостоятельно. В рамках лекционных занятий студент может задавать уточняющие вопросы по теме лекции. При подготовке к практическим занятиям студент должен повторить лекционный материал, ознакомиться с рекомендуемыми источниками и литературой. Ознакомившись с тематикой занятия, студент должен подготовить опорный конспект. Если практическое занятие предполагает интерактивную форму проведения, то студент должен заблаговременно подготовиться к данному занятию и подготовленные задания предоставить преподавателю и (или) сокурсникам. При возникновении трудностей и вопросов при подготовке к практическим занятиям студент может обратиться за помощью к

преподавателю в отведенное время. Взаимодействие студента с сокурсниками и преподавателем при подготовке к практическим занятиям и выполнении самостоятельной работы при необходимости может быть организовано по средствам информационно-коммуникационных технологий, в том числе через Интернет.

При подготовке устных докладов и сообщений студент должен самостоятельно проработать вопрос, при возможности визуализировать обработанный материал. Письменные работы оформляются в соответствии с правилами оформления письменных работ (см. Методические рекомендации по оформлению письменных работ).

В случае, если выполнение заданий предполагает групповую работу, то студентам рекомендуется заранее определиться с количественным составом малых групп (5–7 человек), а также выбрать лидера, отвечающего за распределение функций. В рамках малой группы студенты должны обсудить проблему, поставленную преподавателем, в результате чего прийти к оптимальному согласованному решению.

Для успешного усвоения категориального аппарата изучаемой дисциплины, студенту рекомендуется вести словарь терминов. Словарь терминов должен охватывать весь категориальный аппарат изучаемой дисциплины. В словарь терминов необходимо вносить легальные определения понятий (при их наличии), в случае отсутствия легальных определений следует работать с юридическими и профессиональными словарями.

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с научно-теоретической, периодической, правовой литературой и нормативными правовыми актами, необходимыми для углубленного изучения дисциплины, а также развитие у них устойчивых способностей к самостоятельному изучению и изложению полученной информации.

Основными задачами самостоятельной работы студентов являются:

- овладение фундаментальными знаниями;
- наработка профессиональных навыков;
- приобретение опыта творческой и исследовательской деятельности;

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная метрология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	52	52	52	52
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Спортивная метрология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивная метрология " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является Формирование систематизированных знаний, умений и компетенций в области управления процессами и проведением измерений в физической культуре и спорте

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-2: Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий****Знать:**

- основные правила организации измерений, учета погрешностей, об-работки и трактовки результатов, основы теории тестов, основы теории оценок и норм, виды спортивного контроля;

Уметь:

- определять нормы для различных групп исследуемых, проводить тестирование, обрабатывать полученные данные;

Владеть:

- навыками проведения тестирования физической, технической подготовленности, измерения антропометрических показателей и физиологических параметров;

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке**Знать:**

- методы обучения, совершенствования и подготовки, применяемые в базовых видах спорта;

Уметь:

- выбирать наиболее эффективные методы обучения, совершенствования и подготовки для решения педагогических задач в базовых видах спорта;

Владеть:

- опытом подбора и реализации методов обучения, совершенствования и подготовки для решения педагогических задач в базовых видах спорта;

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся**Знать:**

- виды спортивного и педагогического контроля, основы теории тестов и особенности ее применения в практике физической культуры и спорта;

Уметь:

- применять на практике средства спортивного и педагогического контроля для решения задач физической культуры и спорта;

Владеть:

- опытом использования средств спортивного и педагогического контроля для решения задач физической культуры и спорта;

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса
Знать:
- основы управления и оптимизации самоуправляющихся систем, особенности прикладного применения в практике физической культуры и спорта;
Уметь:
- выявлять элементы самоуправления систем, определять абсолютные и относительные погрешности и оценивать точность измерений для принятия управляющих решений в спорте;
Владеть:
- опытом разработки учебных программ метрологического обеспечения подготовки в избранном виде спорта;

ОПК-16: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретический раздел	Раздел				
1.1	Метрология как учебная и научная дисциплина.	Лек	5	2	0	0
1.2	Роль метрологии в учебно-тренировочном процессе	Лек	5	2	0	0
1.3	Единицы измерений	Лек	5	2	1	0
1.4	Погрешности и шкалы измерений	Лек	5	2	0	0
1.5	Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы.	Лек	5	2	0	0
1.6	Статистические методы обработки результатов систематических измерений	Лек	5	2	0	0
1.7	Методы количественной оценки качественных показателей	Лек	5	2	0	0
1.8	Теория тестов	Лек	5	4	0	0
1.9	Квалиметрические методы в физической культуре и спорте	Лек	5	2	1	0
1.10	Прямые и косвенные измерения в практике спорта	Лек	5	2	0	0
1.11	Метрологическое обеспечение тренировки в избранном виде спорта	Лек	5	2	0	0

1.12	Лабораторные методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Лек	5	2	0	0
1.13	Натурные методы и средства измерений в спорте	Лек	5	2	0	0
1.14	Лабораторные методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Пр	5	2	0	0
1.15	Погрешности и шкалы измерений	Пр	5	2	0	0
1.16	Теория оценок. Шкалы оценок. Нормы.	Пр	5	2	0	0
1.17	Статистические методы обработки результатов систематических измерений	Пр	5	2	0	0
1.18	Применение фото и видеосъемки для регистрации параметров спортивных движений	Пр	5	4	0	0
1.19	Теория тестов	Пр	5	4	0	0
1.20	Этапный, текущий и начальный отбор	Пр	5	4	0	0
1.21	Прогнозирование в спорте	Пр	5	4	0	0
1.22	Единицы измерений	Ср	5	4	0	0
1.23	Погрешности и шкалы измерений	Ср	5	6	0	0
1.24	Статистические методы обработки результатов систематических измерений	Ср	5	6	0	0
1.25	Теория тестов	Ср	5	6	0	0
1.26	Теория оценок. Нормы.	Ср	5	6	0	0
1.27	Лабораторные методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте	Ср	5	4	0	0
1.28	Управление и контроль в спортивной тренировке.	Ср	5	10	0	0
1.29	Метрологическое обеспечение тренировки в избранном виде спорта	Пр	5	4	0	0
1.30	Метрологическое обеспечение тренировки в избранном виде спорта	Ср	5	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Афанасьев В. В. - Спортивная метрология: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0A87DAE7-6FC3-4123-8F13-3768D2550A6A	1
Л1.2	Начинская С.В. - Спортивная метрология: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2011.		9
Л1.3	Трифонов Н.Н., Ермаков И.В. - Спортивная метрология: учебное пособие - Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/66597.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	В.В. Рыбаков, А.А. Уфимцев, А.И. Федоров, М.Н. Ахмедзянов - Управление спортивной подготовкой : теоретико-методологические основания: монография - Челябинск: Академия, 2003.		4
Л2.2	Иорданская Ф.А., Юдинцева М.С. - Мониторинг здоровья и функциональная подготовленность высококвалифицированных спортсменов в процессе учебно-тренировочной работы и соревновательной деятельности - М.: Советский спорт, 2006.		3
Л2.3	Попков В. Н. - Спортивная метрология - Омск: Издательство СибГУФК, 2004.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274886	1
Л2.4	Смирнов Ю. И., Полевщиков М. М. - Спортивная метрология: Учеб. для студ.пед.вузов. - Москва: Академия, 2000.		11
Л2.5	Авт.-сост. А.В.Царик - Справочник работника физической культуры и спорта: Нормативные правовые и программно-методические документы, практический опыт и рекомендации - М.: Советский спорт, 2003.		5
Л2.6	Начинская С.В. - Спортивная метрология: учеб.пособие для вузов: доп. МО РФ - М.: Академия, 2005.		43

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Просолупова Н. А. - Математическая статистика в спорте: метод. указания к лабораторным работам - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000709.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомошн, производителя Программно-аппаратный комплекса “STARTRACE” http://www.videomotion.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	- учебная аудитория 156 - лаборатория биомеханики, лаборатория функциональной диагностики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.3	
7.4	Видеокамера+штатив/MiniDV Sony DCR-HC 94
7.5	
7.6	Фотоаппарат Canon PowerShot SX260 HS 12.1 Мп 20x ЖК 3,0 черный

7.7	
7.8	Видеокамера Sony HDR-AS200M
7.9	
7.10	Тренажер гребной Concept модель Ec с компьютером PM4 E PM4
7.11	
7.12	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U
7.13	
7.14	Беговая дорожка LANDICEL 770 PROTRAINER
7.15	
7.16	Кушетка медицинская - 2 шт
7.17	
7.18	Ширма 1-х секционная - 2 шт
7.19	
7.20	Шкаф медицинский 2-х створчатый (металл/стекло) - 1 шт.
7.21	
7.22	Тонометр Omron M6, Тонометр обычный, Шагомер Omron M6 HG320-E, Стетоскоп Раппопорта CS 421, Весы медицинские ВЭМ – 150, Ростомер металлический РМ-1, Калипер, Динамометр кистевой ДК-25, Динамометр кистевой ДК-50.
7.23	
7.24	Мобильный ПК Dell Inspiron 5423 - 1 шт; Мобильный ПК Lenovo G580 - 1 шт; Мобильный ПК ASUS A8J - 1 шт.
7.25	
7.26	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.27	
7.28	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.29	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.30	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.31	Стул - 30 шт.
7.32	Стол – 15 шт.
7.33	Доска аудиторная – 1 шт.
7.34	
7.35	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.36	
7.37	Стол – 61 шт.
7.38	Стул – 162 шт.
7.39	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.40	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое

обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование профессиональной готовности студентов, формирования у них системы профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для организации материально технического обеспечения в современном спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Знать:

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;
- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

теоретические и методические основы использования средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке.

- значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;
- воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;
- терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;

Уметь:

проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;

Владеть:

навыками проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке;

- техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных упражнений;
- методиками по обучению техническим приемам и двигательным действиям с учетом возраста обучающихся.

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Знать:

роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта; роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - тенденции развития физической культуры и спорта;
методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования
способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных.
Уметь:
- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников - и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования;
анализировать и оценивать эффективность учебнотренировочного процесса в ИВС
анализировать и интерпретировать полученные результаты.
Владеть:
опытом- использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики
Знать:
законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; - требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта
Уметь:
ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.

Владеть:

обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;

- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;
- составления документов по проведению соревнований;
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта

обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;

- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;
- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;
- составления документов по проведению соревнований;
- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта

ОПК-15: Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Знать:

историю строительства спортивных сооружений;

- классификацию спортивных сооружений;
- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;
- состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;
- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;
- параметры и оборудование различных спортивных объектов;

Уметь:

разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;

- разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;
- использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;
- выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;
- использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам

Владеть:

опытом проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;

- участия в судействе соревнований по ИВС с использованием специального оборудования;
- составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;
- проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	Введение в предмет «Материально-техническое обеспечение в современном спорте»	Лек	7	8	1	0
1.2	Нормативно-правовые документы материально-технического обеспечения	Лек	7	8	1	0
1.3	Материально-техническое обеспечение спортивной одеждой, обувью	Лек	7	6	0	0
1.4	Материально-техническое обеспечение инвентарем индивидуального пользования	Лек	7	2	0	0
	Раздел 2. Практический	Раздел				

2.1	Требования к проектированию спортивных сооружений	Пр	7	6	1	0
2.2	Технические средства материально-технического обеспечения физической культуры	Пр	7	6	1	0
2.3	Спортивные сооружения (типы, нормативно-правовые документы)	Пр	7	4	0	0
2.4	Обеспечение спортивным инвентарем	Пр	7	4	0	0
2.5	Технические средства материально-технического обеспечения спорта	Пр	7	4	0	0
Раздел 3. Самостоятельная работа		Раздел				
3.1	Проблемы материально-технического обеспечения спортивно-технологическим оборудованием	Ср	7	4	0	0
3.2	Новые виды физкультурно-спортивной деятельности и экипировка	Ср	7	4	0	0
3.3	Материально-техническое обеспечение техническими средствами ухода за спортсменами	Ср	7	4	0	0
3.4	Материально-техническое обеспечение программно-аппаратными комплексами сбора и анализа оперативной спортивной информации	Ср	7	4	0	0
3.5	Материально-техническое обеспечение судейско-информационным оборудованием	Ср	7	4	0	0
3.6	Парадно-гражданская экипировка	Ср	7	2	0	0
3.7	Спортивная экипировка специального назначения	Ср	7	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2019 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Скобликова Т. В., Скриплева Е. В. - Строительство и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений [Электронный ресурс]: учеб. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.	http://elibrary.kursksu.ru/etrud/000687.pdf	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Скобликова Т.В., Скриплева Е.В. - Строительство и эксплуатация физкультурно-спортивных сооружений: учебное пособие - Курск: [Б.и.], 2012.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	

7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
7.3.1.1 2	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
7.3.2.2	www.edu.ru
7.3.2.3	http://www.sport.pu.ru/
7.3.2.4	http://ftrainer.narod.ru
7.3.2.5	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.2.6	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult
7.3.2.7	//Fitness Report/- www. fitness report. ru (2004-2007)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. К.Маркса, д. 53, ауд. 1009,
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.16	
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.	
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа	
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.	
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа	
Практические занятия имеют следующую структуру:	
- тема практического занятия; - цели проведения практического занятия по соответствующим темам; - задания состоят из выполнения практических задач, примеров; - рекомендуемая литература.	
Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в	

спорте» утверждены на заседании кафедры от 29.08.2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине». Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в спорте» утверждены на заседании кафедры от 29.08.2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Материально-техническое обеспечение в спорте» утвержденных на заседании кафедры от 29.08.2014г. протокол № 1 и находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

» утвержденных на заседании кафедры от 29.08.2014г. протокол № 1 и находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание

произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Допинг контроль в спорте

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Допинг контроль в спорте / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Допинг контроль в спорте" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания о лекарственных препаратах, которые применяются спортсменами для искусственного, принудительного повышения работоспособности в период учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Знать:

социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;
 - место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;
 - цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;
 - социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;
 - составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;
 - основы организации здорового образа жизни;
 - закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;
 - влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков;
 - механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;

Уметь:

использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;
 - определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;
 - планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;
 - использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов

Владеть:

опытом обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;
 - применения методик оценки физического развития детей и подростков;
 - использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;
 - владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки.
 - проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;
 - проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;
 - совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;
 - организации встреч обучающихся с известными спортсменами;

ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Знать:

международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; - международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий
Уметь:
осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; - представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга
Владеть:
способами выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основы фармакотерапии.	Лек	8	4	2	0
1.2	История использования допинговых веществ в спорте.	Лек	8	4	0	0
1.3	Классификация, принцип действия допингов и последствия их приёма.	Лек	8	4	0	0
1.4	Содержание и организация фармакологического обеспечения подготовки спортсменов.	Лек	8	6	0	0
1.5	Программы допинг-контроля. Соревновательное и внесоревновательное тестирование.	Лек	8	4	0	0
1.6	Использование допингов в различных видах спорта	Лек	8	2	0	0
1.7	Основы фармакотерапии	Лек	8	2	0	0
1.8	Классификация, принцип действия допингов.	Пр	8	4	0	0
1.9	Физиологическое действие препаратов на организм и последствия их приёма.	Пр	8	2	2	0
1.10	Фармакологическое обеспечение подготовки спортсменов.	Пр	8	4	0	0
1.11	Программы и процедуры допинг-контроля.	Пр	8	4	0	0

1.12	Соревновательное тестирование.	Пр	8	2	0	0
1.13	Внесоревновательное тестирование.	Пр	8	2	0	0
1.14	Использование допингов в игровых видах спорта	Пр	8	4	0	0
1.15	Использование допингов в не игровых видах спорта	Пр	8	4	0	0
1.16	Профилактика допинга в спорте.	Ср	8	12	0	0
1.17	Антидопинговый контроль в России	Ср	8	10	0	0
1.18	Недопинговые технологии фармобеспечения спорта высоких достижений	Ср	8	10	0	0
1.19	Отдельные группы и виды допингов	Ср	8	12	0	0
1.20	Правовые аспекты применения допинга	Ср	8	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «29 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Коноплева Е. В. - Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/21D81E75-0582-470C-A642-C8F8661AE3E9	1
Л1.2	Коноплева Е. В. - Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DA8EFFC5-1EAD-4065-B0A6-B66420131682	1
Л1.3	Кулиненко О. С. - Фармакология спорта в таблицах и схемах - Москва: Спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/43921	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	[авт.-сост. А.Л.Димова, Р.В.Чернышова] - Допинг-контроль: что нужно знать каждому: информ. мат-лы для спортсменов, тренеров, врачей сборных и клубных команд - М.: Олимпия Пресс, 2004.		5
Л2.2	Федеральное агентство по культуре и спорту - Всемирный антидопинговый кодекс: версия 3.0, 20 февраля 2003 г. - М.: Советский Спорт, 2005.		1
Л2.3	Лунева Н. В., Яцун С. М., Тригуб Н. И., Соколова И. А., Клеева Н. А. - Фармакологические средства в спорте: учеб.-метод. пособие по фармаколог. средствам и допинг-контролю в спорте - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015.		1
Л2.4	Лунёва Н.В., Яцун С.М., Тригуб Н.И., Клеева Н.А., Клявс Ю.П., Алферова Е.Ю. - Допинг-контроль: учеб.-метод. пособие по допинг-контролю и фармаколог. средствам в спорте - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014.		5

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://www.sportmed.ru ; http://www.sportlab.ru ,

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip

7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении. 1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.	

