

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2023 15:04:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb508a541d47f417626609e37b735d18

Министерство науки и высшего образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Программа учебной практики

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Образовательная программа «Прикладная социальная психология»

«Учебная практика: научно-исследовательская работа»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Учебной практики: (научно-исследовательской работы), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: Знает методологические принципы и подходы современной психологии.	Знает: методологические принципы и подходы современной психологии.
	УК-1.2. Умеет: применять современную методологию исследования к решению научных проблем	Умеет применять современную методологию исследования к решению научных проблем
	УК-1.3. Владеет: основами прикладного использования системного подхода в прикладных исследованиях.	Владеет: основами прикладного использования системного подхода в прикладных исследованиях.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает: приемы планирования психологического исследования на основе современной научной методологии.	Знает: приемы планирования психологического исследования на основе современной научной методологии
	ОПК-1.2. Умеет: разрабатывать программу и дизайн психологического исследования.	Умеет: разрабатывать программу и дизайн психологического исследования.
	ОПК-1.3. Владеет: приемами реализации программы и плана исследования к предмету и объекту исследования.	Владеет: приемами реализации программы и плана исследования к предмету и объекту исследования.

ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1 Знать: основы разработки и реализации программ научного исследования.	Знает основы разработки и реализации программ научного исследования.
	ОПК-2.2 Уметь: подбирать и использовать релевантные методы психологического исследования	Умеет подбирать и использовать релевантные методы психологического исследования.
	ОПК-2.3 Владеть: методами оценки исследовательских и прикладных программ.	Владеет методами оценки исследовательских и прикладных программ.
ОПК-3 Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач	ОПК-3.1 Знать: научные основы разработки и реализации диагностики состояния и динамики психологических процессов и состояний	Знает научные основы разработки и реализации диагностики состояния и динамики психологических процессов и состояний
	ОПК-3.2 Уметь: использовать методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач	Умеет использовать методы количественной и качественной диагностики для решения научных, прикладных и экспертных задач
	ОПК-3.3 Владеть: приемами и методами получения данных использования методов количественной и качественной психологической диагностики и их интерпретации	Владеет приемами и методами получения данных использования методов количественной и качественной психологической диагностики и их интерпретации
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним	ОПК-4.1 Знать: научные основы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психологических процессов и явлений	Знает научные основы оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психологических процессов и явлений
	ОПК-4.2 Уметь: осуществлять оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составление протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы	ОПК-4.2 Умеет осуществлять оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составление протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы

	ОПК-4.3 Владеть: методами оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психических явлений и процессов	Владеет методами оценки психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составления протоколов, заключений, отчетов по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы состояния и динамики психических явлений и процессов
--	---	---

3. Место практики Учебная практика: научно-исследовательская работа

Учебная практика: научно-исследовательская работа Б2.О.01.01(У) относится к обязательной части

4. Объем учебной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 13 з.е.

Семестр – 1, 2, 3

Продолжительности в неделях – в академических часах – 468 ч.

5. Содержание практики

1 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<i>Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</i> 1. Проведение установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана предстоящей работы.
Основной этап	3. Знакомство с научными журналами по психологии 4. Знакомство с веб-сайтами психологических научных и общественных организаций. 5. Знакомство с онлайн ресурсами по психологии научных библиотек. 6. Знакомство с научно-информационными системами, индексирующими издания по психологии
Завершающий этап	7. Подготовка и оформление отчетной документации. 8. Оценка работы студента.

2 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<i>Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</i> 1. Проведение установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана предстоящей работы.
Основной этап	3. Знакомство с правилами подготовки программы эмпирического исследования. 4. Знакомство с конкретными программами научных исследований по социальной психологии. 5. Подготовка критического анализа программ научных исследований по социальной психологии. 6. Подготовка программы исследования в рамках темы магистерской (выпускной квалификационной работы). 7. Анализ программы совместно с руководителем практики и предполагаемым руководителем магистерской (выпускной квалификационной работы).
Завершающий этап	1. Подготовка и оформление отчетной документации. 2. Оценка работы студента, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

3 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<i>Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»</i> 1. Проведение установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана предстоящей работы.
Основной этап	1. Знакомство с видами и правилами подготовки научных публикаций по социальной психологии. 2. Подготовка 2 научных статей для публикации в сборниках материалов научных конференций (или в научных журналах).
Завершающий этап	1. Подготовка и оформление отчетной документации. 2. Оценка работы студента, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

6. *Формы отчетности по практике*

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчетные материалы, установленные кафедрой психологии и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося в электронно-информационной

системе вуза.

7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Учебно-ознакомительная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 г. № 11. и являются приложением к рабочей программе.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

Литература

Основная:

1. Чернышев, А.С. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С.Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.
2. Чернышев, А.С. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.

Дополнительная:

1. Дружинин, В.Н. Экспериментальная психология: учебник, рек. МО РФ / В.Н. Дружинин. – СПб.: Питер, 2005. – 318 с.
- 2.Сарычев, С.В. Возрастная психология: практикум [Текст] / С.В. Сарычев, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов, А.С. Силаков, Е.В. Беляева. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2021. – 115 с.
3. Сарычев, С.В. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Сарычев, А.С. Силаков, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 146 с.
4. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.
5. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.
6. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 228 с.
7. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.
8. Сарычев, С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 127

с.

9. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М.: Юрайт, 2017. – 107 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

1. Российская психология. Информационно-аналитический портал
<http://www.rospsey.ru/>

2. Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--plai/>

3. Университетская информационная система РОССИЯ
<https://uisrussia.msu.ru/>

4. Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>

5. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html

6. Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>

7. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.