

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 21:28:13

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da43f4c3b1a0e542a9c

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Программа производственной практики

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование

Курск 2019

I. Раздел «Педагогическая практика»

Часть 1

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: концентрированная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает:

- основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

Умеет:

- под руководством педагога организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Владеет:

- основными способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).

Знает:

- структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Умеет:

- под руководством педагога отбирать содержание для основных и дополнительных образовательных программ по истории и обществознанию, определять пути их реализации в образовательном процессе;

Владеет:

- основами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знает:

- основные условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умеет:

- под руководством педагога организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Владеет:

- основными способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Знает:

- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Умеет:

- под руководством педагога определять цели, структуру и содержание процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Владеет:

- основными способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Знает :

- основные требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;

Умеет:

- под руководством педагога разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

Владеет:

- основными методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: педагогическая практика (Б2.О.02.02(П)) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 9

Семестр – 8

Продолжительности в неделях / в академических часах – 324 ч.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
1. Организационный	1. Установочная конференция 2. Составление индивидуального плана на период практики 3. Консультации с руководителями практики
2. Основной	1. Проведение уроков по истории и обществознанию в 5-8 классах (по расписанию образовательной организации). 2. Анализ образовательной среды организации 3. Проведение внеклассного воспитательного мероприятия 4. Проведение мероприятия по профессиональной ориентации старшеклассников
3. Завершающий	1. Отчет о результатах практики 2. Итоговая конференция

6. *Формы отчетности по практике*

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры 30.09. 2019 г., протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
3. Шаповал В.В., Овсяницкая Е.А., Рыбаков С.Д. и др. Формы организации работы с историческими источниками на уроках истории / В.В. Шаповал [и др.]. – М.: МГПУ, 2010. – 204 с.
4. Анализ и самоанализ занятий (уроков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru/index.php/2010-12-07-14-36-35/61--q--q/520-2010-12>.
5. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.
6. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8.

7. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>.
8. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1.
9. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history standart.edu.ru/>.
10. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/Itemid,118.
11. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.
12. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5>.
13. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>.
14. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrono.ru/metodika/index.php>.
15. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база образовательных учреждений г. Курска и Курской области: учебные классы, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, печатными наглядными пособиями.

Часть 2

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: концентрированная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает:

- нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

Умеет:

- самостоятельно организовывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

Владеет:

- способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).

Знает:

- структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Умеет:

- самостоятельно отбирать содержание для основных и дополнительных образовательных программ по истории и обществознанию, определять пути их реализации в образовательном процессе;

Владеет:

- методами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

ОПК-3: Способен организовать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Знает:

- условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Умеет:

- самостоятельно организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

Владеет:

- способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Знает:

- методы, приемы и формы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Умеет:

- самостоятельно определять цели, структуру и содержание процесса духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Владеет:

- способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования, выявлять и корректировать трудности в обучении.

Знает:

- требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся;

Умеет:

- самостоятельно разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

Владеет:

- методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками выявления и корректировки трудностей в обучении.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: педагогическая практика (Б2.О.02.03(П)) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 9

Семестр – 9

Продолжительности в неделях / в академических часах – 324 ч.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
1. Организационный	1. Установочная конференция 2. Составление индивидуального плана на период практики 3. Консультации с руководителями практики
2. Основной	1. Проведение уроков по истории и обществознанию в 9-11 классах общеобразовательных учреждений или учреждений профессионального образования (по расписанию образовательной организации). 2. Анализ образовательной среды организации 3. Проведение внеклассного воспитательного мероприятия. 4. Проведение мероприятия по профессиональной ориентации старшеклассников
3. Завершающий	1. Отчет о результатах практики 2. Итоговая конференция

6. *Формы отчетности по практике*

- 3) Индивидуальный план-отчет по практике
- 4) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры 30.09. 2019 г., протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
2. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
3. Шаповал В.В., Овсяницкая Е.А., Рыбаков С.Д. и др. Формы организации работы с историческими источниками на уроках истории / В.В. Шаповал [и др.]. – М.: МГПУ, 2010. – 204 с.
4. Анализ и самоанализ занятий (уроков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru/index.php/2010-12-07-14-36-35/61-q--q/520-2010-12>.
5. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.
6. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8.

7. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>.
8. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1.
9. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history standart.edu.ru/>.
10. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/Itemid,118.
11. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.
12. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5>.
13. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>.
14. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrono.ru/metodika/index.php>.
15. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база образовательных учреждений г. Курска и Курской области: учебные классы, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, печатными наглядными пособиями.

II. Раздел «Преддипломная практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает:

- методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач;

Умеет:

- анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи;

Владеет:

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает:

- задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Умеет:

- обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет:

- способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает:

- условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни;

Умеет:

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Владеет:

- навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: преддипломная практика (Б2.О.02.05(Пд)) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – А

Продолжительности в неделях / в академических часах – 2 нед./ 108 ч.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики. 6. Узнать содержание отчетной документации. 7. Составить тематический план на период практики.
Основной	1. Завершение написания выпускной квалификационной работы 2. Подготовка презентации по теме выпускной квалификационной работы 3. Сформировать отчет по практике.
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой

6. *Формы отчетности по практике*

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры 30.09. 2019 г., протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

а) основная литература

Мокий, М. С. Методология научных исследований / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.

б) дополнительная литература

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К. Грекова, Е. А. Кузьмина — 2 испр. изд. М.: Флинта, Наука, 2005 // kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html

Как написать научную статью? Советы начинающему автору // www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf

Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию// <http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm> –

в) Интернет-ресурсы

Методика организации исследований и написания магистерской // window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161

Пишем диссертацию // www.234555.ru/publ/4-1-0-149

Требования к оформлению магистерских диссертаций // lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s

в) Интернет-ресурсы

Методика организации исследований и написания магистерской // window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161

Пишем диссертацию // www.234555.ru/publ/4-1-0-149

Требования к оформлению магистерских диссертаций // lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s

9. *Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

10. *Материально-техническая база, необходимая для проведения практики*

- Электронный читальный зал научной библиотеки Курского государственного университета с доступом к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

- учебные аудитории 422, 424, 432 исторического факультета, оборудованные техническими и аудиовизуальными средствами (компьютеры, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование для презентации групповых и индивидуальных проектов), имеющие доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

III. Раздел «Научно-исследовательская работа»

1. *Вид, тип, способ и форма проведения практики*

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (архивная)

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. *Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает:

- методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач;

Умеет:

- анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи;

Владеет:

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает:

- задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Умеет:

- обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет:

- способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знает:

- условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования в течение всей жизни;

Умеет:

- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

Владеет:

- навыками построения индивидуальной траектории саморазвития; навыками планирования профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.О.02.04(П)) относится к обязательной части образовательной

программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 4

Продолжительности в неделях / в академических часах – 2 нед./ 108 ч.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	1.Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики. 6. Узнать содержание отчетной документации. 7. Составить тематический план на период практики.
Основной	1. Знакомство студентов с принципами функционирования архивов, с содержанием фондов и хранением документации; 2. Участие в научно-исследовательской работе. 3. Овладение принципами работы со справочным аппаратом архивного ведомства; 4. Сформировать отчет по практике.
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

6. Формы отчетности по практике

- 1)Индивидуальный план-отчет по практике
- 2)Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 30.09. 2019 г., протокол № 2
- 3)Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры истории России 30.09. 2019 г., протокол № 2 и является приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для студентов учреждений высш. проф. образования / А.Г. Голиков .— 2-е изд., испр .— М. : Академия, 2011 .— 176 с.

б) дополнительная литература

Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения: учебник для СПО / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883>

в) Интернет-ресурсы

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)

- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится на материально-технической базе Областного казенного учреждения «Государственный архив Курской области», Областного казенного учреждения «Государственный архив общественно-политической истории Курской области».

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Педагогическая практика

Радел «Педагогическая практика»

Способ проведения

Выездная

Форма проведения

Дискретно(концентрированная)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-4–готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования

Знает:

- законы и иные нормативные и правовые акты, регламентирующие и регулирующие образовательную деятельность в детском оздоровительном лагере;
- права и обязанности воспитателей (вожатых) и детей (воспитанников ДОУ);

Умеет:

- использовать в практической деятельности теоретические знания в правовой сфере, полученные в ходе изучения дисциплин психолого-педагогического цикла;

Владеет:

- навыками аргументировано доказывать правоту своих действий в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования.

