

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 22:15:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da147f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа практики
учебная практика**

**Направление подготовки 05.03.02 География
Направленность/ профиль Общая география**

1. Раздел Учебная практика

Вид практики Учебная практика

Тип практики Ознакомительная практика

Способ проведения: выездная

Форма проведения: дискретно

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Этап формирования компетенции – готовность использовать знания в области топографии и картографии в профессиональной деятельности

Знает / или Знает как:

-последовательность выполнения действий при обработке географической информации;

- правила математической обработки результатов географических исследований;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- применять методы комплексных географических исследований;

- прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную, рекреационную и хозяйственную деятельность;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

Поиска и критического анализа и синтеза информации

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Этап формирования компетенции – готовность использовать теоретические знания на практике

Знает / или Знает как:

- осуществлять социальное взаимодействие;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- реализовывать свою роль в команде;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

-принятия решений и готовности работать в научном и производственном коллективе

ПК-1: Способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Этап формирования компетенции – готовность использовать знания в области топографии и картографии в профессиональной деятельности

Знает / или Знает как:

-последовательность выполнения действий при обработке географической информации;

- правила математической обработки результатов географических исследований;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- применять методы комплексных географических исследований;

- прогнозировать, планировать и проектировать природоохранную, рекреационную и хозяйственную деятельность;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- анализа и синтеза географической информации

ПК-3: способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач;

Этап формирования компетенции – готовность использовать теоретические знания на практике

Знает / или Знает как:

-последовательность выполнения действий при приведении теодолита в рабочее положение;

-правила техники безопасности при проведении топографо- геодезических работ;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

-проводить теодолитную съемку объектов местности;

-выполнять геометрическое нивелирование местности по квадратам с последующим построением горизонталей;

-определять свое местоположение при помощи приборов спутниковой навигации.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

методикой проведения топографических съемок небольших участков местности

ПК-4: способен работать с топографо-геодезическим и другим полевым оборудованием в проектно-производственной деятельности и осуществлять сбор пространственных данных с помощью систем спутникового позиционирования

Этап формирования компетенции – готовность использовать знания в области топографии и картографии в профессиональной деятельности

Знает / или Знает как:

- правила грамотного ведения полевой документации;
- основные поверки используемых геодезических приборов;
 - виды съемок местности ;
 - правила математической обработки результатов геодезических измерений .

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- ориентироваться на местности разными способами;
- пользоваться GPS- навигатором при выполнении топографо-геодезических работ ;
 - определять прямоугольные координаты объектов на местности проложением теодолитных ходов и различными засечками;
 - определять превышение точек на местности геометрическим и тригонометрическим нивелированием;
 - вычерчивать планы местности на основании полученных инструментальных данных при производстве различных видов топографических съемок.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- инструментарием для проведения комплексного анализа территории с использованием топографо-геодезической информации

ПК-5: Способен применять базовые геоинформационные методы для сбора, обработки и анализа географической информации при решении проектно-производственных задач

Этап формирования компетенции – готовность использовать знания в области топографии и картографии в профессиональной деятельности

Знает / или Знает как:

- последовательность выполнения действий при создании географических Баз Данных;
- правила техники безопасности при работе с компьютерной техникой и специализированным программным обеспечением;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- выполнять проектирование и заполнение Базы Данных ГИС;
- создавать тематические карты по собранной и обработанной информации с помощью ГИС;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:
создания тематических геоинформационных систем

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика «ознакомительная практика» Б2.В.01.01(У) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 12

Семестр – 2,4,6

Продолжительности в неделях / в академических часах – 8 нед /432 ч

Ознакомительная практика (2 семестр)

«Учебная практика по топографии»

2. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Способ проведения: выездная

Форма проведения: дискретно

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр – 2

3. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Теоретическая подготовка студентов и решение организационных вопросов. Изучение природных условий района проведения практики на основании литературных, планово-картографических и аэрокосмических материалов, отчетов предыдущих учебно-исследовательских экспедиций.
Основной этап	Данный этап является наиболее значимым, так как в это время выполняется основная часть планируемых работ. Основными методами и способами полевых исследований являются: рекогносцировочные наблюдения при обходе и объезде территории; крупномасштабная топографическая (плановая и высотная) съемка территории; инструментальное и полуинструментальное

	профилирование рельефа с дублированием измерений с помощью GPS-навигатора.
Завершающий этап	Изучение, систематизация, завершающая обработка и обобщение собранных по району исследований материалов. Вычислительная обработка полученных результатов. Построение и вычерчивание планов, профилей, полигонов местности по материалам полевых измерений. Зачет.

4. *Формы отчетности по практике*

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры.
 1. схема теодолитного хода;
 2. схема нивелирного хода;
 3. схема тахеометрического (теодолитного) хода;
 4. схема буссольного хода, линейный масштаб шагов;
 5. журнал измерения длин линий и углов;
 6. журнал нивелирования;
 7. журнал тахеометрической съемки;
 8. журнал ватерпасовки склонов;
 9. журнал нивелирования;
 10. ведомость вычисления координат точек теодолитного хода;
 11. продольный профиль местности по линиям теодолитного хода;
 12. план участка местности (теодолитная съемка),
 13. топографический план участка (нивелирование по квадратам).

Изучение, систематизация, завершающая обработка и обобщение собранных по району исследований материалов.

- 3) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

5. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",*

необходимых для проведения практики

Основная

1. Геодезия и топография: учебник для студ. Вузов / Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.
2. Горин В. Б. Применение портативных спутниковых навигационных устройств в географических исследованиях: метод. Пособие / В. Б. Горин, Ю. Н. Ожогов, С.В. Харченко. – Курск: КГУ, 2012. – 29 с.

