Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.08.2022 21:28:14
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac9da145fd153b62fafbee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»

Программа учебной практики

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
направленность (профиль) Историческое и обществоведческое образование

Курск 2019

I. ***<u>Раздел Учебная практика:</u>***
практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

1. *Вид, тип, способ и форма проведения практики*

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточено

2. *Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает:

- методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач;

Умеет:

- анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи;

Владеет:

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

ПК-2: Способен понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Знает:

- основные исторические понятия, категории; главные события, явления, процессы и проблемы отечественной и всемирной истории;

Умеет:

- критически анализировать базовую историческую информацию на основе принципов историзма и объективности;

Владеет:

- навыками использования в профессиональной деятельности методов критического анализа базовой исторической информации.

3. *Место практики в структуре образовательной программы*

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Б2.В.01.01(У)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

4. *Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах*

Объем в зачетных единицах **- 3 з/е**
Семестр **– 2**
Продолжительности в неделях / в академических часах **– 2 /108 ч.**

5. *Содержание практики*

Этапы практики	**Виды деятельности студентов**
Организационный	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия – места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики. 6. Узнать содержание отчетной документации.
2. Основной	1. Участвовать в научно-исследовательских изысканиях на базе археологической экспедиции КГУ 2. Освоить основные методы полевых исследований 3. Овладеть формами и приемами самоорганизации в условиях проведения полевых исследований. 4. Освоить на практике базовые понятия полевой археологии с целью их применения в самостоятельной работе при проведении исторических исследований 5. Оформить отчет по практике.
3. Завершающий	1. Написать отчет по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

6. *Формы отчетности по практике*

1) Индивидуальный план-отчет по практике
2) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры 30.09. 2019 г., протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) нормативные акты

1). Федеральный закон от 25 июня 2002 г. N 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации».

б) литература

1) Винокуров, Н.И. Полевые археологические исследования и археологические практики : учебно-методическое пособие / Н.И. Винокуров. - М. : Прометей, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-7042-2425-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240488

2). Жилин М.Г. Методика раскопок многослойных торфяниковых поселений // Естественнонаучные методы в полевой археологии. Вып. 1. М., 1997.

3). Методика полевых археологических исследований. Ч.1. М., 1983; Ч.2. Л., 1989.

4). Методика археологических исследований и раскопки археологических памятников // КСИА. Вып. 148. М., 1977.

5). Новое в методике археологических работ на новостройках РСФСР. М., 1989.

6). Полевая археология древнекаменного века // КСИА. Вып. 202. М., 1990.

7). Положение о порядке проведения археологических полевых работ и составления научной отчётной документации, утвержденное постановлением Бюро Отделения историко-филологических наук Российской академии наук от 27 ноября 2013 г. № 85.

8). Полевая археология мезолита-неолита. Л., 1990.

9). Смирнов А.С. Методические указания по проведению проектных археологических работ в зонах народнохозяйственного строительства. М., 1990.

10). Микляев А.М., Беспалова Т.И. О методике поиска и разведки свайных поселений III-II тысячелетий до н.э. на территории Восточноевропейской равнины // Археологический сборник Гос. Эрмитажа. Вып. 22. Л.,1981.

в) интернет-ресурсы

– Информационный портал «Археология России» http://www.archeologia.ru/Library/
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
– Российская государственная библиотека www.rsl.ru
– Российская национальная библиотека www.nlr.ru
– Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
– Сайт Института археологии РАН http://www.archaeolog.ru/
– Сайт Института истории материальной культуры РАН http://www.archeo.ru/
– Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1). Экспедиционное оборудование для проведения практики в полевых условиях (палатки, спальники, души, оптические приборы, шанцевый инструмент, канцелярские принадлежности).

2). Автотранспорт для перевозки практикантов к месту дислокации полевого лагеря, а также оборудования.

II. <u>Раздел Учебная практика: музейно-архивная практика</u>

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (музейно-архивная)

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: дискретно (концентрированная практика)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает:

- методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач;

Умеет:

- анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи;

Владеет:

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Знает:

- основы духовно-нравственного воспитания обучающихся;

Умеет:

- характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

Владеет:

- способами осуществления духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: музейно-архивная практика (Б2.О.01.04 (У)) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3
Семестр – 4
Продолжительности в неделях / в академических часах – 2 / 108 ч.

