

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 15:46:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

Программа учебной практики

**Направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) Логопедия**

Курск 2019

Раздел «Научно-исследовательская работа»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования компетенции	Результаты прохождения практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП (в соответствии с рабочей программой практики)
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: задачу, способы выделения базовых составляющих; УК-1.2. Умеет: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ПК-2	Готов к самостоятельному освоению и применению новых методов и технологий исследования лиц с ТНР	ПК-2.1. Знает: научные основы проектирования психолого-педагогических технологий; отдельные психолого-педагогические технологии; способы проектирования психолого-педагогических технологий.
ПК-3	Готов к психолого-педагогическому изучению лиц с ТНР с целью выявления особенностей их развития и осуществления комплексного сопровождения	ПК-3.1. Знает: основы выбора диагностических методик, соответствующих теме ВКР; общие подходы к формированию групп участников эксперимента; отдельные способы фиксирования эмпирических данных; общие подходы к анализу результатов психолого-педагогической диагностики детей с ТНР;
ПК-5	Способен использовать методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации; формулировать выводы, представлять результаты исследования	ПК-5.1. Знает: методы психолого-педагогического исследования, основы математической обработки информации.
ПК-6	Способен разрабатывать	ПК-6.1.

	стратегию, структуру и процедуру осуществления научно-исследовательской работы	Знает: современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных ПК-6.2. Умеет: проводить анализ литературных источников и нормативно-правовых документов; планировать прикладные психолого-педагогические исследования, осуществлять самостоятельный выбор методик, соответствующих исследовательским задачам, выбирать средства анализа и обработки данных; подготавливать научные отчеты, публикации, презентации
--	--	---

3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (Б2.В.01.01(У)) относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений

4. Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6 ЗЕТ

Семестр – 1

Продолжительности в академических часах –216 часов.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Участие в установочной конференции, определение ориентировочной темы НИР. Консультации с руководителем практики. Определение основных этапов осуществления НИР. Согласование содержания и планируемых результатов прохождения практики
Основной	Составление библиографического списка по теме НИР, включающего наиболее значимые монографии, научные труды, статьи, раскрывающие достижения зарубежных и отечественных исследователей в области логопедической теории и практики (не менее 50-ти источников). Составление аннотированного списка по теме НИР (не менее 20-ти источников из библиографического списка). Разработка понятийно-

	категориального аппарата исследования (аннотированная картотека). Разработка научного аппарата исследования. Подготовка текста обоснования темы научного исследования. Выбор методов исследования. Разработка структуры научного исследования.
Завершающий	Подготовка доклада и презентации, демонстрирующих основные результаты НИР. Оформление плана-отчета по НИР.

6. Типовые задания для текущего контроля

1. Сформировать библиографический список по теме НИР.
2. Составить понятийно-категориальный аппарат по теме НИР.
3. Обосновать тему НИР.
4. Представить научный аппарат темы НИР.
5. Составить реестр теоретических и эмпирических методов исследования в наибольшей степени соответствующих тематике научного исследования.
6. Обосновать адекватность выбора методов его научному аппарату в соответствии с тематикой научного исследования.
7. Представить краткую характеристику новых современных методов и технологий исследования в соответствии с тематикой научного исследования.
8. Подготовить отчетную документацию и разместить ее в ЭОИС КГУ:
 - 1) Индивидуальный план-отчет по научно-исследовательской работе.
 - 2) Библиографический список по теме исследования (не менее 50-ти наименований).
 - 3) Аннотации не менее 20-ти источников из библиографического списка.
 - 4) Таблица «Понятийно-категориальный аппарат исследования».
 - 5) Текст «Научный аппарат исследования, обоснование темы, методы и методология исследования».

Формы отчетности

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отзыв руководителя практики.
3. Библиографический список по теме исследования (не менее 50-ти наименований).
4. Аннотации не менее 20-ти источников из библиографического списка.
5. Таблица «Понятийно-категориальный аппарат исследования».
6. Текст «Научный аппарат исследования».
7. Обоснование темы, методы и методология исследования.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося (ЭИОС КГУ).

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования от 19 апреля 2019 года № 8 и являются приложением к рабочей программе учебной практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской работы

Основная

1. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). – М.: Изд-во ИНФРА-М, 2011.

Дополнительная

1. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов / Е.А. Бережнова, В.В. Краевский. – М.: Академия, 2010. – 128 с.

2. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учеб. пособие для вузов, рек. УМО. – М.: Академия, 2008. – 320 с.

3. Ведерникова Л. В. Система организации научно-исследовательской работы студентов педагогического вуза // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 1. – С. 57-60.

4. Давыденко Т. М. Система стимулирования научно-исследовательской работы студентов и молодых исследователей // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 11. – С. 18-21.

5. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования: учеб. пособие для вузов рек. УМО. – М.: Академия, 2008.

6. Иванов А. Студенческие научные общества и кружки // Альма матер – 2004. – № 4. – С. 21-27.

7. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для вузов, рек. УМО. – М.: Академия, 2006.

8. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформления. – М.: Дашков и К, 2007.

9. Лифанова Т. М. Совершенствование подготовки к научной деятельности студентов-олигофренопедагогов // Коррекционная педагогика. – 2010. – № 2. – С. 45-59.

10. Менеджмент: ВКР бакалавра /Под общ. ред. С.Д. Резник. – М.: Инфра-М., 2010. – С. 192 с.

11. Основы научной речи: учеб. пособие для студ. нефилол. высш. учеб. заведений / Н.А. Буре, М.В. Быстрых, С.А. Вишнякова и др. ; под ред. В.В. Химики, Л.Б. Волковой. СПб.: Филол. факультет СПбГУ; М. : Издательский центр Академия, 2003. 272 с.; [Электронный ресурс]. – URL: Режим доступа: <http://www.lib.tpu.ru/fulltext/m/2004/m26.pdf>.

12. Смирнов С. А. Современные технологии сбора результатов НИР в образовании // Образовательные технологии. – 2008. – № 2. С. 89-95.

13. Степанова Н. А. Организация научно-исследовательской деятельности студентов через участие в работе студенческих проблемных групп // Психология в ВУЗе: Научно - методический журнал. – М., 2010. – № 4. – С.5-10.

14. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Уч. пособ. – М.: Дашков и К, 2009.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных

- Microsoft Office Excel
- Microsoft Office Power Point
- Microsoft Windows Server 2008 R2 Stand.
- Microsoft Windows Server Standard Edition 2016
- Microsoft SQL Server Expres 2014
- Microsoft Windows 7
- Microsoft Office 2007
- Microsoft Windows 8.1

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение

1. Учебная аудитория 355 для проведения установочной и итоговой конференций, занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии:

- парта ученическая – 15 шт.;
- стол компьютерный угловой – 1 шт.;
- стул – 30 шт.;
- доска – 1 шт.;
- шкаф – 8 шт.

2. Помещение 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии:

- стол – 61 шт.;
- стул – 162 шт.;
- моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.;
- моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

3. Мультимедийная презентация «Инструкция по оформлению форм отчетности по научно-исследовательской работе».