Дополнительная

1. Господинов Г.В., Сорокин В.Н. Топография. Учебник для геогр. специальностей ун-тов. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., Изд-во Московского ун-та, 1974.
2. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: Учебное пособие для студентов педвузов по географическим специальностям. Под ред. А.В. Чернова. Часть 1. Топография. Метеорология с основами микроклиматологии. – М.: МПГУ, 1999. – 76с.
3. Серапинас Б.Б. Глобальные системы позиционирования: Учеб. Изд.- М.: ИКФ «Каталог», 2002.

Интернет-ресурс

1. <http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ
2. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека
3. <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»
4. <http://www.agr.ru> Современные направления картографического и топографического производства. Геодезическая техника и программное обеспечение.
5. www.geoprofi.ru Научно-технический журнал по геодезии, картографии и навигации.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- GPS-навигаторы;
- лазерные дальномеры;
- ноутбук;
- теодолиты;
- нивелиры;

- буссоль;
- компас;
- планиметры;
- нивелирные рейки;
- штативы;
- вешки;
- мерные ленты;
- планшет;
- линейка;
- инженерные калькуляторы;
- аптечка.

Ознакомительная практика (2 семестр)
«Гидрометеорология»

Способ проведения

выездная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Этап формирования компетенции - применение теоретических знаний по климатологии, метеорологии и гидрологии на практике

Знает / или Знает как:

- методы изучения погоды;
- устройство и работу метеорологических приборов;
- навыки обработки собранного материала и описания погоды;
- морфометрическую характеристику рек; основные источники питания рек; типы водного режима рек;
- методы сбора и обработки материалов полевых исследований и составления гидрографической характеристики конкретных водных объектов

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- пользоваться справочными материалами, различными литературными источниками;

- проводить наблюдения за погодой с помощью метеоприборов; пользоваться справочными материалами, различными литературными и картографическими источниками;
- описывать конкретные водные объекты на основании визуальных наблюдений и работы с гидрологическими приборами при изучении грунтовых и поверхностных вод;
- изучать различные гидрологические объекты и оценивать влияние на них хозяйственной деятельности человека ;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- пониманием роли хозяйственного воздействия человека на изменение качества природных вод;
- пониманием многообразия путей познания процессов и явлений гидросферы, многовариантности оценки значимости этих процессов;
- навыками получения метеорологической и гидрологической информации и прогнозирования

ПК-3: способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Этап формирования компетенции - овладение практическими навыками в метеорологии и гидрологии

Знает / или Знает как:

- характеристику тропосферы и процессы в ней происходящие;
- морфометрическую характеристику озёр; режим озёр и их типы;
- основные характеристики водной и воздушной сред обитания,
- морфометрическую характеристику водных объектов, природные условия Курской области;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- умеет планировать исследование на общем естественнонаучном уровне;
- умеет пользоваться справочными материалами, различными литературными источниками;
- умеет, использовать в рамках практики наблюдение, измерение, сравнение, анализ;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- знанием о взаимодействии природного и антропогенного, об эволюции атмосферы и гидросферы под воздействием природных и антропогенных факторов;
- пониманием многообразия путей познания процессов и явлений атмосферы, многовариантности оценки значимости этих процессов;
- владеет навыками проведения исследований в полевых и лабораторных

условиях.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика ознакомительная практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр – 2

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Беседа с преподавателем о целях и задачах практики; ознакомление с техникой безопасности на период практики: при работе с приборами, при нахождении в условиях селитебной застройки и в естественных природных урочищах
Подготовительный этап	Составление характеристики региона с указанием на особенности климата и водных объектов, в том числе в большом городе. Знакомство студентов с основными приборами: почвенными термометрами Савинова, термометрами (срочным, максимальным, минимальным); термометром-пращом; психрометром Ассмана, анемометром Фусса; барометром-анемометром, приборами – самописцами (термографом, гигрографом, барографом). Разбивка студентов на бригады и получение необходимого оборудования. Проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника. Оформление дневника. Ознакомление студентов с содержанием будущего отчета. Если практика проводится на выезде – выезд.
Основной этап	Экскурсия на метеостанцию. Проводятся серийные наблюдения на 2-х точках с различными физико-географическими условиями, маршрутные наблюдения в сочетании с синхронными наблюдениями с интервалом через 1 час в течении 6 часов. В промежутках между сроками наблюдения возможен обсчет данных непосредственно в полевых условиях. Проведение экскурсии на реку или озеро. Определение основных морфометрических характеристик реки или озера. Проведение экскурсии к источникам.

	Исследование грунтовых вод. Выполнение индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Оформление дневника.
Завершающий этап	Оформление результатов выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Составление маршрутной картосхемы с указанием точек наблюдений; Схематическая запись состояния погоды для каждой из точек наблюдения; Анализ результатов различных наблюдений с последующим вычерчиванием графиков; Составление характеристики типа наблюдаемой погоды; Составление картосхем места исследования и профиля водных объектов. Оформление дневника. Зачет.

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Стеновый доклад по итогам научно-исследовательских заданий и презентация (Microsoft PowerPoint) для представления на итоговую конференцию по результатам всей учебной практики курса.

Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки кафедральным руководителем практики, материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная

1. Методические рекомендации к проведению полевых практик по физической географии: учебное пособие для географических специальностей вузов. Коллектив авторов под ред. Гонеева И.А – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. – 125 с.

2. Полевые практики на географических факультетах педагогических университетов: Учебное пособие для студентов педвузов по географическим специальностям. Под ред. А.В. Чернова. Часть 1. Топография. Метеорология с основами микроклиматологии. М., МПГУ, 1999. 76 с. Часть 2. Гидрология и геоморфология. – М.: МПГУ, 1999. – 100 с.

Дополнительная

1. Тесман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения.- М.: Просвещение, 1975. – 168 с.