5. Содержание практики

Этапы практики	**Виды деятельности студентов**
Организационный	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики. 6. Узнать содержание отчетной документации. 7. Составить тематический план на период практики.
Основной	1. Изучение справочников, путеводителей, описания музея. 2. Работа с учетными карточками, а также составление карточек научных описаний. 3. Внесение сведений в коллекционную (инвентаризационную) опись 4.Изучение справочников, путеводителей, описания архива. 5.Изучение фондов, описей, выявление конкретных дел. 6.Работа с историческим источником: составление описаний, выписок, анализа их содержания с учётом сведений, полученных при изучении различных исторических дисциплин. 7. Сформировать отчет по практике.
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

6. Формы отчетности по практике

1) Индивидуальный план-отчет по практике
2) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры 30.09. 2019 г., протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

Раскин, Д. И. Архивоведение : учебник для академического бакалавриата / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 383 с.

Голиков А.Г. Архивоведение отечественной истории : учеб. пособие для ст-тов учреждений высш. проф. образования / А.Г. Голиков .— 2-е изд., испр .— М. : Академия, 2011 .— 176 с.

б) дополнительная литература

Раскин, Д. И. Методика и практика архивоведения: учебник для СПО / Д. И. Раскин, А. Р. Соколов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с.

Леонтьева, Г.А. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие для вузов / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин ; под ред. Г. Леонтьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 384 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02138-1; ISBN 978-5-691-02139-8 ; То же [Электронный ресурс].URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429883

Тельчаров, А.Д. Архивоведение : учебное пособие / А.Д. Тельчаров. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 184 с. : табл. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02697-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450785.

Государственный архив Курской области. Путеводитель. Курск, 2009.

Основные правила работы Государственных архивов РФ. М., 2006

в) Интернет-ресурсы

http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ

http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека

http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия

www.rsl.ru – Российская государственная библиотека

9. Перечень информационных технологий, используемых при

проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Практика проводится на материально-технической базе Областного бюджетного учреждения культуры «Курский областной краеведческий музей», Областного казенного учреждения «Государственный архив Курской области», Областного казенного учреждения «Государственный архив общественно-политической истории Курской области».

III. Раздел «Учебная практика: ознакомительная практика (по психологии)»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточено

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: Способен организовать совместную индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает:

– условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Умеет:
– обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
Владеет:
– способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК–6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Знает:
– психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Умеет:
– определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
Владеет:
– психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3. *Место практики в структуре образовательной программы*

Учебная практика: ознакомительная практика (по психологии) Б2.О.01.01 (У) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3
Семестр – 2
Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 ч

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Участие в работе установочной конференции. Составление рабочего плана прохождения практики (по психологии).
Основной	Разработка методического блока и проведение исследования психологических характеристик обучающегося. Обработка эмпирических данных, описание полученных результатов, формулировка выводов.
Итоговый	Подготовка отчетной документации, написание отчета по психологии, включающего в себя психологическую характеристику личности обучающегося и рекомендаций по формированию его личности, подготовка выступления на итоговой конференции. Защита отчета.

6. Формы отчетности по практике

3) Индивидуальный план-отчет по практике
4) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 30.09. 2019 г., протокол № 2

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры психологии от 30.09. 2019 г., протокол № 2 и является приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Литература

1) Акатов Л.И. Социальное самоопределение старшеклассников. Курск: Изд-во КГУ, 2009.
2) Андреева, Г.М. Социальная психология : учебник для вузов рек МО РФ / Г.М. Андреева .— 5-е изд., испр.и доп. — М. : Аспект Пресс, 2006.
3) Березкина, О.П. Социально-психологическое воздействие СМИ : учеб. пособие для вузов / О.П. Березкина .— М. : Академия, 2009.

