

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 06.12.2022 11:25:37

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

Комплексная программа производственной практики

**Направление подготовки: 47.03.01 Философия
Направленность (профиль) Философия культуры**

Курск 2020

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

педагогическая практика

I. Раздел «Производственная практика (педагогическая)»

Способ проведения

Стационарная/выездная

Форма проведения

Сосредоточенная

***Методические рекомендации по проведению
производственной (педагогической) практики***

Педагогическая практика представляет собой тип производственной практики. Роль педагогической практики особенно велика в процессе выработки навыков преподавания философии. В этой связи целью данного вида практики является закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения базовых дисциплин, а также дисциплин общекультурного профиля и формирование опыта применения полученных знаний в педагогической деятельности.

В соответствии с рабочей программой прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен развить педагогические умения, связанные с отбором образовательных технологий, форм и методов обучения «Основам философии»; овладеть навыками планирования учебной и воспитательной работы, активизировать собственные интеллектуальные и профессиональные ресурсы.

Педагогическая практика призвана выявить уровень теоретических знаний обучающегося по направлению подготовки «Философия». Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки служат основой подготовки бакалавра к педагогическому виду профессиональной деятельности и направлены на реализацию требований федерального образовательного стандарта высшего образования.

Педагогическая практика проводится в 7 семестре на базе образовательных учреждений среднего профессионального образования и включает ознакомление с режимом работы образовательного учреждения, с материально-техническим и дидактическим оборудованием кабинетов, консультации преподавателей и методистов по предмету «Основы философии», посещение занятий преподавателей. Составление тематического плана на период практики, проведение пробных и зачетных

занятий, а также подготовку и проведение внеклассных мероприятий. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

Целью практики является закрепление теоретических знаний, приобретенных в процессе изучения базовых дисциплин, а также дисциплин общекультурного профиля и формирование опыта применения полученных знаний в педагогической деятельности.

Задачи практики:

- выявление уровня теоретической подготовки бакалавра по направлению «Философия»;
- активизация интеллектуальных и профессиональных ресурсов обучающихся;
- формирование представлений о работе образовательного учреждения среднего профессионального образования;
- формирование и развитие педагогических умений, связанных с отбором образовательных технологий, форм и методов обучения «Основам философии»;
- овладение умениями и навыками планирования учебной и воспитательной работы.

В соответствии с рабочей программой прохождения производственной (педагогической) практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающийся должен развить педагогические умения, связанные с отбором образовательных технологий, форм и методов обучения «Основам философии»; овладеть навыками планирования учебной и воспитательной работы, активизировать собственные интеллектуальные и профессиональные ресурсы.

Педагогическая практика призвана выявить уровень теоретических знаний обучающегося по направлению подготовки «Философия». Сформированные в процессе прохождения данной практики навыки служат основой подготовки бакалавра к педагогическому виду профессиональной деятельности и направлены на реализацию требований федерального образовательного стандарта высшего образования.

Педагогическая практика проводится в 7 семестре на базе образовательных учреждений среднего профессионального образования и включает ознакомление с режимом работы образовательного учреждения, с материально-техническим и дидактическим оборудованием кабинетов, консультации преподавателей и методистов по предмету «Основы философии», посещение занятий преподавателей. Составление тематического плана на период практики, проведение пробных и зачетных занятий, а также подготовку и проведение внеклассных мероприятий. По итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. Место практики в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре (ООП).

Цикл (раздел)	Б2.В.02.01(П)
---------------	---------------

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 5

Семестр – 7

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 180 ч

2. Перечень планируемых результатов производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-4 -Способен применять в процессе педагогической деятельности базовые философские знания

Знать:

- основные проблемы философии и подходы к их решению

Уметь:

- выявлять философские аспекты рассматриваемых проблем

Владеть:

- практический опыт представления философских проблем аудитории слушателей

3. Структура и содержание практики

Практика содержит несколько этапов:

Подготовительный этап

Установочная конференция в университете. Ознакомление с режимом работы образовательного учреждения среднего профессионального образования, с материально-техническим и дидактическим оборудованием кабинетов, работой библиотеки, методкабинета. Консультации преподавателей и методистов по предмету «Основы философии» и воспитательной работе. Инструктаж по технике безопасности. Посещение занятий преподавателей. Составление тематического плана занятий на период практики.

Основной этап

Проведение пробных (1) и зачетных (3) занятий. Посещение занятий других практикантов. Подготовка и проведение внеклассных мероприятий. Проведение дискуссионного клуба по проблемам современного философского знания. Организация дополнительных занятий с отстающими учащимися. Проведение внеклассного мероприятия. Посещение заседания

методического объединения преподавателей данного образовательного учреждения или педагогического совета.

