

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 21:54:46

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da49f3c5b1a0e5e2d

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Программа производственной практики**  
**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) Теория и методика преподавания истории и**  
**обществознания**

Курск 2020

## **I. Раздел «Педагогическая практика»**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

**Вид практики:** производственная практика

**Тип практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

**Способ проведения:** стационарная/выездная

**Форма проведения:** концентрированная

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**Знает:**

- требования к анализу и учету разнообразия культур;

**Умеет:**

- применять способы анализа и учета разнообразия культур;

**Владеет:**

- способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ОПК-1:** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**Знает:**

- нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики;

**Умеет:**

- обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

**Владеет:**

- способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2:** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

***Знает:***

- требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций;

***Умеет:***

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ;

***Владеет:***

- технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

**ОПК-3:** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

***Знает:***

- условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

***Умеет:***

- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

***Владеет:***

- способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-5:** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

***Знает:***

- требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся;

***Умеет:***

- разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием ИКТ;

***Владеет:***

- методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, в том числе с использованием ИКТ.

**ОПК-6:** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

***Знает:***

- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности;

***Умеет:***

- определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, применять методы проектирования и использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности;

***Владеет:***

- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий.

**ОПК-8:** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

***Знает:***

- сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности;

***Умеет:***

- обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований;

***Владеет:***

- способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Педагогическая практика (Б2.О.02(П)) является частью производственной практики, направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогической

деятельности, относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах: 12

Семестр: 4.

Продолжительность (в неделях / в академических часах): 8/432 ч.

#### **5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
1. Организационный	Установочная конференция Составление индивидуального плана на период практики Консультации с руководителями практики
2. Основной	Проведение уроков по истории и обществознанию (по расписанию образовательной организации). Анализ образовательной среды организации Проведение внеклассного воспитательного мероприятия Проведение мероприятия по профессиональной ориентации старшеклассников
3. Завершающий	Отчет о результатах практики Итоговая конференция

#### **6. Формы отчетности по практике**

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отзыв руководителя практики от образовательной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

#### **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры «30» марта 2020 г., протокол № 9 и являются приложением к рабочей программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Методика обучения истории: учебник для студ. учреждений высш. образования / Под ред. В.В. Барабанова, Н.Н. Лазуковой. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 432 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

2. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации / А.В. Осин. – М.: ООО «РИТМ», 2005. – 320 с.

3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

4. Шаповал В.В., Овсяницкая Е.А., Рыбаков С.Д. и др. Формы организации работы с историческими источниками на уроках истории / В.В. Шаповал [и др.]. – М.: МГПУ, 2010. – 204 с.

5. Анализ и самоанализ занятий (уроков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru/index.php/2010-12-07-14-36-35/61--q--q/520-2010-12>.

6. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.

7. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.8](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8).

8. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>.

9. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for\\_teachers/history.asp#n1](http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1).

10. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.standart.edu.ru/>.

11. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,1962/Itemid,118](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/Itemid,118).

12. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.

13. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5>.

14. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>.

15. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrono.ru/metodika/index.php>.

16. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Материально-техническая база образовательных учреждений г. Курска и Курской области: учебные классы, оборудованные компьютерной техникой, проекторами, печатными наглядными пособиями.

**II. Раздел «Научно-исследовательская работа»**

**1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* производственная практика.

*Тип практики:* научно-исследовательская работа.

*Способ проведения:* стационарная.

*Форма проведения:* рассредоточено.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ПК-3:** Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

***Знает:***

– особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования;

***Умеет:***

– с помощью руководителя практики анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

***Владеет:***

– приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

**ПК-4:** Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

***Знает:***

– требования к использованию индивидуальных креативных способностей;

***Умеет:***

– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования;

***Владеет:***

– технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования.