4) Майерс, Д. Социальная психология : учеб. пособие / Д. Майерс .— 7-е изд. — СПб. : Питер, 2009.
5) Немов Р.С. Общая психология : [учебник для вузов] / Р.С.Немов .— СПб. : Питер, 2015 .
6) Немов Р.С. Социальная психология : [учеб. пособие] / Р.С. Немов, И.Р. Алтунина .— СПб. : Питер, 2014.
7) Обухова Л.Ф. Возрастная психология : учебник, доп. МО РФ / Л.Ф.Обухова .— М. : Высшее образование : МГППУ, 2008.
8) Почебут, Л.Г. Социальная психология : [учеб. пособие] / Л.Г. Почебут, И.А. Мейжис .— СПб : Питер, 2010.
9) Сарычев С.В., Логвинов И.Н. Педагогическая психология. Краткий курс. – СПб.: Изд. дом «Питер», 2006.
10) Социально одаренные дети: путь к лидерству / Чернышев А.С., Лобков Ю.Л., Сарычев С.В. – Курск: Изд-во КГУ, 2006.
11) Талызина Н.Ф. Педагогическая психология. — М., 2006.
12) Чернышев А.С. Организованность и лидерство в молодёжных группах: теория, эксперимент, практика: избранные труды. – Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та. – 2006.
13) Чернышев А.С. Практикум по решению конфликтных педагогических ситуаций. – Москва: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2010.
14) Чернышев А.С., Гребеньков Н.Н., Дымов Е.И. и др. Психологические основы педагогической практики студентов. – М.: Педобщество России, 2000.
15) Чернышев А.С., Гребеньков Н.Н., Корнев А.В., Сарычев С.В. Компьютерная экспресс психодиагностика личности и коллектива школьников: Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2003.
16) Чернышев А.С., Гребеньков Н.Н., Корнев А.В., Форопонова О.А., Еремина А.Н. Методическое пособие по контролю (самоконтролю) готовности студентов-психологов к итоговой государственной аттестации. Темы и тестовые задания (с ответами). – Курск.: Курск. гос. ун-т, 2010.
17) Чернышев А.С., Корнев А.В., Форопонова О.А., Гребеньков Н.Н., Еремина А.Н. Компьютерные технологии для самостоятельной работы студентов по психологии: учеб. пособие для работы в компьютерном классе. – Курск: КГУ, 2009.
18) Чернышев А.С., Сарычев С.В., Лобков Ю.Л., Елизаров С.Г., Беспалов Д.В. Динамика мироощущения подростков и юношей в изменяющейся России (на рубеже XX–XXI в.в.). – Курск. гос. ун-т. – Курск, 2010.
19) Эльконин Д.Б.. Психология развития : учеб. пособие для вузов, рек МО РФ .— М. : Академия, 2007.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1) Веб-сайт кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный

ресурс]. Режим доступа : http://kursk-psychol.narod.ru
2) Веб-сайт фотографий кафедры психологии Курского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://picasaweb.google.com/sarychev07
3) Газета «Школьный психолог» издательского дома «1 сентября» [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psy.1september.ru
4) Журнал «Вопросы психологии» ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.voppsy.ru/
5) Институт психологии РАН [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://ipras.ru/
6) Каталог@Mail.ru Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
7) Московский городской психолого-педагогический университет [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.mgppu.ru/
8) Портал психологических изданий PsyJournals.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psyjournals.ru/index.shtml
9) Психологическая газета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.su/
10) Психологический словарь на psy.webzone.ru [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://psi.webzone.ru/index.htm
11) Российское психологическое общество [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://rpo.sfedu.ru/
12) Социально-психологические ресурсы на портале А. Я. Психология [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://azps.ru/articles/soc/
13) Факультет психологии Московского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.msu.ru/
14) Факультет психологии Санкт-Петербургского госуниверситета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.psy.pu.ru/
15) Факультет психологии Южного федерального университета [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://dbs.sfedu.ru/www/rsu$elements$.info?p_es_id=19000000000000
16) Федерация психологов образования России [Электронный ресурс]. Режим доступа :http://www.rospsy.ru/
17) Social Psychology Network [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.socialpsychology.org/
18) Society for Personality and Social Psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.spsp.org/.
19) YAHOO! Social psychology [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://dir.yahoo.com/Social_Science/Psychology/Branches/Social_ Psychology/
20) Американская психологическая ассоциация [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://www.apa.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
  MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1) Компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет.
2) Компьютерный мультимедийный проектор.
3) Тесты на компьютерной основе.
4) Электронная библиотека кафедры.
5) Видеоматериалы.
6) Аудиторная база для лекций.

IV. Раздел «Учебная практика: ознакомительная практика (по методике преподавания профиля)»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика
Тип практики: ознакомительная по методике преподавания профиля
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: рассредоточеная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает :

- нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

Умеет:

- применять на практике основные положения нормативных правовых актов в сфере образования, а также нормы профессиональной этики;

Владеет:

- способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).

