

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7089ac030ac3da143f413502na0ee37e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра иностранных языков и профессиональной коммуникации

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-ориентированный иностранный язык

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Практические	36	36	36	36	72	72
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Итого	54	54	54	54	108	108

Рабочая программа дисциплины Профессионально-ориентированный иностранный язык / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Профессионально-ориентированный иностранный язык" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Совершенствование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межкультурного и профессионального взаимодействия.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

фонетическую и лексическую системы профессионально-ориентированного иностранного языка;
функциональные особенности устных и письменных профессионально-ориентированных текстов;
модели поведения в устной и письменной коммуникации в академической и профессиональной среде.

Уметь:

осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях академического и профессионального общения;
производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);
понимать и оценивать чужую точку зрения, развивать сотрудничество в условиях различия культур.

Владеть:

навыками находить, анализировать, контекстно обрабатывать, использовать информацию из профессионально-ориентированных иноязычных источников и применять ее на практике;
навыками перевода оригинальных текстов средней трудности по специальности и текстов общественно-политического характера;
навыками основных видов деятельности, необходимых для активного участия в жизни международных сообществ: научного и профессионального.

ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий

Знать:

теоретические аспекты изучения достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры с использованием иноязычных источников;
методы и приемы, позволяющие получать объективную информацию для планирования и построения занятий физической культуры на иностранном языке;

Уметь:

выбирать корректные способы изучения достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры с использованием иноязычных источников;
использовать правила и закономерности, позволяющие получать объективную информацию для планирования и построения занятий физической культуры на иностранном языке;

Владеть:

навыками и умениями изучения достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры с использованием иноязычных источников;
интерпретировать полученную объективную информацию для планирования и построения занятий физической культуры на иностранном языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
-------------	-----------------------------	-------------	----------------	-------	-----------

	Раздел 1. Иностранный язык в профессиональной сфере. Становлении карьеры. Навыки, умения, квалификация, опыт профессиональной деятельности. Востребованность на рынке труда.	Раздел			
1.1	Надпрофессиональные навыки. Что нужно уметь, чтобы преуспеть.	Пр	5	4	0
1.2	Исследование рынка труда. Вакансии в профессиональной сфере деятельности. Требуемые навыки и квалификации.	Пр	5	4	0
1.3	Выбор наиболее интересных вакансий трудоустройства. Изучения требуемых навыков и квалификаций для данной позиции.	Пр	5	4	0
1.4	Квалификация и опыт работы. Актуальность профессиональной сферы деятельности.	Ср	5	9	0
	Раздел 2. Международные экзамены	Раздел			
2.1	Общее описание основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком. Основные преимущества некоторых из экзаменов.	Пр	5	4	0
2.2	Образцы заданий основных международных экзаменов на определение уровня владения иностранным языком.	Пр	5	4	0
2.3	Экзамены, соответствующие профессиональной сфере.	Пр	5	4	0
	Раздел 3. Кросс-культурное общение в сфере профессиональной коммуникации	Раздел			
3.1	Корпоративная культура. Особенности работы и коммуникации в интернациональных корпорациях.	Пр	5	4	0
3.2	Гибкое мышление в профессиональной сфере.	Пр	5	4	0
3.3	Крупные организации и виды профессиональной деятельности.	Пр	5	4	0
3.4	Специализированная и общепрофессиональная лексика. Особенности профессионального общения.	Ср	5	9	0
	Раздел 4. Иностранный язык и международное сотрудничество	Раздел			
4.1	Заявка на получение гранта; грантовая политика - типы документов: сопроводительное письмо, мотивационное письмо, рекомендательное письмо, аппликационная форма.	Пр	6	4	0
4.2	Программы международного сотрудничества в данной профессиональной области.	Пр	6	4	0
4.3	Международные студенческие объединения. Зачем нужны современные студенческие программы.	Пр	6	4	0
4.4	Поиск интересующего гранта в профессиональной сфере деятельности. Изучение документации.	Ср	6	6	0
	Раздел 5. Иностранный язык в сфере спорта	Раздел			

5.1	Дискурсивные маркеры: атлетика, турнир, достижения, победа, поражение, чемпион, первенство, соревнование.	Пр	6	4	0
5.2	Дискурсивные маркеры: Виды спорта, паралимпийские игры, тренировки, допинг.	Пр	6	4	0
5.3	Дискурсивные маркеры: Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, зарядка, спортивный зал, тренажеры, йога.	Пр	6	4	0
5.4	Составление терминологического словаря.	Ср	6	6	0
	Раздел 6. Иностранный язык в дистанционном обучении	Раздел			
6.1	Массовые открытые онлайн курсы Coursera, Edx, Udacity и др.	Пр	6	4	0
6.2	Преимущества и недостатки онлайн обучения.	Пр	6	4	0
6.3	Выбор курса по специальности на одном из ведущих онлайн-ресурсе.	Пр	6	4	0
6.4	Изучения наиболее интересных тем выбранного курса.	Ср	6	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры иностранных языков и профессиональной коммуникации от 19 января 2017 г., протокол № 8, и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Украинец И. А. - Иностранный язык (английский язык) в профессиональной деятельности: Учебно-методическое пособие - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/45219	1
Л1.2	Бабенкова О. С., Манжосова Ю. А., Одинцова Е. А., Плаксина Н. В., Праведникова Т. В., Стародубцева Е. А., Шишова В. А. - Профессионально ориентированный английский язык: учеб. пособие для бакалавров - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001157.pdf	1
Л1.3	Юрина М. В. - Deutsch für den Beruf: (немецкий язык в сфере профессиональной коммуникации) - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256158	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Попов Е. Б. - Иностранный язык для делового общения. Английский язык: Учебное пособие - Саратов: Вузовское образование, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/16673	1
Л2.2	Локтюшина Е. А. - Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	«LingvoLive» – онлайн-словарь от ABBYY. https://www.lingvolive.com/ru-ru
Э2	Многоязычный онлайн-словарь «Мультитран». http://www.multitran.ru/
Э3	Сайт BBC с материалами для изучения и преподавания английского языка. http://www.bbc.co.uk/learningenglish
Э4	Бесплатная многоязычная онлайн-платформа для изучения немецкого языка. https://deutsch.info/ru/