2. Природа Курской области и её охрана. Выпуски 1 и 2.- Воронеж, 1985.
3. Атлас Курской области. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 2000.
4. География Курской области: Учебное пособие для школ Курской области. – Курск: Издательство КГПУ, 1997.
5. Алексеев С.В., Груздева Н.В., Муравьев А.Г., Гущина Э.В. Практикум по экологии: Учебное пособие/Под ред. С.В. Алексеева.- М.: АО МДС, 1996.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Приборы:

- | | |
|------------------------|---|
| • Эхолот | • Анемометр |
| • Цифровая рулетка | • Ветромер (флюгер) |
| • Термометры – срочные | • Термометры – срочные, максимальные, минимальные |
| • Осадкомер | • Психрометр |
| • Барометр | |
| • Анероид | |

2. Компьютерный класс.

3. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, фотоаппарат,

Ознакомительная практика (4 семестр)

«Геолого-геоморфологическая практика»

Способ проведения

выездная

Форма проведения

дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3 - способен применять теоретические знания наук о Земле для решения проектно-производственных задач

Этап формирования компетенции - овладение способностью использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических исследований на практике

Знает / или Знает как:

- методы полевых геолого-геоморфологических исследований
- типичные формы рельефа исследуемой территории и процесс их формирования
- характеристику геолого-геоморфологических процессов района практики

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- готовить необходимое оборудование к полевым исследованиям и поддерживать его в рабочем состоянии
- применять методы полевых геолого-геоморфологических исследований
- выявлять типы геолого-геоморфологических процессов и их результаты
- проводить геоморфологическую площадную съемку местности
- закладывать геолого-геоморфологический профиль территории

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- методами полевых геолого-геоморфологических исследований
- методами сбора и анализа собранного полевого материала и его камеральной обработки
- владеет навыками проведения исследований в полевых и лабораторных условиях.

ПК-1: способен применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной, рекреационной и хозяйственной деятельности

Этап формирования компетенции - применение теоретических знаний по геологии с основами геоморфологии на практике в ходе геоморфологических исследований.

Знает / или Знает как:

- основные минералы и горные породы района практики;
- геологические процессы и их результаты; геологическое строение и историю развития района практики
- основы теории полевых геолого-геоморфологических исследований

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- определять минералы и горные породы и исследуемые формы рельефа района практики;

- описывать геологические процессы и их результаты геологических (геологические обнажения, формы рельефа)

- составлять и оформлять геологические коллекции

- обобщать результаты полевых геологических исследований

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

-методикой построения геологического профиля территории

- методами сбора и сохранения минералов и горных пород

-методикой определения и описания минералов, горных пород и геологических разрезов (обнажений)

Место практики в структуре образовательной программы

Практика ознакомительная практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр – 4

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Беседа с преподавателем о целях и задачах практики; ознакомление с техникой безопасности на период практики: при работе с приборами, при нахождении в условиях селитебной застройки и в естественных природных урочищах
Подготовительный этап	Установочная конференция в университете: ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием для прохождения практики, с режимом работы на период практики, проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника, оформление отчета. Составление графика работы, получение индивидуальных учебно-исследовательских заданий на период практики.
Основной этап	Знакомство с методикой проведения геоморфологических исследований. Составление геоморфологической характеристики района практики на основе литературных и картографических источников информации.

	<p>Изучение и описание форм рельефа, созданных геолого-геоморфологическими процессами района практики (деятельность временных и постоянных водных потоков). Изучение и описание форм рельефа, созданных геолого-геоморфологическими процессами района практики (карстовые и оползневые процессы). Закладка геолого-геоморфологического профиля. Проведение геоморфологической площадной съемки местности. Описание форм рельефа. Построение геолого-геологического профиля территории. Составление комплексной геоморфологической характеристики территории. Изучение и описание геологических процессов района практики (карстовые и оползневые процессы) и их результатов (геологических разрезов (обнажений), форм рельефа, геологических отложений). Закладка геологического профиля района практики. Оформление дневника. Оформление коллекции минералов и горных пород. Построение геологического профиля территории. Описание геологических разрезов и форм рельефа.</p>
<p>Завершающий этап</p>	<p>Оформление результатов выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Оформление отчета. Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики. Зачет.</p>

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Стендовый доклад по итогам научно-исследовательских заданий и презентация (Microsoft PowerPoint) для представления на итоговую конференцию по результатам всей учебной практики курса.

Отзыв руководителя практики.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",

необходимых для проведения практики

Основная

1. Методические рекомендации к проведению полевых практик по физической географии: учебное пособие для географических специальностей вузов. Коллектив авторов под ред. Гонеева И.А – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. – 125 с.

2. Динамическая геоморфология: учеб. пособ. /Под ред. Г.С. Ананьева, Ю.Г.

3. Кабанова Р.В., Антипова Р.В. Полевая практика по геологии (учебное пособие для проведения полевой практики по геологии) - Курск.: КГУ, 2002.

Дополнительная

1. Костенко Н.П. Геоморфология.- М.: Изд-во МГУ, 1999.- 383 с.

2. Симонов Ю.Г. Геоморфология. Методология фундаментальных исследований: Уч.пособ. – СПб.: Питер, 2005. - 426 с.

3. Симонов Ю.Г. Морфологический анализ рельефа. - Москва-Смоленск, 1998.

4. Короновский Н.В., Ясаманов Н.А. Геология. – М.: Академия, 2003. – 448

5. www.fmm.ru – Минералогический музей им. А.Е. Ферсмана РАН. Путеводитель по экспозициям. Структура фондов. Галерея изображений: метеориты, изделия из камня и др. Описание поисковых систем по экспонатам основного фонда и минеральным видам. Рассказ об экспедициях. Справочная информация.

6. <http://www.catalogmineralov.ru/> Каталог минералов. Описания. Фотографии. Статьи. Поиск по характеристикам.