Знает :

- структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к разработке их отдельных компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

Умеет:

- отбирать содержание основных и дополнительных образовательных программ по истории и обществознанию, определять пути их реализации в образовательном процессе;

Владеет:

- методами и приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ, разработки отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: ознакомительная практика (по методике преподавания профиля) (Б2.О.01.06(У)) относится к обязательной части образовательной программы

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 7

Семестр – 6,7

Продолжительности в неделях / в академических часах – 252 ч.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов

1. Организационный	Установочная конференция Составление индивидуального плана на период практики Консультации с руководителями практики
2. Основной	Изучение календарно-тематического планирования, планов учебно-воспитательной работы. Анализ образовательной среды организации Изучение материально-технического обеспечения кабинета истории Работа в библиотеке Изучение программы, учебной, методической, литературы по истории или обществознанию для своего класса. Проверка тетрадей, контурных карт, самостоятельных и контрольных работ по поручению учителя. Проведение внеклассного мероприятия по истории Посещение уроков истории и обществознания
3. Завершающий	Отчет о результатах практики Итоговая конференция

6. Формы отчетности по практике

5) Индивидуальный план-отчет по практике
6) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры истории России 30.09. 2019 г., протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
2. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации / А.В. Осин. – М.: ООО «РИТМ», 2005. – 320 с.
3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.
4. Шаповал В.В., Овсяницкая Е.А., Рыбаков С.Д. и др. Формы организации работы с историческими источниками на уроках истории / В.В. Шаповал [и др.]. – М.: МГПУ, 2010. – 204 с.
5. Анализ и самоанализ занятий (уроков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.smolsoc.ru/index.php/2010-12-07-14-36-35/61--q--q/520-2010-12.
6. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/catalog/.
7. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8.
8. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.1september.ru/index.php.
9. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1.
10. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://history.standart.edu.ru/.
11. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/It%20%20emid,118.
12. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.humanities.edu.ru/index.html.
13. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5.
14. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.school.edu.ru/.

15. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://hrono.ru/metodika/index.php.
16. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://his.1september.ru/urok.

9. ***Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные помещения образовательных организаций в соответствии с договорами.

V. Раздел «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика.
*Тип практики:*научно-исследовательская.
*Способ проведения:*стационарная.
*Форма проведения:*рассредоточено.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает:

- методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач;

Умеет:

- анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи;

Владеет:

- способами осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, методами применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает:

- задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Умеет:

- обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

Владеет:

- способами определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде

Знает:

- основные характеристики взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы;

Умеет:

- использовать условия формирования социальных отношений для реализации своей роли в команде;

Владеет:

- способами социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (Б2.О.01.05(У)) включена в обязательную часть образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 2
Продолжительности в неделях / в академических часах – 2нед/108 ч

5. *Содержание практики*

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Принять участие в установочной конференции. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. .Ознакомиться с режимом прохождения практики. .Получить индивидуальное задание на период практики. .Узнать содержание отчетной документации. .Составить тематический план на период практики.
Основной	Подготовка списка литературы и источников по теме курсовой работы Подготовка введения курсовой работы 3. Сформировать отчет по практике.
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

6. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры 30.09. 2019 г., протокол № 2
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 30.09. 2019 г., протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

а) основная литература

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: «Дашков и К», 2004.

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова – 2 испр. изд. М.: Флинта, Наука, 2005 // kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html

Как написать научную статью? Советы начинающему автору // www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf

б) дополнительная литература

Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию// http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm –

в) Интернет-ресурсы

Требования ГОСТов к оформлению научных работ //www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Программное обеспечение: MicrosoftWindowsXPProfessional Лицензия № 47818817 с 15.12.2010; MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Лицензия № 44335729 с 04.12.2007;7-Zip Лицензия GNU ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Ауд. 431: комплекты учебных столов и стульев (31 шт.), стол рабочий (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), стеллаж книжный двусторонний (4 шт.), демонстрационные витрины низкие (3 шт.), доска ученическая, трибуна, стул п/м (1 шт.), экран (1 шт.), телевизор (1 шт.), переносной мобильный ПК (нетбук) ASUSEEEPCSeashellseries (1 шт.)

VI. Раздел «Ознакомительная практика (по педагогике)»

1.Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенно

2.Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Знает: особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся , в том числе с особыми образовательными потребностями

Умеет: проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Владеет: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знает: психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности

Умеет: создавать условия, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Владеет: психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

3.Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика (по педагогике) относится к блоку 2 Практика образовательной программы

