

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич Министерство науки и высшего образования

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2023 15:04:20

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb508a54d163f417626609e57e735e18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курский государственный университет»

Комплексная программа производственной практики

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль) Прикладная социальная психология

Курск 2021

I. Раздел «Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: производственная практика в профильных организациях

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	ПК-1.1 Знает: основные подходы к разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций ПК-1.2 Умеет: профессионально разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной	Знает научно обоснованные подходы на основе программ психологического вмешательства и коррекции для реализации конкретных задач. Умеет: разрабатывать программы на основе научных школ в рамках психологического вмешательства и психокоррекции.

	<p>психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.</p> <p>ПК-1.3 Владеет: критериями выбора необходимых видов научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций</p>	<p>Владеет: навыками выбора необходимых видов научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии</p>	<p>ПК-2.1 Знает: способы осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии;</p> <p>ПК-2.2 Умеет: профессионально осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии.</p> <p>ПК-2.3 Владеет: навыками осуществления помощи и коррекции профессиональной</p>	<p>Знает: востребованные способы осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего по своему психологическому направлению с использованием адекватных моделей супервизии.</p> <p>Умеет: профессионально осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей супервизии</p> <p>Владеет: навыками осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности,</p>

	<p>деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии</p>	<p>ознакомлен с деятельностью коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии</p>
<p>ПК-3 Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем</p>	<p>ПК-3.1 Знает: основные способы разработки и выбора адекватных, надежных и валидных методов экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем;</p> <p>ПК-3.2 Умеет: разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем;</p> <p>ПК-3.3 Владеет: приемами разработки и выбора адекватных, надежных и валидных методов экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем</p>	<p>Знает: способы разработки и выбора адекватных, надежных и валидных методов экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем;</p> <p>Умеет: подбирать адекватные, надежные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем;</p> <p>Владеет: надежными и валидными методами экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем</p>
<p>ПК-4 Способен учитывать этапы развития человека и спектр индивидуальных различий при осуществлении диагностики и составлении заключения</p>	<p>ПК-4.1 Знает: особенности индивидуальных различий и этапы развития человека в процессе проведения диагностики и составления экспертного заключения;</p> <p>ПК-4.2 Умеет: разрабатывать и выбирать адекватные диагностические средства для составления экспертного заключения с учетом этапов развития</p>	<p>Знает: как проводить диагностику и составлять экспертное заключение с учетом знания индивидуальных различий и этапов развития человека .</p> <p>Умеет: выбирать адекватные диагностические средства для составления экспертного заключения с учетом этапов развития человека и</p>

	<p>человека и спектра индивидуальных различий;</p> <p>ПК-4.3 Владеет: приемами разработки и выбора адекватных диагностических средств для составления экспертного заключения с учетом этапов развития человека и спектра индивидуальных различий</p>	<p>спектра индивидуальных различий;</p> <p>Владеет: приемами подбора адекватных диагностических средств для составления экспертного заключения с учетом этапов развития человека и спектра индивидуальных различий</p>
<p>ПК-5 Способен к осуществлению процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p>	<p>ПК-5.1 Знает: основные способы разработки и выбора процедур оказания психологической помощи</p> <p>ПК-5.2 Умеет: разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные формы процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p> <p>ПК-5.3 Владеет: приемами разработки и организации процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p>	<p>Знает: способы разработки, выбора и организации адекватных и надежных процедур оказания психологической помощи</p> <p>Умеет: подбирать и разрабатывать формы процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p> <p>Владеет: надежными и валидными методами и приемами разработки и организации процедур оказания психологической помощи индивиду, группе, организации</p>
<p>ПК-6 Способен создавать программы, направленные на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности</p>	<p>ПК-6.1 Знает: способы составления программ, направленных на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности</p>	<p>Знает: востребованные способы создания и применения программ, направленных на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах</p>

	<p>ПК-6.2 Умеет: профессионально применять способы составления программ, направленных на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности</p> <p>ПК-6.3 Владеет: навыками создания программ, направленных на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности</p>	<p>деятельности</p> <p>Умеет: создавать и применять программы, направленные на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности</p> <p>Владеет: навыками составления и использования на практике программ, направленных на предупреждение возможных рисков в различных жизненных ситуациях и видах деятельности</p>
--	---	---

3. Место практики производственная практика: производственная практика в профильных организациях в структуре образовательной программы

4. Производственная практика в профильных организациях Б2.В.01.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

5. Объем учебно-ознакомительной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 6 з.е.

