

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 15:39:32

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа производственной практики  
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование  
Образовательная программа Современное биологическое образование**

Курск 2019

## I. Раздел «Педагогическая практика»

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* производственная практика

*Тип практики:* педагогическая практика

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретная

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**УК-5:** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **Индикаторы достижения компетенции**

***Знает:***

- требования к анализу и учету разнообразия культур.

***Умеет:***

- умеет применять способы анализа и учета разнообразия культур.

***Владеет:***

- способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

**ОПК-1:** Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

#### **Индикаторы достижения компетенции**

***Знает:***

- нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

***Умеет:***

- обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

***Владеет:***

- способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

**ОПК-2:** Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое

обеспечение их реализации

### **Индикаторы достижения компетенции**

#### ***Знает:***

- требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.

#### ***Умеет:***

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.

#### ***Владеет:***

- технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций, навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

**ОПК-3:** Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

### **Индикаторы достижения компетенции**

#### ***Знает:***

- условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### ***Умеет:***

- проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

#### ***Владеет:***

- способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

**ОПК-5:** Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

### **Индикаторы достижения компетенции**

#### ***Знает:***

- требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся.

***Умеет:***

- разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием ИКТ.

***Владеет:***

- методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, в том числе с использованием ИКТ.

**ОПК-6** Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Индикаторы достижения компетенции**

***Знает:***

- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.

***Умеет:***

- определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.

***Владеет:***

- психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий.

**ОПК-8:** Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

**Индикаторы достижения компетенции**

***Знает:***

- сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности.

**Умеет:**

- обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований.

**Владеет:**

- способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика (Б2.О.02.01 (П)) является частью производственной практики и относится к обязательной части образовательной программы.

**4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 12

Семестр – 4

Продолжительности в неделях / в академических часах – 8 недель/432 ч

**5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
<b>Подготовительный</b>	Установочная конференция: ознакомление студентов с программой практики, распределение на базу практики. Составление индивидуального плана на период прохождения практики. Консультации с руководителем практики от КГУ и методистами. Погружение в образовательную среду образовательной организации и адаптация практикантов к профессионально-педагогическому взаимодействию с обучающимися, педагогами, администрацией. Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы образовательной организации. Изучение опыта работы учителя биологии, преподавателя, методического и материально-технического обеспечения. Знакомство с тематическим планированием, планом внеурочной деятельности, составление плана работы на период практики. Составление расписания.
<b>Основной этап:</b>	Организация и проведение непосредственно педагогической деятельности: - посещение и анализ учебных занятий по биологии;

	<p>-разработка конспектов учебных занятий по биологии;  - конструирование технологических карт уроков биологии;  - проведение пробных учебных занятий по биологии;  - подготовка и проведение не менее 10 зачетных учебных занятий по биологии;  - самоанализ учебных занятий,  - формирование пакета КИМов к проведенным учебным занятиям;  - проектирование программы элективного курса;  - проведение воспитательного мероприятия;  - проведение мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Проведение педагогического эксперимента в рамках исследования магистерской работы, обработка и анализ полученных данных.</p>
<b>Завершающий этап:</b>	<p>Завершающий этап (аналитический), направлен на подведение студентом итогов практики.  Написание отчета по практике.  Выступление с использованием мультимедийных средств на итоговой конференции: стратегическая и тактическая подготовка к выступлению, выступление.  Отчет магистранта о результатах практики.  Итоговая конференция.</p>

#### **6. *Формы отчетности по практике***

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры «27» августа 2019 г., протокол № 1
- 3) Отзыв руководителя (ей) практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

#### **7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от «27» августа 2019 г., протокол № 1 и является приложением к рабочей программе практики.

#### **8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

##### ***Рекомендуемая литература***

##### ***Основная:***

1. Методика обучения биологии: учебник для студ. Учреждений высш. Проф. образования / И.Н. Пономарева, О.Г. Роговая, В.П. Соломин; под.ред. И.Н. Пономаревой. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с.
2. Загвязинский В.И. Исследовательская деятельность педагога: учеб.пособие для вузов, рек. УМО. – М.: Академия, 2010
3. Хлебосолова О.А. Научно-педагогическая практика в магистратуре – М.: ИИУ МГОУ, 2013. – 72 с.