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Общая физическая подготовка

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		18		15,3		14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Сам. работа			36	36	34	34	36	36	32	32	138	138
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Общая физическая подготовка / сост. К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.;
Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Общая физическая подготовка" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

К,П,Н., Зав. кафедрой, Воронцов Н.Д.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является
1.2	-использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
1.3	- формирование мотивов, необходимых для физического совершенствования и самосовершенствования;
1.4	- создание у студентов системного комплекса практических навыков для реализации их потребностей в двигательной активности с творческим освоением ценностей физической культуры;
1.5	- обеспечение разносторонней физической подготовленности;
1.6	- повышение умственной работоспособности средствами физической культуры и спорта;
1.7	- формирование навыков и потребностей в здоровом образе жизни; снижение заболеваемости;
1.8	- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для выполнения норм ГТО и тестов физической подготовленности, формы организации и проведения занятий, основные методики развития физических качеств

Уметь:

соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, составлять и подбирать упражнения утренней гигиенической гимнастики, подбирать и выполнять общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического совершенствования различной направленности

Владеть:

основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в единоборствах, методикой подбора упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контроля и регулирования величины физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.2	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.3	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.4	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.5	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.6	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.7	Развитие координационных способностей//акробатика	Пр	2	2	0	0
1.8	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.9	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.10	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	2	2	0	0
1.11	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	2	2	0	0
1.12	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.13	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	2	2	0	0
1.14	Развитие координационных способностей/упражнения на равновесие	Пр	2	2	0	0
1.15	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.16	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.17	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.18	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.19	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.20	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	2	2	0	0
1.21	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.22	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	2	2	0	0
1.23	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.24	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.25	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.26	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	2	2	0	0
1.27	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.28	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0

1.29	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.30	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.31	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.32	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
1.33	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	2	2	0	0
1.34	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	2	2	0	0
1.35	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.36	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//легкая атлетика	Пр	2	2	0	0
1.37	Развитие координационных способностей//единоборства	Пр	3	2	0	0
1.38	Развитие гибкости//пилатес/гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.39	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.40	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.41	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	3	2	0	0
1.42	Развитие силы, силовой выносливости//атлетическая гимнастика/тяжелая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.43	Развитие координационных способностей//аэробика	Пр	3	2	0	0
1.44	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	3	2	0	0
1.45	Развитие ловкости//гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.46	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.47	Статические упражнения (сохранение положения тела с предельной амплитудой от 6 до 10 сек)//атлетическая гимнастика/шейпинг	Пр	3	2	0	0
1.48	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	3	2	0	0
1.49	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	3	2	0	0

1.50	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	3	2	0	0
1.51	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.52	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	3	2	0	0
1.53	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.54	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	3	2	0	0
1.55	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	3	2	0	0
1.56	Социально-биологические основы физической культуры	Ср	3	2	0	0
1.57	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	3	2	0	0
1.58	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	3	18	0	0
1.59	Методика определения и оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы (ССС)	Ср	3	2	0	0
1.60	Методика определения и оценка физического здоровья	Ср	3	2	0	0
1.61	Психофизиологические основы учебного труда	Ср	3	2	0	0
1.62	Средства физической культуры в регулировании работоспособности	Ср	3	2	0	0
1.63	Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания с оздоровительной и рекреационной направленностью	Ср	3	4	0	0
1.64	Упражнение с внешним сопротивлением // атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	4	2	0	0
1.65	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.66	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.67	Общеразвивающие упражнения без предметов и с предметами//гимнастика/аэробика	Пр	4	2	0	0
1.68	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0
1.69	Развитие ловкости//аэробика	Пр	4	2	0	0
1.70	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	4	2	0	0
1.71	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	4	0	0	0
1.72	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.73	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.74	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.75	Развитие гибкости//шейпинг/пилатес	Пр	4	2	0	0

1.76	Развитие ловкости//смешанные единоборства	Пр	4	2	0	0
1.77	Развитие силы, силовой выносливости//тяжелая атлетика/атлетическая гимнастика	Пр	4	2	0	0
1.78	Определение уровня физической подготовленности(тестирование)	Пр	4	2	0	0
1.79	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	4	2	0	0
1.80	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.81	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	4	4	0	0
1.82	Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта	Ср	4	4	0	0
1.83	Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра	Ср	4	4	0	0
1.84	Методика проведения подвижных игр и эстафет	Ср	4	2	0	0
1.85	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	4	2	0	0
1.86	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче контрольных нормативов)	Ср	4	14	0	0
1.87	Упражнения на быстроту двигательной реакции//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.88	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.89	Упражнения с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/единоборства	Пр	5	2	0	0
1.90	Бег 100м; 2000 м; поднимание туловища в сед из и.п. – лежа на спине, ноги закреплены, руки за головой; прыжок в длину с места; приседания на одной ноге с опорой о стену//легкая атлетика /атлетическая гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.91	Упражнения с преодолением собственного веса//гимнастика/многофункциональное многоборье	Пр	5	2	0	0
1.92	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.93	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.94	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стрейчинг/гимнастика	Пр	5	2	0	0
1.95	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.96	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег// легкая атлетика-бег на короткие дистанции	Пр	5	2	0	0
1.97	Развитие общей выносливости//аэробика/легкая атлетика	Пр	5	2	0	0

1.98	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств//смешанные единоборства	Пр	5	2	0	0
1.99	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.100	Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	5	2	0	0
1.101	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	Ср	5	4	0	0
1.102	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	5	18	0	0
1.103	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	5	4	0	0
1.104	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	5	4	0	0
1.105	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	5	6	0	0
1.106	Изометрические упражнения//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.107	Упражнения на растягивания: активные (махи, рывковые, наклоны, вращательные движения, а также с предметами). Пассивные (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//стретчинг/гимнастика	Пр	6	2	0	0
1.108	Бег 100м; бег 3000м; подтягивание на перекладине; прыжок в длину с места; поднимание ног в висе до касания перекладины//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.109	Прыжковые упражнения. Бег 10, 15, 20, 30 м. Метание набивных мячей и снарядов//легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.110	Бег в анаэробном режиме на отрезках от 50 до 200 м. Челночный бег//легкая атлетика бег на короткие дистанции	Пр	6	2	0	0
1.111	Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств //легкая атлетика	Пр	6	2	0	0
1.112	Развитие скоростной выносливости//легкая атлетика	Пр	6	4	0	0
1.113	Упражнение с внешним сопротивлением//атлетическая гимнастика/пауэрлифтинг	Пр	6	4	0	0
1.114	Развитие координационных способностей//многофункциональное многоборье	Пр	6	2	0	0
1.115	Пассивные упражнения (с партнером, с отягощением, амортизатором, на снарядах)//аэробика/шейпинг	Пр	6	2	0	0
1.116	Методика проведения учебно-тренировочного занятия	Ср	6	6	0	0
1.117	Методика определения и оценка физического развития человека	Ср	6	6	0	0
1.118	Развитие физических качеств (Подготовка к сдаче норм ГТО)	Ср	6	14	0	0
1.119	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Ср	6	2	0	0
1.120	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями	Ср	6	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от «28» августа 2019года № «1»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.2	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Варзиев С.Х. - Атлетический тюнинг. Новый взгляд на культуру физического совершенства - М.: РИПОЛ классик, 2009.		5
Л2.2	Токарева А.В., Ефимова-Комарова Л.Б., Ярчиковская Л.В., Караван А.В., Миронова О.В. - Физическая культура для студентов специальной медицинской группы: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/63647.html	1
Л2.3	Евсеев Ю.И. - Физическая культура: учеб. пособие для вузов, рек. МО РФ - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1х2х0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	
7.19	Ауд. 718, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м (16 шт);
7.21	Стенка гимнастическая (3 шт);

7.22	
7.23	Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.24	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER(1 шт);
7.25	Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U(1 шт);
7.26	Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский(1 шт);
7.27	Мат гимнастический 1x2x0.1м(2 шт);
7.28	Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4(1 шт);
7.29	Многофункциональный тренажер HG5(1 шт);
7.30	Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200(1 шт);
7.31	Силовой кроссовер SG 801 (1 шт);
7.32	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.33	Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100(1 шт);
7.34	Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4(1 шт);
7.35	Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт);
7.36	Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460(2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг(6 шт);
7.37	Тяжелоатлетический диск 25кг(4 шт);
7.38	Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ(2 шт);
7.39	
7.40	Тренажерный зал, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.41	Гриф G 200(2 шт);
7.42	Гриф для штанги(1 шт);
7.43	Комплекс спортивный(1 шт);
7.44	Силовая станция тренажерный центр(1 шт);
7.45	Пылесос 1.145-101 NT 561(1 шт);
7.46	Спортивный тренажер(15 шт);
7.47	Стол для армрестлинга(1 шт);
7.48	Тренажер(4 шт);
7.49	Усилитель Амфитон(2 шт);
7.50	Штанга(3 шт);
7.51	
7.52	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул. Радищева 33:
7.53	Стол для настольного тенниса(4 шт);
7.54	Козел гимнастический(1 шт);
7.55	Конь для опорного прыжка(1 шт);
7.56	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка)(4 шт);

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Общая физическая подготовка» дает системное представление о теории и методике физической культуры, способах проведения учебных занятий.

Приступая к освоению дисциплины «Общая физическая подготовка», обучающийся должен:

- знать роль и значение занятий физическими упражнениями на формирование здорового образа жизни, формы организации занятий, способы контроля и оценки их эффективности, основные правила выполнения двигательных действий и развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности во время самостоятельных занятий физическими упражнениями, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки;
- уметь составлять и выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, выполнять общеразвивающие упражнения, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений, осуществлять сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) основными гимнастическими, акробатическими и легкоатлетическими упражнениями, техническими действиями в основных спортивных играх и единоборствах.

В ходе практических занятий необходимо вести контроль за физическим состоянием занимающихся, обращать внимание на понятия, формулировки, термины, правильность выполнения и проведения занятия. Необходимо следить за правильностью составления план-конспектов, с упражнениями и дополнениями. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения не понятных для занимающихся упражнений, разрешения спорных вопросов и т.п.

В ходе подготовки к практическим занятиям нужно изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом нужно учитывать рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

В ходе практического занятия принимать активное участие в проведении занятия, помогать преподавателю. В ходе проведения занятия можно использовать технические средства и спортивный инвентарь.

В ходе самостоятельной работы студенту, в первую очередь, следует изучить материал, представленный в рекомендованной преподавателем учебной литературе и монографиях. Следует обратить внимание студентов на то обстоятельство, что в библиографический список включены не только базовые учебники, но и более углубленные источники по каждой теме курса.

При изучении научной литературы, необходимо отдавать предпочтение литературе, изданной за последние 10 лет. Дополнительная литература требуется для более глубокого изучения дисциплины.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Игровые виды спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 0 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2, 4, 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	17,3		18		15,3		14		12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Итого ауд.	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Контактная работа	72	72	36	36	30	30	28	28	24	24	190	190
Сам. работа			36	36	34	34	36	36	32	32	138	138
Итого	72	72	72	72	64	64	64	64	56	56	328	328

Рабочая программа дисциплины Игровые виды спорта / сост. ст.преподаватель, Скриплев А.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Игровые виды спорта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

ст.преподаватель, Скриплев А.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целями освоения дисциплины «Игровые виды спорта» являются формирование компетенций в области теории и методики преподавания спортивных игр, использования полученных знаний и умений и навыков для успешного решения основных задач физического воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Знать:

роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

Уметь:

выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической подготовленности;

Владеть:

навыками использования физических упражнений, методиками самоконтроля и регулирования величины физической нагрузки с целью поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Обучение передвижению в волейболе.	Пр	2	2	0	0
1.2	Прямая верхняя и боковая верхняя передача двумя руками.	Пр	2	6	0	0
1.3	Прямая нижняя и боковая нижняя передача двумя руками	Пр	2	6	0	0
1.4	Прямой нападающий удар в волейболе.	Пр	2	6	0	0
1.5	Подача в волейболе.	Пр	2	6	0	0
1.6	Блокирование в волейболе.	Пр	2	6	0	0
1.7	Тактические действия в волейболе.	Пр	2	6	0	0
1.8	Организация и проведение соревнований по волейболу.	Пр	2	2	0	0
1.9	Волейбол в школьной программе.	Пр	2	2	0	0
1.10	Составление и проведение конспекта урока по волейболу.	Пр	2	30	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Сочетание способов перемещений в баскетболе (бег, остановки, повороты, прыжки)	Пр	3	4	0	0
2.2	Ведение мяча.	Пр	3	6	0	0
2.3	Передачи мяча.	Пр	3	6	0	0
2.4	Бросок - проход.	Пр	3	6	0	0
2.5	Бросок по корзине.	Пр	3	8	0	0

2.6	Тактические действия в баскетболе.	Пр	3	6	0	0
2.7	Организация и проведение соревнований по баскетболу.	Пр	4	6	0	0
2.8	Баскетбол в школьной программе.	Пр	4	6	0	0
2.9	Составление и проведение конспекта урока по баскетболу.	Пр	4	18	0	0
2.10	Изучение правил соревнований.	Ср	3	10	0	0
2.11	Закрепление технических защитных элементов баскетбола.	Ср	3	20	0	0
2.12	Изучение теории баскетбола.	Ср	3	6	0	0
2.13	Составление конспектов урока по баскетболу.	Ср	4	20	0	0
2.14	Закрепление технических действий нападения в баскетболе.	Ср	4	10	0	0
2.15	Организация соревнований о баскетболу.	Ср	4	4	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Техника передвижения футболистов.	Пр	5	6	0	0
3.2	Способы ведения и остановки мяча.	Пр	5	6	0	0
3.3	Передачи мяча.	Пр	5	6	0	0
3.4	Удары по мячу слета.	Пр	5	2	0	0
3.5	Остановка мяча с грудью, удары о мячу головой.	Пр	5	4	0	0
3.6	Финты.	Пр	5	4	0	0
3.7	Основы технических и тактических элементов защиты в футболе.	Ср	5	18	0	0
3.8	Основа технических и тактических элементов нападения в футболе.	Ср	5	18	0	0
3.9	Организация и проведение соревнований по футболу.	Пр	6	4	0	0
3.10	Футбол в школьной программе.	Пр	6	4	0	0
3.11	Составление и проведение конспекта урока по футболу.	Пр	6	16	0	0
3.12	Изучение правил соревнований по футболу.	Ср	6	10	0	0
3.13	Составление и проведение конспекта урока по футболу.	Ср	6	22	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. - Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения - М.: Академия, 2012.		9
Л1.2	Под ред. Ю.Д. Железняка, Ю.М. Портнова - Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2001.		2
Л1.3	Шоо М. - Спортивные и подвижные игры для детей и подростков с нарушениями опорно-двигательного аппарата: [метод. пособие] - М.: Академия, 2003.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Железняк Ю. Д., Петров П. К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		19
Л2.2	Отв.ред. А.Г.Железняков - Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями - Курск: КГПУ, 1999.		6
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017		
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857		
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
7.3.1.9	Microsoft Windows 8.1 (документы о приобретении), MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817), Google Chrome (Свободная лицензия BSD), 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL), Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru		
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомоцион, производителя Программно-аппаратный комплекса “STARTRACE” http://www.videomotion .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 156 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	
7.4	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаний по самостоятельной работе по дисциплине утвержденных на заседании кафедры 29.09.2019 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Повышение спортивного мастерства

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		8 (4.2)		Итого	
Неделя	12		12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	26	26	38	38
Практические	24	24	26	26	50	50
Итого ауд.	36	36	52	52	88	88
Контактная работа	36	36	52	52	88	88
Сам. работа	36	36	56	56	92	92
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

Рабочая программа дисциплины Повышение спортивного мастерства / сост. ст.преподаватель, Скриплев В.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Повышение спортивного мастерства " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

ст.преподаватель, Скриплев В.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и тренера по избранному виду спорту

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Теоретико-методологические основы саморазвития, самореализации, использование творческого потенциала собственной деятельности, технологию и методику самооценки при повышении спортивного мастерства.