Семестр – 2.

Продолжительности в неделях – в академических часах – 4 недели, 216 ч.

6. Содержание практики

2 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<i>Практика проводится на базе психологических центров г.Курска с организованным выходом магистров в организацию, являющуюся базой проведения производственной практики.</i> 1. Проведение установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана, графика посещения и предстоящей работы.
Основной этап	1. Знакомство с базой практики. 2. Знакомство с циклом деятельности психолога. 3. Посещение консультаций, просветительских и психопрофилактических мероприятий психолога. 4. Анализ проведения мероприятий совместно с руководителем практики. 5. Наблюдение за проведением психодиагностических исследований, просветительских, психопрофилактических мероприятий психолога и коллег. 6. Участие в обработке результатов психодиагностики и анализе просветительских и психопрофилактических мероприятий совместно с руководителем практики.
Завершающий этап	1. Подготовка и оформление отчетной документации. 2. Оценка работы обучающегося, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

7. Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации.

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: производственная практика в профильных организациях.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11. и являются приложением к рабочей программе.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Литература

Основная:

1. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С.Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.
2. Чернышев, А. С. Психологические основы педагогической практики: (Направления - 44.09.01; 44.09.05; 44.04.01 - педагогическое образование; уровень бакалавриата и магистратуры) / А. С. Чернышев, Н. Н. Гребеньков, Ю. Л. Лобков, И.Н. Логвинов. – Курск: Курский государственный университет, 2016. – 112 с.
3. Логвинов И.Н., Дроздов С.В., Беляева Е.В. Педпрактика в школе: методики изучения личности школьника. Учебно-методическое пособие для учителей и студентов педагогических специальностей университетов. (учебно-методическое пособие) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015 г. – 48 с.

Дополнительная:

1. Сарычев, С.В. Возрастная психология: практикум [Текст] / С.В. Сарычев, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов, А.С. Силаков, Е.В. Беляева. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2021. – 115 с.
2. Сарычев, С.В. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Сарычев, А.С. Силаков, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 146 с.
3. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.
4. Сарычев, С.В. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.
5. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.
6. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 228 с.
7. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.
8. Сарычев, С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с.
9. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М.: Юрайт, 2017. – 107 с.
10. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 2. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М.: Юрайт, 2017. – 211 с.

11. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 1. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М.: Юрайт, 2017. – 279 с.
12. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка»: диагностика малой группы в совместной деятельности: методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург: ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.
13. Чернышев, А. С. О некоторых основаниях прогноза развития психологической науки и практики / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 110-114.
14. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих лидеров из числа социально одаренных детей: учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск: Курский государственный университет, 2012.
15. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А. С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж: ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.
16. Логвинов И.Н., Беляева Е.В. Дроздов С.В., Лобков Ю.Л. Методические материалы по педагогической практике для студентов-бакалавров (учебно-методическое пособие) - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2015. – 52 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

1. Российская психология. Информационно-аналитический портал <http://www.rospany.ru/>
2. Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--plai/>
3. Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>
5. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>
7. Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus»

<http://kursksu.ru/scopus>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Комплект видеofilьмов по соответствующим темам дисциплины

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

II. Раздел «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении Производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: основы научного проектирования и алгоритмы создания проектов.	Знает: основы научного проектирования и алгоритмы создания проектов в рамках социально-психологического исследования.
	УК-2.2. Умеет: разрабатывать проекты, по необходимости вносить изменения в проекты на всех этапах их жизненного цикла.	Умеет: разрабатывать проекты в русле социально-психологической проблематики, по необходимости вносить изменения в проекты на всех этапах их жизненного цикла
	УК-2.3. Владеет навыками планирования, структурирования и внедрения проектов, а также управления ими.	Владеет: навыками планирования, структурирования и внедрения проектов в рамках социально-психологического исследования, а также управления ими.
ОПК-1 Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает: основы научного исследования, современную методологию проведения научных исследования, в том числе, с использованием дистанционных технологий.	Знает: основные требования к организации и проведению социально-психологического исследования, современную методологию проведения прикладного социально-психологического исследования, в том числе, с использованием дистанционных технологий.
	ОПК-1.2. Умеет: организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии.	Умеет: организовывать научное исследование в сфере прикладной социальной психологии на основе современной методологии.
	ОПК-1.3. Владеет: навыками организации научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии, в	Владеет: навыками организации научного исследования в сфере прикладной социальной психологии на основе современной методологии, в том числе, с использованием дистанционных технологий.