#### *Дополнительная:*

4. Бондарева Н.А. Технологические карты конструирования уроков. – М.: Просвещение, 2012
5. Биология. 6-11 классы: проверочные тесты, разноуровневые задания/авт.-сост. О.П. Дудкина. – Волгоград: Учитель, 2011. – 255 с.
6. Биология 5-11 классы. Конспекты уроков: семинары, конференции, формирование ключевых компетенций/авт. сост. И.Н.Фасевич и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 223 с.
7. Бутурлакина Т.Ю. Методическое пособие по созданию современного урока по ФГОС. – Армавир, 2013. – 60 с.
8. Даутова О,Б. Дидактика высшей школы: современные педагогические технологии обучения студентов.СПб:СПбГУ, 2008. – 86с.
9. Методика преподавания биологии/О.Н. Аксенова, О.Н. Волкова, М.А. Якунчев и др. – М.: Академия, 2008. – 320 с
- 10.Пидкасистый П.И., Портнов М.Л. Искусство преподавания. – М.: Изд-во «Российское педагогическое агентство», 1998.
- 11.Практическая психология для преподавателей. – М.: Информационно-издательский дом «Филин», 1997.
- 12.Сафонов М. А. Практический курс методики обучения биологии: учеб.-метод. пособие для студ. вузов биол. специальностей / М. А. Сафонов, С. Н. Рябцов, Н. В. Семенова. - М.: Дом педагогики, 2011. – 153 с.
- 13.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2010
- 14.Тяглова Е.В. Исследовательская и проектная деятельность учащихся по биологии. – М.: Глобус, 2008
15. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: пособие для учителя/Под ред. А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010

#### *Интернет-ресурсы*

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

### Электронные информационные ресурсы

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>;

### Программное обеспечение

- Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
- Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 45676437);
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
- Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
- MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

## 9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

- учебная лаборатория №176. Круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт., современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Eser P 1265K (1 шт.), ноутбук ПК ASUSCare 2 (1 шт.)), автоматизированное рабочее место (моноблок) на базе персональной ЭВМ DEPO Neos MF524 W10 (10 шт.).
- читальный зал: оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитория №146). Моноблоки (старые) MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 1.79 GHz, моноблоки (новые) Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 3.30 GHz.

## II. Раздел «Научно-исследовательская работа»

### 1. Вид, тип, способ и форма проведения научно-исследовательской работы

*Вид практики:* производственная

*Тип практики:* научно-исследовательская работа

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* рассредоточенная

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1 семестр

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции



УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.
		УК-1.2. Умеет на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач.
		УК-1.3. Владеет технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает требования к определению и реализации приоритетов собственной деятельности.
		УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.
		УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки.
ПК-3	ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять	ПК-3.1. Знает особенности анализа результатов научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования

	научное исследование	
ПК-4	ПК-4. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК-4.1. Знает требования к использованию индивидуальных креативных способностей.

2 семестр

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. <b>Знает</b> требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Умеет на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. <b>Владеет</b> технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.</p>
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. <b>Знает</b> современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке.
УК-	УК-6. Способен	УК-6.1. <b>Знает</b> требования к определению и

6	определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	реализации приоритетов собственной деятельности.
		УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.
		УК-6.3. <b>Владеет</b> навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки.
ПК-3	ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	ПК-3.1. <b>Знает</b> особенности анализа результатов научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.
		ПК-3.4. Знает основные этапы и требования к проведению научного исследования в предметной области науки и образования; методы теоретического и эмпирического исследования; методы анализа, обработки и интерпретации полученных результатов научного исследования;
		ПК-3.5. Владеет навыками разработки программы и выполнения научного исследования в предметной области науки и образования
ПК-4	ПК-4. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК-4.1. <b>Знает требования к</b> использованию индивидуальных креативных способностей.
		ПК-4.2. Умеет использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

3 семестр

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.1. Знает требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода.</p> <p>УК-1.2. Умеет на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач.</p> <p>УК-1.3. Владеет технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач</p>
УК-4	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>УК-4.2. Умеет использовать стратегии и тактики академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке</p> <p>УК-4.3. Владеет речевыми стратегиями и тактиками академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке</p>
УК-6	УК-6. Способен определить и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК-6.1. Знает требования к определению и реализации приоритетов собственной деятельности.</p> <p>УК-6.2. Умеет реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования.</p> <p>УК-6.3. Владеет навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности и выбора способов ее совершенствования на основе самооценки.</p>
ПК-3	ПК-3. Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных	ПК-3.2. Умеет анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное

	научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	исследование
		ПК-3.3. Владеет приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования
		ПК-3.4. Знает основные этапы и требования к проведению научного исследования в предметной области науки и образования; методы теоретического и эмпирического исследования; методы анализа, обработки и интерпретации полученных результатов научного исследования
		ПК-3.5. Владеет навыками разработки программы и выполнения научного исследования в предметной области науки и образования
ПК-4	ПК-4. Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	ПК-4.3. Владеет технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования

#### ***4) Место практики в структуре образовательной программы***

Научно-исследовательская работа (Б2.В. 01.01 (П)) является частью производственной практики и относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

#### ***5) Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 22*

*Семестры –1,2,3*

*Продолжительности в неделях/в академических часах –50 недель / 792*

### *Содержание научно-исследовательской работы*

№ п/п	Виды деятельности студентов
<i>1 семестр</i>	
1	Составить план решения исследовательских задач в соответствии с темой исследования
2	Составить библиографический список по теме исследования
3	Обосновать актуальность исследования
4	Сформулировать цель и задачи исследования
5	Сформулировать предмет и объект исследования, охарактеризовать материал исследования. Охарактеризовать практическую значимость исследования
6	Представить результаты исследования в форме отчёта (или научного доклада) в устной и письменной (Microsoft Office Word) формах (в соответствии с заданиями, определёнными для разработки в семестре).
<i>2 семестр</i>	
1	Проанализировать научную и методическую литературу по теме исследования и составить аналитический обзор, отражающий изучаемую проблему
2	Подобрать методы и методики проведения исследования, позволяющие решить конкретные исследовательские задачи и охарактеризовать их сущность
3	Представить результаты исследования в форме отчёта (или научного доклада) в устной и письменной (Microsoft Office Word) формах (в соответствии с заданиями, определёнными для разработки в семестре)
<i>3 семестр</i>	
1	Подготовить статью в соответствии с проблемой исследования
2	Составить аннотацию к статье на русском и иностранном языках
3	Представить результаты исследования в форме отчёта (или научного доклада) в устной и письменной (Microsoft Office Word) формах (в соответствии с заданиями, определёнными для разработки в семестре)
4	Проанализировать научную и методическую литературу по теме исследования и составить аналитический обзор, отражающий изучаемую проблему
5	Составить программу педагогического эксперимента в соответствии с темой ВКР
6	Представить результаты исследования в виде презентации Microsoft Office Power Point (в соответствии с заданиями, определёнными для

	разработки в семестре)
7	Разработать содержание констатирующего, формирующего и контролирующего этапов эксперимента
8	Разработать и апробировать опросники в соответствии с темой исследования
9	Представить результаты анализа опросников

### ***Формы отчетности по научно-исследовательской работе***

1. Отчёт (или научный доклад) в устной и письменной (Microsoft Office Word) формах (в соответствии с заданиями, определёнными для разработки в семестре).

2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «27» августа 2019 г., протокол № 1. После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

### ***б) Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе***

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии от «27» августа 2019 г., протокол № 1 и является приложением к рабочей программе научно-исследовательской работы.

### ***7) Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

#### ***Рекомендуемая литература***

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 272 с.
2. Кожухар В.М. Основы научных исследований: Учебное пособие / В.М. Кожухар. – М.: Дашков и К, 2013. – 216 с.
3. Новиков А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Книжный дом ЛИБРОКОМ, 2015. – 272 с.
4. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для вузов / под ред. Е.С. Полат. – 3-е изд. испр. и доп. – М.: Издательский центр АКАДЕМИЯ, 2008. – 272 с

#### ***Интернет-ресурсы***

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»  
<http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;

#### **Электронные информационные ресурсы**

- Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>;

#### **Программное обеспечение**

- Microsoft Windows 7 Prof (Open License: 47818817);
- Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 45676437);
- Google Chrome (Свободная лицензия BSD);
- Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817);
- MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).

### ***9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

- учебная лаборатория №176. Круглый стол на 10 рабочих мест, стульев 10 шт., современное мобильное демонстрационное оборудование (мультимедийный проектор Eser P 1265K (1 шт.), ноутбук ПК ASUSCare 2 (1 шт.)), автоматизированное рабочее место (моноблок) на базе персональной ЭВМ DEPO Neos MF524 W10 (10 шт.).
- читальный зал: оснащен компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации (аудитория №146). Моноблоки (старые) MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz 1.79 GHz, моноблоки (новые) Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 3.30 GHz.