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

### ***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 22*

*Семестр –1*

*Продолжительности в неделях / в академических часах – 14/792 ч*

## 5. *Содержание практики*

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Принять участие в установочной конференции.</li><li>2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики.</li><li>3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики.</li><li>4. Ознакомиться с режимом прохождения практики.</li><li>5. Получить индивидуальное задание на период практики.</li><li>6. Узнать содержание отчетной документации.</li><li>7. Составить тематический план на период практики.</li></ol>
Основной	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подготовка списка литературы и источников по теме выпускной квалификационной работы</li><li>2. Подготовка введения выпускной квалификационной работы</li><li>3. Сформировать отчет по практике.</li></ol>
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

## 6. *Формы отчетности по практике*

Обучающийся представляет индивидуальный план-отчет по практике. После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## 7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры «30» марта 2020 г., протокол № 9 и являются приложением к рабочей программе практики.

## 8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

### а) **основная литература**

Мокий, М. С. Методология научных исследований / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.

## **б) дополнительная литература**

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: «Дашков и К», 2004.

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К. Грекова, Е. А. Кузьмина – 2 испр. изд. М.: Флинта, Наука, 2005 // [kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html](http://kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html)

Как написать научную статью? Советы начинающему автору // [www.tech-e.ru/pdf/article\\_write.pdf](http://www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf)

Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию// <http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm> –

Научно-методические аспекты написания магистерской диссертации // [www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf](http://www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf)

Магистерская диссертация в современной России // <http://ru.wikipedia.org/wiki/Диссертация>

Магистерская диссертация. Что надо знать о ней? // [www.young-science.ru/index.php?option=com\\_content](http://www.young-science.ru/index.php?option=com_content)

## **в) Интернет-ресурсы**

Методика организации исследований и написания магистерской // [window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=9161](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161)

Пишем диссертацию // [www.234555.ru/publ/4-1-0-149](http://www.234555.ru/publ/4-1-0-149)

Требования к оформлению магистерских диссертаций // [lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania\\_magistr\\_rabota.doc](http://lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc)

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // [www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s](http://www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s)

## ***9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

## ***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

- Электронный читальный зал научной библиотеки Курского государственного университета с доступом к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

- учебные аудитории 422, 424, 432 исторического факультета, оборудованные техническими и аудиовизуальными средствами (компьютеры, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование для презентации групповых и индивидуальных проектов), имеющие доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

### **III. Раздел «Научно-исследовательская работа»**

#### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* производственная практика.

*Тип практики:* научно-исследовательская работа.

*Способ проведения:* стационарная.

*Форма проведения:* рассредоточено.

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ПК-3:** Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

***Знает:***

– особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования;

***Умеет:***

– с помощью руководителя практики анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

***Владеет:***

– приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

**ПК-4:** Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

***Знает:***

– требования к использованию индивидуальных креативных способностей;

***Умеет:***

– использовать индивидуальные креативные способности для

самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования;

***Владеет:***

– технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования.

***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 22*

*Семестр – 2*

*Продолжительности в неделях / в академических часах – 14/792 ч*

***5. Содержание практики***

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики. 6. Узнать содержание отчетной документации. 7. Составить тематический план на период практики.
Основной	1. Подготовка основного содержания выпускной квалификационной работы 2. Подготовка рукописи статьи по теме выпускной квалификационной работы 3. Сформировать отчет по практике.
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на

	итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **6. Формы отчетности по практике**

Обучающийся представляет индивидуальный план-отчет по практике. После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры «30» марта 2020 г., протокол № 9 и являются приложением к рабочей программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

Мокий, М. С. Методология научных исследований / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.

### **б) дополнительная литература**

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: «Дашков и К», 2004.