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 108
Семестр – 4

4.Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная конференция: определение цели и задач ознакомительной практики, общая характеристика объекта практики, знакомство с перечнем заданий практики, требованиями к их выполнению и отчетной документации. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с презентацией базовой общеобразовательной организации. Изучение структуры общеобразовательной организации, особенностей содержания и организации процесса образовательного процесса в школе, материально-технического и дидактического оборудования школы, кабинетов, режима работы школы, функций структурных подразделений. Организационно-методические консультации по подготовке к посещению уроков и воспитательной работы с учащимися
Основной	Ведение дневника практики: • встреча с администрацией школы и педагогическим коллективом; • составление визитной карточки общеобразовательной организации; • изучение особенностей структуры и содержания учебно-воспитательного процесса общеобразовательной школы; • наблюдение, протоколирование и критериальный анализ учебных и внеурочных занятий (не менее 4-х); • заполнение «Карты профессиональных компетенций педагога»; • наблюдение и анализ профессионально-педагогической деятельности учителя и ассистирование педагогу при реализации различных форм воспитательной работы с учащимися • формирование банка игровых технологий (электронного портфолио)
Завершающий	Написание отчета-анализа по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита результатов практики. Итоговая конференция: индивидуальные отчеты с анализом и самооценкой проведенной работы (выявление возникших проблем и путей их решения). Оценка работы (проведение зачета).

5.Формы отчетности по практике

1) карты профессиональной компетенций педагога
2) протокол посещенного урока или внеклассного мероприятия с анализом
3) комплект познавательных и развивающих игр для организации

досуговой деятельности обучающихся на перемене

Оценка руководителя практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

6.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры педагогики_____ от _____№___ и является приложением к рабочей программе учебной практики

7.Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Методика воспитательной работы: учеб.пособие для вузов, доп. УМО/под ред. В.А. Сластенина. – 4-е изд. испр. и доп. – М.: Академия, 2006.– 158с.

Дополнительная литература

1. Анненкова Н.В. Нравственные истины: воспитание у школьников гуманного отношения к родителям. – Курск: Курский гос. унив., 2007. – 219 с.
2. Борытко Н.М. Диагностическая деятельность педагога: учеб.пособие для вузов, рек. УМО/ Н.М. Борытко; под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой.-2-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 285с.
3. Гонеев А.Д. Работа учителя с трудными подростками. – М.: учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / А.Д. Гонеев, Л.В. Годовникова. – М.: Изд-ий центр «Академия», 2008. – 240 с.
4. Воспитательная деятельность педагога: учеб.пособие, рек. УМО/под общ.ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. –3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2007. – 333с.
5. Колесникова И.А. Коммуникативная деятельность педагога: учеб.пособие, рек. УМО/И.А. Колесникова; под ред. В.А. Сластенина. – М.: Академия, 2007.-329с.
6. Колесникова, И.А. Педагогическое проектирование: учеб.пособие для вузов, рек. УМО/И.А. Колесникова, М. П. Горчакова-Сибирская; под ред. В.А. Сластенина, И. А. Колесниковой. – 3-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 286 с.
7. Панфилова, А.П. Игровое моделирование в деятельности педагога: учеб.пособие для вузов, рек. УМО/А.П. Панфилова; под ред. В.А.

Сластенина, И.А. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2008.– 363с.
8. Симонов В.П. Педагогическая практика в школе: Учеб.-метод. Пособие для преподавателей и студентов. – М.: Московский психол. – соц. Институт, 2000. – 182 с.
9. Сластенин В.А. Педагогика: учебник для вузов, доп. МО РФ/ В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. – 8-е изд., стереотип. – М.: Академия, 2008. – 568с.
10. Ходусов А.Н. Педагогика воспитания: теория, методология, технология, методика: учебник / А.Н. Ходусов. – М.: ИНФРА, 2016. – 400 с.

Программное обеспечение и Интернет-ресурс

1. http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ
2. http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
3. http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»
4. http://www.psylist.net/pedagogika
5. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php
6. http://www.gumfak.ru/pedagog.shtml
7. http://pedlib.ru/
8. http://festival.1september.ru/
9. http://www.russiannet.ru/pedagogics.html
10. Энциклопедии административной работы в школе. Издательская фирма «Сентябрь». http://www.director.ru
11. http://www.edu.ru/db/portal/sites/elib/e-lib.htm - каталог электронных библиотек;
12. http://elibra.ru/ – портал Российской ассоциации электронных библиотек (НП ЭЛБИ)
13. http://www.elbib.ru/ – Российские электронные библиотеки;
14. http://window.edu.ru/ – единое окно доступа к образовательным ресурсам;

http://www.openet.ru – электронная библиотека Российского портала открытого образования

8.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного ПО будет представлен кафедрам дополнительно

9.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1) Учебные кабинеты общеобразовательной организации

2) Нормативно-правовая база образовательной организации (устав, локальные акты)

3) Библиотечные фонды