7. <http://www.geoeeco.inc.ru/> Геолого-геофизические исследования. Теоретические и практические материалы по разработке, производству и эксплуатации геофизической аппаратуры поиска МПИ. Геологоразведочные работы, теория, методики, технологии, программное обеспечение, отчеты.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Приборы:

- | | |
|---|-------------------------|
| •рюкзак, | •геологические молотки, |
| •мешочки для рыхлых и сыпучих образцов, | •геологический компас, |
| | •нож, |

- саперная лопатка,
 - рулетка (длиной 10 или 20 м),
 - этикетки,
 - оберточная бумага, полевой дневник,
 - набор простых и цветных карандашей,
 - лупа (7-10-тикратное увеличение),
 - разбавленная (1:10) соляная кислота.
 - набор простых и цветных
2. Компьютерный класс.
 3. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, фотоаппарат,

Ознакомительная практика (4 семестр)
«География почв и ландшафтов»

Способ проведения

выездная

Форма проведения

дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3 - способностью использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении

Этап формирования компетенции - применение теоретических знаний по географии почв с основами почвоведения и ландшафтоведения на практике

Знает / или Знает как:

- основные свойства почвы
- закономерности географического распределения почв
- особенности почвообразования в лесостепной зоне
- морфологические, агрохимические и другие свойства серых лесных и чернозёмных почв
- методы полевых почвенных и ландшафтных исследований

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм

- составлять характеристику факторов почвообразования
- выбирать место для заложения шурфов, закладывать шурфы
- описывать почвенные разрезы, определять основные свойства почв

-в полевых условиях определять типы, подтипы, виды и разновидности почв

-устанавливать связь почв с рельефом, растительностью, глубиной залегания грунтовых вод, материнскими породами в пределах района практики

-закладывать почвенно-ландшафтный профиль и картировать почвы на исследуемой территории

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- методами полевых почвенных и ландшафтных исследований

-методами лабораторного анализа почвенных образцов

-навыками отбора почвенных проб

Место практики в структуре образовательной программы

Практика ознакомительная практика, относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр – 4

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Беседа с преподавателем о целях и задачах практики; ознакомление с техникой безопасности на период практики: при работе с приборами, при нахождении в условиях селитебной застройки и в естественных природных урочищах
Подготовительный этап	Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием для прохождения практики, с режимом работы на период практики, проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника, оформление отчета. Составление графика работы, получение индивидуальных учебно-исследовательских заданий на период практики. Собеседование и тестирование с целью установления степени освоения входными знаниями, умениями и навыками.
Основной этап	Знакомство с природными условиями района практики и методами полевых почвенных исследований. Описание факторов почвообразования района практики. Выполнение индивидуальных исследовательских

	<p>заданий. Оформление дневника.</p> <p>Заложение почвенного шурфа, определение типа, подтипа почвы, взятие пакетных образцов. Знакомство с методикой взятия почвенного монолита. Выполнение индивидуальных исследовательских заданий</p> <p>Оформление дневника</p> <p>Съемка местности. Составление почвенно-ландшафтного профиля местности. Заложение прикопок и съемка участков с целью вычерчивания схематической почвенной карты. Выполнение индивидуальных исследовательских заданий. Оформление дневника.</p> <p>Консультация по выполнению камеральной обработки собранных материалов. Лабораторные исследования физико-химических свойств почвенных образцов (механический состав, структура, полная влагоемкость, рН, % содержание гумуса) Оформление индивидуального дневника и группового отчета. Собеседование по результатам лабораторных анализов.</p> <p>Консультация по построению почвенно-ландшафтного профиля, вычерчивание схематической почвенной карты.</p>
Завершающий этап	<p>Оформление результатов выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Оформление отчета.</p> <p>Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики. Зачет.</p>

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике.

Стендовый доклад по итогам научно-исследовательских заданий и презентация (Microsoft PowerPoint) для представления на итоговую конференцию по результатам всей учебной практики курса.

Отзыв руководителя практики.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет",

необходимых для проведения практики

Основная

1. Козлова Г.В. Полевая почвенные исследования - Курск. Изд-во КГУ 2007.
2. Башкатова Л.А. Методика исследования почв.- Курск. Изд-во КГУ,1999.-24с.

Дополнительная

1. Добровольский В.В. Практикум по географии почв с основами почвоведения. - М.: Просвещение, 2000.- 128 с.
2. Муха В.В. Почвы Курской области. – Курск: Изд-во КСХА, 2006. – 158 с.
3. Муравьев А.Г и др. Оценка экологического состояния почвы. - СПб.: Крисмас+, 1999. -152 с.
- 4.Монин С.А., Микешин. Г. В. Полевая практика по географии почв. М.: Учпедгиз, 1956.- 115 с.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Приборы:
 - лопата,
 - рулетки
 - компасы
 - химические реактивы
 - ящики для отбора почвенных монолитов
 - луны
 - линейки
 - мешочки для почвы
 - этикетки
 - Лабораторное оборудование,
 - посуда,
 - Приборы (рН метр, Алямовского)
 - Электрооборудование (термостат, электроплитки, песчаная баня)
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, фотоаппарат,

Ознакомительная практика (4 семестр)
«Учебная практика по экономической географии»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Способ проведения: выездная

Форма проведения: полевая

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4: способностью использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии, географии населения с основами демографии, геоурбанистики

Этап формирования компетенции - Готовность использовать в географических исследованиях знания об общих основах социально-экономической географии

Знает :

- особенности освоения и заселения изучаемого района;
- особенности развития и соотношения отраслей хозяйства в изучаемом регионе;

Умеет:

- осуществлять маршрутные наблюдения;
- определять экономико-географическое положение места проведения практики

Владеет:

- навыками составления экономико-географической характеристики изучаемой территории;
- навыками работы с научной и учебной литературой

ОПК-9: способностью использовать теоретические знания на практике

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- методику составления плана изучения промышленного (сельскохозяйственного) предприятия
- особенности составления анкет и опросных листов