Э5	Сайт «Deutsch Online» с материалами для изучения немецкого языка. http://www.de-online.ru/
Э6	Сайт «Français avec Pierre» с подкастами для изучения французского языка. https://www.francaisavec pierre.com/
Э7	Сайт с видеоматериалами для изучения французского языка. https://www.youtube.com/user/durrenbergerv
Э8	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку TOEFL. www.toefl.ru/
Э9	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по английскому языку FCE. http://www.cambridgeenglish.org.ru/exams-and-tests/first/
Э10	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по немецкому языку TestDaF http://www.testdaf.de/
Э11	Сайт, содержащий информацию для сдачи международного экзамена по французскому языку TCF. http://www.institutfrancais.ru/ru/moscou/ekzamenacionnyy-centr/stoimost-
Э12	Сайт программы образовательных грантов Fulbright. http://www.fulbright.ru/ru
Э13	Сайт Немецкой службы академических обменов DAAD. https://www.daad.ru/ru/
Э14	Сайт стипендиальной программы Eiffel. http://grantist.com/scholarship/stipendialnye-programmy-eiffel-dlya-inostrannyx-studentov-francii/
Э15	Платформа онлайн-образования «Coursera». https://ru.coursera.org/

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	162:
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия
7.3.1.5	GNU LGPL)
7.3.1.6	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.7	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.8	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.3.1.9	№163:
7.3.1.1 0	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.3.1.1 1	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.3.1.1 2	7-Zip (свободная лицензия
7.3.1.1 3	GNU LGPL)
7.3.1.1 4	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.1 5	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.1 6	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.3.1.1 7	
7.3.1.1 8	146:
7.3.1.1 9	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817)
7.3.1.2 0	Microsoft Windows 8 (Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года)
7.3.1.2 1	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389)
7.3.1.2 2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
7.3.1.2 3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	Российский образовательный портал - http://www.school.edu.ru/
7.3.2.2	Федеральный портал «Российское образование» - http://www.edu.ru/
7.3.2.3	Университетская информационная система «Россия» - http://uisrussia.msu.ru

7.3.2.4	Научная библиотека КГУ - http://lib.kursksu.ru/
7.3.2.5	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» - http://biblioclub.ru/
7.3.2.6	Электронно-библиотечная система IPRbooks - http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.7	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - http://elibrary.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория № 162 для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.2	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.3	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.4	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.5	Стул – 30 шт.
7.6	Стол – 15 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	Учебная аудитория № 163 для проведения лекционных, семинарских, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
7.9	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.10	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.11	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.12	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.13	Стулья - 36 шт.
7.14	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.15	Доска учебная - 1 шт.
7.16	Шкаф с полками - 2 шт.
7.17	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.18	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.19	Антресоль - 3 шт.
7.20	Шкаф навесной - 2 шт.
7.21	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.22	.
7.23	Аудитория №146 для самостоятельной работы.
7.24	Учебная мебель:
7.25	Стол- 61
7.26	Стул - 162
7.27	Моноблоки MSI - модель MS-A912 (27 шт.);
7.28	Моноблоки Asus - модель ET2220I (13 шт.).
7.29	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием учебно-методического комплекса по дисциплине (УМК), который имеется на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации.

Для успешного изучения дисциплины необходимо в обязательном порядке посещать практические (лабораторные) занятия, следовать рекомендациям преподавателя и правильно организовывать самостоятельную работу.

Практические (лабораторные) занятия способствуют углубленному изучению наиболее сложных проблем изучаемой дисциплины и служат основной формой подведения итогов самостоятельной работы студентов.

На практических занятиях студенты учатся грамотно и свободно составлять монологические и диалогические высказывания в рамках заданной тематики, а также профессионально и качественно выполнять практические задания по темам и разделам дисциплины. Все это помогает обучающимся приобрести навыки и умения, необходимые современному специалисту, что способствует развитию их профессиональной компетентности.

По каждой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые ориентированы на более глубокое усвоение изучаемого материала.

Пояснения для обучающихся по организации самостоятельной работы по дисциплине представлены в методических указаниях, составленных на основе рабочей программы дисциплины (утверждены на заседании кафедры от 19 января 2017 г. Протокол № 8), и находятся на кафедре иностранных языков и профессиональной коммуникации в свободном доступе.