Уметь:

Определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки при повышении спортивного мастерства.

Владеть:

Навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной тренерской деятельности.

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

Требования по планирования, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;

Уметь:

Применять методы планирования учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки при повышении спортивного мастерства

Владеть:

Навыками планирования тренировочного занятия, микроцикла, мезоцикла, макроцикла, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки при повышении спортивного мастерства.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

Знать:

Закономерности и факторы физического и психологического развития, и особенности их проявление в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки на этапе повышение спортивного мастерства;

Уметь:

Находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки в процессе повышении спортивного мастерства.

Владеть:

Методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх в процессе повышения спортивного мастерства.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.						
Знать:						
Терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных упражнений в процессе повышения спортивного мастерства;						
Уметь:						
Совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий						
Владеть:						
в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности,						

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основы теории спорта.	Лек	7	4	0	0
1.2	Структура соревновательной деятельности.	Лек	7	4	0	0
1.3	Основы спортивной техники.	Лек	7	2	0	0
1.4	Совершенствование спортивно-технического мастерства.	Лек	8	2	0	0
1.5	Основы спортивной тактики.	Лек	7	2	0	0
1.6	Повышение надежности тактических действий	Лек	8	4	0	0
1.7	Основы физической подготовки.	Лек	8	4	0	0
1.8	Тренировочные и соревновательные нагрузки. Средства восстановления в спорте.	Лек	8	4	0	0
1.9	Особенности подготовки спортсменов.	Лек	8	4	4	0
1.10	Этапы многолетней подготовки резервов и направленность в работе	Лек	8	2	2	0
1.11	Особенности соревновательной и тренировочной деятельности	Лек	8	4	4	0
1.12	Судейство, техника безопасности и предупреждение травматизма.	Лек	8	2	0	0
1.13	Основы теории спорта.	Пр	7	6	0	0
1.14	Основы спортивной техники.	Пр	7	6	0	0
1.15	Основы спортивной тактики.	Пр	7	6	0	0
1.16	Основы физической подготовки.	Пр	7	6	0	0
1.17	Тренировочные и соревновательные нагрузки. Средства восстановления в спорте.	Пр	8	8	4	0
1.18	Особенности соревновательной и тренировочной деятельности	Пр	8	8	4	0
1.19	Особенности подготовки спортсменов.	Пр	8	10	4	0
1.20	Основы теории спорта.	Ср	7	10	0	0
1.21	Основы спортивной техники.	Ср	7	8	0	0
1.22	Основы спортивной тактики.	Ср	7	8	0	0
1.23	Основы физической подготовки.	Ср	7	10	0	0

1.24	Тренировочные и соревновательные нагрузки. Средства восстановления в спорте.	Ср	8	20	0	0
1.25	Особенности подготовки спортсменов.	Ср	8	18	0	0
1.26	Особенности соревновательной и тренировочной деятельности	Ср	8	18	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Железняк Ю. Д. - Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		44
Л1.2	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68	1
Л1.3	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2017.	https://urait.ru/bcode/410220	1
Л1.4	Алхасов Д. С. - Методика обучения предмету "физическая культура" в 2 ч. Часть 1: Учебное пособие - Москва: Издательство Юрайт, 2018.	https://www.biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-predmetu-fizicheskaya-kultura-v-2-ch-chast-1-421510	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A	1
Л2.2	Зангиева М.Ж. - Рабочая тетрадь по дисциплине «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование»: рабочая тетрадь - Владикавказ: Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/64551.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003(Open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.5	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.6	Gnuplot (Собственная свободная лицензия разработчика)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. www.edu.ru
7.3.2.2	2. http://www.sport.pu.ru
7.3.2.3	3. http://www.zdorove.ru/articlefit7/shtml
7.3.2.4	4. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.5	5. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.6	6. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул - 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.11	
7.12	Стол – 61 шт.
7.13	Стул – 162 шт.
7.14	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.15	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1 Указания по подготовке к практическим занятиям: подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с литературой и электронными ресурсами. Студентам необходимо выступить с докладом по предложенным преподавателем темам.

Самостоятельная работа. Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Инструкции по технике безопасности.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

1.4 Экзамен проводится в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра психологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Психология спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	72	72	72	72
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Психология спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Психология спорта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: Целью освоения учебной дисциплины «Психология спорта» является формирование общего представления о психологии спорта как научно-практическом направлении психологии и закономерностях деятельности человека в экстремальных условиях спортивной деятельности, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психологической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде****Знать:**

нормативные документы, требования Параолимпийского комитета

особенности и методику развития физических качеств

основы спортивно-медицинской и функциональной классификации

Уметь:

повысить спортивную мотивацию и волю к победе обучающегося – спортсмена

организовать индивидуальное или командное участие в спортивных соревнованиях

развивать навыки саморегуляции спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства

Владеть:

навыками отбора обучающихся - лиц с ограниченными возможностями здоровья (и/или инвалидов) всех возрастных и нозологических групп в спортивную команду

навыками обеспечения психолого-методической поддержки спортсменов в период соревнований

навыками психомоторного и функционально-физического тестирования в соревновательной деятельности

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.**Знать:**

основные понятия и социальную сущность соревновательной деятельности

систему соревновательной деятельности

Виды соревнований и общее руководство соревновательной деятельности

Уметь:

поряделять специфику соревновательной деятельности в спорте

обрабатывать информацию и принимать решения в соревновательном процессе

определять структуру и виды соревновательной деятельности

Владеть:

навыками отбора спортсменов в команду для подготовки к соревновательной деятельности

навыками проведения соревнований

навыками осуществления руководства соревновательной деятельностью спортсменов

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Психология спорта	Раздел				
1.1	Психология деятельности спортсмена	Лек	3	4	2	0
1.2	Психология тренировочного процесса	Лек	3	4	2	0
1.3	Социально-психологические аспекты спорта	Лек	3	4	0	0
1.4	Психология деятельности тренеров и спортивных судей	Лек	3	6	0	0
1.5	Психология деятельности спортсмена	Пр	3	4	0	0
1.6	Психология тренировочного процесса	Пр	3	6	2	0
1.7	Социально-психологические аспекты спорта	Пр	3	4	2	0
1.8	Психология деятельности тренеров и спортивных судей	Пр	3	4	2	0

1.9	Психология деятельности спортсмена	Ср	3	20	0	0
1.10	Психология тренировочного процесса	Ср	3	14	0	0
1.11	Социально-психологические аспекты спорта	Ср	3	18	0	0
1.12	Психология деятельности тренеров и спортивных судей	Ср	3	20	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 16 марта 2017 года № 10 и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Серова Л. К. - Психология личности спортсмена: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/F0FF7D55-9763-49A4-80C0-BAFBF359CA9D	1
Л1.2	Ловягина А. Е., Ильина Н. Л., Волков Д. Н., Медников С. В., Хвацкая Е. Е. - Психология физической культуры и спорта: Учебник и практикум для вузов - Москва: Юрайт, 2020.	https://urait.ru/bcode/450632	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Родионов В. А., Горбунов Г. Д., Воронова В. И., Мельник Е. В., Воскресенская Е. В., Родионов А. В., Сивицкий В. Г., Родионова И. А. - Спортивная психология: Учебник - Москва: Издательство Юрайт, 2019.	https://www.biblio-online.ru/bcode/432777	1
Л2.2	Серова Л. К. - Спортивная психология: профессиональный отбор в спорте: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/096356A9-8346-4C3C-90D7-C5662E7765BE	1
Л2.3	Ильин Е. П. - Психология спорта - Санкт-Петербург: Питер, 2008.		15

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Office 2007
7.3.1.2	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.3	Microsoft Windows XP Professional
7.3.1.4	Microsoft Windows 7 Professional
7.3.1.5	Microsoft Windows 8
7.3.1.6	Microsoft Office Professional Plus 2007
7.3.1.7	7-Zip
7.3.1.8	
7.3.1.9	Adobe Acrobat Reader DC
7.3.1.10	
7.3.1.11	Электронные платформы, обеспечивающие возможность обучения с применением дистанционных образовательных технологий: MS Teams, Google Meet, Google Classroom, Zoom, Skype

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
7.3.2.2	Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--plai/
7.3.2.3	Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
7.3.2.4	Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
7.3.2.5	Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html

7.3.2.6	Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
7.3.2.7	Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7.3.2.8	Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus
7.3.2.9	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.)
7.2	2. 146 ауд. Помещение для самостоятельной работы обучающихся –оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации).
7.3	3. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
7.4	4. Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
7.5	5. Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
7.6	6. Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
7.7	7. Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение дисциплины основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий: 1) интерактивных лекций, 2) практических занятий (включают в себя групповые дискуссии, анализ ситуаций).

Подготовка к лекциям.

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от студента требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая студенту понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно записывать на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения. Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию студент должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности студента свободно ответить на теоретические вопросы практикума, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

В процессе подготовки к практическим занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме.

Рекомендации по работе с литературой.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в

рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу. Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Большие специальные работы монографического характера целесообразно конспектировать в отдельных тетрадях. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы). Впоследствии эта информация может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
- фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
- готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
- работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
- пользоваться реферативными и справочными материалами;
- контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
- обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.
- пользоваться лингвистической или контекстуальной догадкой, словарями различного характера, различного рода подсказками, опорами в тексте (ключевые слова, структура текста, предваряющая информация и др.);
- использовать при говорении и письме перифраз, синонимичные средства, слова-описания общих понятий, разъяснения, примеры, толкования, «словотворчество»;
- повторять или перефразировать реплику собеседника в подтверждении понимания его высказывания или вопроса;
- обратиться за помощью к собеседнику (уточнить вопрос, переспросить и др.);
- использовать мимику, жесты (вообще и в тех случаях, когда языковых средств не хватает для выражения тех или иных коммуникативных намерений).

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория и методика избранного вида спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Теория и методика избранного вида спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика избранного вида спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цель изучения дисциплины: овладение профессионально значимыми компетенциями, прикладными умениями и навыками в избранном виде профессиональной деятельности в избранном виде спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

цели и задачи планирования, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Уметь:

использовать положения планирования, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Владеть:

средствами учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки

Знать:

методы реализации индивидуального подхода в процесса спортивной подготовки

Уметь:

использовать индивидуального подхода в процесса спортивной подготовки

Владеть:

методами и средствами индивидуального подхода в процесса спортивной подготовки

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Знать:

методику осуществления руководства соревновательной деятельности спортсменов

Уметь:

оценивать руководство соревновательной деятельности спортсменов

Владеть:

методами и средствами осуществления руководства соревновательной деятельности спортсменов

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Знать:
технику совершенствования спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий
Уметь:
анализировать технику движения спортсменов в избранном виде спорта
Владеть:
навыками подготовки спортсменов в процессе тренировочных занятий, в соответствии с особенностями избранного вида спорта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общая характеристика ИВС. Правила соревнований по ИВС	Лек	8	6	1	0
1.2	История развития ИВС	Лек	8	6	0	0
1.3	Техника с основами биомеханики в ИВС.	Лек	8	6	1	0
1.4	Методика обучения двигательным действиям в ИВС	Лек	8	4	0	0
1.5	Основы спортивной тренировки в ИВС	Лек	8	4	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Организация и судейство соревнований	Пр	8	4	0	0
2.2	История ИВС	Пр	8	4	0	0
2.3	Технико-тактические основы ИВС. Обучение технике	Пр	8	4	0	0
2.4	Организация спортивной тренировки в ИВС	Пр	8	4	0	0
2.5	Работоспособность и восстановление в ИВС	Пр	8	4	0	0
2.6	Многолетняя спортивная подготовка в ИВС. Спортивный отбор.	Пр	8	4	0	0
2.7	Общая характеристика ИВС. Особенности двигательных действий в ИВС. Классификация ИВС.	Пр	8	2	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Организация и судейство соревнований	Ср	8	10	0	0
3.2	История ИВС	Ср	8	10	0	0
3.3	Технико-тактические основы ИВС. Обучение технике	Ср	8	10	0	0
3.4	Организация спортивной тренировки в ИВС	Ср	8	10	0	0
3.5	Работоспособность и восстановление в ИВС	Ср	8	10	0	0
3.6	Многолетняя спортивная подготовка в ИВС. Спортивный отбор.	Ср	8	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3757A2B0-DEF9-4A8E-B56D-B64B94406E68	1
Л1.2	Завьялова Т. А. - Теория и методика избранного вида спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/772F5F4E-1954-46EB-BEF9-B69A5FE2F22F	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Письменский И. А. - Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба: учебное пособие для спо - Москва: Юрайт, 2018.	https://urait.ru/bcode/420810	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.1.2	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.1.3	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»

6.3.2 Перечень информационных справочных систем**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1	Спортивный зал, ауд. 701,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29;
7.3	Бревно гимнастическое переменной высоты(1 шт);
7.4	Брусья гимнастические, мужские(1 шт);
7.5	Брусья гимнастические, женские(2 шт);
7.6	Дорожка гимнастическая (1 шт);
7.7	Канат (3 шт);
7.8	Конь гимнастический маховый (3 шт);
7.9	Мат гимнастический 1x2x0.1м (2 шт);
7.10	Мостик гимнастический (2 шт);
7.11	Перекладина гимнастическая универсальная высокая (1 шт);
7.12	Профессиональная стойка, баскетбольная (2 шт);
7.13	Скамья гимнастическая 3м(6 шт);
7.14	Станок хореографический 2м напольный(5 шт);
7.15	Стеллаж практик MS220/100/60(комплект) (2 шт);
7.16	Стенка гимнастическая(7 шт);
7.17	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте(6 шт);
7.18	Мячи гандбольные (10 шт).
7.19	
7.20	
7.21	Учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.22	
7.23	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.24	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.25	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.26	Стул - 30 шт.
7.27	Стол – 15 шт.

7.28	Доска аудиторная – 1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебные занятия проводятся в форме лекций и практических занятий. Практические занятия являются аудиторными, проводятся в виде групповой творческой работы. Они предназначены для закрепления и самостоятельного осмысления определенного материала. На практических занятиях целесообразно организовать защиту вариативных моделей деятельности летних оздоровительных лагерей для детей и подростков, практически работающих или смоделированных студентами для конкретных условий различных типов учреждений отдыха и оздоровления. Самостоятельная работа является внеаудиторной и предназначена для самостоятельного ознакомления студентов с поставленными вопросами и проблемами. В самостоятельную работу входит изучение рекомендованной литературы, реферирование литературных источников, составление планов-конспектов занятий, подготовка к практическим занятиям и семинарам, подготовка презентационного материала.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы спортивной тренировки

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	36	36	36	36
Семинарские занятия	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная работа	72	72	72	72
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Основы спортивной тренировки / сост. к.п.н., доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы спортивной тренировки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ физической культуры и спорта и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

основы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса и этапы спортивной подготовки

Уметь:

составлять документы и осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

Владеть:

навыками планирования и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Основные понятия, сущность, систематизация, классификация и функции спорта	Лек	2	2	2	0
1.2	Система спортивной подготовки	Лек	2	4	0	0
1.3	Состязание как основа существования спорта	Лек	2	2	0	0
1.4	Система спортивных соревнований	Лек	2	4	0	0
1.5	Особенности системы спортивной тренировки, ее задачи, принципы	Лек	2	4	0	0
1.6	Средства и методы системы спортивной тренировки	Лек	2	2	0	0
1.7	Нагрузка и ее регулирование	Лек	2	4	0	0
1.8	Утомление, восстановление, переутомление	Лек	2	4	0	0
1.9	Спортивно-техническая подготовка	Лек	2	4	0	0
1.10	Физическая подготовка	Лек	2	2	0	0
1.11	Спортивно-тактическая подготовка	Лек	2	2	0	0
1.12	Психологическая подготовка	Лек	2	2	0	0
1.13	Основные понятия, сущность, систематизация, классификация и функции спорта	Сем зан	2	2	0	0
1.14	Система спортивной подготовки	Сем зан	2	4	0	0
1.15	Состязание как основа существования спорта	Сем зан	2	4	2	0
1.16	Система спортивных соревнований	Сем зан	2	2	0	0
1.17	Особенности системы спортивной тренировки, ее задачи, принципы	Сем зан	2	4	0	0
1.18	Средства и методы системы спортивной тренировки	Сем зан	2	4	0	0

