

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.12.2022 11:24:55

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

Кафедра общетехнических дисциплин и безопасности жизнедеятельности

**Программа производственной практики
Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
Образовательная программа
«Пожарная безопасность природно-техногенной сферы»**

«Технологическая (проектно-технологическая) практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика.

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая).

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретно.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК 1 Способен обеспечивать подготовку работников в области пожарной безопасности

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1.1 Знает порядок планирования и организации обучения мерам пожарной безопасности, приемы оказания помощи пострадавшим от опасных факторов пожара	Знает: цель подготовки работников в области пожарной безопасности; законодательную поддержку обеспечения подготовки работников в области пожарной безопасности; методы и формы производственного обучения, средства обучения, виды и методы контроля знаний; алгоритм действий по оказанию первой помощи пострадавшим от пожара
ПК-1.2 Умеет планировать и организовывать обучение мерам пожарной безопасности, навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара, применению средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара, подбирать методики и контрольно-измерительные материалы	Умеет: разрабатывать программы обучения мерам пожарной безопасности с учетом специфики объекта защиты; формировать контрольно-измерительные материалы; обучать работников действиям при пожаре, а также методам правильного применения первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара; обучать работников универсальному алгоритму оказания первой помощи.
ПК-1.3 Владеет навыком организации и проведения инструктажа по пожарной безопасности при производстве различных работ, проведения тренировок по эвакуации персонала, осуществления противопожарной пропаганды, оказания помощи пострадавшим от опасных факторов пожара	Владеет: навыком организации, проведения и контроля прохождения всеми работниками объекта защиты противопожарных инструктажей; проведения тренировок по эвакуации персонала; осуществления противопожарной пропаганды, оказания помощи пострадавшим от опасных факторов пожара

ПК-2 Способен идентифицировать, анализировать причины

возникновения пожаров, механизмы развития и воздействия опасных факторов пожара, оценивать риски их возникновения и воздействия, организовывать систему обеспечения противопожарного режима на объекте экономики

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-2.1 Знает причины и условия возникновения возгораний, опасные факторы пожара, механизмы их воздействия на объекты, основы пожарной безопасности технологических процессов, компоненты системы обеспечения пожарной безопасности, тактику, технологию, средства тушения пожаров, основы организации и ведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Знает: возможные источники возгорания на объектах экономики; причины возникновения возгораний; опасные факторы пожара и их действие на объекты защиты; методику оценки пожарного риска; назначение системы обеспечения пожарной безопасности, задачи пожарно-профилактической работы</p>
<p>ПК-2.2 Умеет идентифицировать источники возгорания, оценивать риск и прогнозировать развитие пожара, проявления опасных факторов пожара, выбирать оптимальные организационные, технические решения для обеспечения пожарной безопасности, организовывать аварийно-восстановительные работы и содействовать пожарной охране при тушении пожаров</p>	<p>Умеет: определять возможные источники возгорания на объекте защиты, наличие электроустановок, находящихся под напряжением; составлять прогноз развития пожара и проявления опасных факторов пожара; содействовать пожарной охране при тушении пожара, определять пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара; осуществлять выбор оптимальных средств предупреждения и защиты от пожаров; организовывать пожарно-профилактическую работу.</p>
<p>ПК-2.3 Владеет навыками разработки организационно-управленческих и технических решений, направленных на снижение риска возникновения опасных ситуаций и обеспечение пожарной безопасности</p>	<p>Владеет: практическим опытом разработки решений, направленных на обеспечение противопожарного режима на объекте, в том числе определения необходимого количества первичных средств пожаротушения, обеспечения объекта защиты знаками пожарной безопасности, организации пожарно-профилактической работы, а также обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты.</p>

ПК-3 Способен осуществлять экспертно-надзорную деятельность

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-3.1 Знает огнестойкость материалов и методы ее повышения, номенклатуру, назначение, технические характеристики систем и средств противопожарной защиты, требования к их содержанию и обслуживанию, методы прогнозирования опасных</p>	<p>Знает: параметры пожароопасности материалов; виды и назначение, а также требования к содержанию и обслуживанию систем</p>