Завершающий этап

Подготовка отчета по практике. Защита практики. Выступление на итоговой конференции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Показатель оценивания –

- Формирование навыков использования в процессе педагогической деятельности базовых философских знаний;
- Освоение навыка ведения дискуссии, использования аргументированных суждений;
- Формирование навыка использования в учебном процессе принципов диалога и сотрудничества.

Шкала оценивания – «Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания:

Отметка «Зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся знает основные проблемы философии и подходы к их решению; не в полном объеме выявлять философские аспекты рассматриваемых проблем; владеет навыками анализа основных проблем онтологии, гносеологии, философской антропологии, социальной философии и других разделов философского знания, умением ставить проблемные вопросы, не в полном объеме имеют практический опыт представления философских проблем аудитории слушателей Отметка «Не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не знает основные проблемы философии и подходы к их решению; не умеет выявлять философские аспекты рассматриваемых проблем; не имеет практический опыт представления философских проблем аудитории слушателей

Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ПК-4;

Практико-ориентированные задания

1. Подготовить доклад на итоговую конференцию

Примерные темы докладов

1. Философия как мировоззренческое основание социально-культурной программы профессиональных образовательных организаций.
- 2 Активизация творческих возможностей учащихся на занятиях по дисциплине «Основы философии».
3. Роль философии в формировании духовных ценностей.
4. Философское образование в технических и гуманитарных профессиональных образовательных организациях.
5. Мировоззренческая функция философии.

6. Особенности учебной литературы по дисциплине «Основы философии».
7. Культура философского мышления.
8. Активные формы работы учащихся при изучении дисциплины «Основы философии».
9. Философия и развитие творческого мышления.
10. Роль курса «Основы философии» в формировании гражданской позиции учащегося.

2. Подготовить эссе к итоговой конференции

Примерные темы эссе

1. «Философские игры» в свете гуманно-личностной педагогики.
2. Молодежный импульс философии.
3. Какую философию преподавать?
4. О философии педагогики.
5. Опыт преподавания философии в колледжах и техникумах.
6. Мировоззренческая парадигма в философии.
7. Философская культура личности.
8. Размышления о вузовской философии.
9. Гуманизм и философские ценности.
10. Современность и второе «Осевое время».
11. Философия – королева образования?

Составление индивидуального тематического плана

1. Изучить программу дисциплины, по которой работает преподаватель курса «Основы философии».
2. Проанализировать темы, разделы учебной программы на период практики, определить место проводимых занятий в учебном курсе. Распределить материал по отдельным занятиям.
3. Ознакомиться с методической темой преподавателя, с опытом реализации основных положений темы в работе.
4. Наметить и в дальнейшем конкретизировать дополнительные занятия с отстающими учащимися.
5. Составить график проведения пробного и зачетных занятий.
6. Определить тематику и время проведения внеклассного мероприятия.
7. Посетить заседание методического объединения преподавателей данного образовательного учреждения или заседание педагогического совета.

Требования к ведению дневника практики

1. В дневнике фиксировать даты и время посещенных занятий студентов-практикантов и преподавателей данного образовательного учреждения.

2. Провести анализ занятия по курсу «Основы философии», проведенного методистом учреждения среднего профессионального образования.

3. Описать ход занятия, определить образовательные технологии, применяемые при изучении конкретной темы по курсу «Основы философии».

4. Охарактеризовать уровень знаний учащихся по предмету «Основы философии».

5. Отметить вопросы и проблемы, вызвавшие интерес у учащихся по изучаемой теме.

6. Дать краткую аннотацию двух занятий студентов-практикантов. Описать ход занятия и выявить его творческие моменты. Зафиксировать вопросы, раскрывающие содержание изучаемой темы и определить их тип.

Отчет по итогам прохождения практики

В структуру отчета по педагогической практике в образовательном учреждении среднего профессионального образования входит:

1. Титульный лист:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Кафедра философии

ОТЧЕТ О ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____ курса _____ группы _____

(фамилия, имя, отчество)

Рекомендуемая оценка _____

Руководитель практики

образовательного учреждения _____

Оценка руководителя практики от вуза _____

2. Аналитическая справка: краткая характеристика образовательного учреждения, его материально-технической обеспеченности, дидактической оснащённости кабинета философии, методкабинета, библиотечного фонда.

3. Тематический план.

4. Методические разработки всех проведенных занятий: дата проведения, тема, структурные компоненты занятия, краткое содержание, примененные образовательные технологии.

5. Эссе.