1.19	Нагрузка и ее регулирование	Сем зан	2	4	0	0
1.20	Утомление, восстановление, переутомление	Сем зан	2	4	0	0
1.21	Спортивно-техническая подготовка	Сем зан	2	2	0	0
1.22	Физическая подготовка	Сем зан	2	2	0	0
1.23	Спортивно-тактическая подготовка	Сем зан	2	2	0	0
1.24	Психологическая подготовка	Сем зан	2	2	0	0
1.25	Основные понятия, сущность, систематизация, классификация и функции спорта	Ср	2	2	0	0
1.26	Система спортивной подготовки	Ср	2	4	0	0
1.27	Состязание как основа существования спорта	Ср	2	4	0	0
1.28	Система спортивных соревнований	Ср	2	4	0	0
1.29	Особенности системы спортивной тренировки, ее задачи, принципы	Ср	2	4	0	0
1.30	Средства и методы системы спортивной тренировки	Ср	2	4	0	0
1.31	Нагрузка и ее регулирование	Ср	2	2	0	0
1.32	Утомление, восстановление, переутомление	Ср	2	2	0	0
1.33	Спортивно-техническая подготовка	Ср	2	2	0	0
1.34	Физическая подготовка	Ср	2	2	0	0
1.35	Спортивно-тактическая подготовка	Ср	2	4	0	0
1.36	Психологическая подготовка	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Платонов В.Н. - Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учебник для вузов] - М.: Советский спорт, 2005.		5
Л1.2	Платонов В.Н. - Подготовка квалифицированных спортсменов - М.: Физкультура и спорт, 1986.		1
Л1.3	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений - Москва: Академия, 2001.		47

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;

7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.16	Столов – 61 шт.
7.17	Посадочных мест – 162.
7.18	Компьютеров:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Теория спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Семинарские занятия	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	132	132	132	132
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	216	216	216	216

Рабочая программа дисциплины Теория спорта / сост. к.п.н., доцент, доцент кафедры , Анпилогов Игорь Евгеньевич; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория спорта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

к.п.н., доцент, доцент кафедры , Анпилогов Игорь Евгеньевич

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	обеспечение современного уровня фундаментальной теоретико-методической подготовленности будущих специалистов в области спорта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;

- основы общей специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

- находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.**Знать:**

классификацию средств, используемых в процессе подготовки спортсменов;

- возможности и средства управления предстартовым состоянием спортсмена.
- аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к успешной соревновательной деятельности
- стратегию и тактику соревновательной борьбы
- особенности организации и проведения соревнований различного уровня

Уметь:

осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

- повышать уровень физической, технической, тактической подготовленности спортсменов к соревнованиям различного уровня.
- взаимодействовать с организаторами, судьями, участниками соревнований

Владеть:

методиками подготовки спортсменов к соревнованиям различного уровня;

- навыками управления предстартовым состоянием спортсмена

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Фундаментальные аспекты теории спорта	Раздел				

1.1	Теория спорта как научная и учебная дисциплина основные понятия теории спорта	Лек	6	2	2	0
1.2	Теория спорта как научная и учебная дисциплина основные понятия теории спорта	Сем зан	6	2	2	0
1.3	Теория спорта как научная и учебная дисциплина основные понятия теории спорта	Ср	6	16	0	0
1.4	Методы научного исследования в теории спорта	Лек	6	2	0	0
1.5	Методы научного исследования в теории спорта	Ср	6	14	0	0
1.6	Методы научного исследования в теории спорта	Ср	6	14	0	0
1.7	Закономерности и принципы спортивной подготовки	Лек	6	2	0	0
1.8	Закономерности и принципы спортивной подготовки	Ср	6	10	0	0
1.9	Теория спортивной подготовки	Лек	6	2	0	0
1.10	Теория спортивной подготовки	Сем зан	6	2	0	0
1.11	Теория спортивной подготовки	Ср	6	16	0	0
1.12	Теория спортивных соревнований	Лек	6	2	0	0
1.13	Теория спортивных соревнований	Ср	6	14	0	0
1.14	Средства и методы спортивной подготовки	Лек	6	2	0	0
1.15	Средства и методы спортивной подготовки	Сем зан	6	2	0	0
1.16	Средства и методы спортивной подготовки	Ср	6	16	0	0
	Раздел 2. Основы спортивной подготовки	Раздел				
2.1	Общая характеристика видов подготовки	Лек	6	4	0	0
2.2	Физическая подготовка. Направленное развитие силовых способностей спортсмена	Ср	6	6	0	0
2.3	Физическая подготовка. Направленное развитие скоростных способностей спортсмена	Ср	6	4	0	0
2.4	Физическая подготовка. Направленное развитие выносливости спортсмена	Сем зан	6	2	0	0
2.5	Физическая подготовка. Направленное развитие выносливости спортсмена	Ср	6	4	0	0
2.6	Физическая подготовка. Направленное развитие координационных способностей спортсмена	Сем зан	6	2	0	0
2.7	Физическая подготовка. Направленное развитие координационных способностей спортсмена	Ср	6	4	0	0
2.8	Физическая подготовка. Направленное развитие гибкости	Сем зан	6	2	0	0
2.9	Физическая подготовка. Направленное развитие гибкости	Ср	6	4	0	0
2.10	Техническая подготовка спортсмена	Сем зан	6	2	0	0
2.11	Техническая подготовка спортсмена	Ср	6	2	0	0
2.12	Тактическая подготовка спортсмена	Ср	6	2	0	0
2.13	Психологическая подготовка спортсмена	Ср	6	2	0	0

2.14	Общая характеристика структуры спортивной подготовки	Лек	6	4	0	0
2.15	Построение микроциклов в спортивной подготовке	Сем зан	6	2	0	0
2.16	Построение мезоциклов в спортивной подготовке	Сем зан	6	2	0	0
2.17	Построение макроциклов в спортивной подготовке	Сем зан	6	2	0	0
2.18	Многолетняя подготовка спортсмена	Сем зан	6	2	0	0
2.19	Отбор и ориентация в спорте	Лек	6	4	0	0
2.20	Отбор и ориентация в спорте	Сем зан	6	2	0	0
2.21	Отбор и ориентация в спорте	Ср	6	2	0	0
2.22	Контроль в спортивной подготовке	Ср	6	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины»

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Платонов В.Н. - Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения: [учебник для вузов] - М.: Советский спорт, 2005.		5
Л1.2	Платонов В.Н. - Подготовка квалифицированных спортсменов - М.: Физкультура и спорт, 1986.		1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений - Москва: Академия, 2001.		47

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.

7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины

Атлетическая гимнастика

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Атлетическая гимнастика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Атлетическая гимнастика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональных умений специалиста по физической культуре, системы знаний о мастерстве спортивного педагога как высшем уровне профессионализма и умений выявлять этот уровень по функциональному и результативно-личностному аспектам деятельности, формирование знаний, умений и навыков, необходимых для организации силовой подготовки в избранном виде спорта, формирование готовности к
1.2	реализации методики атлетической гимнастики.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Знать:

цель, задачи и содержание курса ИВС

технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;

Уметь:

использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;

распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся

самостоятельно контролировать и оценивать работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

Владеть:

в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности, навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС

владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Исторический обзор развития атлетической гимнастики.	Лек	7	8	2	0
1.2	Основы техники упраж-нений в атлетической гимнастике.	Лек	7	8	0	0
1.3	Подготовка и проведение массовых праздников по атлетической гимнастике в различных учебных заве-дениях.	Лек	7	8	0	0
1.4	Основы техники упраж-нений в атлетической гимнастике.	Пр	7	6	2	0
1.5	Основы обучения упражнению в атлети-ческой гимнастике.	Пр	7	6	0	0
1.6	Предупреждение трав-матизма на занятиях по атлетической гимнасти-ке	Пр	7	6	0	0

1.7	Предупреждение трав-матизма на занятиях по атлетической гимнасти-ке	Пр	7	6	0	0
1.8	Занятия атлети-ческой гимна-стикой в обще-образователь-ной школе.	Ср	7	6	0	0
1.9	Подготовка и проведение массовых праздников по атлетической гимнастике в различных учеб-ных заве-дениях.	Ср	7	6	0	0
1.10	Организация и проведение соревнований по атлетической гимнастике.	Ср	7	6	0	0
1.11	Исторический обзор развития атлетической гимнастики.	Ср	7	6	0	0
1.12	Основы техники упраж-нений в атлетической гимнастике.	Ср	7	6	0	0
1.13	Основы обучения упраж-нениям в атлети-ческой гимнастике.	Ср	7	6	0	0
1.14	Планирование и учет работы в атлетической гимнастике.	Ср	7	6	0	0
1.15	Исследования значения отдель-ных двигательных и психических спо-собностей в овла-дении упражнени-ями в атлетиче-ской гимнастике	Ср	7	6	0	0
1.16	Анализ современ-ного состояния развития атлети-ческой гимнастики (по материалам спортивных со-ревнований раз-личного уровня)	Ср	7	6	0	0
1.17	Развитие реши-тельности и сме-лости при обуче-нии упраж-нениям в атлетической гимнастике	Ср	7	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Быченков С. В. - Атлетическая гимнастика для студентов: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49862	1
Л1.2	Быченков С.В. - Атлетическая гимнастика для студентов: учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/49862.html	1
Л1.3	Фохтин В. Г. - Атлетическая гимнастика без снарядов - Москва: Директ-Медиа, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436074	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Еремина Л.В. - Атлетическая гимнастика: учебное пособие - Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/56388.html	1
Л2.2	Бурмистров В.Н., Бучнев С.С. - Атлетическая гимнастика для студентов: учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/11566.html	1
Л2.3	Бурмистров В. Н., Бучнев С. С. - Атлетическая гимнастика для студентов: Учебное пособие - Москва: Российский университет дружбы народов, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/11566	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7
7.3.1.2	ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.3.1.3	MicrosoftWindows 8
7.3.1.4	Договор №0344100007512000081
7.3.1.5	от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.6	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.3.1.7	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.8	AdobeAcrobatReaderDC
7.3.1.9	Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.10	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	www.edu.ru
7.3.2.3	http://www.sport.pu.ru/
7.3.2.4	http://ftrainer.narod.ru
7.3.2.5	http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/
7.3.2.6	http://www.sgau.ru/bio/k_fizkultur/fiskult

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Тренажерный зал, Ауд. 728, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.2	Беговая дорожка LANDICE L 770 PRO TRAINER (1 шт); Велотренажер вертикальный Bodi-Solid Endurance B2.5U (1 шт); Гриф для штанги EZ-образный, олимпийский (1 шт); Мат гимнастический 1x2x0.1м (12 шт); Многофункциональный тренажер Body-Solid GS348P4 (1 шт); Многофункциональный тренажер HG5 (1 шт); Олимпийский гриф штанги прямой, усиленный ОВ-1200 (1 шт); Силовой кроссовер SG 801 (1 шт); Стенка гимнастическая (5 шт); Тренажер гакк-машина /жим ногами под углом 45 градусов Body-Solid GLPH 1100 (1 шт); Тренажер гребной Concept модель Ес с компьютером РМ4 Е РМ4 (1 шт); Тренажер для задней поверхности бедра и спины (глют-машина) Body-Solid PGM 200(1 шт); Тренажеры на свободных весах Body-Solid SBL 460 (2 шт); Тяжелоатлетический диск 15кг (6 шт); Тяжелоатлетический диск 25кг (4 шт); Утяжелители для ног 3.5кг БАНЗАЙ (2 шт);
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146:
7.5	Стол – 61 шт.
7.6	Стул – 162 шт.
7.7	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.8	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рефераты в системе физкультурно-педагогического образования являются одной из форм проверки знаний студентов. Перед написанием реферата, прежде всего, необходимо ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы, затем прочитать один раз основные источники по теме и приступить к составлению плана изложения.

На втором этапе необходимо законспектировать и проанализировать основные положения работы, а затем приступить к изложению своими словами содержания реферата, придерживаясь последовательности в изложении материала, в соответствии с планом. При необходимости можно приводить цитаты, взятые в кавычки, например [1, С.53]. Списывание текста из источника категорически воспрещается, так же как не допускается своими словами пересказ одного лишь учебника или учебного пособия.

Реферат должен быть соответствующе оформлен, составлять не более 8-10 страниц рукописного текста и отражать существенные ключевые моменты темы.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. СРС проводится как в аудиторных; так и во внеаудиторных формах.
- 1.2. Аудиторная СРС осуществляется во всех видах занятий особенно, в ходе практических занятий и семинаров. Элементы СРС целесообразно вводить в лекции. Осуществление СРС в ходе учебных занятий наиболее эффективно при использовании активных методов обучения. За период обучения студент должен овладеть ведущими способами применения средств физической культуры в физическом воспитании детей. СРС должна быть тесно связана УИРС и НИРС.
- 1.3. Внеаудиторная СРС осуществляется преимущественно на основе серий заданий студентам по проработке содержания прослушанных лекций, подготовке к семинарским и практическим занятиям, самостоятельному изучению отдельных тем и разделов, написанию докладов. Эти задания могут носить общий для всех студентов характер, а могут быть и

индивидуальными. Целесообразно их давать в вариантах «минимум» и «максимум», дифференцируя, таким образом, СРС по уровню сложности. При планировании СРС необходим строгий учет реального времени студентов. Контроль за выполнением заданий должен носить систематический характер, регулироваться графиком отчетности. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется согласно графика утвержденного кафедрой (один раз в неделю) в виде индивидуальных бесед с преподавателем. График контроля доводится до студентов в начале семестра. Результаты контроля вывешиваются на доске объявлений в виде таблицы с фамилиями студентов и оценками за выполненную ими самостоятельно работу.

Организация внеаудиторной работы СРС и контроль за ее результатом осуществляется преподавателем в рамках его учебной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ СРС.

2.1. Аудиторная СРС.

2.1.1. Основной формой обучения является лекция; организация СРС в ходе ее чтения может осуществляться фрагментарно (работа с раздаточным материалом, получение обратной связи через срезовые работы и т.д.). исходя из этого, методика построения и чтения лекции должна быть направлена на развитие познавательной самостоятельности студентов, их мыслительной активности. Для решения этих задач используется создание проблемных ситуаций, элементы дискуссий, использование средств наглядности в качестве источника знаний и т.д.

2.1.2. На семинарских занятиях организуется дискуссия по теоретическим вопросам, рассмотрение альтернативных путей и методов решения задач, применяемых решений.

По итогам семинара составляются таблицы, графики, диаграммы обобщающего характера. На семинарских, практических занятиях целесообразно использовать методику «мозговой атаки», коллективных творческих дел (КТД).

2.1.3. Практические занятия должны полностью строиться на педагогически организованной самостоятельной работе студентов, которая по содержанию и организации носит самый разнообразный характер: анализ конкретных ситуаций и выработка плана их разрешения и т.д.

2.2. Внеаудиторная СРС.

2.3.1. Внеаудиторная СРС осуществляется в ходе изучения курса путем проработки прослушанных лекций, изучения теоретического материала, вынесенного на самостоятельную работу, подготовку к семинарским и практическим занятиям.

2.3.2. После каждого раздела курса студентам предлагаются комплекты заданий, задач для самопроверки и проверки усвоения.

2.3.3. Внеаудиторная СРС осуществляется в ходе УИРС и НИРС (написание докладов, проведение экспериментов, подготовка курсовых и выпускных квалификационных работ).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ И РЕЗУЛЬТАТАМИ СРС.

3.1. Организация и методическое обеспечение СРС является одной из основных задач служебной обязанности преподавателей. Руководство СРС - одна из основных форм учебной работы преподавателей.

3.2. Методическое обеспечение СРС разрабатывается и создается преподавателем. В него входят списки доступной студентам литературы, учебные пособия по курсам, раздаточный материал, ТСО с дидактическим оснащением (видеофильмы). Учебные кабинеты, НИЛ ФФК - центр накопления этих методических материалов. Накопление этих методических материалов должно осуществляться кафедрой спортивных дисциплин и научно-исследовательской лабораторией, а также отделом ТСО ШГПУ.

3.3. Все виды СРС обеспечиваются групповыми и индивидуальными консультациями, регулярно проводимыми преподавателем, согласно графика утвержденного кафедрой.

3.4. Контроль за выполнением самостоятельной работы осуществляется согласно графика утвержденного кафедрой (один раз в неделю) в виде индивидуальных бесед с преподавателем. График контроля доводится до студентов в начале семестра.

3.5. Аудиторная СРС контролируется непосредственно на учебных занятиях.

3.6. Внеаудиторная работа контролируется при помощи индивидуальных и групповых собеседований, проверки индивидуальных заданий, собеседований по письменным работам.