<p>факторов пожара и пожаровзрывоопасной обстановки, порядок финансирования мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, порядок проведения пожарно-технической экспертизы, методы и средства пожарного надзора, принципы обеспечения пожарной безопасности различного оборудования, требования к содержанию и обустройству путей эвакуации, порядок расследования несчастных случаев в результате пожара</p>	<p>противопожарной защиты; порядок финансирования мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, порядок проведения пожарно-технической экспертизы.</p>
<p>ПК-3.2 Умеет рассчитывать необходимое и достаточное количество средств противопожарной защиты, контролировать их работоспособность, устанавливать соответствие состояния различных объектов требованиям технических регламентов, норм и правил, локальных нормативных документов, определять достаточность проводимых мероприятий по спасению людей и сокращению ущерба имуществу при пожаре, принимать участие в расследовании причин пожаров и несчастных случаев, организовывать взаимодействие с органами государственного надзора и контроля</p>	<p>Умеет: разрабатывать и контролировать выполнение графиков работ по проверке средств противопожарной защиты; устанавливать соответствие состояния объектов защиты требованиям различных НПА; способен взаимодействовать с органами государственного надзора и контроля.</p>
<p>ПК-3.3 Владеет навыками организации контроля состояния системы пожарной безопасности, контроля в пределах своей компетенции технических и организационно-распорядительных документов по вопросам пожарной безопасности, оформления документации для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности, экспертизы оперативно-тактической обстановки при пожаре, разработки рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p>	<p>Владеет: практическим опытом контроля наличия и содержания в исправном состоянии первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения; оформления и контроля документации по пожарной безопасности на объекте</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Технологическая (проектно-технологическая) практика (Б2.В.01.01(П)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 15 (9 з.е. в 6 семестре, 6 з.е. в 7 семестре).

Семестр – 6, 7.

Продолжительность в неделях / академических часах – 6 семестр: 6 недель / 324 ч.; 7 семестр – 4 недели / 216 ч.

5. Содержание практики

6 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	<p>Установочная конференция в университете. Инструктаж по технике безопасности руководителем практики от университета.</p> <p>Обучение в области пожарной безопасности. Опасные факторы пожара. Противопожарный режим.</p> <p>Вводное занятие по месту прохождения практики. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом.</p>
Основной этап	<p>Сформулировать цель и задачи практики. Сформулировать цель и задачи обучения работников в области пожарной безопасности.</p> <p>Изучить актуальные нормативно-правовые акты, регламентирующие обучение работников в области пожарной безопасности.</p> <p>Изучить порядок планирования и организации обучения мерам пожарной безопасности, а также способы контроля результатов обучения.</p> <p>Ознакомиться с алгоритмом проведения тренировок по эвакуации персонала, действий по оказанию первой помощи пострадавшим от пожара, применением первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара. Произвести отработку данных навыков.</p> <p>Составить примерную программу обучения мерам пожарной безопасности в соответствии со спецификой объекта защиты (по заданию преподавателя). Составить тестовые задания для контроля результатов обучения.</p> <p>Составить макет плаката/листочка/буклета/памятки/видеоролик, содержащий противопожарную пропаганду.</p> <p>Описать возможные причины и источники возгорания на объекте экономики (по заданию преподавателя), установить наличие электроустановок, находящихся под напряжением. Указать опасные факторы пожара. Составить прогноз развития пожара исследуемого объекта.</p> <p>Сделать оценку пожарного риска на объекте (по заданию преподавателя).</p> <p>Определить пути ввода сил и средств для спасания людей и тушения пожара на исследуемом объекте. Составить таблицу пожарного расчета на исследуемом объекте.</p>
Заключительный этап	<p>Обработка и систематизация материалов и документации.</p> <p>Подготовка отчета по практике.</p> <p>Оформление индивидуального плана-отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики.</p> <p>Подготовка к итоговой конференции.</p> <p>Контроль формирования компетенций в соответствии с Оценочными материалами.</p> <p>Размещение отчетных материалов в электронном портфолио.</p>

