

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2023 08:50:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа производственной практики
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Образовательная программа Теория и методики подготовки спортсменов**

Курск 2019

I. Раздел «Тренерская практика»

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

Тренерская практика

Способ проведения

Стационарная/выездная

Форма проведения

Рассредоточенная

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, раздел «Тренерская практика» (Б2.В.01.01(П)) относится к вариативной части

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 9

Семестр - 6

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 324 ч

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знает: современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Умеет: осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Владеет: разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Знает: методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Умеет: формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Владеет: возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знает: методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

Умеет: применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся.

Владеет: навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола занимающихся.

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Знает: методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Умеет: осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Владеет: методами организации и руководством проведения соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Знает: методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

Умеет: формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства.

Владеет: методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики (2 часа), а также проходят инструктаж по технике

	безопасности (2 часа). Также на данном этапе осуществляется ознакомление с базой практики, знакомство с профессиональной деятельностью педагога и обсуждение графика выполнения всех заданий на период практики (4 часа). Составление индивидуального плана работы на период практики.
Основной	В ходе основного этапа осуществляется формирование у обучающихся профессиональных навыков и владений, целостной системы междисциплинарных знаний, личностных качеств и психических свойств личности будущего учителя физической культуры в соответствии с современными требованиями, а так же приобретение опыта работы в общеобразовательных учреждениях. На данном этапе магистранты выполняют следующие виды деятельности: 1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения квалификации, и т.п.). (4 часов). 2. Ознакомление с нормативными документами и документами планирования (правила внутреннего распорядка, план работы кафедры, школьного коллектива общая образовательная программа, учебный план, учебные и рабочие программы по дисциплинам). (12 часов) 3. Анализ и обобщение практического опыта преподавателей. Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями. (30 часа) 4. Разработка документов планирования и проведение работы: – разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий; – проведение учебно-тренировочных занятий; – участие в физкультурно-массовых мероприятиях; – проведение в ходе профессионально-ориентированной практики педагогических наблюдений за занимающимися; – организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением

	физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.). (104 часа) 5. Систематизация литературы, отражающей состояния проблемы по ИВС. (30 часов) 6. Обработка фактических материалов экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных. (106 часов). 7. Составление методической разработки по обучению учебно-тренировочным занятиям (16 часов). 8. Составление плана спортивно-массового мероприятия (8 часов).
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Подготовка презентации. Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе производственной тренерской практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно- методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/32790>

2. Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный

университет им. Иммануила Канта, 2012.<http://www.iprbookshop.ru/23768>

3. Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.
<http://www.iprbookshop.ru/49864>

4. Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.

5. Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008.
<http://www.iprbookshop.ru/9863>

6. Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.

7. Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.- метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].

8. Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.
<ftp://192.168.131.48/etru d/000280.pdf>

9. Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.

Дополнительная литература:

1. Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009

2. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.

3. Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.

4. Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности - Москва: Человек, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного ПО будет представлен дополнительно

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения профессионально-ориентированной практики спортивные школы должны располагать наличием спортивного зала оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий.

II. Раздел «Профессионально-ориентированная»

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

профессионально-ориентированная

Способ проведения

Стационарная/выездная

Форма проведения

Рассредоточенная

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, раздел «Профессионально-ориентированная практика» (Б2.В.01.02(П)) относится к вариативной части

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 9

Семестр - 7

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 324 ч

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Знает: современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Умеет: осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Владеет: разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий.

ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Знает: методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Умеет: формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Владеет: возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Знает: методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся.

Умеет: применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся.

Владеет: навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола занимающихся.

ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Знает: методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Умеет: осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Владеет: методами организации и руководством проведения соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Знает: методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

Умеет: формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства.

Владеет: методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции в ходе которой обучающиеся знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики (2 часа), а также проходят инструктаж по технике безопасности (2 часа). Также на данном этапе осуществляется ознакомление с базой практики,

	знакомство с профессиональной деятельностью педагога и обсуждение графика выполнения всех заданий на период практики (4 часа). Составление индивидуального плана работы на период практики.
Основной	В ходе основного этапа осуществляется формирование у обучающихся профессиональных навыков и владений, целостной системы междисциплинарных знаний, личностных качеств и психических свойств личности будущего учителя физической культуры в соответствии с современными требованиями, а так же приобретение опыта работы в общеобразовательных учреждениях. На данном этапе магистранты выполняют следующие виды деятельности: 1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения квалификации, и т.п.). (4 часов). 2. Ознакомление с нормативными документами и документами планирования (правила внутреннего распорядка, план работы кафедры, школьного коллектива общая образовательная программа, учебный план, учебные и рабочие программы по дисциплинам). (12 часов) 3. Анализ и обобщение практического опыта преподавателей. Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями. (30 часа) 4. Разработка документов планирования и проведение работы: – разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий; – проведение учебно-тренировочных занятий; – участие в физкультурно-массовых мероприятиях; – проведение в ходе профессионально-ориентированной практики педагогических наблюдений за занимающимися; – организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.). (104 часа)