3.7 Контроль, особенно на младших курсах, должен быть организован так, чтобы проверялись не только результаты СРС, но и ее процесс. Именно в этом случае студентам можно оказать своевременную методическую помощь.

3.8. По результатам текущего контроля студенту в отдельных случаях, засчитывают часть материала. Правила учета и освобождения от зачета должны быть утверждены кафедрой и объявлены студентам в начале семестра.

3.9. Система контроля должна быть поставлена так, чтобы обеспечить регулярность СРС, постоянную информативность студентов об уровне усвоения учебного материала.

3.10. Методические указания по СРС по конкретной дисциплине см. в рабочей программе.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивная травматология

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
Неделя	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	28	28	28	28
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Спортивная травматология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивная травматология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у будущих преподавателей физической культуры и тренеров знания об этиологии повреждений в различных видах спорта и сконцентрировать внимание на профилактике и правильном лечении спортивных травм.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки**

Знать:
закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;
- основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся
Уметь:
находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;
Владеть:
методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знать:
средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп.
Уметь:
организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.
обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм
- распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
- осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;
- разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря
Владеть:
средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний,
- опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
- опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом
- опытом организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)						
Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Функциональная анатомия и биомеханика	Лек	5	10	0	0
1.2	Эпидемиология и причины внезапной смерти в спорте.	Лек	5	10	0	0
1.3	Травматизм в спорте по локализации.	Лек	5	8	4	0
1.4	Травматизм в командных видах спорта.	Пр	5	8	0	0
1.5	Травматизм гимнастических видов спорта.	Пр	5	6	4	0
1.6	Травматизм в игровых видах спорта	Пр	5	8	0	0
1.7	Травматизм в единоборствах	Пр	5	6	0	0
1.8	Функциональная анатомия и биомеханика.	Ср	5	4	0	0
1.9	Травматизм в командных видах спорта.	Ср	5	4	0	0
1.10	Методы лечения и реабилитации спортивных травм.	Ср	5	4	0	0
1.11	Методы поддержки и стабилизации	Ср	5	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	
5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации	
«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».	
5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации	
«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».	

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Миллер Л. Л. - Спортивная медицина: Учебное пособие - Москва: Человек, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/27601	1
Л1.2	Жидкова О. И. - Травматология и ортопедия: Учебное пособие - Саратов: Научная книга, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/8231	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Макарова Г.А. - Спортивная медицина: учебник для вузов - М.: Советский спорт, 2008.		10
Л2.2	С. Хармон, Боб Адамс, Биргир Гудьонссон, Бетти Венц, Кит Хеншен, Луиза Берк, Карен Миддлтон, Джек Рэнсоун, Кароли Пико, Гари Гейсслер, Пол Уилсон, Фредерик Деспьесс, Фумихиро Ямасави, М. Йегатесан, Джузеппе Фисчетто, Гнетова А., Потанич Л. - Спортивная медицина: Справочник для врачей и тренеров - Москва: Человек, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/27602	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Яцун С. М., Лунева Н. В. - Спортивная медицина: метод. рекомендации по проведению практ. занятий и самостоятельной работы студентов - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.		6
Л3.2	Караулова Л. К., Расулов М. М. - Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26464	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			

Э1	http://www.sportmed.ru; http://www.sportlab.ru, http://www.sportium.org/, http://www.tic-pr.com;
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.16	Столов – 61 шт.
7.17	Посадочных мест – 162.
7.18	Компьютеров:
7.19	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.20	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Гигиена физического воспитания и спорта

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	90	90	90	90
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа дисциплины Гигиена физического воспитания и спорта / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Гигиена физического воспитания и спорта " предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	вооружить обучающегося по физической культуре знаниями и практическими навыками применения гигиенических факторов и оздоровительных сил природы в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знать:

- средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,
- санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;

Уметь:

- Обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм
- - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;

Владеть:

- средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний,
- опытом организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Гигиена как отрасль медицинской науки	Лек	2	2	2	0
1.2	Гигиена воды. Гигиена почвы.	Лек	2	2	0	0
1.3	Гигиена воздушной среды.	Лек	2	2	0	0
1.4	Гигиена закаливания.	Лек	2	2	0	0
1.5	Гигиена питания.	Лек	2	2	0	0
1.6	Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	Лек	2	2	0	0
1.7	Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе	Лек	2	2	0	0
1.8	Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок.	Лек	2	2	0	0
1.9	Основы личной гигиены. Общие гигиенические требования к спортивной одежде и обуви.	Лек	2	2	0	0
1.10	Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиена физической культуры и спорта.	Пр	2	4	2	0
1.11	Гигиеническая оценка школьных помещений	Пр	2	2	0	0

1.12	Гигиена воды. Гигиена почвы	Пр	2	2	0	0
1.13	Гигиена воздушной среды	Пр	2	4	0	0
1.14	Гигиена закаливания	Пр	2	4	0	0
1.15	Особенности питания при занятиях физической культуры и спортом	Пр	2	4	0	0
1.16	Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью	Пр	2	4	0	0
1.17	Гигиеническое нормирование двигательной активности школьников	Пр	2	2	0	0
1.18	Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе	Пр	2	4	0	0
1.19	Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта.	Пр	2	4	0	0
1.20	Основы личной гигиены.	Пр	2	2	0	0
1.21	Гигиена как отрасль медицинской науки. Гигиена физической культуры и спорта.	Ср	2	6	0	0
1.22	История развития гигиены физического воспитания и спорта в России.	Ср	2	6	0	0
1.23	Гигиена воздушной среды.	Ср	2	6	0	0
1.24	Гигиена воды.	Ср	2	6	0	0
1.25	Гигиена почвы.	Ср	2	2	0	0
1.26	Гигиена закаливания. Понятие о закаливании. Физиологические основы закаливания. Гигиенические принципы закаливания.	Ср	2	6	0	0
1.27	Гигиенические нормы закаливания воздухом	Ср	2	2	0	0
1.28	Гигиенические нормы закаливания водой	Ср	2	6	0	0
1.29	Закаливание солнцем	Ср	2	6	0	0
1.30	Гигиена питания.	Ср	2	4	0	0
1.31	Особенности питания при занятиях физической культурой и спортом.	Ср	2	8	0	0
1.32	Гигиенические требования к местам занятий физкультурно-спортивной деятельностью.	Ср	2	4	0	0
1.33	Гигиеническое обеспечение физического воспитания в школе.	Ср	2	2	0	0
1.34	Гигиеническое обеспечение занятий в отдельных видах спорта.	Ср	2	8	0	0
1.35	Основы личной гигиены.	Ср	2	8	0	0
1.36	Гигиеническое обеспечение спортивных тренировок.	Ср	2	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Мангушева Н.А. - Гигиена физического воспитания и спорта: учебное пособие - Ульяновск: Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/59160.html	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Дубровский В. И. - Гигиена физического воспитания и спорта: Учебник - Москва: ВЛАДОС, 2003.		23
Л2.2	Багнетова Е.А. - Гигиена физического воспитания и спорта: курс лекций - М.: Феникс, 2009.		10
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Караулова Л. К., Расулов М. М., Красноперова Н. А. - Гигиена физической культуры и спортивная медицина: Лабораторный практикум. Учебно-методическое пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26464.html	1
Л3.2	Караулова Л.К., Расулов М.М., Красноперова Н.А. - Гигиена физической культуры и спортивная медицина: учебно-методическое пособие - Москва: Московский городской педагогический университет, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/26464.html	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.sportmed.ru		
Э2	http://www.sportlab.ru		
Э3	http://www.sportium.org/		
Э4	http://www.tic-pr.com		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			
7.3.1.8			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/.		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.

7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол одностумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической
культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Массаж

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	26	26	26	26
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Массаж / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Массаж" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	развить у студентов, изучивших данный курс способность применять приемы различных видов массажа у лиц с отклонением в состоянии здоровья .

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знать:

физиологические механизмы воздействия различных приемов и видов массажа на организм

показания и противопоказания для массажа

особенности методической деятельности при массаже при различных нозологических формах и функциональных состояниях с целью организации восстановительных мероприятий

Уметь:

провести экспресс-диагностику патологического очага в организме

составлять рекомендации по проведению массажа с учетом возраста, пола, места локализации патологического очага, прошлого двигательного опыта

применять методики массажа ,в том числе спортивного, при проведении восстановительных мероприятий

Владеть:

различными видами , способами и методами массажа с учетом пола и возраста ,направленными на профилактику заболеваний

методиками массажа при различных нозологических формах с целью реализации восстановительных мероприятий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Общие основы массажа. Показания и противопоказания к массажу. Гигиенические основы массажа.	Лек	8	2	0	0
1.2	Общие основы массажа. Показания и противопоказания к массажу. Гигиенические основы массажа. Техника массажа	Пр	8	2	0	0
1.3	Приемы классического массажа и лечебного массажа (поглаживание, растирание, разминание).	Лек	8	2	0	0
1.4	Приемы классического массажа и лечебного массажа (поглаживание, растирание, разминание). Техника массажа	Пр	8	2	0	0
1.5	Приемы классического массажа и лечебного массажа (вибрации, ударные техники, активные и пассивные движения в суставах).	Лек	8	2	0	0
1.6	Приемы классического массажа и лечебного массажа (вибрации, ударные техники, активные и пассивные движения в суставах).	Пр	8	2	0	0
1.7	Различные виды лечебного массажа: точечный, сегментарно-рефлекторный, периостальный, косметический, спортивный, гигиенический массаж.	Лек	8	2	0	0

1.8	Различные виды лечебного массажа: точечный, сегментарно-рефлекторный, периостальный, косметический, спортивный, гигиенический массаж.	Пр	8	2	0	0
1.9	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Лек	8	2	0	0
1.10	Массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Пр	8	2	0	0
1.11	Массаж при заболеваниях органов дыхания	Лек	8	2	0	0
1.12	Массаж при заболеваниях органов дыхания	Пр	8	2	0	0
1.13	Массаж при заболеваниях органов пищеварения	Лек	8	2	0	0
1.14	Массаж при заболеваниях органов пищеварения	Пр	8	2	0	0
1.15	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Лек	8	2	0	0
1.16	Массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Пр	8	2	0	0
1.17	Массаж при плоскостопии и различных видах остеохондроза позвоночника.	Лек	8	2	0	0
1.18	Массаж при плоскостопии и различных видах остеохондроза позвоночника.	Пр	8	2	0	0
1.19	Массаж при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ	Лек	8	2	0	0
1.20	Массаж при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ	Пр	8	2	0	0
1.21	Массаж при заболеваниях центральной нервной системы	Лек	8	2	0	0
1.22	Массаж при заболеваниях центральной нервной системы	Пр	8	2	0	0
1.23	Массаж при поражениях периферической нервной системы	Лек	8	2	0	0
1.24	Массаж при поражениях периферической нервной системы	Пр	8	2	0	0
1.25	Массаж в педиатрии	Лек	8	2	0	0
1.26	Массаж в педиатрии	Пр	8	2	0	0
1.27	Техника массажа. Приемы классического массажа и лечебного массажа (поглаживание).	Ср	8	2	0	0
1.28	Техника массажа. Приемы классического массажа и лечебного массажа (растирание).	Ср	8	2	0	0
1.29	Техника массажа. Приемы классического массажа и лечебного массажа (разминание).	Ср	8	2	0	0
1.30	Техника массажа. Приемы классического массажа и лечебного массажа (вибрации, ударные техники, активные и пассивные движения в суставах).	Ср	8	2	0	0
1.31	Лечебный массаж в сочетании с физическими методами лечения.	Ср	8	2	0	0
1.32	Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Ср	8	2	0	0
1.33	Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Ср	8	2	0	0
1.34	Лечебный массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Ср	8	2	0	0
1.35	Лечебный массаж при заболеваниях дыхательной системы	Ср	8	2	0	0

1.36	Лечебный массаж при заболеваниях дыхательной системы	Ср	8	2	0	0
1.37	Лечебный массаж при заболеваниях дыхательной системы	Ср	8	2	0	0
1.38	Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Ср	8	2	0	0
1.39	Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Ср	8	2	0	0
1.40	Лечебный массаж при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Ср	8	2	0	0
1.41	Лечебный массаж при заболеваниях мочевыделительной системы	Ср	8	2	0	0
1.42	Лечебный массаж при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ	Ср	8	2	0	0
1.43	Лечебный массаж при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ	Ср	8	2	0	0
1.44	Лечебный массаж при заболеваниях, связанных с нарушением обмена веществ	Ср	8	2	0	0
1.45	Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Ср	8	2	0	0
1.46	Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Ср	8	2	0	0
1.47	Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Ср	8	2	0	0
1.48	Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Ср	8	2	0	0
1.49	Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	Ср	8	2	0	0
1.50	Лечебный массаж при поражениях центральной нервной системы.	Ср	8	2	0	0
1.51	Лечебный массаж при поражениях центральной нервной системы.	Ср	8	2	0	0
1.52	Лечебный массаж при поражениях центральной нервной системы.	Ср	8	2	0	0
1.53	Лечебный массаж при поражениях периферической нервной системы	Ср	8	2	0	0
1.54	Лечебный массаж в педиатрии.	Ср	8	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Налобина А. Н., Таламова И. Г., Медведева Л. Е. - Основы массажа. Спортивный массаж - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274878	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Бирюков А.А. - Лечебный массаж: учеб. для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		10
Л2.2	Полуструев А.В., Якименко С.Н., Артёменко Е.П., Турманидзе В.Г. - Оздоровительный массаж: учебное пособие - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2011.	http://www.iprbookshop.ru/24905.html	1
Л2.3	Алешина Н. А. - Болеутоляющий и оздоровительный массаж: Здоровье - в ваших руках - Москва: РИПОЛ классик, 2010.	http://www.iprbookshop.ru/37513	1
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"			
Э1	http://www.sportlab.ru		
Э2	http://195.93.165.10:2280		
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
7.3.1.7			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1			
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, 710
7.2	В наличии комплекты учебных столов и стульев (на 20 посадочных места). Кушетка медицинская -1шт, Ширма 1-х секционная- 1шт
7.3	
7.4	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.5	Столов – 61 шт.
7.6	Посадочных мест – 162.
7.7	Компьютеров:
7.8	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.9	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
Легкая атлетика (беговые виды)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
Неделя	18		17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.	4	4	2	2	6	6
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	72	72	72	72	144	144
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Легкая атлетика (беговые виды) / сост. Старший преподаватель, Анпилогва Олеся Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Легкая атлетика (беговые виды)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

Старший преподаватель, Анпилогва Олеся Васильевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является овладение знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике легкой атлетики будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;- основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.**Знать:**

терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
 - цель, задачи и содержание курса ИВС;
 - технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
 - средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;
 - методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
 - средства и методы физической подготовки в ИВС;
 - специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;

Уметь:

совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.
 - применять методы организации на занятиях по ИВС;
 - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;
 - распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;
 - самостоятельно контролировать и оценивать работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
 - оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике

Владеть:

в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности, навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;
- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Классификация беговых видов в легкой атлетике	Лек	1	2	0	0
1.2	История развития легкой атлетики	Лек	1	4	0	0
1.3	Меры безопасности на занятиях по легкой атлетике	Лек	1	2	0	0
1.4	частные правила соревнований по легкой атлетике	Лек	1	2	2	0
1.5	Основы техники спортивной ходьбы и бега	Лек	1	4	0	0
1.6	Основы техники спортивной ходьбы	Лек	1	2	0	0
1.7	Методика обучения технике спортивной ходьбы	Лек	1	2	0	0
1.8	Обучение специальным беговым упражнениям в легкой атлетике	Пр	1	2	0	0
1.9	Обучение барьерному бегу	Пр	1	6	0	0
1.10	Обучение спортивной ходьбы	Пр	1	4	2	0
1.11	Обучение технике бега на средние и длинные дистанции	Пр	1	6	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания	Ср	1	8	0	0
2.2	Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений	Ср	1	8	0	0
2.3	Возникновение и развитие легкой атлетики	Ср	1	10	0	0
2.4	Спортивная ходьба	Ср	1	10	0	0
2.5	Бег на средние дистанции	Ср	1	8	0	0
2.6	Барьерный бег	Ср	1	8	0	0
2.7	Бег на длинные дистанции	Ср	1	10	0	0
2.8	Бег с препятствиями	Ср	1	10	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Основы техники бега на короткие дистанции	Лек	2	2	0	0
3.2	Методика обучения технике бега на короткие дистанции	Лек	2	2	0	0
3.3	Основы техники барьерного бега	Лек	2	2	0	0
3.4	Методика обучения технике барьерного бега	Лек	2	2	0	0
3.5	Основы техники эстафетного бега	Лек	2	2	0	0
3.6	Методика обучения эстафетному бегу	Лек	2	2	0	0
3.7	Анализ техники бега на средние и длинные дистанции	Лек	2	2	0	0
3.8	Методика обучения технике бега на средние и длинные дистанции	Лек	2	2	0	0
3.9	Анализ техники кроссового бега	Лек	2	2	2	0
	Раздел 4.	Раздел				
4.1	Обучение технике бега на короткие дистанции	Пр	2	6	0	0
4.2	Обучение технике эстафетного бега	Пр	2	6	0	0

