

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 22:15:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа практики
производственная практика**

**Направление подготовки 05.03.02 География
Направленность/профиль Общая география**

Раздел Производственная практика

Вид практики: производственная

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает / или Знает как:

-последовательность выполнения действий при обработке географической информации;

- правила математической обработки результатов географических исследований;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- применять методы комплексных географических исследований;

- прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную, рекреационную и хозяйственную деятельность;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

Поиска и критического анализа и синтеза информации

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- особенности применения методов географических исследований при изучении хозяйственных объектов территории;

- специфику обработки, анализа и синтеза географической информации;

Умеет:

- определять проблемы и перспективы социально-экономического развития территории;

- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

Владеет:

-основными подходами к осуществлению районирования территории;
-навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности территории.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает / или Знает как:

- осуществлять социальное взаимодействие;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- реализовывать свою роль в команде;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

-принятия решений и готовности работать в научном и производственном коллективе

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия географических систем

Умеет:

- применять теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности;

Владеет:

-методами географического анализа и синтеза.

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Этап формирования компетенции - Готовность использовать

теоретические знания на практике

Знает:

- теоретические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- особенности географии населения и отраслей хозяйства в изучаемой территории;

Умеет:

- характеризовать население территории;
- выявлять особенности развития и размещения отраслей экономики территории.

Владеет:

- методами комплексных географических исследований

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.01(П) относится к обязательной части образовательной программы

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 7

Продолжительности в неделях / в академических часах – 216 ч.

а. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Подготовительный этап для студентов начинается с проведения установочной конференции, на которую приглашаются руководители практик от организаций для знакомства и определения времени и этапов прохождения практик. На этом этапе руководитель практики от предприятия подготавливает рабочие места для непосредственного прохождения практики, студенты-практиканты знакомятся с историей предприятия, основными видами его деятельности, проблемами и перспективами развития. Студенты знакомятся с основной документацией предприятия (уставом, организационной структурой, функциями подразделений, должностными инструкциями и т.д.). Проводится инструктаж по технике безопасности Определяются индивидуальные задания
Основной	Определяется осуществлением текущего контроля с целью выявления проблем прохождения практики и степени выполнения заданий. Происходит знакомство с методические особенностями

	<p>производственной деятельности места прохождения производственной практики. Ознакомление с содержанием профессиональной деятельности географа конкретной организации. Изучение нормативно-правовой документации. Ознакомление с организационной структурой предприятий. Студенты работают в соответствии со служебным распоряжением и планом - графиком места прохождения производственной практики.</p>
Завершающий	<p>Студенты-практиканты оформляют отчеты по практике, заверяют их у руководителей практики от организации (подпись, печать), получают краткий отзыв-характеристику у руководителя практики от предприятия, и в 3-х-дневный срок после окончания практики представляют отчет на кафедру географии. Защита отчета по производственной практике проводится не позднее 3-х дней после окончания практики. Если руководитель практики не допускает к защите отчет по практике, то отчет возвращается к студенту на доработку с четкими и ясными замечаниями, изложенными на полях отчета. Завершением производственной практики является проведение итоговой конференции с приглашением на нее представителей предприятий, на которых студенты проходили практику.</p>

в. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план и дневник практики
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации
3. Отчет по практике

После проверки руководителем практики от КГУ материалы хранятся в на кафедре.

с. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

Примерные темы докладов на итоговую конференцию

1. Население и его структурные особенности .
2. Профессиональные обязанности географа.
3. Отраслевая и территориальная структура промышленности региона.
4. Транспортный комплекс территории.
5. Сфера обслуживания территории.
6. Рекреационный комплекс территории.
7. Внешнеэкономическая деятельность предприятия; региона.

8. Агропромышленный комплекс территории.
9. Совместные предприятия региона.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная

1. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т.Хрущева.- М.: Дрофа, 2009.- 672.

Дополнительная

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. -М.: Географический факультет МГУ, 2005. -140 с.
2. Регионы России: социально-экономические показатели. – М.: 2015. Т.1,2.
3. [www. gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

Картографические материалы

1. Национальный атлас России. Т. 1, 2. – М.: ПКО «Картография», 2006, 2007.
2. Атласы России (для 9-го класса, последних лет издания).

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения производственной практике необходимо материально-техническое обеспечение: специально оборудованные офисы, компьютеры, доступ к сети Интернет.

II. Раздел «Технологическая (проектно-технологическая) практика»
часть 2

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает / или Знает как:

-последовательность выполнения действий при обработке географической информации;

- правила математической обработки результатов географических исследований;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- применять методы комплексных географических исследований;

- прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную, рекреационную и хозяйственную деятельность;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

Поиска и критического анализа и синтеза информации

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- особенности применения методов географических исследований при изучении хозяйственных объектов территории;

- специфику обработки, анализа и синтеза географической информации;

Умеет:

- определять проблемы и перспективы социально-экономического развития территории;

- применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.

Владеет:

-основными подходами к осуществлению районирования территории;

-навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической деятельности территории.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает / или Знает как:

- осуществлять социальное взаимодействие;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- реализовывать свою роль в команде;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

-принятия решений и готовности работать в научном и производственном коллективе

ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия географических систем

Умеет:

- применять теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности;

Владеет:

-методами географического анализа и синтеза.

ОПК-3 Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- теоретические основы экономической, социальной, политической и рекреационной географии;
- особенности географии населения и отраслей хозяйства в изучаемой территории;

Умеет:

- характеризовать население территории;
- выявлять особенности развития и размещения отраслей экономики территории.

