Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2021 11:06:36
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 30.09.2019 г., №2

Рабочая программа дисциплины
История и философия науки

Направление подготовки: 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Профиль подготовки: Теория и история искусства

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	21			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	40	40	40	40
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	62	62	62	62
Контактная работа	62	62	62	62
Сам. работа	10	10	10	10
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2019

Рабочая программа дисциплины История и философия науки / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. № 909 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ (уровень аспирантуры)"

Рабочая программа дисциплины "История и философия науки" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 50.06.01 ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ профиль

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Формирование способности самостоятельного анализа проблем истории и философских оснований научного знания, навыков разработки научных представлений о мире и процессе его познания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
Знать:
особенности современного этапа развития науки
Уметь:
экстраполировать методы передовых дисциплин на различные области знания
Владеть:
междисциплинарными подходами к исследованию

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать:
основные критерии научной рациональности
Уметь:
определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной рациональности
Владеть:
навыками выявления и разработки методологических проблем научного знания

УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Знать:
наиболее значимые подходы к описанию методологических основ научного знания
Уметь:
определять принадлежность проблем и понятий к методологическим основаниям науки
Владеть:
навыками выявления и разработки общеметодологических и философских проблем научного знания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Вид занятий**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Лек	2	4	0
1.2	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Пр	2	0	0
1.3	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции.	Ср	2	0	0
1.4	Структура научного знания.	Лек	2	2	0
1.5	Структура научного знания.	Пр	2	0	0
1.6	Структура научного знания.	Ср	2	0	0
1.7	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Лек	2	4	0
1.8	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Пр	2	2	0
1.9	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Ср	2	2	0
1.10	Фальсификационизм К. Поппера.	Лек	2	4	0
1.11	Фальсификационизм К. Поппера.	Пр	2	2	0
1.12	Фальсификационизм К. Поппера.	Ср	2	1	0
1.13	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Лек	2	4	0
1.14	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Пр	2	2	0
1.15	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Ср	2	1	0
1.16	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Лек	2	4	0
1.17	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Пр	2	2	0
1.18	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Ср	2	1	0
1.19	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Лек	2	4	0
1.20	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Пр	2	4	0
1.21	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Ср	2	1	0
1.22	Наука как социальный институт.	Лек	2	2	0
1.23	Наука как социальный институт.	Пр	2	4	0
1.24	Наука как социальный институт.	Ср	2	1	0
1.25	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Лек	2	4	0
1.26	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Пр	2	2	0
1.27	Проблема критериев истинности и научной рациональности.	Ср	2	1	0
1.28	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Лек	2	4	0

1.29	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Пр	2	2	0
1.30	Объяснение, понимание, интерпретация в точных, естественных и гуманитарных науках.	Ср	2	1	0
1.31	Вера, сомнение, знание в науке.	Лек	2	4	0
1.32	Вера, сомнение, знание в науке.	Пр	2	2	0
1.33	Вера, сомнение, знание в науке.	Ср	2	1	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «6» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Степин В.С. - История и философия науки: учебник - Москва: Академический Проект, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/36347.html	1
Л1.2	Фокина З.Т., Ледяева О.М., Кривых Е.Г., Мезенцев С.Д. - История и философия науки: учебное пособие - Москва: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/63667.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Арепьев Е.И. - Аналитическая философия математики - Курск: Изд-во КГПУ, 2003.		9
Л2.2	Берков В.Ф. - Философия и методология науки: учеб. пособие - М.: Новое знание, 2004.		20
Л2.3	Степин В.С. - Философия науки : общие проблемы: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2007.		10
Л2.4	Микешина Л. А. - Философия науки: Учеб. пособие - Москва: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.		24
Л2.5	Канке В. А. - История и философия химии - Москва: МИФИ, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=231526	1
Л2.6	Радул Д. Н. - История и философия науки: философия математики: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D3EA87D1-562A-4EA2-8FE6-DC2AB17B69EB	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817 с 15.12.2010;
7.3.1.3	Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.4	7-Zip ЛицензияGNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Аудитория(Р33/9-326)

7.2	Стол - 21 шт. Стул - 42 шт. Экран - 1 шт. Мобильный ноутбук - 1 шт. Мультимедийный проектор - 1 шт.
7.3	
7.4	Аудитория для самостоятельной работы 146.
7.5	Стол – 61 шт.
7.6	
7.7	Стул – 162 шт.
7.8	
7.9	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой аспирантов всегда находится в центре внимания кафедры. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Аспирантам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Аспирантам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа аспирантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины аспирантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения аспирантом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все аспиранты.