4.3	Методика обучения технике бега на короткие дистанции	Пр	2	2	0	0
4.4	Методика обучения спортивной ходьбе	Пр	2	2	0	0
4.5	Методика обучения эстафетному бегу	Пр	2	2	0	0
	Раздел 5.	Раздел				
5.1	Эстафетный бег	Ср	2	10	0	0
5.2	Бег на короткие дистанции	Ср	2	10	0	0
5.3	Правила соревнований в барьерном беге	Ср	2	10	0	0
5.4	Правила соревнований в спортивной ходьбе	Ср	2	10	0	0
5.5	Правила соревнований по кроссовому бегу	Ср	2	10	0	0
5.6	Правила проведения марафонов	Ср	2	10	0	0
5.7	Основные правила соревнований	Ср	2	10	0	0
5.8	Места занятий и оборудование	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Врублевский Е.П. - Легкая атлетика. Основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	http://www.iprbookshop.ru/55556.html	1
Л1.2	Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. - Легкая атлетика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		9

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Караван А.В., Москаленко И.С., Сафонова О.А., Сафонов Д.В. - Легкая атлетика: учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49959.html	1
Л2.2	Никитушкин В.Г., Германов Г.Н. - Легкая атлетика в школе: учебное пособие - Воронеж: Истоки, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/27257.html	1
Л2.3	Караван А. В., Москаленко И. С., Сафонова О. А., Сафонов Д. В. - Легкая атлетика: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49959	1
Л2.4	Никитушкин В. Г., Германов Г. Н. - Легкая атлетика в школе: Учебное пособие - Воронеж: Истоки, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/27257	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD

7.3.1.1 0	
7.3.1.1 1	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	
7.3.2.2	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.3	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.4	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.5	4. http://lib.sportedu.ru – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
7.3.2.6	5. www.rusathletics.com Легкая атлетика России
7.3.2.7	6. www.trackandfield.ru Новости легкой атлетики в России и за рубежом
7.3.2.8	7. www.mosathletics.ru Московская федерация легкой атлетики
7.3.2.9	8. www.iaaf-rdc.ru Московский региональный центр развития Международной ассоциации легкоатлетических федераций
7.3.2.1 0	9. flaspb.narod.ru Официальный сайт Федерации легкой атлетики Санкт-Петербурга.
7.3.2.1 1	10. http://www.esgaft-notes.spb.ru – научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.2	
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	
7.5	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.6	
7.7	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.8	
7.9	Стул – 30 шт.
7.10	
7.11	Стол – 15 шт.
7.12	
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	
7.15	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.16	
7.17	Стол – 61 шт.
7.18	
7.19	Стул – 162 шт.
7.20	
7.21	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.22	
7.23	
7.24	Спортивный зал, ауд. 701,
7.25	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.26	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.27	
7.28	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.29	
7.30	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт

7.31	
7.32	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.33	
7.34	Канат – 2 шт
7.35	
7.36	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.37	
7.38	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.39	
7.40	Мостик гимнастический – 2 шт
7.41	
7.42	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.43	
7.44	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.45	
7.46	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.47	
7.48	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.49	
7.50	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.51	
7.52	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.53	
7.54	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.55	
7.56	
7.57	Легкая атлетика как вид спорта и средство физического воспитания
7.58	Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений
7.59	Возникновение и развитие легкой атлетики
7.60	Спортивная ходьба
7.61	Эстафетный бег
7.62	Бег на средние дистанции
7.63	Бег на длинные дистанции
7.64	Барьерный бег
7.65	Бег с препятствиями

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение обучающихся к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований

Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1. Методические рекомендации по обучению применению образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Проблемное обучение. Цель: развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Модульное обучение. Цель: гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Социально-активное обучение. Цель: моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Интерактивное обучение. Цель: Интерактивное вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в групповой процесс образовательный процесс. Адаптированные методы: интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей.

2. Применение социально-активных методов обучения для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для основных видов учебной работы рекомендуются следующие формы и методы.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета,
 - семинарские занятия – социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета,
 - групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль,
 - индивидуальная работа с преподавателем-индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.
- Самостоятельная работа:**
- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты,
 - реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы,
 - проектные работы,
 - дистанционные технологии.

3. Рекомендации по организации индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

В работе преподавателей рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа;
- индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

4. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Самостоятельная работа обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем.

Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических

особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

5. Рекомендации по сопровождению учебного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Образование обеспечивает вхождение обучаемых во множество разнообразных социальных взаимодействий, в особую социокультурную среду, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация, волонтерского движения и т.д.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья к участию в научных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

6. Рекомендации по контролю и оценке результатов освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей этих процедур установлены локальными нормативными актами.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения модуля, дисциплины, раздела, его тем, практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА
Легкая атлетика (технические виды)

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 7 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		15,3			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	16	16	34	34
Практические	18	18	32	32	50	50
Итого ауд.	36	36	48	48	84	84
Контактная работа	36	36	48	48	84	84
Сам. работа	72	72	60	60	132	132
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	144	144	252	252

Рабочая программа дисциплины Легкая атлетика (технические виды) / сост. Старший преподаватель, Анпилогова Олеся Васильевна; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Легкая атлетика (технические виды)" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

Старший преподаватель, Анпилогова Олеся Васильевна

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является овладение знаниями, умениями и навыками в теории, методике и практике легкой атлетики будущими бакалаврами физической культуры для дальнейшей трудовой деятельности в учебных заведениях, коллективах физической культуры и спортивных школах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.10

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;

- основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.**Знать:**

терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

- цель, задачи и содержание курса ИВС;
- технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;
- методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;
- средства и методы физической подготовки в ИВС;
- специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;

Уметь:

совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

- применять методы организации на занятиях по ИВС;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;
- распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;
- самостоятельно контролировать и оценивать работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике

Владеть:

в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности, навыками выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;
- владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Классификация технических видов в легкой атлетике	Лек	3	2	0	0
1.2	Меры безопасности при занятиях легкой атлетикой	Лек	3	2	0	0
1.3	Частные правила соревнований в технических видах	Лек	3	2	0	0
1.4	Основы техники прыжков	Лек	3	2	0	0
1.5	История развития технических видов в легкой атлетике	Лек	3	2	0	0
1.6	Анализ техники прыжков в длину	Лек	3	2	0	0
1.7	Методика обучения прыжкам в длину	Лек	3	2	0	0
1.8	Анализ техники прыжков в высоту	Лек	3	4	0	0
	Раздел 2.	Раздел				
2.1	Основы техники и методика обучения прыжковым видам	Пр	3	2	0	0
2.2	Обучение технике прыжков в длину	Пр	3	8	0	0
2.3	Обучение технике прыжков в высоту	Пр	3	8	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений	Ср	3	10	0	0
3.2	Возникновение и развитие легкой атлетики	Ср	3	10	0	0
3.3	Прыжки в длину	Ср	3	12	0	0
3.4	Методика обучения прыжкам	Ср	3	12	0	0
3.5	Скоростно-силовая подготовка легкоатлета	Ср	3	12	0	0
3.6	Скоростная подготовка легкоатлета	Ср	3	12	0	0
3.7	Силовая подготовка легкоатлета	Ср	3	4	0	0
	Раздел 4.	Раздел				
4.1	Методика обучения прыжкам в высоту	Лек	4	2	0	0
4.2	Анализ техники тройного прыжка	Лек	4	2	0	0
4.3	Методика обучения тройному прыжку	Лек	4	2	0	0
4.4	Основы техники метаний	Лек	4	2	0	0
4.5	Анализ техники метания копья	Лек	4	2	0	0
4.6	Методика обучения метанию копья	Лек	4	2	0	0
4.7	Анализ техники толкания ядра	Лек	4	2	0	0
4.8	Методика обучения толканию ядра	Лек	4	2	0	0
	Раздел 5.	Раздел				
5.1	Обучение технике метания малого мяча и гранаты	Пр	4	8	0	0
5.2	Обучение технике толкания ядра	Пр	4	8	0	0
5.3	Методика обучения прыжкам в длину с разбега	Пр	4	4	0	0
5.4	Методика обучения прыжкам в высоту	Пр	4	4	0	0
5.5	Методика обучения метанию копья	Пр	4	4	0	0
5.6	Методика обучения толканию ядра	Пр	4	4	0	0
	Раздел 6.	Раздел				

6.1	Техника метания копья	Ср	4	10	0	0
6.2	Анализ техники толкания ядра	Ср	4	10	0	0
6.3	Анализ техники метания диска	Ср	4	10	0	0
6.4	Анализ техники метания молота	Ср	4	10	0	0
6.5	Тренировка в прыжковых видах легкой атлетики	Ср	4	10	0	0
6.6	Многоборья и правила в них	Ср	4	10	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23» апреля 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Жилкин А.И., Кузьмин В.С., Сидорчук Е.В. - Легкая атлетика: учеб. пособие для вузов, доп. УМО - М.: Академия, 2009.		9
Л1.2	Врублевский Е. П. - Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах): учебное пособие - Москва: Спорт, 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459995	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Караван А. В., Москаленко И. С., Сафонова О. А., Сафонов Д. В. - Легкая атлетика: Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/49959	1
Л2.2	Никитушкин В.Г., Германов Г.Н. - Легкая атлетика в школе: учебное пособие - Воронеж: Истоки, 2007.	http://www.iprbookshop.ru/27257.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.4	
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.6	
7.3.1.7	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.8	
7.3.1.9	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.10	
7.3.1.11	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://lib.sportedu.ru – Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту.
7.3.2.5	5. www.rusathletics.com Легкая атлетика России
7.3.2.6	6. www.trackandfield.ru Новости легкой атлетики в России и за рубежом

7.3.2.7	7. www.mosathletics.ru Московская федерация легкой атлетики
7.3.2.8	8. www.iaaf-rdc.ru Московский региональный центр развития Международной ассоциации легкоатлетических федераций
7.3.2.9	9. flaspb.narod.ru Официальный сайт Федерации легкой атлетики Санкт-Петербурга.
7.3.2.10	10. http://www.esgaft-notes.spb.ru – научно-теоретический журнал Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	МТОд
7.2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 162
7.3	
7.4	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.5	
7.6	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.7	
7.8	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.9	
7.10	Стул – 30 шт.
7.11	
7.12	Стол – 15 шт.
7.13	
7.14	Доска аудиторная – 1 шт.
7.15	
7.16	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.17	
7.18	Стол – 61 шт.
7.19	
7.20	Стул – 162 шт.
7.21	
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
7.23	
7.24	
7.25	Спортивный зал, ауд. 701,
7.26	305000, г. Курск, ул. Радищева, 29:
7.27	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.28	
7.29	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.30	
7.31	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.32	
7.33	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.34	
7.35	Канат – 2 шт
7.36	
7.37	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.38	
7.39	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.40	
7.41	Мостик гимнастический – 2 шт
7.42	
7.43	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт

7.44	
7.45	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.46	
7.47	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.48	
7.49	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.50	
7.51	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.52	
7.53	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.54	
7.55	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.56	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому обучающимся рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение обучающихся к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с измерительными приборами и методиками являются: учет условий применения и требований Инструкции по эксплуатации и мер техники безопасности.

1. Методические рекомендации по обучению применению образовательных технологий для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Рекомендуется использовать следующие основные образовательные технологии с учетом их адаптации для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Проблемное обучение. Цель: развитие познавательной способности, активности, творческой самостоятельности обучающихся инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: Поисковые методы, постановка познавательных задач с учетом индивидуального социального опыта и особенностей обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Модульное обучение. Цель: гибкость обучения, его приспособление к индивидуальным потребностям обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: индивидуальные методы обучения: индивидуальный темп и график обучения с учетом уровня базовой подготовки обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Социально-активное обучение. Цель: моделирование предметного и социального содержания учебной деятельности обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Адаптированные методы: методы социально-активного обучения, игровые методы с учетом социального опыта обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Интерактивное обучение. Цель: Интерактивное вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья в групповой процесс образовательный процесс. Адаптированные методы: интерактивные методы обучения, вовлечение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в различные виды деятельности, создание рефлексивных ситуаций по развитию адекватного восприятия собственных особенностей.

2. Применение социально-активных методов обучения для обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для основных видов учебной работы рекомендуются следующие формы и методы.

Контактная работа:

- лекции – проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-презентация, лекция-диалог, лекция-консультация, интерактивная лекция (с применением социально-активных методов обучения), лекция с применением дистанционных технологий и привлечением возможностей Интернета,
- семинарские занятия – социально-активные методы: тренинг, дискуссия, мозговой штурм, деловая, ролевая игра, мультимедийная презентация, дистанционные технологии и привлечение возможностей Интернета,
- групповые консультации – опрос, интеллектуальная разминка, работа с лекционным и дополнительным материалом, перекрестная работа в малых группах, тренировочные задания, рефлексивный самоконтроль,
- индивидуальная работа с преподавателем-индивидуальная консультация, работа с лекционным и дополнительным материалом, беседа, морально-эмоциональная поддержка и стимулирование, дистанционные технологии.

Самостоятельная работа:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты,
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы,
- проектные работы,
- дистанционные технологии.

3. Рекомендации по организации индивидуальной работы обучающихся с инвалидностью и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья

В работе преподавателей рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем:

- индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа;
- индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с инвалидностью и / или ограниченными возможностями здоровья.

4. Рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Самостоятельная работа обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателем.

Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий.

5. Рекомендации по сопровождению учебного процесса обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья.

Образование обеспечивает вхождение обучаемых во множество разнообразных социальных взаимодействий, в особую социокультурную среду, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья является индивидуальная поддержка, которая носит название «сопровождение». Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья возникают проблемы учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение должно носить непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает широкий спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья. Это содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной

помощи, вопросы стипендиального обеспечения, назначение именных и целевых стипендий различного уровня, организация досуга, летнего отдыха обучающихся инвалидов и вовлечение их в студенческое самоуправление, организация, волонтерского движения и т.д.

Одним из эффективных методов подготовки конкурентоспособного работника является привлечение обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья к участию в научных конкурсах и олимпиадах на различных уровнях. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности, создают оптимальные условия для самореализации личности, её профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

6. Рекомендации по контролю и оценке результатов освоения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья, с учетом особенностей этих процедур установлены локальными нормативными актами.

Текущий контроль результатов обучения рекомендуется осуществлять преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д. Текущий контроль для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность.

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению изучения модуля, дисциплины, раздела, его тем, практики и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и сроки проведения рубежного контроля определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья рубежный контроль может проводиться в несколько этапов.