6. Анализ деятельности образовательного учреждения среднего профессионального образования и специфика преподавания предмета «Основы философии».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры философии от 10 октября 2020 г. протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5. Перечень учебной литературы

Основная

1. Горелов А.А. Основы философии Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. 9-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2010. — 256 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии. Учебное пособие. М.: Кнорус. 2011. 480 с.

Дополнительная

1. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. М.: Инфра-М, Форум. 2008. 288 с.
2. Канке В.А. Основы философии Учебник для студентов средних специальных учебных заведений. М. «Университетская книга», Логос, 2008. 288 с.
3. Кохановский В. Основы философии. Учебное пособие для ССУЗов. – М.: Феникс. 2007. 345 с.
4. Кренев Ю.А. Аргументативные процедуры в преподавании философии // Философия образования. – 2010. № 5. С. 26–33.
5. Психолого-педагогическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ / под ред. Ю.П. Зинченко, А.И. Володарской. М.: Изд-во МГУ, 2007. 120 с.

Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение – Подтверждающие документы
Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
Google Chrome – Свободная лицензия BSD
MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

Перечень информационных справочных систем

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [http://www /biblioclub.ru/](http://www/biblioclub.ru/)

Материально-техническое обеспечение, необходимое для проведения итоговой конференции

Аудитория для самостоятельной работы 325.
Монитор Acer 17 – 2 шт.
Стол офисный одностумбовый прямой – 1 шт.
Стул ученический – 2шт.
Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
Антенна D-LinkANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
Жалюзи вертикальные – 3 шт.
Коммутатор D-LinkDES-1008A 8 портов – 1 шт.
Кресло рабочее поворотное-подъемное ChairmanCH661 – 15 шт.
Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
Стол компьютерный – 12 шт.
Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
Кондиционер – 1шт.
Шкаф -1 шт.

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Преддипломная

II. Раздел «Производственная практика (преддипломная)»

Способ проведения

Стационарная/выездная

Форма проведения

Сосредоточенная

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, раздел «Преддипломная» (Б2.В.02.02(Пд)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 5

Семестр – 8

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 180 ч

Методические рекомендации по проведению преддипломной практики

Преддипломная практика является составной частью раздела «Учебная, производственная и преддипломная практики», ее цель – развитие компетентности обучающегося в сфере научно-исследовательской деятельности. В соответствии с рабочей программой прохождения преддипломной практики студент бакалавриата должен овладеть методами поиска, накопления, обработки и систематизации исследовательского материала; проявить навыки оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных публикаций; показать умение отбирать и обобщать актуальную информацию, а также способность самостоятельно формулировать цели исследования и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.

По итогам преддипломной практики обучающийся должен представить план выпускной квалификационной работы с четкой формулировкой объекта, предмета, основной цели и задач исследования, дать развернутое обоснование темы, краткий обзор источников и методов исследования. По итогам практики обучающийся предоставляет (вариант) текста выпускной квалификационной работы и письменные выводы о проделанной работе.

Преддипломная практика проводится на базе кафедры философии Курского государственного университета.

1. Цель преддипломной практики

Цель преддипломной практики – развитие компетентности обучающегося в сфере научно-исследовательской деятельности и предоставление в качестве итога выпускной квалификационной работы по оригинальной тематике. В соответствии с рабочей программой прохождения преддипломной практики студент бакалавриата должен овладеть методами поиска, накопления, обработки и систематизации исследовательского материала; проявить навыки оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных публикаций; показать умение отбирать и обобщать актуальную информацию, а также способность самостоятельно формулировать цели исследования и достигать новых результатов в соответствующей предметной области.

Задачи практики:

- накопление, обработка и систематизация исследовательского материала;
- развитие умения анализировать актуальную научную информацию;
- овладение методами поиска и технологией научно-исследовательской деятельности в области философии;
- развитие способности аутентичного восприятия и интерпретации философских текстов;
- совершенствование навыков оформления научно-справочного аппарата и реферирования научных публикаций.

По итогам преддипломной практики обучающийся должен представить план выпускной квалификационной работы с четкой формулировкой объекта, предмета, основной цели и задач исследования, дать развернутое обоснование темы, краткий обзор источников и методов исследования. По итогам практики обучающийся предоставляет (вариант) текста выпускной квалификационной работы и письменные выводы о проделанной работе. Преддипломная практика организуется на базе кафедры философии КГУ и проводится в 8 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1. Место практики в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре (ООП).

