

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.02.2021 12:54:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 27.05.2019 г., №10

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы современности

Направление подготовки: 54.04.01 ДИЗАЙН

Профиль подготовки: Теория и методика дизайна

Квалификация: магистр

Форма обучения: очно-заочная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	90	90	90	90
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Философские проблемы современности / сост. Д.ф.н., Проф., Бондаренко
Станислав Борисович; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2019. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 21.03.2016 г. № 255 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 54.04.01 ДИЗАЙН (уровень магистратуры)"

Рабочая программа дисциплины "Философские проблемы современности" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 54.04.01 ДИЗАЙН профиль

Составитель(и):

Д.ф.н., Проф., Бондаренко Станислав Борисович

© Курский государственный университет, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование способности самостоятельного анализа и осмысления проблем и перспектив современной цивилизации
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу****Знать:**

теоретические подходы к анализу культуры и общества, факторы, влияющие на становление и развитие культуры; системообразующие институты общественной жизни, принципы дискуссионного обсуждения вопросов мировоззренческого, методологического и конкретно-научного характера

Уметь:

обосновать культуру как специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, своеобразие исторически конкретных форм этой жизнедеятельности; выявить роль и значение национальной культуры в формировании мировоззрения человека

Владеть:

готовностью применять системный подход при выявлении типов и видов социальных общностей, аксиологическим подходом при анализе особенностей и традиций различных культур

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**Знать:**

основные научные понятия и теоретические основы философской аксиологии

Уметь:

анализировать особенности экзистенциальных проблем

Владеть:

навыками анализа особенностей экзистенциальных состояний человека, их динамики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Современный мир как предмет философской рефлексии	Раздел			
1.1	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э.Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Лек	1	2	0
1.2	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э.Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Пр	1	2	0

1.3	Мировая ситуация начала XXI века в свете современных концепций общественного развития (У.Ростоу, Э. Тоффлер, М. Маклюэн, С.Хантингтон, Ф. Фукуяма)	Ср	1	12	0
1.4	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Лек	1	2	0
1.5	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Пр	1	2	0
1.6	Современный этап развития общества в свете системно-теоретического подхода (Н. Луман, И. Валлерстайн), синергетической парадигмы (концепция социальной синергетики) и концепции информационного общества (Д. Белл, Э. Тоффлер)	Ср	1	12	0
	Раздел 2. Философские аспекты глобализации	Раздел			
2.1	Феномен глобализации как предмет социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс, З. Бауман)	Лек	1	2	0
2.2	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Пр	1	0	0
2.3	Феномен глобализации как предмет современной социально-философской рефлексии (Р.Робертсон, У. Бек, Э.Гидденс)	Ср	1	12	0
2.4	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Лек	1	0	0
2.5	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Пр	1	2	0
2.6	Плюсы и минусы глобализации. Глобализация как вестернизация и как американизация. Антиглобализм и альтерглобализм.	Ср	1	12	0
2.7	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Лек	1	0	0
2.8	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Пр	1	0	0
2.9	Проблема национальной, культурной и гендерной идентичности в условиях глобализации.	Ср	1	12	0
	Раздел 3. Глобальные проблемы современности	Раздел			

3.1	Глобальные проблемы: причины возникновения, основные особенности, классификация. Деятельность Римского клуба.	Лек	1	2	0
3.2	Проблема выживаемости человечества в условиях термоядерной угрозы, роста региональных конфликтов и международного терроризма.	Пр	1	2	0
3.3	Глобальные проблемы, выражающие отношения между человеком и обществом: демографическая проблема; гуманистическое использование достижений НТП и предотвращение его отрицательных последствий; борьба с наркоманией и СПИДом; адаптация человека к динамизму и противоречиям информационного общества.	Ср	1	12	0
3.4	Философский анализ экологической проблемы. Гармонизация взаимоотношений человека и биосферы. Принципы социальной экологии.	Лек	1	0	0
3.5	Экологизация и гуманизация техносферы, науки и экономики. Экологическая безопасность. Формирование экологической культуры.	Пр	1	0	0
3.6	Экология человека. Проблема возникновения новых массовых заболеваний. Биотехнологическая революция: перспективы и возможные последствия."Наше постчеловеческое будущее" (Ф. Фукуяма)	Ср	1	4	0
3.7	Взаимосвязь глобальных проблем как единой, целостной системы. Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Лек	1	0	0
3.8	Глобальные проблемы и общечеловеческие ценности. Необходимость пересмотра мировоззренческих установок современной цивилизации.	Пр	1	0	0
3.9	Духовное обнищание человека. "Массовизация" сознания. Критика современного общества как общества потребления и "импلاзии смыслов" в философии постмодернизма.	Ср	1	0	0
3.10	В поисках новых путей цивилизационного развития. Переход к планетарной цивилизации, воплощающей общецивилизационное единство и социокультурный плюрализм. Ноосферно-экологический императив как духовное основание устойчивого развития	Лек	1	2	0
3.11	Концепция коэволюции, стратегия устойчивого развития.Разработка ценностей неогуманизма и глобальной этики как пути решения глобальных проблем современности.	Пр	1	0	0

3.12	Концепция коэволюции, стратегия устойчивого развития, разработка ценностей неогуманизма и глобальной этики как пути решения глобальных проблем современности	Ср	1	10	0
3.13		Зачёт	1	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом №5 заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом №5 заседания кафедры философии от «28» марта 2019 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Чумаков А. Н., Иоселиани А. Д. - Философские проблемы глобализации - Москва: Университетская книга, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/33419	1
Л1.2	Ильин И. В. - Политическая глобалистика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/480996C-AA60-4BB7-A249-DDAEA6455A91	1
Л1.3	Кафтан В. В. - Противодействие терроризму: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/33D6954-5-BEDE-45A3-9540-E81A32B794C0	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Садченко В.Н. - Политический экстремизм в современном мире: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017.	http://www.iprbookshop.ru/69417.html	1
Л2.2	Глазьев С. - Последняя мировая война. США начинают и проигрывают: публицистика - Москва: Книжный мир, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445764	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	
7.3.1.2	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389 с 18.12.2007;
7.3.1.3	7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	
7.2	Учебная аудитория(БЗа/УК-30)
7.3	Доска ДК127 1510Ф – 1 шт.
7.4	Стол - 15 шт.
7.5	Стул - 30 шт.
7.6	Мобильный ПК Packard Bell Easy Note TE- 1шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно,

пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации и предполагает оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования.