

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2025 14:55:26

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73e19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа учебной практики**

**Направление подготовки 06.04.01 - Биология  
Образовательная программа Паразитология с основами  
биобезопасности**

## **Раздел I. Ознакомительная**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* учебная

*Тип практики:* ознакомительная

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, умеет предлагать способы их решения
	УК-1.3. Владеет способами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	УК-4.2. Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	УК-4.3. Владеет навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и спо-	УК-6.1. Знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяющие реалистические цели профессионального роста
	УК-6.2. Умеет находить и творчески использо-

собы ее совершенствования на основе самооценки	вать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка , подвергать критическому анализу проделанную работу
	УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук
	ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку
	ОПК-1.3. Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений
ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	ОПК-6.1. Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании
	ОПК-6.2. Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности
	ОПК-6.3. Владеет необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований
ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.	ОПК-8.1. Знает: типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности
	ОПК-8.2. Умеет: использовать современную вычислительную технику
	ОПК-8. Владеет: способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Ознакомительная практика относится к блоку 2 «Практика» (Б2.О.01.01(У) обязательной части.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 2

Продолжительности в неделях / в академических часах – 2 недели/  
108ч

**5. Содержание практики**

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная конференция в университете: ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием для прохождения практики, с режимом работы на период практики, проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника. Составление графика работы, получение индивидуальных учебно-исследовательских заданий на период практики. Определение индивидуального задания.
Основной	<p><b>2 семестр (2 недели)</b></p> <p>Проведение экскурсий. Маршрутные паразитофаунистические и паразитофлористические. Экскурсии в паразитологические лаборатории и музеи научных учреждений.</p> <p>Краткая ландшафтная характеристика районов учебной практики. Анализ экологической, эпидемиологической и эпизоотологической ситуации на основе изучения опубликованных документов и докладов Росприроднадзора, Роспотребнадзора и управления ветеринарии. Работа с коллекционными влажными препаратами, с микропрепаратами. Основные типы местообитаний (экотопов) основных, промежуточных и резервуарных хозяев паразитических организмов. Основные фитопатологии и фитопаразитические объекты. Разнообразие фауны паразитов и ее отличительные черты в связи с экологическими особенностями разных типов экотопов. Определение и описание паразитических объектов, принадлежащих к разным таксономическим группам. Распределение животных в основных типах местообитаний и оценка их роли в циркуляции паразитозов. Соотношение качественных и количественных показателей зооценозов со структурой местообитания и потенциальным риском форми-</p>

	рования очагов паразитозов. Выполнение индивидуальных учебно-исследовательских заданий. Ведение полевого дневника. Перечень и содержание индивидуальных заданий, которые ставятся перед магистрантами на исследовательской практике, определяются целями практики. Разрабатываются магистрантом вместе с научным руководителем (в зависимости от места прохождения практики) и указываются в индивидуальном плане.
Завершающий	Оформление и представление отчетов. Итоговая конференция по результатам практики. Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики. Зачет.

### ***6. Формы отчетности по практике***

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчет групповой по практике
- 3) Отчет о выполнении индивидуального задания
- 4) Доклад-презентация

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры №7 от «25» марта 2021 г.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

### ***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры биологии и экологии №7 от 25 марта 2021 г и является приложением к рабочей программе учебной практики

### ***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики***

1. Акбаев, М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В., Коновалов Н. К. Паразитология и инвазионные болезни животных–Москва: Колос,2001– 435с.
2. Андреев А. Знания или компетенции // Высшее образование в России. – 2015. № 2. С. 3–12.
3. Биоиндикационные методы исследования: метод. указания к лаб. практикуму для студ. / сост. С. Ю. Миронов. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. – 22с.
4. Бусарова Н. В., Негрбов О. П. Энтомология. Определитель семейств насекомых. – Москва: Юрайт, 2021. –182с.
5. Гашев, С. Н. Математические методы в биологии [Электронный ресурс]: анализ биологических данных в системе statistica: учебное пособие для

- вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Лупинос. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия: Университеты России). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/415482>
6. Дьяченко Г.Н., Чернышев А.А. Полевая практика по биоразнообразию (животные): методические рекомендации: учебное электронное пособие на 1 CD. Курск, КГУ, 2013 г. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321302190
  7. Ильин Д.Ю. Методы экологических исследований: учеб. пос. – Пенза РИО ПГСХА, 2016. – 152 с.
  8. Кочанов М.А., Шулаев Н.В. Учебно-методическое пособие по проведению летней полевой практики по зоологии беспозвоночных. – Казань, 2009.
  9. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления/ 2-е изд. Перераб. и доп. – М. «Дашков и К», 2006. – 458 с.
  10. Методы биологических и экологических исследований: практикум / Сост. С.Ю. Миронов. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. – 44 с.
  11. Методы исследований в экологии: краткий курс лекций / Сост. Гусакова Н.Н., Мохонько Ю.М. Маратов. – Саратовский ГАУ, 2014. – 134 с.
  12. Методы полевых экологических исследований: учеб. пос. / О.В. Артаев, Д.И. Башмаков, О.В. Безина и др. – Саранск, 2014. – 412 с.
  13. Основы биотестирования: практикум / Авт.-сост. С.Ю. Миронов. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. – 44 с.
  14. Осмоловский Г.Е., Бондаренко Н.В. Энтомология. – С-Петербург: Квадро 2017. – 360с.
  15. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации., СанПиН 3.2.3215-14 – Москва, Роспотребнадзор. – 39с.
  16. Пузаченко Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. М.: Академия, 2004. 408 с.
  17. Романенко Н.А., Малышева Н.С. Среда обитания человека и паразитарные организмы. – Курск, 2002г. – 63с.
  18. Экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие / Под ред. Т. Я. Ашихминой. М.: Академический Проект, 2005. – 416 с.
  19. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями , МУ 3.2.1756 – 03 – Москва, Роспотребнадзор. – 84 с.

#### Интернет-ресурсы

1. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный. <https://www.rospotrebнадzor.ru/> - Роспотребнадзор Российской Федерации
2. [https://vniigis.ru/1\\_dlya\\_failov/stryktyra%20instityta/laboratoriya%20biologii/Catalogue-2021.pdf](https://vniigis.ru/1_dlya_failov/stryktyra%20instityta/laboratoriya%20biologii/Catalogue-2021.pdf) – Аннотированный каталог типовой коллекции гельминтов
3. <https://vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskiy-zhurnal/> - Российский паразитологический журнал

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

MS Office Exel

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- 1) Оборудование и материалы для работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях
- 2) Определители растений и животных
- 3) Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор
- 4) Система визуализации микроскопических объектов
- 5). Спутниковый навигатор;
- 6) Фотоаппарат.
- 7) Бинокли 8/50, 16/50, 24/50
- 8) Видеокамера
- 9) Микроскопы
- 10) Микропрепараты временные и постоянные
- 11) Влажные препараты

## **Раздел II. Практика по направлению профессиональной деятельности**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* учебная

*Тип практики:* практика по направлению профессиональной деятельности

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Индикатор достижения общепрофессиональной компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает методы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК-1.2. Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации, определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, умеет предлагать способы их решения
	УК-1.3. Владеет способами разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК- 3.1. Знает методы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели
	УК- 3.2. Умеет учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает / взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий, умеет планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий
	УК- 3.3. Владеет навыками преодоления возника-



	ющих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает способы и подходы написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)
	УК-4.2. Умеет представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
	УК-4.3. Владеет навыками, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает мотивы и стимулы для саморазвития, определяющие реалистические цели профессионального роста
	УК-6.2. Умеет находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития; планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка, подвергать критическому анализу проделанную работу
	УК-6.3. Владеет навыками выявления стимулов для саморазвития; навыками определения реалистических целей профессионального роста
ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук
	ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку
	ОПК-1.3. Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений
ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и при-	ОПК-2.1. Знает теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	ОПК-2.2. Умеет творчески использовать специ-

кладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	альные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов
ОПК-6. Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок	<p>ОПК-2.3. Владеет: навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений</p> <p>ОПК-6.1. Знает пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании</p> <p>ОПК-6.2. Умеет работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.3. Владеет необходимым математическим аппаратом и навыками анализа и хранения электронных изображений, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований</p>
ОПК-7. Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	<p>ОПК-7.1. Знает основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры</p> <p>ОПК-7.2. Умеет выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности</p> <p>ОПК-7.3. Владеет методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; опытом обобщения и анализа научной и научнотехнической информации; опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций</p>

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Практика по направлению профессиональной деятельности относится к блоку 2 «Практика» (Б2.О.01.02(У) обязательной части.

### ***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 2

### 5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<p>Установочная конференция в университете: ознакомление с материально-техническим и дидактическим оборудованием для прохождения практики, с режимом работы на период практики, проведение инструктажа по технике безопасности, подбор и подготовка оборудования к работе, ознакомление с методикой ведения дневника. Составление графика работы, получение индивидуальных учебно-исследовательских заданий на период практики. Определение индивидуального задания.</p>
Основной	<p><b>2 семестр (2 недели)</b></p> <p><u>1 неделя:</u> Исследовательский – в период проведения учебной практики магистранты проводят самостоятельное экспериментальное исследование или принимают участие в мастер-классе по следующим основным вопросам: Современная паразитология, ее фундаментальные и прикладные аспекты - общая методология изучения паразитических объектов на различных уровнях организации живых систем с использованием современного оборудования и технологий. Обеспечение биологической безопасности в современных условиях на конкретных территориях. Анализ основных анатомических, морфологических, физиологических особенностей паразитов человека, животных и растений принадлежащих к разным таксономическим группам. Выявление особенностей циркуляции инвазионного материала в зависимости от конкретных условий, идентификация паразитических объектов в воде, почве, смывах. Экспертиза мяса, рыбы, пресмыкающихся, земноводных по паразитологическим показателям. Экспертиза растительной продукции по паразитологическим показателям. Эпидемиологическая и эпизоотологическая оценка членистоногих (клещи, насекомые) в циркуляции инфекционного и инвазионного материала различий в путях передачи инвазионного в зави различий между паразитическими простейшими (рефераты, видео-фильмы, дискуссии, круглый стол)</p> <p><u>2 неделя:</u> Определение объекта исследования в соответствии с темой индивидуального задания магистранта. Рекогносцировочное обследование территории, где находится объект изучения, выделение ключевых участков,</p>

	их привязка на местности, оформление дневника и т.п. Выбор и освоение методик изучения биологического объекта в соответствии с темой научной работы и индивидуального задания магистранта. Поиск литературы по теме исследования. Анализ полученных данных, их систематизация, статистическая обработка. Перечень и содержание индивидуальных заданий, которые ставятся перед магистрантами на исследовательской практике, определяются целями практики. Разрабатываются магистрантом вместе с научным руководителем (в зависимости от места прохождения практики) и указываются в индивидуальном плане.
Завершающий	Оформление и представление отчетов. Итоговая конференция по результатам практики. Защита по итогам выполнения индивидуальных учебно-исследовательских заданий практики. Зачет.

### ***6. Формы отчетности по практике***

- 5) Индивидуальный план-отчет по практике
- 6) Отчет групповой по практике
- 7) Отчет о выполнении индивидуального задания
- 8) Доклад-презентация

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры №7 от «25» марта 2021 г.

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

### ***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры биологии и экологии №7 от 25 марта 2021 г и является приложением к рабочей программе учебной практики

### ***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики***

20. Акбаев, М.Ш., Василевич Ф.И., Балагула Т.В., Коновалов Н. К. Паразитология и инвазионные болезни животных–Москва: Колос,2001– 435с.
21. Андреев А. Знания или компетенции // Высшее образование в России. – 2015. № 2. С. 3–12.