Цикл (раздел) ООП: Б2.В.02

2. Перечень планируемых результатов преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-2- Способность использовать различные методы научного и

философского исследования в профессиональной деятельности

Знать:

- методы и приемы научного и философского анализа, подходы к выдвижению гипотез и прогнозов

Уметь:

- применять научные и философские методы в различных видах профессиональной деятельности

Владеть:

- навыками методологического осмысления философских проблем и результатов исследований

ПК-3 - Способен реферировать и аннотировать научную литературу

Знать:

- основные требования, предъявляемые к научной литературе

Уметь:

- критически оценивать источники информации

Владеть:

- навыком реферирования и составления аннотаций

3. Структура и содержание практики

Практика содержит следующие этапы:

Подготовительный этап

Установочная конференция (организационное собрание) в университете. Консультации с руководителями выпускных квалификационных работ. Составление индивидуального плана на период практики.

Основной этап

Изучение информационных ресурсов. Сбор, обработка и анализ материалов. Оформление источников, литературы по теме исследования. Обоснование темы, развернутый план исследования.

Завершающий этап

Оформление документов. Подготовка выступления по итогам проведенной работы. Итоговая конференция, на которой должно быть представлено:

- развернутое обоснование темы
- план исследования
- формулирование объекта, предмета, основной цели и задач
- краткий обзор источников и методов исследования
- анализ использованной научной литературы
- выводы о проделанной работе и ее итоги.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе их

формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

ПК-2

Показатель оценивания – Способность использования различных методов научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Шкала оценивания – «Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания:

Отметка «Зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся знает методы и приемы научного и философского анализа, подходы к выдвижению гипотез и прогнозов; умеет применять научные и философские методы в различных видах профессиональной деятельности; владеет навыками методологического осмысления философских проблем и результатов исследований.

Отметка «Не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не знает методы и приемы научного и философского анализа, подходы к выдвижению гипотез и прогнозов; не умеет применять научные и философские методы в различных видах профессиональной деятельности; не владеет навыками методологического осмысления философских проблем и результатов исследований.

ПК-3

Показатель оценивания – Способность реферировать и аннотировать научную литературу

Шкала оценивания – «Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания:

Отметка «Зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся знает основные требования, предъявляемые к научной литературе; умеет критически оценивать источники информации; владеет навыком реферирования и составления аннотаций.

Отметка «Не зачтено» выставляется в том случае, если обучающийся не знает основные требования, предъявляемые к научной литературе; не умеет критически оценивать источники информации; не владеет навыком реферирования и составления аннотаций.

Контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций ПК-2; ПК-3

Практико-ориентированные задания

1. Предоставить рабочий вариант текста выпускной квалификационной работы.
2. В тексте сформулировать: объект, предмет, цель и задачи выпускной квалификационной работы
3. Во введении отразить и обосновать методы исследования
4. Предоставить список использованной литературы
5. Дать краткий анализ источников

6. Развернуто представить проблему выпускной квалификационной работы.
7. Обосновать аспект новизны исследуемой темы.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет проходит в устной форме, обучающийся представляет отчет по итогам практики. Зачет выставляется с учетом сформированности компетенций, результатов текущего контроля работы обучающегося на консультативных занятиях, предоставленного текста выпускной квалификационной работы и выступления на конференции с результатами исследования.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы утверждены протоколом заседания кафедры философии от 10 октября 2020 г. протокол № 2 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

Перечень учебной литературы

Основная

1. Кузнецов И.Н. - Рефераты, курсовые и дипломные работы: Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие - М.: Дашков и К, 2002.

Дополнительная

1. Кохановский В.П. - Философские проблемы социально-гуманитарных наук (формирование, особенности и методология социального познания: Учеб. пособие для аспирантов - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
2. Рузавин Г. И. - Методология научного познания - Москва: Юнити-Дана, 2015.
3. Новиков А.М., Новиков Д.А. - Методология научного исследования: учебное пособие - Москва: Либроком, 2010.

Перечень программного обеспечения

Программное обеспечение – Подтверждающие документы
Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
Google Chrome – Свободная лицензия BSD
MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

Перечень информационных справочных систем

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
[http://www /biblioclub.ru/](http://www/biblioclub.ru/)

***Материально-техническое обеспечение, необходимое для
проведения практики***

Учебная аудитория (Р29/УК-328)

Жалюзи вертикальные - 1 шт.

Ученический стол двухместный - 6 шт.

Доска аудиторная – 1 шт.

Стул ученический - 12 шт.

Аудитория для самостоятельной работы 325.

Монитор Acer 17 – 2 шт.

Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.

Стул ученический – 2 шт.

Системный блок Samuel 2 – 2 шт.

Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.

Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.

Жалюзи вертикальные – 3 шт.

Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.

Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.

Сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.

Стол компьютерный – 12 шт.

Компьютер в составе Celeron 420 – 10 шт.

Кондиционер – 1 шт.

Шкаф -1 шт.