	том числе, с использованием дистанционных технологий.	
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает: особенности психологической практики.	Знает: специфику психологической практики в сфере прикладной социальной психологии.
	ОПК-9.2. Умеет: выполнять основные функции управления психологической практикой	Умеет: выполнять основные функции управления психологической практикой в сфере прикладной социальной психологии.
	ОПК-9.3. Владеет: методами управления психологической практикой	Владеет: методами управления психологической практикой в сфере прикладной социальной психологии

3. Место практики *Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика в структуре образовательной программы*

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика Б2.О.02.01(П) относится к обязательной части.

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 6 з. е.

Семестр – 4.

Продолжительности в неделях – в академических часах – 216 ч.

5. Содержание практики

Этап практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<i>Практика проводится на базе выпускающей кафедры с самостоятельными выходами магистрантов в организации, являющиеся базами проведения опытно-экспериментальной работы</i> 1. Проведение установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана, графика работы.
Основной	1. Доработка структуры магистерской диссертации, уточнение гипотез исследования. 2. Дополнение библиографического списка и обзора исследований по теме магистерской диссертации, в том числе, за счет иноязычных источников. 3. Доработка теоретической части магистерского исследования. 4. Завершение сбора данных для научного исследования, эксперимента, обработка, анализ и интерпретация результатов. 5. Подготовка эмпирической главы магистерского исследования.

	<p>6. Подготовка научно-практических рекомендаций или практических разработок по теме исследования (конспектов занятий, тренингов, материалов для психологического просвещения и т.д.).</p> <p>7. Апробация результатов исследования и программ, разработанных на их основе.</p> <p>8. Подготовка эмпирической статьи по материалам исследования, проводимого в рамках подготовки магистерской диссертации.</p> <p>9. Оформление диссертационного исследования в соответствии с требованиями.</p>
Завершающий	<p>1. Подготовка и оформление отчетной документации.</p> <p>2. Защита отчета на итоговой конференции, на которой студенты выступают с докладами по результатам выполнения заданий.</p> <p>3. Оценка работы студента, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.</p>

6. *Формы отчетности по практике*

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации.

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика*

Оценочные материалы одобрены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 года № 11.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

Литература

Основная

1. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.

2. Сарычев, С.В. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.

3. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.

4. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 107 с.

Дополнительная

5. Сарычев, С.В. Возрастная психология: практикум [Текст] / С.В. Сарычев, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов, А.С. Силаков, Е.В. Беляева. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2021. – 115 с.

6. Сарычев, С.В. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Сарычев, А.С. Силаков, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 146 с.

7. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.

8. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 228 с.

9. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.

10. Сарычев, С.В. Социальная психология : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с.

11. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 2. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 211 с.

12. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 1. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 279 с.

13. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка» : диагностика малой группы в совместной деятельности : методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев ; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург : ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.

14. Чернышев, А. С. О некоторых основаниях прогноза развития психологической науки и практики / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 110-114.

15. Чернышев, А. С. Психологические основы педагогической практики : (Направления - 44.09.01; 44.09.05; 44.04.01 - педагогическое образование; уровень бакалавриата и магистратуры) / А. С. Чернышев, Н. Н. Гребеньков, Ю. Л. Лобков, И. Н. Логвинов. – Курск : Курский государственный университет, 2016. – 112 с.

16. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих лидеров из числа социально одаренных детей : учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск : Курский государственный университет, 2012.

17. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А. С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж : ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. Российская психология. Информационно-аналитический портал <http://www.rospsy.ru/>
2. Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
Университетская информационная система
3. РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>
5. Каталог@MAIL.RU
6. Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7. Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>
8. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>
9. Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <http://kursksu.ru/scopus>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон»

(Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.