22. Биоиндикационные методы исследования: метод. указания к лаб. практикуму для студ. / сост. С. Ю. Миронов. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012. – 22с.
23. Бусарова Н. В., Негрбов О. П. Энтомология. Определитель семейств насекомых. – Москва: Юрайт, 2021. –182с.
24. Гашев, С. Н. Математические методы в биологии [Электронный ресурс]: анализ биологических данных в системе statistica: учебное пособие для вузов / С. Н. Гашев, Ф. Х. Бетляева, М. Ю. Lupinos. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 207 с. — (Серия: Университеты России). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/415482>
25. Дьяченко Г.Н., Чернышев А.А. Полевая практика по биоразнообразию (животные): методические рекомендации: учебное электронное пособие на 1 CD. Курск, КГУ, 2013 г. Номер государственной регистрации обязательного экземпляра электронного издания – 0321302190
26. Ильин Д.Ю. Методы экологических исследований: учеб. пос. – Пенза РИО ПГСХА, 2016. – 152 с.
27. Кочанов М.А., Шулаев Н.В. Учебно-методическое пособие по проведению летней полевой практики по зоологии беспозвоночных. – Казань, 2009.
28. Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформления/ 2-е изд. Перераб. и доп. – М. «Дашков и К», 2006. – 458 с.
29. Методы биологических и экологических исследований: практикум / Сост. С.Ю. Миронов. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. – 44 с.
30. Методы исследований в экологии: краткий курс лекций / Сост. Гусакова Н.Н., Мохонько Ю.М. Маратов. – Саратовский ГАУ, 2014. – 134 с.
31. Методы полевых экологических исследований: учеб. пос. / О.В. Артаев, Д.И. Башмаков, О.В. Безина и др. – Саранск, 2014. – 412 с.
32. Основы биотестирования: практикум / Авт.-сост. С.Ю. Миронов. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011. – 44 с.
33. Осмоловский Г.Е., Бондаренко Н.В. Энтомология. – С-Петербург: Квадро 2017. – 360с.
34. Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации., СанПиН 3.2.3215-14 – Москва, Роспотребнадзор. – 39с.
35. Пузаченко Ю. Г. Математические методы в экологических и географических исследованиях. М.: Академия, 2004. 408 с.
36. Романенко Н.А., Малышева Н.С. Среда обитания человека и паразитарные организмы. – Курск, 2002г. – 63с.
37. Экологический мониторинг: Учебно-методическое пособие / Под ред. Т. Я. Ашихминой. М.: Академический Проект, 2005. – 416 с.
38. Эпидемиологический надзор за паразитарными болезнями , МУ 3.2.1756 – 03 – Москва, Роспотребнадзор. – 84 с.

#### Интернет-ресурсы

4. <http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: свободный.

<https://www.rospotrebnadzor.ru/> - Роспотребнадзор Российской Федерации

5. [https://vniigis.ru/1\\_dlya\\_failov/stryktyra%20instityta/laboratoriya%20biologii/Catalogue-2021.pdf](https://vniigis.ru/1_dlya_failov/stryktyra%20instityta/laboratoriya%20biologii/Catalogue-2021.pdf) – Аннотированный каталог типовой коллекции гельминтов

6. <https://vniigis.ru/izdaniya/rossiyskiy-parazitologicheskiy-zhurnal/> -  
Российский паразитологический журнал

***9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

MS Office Exel

***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

- 1) Оборудование и материалы для работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях
- 2) Определители растений и животных
- 3) Мультимедийное оборудование: ноутбук, проектор
- 4) Система визуализации микроскопических объектов
- 5). Спутниковый навигатор;
- 6) Фотоаппарат.
- 7) Бинокли 8/50, 16/50, 24/50
- 8) Видеокамера
- 9) Микроскопы
- 10) Микропрепараты временные и постоянные
- 11) Влажные препараты