Владеет:

- методами комплексных географических исследований

ОПК-4: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- основные подходы и методы современных информационных технологий;

Умеет:

- применять их для решения задач профессиональной деятельности;

Владеет:

- навыками сбора статистической, картографической и технологической информации и ее обработки с помощью информационных технологий;

ОПК-5: Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- последовательность выполнения действий при создании географических Баз Данных;
- правила техники безопасности при работе с компьютерной техникой и специализированным программным обеспечением;

Умеет:

- выполнять проектирование и заполнение Базы Данных ГИС;

-создавать тематические карты по собранной и обработанной информации с помощью ГИС;

Владеет:

методами создания тематических геоинформационных систем

ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- методику составления плана изучения географического объекта;
- основные подходы к изучению географии хозяйства изучаемого района

Умеет:

- формулировать проблемы, вопросы и задачи развития хозяйства в исследуемой территории;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы, и явления, происходящие в комплексе изучаемого района.

Владеет:

- навыками сбора первичной информации, характеризующую отрасль территории;
- навыками применения теоретических знаний в условиях проведения производственной практики.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика Б2.О.01.02(П) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 8

Продолжительности в неделях / в академических часах – 2 / 108 ч

5. Содержание практики

Подготовительный этап

Подготовительный этап для студентов начинается с проведения установочной конференции, на которую приглашаются руководители

практик от организаций для знакомства и определения времени и этапов прохождения практик.

На этом этапе руководитель практики от предприятия подготавливает рабочие места для непосредственного прохождения практики, студенты-практиканты знакомятся с историей предприятия, основными видами его деятельности, проблемами и перспективами развития. Студенты знакомятся с основной документацией предприятия (уставом, организационной структурой, функциями подразделений, должностными инструкциями и т.д.).

Основной этап

Определяется осуществлением текущего контроля с целью выявления проблем прохождения практики и степени выполнения заданий.

Происходит знакомство с методическими особенностями исследовательской деятельности места прохождения предквалификационной практики. Ознакомление с содержанием профессиональной деятельности географа конкретной организации. Изучение нормативно-правовой документации. Ознакомление с организационной структурой предприятий. Студенты работают в соответствии со служебным распоряжением и планом - графиком места прохождения производственной практики.

Завершающий этап

Студенты-практиканты оформляют отчеты по практике, заверяют их у руководителей практики от организации (подпись, печать), получают краткий отзыв-характеристику у руководителя практики от предприятия, и в 3-х-дневный срок после окончания практики представляют отчет на кафедру экономической и социальной географии.

6. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план и дневник практики
2. Отчет о практике (собранные и обработанные статистические материалы, картосхемы, аналитические отчеты в соответствии с заданием практики и профилем организации).
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации

ПРИМЕРНЫЕ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ОБЪЕКТОВ ПРАКТИКИ

1. Экономико-географические особенности территории

- 1.1. Географическое положение.
- 1.2. Историко-географические особенности развития.
- 1.3. Административно-территориальное деление.
- 1.4. Место региона в социально-экономическом развитии страны.

2. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала

- 2.1. Природные условия.
- 2.2. Природные ресурсы.

3. Территориальная организация населения региона

- 3.1. Численность, естественное движение, миграции, состав населения.

- 3.2. Система расселения.
- 4. Территориальная организация хозяйства региона**
 - 4.1. Отраслевая структура хозяйства.
 - 4.2. Характеристика отраслей специализации.
 - 4.2.1. Важнейшие предприятия.
 - 4.3. Характеристика вспомогательных отраслей.
 - 4.3.1. Важнейшие предприятия.
 - 4.4. Характеристика дополнительных отраслей.
 - 4.4.1. Важнейшие предприятия.
 - 4.3 Аграрная сфера.
- 5. Транспорт и коммуникации**
- 6. Экономико-географическая характеристика развития социальной сферы**
 - 6.1. Жилищно-коммунальное хозяйство.
 - 6.2. здравоохранение.
 - 6.3. Наука и образование.
 - 6.4. Культура.
 - 6.5. Бытовое обслуживание.
 - 6.6. Торговля.
- 7. Рекреационная география региона**
 - 7.1. Уникальные природные объекты.
 - 7.2. Историко-культурное наследие.
 - 7.3. Инфраструктура туризма и основные туристические маршруты.
- 8. Районирование территории региона по условиям и особенностям социально-экономического развития**

Заключение

Литература

Приложения

После проверки руководителем практики от КГУ материалы хранятся на кафедре.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные темы докладов на итоговую конференцию

- 1. Население и его структурные особенности.
- 2. Отраслевая и территориальная структура промышленности региона.
- 3. Транспортный комплекс территории.
- 4. Сфера обслуживания территории.
- 5. Рекреационный комплекс территории.
- 6. Внешнеэкономическая деятельность предприятия; региона.

7. Агропромышленный комплекс территории.
8. Совместные предприятия региона.
9. Экологические проблемы района территории.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Литература

основная

1. Экономическая и социальная география России / Под ред. А.Т.Хрущева.- М.: Дрофа, 2009.- 672.

дополнительная

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России / Под ред. В.Л. Бабурина – М.: Географический факультет МГУ, 2005.-140с.

2. Программы полевых учебных практик факультета географии и геоэкологии СПбГУ/под ред. В.В. Дмитриева, А.С. Федорова, СПб, -2004-270с.

3. Регионы России: социально-экономические показатели. – М.: Госкомстат РФ, 2015. Т.1,2.

Интернет – ресурс

4. [www. gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики.

Картографические материалы

3. Национальный атлас России. Т. 1, 2. – М.: ПКО «Картография», 2006, 2007.

4. Атласы России (для 9-го класса, последних лет издания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для проведения производственной практике необходимо материально-техническое обеспечение: специально оборудованные офисы, компьютеры, доступ к сети Интернет.