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К. Грекова, Е. А. Кузьминова – 2 испр. изд. М.: Флинта, Наука, 2005 // [kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html](http://kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html)

Как написать научную статью? Советы начинающему автору // [www.tech-e.ru/pdf/article\\_write.pdf](http://www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf)

Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию// <http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm> –

Научно-методические аспекты написания магистерской диссертации // [www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf](http://www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf)

Магистерская диссертация в современной России // <http://ru.wikipedia.org/wiki/Диссертация>

Магистерская диссертация. Что надо знать о ней? // [www.young-science.ru/index.php?option=com\\_content](http://www.young-science.ru/index.php?option=com_content)

### **в) Интернет-ресурсы**

Методика организации исследований и написания магистерской // [window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=9161](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161)

Пишем диссертацию // [www.234555.ru/publ/4-1-0-149](http://www.234555.ru/publ/4-1-0-149)

Требования к оформлению магистерских диссертаций // [lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania\\_magistr\\_rabota.doc](http://lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc)

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // [www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s](http://www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s)

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

**10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

- Электронный читальный зал научной библиотеки Курского государственного университета с доступом к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

- учебные аудитории 422, 424, 432 исторического факультета, оборудованные техническими и аудиовизуальными средствами (компьютеры, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование для презентации групповых и индивидуальных проектов), имеющие доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

**IV. Раздел «Научно-исследовательская работа»**

**1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* производственная практика.

*Тип практики:* научно-исследовательская работа.

*Способ проведения:* стационарная.

*Форма проведения:* рассредоточено.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ПК-3:** Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

***Знает:***

– особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования;

***Умеет:***

– с помощью руководителя практики анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

***Владеет:***

– приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

**ПК-4:** Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

***Знает:***

– требования к использованию индивидуальных креативных способностей;

***Умеет:***

– использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования;

***Владеет:***

– технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования.

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.В.01(П)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

### ***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 22*

Семестр – 3

Продолжительности в неделях / в академических часах – 14/792 ч

### **5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики. 6. Узнать содержание отчетной документации. 7. Составить тематический план на период практики.
Основной	1. Подготовка выпускной квалификационной работы 2. Подготовка рукописи статьи по теме выпускной квалификационной работы 3. Сформировать отчет по практике
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

### **6. Формы отчетности по практике**

Обучающийся представляет индивидуальный план-отчет по практике  
После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры «30» марта 2020 г., протокол № 9 и являются приложением к рабочей программе практики

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### **а) основная литература**

Мокий, М. С. Методология научных исследований / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.

### **б) дополнительная литература**

Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление. – М.: «Дашков и К», 2004.

Грекова О. К. Обсуждаем, пишем диссертацию и автореферат / О. К. Грекова, Е. А. Кузьмина – 2 испр. изд. М.: Флинта, Наука, 2005 // [kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html](http://kniga-s.ru/free/obsuzhdaem-pishem-dissertaciyu-i-avtoreferat.html)

Как написать научную статью? Советы начинающему автору // [www.tech-e.ru/pdf/article\\_write.pdf](http://www.tech-e.ru/pdf/article_write.pdf)

Монахов В.В. Как писать бакалаврскую работу и магистерскую диссертацию// <http://barsic.spbu.ru/www/edu/HowToWrite.htm> –

Научно-методические аспекты написания магистерской диссертации // [www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf](http://www.tstu.ru/win/tgtu/podraz/fakul/magistr/files/blok.pdf)

Магистерская диссертация в современной России // <http://ru.wikipedia.org/wiki/Диссертация>

Магистерская диссертация. Что надо знать о ней? // [www.young-science.ru/index.php?option=com\\_content](http://www.young-science.ru/index.php?option=com_content)

### **в) Интернет-ресурсы**

Методика организации исследований и написания магистерской // [window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=9161](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161)

Пишем диссертацию // [www.234555.ru/publ/4-1-0-149](http://www.234555.ru/publ/4-1-0-149)

Требования к оформлению магистерских диссертаций // [lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania\\_magistr\\_rabota.doc](http://lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc)

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // [www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s](http://www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s)

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

## ***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

- Электронный читальный зал научной библиотеки Курского государственного университета с доступом к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.
- учебные аудитории 422, 424, 432 исторического факультета, оборудованные техническими и аудиовизуальными средствами (компьютеры, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование для презентации групповых и индивидуальных проектов), имеющие доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.