Умеет:

- составлять технологическую карту полевых исследований промышленных и социальных объектов;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы, и явления, происходящие в экономической сфере изучаемого района

Владеет:

- навыками сбора статистической, картографической и технологической информации по разным объектам исследования;
- навыками работы с полевым дневником

ПК-4: способностью применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме

Этап формирования компетенции – Готовность применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму

Знает:

- методику составления плана изучения рекреационного объекта (предприятия)
- основные подходы к изучению географии рекреационного хозяйства изучаемого района

Умеет:

- формулировать проблемы, вопросы и задачи развития рекреационного хозяйства в исследуемом районе;
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы, и явления, происходящие в рекреационной сфере изучаемого района

Владеет:

- навыками сбора первичной информации, характеризующую рекреационную отрасль района проведения практики;
- навыками применения теоретических знаний в полевых условиях

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика ознакомительная практика по экономической и социальной географии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр – 4

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Подготовительный этап для студентов начинается с проведения установочной конференции, на которой определяются цели и задачи практики, объекты исследования и формы отчета. На этом этапе студенты знакомятся с основными

	<p>теоретическими материалами по географии исследуемого района. Изучается структура и хозяйства и история освоения территории. Подбирается необходимая литература, статистический и картографический материал.</p> <p>Проводится инструктаж по технике безопасности. Происходит распределение работ по группам, бригадам, даются индивидуальные задания</p>
Полевой	<p>1. <i>Общая историко-географическая характеристика региона.</i> Посещение музея истории региона (или краеведческого музея), обзорная тематическая экскурсия в административном центре.</p> <p>2. <i>Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала региона.</i> Экскурсия в места разработки полезных ископаемых, маршрутные наблюдения посещение соответствующих предприятий и музеев.</p> <p>3. <i>Изучение численности, состава, движения населения и его расселения по территории региона.</i> Обзорные экскурсии по 2-3-м городам региона с различной численностью населения и разным уровнем экономического развития.</p> <p>4. <i>Изучение промышленности региона.</i> Экскурсии на промышленные предприятия отраслей специализации, вспомогательных и дополнительных. Знакомство с экономическими и технологическими особенностями развития предприятий.</p> <p>5. <i>Изучение сельского хозяйства региона.</i> Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, маршрутные полевые наблюдения.</p> <p>6. <i>Изучение инфраструктуры региона.</i> Экскурсия на транспортные предприятия, музеи (авиации, связи и т.п.).</p> <p>7. <i>Изучение историко-культурных достопримечательностей региона, рекреационного комплекса.</i> Посещение музеев, выставок, маршрутные наблюдения</p>
Камеральный	<p>Описание истории формирования территории региона, ее заселения, хозяйственного освоения, роли административного центра в социально-экономическом развитии. Составление компьютерной картографической подосновы. Изучение дополнительных литературных и картографических источников, составление карты «Природно-ресурсный потенциал региона». Анализ</p>

	<p>полученной информации. Составление карты плотности населения; графиков и диаграмм, характеризующих динамику численности и состав населения, естественное и механическое движение, территориальную структуру городов и сельских поселений региона. Сбор дополнительной информации, ее анализ и составление карт. Описание конкретных объектов</p> <p>Завершение анализа полученной информации, составление сводного текстового отчета, его оформление. Составление видеоотчета и презентации к итоговому докладу на конференции.</p> <p>Завершением производственной практики является проведение итоговой конференции</p>
--	--

6. *Формы отчетности по практике*

- 4) Индивидуальный план-отчет по практике
- 5) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры
- 6) Общий групповой отчет по материалам практики
- 7) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

Основная

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. -М.: Географический факультет МГУ, 2005. -140 с.

Дополнительная

1. Лагутенко Б.Т. Справочник по экономической географии России. – М.: Юристъ, 2014.
2. Лаппо Г.М. География городов: Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.:

ВЛАДОС, 2007.

3. Регионы России: социально-экономические показатели. – М.: Госкомстат РФ, 20015. Т.1,2.

Картографические материалы

1. Национальный атлас России. Т. 1, 2. – М.: ПКО «Картография», 2006, 2007.
2. Атласы России (для 9-го класса, последних лет издания).

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Блокнот. Простой карандаш, ручка, фломастеры, линейка, калькулятор. Фотоаппарат. Видеокамера. Диктофон. Средства связи. Информационные ресурсы. Аптечка.

Ознакомительная практика (6 семестр)

«Комплексная практика по физической географии»

Способ проведения

выездная

Форма проведения

дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-9 - способностью использовать теоретические знания на практике

Этап формирования компетенции - использовать теоретические знания по физической географии на практике

Знает / или Знает как:

- морфологическую и морфометрическую характеристику рельефа местности, как основу природных ландшафтов

- генетическую и структурную, механическую характеристику материнских пород и почв

- природные условия Курской области, влияющие на подземные и поверхностные воды, условия увлажнения и формирования почвенного и растительного покрова

- влияние воздействия хозяйственной деятельности на компоненты природных комплексов и их иерархическую структуру

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- использовать знания и навыки, полученные в лекционных курсах и на лабораторно-практических занятиях по изучению ПТК и ландшафтной структуры географической оболочки в теоретических лекционных курсах

- пользоваться справочными материалами, различными литературными и картографическими источниками

- изучать различные ПТК и оценивать влияние на них хозяйственной деятельности человека

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- навыками описания различных ПТК и оценивать влияние на них хозяйственной деятельности человека

ПК-5 - способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Этап формирования компетенции - владеть методами комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Знает / или Знает как:

- методы сбора и обработки материалов полевых исследований и составления ландшафтной характеристики конкретных ПТК разного ранга (фашии, урочища, типы местности)

особенности структуры экосистем,

- основные методы географических исследований

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- делать глазомерную съёмку изучаемой местности

- описывать конкретные природные объекты (ПТК) на основании визуальных наблюдений и работы с топографическими приборами при изучении ПТК

- давать оценку возможности использования конкретных ПТК для хозяйственных целей и разрабатывать систему мероприятий по их охране

- умеет работать с тематическими географическими картами на различных носителях,

- умеет проводить наблюдения за природными, социальными и хозяйственными объектами;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- навыками получения географической и геоэкологической информации и прогнозирования
- владеет навыками проведения исследований в полевых и лабораторных условиях.