7 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Установочная конференция в университете. Инструктаж по технике безопасности руководителем практики от университета. Экспертно-надзорная деятельность. Вводное занятие по месту прохождения практики. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с рабочим местом.
Основной этап	Сформулировать задачи пожарно-профилактической работы на объекте (по заданию преподавателя). Ознакомиться с назначением и осуществить выбор оптимальных систем и средств предупреждения и защиты от пожаров. Определить необходимое количество первичных средств пожаротушения, набор знаков пожарной безопасности. Сделать обоснование предложения по повышению противопожарной защиты, основываясь на требованиях НПА. Изучить порядок финансирования мероприятий по обеспечению пожарной безопасности. Изучить порядок проведения пожарно-технической экспертизы. Составить журнал фиксации наличия и исправности первичных средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения. Изучить требования к содержанию и обслуживанию выбранных систем противопожарной защиты. Составить график работ по проверке выбранного средства противопожарной защиты. Изучить порядок взаимодействия с органами государственного пожарного надзора. Составить перечень документации, проверяемой при осуществлении пожарного надзора.
Заключительный этап	Обработка и систематизация материалов и документации. Подготовка отчета по практике. Оформление индивидуального плана-отчета по практике. Получение отзыва руководителя практики. Подготовка к итоговой конференции. Контроль формирования компетенций в соответствии с Оценочными материалами. Размещение отчетных материалов в электронном портфолио.

6. *Формы отчетности по практике*

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике.
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 28 августа 2020 № 1.
- 3) Отзыв руководителя практики от профильной организации (с места прохождения практики).

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестаций обучающихся по практике одобрены протоколом заседания кафедры ОТД и БЖ от 28.08.2020 №1 и являются приложением к программе производственной практики.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

Основная литература

1. Мухамеджанова Е. Я., Храпский С. Ф., Каргаполова Е. О., Воронков О. Ю. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683247>
2. Беляков Г. И. Пожарная безопасность: Учебное пособие для вузов - Москва: Юрайт, 2022. <https://urait.ru/bcode/490053>

Дополнительная литература

1. Собурь С. В. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: справочник - Москва: ПожКнига, 2017. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745>
2. Собурь С. В. Пожарная безопасность организаций нефтегазохимического комплекса: справочник - Москва: ПожКнига, 2015. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479747>
3. Собурь С. В. Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник - Москва: ПожКнига, 2020. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570949>
4. Собурь С. В. Пожарная безопасность электроустановок: пособие: учебное пособие - Москва: ПожКнига, 2018. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570970>
5. Прогнозирование опасных факторов пожара: учебное пособие для обучающихся по специальности 20.05.01 пожарная безопасность и направлению подготовки 20.03.01 техносферная безопасность - Кемерово: КемГУ, 2019. <https://e.lanbook.com/book/125457>
6. Собурь С. В. Установки пожарной сигнализации: учебное пособие - Москва: ПожКнига, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683335>
7. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: учебник для вузов - Москва: Юрайт, 2022. <https://urait.ru/bcode/476740>

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень программного обеспечения

- Microsoft Windows 10 Pro Open License: 69186223;
- Microsoft Office Professional 2007 Open License: 43219389 с 18.12.2007;
- Autodesk Autocad 2010 проприетарное программное обеспечение бесплатная версия для образовательных учреждений;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007;
- Adobe Acrobat Reader DC проприетарное программное обеспечение бесплатная версия;
- Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010;
- Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007.

Перечень информационных справочных систем

- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Техэксперт». – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Кабинет курсового и дипломного проектирования (КМ53/УК-707) Стол - 5 шт. , стул - 5 шт.; Информационные стенды по дипломному и курсовому проектированию - 4 шт.

Фонд МТО по договорам № 393-09/21 от 02.07.2021 (г. Курск, ул.50 лет Октября, 177, ОКУ «Аварийно-спасательная служба Курской области») и № 452-09/21 от 07.09.2021 (г. Курск, ул. Малых, 44Б, корп. Д, оф. 11, ООО «Флогистон Эксперт Курск»).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.