ОПК-6 – готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

Знает:

- требования, предъявляемые к охране жизни и здоровья детей, педагогические и естественно-научные основы гигиенического воспитания несовершеннолетних;
- правила, требования и нормы безопасности по обеспечению охраны жизни и здоровья детей;

Умеет:

- организовать жизнедеятельность в отряде, определить цели и задачи оздоровительной работы с детьми и подростками в лагере;
- составлять план оздоровительной работы на лагерную смену и на каждый день с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, прогулки, закаливание, спортивные праздники и т.п.) с учетом анатомо - физиологических особенностей детей и санитарно - гигиенических норм;

Владеет:

- методами оказания первой помощи в экстремальных ситуациях;
- навыками организации и проведения режимных моментов, направленных на воспитание и укрепление здоровья.

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика Б2.0.02, раздел «Педагогическая практика»,

Б2.0.02.01(П) относится к обязательной части.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 6

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 216ч

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	1.Участие студентов в лекционных и семинарских занятиях по «Основам вожатской деятельности»; 2.Распределение обучающихся на летнюю педагогическую практику; 3.Исследовательская деятельность студентов;

	4.Предварительный допуск-зачет к летней педагогической практике; 5.Встречи с руководителями летних загородных лагерей.
Основной	1.Знакомство с планом воспитательной работы детского оздоровительного лагеря. 2.Проведение и анализ организационного периода. 4.Разработка и проведения отрядных и общелагерных творческих дел. 5.Проведение и анализ основного периода. 6.Анализ особенностей развития психолого-педагогического микроклимата временного детского коллектива (отряда) на основе проведения анкетирования и реализации существующих методик. 7.Проведение и анализ заключительного периода смены.
Завершающий	1.Написание отчет-анализа по практике. 2.Подготовка выступления на итоговой конференции. 3.Итоговая конференция на факультетах: сдача документации; защита результатов практики; выставление отметок. 5.Участие в общеуниверситетском конкурсе на звание «Лучший педагогический отряд».

Формы отчетности по практике

- 1.Индивидуальный план-отчет по практике;
- 2.План работы вожатого с временным детским коллективом;
- 3.Методические разработки отрядных или лагерных КТД (2);
- 4.Педагогический анализ воспитательного мероприятия;
- 5.Занятие кружка, секции, мастер-класса (на выбор);
- 6.Пакет игровых технологий по организации работы с временным детским коллективом в условиях ДОЛ;
- 7.Материалы к выступлению на итоговой конференции.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры _____ от _____ № _____ и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие. – Ярославль, 2003.
 2. Исаева И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие. М.: Флинта, 2010. – 200 с. Ссылка в электронной библиотеке: <http://www.biblioclub.ru/book/54554/>
- Дополнительная литература:**

1. Арсенина Е.Н. Возьми с собою в лагерь...(игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия). Волгоград; Учитель., 2007
2. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Чем занять детей в школьном лагере или 100 отрядных дел: Методическое пособие. – Кострома: РЦНИТ «Эврика–М», 2008.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. Триста творческих конкурсов. – М., 2007.
4. Афанастева, С.П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С.П. Афанасьева. – М., 2004.
5. Болл, А. Основы лагерного менеджмента: учеб. пособие для руководителей детского оздоровительного учреждения / А. Болл, Б. Болл. – СПб., 1994.
6. Большаков С. В., Гаврилова Т. П., Шихова Т. Я. : Лето, каникулы, лагерь: Метод. Рекомендации и игровые программы. / С. В. Большаков, Т. П. Гаврилова, Т. Я. Шихова.: - Пермь.: ГКОН, 2001, - 84 с.
7. Большая книга веселого досуга [Текст] : научно-популярное издание / ред. Н. Ярошенко, ред. Г. Филатова. - Франция : ИД Ридерс Дайджест, 2005.; 27 с.
8. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде / Л.В. Воронкова. – М., 2007.
9. Вожатый, ты педагог!: сб. метод. материалов/ А.М. Байбаков, Е.А. Ефимова, Т.А. Крюкова [и др.]; под ред. Е.И. Сахарчук.- Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2013.-92 с. (Библиотечка студента-вожатого).
10. Вожатый – мастер отрядных дел: сб. метод. материалов/ А.М. Байбаков, И.А. Макарова, В.Г. Малахова [и др.]; под ред. Л.И. Столярчук.- Волгоград: Изд-во ВГСПУ «Перемена», 2013.- 102 с. (Библиотечка студента-вожатого).
11. Веселовский, Е. Д. Озеро и дети, или экологическое воспитание как профилактика социальных заболеваний детей и молодежи: научно-популярная литература / Е. Д. Веселовский. - Новосибирск: [б. и.], 2006. - 180с
12. Возжаев С.Н., Возжаева Е.И. Слагаемые успеха лагерной смены. – М., 2002.