	5. Систематизация литературы, отражающей состояния проблемы по ИВС. (30 часов) 6. Обработка фактических материалов экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных. (106 часов). 7. Составление методической разработки по обучению учебно-тренировочным занятиям (16 часов). 8. Составление плана спортивно-массового мероприятия (8 часов).
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Подготовка презентации. Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе производственной, профессионально-ориентированной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно- методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/32790>
2. Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.<http://www.iprbookshop.ru/23768>
3. Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-

исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.
<http://www.iprbookshop.ru/49864>

4. Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.

5. Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008.
<http://www.iprbookshop.ru/9863>

6. Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.

7. Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.- метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].

8. Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.
<ftp://192.168.131.48/etrud/000280.pdf>

9. Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.

Дополнительная литература:

1. Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009

2. Гогонов Е.Н., Мартынов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб. пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.

3. Никитушкин В.Г., Сулов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.

4. Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности - Москва: Человек, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного ПО будет представлен дополнительно

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения профессионально-ориентированной практики спортивные школы должны располагать наличием спортивного зала оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий.

III. Раздел «Преддипломная»

Вид практики

Производственная практика

Тип практики

преддипломная

Способ проведения

Стационарная/выездная

Форма проведения

Дискретно

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика, раздел «Преддипломная практика» (Б2.О.02.01(Пд)) относится к обязательной части

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 8

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 108 ч

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК 1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знает: особенности системного и критического мышления; суть методов, технологий и этапы формирования способности к системному и критическому мышлению;

Умеет: выявлять в процессе анализа проблематичность ситуации, определять этапы ее разрешения; применять логические формы и процедуры, проявлять способность к рефлексии; анализировать источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его возникновения, а также ранее сложившиеся в науке оценки информации; сопоставлять разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

Владеет: технологией критического анализа проблемных ситуаций; навыками формирования собственного суждения и оценки информации, способностью принимать обоснованное решение, определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации.

ОПК-9: Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Знает: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;

- механические характеристики тела человека и его движений;
- систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
- влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;
- закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;
- методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;
- механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;
- принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;
- роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;
- основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методики проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации

Умеет: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;

- определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;
- подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
- проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;
- использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;

- подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

Владеет: способами проведения антропометрических измерений;

- методиками тестирования для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;

- применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;
- анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;
 - применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма.

ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

- актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;
- направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;
- тенденции развития физической культуры и спорта;
- направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;
- методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;
- методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;
- основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта.
- научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;
- теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности

Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;

- собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников
- и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;
- использовать научную терминологию;
- классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;
- актуализировать проблематику научного исследования;

Владеет: опытом использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;

- выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью.

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Знает: трудовое законодательство Российской Федерации;

- законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;

- законодательство Российской Федерации в образовании;

- нормативные документы в области физической культуры и спорта;

- требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;

- правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;

- нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;

- нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;

- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;

- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;

- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;

- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;

- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;

- судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;

- положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;

- методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

- источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта

Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;

- ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;

- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;

- осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров..

Владеет: опытом обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;

- разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;

- разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;

- составления документов по проведению соревнований;

- составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции. Беседа с администрацией спортивной школы. Изучение обучающихся спортивной группы. Составление индивидуального плана работы на следующую неделю.
Основной	Составление плана работы над бакалаврской работы ➤ Изучение нормативных правовых актов предприятия по обеспечению учебно-тренировочной деятельности. ➤ Самостоятельное проведение педагогического эксперимента на учебно-тренировочных занятиях. ➤ Организация работы учебной группы и руководство их работой в процессе проведения эксперимента. ➤ Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов мониторинга руководителю практики от производства ➤ Самостоятельное проведение анализа

	результатов проведенного эксперимента. ➤ Оценка результатов научного исследования в сравнении с данными научных источников. ➤ Представление результатов анализа и проведение занятия с учебной группой по предложенной программе, обоснование оценки руководителю практики.
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Подготовка презентации. Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры ТиМФК от 2.03.2019 №7 и является приложением к рабочей программе производственной, преддипломной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/23768>
2. Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.<http://www.iprbookshop.ru/49864>
3. Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.

4. Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/9863>
5. Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.
6. Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.-метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].
7. Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. <ftp://192.168.131.48/etru d/000280.pdf>
8. Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.
9. Стрельникова А. Г. - Дипломная работа: подготовка и оформление - Санкт- Петербург: СпецЛит, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105507>

Дополнительная литература:

1. Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009
2. Гогунев Е.Н., Мартьянов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.
3. Никитушкин В.Г., Сулов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.
4. Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности - Москва: Человек, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного ПО будет представлен дополнительно

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики: преддипломной образовательные учреждения должны располагать наличием спортивного зала оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: преддипломная практика

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
УК-1	УК-1.Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.
ОПК-9	ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния	ОПК-9.1 Знает методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека
		ОПК-9.2. Может интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам
		ОПК-9.3. Владеет методиками тестирования для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся
ОПК-11	ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной	ОПК-11.1 Знает актуальные проблемы и тенденции развития научного исследования по определению эффективности средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

	деятельности	ОПК-11.2 Умеет самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности.
		ОПК-11.3 Владеет способностью выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-12	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1 Знает трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации
		ОПК-12.2 Умеет ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
		ОПК-12.3 Владеет навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики

Показатели и критерии оценивания компетенции УК-1 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Этап формирования компетенции - самостоятельно осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он умеет критически оценивать надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников, может определить проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, но не проектирует процессы по их устранению;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, но не умеет определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и не проектирует процессы по их устранению;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, не умеет критически оценивать надежность источников информации, не работает с противоречивой информацией из разных источников.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции УК-1

1. Составить план о прохождении практики
2. Составить выступление на итоговой конференции

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-9 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

ОПК-9 – Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния

Этап формирования компетенции контроль за обучающимися с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он владеет методами измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; принципами психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он понимает основные методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, принципы психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не разбирается в способах применения методов измерения и оценки

физического развития, оценки двигательных качеств; проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; принципов психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает как применять методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; принципы психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-9

1. Определить цель тестирования
2. Подобрать тесты с учетом вида спорта

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-11 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

ОПК11 - Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Этап формирования компетенции – проведение исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он знает и понимает роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он умеет выявлять и анализировать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не полностью владеет знаниями о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает как выявлять и анализировать актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-11

1. Составить план отбора специальной литературы
2. Составить выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов в соответствии с направленностью

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-12 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

ОПК- 12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Этап формирования компетенции – осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Шкала оценивания – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания:

Отметка «Отлично» выставляется студенту в том случае, если он умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, нормативными документами в области физической культуры и спорта; требованиями федераций по видам спорта к спортивной подготовке

Отметка «хорошо» выставляется студенту в том случае, если он знает основы организации научного исследования и основные его методы, умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию, в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, нормативными документами в области физической культуры и спорта; требованиями федераций по видам спорта к спортивной подготовке

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не в полном объеме понимает организацию научного исследования и основные его методы, не умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию, в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, нормативными документами в области физической культуры и спорта; требованиями федераций по видам спорта к спортивной подготовке

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту в том случае, если он не знает основы организации научного исследования и основные его методы, не умеет определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию, в соответствии трудовым законодательством Российской Федерации, законодательством Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, нормативными документами в области физической культуры и спорта; требованиями федераций по видам спорта к спортивной подготовке

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-12

1. Определить цель научного исследования с опорой на нормативно-правовые акты сферы физической культуры
2. Определить проблему научного исследования в области физической культуры и спорта в соответствии с нормами профессиональной этики

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение всей практики студент ведет отчет, в котором записывает выполнение заданий предусмотренных производственной практикой, а также замечания руководителей практики, администрации базы практики, методистов университета, учителей физической культуры, краткое содержание проделанной работы, результаты педагогических наблюдений, документы планирования учебно-воспитательной работы, программы или положение о проведении соревнований и других мероприятий проводимых на базе практики. После каждого проведенного учебного занятия в конце плана-конспекта студент пишет анализ и даёт оценку собственной деятельности, а также комментарии преподавателя и оценка за проведенное занятие.

К окончанию практики студент составляет отчет о проделанной работе, о выполнении программы практики, анализирует и оценивает свою профессиональную подготовленность, оформляет отчёт в соответствии с требованиями и готовится к его защите в виде презентации.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с преподавателями и администрацией базы практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на учебной практике.

При оценки результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, документов планирования, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской, аналитической и др.);
- беседа со студентами, тренерами и администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения учебных заданий, успеваемости, дисциплины и проч.

По результатам учебной практики студент получает зачет, который складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности компетенций, а также умений и навыков;
- проявление творчества;
- отношение студента к практике.

