

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 21:54:47

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da49f3c3011a0e5e2a

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

## **Программа учебной практики**

**Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**  
**направленность (профиль) Теория и методика преподавания истории и**  
**обществознания**

Курск 2020

## **I. Раздел «Научно-исследовательская работа»**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* учебная практика.

*Тип практики:* научно-исследовательская работа.

*Способ проведения:* стационарная.

*Форма проведения:* дискретно

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОПК-1:** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

***Знает:***

- нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики;

***Умеет:***

- обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

***Владеет:***

- способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2:** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

***Знает:***

- требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций;

***Умеет:***

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ;

***Владеет:***

- технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в

разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

**ОПК-3:** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

***Знает:***

- условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

***Умеет:***

- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

***Владеет:***

- способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Учебная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.01(У)) относится к обязательной части образовательной программы

***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 6*

*Семестр – 1, 2*

*Продолжительности в неделях / в академических часах – 4/216 ч.*

**5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики.

	6. Узнать содержание отчетной документации. 7. Составить тематический план на период практики.
Основной	1. Разработка программы констатирующего эксперимента по теме выпускной квалификационной работы. 2. Сформировать отчет по практике.
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

### **6. *Формы отчетности по практике***

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «30» марта 2020 № 9

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### **7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 30 марта 2020 г. №9 и является приложением к рабочей программе практики

### **8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

1. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.
2. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации / А.В. Осин. – М.: ООО «РИТМ», 2005. – 320 с.

3. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

4. Шаповал В.В., Овсяницкая Е.А., Рыбаков С.Д. и др. Формы организации работы с историческими источниками на уроках истории / В.В. Шаповал [и др.]. – М.: МГПУ, 2010. – 204 с.

5. Анализ и самоанализ занятий (уроков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru/index.php/2010-12-07-14-36-35/61--q--q/520-2010-12>.

6. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.

7. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.8](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8).

8. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>.

9. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for\\_teachers/history.asp#n1](http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1).

10. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.standart.edu.ru/>.

11. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,1962/Itemid,118](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/Itemid,118).

12. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.

13. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5>.

14. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>.

15. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrono.ru/metodika/index.php>.

16. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>.

## **в) Интернет-ресурсы**

Методика организации исследований и написания магистерской // [window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=9161](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161)

Пишем диссертацию // [www.234555.ru/publ/4-1-0-149](http://www.234555.ru/publ/4-1-0-149)

Требования к оформлению магистерских диссертаций // [lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania\\_magistr\\_rabota.doc](http://lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc)

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // [www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s](http://www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s)

## ***9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- AdobeAcrobatReader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- GoogleChrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- MicrosoftWindows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

## ***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

- Электронный читальный зал научной библиотеки Курского государственного университета с доступом к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

- учебные аудитории 422, 424, 432 исторического факультета, оборудованные техническими и аудиовизуальными средствами (компьютеры, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование для презентации групповых и индивидуальных проектов), имеющие доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

## **II. Раздел «Научно-исследовательская работа»**

### ***1. Вид, тип, способ и форма проведения практики***

*Вид практики:* учебная практика.

*Тип практики:* научно-исследовательская работа.

*Способ проведения:* стационарная.

*Форма проведения:* дискретно

### ***2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

**ОПК-1:** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

***Знает:***

- нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики;

***Умеет:***

- обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

***Владеет:***

- способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2:** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

**Знает:**

- требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций;

**Умеет:**

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ;

**Владеет:**

- технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

**ОПК-3:** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

**Знает:**

- условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**Умеет:**

- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

**Владеет:**

- способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.01(У)) относится к обязательной части образовательной программы

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 1, 2

Продолжительности в неделях / в академических часах – 4/216 ч.

### **5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	1. Принять участие в установочной конференции. 2. Пройти инструктаж по технике безопасности на месте прохождения практики. 3. Ознакомиться с материально-техническим оборудованием предприятия-места прохождения практики. 4. Ознакомиться с режимом прохождения практики. 5. Получить индивидуальное задание на период практики. 6. Узнать содержание отчетной документации. 7. Составить тематический план на период практики.
Основной	1. Разработка программы формирующего эксперимента по теме выпускной квалификационной работы. 2. Сформировать отчет по практике.
Завершающий	На завершающем этапе студент должен написать отчет по практике, подготовить выступление-презентацию на итоговой конференции по практике, ответить на вопросы для защиты практики, принять участие в итоговой конференции.

### **6. Формы отчетности по практике**

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «30» марта 2020 № 9

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### **7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры всеобщей истории от 30 марта 2020 г. №9 и является приложением к рабочей программе практики

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

**ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ**

2. Полат Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб. пособие / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 368 с.

3. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации / А.В. Осин. – М.: ООО «РИТМ», 2005. – 320 с.

4. Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов / Н.Ю. Пахомова. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

5. Шаповал В.В., Овсяницкая Е.А., Рыбаков С.Д. и др. Формы организации работы с историческими источниками на уроках истории / В.В. Шаповал [и др.]. – М.: МГПУ, 2010. – 204 с.

6. Анализ и самоанализ занятий (уроков) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru/index.php/2010-12-07-14-36-35/61--q--q/520-2010-12>.

7. Единая коллекция образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/catalog/>.

8. Единое окно доступа к материалам по истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://window.edu.ru/window/catalog?p\\_rubr=2.1.8](http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.8).

9. Журнал «Преподавание истории в школе» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/index.php>.

10. История и обществознание. Новые подходы к преподаванию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for\\_teachers/history.asp#n1](http://www.cls-tambov.ru/ru/bib/for_teachers/history.asp#n1).

11. История России. Обществознание [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://history.standart.edu.ru/>.

12. Педсовет. «Нестандартные уроки», методика преподавания истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,1962/Itemid,118](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,1962/Itemid,118).

13. Портал «Гуманитарное образование» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru/index.html>.

14. Преподавание истории в школе. Сборник дидактических материалов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pish.ru/application/category/historymethod/page/5>.

15. Российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>.

16. Хронос. Методика преподавания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://hrono.ru/metodika/index.php>.

17. Я иду на урок истории и обществознания. Материалы к уроку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://his.1september.ru/urok>.

### **в) Интернет-ресурсы**

Методика организации исследований и написания магистерской // [window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p\\_id=9161](http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=9161)

Пишем диссертацию // [www.234555.ru/publ/4-1-0-149](http://www.234555.ru/publ/4-1-0-149)

Требования к оформлению магистерских диссертаций // [lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania\\_magistr\\_rabota.doc](http://lingva.volsu.ru/doc/gak/trebovania_magistr_rabota.doc)

Требования ГОСТов к оформлению научных работ // [www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s](http://www.vipstudent.ru/index.php?q=info&p=0&v=0&s)

### ***9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

- 7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL)
- Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение)
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
- Microsoft Windows 7 (Open License: 47818817)
- Microsoft Windows 8.1 (Документы о приобретении)
- MsOffice Professional 2007 (Open License: 47818817)

### ***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

- Электронный читальный зал научной библиотеки Курского государственного университета с доступом к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.

- учебные аудитории 422, 424, 432 исторического факультета, оборудованные техническими и аудиовизуальными средствами (компьютеры, видео- и аудиоаппаратура, мультимедийное оборудование для презентации групповых и индивидуальных проектов), имеющие доступ к интернет-ресурсам и фонду электронной библиотеки.