ПК-6: способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований

Этап формирования компетенции способность использовать теоретические знания на практике

Знает / или Знает как:

- морфологическую и морфометрическую характеристику рельефа местности, как основу природных ландшафтов;
- генетическую и структурную, механическую характеристику материнских пород и почв;
- природные условия Курской области, влияющие на подземные и поверхностные воды, условия увлажнения и формирования почвенного и растительного покрова;
- влияние воздействия хозяйственной деятельности на компоненты природных комплексов и их иерархическую структуру;

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- использовать знания и навыки, полученные в лекционных курсах и на лабораторно-практических занятиях по изучению ПТК и ландшафтной структуры географической оболочки в теоретических лекционных курсах;
- пользоваться справочными материалами, различными литературными и картографическими источниками;
- изучать различные ПТК и оценивать влияние на них хозяйственной деятельности человека;

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- знанием о взаимодействии природного и антропогенного, об эволюции географической оболочки Земли и конкретных ПТК под воздействием природных и антропогенных факторов;
- пониманием роли хозяйственного воздействия человека на изменение экологического состояния ПТК и их компонентов;
- пониманием многообразия путей познания процессов и явлений геосферы, многовариантности оценки значимости этих процессов.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика ознакомительная практика, раздел «Физическая география» (Б2. У.1) относится к вариативной

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в

неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр – 6

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Беседа с преподавателем о целях и задачах практики; ознакомление с техникой безопасности на период практики: при работе с приборами, при нахождении в условиях селитебной застройки и в естественных природных урочищах
Подготовительный этап	Ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием для прохождения практики, с режимом работы на период практики, проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника, оформление отчета. Составление графика работы, получение индивидуальных учебно-исследовательских заданий на период практики. Собеседование и тестирование с целью установления степени освоения входными знаниями, умениями и навыками.
Основной этап	Полевые исследования ведутся маршрутным методом. Каждый день студенты отправляются на новый маршрут. Вначале выбираются маршруты в непосредственной близости от места сбора студентов. Во время первых маршрутов закрепляются навыки маршрутных описаний, отрабатывается методика наблюдений на точках комплексных описаний. По ходу маршрута в наиболее репрезентативном месте закладывается ландшафтный профиль, пересекающий ряд ПТК. Каждая бригада с помощью руководителя описывает конкретную фацию профиля, заполняет бланк комплексного описания. Затем вся группа проходит по точкам профиля, знакомится с описанием каждой фации, ведя записи в своих дневниках. Во время этих маршрутов студенты получают представления о ландшафтной структуре различных частей территории прохождения практики. В последующие дни работа на точках идёт быстрее, маршруты удлиняются, проходят в более отдалённых районах, студенты работают с большей долей самостоятельности, увеличивается количество точек наблюдения. На ряду с маршрутами по территориям с

	<p>относительно малоизменённой природой, проводятся маршруты и по природно-антропогенным комплексам, больше внимания уделяется взаимоотношениям природы и человека, фиксируются не только отрицательные, но и положительные изменения природы в процессе хозяйственной деятельности человека. Маршрутные исследования сочетаются с ландшафтным профилем. Обработки собранных во время полевых исследований материалов и написания отчёта по практике. По полевым материалам составляются ландшафтные профили, хорошо отражающие ландшафтную дифференциацию различных частей района прохождения практики. Каждая бригада составляет два, три профиля, собирая у всех бригад бланки комплексного описания по данному профилю.</p>
Завершающий этап	<p>Оформление результатов выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Оформление отчета. Если практика проводится на выезде – отъезд. Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики. Зачет.</p>

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике.

Стендовый доклад по итогам научно-исследовательских заданий и презентация (Microsoft PowerPoint) для представления на итоговую конференцию по результатам всей учебной практики курса.

Отзыв руководителя практики.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная

1. Раковская Э.М., Родзевич Н.Н. Комплексная полевая практика по физической географии. Методическое руководство. – М.: Изд-во МПГУ, 2002. – 115 с.

2. Методические рекомендации к проведению полевых практик по физической географии: учебное пособие для географических специальностей вузов. Коллектив авторов под ред. Гонеева И.А – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. – 125 с.

Дополнительная

1. Бабушкин И.Н. Комплексная полевая практика по физической географии. – М.: Просвещение, 1972. – 104 с.

2. Беручашвили Н.Л., Жучкова В.К. Методы комплексных физико-географических исследований. – М.: Изд-во Москов. Ун-та, 1997.

3. География Курской области: Учебное пособие для школ Курской области. – Курск: Издательство КГПУ, 1997.

4. Природа Курской области и её охрана. Выпуски 1 и 2.- Воронеж, 1985.

5. Тесман Н.Ф. Учебно-полевая практика по основам общего землеведения.- М.: Просвещение, 1975. – 168 с.

6. Ходосова О.И. Методические рекомендации к полевой комплексной практике по физической географии для студентов географов. – Курск, 1993. – 46 с.

6. Атлас Курской области. – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 2000.

Программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. www.geo.worlds.ru/ Все о географии. Вода и водные ресурсы. Атмосферные явления. Земля и все о ней. Чудеса природы и многое другое

2. www.lib.noaa.gov/ - Библиотека Агентства США по исследованию атмосферы и океана, широкий спектр материалов и данных об изменениях климата.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Приборы:

- GPS-навигатор
- Эклиметр
- Цифровая рулетка, линейки
- Термометры – срочные и водные
- Компас
- Топокарты изучаемой местности

2. Компьютерный класс.

3. Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор, фотоаппарат/

Ознакомительная практика (6 семестр)

«Комплексная полевая практика по экономической и социальной географии»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Способ проведения: выездная

Форма проведения: полевая

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-9: способностью использовать теоретические знания на практике

Этап формирования компетенции - Готовность использовать теоретические знания на практике

Знает:

- методику проведения полевых и камеральных экономико-географических работ

- приемы и методы обработки данных анкетирования и интервьюирования

Умеет:

- составлять технологическую карту полевых исследований всех типов объектов, изучаемых в ходе практики;

- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы, и явления, происходящие в экономической сфере изучаемого района, картографировать имеющиеся исходные и полученные результаты.

Владеет:

- навыками обработки статистической, картографической и технологической информации по разным объектам исследования с помощью современных технологий и методов;

- навыками обработки маршрутных наблюдений

ПК-5: способностью применять методы комплексных географических исследований для обработки, анализа и синтеза географической информации, географического прогнозирования, планирования и проектирования природоохранной и хозяйственной деятельности

Этап формирования компетенции - готовность применять на практике методы экономико-географических исследований

Знает:

- этапы эволюционного развития территории проведения практики на разных иерархических уровнях;

- особенности развития и соотношения отраслей хозяйства в изучаемом регионе

Умеет:

- формулировать проблемы, вопросы и задачи развития отраслей хозяйства в исследуемом районе
- оформлять, представлять, описывать, характеризовать процессы, и явления, происходящие в экономической сфере изучаемого района, картографировать имеющиеся исходные и полученные результаты.

Владеет:

- навыками сбора и обработки с помощью ГИС-технологий статистической, картографической и технологической информации по всем объектам исследования;
- навыками работы с научной экономико-географической литературой.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика ознакомительная практика по экономической и социальной географии относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Семестр – 6

5. Содержание практики

Подготовительный этап

В подготовительный период осуществляется учебно-методическая, организационная и техническая подготовка к проведению практики. Студенты делятся на группы, которые совместно с преподавателем выбирают район проведения практики и объекты исследования (предприятия и организации).

Общая организационная подготовка завершается инструктажем по технике безопасности и распределением обязанностей.

Студенты знакомятся с целями и задачами практики, методами и приемами исследований, методикой ведения полевого дневника. Организуется просмотр видеоматериалов по выбранным объектам. Студенты изучают программу практики, знакомятся с видами отчетных документов и приемами их анализа, проводятся лекционные и практические занятия с целью составления экономико- и физико-географической характеристики ТПК по имеющимся литературным источникам и статистическим справочникам.

Перед выездом на практику студенты должны овладеть основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим и математическим.

Изучение природных условий и ресурсов района практики

В начале практики перед студентами ставится задача – на основании литературных данных, полученных из учебников, пособий, научных сборников и других источников проанализировать природные условия и ресурсы района практики.

На основе информации, полученной в ходе практики, составляется краткая физико-географическая характеристика района, проводится анализ использования его ресурсов, история освоения и развития на основе результатов экскурсии в Краеведческий музей.

Изучение хозяйства и населения района практики

Изучение хозяйства района практики начинается с анализа литературы, статистического и картографического материала. Необходимо выявить место района в хозяйстве области, современное состояние, проблемы и перспективы развития экономики района, обеспеченность трудовыми ресурсами. При ознакомлении с хозяйством проводятся ряд экскурсий на промышленные и сельскохозяйственные предприятия района. Экономико-географические исследования увязываются с физико-географическими: на основе анализа собственных наблюдений и исследований составляется характеристика природных условий района, выявляются причинно-следственные связи в системе «природа-хозяйство-человек».

На основе информации, полученной на экскурсиях и бесед с ведущими специалистами предприятий, а также изучения литературных источников, статистических материалов и собственных наблюдений составляется общая характеристика хозяйства района практики по следующему плану:

1. Экономико-географическое положение района. Административные границы района, его положение по отношению к региональному центру, соседним регионам, транспортным путям межрегионального значения (прилагается административная карта района).
2. Характеристика населения района. Изучить естественное и механическое движение, половозрастной состав, национальный и социальный состав населения, особенности расселения, обеспеченность трудовыми ресурсами, структуру занятости, демографические проблемы и уровень жизни населения.
3. Характеристика хозяйства района. Выявить отрасли специализации района и дать их краткую характеристику. Составить перечень ведущих промышленных предприятий по отраслям с обязательным указанием местоположения, факторов размещения, наличия сырьевой базы, видов выпускаемой ими продукции и роли предприятия в развитии хозяйства района (табл.1.). Проследить взаимосвязи отраслей и территорий внутри района, формы размещения производства (промышленные узлы, центры).

Таблица 1

Ведущие промышленные предприятия района практики

Название предприятия	Время основания и реорганизации	Основные факторы размещения	Основные виды деятельности	Сырьевая база предприятия	Виды выпускаемой продукции	Основные достижения и место в экономике р-на	Межрегиональные и иностранные партнеры
1	2	3	4	5	6	7	8
НАЗВАНИЕ ОТРАСЛИ							

4. Экономико-географическая характеристика предприятий производственной сферы

На основе информации, полученной на экскурсиях на ведущие предприятия района, составляется экономико-географическая характеристика предприятий по плану:

а) Общие сведения о предприятии. Наименование предприятия, отрасль промышленности, специализация предприятия, местонахождение, время и причина образования, основные факторы размещения, роль предприятия в развитии хозяйства региона.

б) Состав предприятия. Цеха и отделы, производственная мощность; степень загрузки производственных мощностей, степень обеспеченности предприятия современным оборудованием; когда производилась реконструкция предприятия и как при этом изменилась его мощность и специализация; как изменилась в целом производственная специализация предприятия, чем это было обусловлено; перспективы развития предприятия.