Промежуточная аттестация обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с инвалидностью и/или ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится в 7 семестре в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Туризм

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Туризм / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Туризм" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематизированных знаний, умений и компетенций об обучении основам туризма, совершенствовании в спортивном туризме и использовании средств туризма для физического воспитания и тренировки в физической культуре и спорте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки****Знать:**

- основы индивидуализации учебного и учебно-тренировочного процесса;

Уметь:

- учитывать возрастные, половые, антропометрические психологические и физиологические особенности, двигательный опыт и уровень подготовленности при проведении учебного и учебно-тренировочного процесса;

Владеть:

- опытом учета возрастных, антропометрических, психологических и физиологических особенностей, двигательного опыта подготовленности при индивидуализации учебного и учебно-тренировочного процесса;

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.**Знать:**

- критерии индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта;

Уметь:

- подобрать средства подготовки в соответствии с выбранными критериями индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта;

Владеть:

- опытом корректировки программ тренировок в соответствии с выбранными критериями индивидуального спортивного мастерства в избранном виде спорта;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел				
1.1	Место и значение туризма в системе физического воспитания.	Лек	2	2	0	0
1.2	Виды и разновидности туризма	Лек	2	2	0	0
1.3	Организация и проведение туристических походов с детьми, подростками и юношами	Лек	2	4	2	0
1.4	Топографическая подготовка в туризме	Лек	2	4	0	0
1.5	Виды препятствий и способы их преодоления	Лек	2	6	0	0

	Раздел 2. Практический	Раздел				
2.1	Туристическое снаряжение	Пр	2	8	0	0
2.2	Обеспечение безопасности в походе	Пр	2	8	0	0
2.3	Топографическая подготовка юных туристов	Пр	2	10	2	0
2.4	Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма	Пр	2	10	0	0
	Раздел 3.	Раздел				
3.1	Узлы в туризме	Ср	2	10	0	0
3.2	Безопасность при проведении походов и соревнований по туризму	Ср	2	10	0	0
3.3	Топографическая подготовка. Глазомерная съемка участка местности	Ср	2	12	0	0
3.4	Разработка документации учебного похода	Ср	2	8	0	0
3.5	Основы менеджмента спортивного туризма	Ср	2	6	0	0
3.6	Методика обучения приемам и способам ориентирования на местности	Ср	2	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от 18.05.2017 № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры ТиМФК от 18.05.2017 № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Таймазов В. А., Голиков В. И., Шеманаев В. К., Шулико Ю. В., Благово В. В., Федотова А. А., Федотов Ю. Н., Таймазов В. А., Федотов Ю. Н. - Теория и методика спортивного туризма: Учебник - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40816	1
Л1.2	Константинов Ю. С. - Методика обучения: уроки ориентирования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/78B2935E-4671-492E-BB34-02D91AD7A580	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Константинов Ю.С. - Теория и практика спортивно-оздоровительного туризма: учебное пособие - Москва: Российская международная академия туризма, Советский спорт, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/14297.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. - Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		9
Л3.2	Сапронов Ю.Г., Занина И.А., Соколовская О.В. - Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристской индустрии: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		15

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD

7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sported.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомоцион, производителя Программно-аппаратный комплекса “STARTRACE” http://www.videomotion.ru
7.3.2.10	
7.3.2.11	
7.3.2.12	http://www.lants.tellur.ru/wanted/ Система комплектации групп Олега Ланцова - "Пойду в поход"
7.3.2.13	http://www.raskladka.ru/ Специализированное питание для спортивного туризма
7.3.2.14	http://www.saross.com/ Фирма "Саросс и К" - палатки и спальные мешки.
7.3.2.15	http://www.vento.ru/ "Венто" - экипировочный центр
7.3.2.16	http://tourlib.net – туристическая on-line библиотека
7.3.2.17	http://www.novatour.ru/ Фирма "Nova Tour" - снаряжение для туризма и отдыха
7.3.2.18	http://www.progressor.ru/outdoor/ Туризм на сайте Progressor
7.3.2.19	http://www.tibet-99.spb.ru/ Клуб экстремальных путешествий
7.3.2.20	http://hotsole.h1.ru "Горячие подметки". Пешеходный туризм по Крыму
7.3.2.21	http://skitalets.ru Сервер для туристов и путешественников "Скиталец"
7.3.2.22	http://caravan.hobby.ru Велоклуб "КАРАВАН"
7.3.2.23	http://sos.karelia.ru Сайт туристских сообществ. Карелия
7.3.2.24	http://www.tours.ru/sport/ "Азимут" - сайт о детском спортивном туризме
7.3.2.25	http://www.clubato.ru/ Клуб Активного Туризма и Отдыха
7.3.2.26	http://www.turizm.ru/ Туристический сервер TURIZM.RU
7.3.2.27	http://www.columb.ru/ Международный Туристический Клуб "Колумб"

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.2	Стол – 61 шт.
7.3	Стул – 162 шт.
7.4	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.5	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.6	

7.7	Учебные аудитории для проведения занятий – спортивный зал, ауд. 701,
7.8	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.9	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.10	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.11	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.12	Канат – 2 шт
7.13	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.14	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.15	Мостик гимнастический – 2 шт
7.16	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.17	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.18	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.19	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.20	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.21	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.22	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.23	
7.24	Учебная аудитория 163
7.25	Мобильный ПК ASUS X52JB - 1шт.
7.26	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.27	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.28	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.29	Стулья - 36 шт.
7.30	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.31	Доска учебная - 1 шт.
7.32	Шкаф с полками - 2 шт.
7.33	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.34	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.35	Антресоль - 3 шт.
7.36	Шкаф навесной - 2 шт.
7.37	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.38	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

В этом разделе дается краткое описание структуры данного рода занятий, например:

Практические/ семинарские занятия имеют следующую структуру:

Тема 1. Место и значение туризма в системе физического воспитания.

Место и значение туризма в системе физического воспитания.

Тема 2. Виды и разновидности туризма

Тема 3. Организация и проведение туристических походов с детьми, подростками и юношами

Тема 4. Виды препятствий и способы их преодоления

Тема 5. Туристическое снаряжение

Тема 6. Обеспечение безопасности в походе

Тема 7. Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма

Тема 8. Топографическая подготовка юных туристов

Тема 9. Картографическое обеспечение занятий по туризму.

Тема 10. Организация и проведение соревнований по туризму
Тема 11. Формы туристических мероприятий и особенности их организации
Тема 12. Методика обучения приемам и способам ориентирования на местности
Тема 13. Основы менеджмента спортивного туризма

«Методические указания по подготовке к практическим/ семинарским/ лабораторным занятиям по дисциплине "Туризм" утверждены на заседании кафедры от 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий по подготовке документации учебных походов и соревнований, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине "Туризм" утвержденных на заседании кафедры 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по подготовке, написанию и оформлению проектов и творческих работ работы (утверждены на заседании кафедры от 29.09.2014 протокол № 2, находятся на кафедре «ТиМФК» в свободном доступе для студентов).

1.6. Методические указания по работе с литературой, нормативными документами и картографическими материалами

К дополнению к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет ресурсам, нормативным документам и картографическим материалам.

Особенностями работы с картографическим материалом являются: учет содержания и назначения используемого типа картматериалов (топографическая или тематическая карта, городской или лесоустроительный план, спортивная карта, туристическая схема, аэрофотосъемка или космоснимки после или без дополнительной обработки, ГИС и т.д.), года и способа издания (электронный, бумажный), способов подготовки (открытый или профессиональный), типа лицензии (коммерческая, свободный доступ).

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Спортивное ориентирование

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
Неделя	17,3			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Спортивное ориентирование / сост. к.п.н., доцент, Павлов П.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Спортивное ориентирование" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

к.п.н., доцент, Павлов П.В.

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование профессиональной готовности обучающихся, получения ими профессионально-педагогических знаний, умений навыков и компетенций, необходимых для обучения, совершенствования техники ориентирования и проведения соревнований по спортивному ориентированию с различным контингентом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки**

Знать:
- критерии индивидуализации при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;
Уметь:
- подобрать критерии индивидуализации при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;
Владеть:
- опытом учета возможностей обучающихся при решении образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в спортивной подготовке;

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Знать:
- структуру технического мастерства в спортивном ориентировании и взаимосвязи отдельных факторов;
Уметь:
- выявить слабые места в индивидуальной структуре технического мастерства;
Владеть:
- стратегиями и технологиями совершенствования технического мастерства в спортивном ориентировании;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Теоретический раздел	Раздел				
1.1	Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Виды соревнований по спортивному ориентированию	Лек	2	2	0	0
1.2	Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Виды соревнований по спортивному ориентированию	Пр	2	2	0	0
1.3	Место и значение спортивного ориентирования в системе физического воспитания. Виды соревнований по спортивному ориентированию	Ср	2	6	0	0

1.4	История развития спортивного ориентирования	Лек	2	2	0	0
1.5	История развития спортивного ориентирования	Ср	2	6	0	0
1.6	Снаряжение ориентировщика. Компас, типы компасов и работа с ними	Лек	2	2	0	0
1.7	Снаряжение ориентировщика. Компас, типы компасов и работа с ними	Пр	2	4	0	0
1.8	Снаряжение ориентировщика. Компас, типы компасов и работа с ними	Ср	2	6	0	0
1.9	Основы техники и тактики ориентирования	Лек	2	2	0	0
1.10	Основы техники и тактики ориентирования	Пр	2	6	0	0
1.11	Основы техники и тактики ориентирования	Ср	2	12	0	0
1.12	Методика обучения приемам и способам ориентирования	Лек	2	2	0	0
1.13	Методика обучения приемам и способам ориентирования	Пр	2	6	2	0
1.14	Методика обучения приемам и способам ориентирования	Ср	2	6	0	0
1.15	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию	Лек	2	2	0	0
1.16	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию	Пр	2	4	0	0
1.17	Организация и проведение соревнований по спортивному ориентированию	Ср	2	6	0	0
1.18	Картографическое обеспечение занятий по спортивному ориентированию	Лек	2	2	2	0
1.19	Картографическое обеспечение занятий по спортивному ориентированию	Ср	2	8	0	0
1.20	Картографическое обеспечение занятий по спортивному ориентированию	Пр	2	6	0	0
1.21	Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослыми спортсменами	Лек	2	2	0	0
1.22	Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослыми спортсменами	Ср	2	2	0	0
1.23	Организация и методика проведения занятий с детьми, подростками и взрослыми спортсменами	Пр	2	6	0	0
1.24	Основы системы многолетней спортивной подготовки в ориентировании	Лек	2	2	0	0
1.25	Основы системы многолетней спортивной подготовки в ориентировании	Пр	2	2	0	0
1.26	Основы системы многолетней спортивной подготовки в ориентировании	Ср	2	2	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Константинов Ю. С. - Методика обучения: уроки ориентирования: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/78B2935E-4671-492E-BB34-02D91AD7A580	1
Л1.2	Курченков А. А., Суханов В. М. - Спортивное ориентирование: Учебное пособие - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/47479	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В. - Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.		9
Л2.2	Болотин А.Э., Сильчук С.М., Сильчук А.М., Щедрин Ю.Н. - Спортивное ориентирование в системе физической подготовки студентов: учебное пособие - Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2009.	http://www.iprbookshop.ru/68149.html	1
Л2.3	Вяткин Л.А., Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. - Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - М.: Академия, 2004.		4

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	- Спортивное ориентирование: правила соревнований - М.: Советский спорт, 2005.		4
Л3.2	Тыкул В.И. - Спортивное ориентирование: пособие для руководителей кружков и внешк. учреждений - М.: Просвещение, 1990.		1
Л3.3	Ганопольский В.И. - Туризм и спортивное ориентирование: учеб. пособие для ин-тов и техникумов физ. культуры - М.: Физкультура и спорт, 1987.		1
Л3.4	Елаховский С. Б. - Спортивное ориентирование на лыжах - М.: Физкультура и спорт, 1981.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Роудгаджет - архив спортивных карт и анализ путе движения
Э2	Москомпас

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857
7.3.1.3	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .
7.3.2.8	- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту http://lib.sportedu.ru
7.3.2.9	- Официальный сайт компании Видеомоцион, производителя Программно-аппаратный комплекса "STARTRACE" http://www.videomotion.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.3	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.4	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.5	Стул - 30 шт.
7.6	Стол – 15 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	Аудитория 146 для самостоятельной работы
7.9	Стол – 61 шт.
7.10	Стул – 162 шт.
7.11	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.
7.12	Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт
7.13	Учебные аудитории для проведения занятий – спортивный зал, ауд. 701,
7.14	Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт
7.15	Брусья гимнастические, женские – 1 шт
7.16	Брусья гимнастические, мужские – 2 шт
7.17	Дорожка гимнастическая – 1 шт
7.18	Канат – 2 шт
7.19	Конь гимнастический маховый – 3 шт
7.20	Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт
7.21	Мостик гимнастический – 2 шт
7.22	Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт
7.23	Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт
7.24	Скамья гимнастическая 3м – 6 шт
7.25	Станок хореографический 2м напольный – 5 шт
7.26	Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт
7.27	Стенка гимнастическая – 7 шт
7.28	Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт
7.29	Спортивный зал, ауд. 158, 305000, г. Курск., ул.Радищева 33:
7.30	Стол для настольного тенниса – 3 шт.
7.31	Козел гимнастический – 1 шт.
7.32	Конь для опорного прыжка – 1 шт.
7.33	Шведская стенка – 8 шт.
7.34	Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.
7.35	Лавка – 7 шт.
7.36	Лавка короткая – 2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Спортивное ориентирование» утверждены на заседании кафедры от 29.08.2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине». Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям по дисциплине «Спортивное ориентирование» утверждены на заседании кафедры от 29.08.2014 г. протокол № 1, находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Спортивная метрология» утвержденных на заседании кафедры от 29.08.2014г. протокол № 1 и находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

» утвержденных на заседании кафедры от 29.08.2016г. протокол № 1 и находятся на кафедре «Теории и методики физической культуры» в свободном доступе для студентов.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Врачебный контроль в физической культуре

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Врачебный контроль в физической культуре / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Врачебный контроль в физической культуре" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	сформировать у обучающихся знания, исследовательские и практические умения по организации медицинского обеспечения лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся физической культурой и спортом.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знать:

требования по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную спортивную деятельность.

Уметь:

применять методы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки.

Владеть:

навыками планирования тренировочного занятия, микроцикла, мезоцикла, макроцикла, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки**Знать:**

закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки;

принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности;

основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:
методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знать:
методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.
факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;
Уметь:
организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.
обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм
распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;
Владеть:
средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний,
опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;
опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Введение в дисциплину. Организация врачебного контроля в РФ.	Лек	7	8	0	0
1.2	Врачебный контроль в комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лек	7	6	0	0
1.3	Цель, задачи и содержание врачебного контроля. Методы врачебного контроля.	Лек	7	4	0	0

1.4	Исследование и оценка физического развития.	Лек	7	6	2	0
1.5	Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами и девушками.	Пр	7	4	0	0
1.6	Самоконтроль при занятиях массовой физической культурой и врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий	Пр	7	8	2	0
1.7	Функциональное состояние нервной системы и висцеральных систем в процессе тренировочных занятий	Пр	7	6	0	0
1.8	Функциональная готовность и физическая работоспособность человека	Пр	7	6	0	0
1.9	Психологические средства восстановления физической работоспособности.	Ср	7	8	0	0
1.10	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с патологией слуха.	Ср	7	8	0	0
1.11	Взаимосвязь адаптивной физической культуры и врачебного контроля.	Ср	7	8	0	0
1.12	Показания, ограничения и противопоказания к физическим нагрузкам у инвалидов с нарушением умственного развития.	Ср	7	8	0	0
1.13	Признаки и проявления перетренированности человека.	Ср	7	8	0	0
1.14	Антропометрия, как метод исследования физического развития. Его значение и возможности при поражении опорно-двигательной системы.	Ср	7	6	0	0
1.15	Медицинский контроль во время массовых физкультурных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Ср	7	6	0	0
1.16	Велоэргометрия как метод тестирования физической работоспособности. Выбор нагрузок. Значение в практике врачебного контроля.	Ср	7	8	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Курдыбайло С.Ф., Евсеев С.П., Герасимова Г.В. - Врачебный контроль в адаптивной физической культуре: учеб. пособие для вузов - М.: Советский спорт, 2004.		5
Л1.2	Ростомашвили Л. Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40847	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40766	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Интернет-ресурсы: http://www.sportmed.ru
Э2	Интернет-ресурсы: http://www.sportlab.ru

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол одностумбовый - 1 шт.
7.15	

7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Мониторинг физического состояния человека

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Мониторинг физического состояния человека / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Мониторинг физического состояния человека" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	изучение современных методов оценки физического развития, закономерностей роста и развития организма в различные периоды онтогенеза и коррекции нарушений развития для совершенствования профессиональной и общекультурной компетентности обучающихся в области физической культуры.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.****Знать:**

. требования по планированию, учету и анализу результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки, реализации основных и дополнительных образовательных программ, к разработке и применению современных психолого-педагогических технологий с целью включения обучающихся в совместную спортивную деятельность.

Уметь:

. применять методы планирования, учета и анализа результатов тренировочного процесса, с учетом поставленной цели на этапах спортивной подготовки.