13. Воспитание трудного ребенка: Дети с девиантным поведением [Текст] : учеб.-метод. пособие. Доп. Мин. Обр. РФ / Под ред. М.И.Рожкова. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 240 с.
14. Гарина, Т.В. Методические рекомендации для вожатого летнего оздоровительного лагеря / Т.В. Гарина.-М.: Арсенал образования.- 2010.-120с
15. Гриценко, Л. И. Теория и методика воспитания: личностно–социальный подход : учебное пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Л. И. Гриценко. – изд. 2–е, стер. – М : Академия , 2008. – 235 с.
16. Гонеев А.Д., Годовникова Л.В. Работа учителя с трудными подростками: Учебное пособие М.: Изд-во «Академия», 2008. – 237с.
17. Григоренко, Ю.Н. Кипарис-3. Планирование и организация работы в детском загородном лагере / Ю.Н. Григоренко. – М., 2002.
18. Гаврилова Т.П., Шихова Т.Я. Педагогическая диагностика личности ребенка и временного детского коллектива в летнем оздоровительном лагере. – Пермь: ПГПУ, 2001.
19. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. КИПАРИС. Учебное пособие по организации досуга в лагере и в школе. – М.: Педагогическое общество России, 2001.
20. Как вести за собой. Большая книга вожатого. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2004.
21. Кузнецов, А. План работы вожатого / А. Кузнецов // Народное образование. – 2005. – № 3. – С. 145–147.
22. Куприянов Б. В. И др. Организация и методика проведения игр с подростками. – М.: Владос, 2001.
23. Коданева, Л. Н. Поле чудес: Игры, конкурсы, викторины для детей школьного возраста [Текст]: методическое пособие / Л. Н. Коданева. - М. : АРКТИ, 2006. - 32 с.
24. Коммуникативно-деятельностные технологии работы с детским коллективом: Учебно-методическое пособие А. А.Данилков.– Новосибирск: «Твердый знак», 2011. – 184 с.
25. Лобанов, А. А. Основы профессионально-педагогического общения: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А. А. Лобанов. – 2-е изд. стереотип. – М.: Академия, 2008. – 192 с.
26. Летняя педагогическая практика: теория и практика подготовки студентов к летней психолого-педагогической практике. Учебное пособие. А.А. Данилков – Новосибирск, Изд-во НГПУ, 2009
27. Лютова, Е. К. Тренинг эффективного взаимодействия с детьми.: методический материал / Е.К. Лютова, Г.Б. Моница. - СПб.: Речь, 2000. - 190
28. Маслов, А. Г. Полевые туристские лагеря [Текст]: учебно-методическое пособие / А. Г. Маслов. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 160 с. : ил. - (Воспитание и доп. образование детей).
29. Методика воспитательной работы : учеб.пособ. Рек. УМО по спец. пед. обр. / Под ред. В.А.Сластенина. - М. : Academia, 2002. - 144 с.
30. Мастерская вожатого / под ред. Е.А. Левановой. – М., 2003.
31. Никандров В.В. Экспериментальная психология. – СПб, 2012.- 389 с.