При этом учитывается его ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность, качество подготовленности к проведению учебных занятий, выполнение текущих распоряжений группового руководителя, преподавателя и отношение к занимающимся и т.д.;

- качество составления документов планирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- уровень владения навыками научно-исследовательской работы;
- качество оформления отчетной документации.

**Оценочные материалы для проведения промежуточной
аттестации обучающихся по производственной практике:
профессионально-ориентированная практика**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ПК-1	ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Знает: современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
		ПК-1.2 Умеет: осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Владеет: разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий
ПК-2	ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	ПК-2.1 Знает: методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
		ПК-2.2 Умеет: формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
		ПК-2.3 Владеет: возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3	ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	ПК-3.1 Знает: методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,
		ПК-3.2 Умеет: применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся.
		ПК-3.3 Владеет: навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола занимающихся

ПК-4	ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК-4.1 Знает: методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
		ПК-4.2 Умеет: осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
		ПК-4.3 Владеет: методами организации и руководством проведения соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-5	ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	ПК-5.1 Знает: методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.
		ПК-5.2 Умеет: формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства.
		ПК-5.3 Владеет: методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-1 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Владеет: разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Не умеет осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели

тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Не владеет: разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-1

1. Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-оздоровительной работы: календарным планом-графиком, положениями о соревнованиях и т.д.
2. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий).
3. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики.
4. Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования.
5. Ознакомление с организацией и проведением методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий.
6. Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы.

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-2 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции - способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает: методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Умеет формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Владеет возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает: методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Не умеет формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Не владеет возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-2

1. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период

- практики.
2. Проведение занятий в прикрепленной группе.
 3. Составление психолого-педагогической характеристики одного из воспитанников СОШ. •

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-3 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции - способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся. Владеет навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола занимающихся.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Не умеет применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся. Не владеет навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола занимающихся.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-3

1. Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно-гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи.

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-4 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Умеет осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью

спортсменов. Владеет методами организации и руководством проведения соревновательной деятельностью спортсменов.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Не умеет осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Не владеет методами организации и руководством проведения соревновательной деятельностью спортсменов.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-4

1. Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования.
2. Участие в организации и судействе выступлений на праздниках или соревнованиях.

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-5 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции - способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства. Владеет методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Не умеет формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства. Не владеет методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-5

1. Разработать план развития спортивной подготовки по виду спорта.
2. Подготовить программу спортивной подготовки по виду спорта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение всей практики студент ведет отчет, в котором записывает выполнение заданий предусмотренных производственной практикой, а также замечания руководителей практики, администрации базы практики, методистов университета, учителей физической культуры, краткое содержание проделанной работы, результаты педагогических наблюдений, документы планирования учебно-воспитательной работы, программы или положение о проведении соревнований и других мероприятий проводимых на базе практики. После каждого проведенного учебного занятия в конце плана-конспекта студент пишет анализ и даёт оценку собственной деятельности, а также комментарии преподавателя и оценка за проведенное занятие.

К окончанию практики студент составляет отчет о проделанной работе, о выполнении программы практики, анализирует и оценивает свою профессиональную подготовленность, оформляет отчёт в соответствии с требованиями и готовится к его защите в виде презентации.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с преподавателями и администрацией базы практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на учебной практике.

При оценки результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, документов планирования, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской, аналитической и др.);
- беседа со студентами, тренерами и администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения учебных заданий, успеваемости, дисциплины и проч.

По результатам учебной практики студент получает зачет, который складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности компетенций, а также умений и навыков;
- проявление творчества;
- отношение студента к практике.

При этом учитывается его ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность, качество подготовленности к проведению учебных занятий, выполнение

текущих распоряжений группового руководителя, преподавателя и отношение к занимающимся и т.д.;

- качество составления документов планирования и организации учебно-воспитательного процесса;

- качество оформления отчетной документации.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: тренерская практика

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закреплённые за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закреплённого за практикой
код компетенции	наименование компетенции	
ПК-1	ПК-1: Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.	ПК-1.1 Знает: современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
		ПК-1.2 Умеет: осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.
		ПК-1.3 Владеет: разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий
ПК-2	ПК-2: Способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.	ПК-2.1 Знает: методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
		ПК-2.2 Умеет: формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
		ПК-2.3 Владеет: возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.
ПК-3	ПК-3: Способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.	ПК-3.1 Знает: методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний,
		ПК-3.2 Умеет: применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся.
		ПК-3.3 Владеет: навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола занимающихся