Владеть:

. навыками планирования тренировочного занятия, микроцикла, мезоцикла, макроцикла, учета и анализа результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки**Знать:**

Знает; закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды в процессе спортивной подготовки; принцип индивидуализации и специализации в тренировочной и соревновательной деятельности; - основы общей и специальной физической, психологической, технической, тактической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;

Уметь:

Умеет: находить индивидуальный подход при общении с детьми различных возрастных категорий в процессе спортивной подготовки;

Владеть:

методиками подготовки и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.**Знать:**

средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;
- факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;
- гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;

Уметь:
организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа. обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм - распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; - осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; - разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;
Владеть:
средствами и методами профилактики травматизма и заболеваний, - опытом оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; - опытом проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом - опытом организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1.	Раздел				
1.1	Закономерности роста и развития организма человека в онтогенезе	Лек	7	2	0	0
1.2	Основные аспекты диагностики и коррекции физического развития	Лек	7	4	2	0
1.3	Здоровье и критерии его оценки в процессе занятий физической культурой и спортом. Здоровье и качество жизни.	Лек	7	4	0	0
1.4	Оценка объективного статуса организма.	Лек	7	4	0	0
1.5	Оценка физической подготовленности.	Лек	7	4	0	0
1.6	Мануальная терапия.	Лек	7	4	0	0
1.7	Понятие биологического и паспортного возраста. Характеристика периодов онтогенеза человека.	Лек	7	2	0	0
1.8	Методы диагностики и коррекции физического развития	Пр	7	2	0	0
1.9	Методы определения физического развития	Пр	7	2	2	0
1.10	Общие закономерности роста и развития детей. Неодновременность роста и развития отдельных органов и систем	Пр	7	2	0	0
1.11	Биологическая надежность функциональных систем и организма в целом	Пр	7	2	0	0
1.12	Объективная оценка опорно-двигательного аппарата и возрастные особенности.	Пр	7	2	0	0
1.13	Объективная оценка телосложения человека, подкожно-жировой клетчатки	Пр	7	2	0	0
1.14	Объективная оценка дыхательной системы, возрастные особенности	Пр	7	2	0	0
1.15	Объективная оценка сердечно-сосудистой системы.	Пр	7	2	0	0

1.16	Исследование и оценка функционального состояния нервной системы у детей и у людей различного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом.	Пр	7	2	0	0
1.17	Оценка физической подготовленности.	Пр	7	2	0	0
1.18	Объективная оценка состояния позвоночника. Коррекция осанки	Пр	7	2	0	0
1.19	Объективная оценка состояния стопы. Коррекция плоскостопия.	Пр	7	2	0	0
1.20	Физиологические основы физической работоспособности и методы определения	Ср	7	2	0	0
1.21	Объективная оценка телосложения человека.	Ср	7	2	0	0
1.22	Здоровье и критерии его оценки в процессе занятий физической культурой и спортом	Ср	7	4	0	0
1.23	Определения типа телосложения по Чернорудскому, Клоду Сиго, Крегмеру, Кнуссману, Шелдону-Картеру.	Ср	7	2	0	0
1.24	Компоненты тела и их строение. Характеристика внешних форм тела Характеристики туловища, шеи, конечностей. Границы, размеры, формы. Влияние физических нагрузок на внешние формы тела.	Ср	7	2	0	0
1.25	Объективная оценка опорно-двигательного аппарата, возрастные особенности. Опорно-трофические ткани, сухожилия, связки, фасции, апоневрозы, хрящи, костная ткань. Возрастные особенности. Жировая масса.	Ср	7	2	0	0
1.26	Оценка развития мускулатуры Мышечная масса. Влияние тренировки на развитие мышц. Динамика приростов мышечной массы у лиц занимающихся различными видами спорта.	Ср	7	2	0	0
1.27	Объективные критерии оценки суставов (форма суставов, определение температуры, объема активных и пассивных движений в суставах).	Ср	7	2	0	0
1.28	Объективная оценка дыхательной системы и возрастные особенности. Современные пробы оценки функции дыхательной системы МОД (легочная вентиляция), резервный объем вдоха (РОВД), резервный объем выдоха (РОВЫД), форсированная ЖЕЛ (ФЖЕЛ или проба Тиффно-Вотчала), максимальная вентиляция легких (МВЛ), дыхательный эквивалент (ДЭ). Объективная оценка сердечно-сосудистой системы и возрастные особенности. Функциональные пробы для оценки сердечно-сосудистой системы. Современные пробы оценки функции дыхательной системы (пикфлоуметрия и проба Розенталя, проба Шафранского, гипоксические пробы, проба Генчи, проба Штанге, проба Штанге с гипервентиляцией, проба Штанге с физической нагрузкой)	Ср	7	4	0	0

1.29	Функциональные пробы для исследования сердечно-сосудистой системы. Знания изменения электрокардиограммы во время и после выполнения физических нагрузок холтеровское мониторирование ЭКГ, фонокардиография (ФКГ), метод сфигмографии (СФГ), метод поликардиографии (ПКГ), реография (РГ), баллистокардиография (БКГ).	Ср	7	4	0	0
1.30	Знания наиболее распространенных нарушений ритма и проводимости : синусовая тахикардия , синусовая брадикардия, синусовая аритмия , экстрасистолия, пароксизмальная, мерцательная аритмия, атрио-вентрикулярные блокады, синдром Вольфа-Паркинсона-	Ср	7	4	0	0
1.31	Дополнительные методы исследования сердечно-сосудистой системы, рентгенологические методы: рентгеноскопия, рентгенокимография (РКМГ), электрокимография, эхокардиография (ЭхоКГ), интервалокардиография (методика Р.М. Баевского), энергообеспечение по ЭКГ (методика С.А. Душанина), оценка энергетического метаболизма.	Ср	7	4	0	0
1.32	Исследование и оценка функционального состояния нервной системы у детей и у людей различного возраста в процессе занятий физической культурой и спортом. Оценка объективного неврологического статуса, функциональные пробы.	Ср	7	2	0	0
1.33	Оценка физической подготовленности. Простые и сложные методы, прямые и косвенные методы определения физической подготовленности для разных категорий населения.	Ср	7	4	0	0
1.34	Виды нарушения осанки (сколиоз, виды сколиоза). Объективные методы определения осанки (осмотр, пальпация), дополнительные методы исследования (рентгенологический метод). Рентгенологические стадии сколиоза.	Ср	7	4	0	0
1.35	Различные методики коррекции осанки.	Ср	7	4	0	0
1.36	Объективная оценка состояния стопы. Плантография. Понятие плоскостопия. Виды плоскостопия. Коррекция плоскостопия.	Ср	7	4	0	0
1.37	Различные методики коррекции плоскостопия.	Ср	7	4	0	0
1.38	Мануальная терапия. Методики мануальной терапии для коррекции патологических изменений позвоночника .	Ср	7	4	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Назарова Е.Н., Жиров Ю.Д. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебник для вузов - М.: Академия, 2013.		34

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Любошенко Т. М., Ложкина Н. И. - Возрастная анатомия, физиология и гигиена - Омск: Издательство СибГУФК, 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	1. http://www.knigafund.ru/books/74993 Пропедевтика внутренних болезней 2. www.studentmedlib.ru Плоскостопие и коррекция 3. http://bookz.ru/authors/vasil_eva-aleksandra/ploskost_911.html Осанка и коррекция 4. http://window.edu.ru/resource/566/65566 Осанка, коррекция, плоскостопие 5. http://www.gitt.ru/ukazatel/lechim_skolioz/ 6. http://www.sportmed.ru ; 7. http://www.sportlab.ru , 8. http://www.sportium.org/ , 9. http://www.tic-pr.com ;		

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.

7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.

1.3 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра информационной безопасности

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Основы информационной безопасности

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Лабораторные	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Основы информационной безопасности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Основы информационной безопасности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью изучения дисциплины «Основы информационной безопасности» является формирование у студентов принципов информационной безопасности государства, подходов к анализу его информационной инфраструктуры, принципов организации, проектирования и анализа систем защиты информации, освоения основ их комплексного построения на различных уровнях защиты и особенностей степеней защиты для государственного и частного назначения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

основные методы критического анализа, методологию системного подхода

основные методы нарушения конфиденциальности, целостности и доступности информации;

основные причины, виды, каналы утечки и искажения информации;

Уметь:

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;

осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта

производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;

Владеть:

технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действия

навыками критического анализа;

методами анализа информационной инфраструктуры государства;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Раздел 1. Виды компьютерной безопасности	Раздел				
1.1	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лек	3	2	0	0
1.2	Информационная безопасность в системе национальной безопасности	Лаб	3	2	0	0
1.3	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.4	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лек	3	2	0	0
1.5	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Ср	3	14	0	0
1.6	Обеспечение информационной безопасности объектов информационной сферы государства	Лаб	3	4	0	0
	Раздел 2. Раздел 2. Уровни компьютерной безопасности	Раздел				
2.1	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.2	Общая характеристика компьютерной безопасности	Лаб	3	2	0	0
2.3	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лек	3	2	0	0
2.4	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Лаб	3	4	0	0

2.5	Испытание программного и аппаратного уровней компьютерной безопасности	Ср	3	10	0	0
	Раздел 3. Раздел 3. Компьютерные системы	Раздел				
3.1	Система физической защиты компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.2	Система физической защиты компьютерных систем	Лаб	3	4	0	0
3.3	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лек	3	4	0	0
3.4	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Лаб	3	2	0	0
3.5	Организация и аудит безопасности компьютерных систем	Ср	3	12	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущего контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дисциплине "Основы информационной безопасности" рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 23 апреля 2019 г., протокол №11

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Нестеров С. А. - Информационная безопасность: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/836C32FD-678E-4B11-8BFC-F16354A8AFC7	1
Л1.2	Кияев В., Граничин О. - Безопасность информационных систем: курс: учебное пособие - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.	https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429032	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Рогозин В.Ю., Галушкин И.Б., Новиков В.К., Вепрев С.Б. - Основы информационной безопасности: учебник - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/72444.html	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л3.1	Сычев Ю.Н. - Основы информационной безопасности: учебно-методическое пособие - Москва: Евразийский открытый институт, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/14642.html	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	199:		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)		
7.3.1.3	Microsoft Office 2007 (OpenLicense: 43136274)		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)		
7.3.1.5	GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)		
7.3.1.6	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.7	Visual Studio Community (Проприетарная академическая лицензия)		
7.3.1.8	СКЗИ "КриптоПроCSP" версии 4.0		
7.3.1.9	СС КонсультантПлюс (Договор № 7/ЗЦ от 14.02.2017),		
7.3.1.10	СКМ-21 ПО (Компакт-диск со специальным программным обеспечением)		
7.3.1.11	Смарт-ПО (Компакт-диск с программным обеспечением)		

7.3.1.1 2	Code::Blocks (Свободная лицензия GNU GPLv3)
7.3.1.1 3	EclipseNeon (Открытое программное обеспечение EclipsePublicLicense)
7.3.1.1 4	
7.3.1.1 5	146:
7.3.1.1 6	Microsoft Windows 7 (OpenLi-cense: 47818817)
7.3.1.1 7	Ms OfficeProfessional 2007 (OpenLicense: 47818817
7.3.1.1 8	Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 9	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 0	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.2 1	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
7.3.2.2	2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7.3.2.3	3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия».
7.3.2.4	4. http://www.isras.ru/ – Официальный сайт Института социологии РАН
7.3.2.5	5. http://delist.ru/ – Авторефераты и темы диссертаций
7.3.2.6	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности;
7.2	Лаборатория технических средств защиты информации;
7.3	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы,
7.4	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 199.
7.5	Моноблок LenovoC560 – 9 шт.
7.6	Стенд информационный 1,4м*0,9м – 9 шт.
7.7	Малогабаритный камуфлированный блокиратор работы сотовых телефонов и закладных устройств – 1 шт.
7.8	Селективный обнаружитель цифровых радиоустройств ST062 – 1 шт.
7.9	Устройство защиты объектов информатизации от утечки информации за счет ПЭМИН «Блокада» – 1 шт.
7.10	Нелинейный локатор «Буклет-2» – 1 шт.
7.11	Устройство МП—1А – 1 шт.
7.12	Электронно-оптическое устройство для обнаружения любых типов оптических устройств «Гранат» – 1 шт.
7.13	Программно-аппаратный комплекс «Соболь» – 1 шт.
7.14	ИМФ-3 имитатор многофункциональный – 1 шт.
7.15	Монитор ЖК-панель 17 Асер – 1 шт.
7.16	Жалюзи вертикальные тканевые – 1 шт.
7.17	Концентратор 24порт – 1 шт.
7.18	Лабораторный комплекс «Беспроводные сети ЭВМ»
7.19	Система активной защиты речевой акустической информации SEL-157 "Шагренъ",
7.20	Устройство «Смарт (Комплекс оценки эффективности защиты речевой информации от утечки по акустическому, виброакустическому и акустоэлектрическому каналам),
7.21	Программно-аппаратные средства защиты информации от НСД .
7.22	

7.23	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.24	305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33, 146.
7.25	Столов – 61
7.26	Посадочных мест – 162
7.27	Компьютеров:
7.28	Для пользователей – 40
7.29	Для библиотекаря – 2
7.30	Моноблоков MSI (27) - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.31	Моноблоков Asus (13) - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, Intel Core i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.32	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических задач, примеров;
- рекомендуемая литература.

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение практических заданий, самостоятельное изучение отдельных вопросов по теме. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

1.4. Методические указания по работе с литературой

Основная литература к данной дисциплине - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии/ монографии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 29.04.2019 г., №9

Рабочая программа дисциплины
Планирование профессиональной деятельности

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура

Профиль подготовки: Теория и методики подготовки спортсменов

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 1 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Практические	6	6	6	6
Итого ауд.	6	6	6	6
Контактная работа	6	6	6	6
Сам. работа	30	30	30	30
Итого	36	36	36	36

Рабочая программа дисциплины Планирование профессиональной деятельности / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Планирование профессиональной деятельности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура профиль Теория и методики подготовки спортсменов

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний в области планирования профессиональной деятельности, технологии трудоустройства, оптимизации процесса адаптации в профессиональной сфере жизни

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ФТД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования

особенности траектории саморазвития

Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности

Уметь:

самостоятельно выстраивать процесс овладения информацией

самостоятельно отбирать и структурировать для выполнения профессиональной деятельности информационные блоки

грамотно планировать и выстраивать профессионально ориентированную работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Владеть:

навыками использования технологий организации процесса самообразования

навыками приемов целеполагания во временной перспективе

способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интерак.	Часы на пр. подгот.
	Раздел 1. Практические занятия	Раздел				
1.1	Понятие «Рынок труда», «Рыночные отношения». Современная ситуация на рынке труда Курской области. Самомаркетинг в новых социально-экономических условиях.	Пр	6	2	0	0
1.2	Определение сфер профессиональной деятельности по Е.А Климову.	Пр	6	2	0	0
1.3	планирование профессиональной деятельности в области адаптивной физической культуры	Пр	6	2	0	0
	Раздел 2. Самостоятельная работа	Раздел				
2.1	Основные подходы к рассмотрению феномена планирование карьеры.	Ср	6	8	0	0
2.2	Проблема: психологические факторы, учитываемые при планировании карьеры	Ср	6	8	0	0
2.3	Технологии, используемые при планировании карьеры.	Ср	6	8	0	0
2.4	Психологические рекомендации по планированию карьеры на организационном уровне и развития карьеры	Ср	6	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры от «23 апреля» 2019 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л1.1	Воробьев А.Н., Поваренков Ю.П. - Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие - Курск: РОСИ, 2005.		5
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-во
Л2.1	Воробьев А.Н., Поваренков Ю.П. - Планирование профессиональной карьеры: учеб. пособие - Курск: РОСИ, 2005.		0
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof		
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003		
7.3.1.3	7-Zip		
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC		
7.3.1.5	GoogleChrome		
7.3.1.6	Gnuplot		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;		
7.3.2.5	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;		
7.3.2.6	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;		
7.3.2.7	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .		
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163		
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.		
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.		
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.		
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.		
7.6	Стулья - 36 шт.		
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.		
7.8	Доска учебная - 1 шт.		
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.		
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.		
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.		
7.12	Антресоль - 3 шт.		
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.		
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.		
7.15			
7.16	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146		
7.17	Столов – 61 шт.		
7.18	Посадочных мест – 162.		
7.19	Компьютеров:		
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz		
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz		
7.22			

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

При подготовке к семинарским занятиям необходимо изучить соответствующие разделы основной и дополнительной литературы, методические и практические материалы, в том числе и в сети Интернет

1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение заданий которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины.

В дополнение к основной и дополнительной литературе при изучении дисциплины важным является систематическое обращение студентов к различным справочникам, энциклопедиям, интернет-ресурсам, нормативным документам.

Инструкции по технике безопасности.

1.4 Зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к зачету выдаются заранее.

Дисциплина «Планирование профессиональной деятельности» включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся рассматривают методы решения задач, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программы учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем:

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к лабораторной работе и занятию семинарского типа

При подготовке и работе во время проведения лабораторных работ и занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к лабораторной работе / учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач лабораторной работы/практического занятия, техники безопасности при работе с приборами, веществами.

Работа во время проведения лабораторной работы и учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями и вспомогательным персоналом с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики;

Обработка, обобщение полученных результатов лабораторной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждой лабораторной работе/практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».