в) Сырье и его использование. Изучить какие виды сырья и полуфабрикатов использует предприятие, поставщиков сырья и полуфабрикатов, использование местной сырьевой базы (табл.2.). Возможности использования отходов и вторсырья на самом предприятии и на кооперирующихся с ним. Степень обеспеченности основными видами сырья, причины необеспеченности. Составить схему связей предприятия по сырью, полуфабрикатам и вспомогательным материалам.

Таблица 2

Сырье и его использование

№ пп	Виды сырья и полуфабрикатов	Единица измерения	Количество	Стоимость единицы	Наименование предприятия-поставщика	Местонахождение поставщика (обл., нас. пункт)	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8

г) Виды готовой продукции и полуфабрикатов, которые данное предприятие оправляет другим предприятиям в порядке кооперирования). По полученным данным заполнить таблицу 3:

Таблица 3

Виды готовой продукции и полуфабрикатов

№ пп	Виды готовой продукции	Единица измерения	Количество	Наименование предприятия-потребителя	Местонахождение потребителя (обл., нас. пункт)	Примечание

1						
---	--	--	--	--	--	--

На основе полученных данных составляется картосхема производственных связей предприятия, в которой отражаются связи по сырью, по кооперированию, по сбыту готовой продукции. На основной картосхеме показываются связи с предприятиями страны, а на врезке - с предприятиями города.

Камеральный этап

Основной фактический материал при прохождении практики фиксируется в полевом дневнике.

Описание истории формирования территории региона, ее заселения, хозяйственного освоения, роли административного центра в социально-экономическом развитии. Составление компьютерной картографической подосновы. изучение дополнительных литературных и картографических источников, составление карты «Природно-ресурсный потенциал региона». Анализ полученной информации. Составление карты плотности населения; графиков и диаграмм, характеризующих динамику численности и состав населения, естественное и механическое движение, территориальную структуру городов и сельских поселений региона. Сбор дополнительной информации, ее анализ и составление карт. Описание конкретных объектов

Завершение анализа полученной информации, составление сводного текстового отчета, его оформление. Составление видеоотчета и презентации к итоговому докладу на конференции.

Завершением производственной практики является проведение итоговой конференции.

6. *Формы отчетности по практике*

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры
3. Общий групповой отчет по материалам практики
4. Отзыв руководителя практики от профильной организации

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ОТЧЕТА

Введение. Место и время проведения практики. Состав групп и бригад. Маршруты экскурсий.

1. Общая характеристика региона

- 1.1. Географическое положение.
- 1.2. Историко-географические особенности развития.
- 1.3. Административно-территориальное деление.
- 1.4. Место региона в социально-экономическом развитии страны.

2. Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала

- 2.1. Природные условия.
- 2.2. Природные ресурсы.

3. Территориальная организация населения региона

3.1. Численность, состав и движение населения.

3.2. Система расселения.

4. Территориальная организация хозяйства региона

4.1. Отраслевая структура хозяйства.

4.2. Характеристика отраслей специализации.

4.2.1. Важнейшие предприятия.

4.3. Характеристика вспомогательных отраслей.

4.3.1. Важнейшие предприятия.

4.4. Характеристика дополнительных отраслей.

4.4.1. Важнейшие предприятия.

5. Транспорт и коммуникации

6. Экономико-географическая характеристика развития социальной сферы

6.1. Жилищно-коммунальное хозяйство.

6.2. здравоохранение.

6.3. Наука и образование.

6.4. Культура.

6.5. Бытовое обслуживание.

6.6. Торговля.

7. Рекреационная география региона

7.1. Уникальные природные объекты.

7.2. Историко-культурное наследие.

7.3. Музеи.

7.4. Инфраструктура туризма и основные туристические маршруты.

8. **Зонирование территории региона по условиям и особенностям социально-экономического развития**

Заключение

Источники и литература

Приложения

Путевые заметки и впечатления

В отчете должна быть кратко изложена фактически проделанная студентами работа с указанием методов выполнения достигнутых результатов. Отчет пишется в компьютерном варианте с соблюдением норм оформления принятых на принимающей кафедре.

Дневник прохождения практики сдается вместе с отчетом.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные темы докладов на итоговую конференцию

1. Методы и приемы комплексного географического исследования.

2. Методы обработки географической информации.

3. Техническая подготовка к выезду на практику.
4. Физико-географическая характеристика района практики.
5. Природные ресурсы района практики.
6. История освоения и развития района.
7. Место района в хозяйстве области, современное состояние.
8. Проблемы и перспективы развития экономики района.
9. Экономико-географическое положение района.
10. Характеристика населения района практики.
11. Отрасли специализации района практики.
12. Формы размещения производства района практики (промышленные узлы, центры).
13. Экономико-географическая характеристика предприятия (по выбору).
14. Экспорт и импорт продукции предприятиями района практики.
15. Экологические проблемы района практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная

1. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. -М.: Географический факультет МГУ, 2005. -140 с.

Дополнительная

4. Лагутенко Б.Т. Справочник по экономической географии России. – М.: Юристъ, 2014.
5. Лаппо Г.М. География городов: Учеб. пособие для геогр. ф-тов вузов. – М.: ВЛАДОС, 2007.
6. Регионы России: социально-экономические показатели. – М.: Госкомстат РФ, 20015. Т.1,2.

Картографические материалы

3. Национальный атлас России. Т. 1, 2. – М.: ПКО «Картография», 2006, 2007.
4. Атласы России (для 9-го класса, последних лет издания).

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ГИС-пакет MapInfo 13.5 (Pitney Bows, Corp.)

14. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Блокнот. Простой карандаш, ручка, фломастеры, линейка, калькулятор. Фотоаппарат. Видеокамера. Диктофон. Средства связи. Информационные ресурсы. Аптечка.