

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2023 08:50:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»**

**Программа учебной практики: ознакомительная практика**  
**Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура**  
**Образовательная программа Теория и методики подготовки спортсменов**

Курск 2019

***Вид практики***

Учебная практика

***Тип практики***

Ознакомительная практика

***I. Раздел «Ознакомительная практика»***

***Способ проведения***

Стационарная/выездная

***Форма проведения***

Рассредоточенная

**Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, раздел «Учебная практика: ознакомительная практика» (Б2.О.01.01(У)) относится к обязательной части

**Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 4

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 ч

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате обучения обучающиеся получают представление об организации образовательного, тренировочного и методического процессов; учатся выполнять практические задания с использованием библиотечных и интернет-ресурсов, применять на практике умение анализировать собранный материал, работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов.

**УК-2:** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Знает:** правовую структуру общества и место выполняемой профессиональной деятельности в этой структуре.

**Умеет:** планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов

**Владеет:** практическим опытом подбора правовых норм и определения экономических условий для решения конкретных профессиональных задач.

**УК-4:** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и

иностранным(ых) языке(ах)

**Знает:** основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка.

**Умеет:** общаться на русском и иностранном языке, проводить переводы текстов.

**Владеет:** практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языке.

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Знает:** характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

**Умеет:** грамотно оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.

**Владеет:** практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

**ОПК-4:** Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

**Знает:** историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение физической культуре, науки и образования.

**Умеет:** применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся.

**Владеет:** опытом выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС.

**ОПК-5:** Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

**Знает:** Закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся

**Умеет:** Регулировать физическую нагрузку занимающихся.

**Владеет:** способами и техникой выполнения физических упражнений, способствующих формированию нравственно-волевых качеств.

**ОПК-6:** Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**Знает:** составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.

**Умеет:** планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических основ деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, рекреации занимающихся.

**Владеет:** средствами простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.

**ОПК-10:** Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

**Знает:** психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта.

**Умеет:** организовать и реализовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта, устанавливая конструктивные взаимоотношения между участниками.

**Владеет:** способами анализировать и оценивать массово-спортивные мероприятия, выявляя способы сотрудничества с участниками-волонтерами ответственных групп.

**ОПК-13:** Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

**Знает:** методику организации и проведения спортивных мероприятий.

**Умеет:** определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования.

**Владеет:** способами составления плана ресурсного обеспечения соревнования.

## **Содержание практики**

### **Подготовительный этап**

До начала практики на факультете проводится установочная конференция, в ходе которой учащиеся знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики, а также проходят инструктаж по технике безопасности. Также на данном этапе осуществляется ознакомление с базой практики, знакомство с профессиональной деятельностью педагога и обсуждение графика выполнения всех заданий на период практики.

### **Основной этап**

В ходе основного этапа осуществляется формирование у обучающихся профессиональных знаний, умений и владений, целостной системы междисциплинарных знаний, личностных качеств и психических свойств личности будущего учителя физической культуры в соответствии с современными требованиями, а так же приобретение опыта работы в тренерской сфере.

На данном этапе обучающиеся выполняют следующие виды деятельности:

1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения квалификации, и т.п.).

2. Ознакомление с нормативными документами и документами планирования (правила внутреннего распорядка, план работы кафедры, школьного коллектива общая образовательная программа, учебный план, учебные и рабочие программы по дисциплинам).

3. Анализ и обобщение практического опыта преподавателей. Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями.

4. Разработка документов планирования и проведение работы:

– разработка планов-конспектов учебных занятий;

– проведение учебных занятий;

– участие в физкультурно-массовых мероприятиях;

– проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися;

– организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.).

5. Систематизация литературы, отражающей состояния проблемы по избранной теме магистерской работы.

6. Обработка фактических материалов экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных.

7. Составление методической разработки по обучению спортивному упражнению согласно учебной программы.

8. Составление плана спортивно-массового мероприятия.

9. Составление положения о проведении соревнований на иностранном языке.

10. Составить план эвакуации в случае ЧС.

### **Завершающий этап**

Оформление отчетной документации

#### **Формы отчетности по практике**

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

#### **Формы отчетности по практике**

## Индивидуальный план-отчет по практике

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе учебной практики

### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

#### Основная литература

Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/32790>

Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/23768>

Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/49864>

Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2013.

Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/9863>

Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.

Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.- метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].

Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2013. <ftp://192.168.131.48/etru d/000280.pdf>

Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2012.

Дополнительная литература:

Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009

Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.

Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.

Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности - Москва: Человек, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»  
<http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России  
<http://www.runnet.ru/>;

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту  
<http://lib.sportedu.ru>

- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Перечень лицензионного ПО будет представлен кафедрам дополнительно*

**Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для прохождения учебной практики образовательные учреждения должны располагать наличием спортивного зала оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем для проведения уроков и учебно-тренировочных занятий.

**Показатели и критерии оценивания компетенции УК-2 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий**

**Этап формирования компетенции :** способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

**Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает: правовую структуру общества и место выполняемой профессиональной деятельности в этой структуре; умеет: планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов; владеет: практическим опытом подбора правовых норм и определения экономических условий для решения конкретных профессиональных задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он умеет: планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов; владеет: практическим опытом подбора правовых норм и определения экономических условий для решения конкретных профессиональных задач.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он умеет: планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает: правовую структуру общества и место выполняемой профессиональной деятельности в этой структуре; не умеет: планировать собственную деятельность с учетом ограниченности ресурсов; не владеет: практическим опытом подбора правовых норм и определения экономических условий для решения конкретных профессиональных задач.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-2**

1. Выработать стратегию действия по изучению документов организации
2. Повести анализ проблемных ситуаций в организации.

