

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2022 14:14:59

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3d814429361210ee0e4da

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

Программа учебной практики

**Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия**

Курск 2021

Раздел «Научно-исследовательская работа»

Цель: совершенствование навыков научно-исследовательской работы.

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает основы методологии научного знания, формы анализа.	Знает: задачу, способы выделения базовых составляющих.
	УК-1.2. Умеет логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически анализировать социально значимые проблемы и явления.	Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
	УК-1.3. Владеет навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления, навыками решения социально значимых и научных проблем.	Владеет: навыками постановки цели, способностью логически оформить результаты мышления.
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ; современную методологию педагогического проектирования; алгоритмы проектирования педагогической деятельности, оценки качества и результатов педагогического	Знает: современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных; научные основы проектирования психолого-педагогических технологий;

	проектирования.	способы проектирования психолого-педагогических технологий.
	ОПК-8.2. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности, исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы педагогического проектирования в соответствии с задачами педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в области образования обучающихся с ОВЗ в процессе педагогического проектирования.	Умеет: проводить анализ литературных источников и нормативных правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования; осуществлять самостоятельный выбор методов, соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации.
	ОПК-8.3. Владеет: навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании; навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогической деятельности для ее решения; оценки качества и результатов педагогического проектирования.	Владеет: навыками проведения анализа литературных источников и нормативных правовых документов; использования современных научных знаний и результатов педагогических исследований в области сопровождения лиц с ТНР.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.01.01(У)) относится к обязательной части образовательной программы.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах -7

Семестр – 1

Продолжительности в неделях / в академических часах – 4 2/3 недель /252 ч.

5. Содержание практики

Этапы научно-исследовательской работы	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Участие в установочной конференции, определение ориентировочной темы НИР. Консультации с руководителем практики. Определение основных этапов осуществления НИР. Согласование содержания и планируемых результатов прохождения практики.
Основной	Составление библиографического списка по теме НИР, включающего наиболее значимые монографии, научные труды, статьи, раскрывающие достижения зарубежных и отечественных исследователей в области логопедической теории и практики (не менее 50-ти источников). Составление аннотированного списка по теме НИР (не менее 20-ти источников из библиографического списка). Разработка понятийно-категориального аппарата исследования (аннотированная картотека). Разработка научного аппарата исследования. Подготовка текста обоснования темы научного исследования. Выбор методов исследования. Разработка структуры научного исследования.
Завершающий	Подготовка доклада и презентации, демонстрирующих основные результаты НИР. Оформление плана-отчета по НИР.

Типовые задания для текущего контроля

1. Сформировать библиографический список по теме НИР.
2. Составить понятийно-категориальный аппарат по теме НИР.
3. Обосновать тему НИР.
4. Представить научный аппарат темы НИР.
5. Составить реестр теоретических и эмпирических методов исследования в наибольшей степени соответствующих тематике научного исследования.
6. Обосновать адекватность выбора методов его научному аппарату в соответствии с тематикой научного исследования.
7. Представить краткую характеристику новых современных методов и технологий исследования в соответствии с тематикой научного исследования.

8. Подготовить отчетную документацию и разместить ее в ЭОИС КГУ:
- 1) Индивидуальный план-отчет по научно-исследовательской работе.
 - 2) Библиографический список по теме исследования (не менее 50-ти наименований).
 - 3) Аннотации не менее 20-ти источников из библиографического списка.
 - 4) Таблица «Понятийно-категориальный аппарат исследования».
 - 5) Текст «Научный аппарат исследования, обоснование темы, методы и методология исследования».

6. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Библиографический список по теме исследования (не менее 50-ти наименований).
3. Аннотации не менее 20-ти источников из библиографического списка.
4. Таблица «Понятийно-категориальный аппарат исследования».
5. Текст «Научный аппарат исследования».
6. Обоснование темы, методы и методология исследования.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося (ЭИОС КГУ).

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены на заседании кафедры логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования «15» октября 2020 г., протокол № 3 и являются приложением к рабочей программе учебной практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная

1. Волкова Л.С. Логопедия: учебник для вузов, доп МО РФ / Л.С. Волкова, С.Н. Шаховская. – М.: Владос, 2002. – 680 с.
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2011. – 265 с.

Дополнительная

1. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов, рек. УМО / Н.М. Борытко, А.В.

Моложавенко, И.А. Соловцова; под ред. Н.М. Борытко. – М.: Академия, 2008. – 320 с.

2. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В.И. Загвязинский, Р. Атаханов. – М.: Академия, 2001. – 208 с.

3. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для вузов, рек. УМО / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2006. – 395 с.

4. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления. – М.: Дашков и К, 2004. – 428 с.

5. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учеб. пособ. – М.: Дашков и К, 2010. – 244 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

8. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

– Microsoft Windows 7 Professional Открытая лицензия № 47818817с 15.12.2010;

– Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года;

– Microsoft Office Professional Plus 2007 Открытая лицензия №43219389с 18.12.2007;

– 7-Zip Лицензия GNU ГЕНЕРАЛЬНАЯ ЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007.

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Учебная аудитория 355 для проведения установочной и итоговой конференций, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии:

- парта ученическая – 15 шт.;
- стол компьютерный угловой – 1 шт.;
- стул – 30 шт.;
- доска – 1 шт.;
- шкаф – 8 шт.

2. Помещение 146 для самостоятельной работы. В наличии:

- стол – 61 шт.
- стул – 162 шт.

- моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт. Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.
- программное обеспечение: Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817 с 15.12.2010; Microsoft Windows 8 ООО Техника и Сервис Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года; Microsoft Office Professional Plus 2007 Open License:43219389 с 18.12.2007; 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL от 29 июня 2007.

3. Мультимедийная презентация «Инструкция по оформлению форм отчетности по научно-исследовательской работе».

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.