ПК-4	ПК-4: Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.	ПК-4.1 Знает: методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
		ПК-4.2 Умеет: осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов.
		ПК-4.3 Владеет: методами организации и руководством проведения соревновательной деятельностью спортсменов.
ПК-5	ПК-5: Способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.	ПК-5.1 Знает: методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.
		ПК-5.2 Умеет: формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства.
		ПК-5.3 Владеет: методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-1 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции – Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Умеет осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Владеет: разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает современные методы, технологии обучения и диагностики результатов тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Не умеет осуществлять выбор методов и технологий обучения, диагностики и анализ поставленной цели тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. Не владеет:

разработкой учебных и тренировочных занятий с использованием современных методов и технологий.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-1

7. Ознакомление с содержанием и документами массовой физкультурно-оздоровительной работы: календарным планом-графиком, положениями о соревнованиях и т.д.
8. Составление плана физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий).
9. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики.
10. Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования.
11. Ознакомление с организацией и проведением методической работы, принципами комплектования групп для проведения занятий.
12. Составление перспективного и календарного плана физкультурно-оздоровительной работы.

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-2 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции - способен реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает: методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Умеет формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Владеет возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает: методику спортивной тренировки и реализует индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Не умеет формулировать конкретные задачи и реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки. Не владеет возможностью реализовывать индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-2

4. Составление планов-конспектов физкультурно-оздоровительной работы (секционных, учебно-тренировочных занятий) на период практики.

5. Проведение занятий в прикрепленной группе.
6. Составление психолого-педагогической характеристики одного из воспитанников СОШ.●

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-3 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции - способен использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Умеет применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся. Владеет навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола занимающихся.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает методику проведения тренировочных занятий, используя средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся. Не умеет применять методику спортивного массажа, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола занимающихся. Не владеет навыками спортивного массажа с учетом возраста и пола занимающихся.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-3

1. Ознакомление с требованиями по охране жизни и здоровья детей в СОШ, санитарно-гигиеническими требованиями организации летнего отдыха, правилах оказания доврачебной помощи.

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-4 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции - Способен осуществлять руководство соревновательной деятельностью спортсменов.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Умеет осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Владеет методами организации и руководством проведения

соревновательной деятельностью спортсменов.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает методики оценки проявления физических качеств, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Не умеет осуществлять подбор способов и методов подготовки, осуществляя руководство соревновательной деятельностью спортсменов. Не владеет методами организации и руководством проведения соревновательной деятельностью спортсменов.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-4

3. Анализ соревнования: анализ дня в организационный, основной и заключительный периоды, общий анализ соревнования.
4. Участие в организации и судействе выступлений на праздниках или соревнованиях.

Показатели и критерии оценивания компетенции ПК-5 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Этап формирования компетенции - способен совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности.

Шкала оценивания – «зачтено», «не зачтено».

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» если студент, знает методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Умеет формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства. Владеет методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

Отметка «не зачтено» если студент, не знает методику совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий. Не умеет формировать в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движения, технико-тактическими действиями индивидуального спортивного мастерства. Не владеет методиками диагностики совершенствования индивидуального спортивного мастерства в процессе тренировочных занятий.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ПК-5

1. Разработать план развития спортивной подготовки по виду спорта.
2. Подготовить программу спортивной подготовки по виду спорта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих

этапы формирования компетенций

В течение всей практики студент ведет отчет, в котором записывает выполнение заданий предусмотренных производственной практикой, а также замечания руководителей практики, администрации базы практики, методистов университета, учителей физической культуры, краткое содержание проделанной работы, результаты педагогических наблюдений, документы планирования учебно-воспитательной работы, программы или положение о проведении соревнований и других мероприятий проводимых на базе практики. После каждого проведенного учебного занятия в конце плана-конспекта студент пишет анализ и даёт оценку собственной деятельности, а также комментарии преподавателя и оценка за проведенное занятие.

К окончанию практики студент составляет отчет о проделанной работе, о выполнении программы практики, анализирует и оценивает свою профессиональную подготовленность, оформляет отчёт в соответствии с требованиями и готовится к его защите в виде презентации.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с преподавателями и администрацией базы практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на учебной практике.

При оценки результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, документов планирования, конспектов, протоколов и проч.);
- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской, аналитической и др.);
- беседа со студентами, тренерами и администрацией;
- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками;
- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;
- обобщение данных выполнения учебных заданий, успеваемости, дисциплины и проч.

По результатам учебной практики студент получает зачет, который складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности компетенций, а также умений и навыков;
- проявление творчества;
- отношение студента к практике.

При этом учитывается его ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность, качество подготовленности к проведению учебных занятий, выполнение текущих распоряжений группового руководителя, преподавателя и отношение к занимающимся и т.д.;

- качество составления документов планирования и организации учебно-воспитательного процесса;
- качество оформления отчетной документации.