

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.11.2022 15:34:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac50d44b4f3c3a1a0e542d9c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Комплексная программа практик

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура (бакалавриат)

Направленность (профиль) Архитектурно-градостроительное
проектирование

Форма обучения очная

Сводная таблица (учебный план)

	Дисциплина	Форма контроля	Зачетные единицы	Часы	Семестр	Кафедра	Компетенции
Блок 2. Практика			26	936			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Учебная практика		6	216			
П1	Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)	Зачет/ оц	3	108	2	37	ПК-1
П2	Художественная практика	Зачет/ оц	3	108	4	30	ПК-3
	Производственная практика		20	720			
П3	Проектно-технологическая практика	Зачет/ оц	3	108	6	32	ПК-1; ПК-2; ПК-3
П4	Технологическая практика (технология строительного производства)	Зачет/ оц	3	108	8	37	УК-2; ПК-1
П5	Преддипломная практика	Зачет/ оц	14	504	10	32	ПК-1; ПК-2; ПК-3

Практика № 1
Ознакомительная практика
(архитектурно-обмерная и геодезическая)

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая)

Способ проведения

Стационарная/выездная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (архитектурно-обмерная и геодезическая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Объем практики

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 2

Продолжительности в академических часах – 108

Форма контроля

Зачет с оценкой

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Подборка графических работ

Практика № 2

Художественная практика

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

Художественная практика

Способ проведения

Выездная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-3. Способен участвовать в проведении прикладных научных исследований, анализе архитектурных и градостроительных решений на предпроектном, проектном этапах и после завершения проектирования.

Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.

Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

Место практики в структуре образовательной программы

Художественная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем практики

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 4

Продолжительности в академических часах – 108

Форма контроля

Зачет с оценкой

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Подборка графических работ

Практика № 3

Проектно-технологическая практика

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Проектно-технологическая практика

Способ проведения

Стационарная/выездная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.

Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в

выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-3. Способен участвовать в проведении прикладных научных исследований, анализе архитектурных и градостроительных решений на предпроектном, проектном этапах и после завершения проектирования.

Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.

Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

Место практики в структуре образовательной программы

Проектно-технологическая практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем практики

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 6

Продолжительности в академических часах – 108

Форма контроля

Зачет с оценкой

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Практика № 4
Технологическая практика
(технология строительного производства)

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Технологическая практика (технология строительного производства)

Способ проведения

Стационарная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Знает: требования действующих сводов правил по архитектурному проектированию, санитарных норм, в том числе требования к организации доступной и безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; требования антикоррупционного законодательства.

Умеет: участвовать в анализе содержания проектных задач, выборе методов и средств их решения; действовать с соблюдением правовых норм и реализовывать антикоррупционные мероприятия.

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования

и компьютерного моделирования.

Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая практика (технология строительного производства) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем практики

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 8

Продолжительности в академических часах – 108

Форма контроля

Зачет, зачет с оценкой

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Практика № 5

Преддипломная практика

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Преддипломная практика

Способ проведения

Выездная

Форма проведения

Дискретно

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации.

Знает: требования нормативных документов по архитектурному проектированию, включая условия проектирования безбарьерной среды и нормативы, обеспечивающие создание комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; социальные, градостроительные, историко-культурные, объемно-планировочные, функционально-технологические, конструктивные, композиционно-художественные, эргономические (в том числе учитывающие особенности лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан) требования к различным типам объектов капитального строительства; состав и правила подсчета технико-экономических показателей, учитываемых при проведении технико-экономических расчетов проектных решений; методы и приемы автоматизированного проектирования, основные программные комплексы проектирования, создания чертежей и моделей.

Умеет: участвовать в обосновании выбора архитектурных решений объекта капитального строительства (в том с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в разработке и оформлении проектной документации; проводить расчет технико-экономических показателей; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-2. Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта.

Знает: социально-культурные, демографические, психологические, градостроительные, функциональные основы формирования архитектурной среды; творческие приемы выдвижения авторского архитектурно-художественного замысла; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.

Умеет: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в

выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений; участвовать в обосновании архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

ПК-3. Способен участвовать в проведении прикладных научных исследований, анализе архитектурных и градостроительных решений на предпроектном, проектном этапах и после завершения проектирования.

Знает: требования к основным типам зданий и сооружений, включая требования, определяемые функциональным назначением проектируемого объекта, особенностями участка, необходимости организации безбарьерной среды; нормативные, справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании; основные методы анализа информации.

Умеет: участвовать в сводном анализе исходных данных, данных заданий на проектирование объекта капитального строительства, данных задания на разработку архитектурного раздела проектной документации; осуществлять анализ опыта проектирования, строительства и эксплуатации аналогичных объектов капитального строительства.

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем практики

Объем в зачетных единицах - 14

Семестр – 10

Продолжительности в академических часах – 504

Форма контроля

Зачет с оценкой

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Реферат

Фор-проект