**Показатели и критерии оценивания компетенции УК-4 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий**

**Этап формирования компетенции:** способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

**Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает: основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка; умеет: общаться на русском и иностранном языке, проводить переводы текстов; владеет: практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языке.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает: основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка; умеет: общаться на русском и иностранном языке, проводить переводы текстов.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает: основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает: основные правила орфографии и пунктуации русского языка и иностранного языка; не умеет: общаться на русском и иностранном языке, проводить переводы текстов; не владеет: практическим опытом составления текстов на русском и иностранном языке.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-4**

1. Составление положения о проведении соревнований на иностранном языке.

**Показатели и критерии оценивания компетенции УК-8 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий**

**УК-8:** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности, для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

**Знает:** характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

**Умеет:** грамотно оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.

**Владеет:** практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

**Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, умеет грамотно оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, владеет практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, умеет грамотно оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает характеристики наиболее часто встречающихся типов опасностей природного, техногенного и социального происхождения, основные права и обязанности граждан по обеспечению безопасности жизнедеятельности, не умеет грамотно оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, не владеет практическим опытом поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-8.**

1. Составить план эвакуации в случае ЧС.

**Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-4 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий**

**ОПК-4:** Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта.

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

**Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение физической культуре, науки и образовании; умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом

материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; владеет опытом выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение физической культуре, науки и образовании; умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся.

Отметка «удовлетворительно» умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение физической культуре, науки и образовании; не умеет применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; не владеет опытом выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-4.**

1. Анализ и обобщение практического опыта преподавателей.
2. Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями.
3. Разработка документов планирования и проведение работы:
  - разработка планов-конспектов учебных занятий;
  - проведение учебных занятий.

**Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-5 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий**

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

**Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся; умеет регулировать физическую нагрузку занимающихся; владеет способами и техникой выполнения физических упражнений, способствующих формированию нравственно-волевых качеств.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся: владеет способами и техникой выполнения физических упражнений, способствующих формированию нравственно-волевых качеств.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он владеет способами и техникой выполнения физических упражнений, способствующих формированию нравственно-волевых качеств.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся; не умеет регулировать физическую нагрузку занимающихся; не владеет способами и техникой выполнения физических упражнений, способствующих формированию нравственно-волевых качеств.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-5.**

1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях;
2. Проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися.

### **Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-6 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий**

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

#### **Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических основ деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, рекреации занимающихся; владеет средствами простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических основ деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, рекреации занимающихся.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; не умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических основ деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, рекреации занимающихся; не владеет средствами простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-6**

1. проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися;

2. организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.).

**Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-10 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий**

Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительной»

**Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта. Умеет организовать и реализовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта, устанавливая конструктивные взаимоотношения между участниками. Владеет способами анализировать и оценивать массово-спортивные мероприятия, выявляя способы сотрудничества с участниками-волонтерами ответственных групп.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта. Умеет организовать и реализовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта, устанавливая конструктивные взаимоотношения между участниками.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта. Не умеет организовать и реализовать совместную деятельность и взаимодействие участников

деятельности в области физической культуры и спорта, устанавливая конструктивные взаимоотношения между участниками. Не владеет способами анализировать и оценивать массово-спортивные мероприятия, выявляя способы сотрудничества с участниками-волонтерами ответственных групп

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-10**

1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях.
2. Проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися;
3. Организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.).

**Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-13 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий**

Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

**Шкала оценивания** – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания:**

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает методику организации и проведения спортивных мероприятий. Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования. Владеет способами составления плана ресурсного обеспечения соревнования.

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает методику организации и проведения спортивных мероприятий. Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования..

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает методику организации и проведения спортивных мероприятий.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает методику организации и проведения спортивных мероприятий. Не умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования. Не владеет способами составления плана ресурсного обеспечения соревнования.

**Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-13**

1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения

квалификации, и т.п.).

2. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях.

3. Проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися.

4. Организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.).

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В течение всей практики студент ведет отчет, в котором записывает выполнение заданий предусмотренных учебной практикой, а также замечания руководителей практики, администрации базы практики, методистов университета, учителей физической культуры, краткое содержание проделанной работы, результаты педагогических наблюдений, документы планирования учебно-воспитательной работы, программы или положение о проведении соревнований и других мероприятий проводимых на базе практики. После каждого проведенного учебного занятия в конце плана-конспекта студент пишет анализ и даёт оценку собственной деятельности, а также комментарии преподавателя и оценка за проведенное занятие.

К окончанию практики студент составляет отчет о проделанной работе, о выполнении программы практики, анализирует и оценивает свою профессиональную подготовленность, оформляет отчёт в соответствии с требованиями и готовится к его защите в виде презентации.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с преподавателями и администрацией базы практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на учебной практике.

При оценки результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, документов планирования, конспектов, протоколов и проч.);

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской, аналитической и др.);

- беседа со студентами, тренерами и администрацией;

- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками;

- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;

- обобщение данных выполнения учебных заданий, успеваемости, дисциплины и проч.

По результатам учебной практики студент получает зачет, который складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности компетенций, а также умений и навыков;
- проявление творчества;
- отношение студента к практике.

При этом учитывается его ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность, качество подготовленности к проведению учебных занятий, выполнение текущих распоряжений группового руководителя, преподавателя и отношение к занимающимся и т.д.;

- качество составления документов планирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- уровень владения навыками научно-исследовательской работы;
- качество оформления отчетной документации.