32. О детях, лете и газете, а также обо всем на свете. Использование средств коммуникации в работе детских летних учреждений: Научно-методический сборник в помощь организаторам летнего отдыха / Под ред. С. Цимбаленко. – М.: ЮНПРЕСС, 2007.
33. О летнем отдыхе, и не только . . . Научно-методическое пособие / Под ред. Кудинова Ю.П. – М.: НИИ Семьи, 1997.
34. Педагогика летнего отдыха. – Чебоксары, 2000.
35. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие. – М., 2003.
36. Позывные лета: Калейдоскоп летнего отдыха детей. – М.: Илекса, Ставрополь, 2000.
37. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого/ С.И. Панченко.-М: Школьные технологии, 2008.-352 с.
38. Самохин Ю.С., Самохина Т.А. Туризм в детском оздоровительном лагере. – М., 2003.
39. Работа с начинающими вожатыми / Б.В. Куприянов, Л.С. Ручко. – М., 2006.
40. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения [Текст] : учебное пособие для вузов / ред. Ю. Д. Железняк, ред. Ю. М. Портнова. - 3-е изд., стереотип. - М.: Academia, 2006. - 520 с.
41. Седова, Л. Н. Лето — пора творческая: учебно-метод. пособие / Л. Н. Седова, А. А. Кармаев, Н. П. Толстолуцких // Весы. — № 14. — Балашов, 2000.
42. Сысоева, М. Е. Организация летнего отдыха детей: допущено Мин.обр.РФ / М.Е. Сысоева. - М. : Гуманитар. издат. центр, 2009. - 176 с.
43. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М., 2002.
44. Советы начинающему вожатому: учеб.-метод. пособие / авт.-сост. Н.А. Шайденко, З.Н. Калинина, М.Е. Позднякова. – Тула, 2007.
45. Тартышная, М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря / М.А. Тартышная. – Ростов н/ Д, 2007.
46. Туристская игротка : учеб.-метод. пособие / Под ред. Ю.С. Константинова. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 112 с. - (Воспитание и доп. образование детей).
47. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: методология, технология, методика: учебник М. ИНФРА-М 2016-400с.
48. Четырнадцать нестандартных моделей детского досуга (Литературная гостиная, музыкально-художественный салон и др. формы внеклассной работы) [Текст] : сборник / Авт.-сост. Е.А. Смолина. - Волгоград : Учитель, 2001. - 127 с.
49. Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. От игры к самовоспитанию: Сборник игр-коррекций. [Текст] / Шмаков С.А., Безбородова Н.Я. - М. : Новая школа, 2003. - 80 с.
50. Шмаков, С. А. Уроки детского досуга [Текст]: учебно-методическое пособие / С. А. Шмаков. - М. : [б. и.], 2002. - 88 с
51. Шмаков С.А. Дети на отдыхе. – М., 2001.

52.Юзефавичус, Т.А. Советы бывалого вожатого. КИПАРИС – 9 / Т.А. Юзефавичус. – М., 2005.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Вожатый.ру – <http://www.vozhatiy.ru/documents/1.html>
2. Вожатый – профессия нужная – <http://www.openclass.ru/knowledgedbs/40773>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru>
4. Журнал «Вожатый века» – http://jances.at.ua/news/chuzhie_no_vse_ravno_svoi_deti_zhurnal_vozhatyj_veka_1_vesna_2008/2010-05-23-26
- 5.Журнал «Вожатый» http://papavlad.ucoz.ru/index/zhurnal_vozhatyj_1984_08_tekst_2/0-
6. Журнал «Начальная школа» – <http://nsc.1september.ru/index.php>
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов – <http://www.edu.ru/>
8. Сайт для вожатых. Шпаргалка. В помощь вожатому – http://www.salvetour.ru/_text01.html
9. Советы бывалого вожатого – <http://psi-journal.ru/books/38242-sovety-byvalogovozhatogo.html>
10. Форум для вожатых <http://vozh.ru/index.php?showtopic=3571&st=0&p=47062&>
- 11.<http://www.1september.ru/> сервер Объединения педагогических изданий "Первое сентября".
12. <http://www.ug.ru/> Сервер "Учительской газеты".
13. Материалы по КТД: <http://nika-spo.ucoz.ru/publ/9-1-0-37>
<http://mif106.ucoz.ru/index/ktd/0-115>
<http://festival.1september.ru/articles/314462/>портал Российской ассоциации электронных библиотек (НП ЭЛБИ);
<http://www.elbib.ru/> – Российские электронные библиотеки;
<http://window.edu.ru/> – единое окно доступа к образовательным ресурсам;
<http://www.openet.ru> – электронная библиотека Российского портала открытого образования

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного ПО будет представлен кафедрам дополнительно

Материально-техническая база, необходимая для проведения

практики

- 1.Оздоровительные лагеря Курска, Курской области; Республики Крым.
- 2.Нормативно-правовая база образовательных учреждений (устав, локальные акты);
- 3.Библиотечные фонды.