

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 12.10.2023 08:50:07

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

Программа учебной практики: тренерская практика
Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
Образовательная программа Теория и методики подготовки спортсменов

Курск 2019

Вид практики

Учебная практика

Тип практики

Тренерская практика

I. Раздел «Профессионально-ориентированная»

Способ проведения

Стационарная/выездная

Форма проведения

Рассредоточенная

Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных навыков и опыта профессиональной деятельности, раздел «Учебная практика: тренерская практика» (Б2.О.01.02(У)) относится к обязательной части

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр - 5

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 216 ч

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-5: Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды

Умеет: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.

Владеет: методиками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.

ОПК-6: Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.

Умеет: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических основ деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, рекреации занимающихся.

Владеет: средствами простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.

ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Знает: психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта.

Умеет: организовать и реализовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта, устанавливая конструктивные взаимоотношения между участниками.

Владеет: способами анализировать и оценивать массово-спортивные мероприятия, выявляя способы сотрудничества с участниками-волонтерами ответственных групп.

ОПК-13: Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

Знает: методику организации и проведения спортивных мероприятий.

Умеет: определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования.

Владеет: способами составления плана ресурсного обеспечения соревнования.

ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Знает: систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта.

Умеет: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.

Владеет: методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия.

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции в ходе которой студенты знакомятся с содержанием, задачами и порядком прохождения практики (2 часа), а также проходят инструктаж по технике безопасности (2 часа). Также на данном этапе осуществляется ознакомление с базой практики, знакомство с профессиональной деятельностью

	педагога и обсуждение графика выполнения всех заданий на период практики (4 часа). Составление индивидуального плана работы на период практики.
Основной	В ходе основного этапа осуществляется формирование у обучающихся профессиональных навыков и владений, целостной системы междисциплинарных знаний, личностных качеств и психических свойств личности будущего учителя физической культуры в соответствии с современными требованиями, а так же приобретение опыта работы в общеобразовательных учреждениях. На данном этапе студенты выполняют следующие виды деятельности: 1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения квалификации, и т.п.). (4 часов). 2. Ознакомление с нормативными документами и документами планирования (правила внутреннего распорядка, план работы кафедры, школьного коллектива общая образовательная программа, учебный план, учебные и рабочие программы по дисциплинам). (12 часов) 3. Анализ и обобщение практического опыта преподавателей. Посещение учебных занятий, проводимых ведущими преподавателями. (30 часа) 4. Разработка документов планирования и проведение работы: – разработка планов-конспектов учебно-тренировочных занятий; – проведение учебно-тренировочных занятий; – участие в физкультурно-массовых мероприятиях; – проведение в ходе профессионально-ориентированной практики педагогических наблюдений за занимающимися; – организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.). (104 часа) 5. Систематизация литературы, отражающей

	состояния проблемы по ИВС. (30 часов) 6. Обработка фактических материалов экспериментальных исследований, анализ и осмысление их с учетом имеющихся литературных данных. (106 часов). 7. Составление методической разработки по обучению учебно-тренировочным занятиям (16 часов). 8. Составление плана спортивно-массового мероприятия (8 часов).
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Подготовка презентации. Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки кафедральным руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры и является приложением к рабочей программе практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Основная литература

1. Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно- методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/32790>

2. Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012.<http://www.iprbookshop.ru/23768>

3. Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.

<http://www.iprbookshop.ru/49864>

4. Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.

5. Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008.

<http://www.iprbookshop.ru/9863>

6. Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.

7. Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.- метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].

8. Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.

<ftp://192.168.131.48/etru d/000280.pdf>

9. Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.

Дополнительная литература:

1. Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009

2. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.

3. Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.

4. Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности - Москва: Человек, 2014.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;

- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;

- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;

- Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;

- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.

- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
<http://lib.sportedu.ru>

- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система
«Россия»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного ПО будет представлен кафедрам дополнительно

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения профессионально-ориентированной практики спортивные школы должны располагать наличием спортивного зала оснащенного необходимым оборудованием и инвентарем для проведения учебно-тренировочных занятий.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике: тренерская практика

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>	
ОПК-5	Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ОПК-5.1 Знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды
		ОПК-5.2 Умеет: проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.
		ОПК-5.3 Владеет: методиками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх.
ОПК-6	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.	ОПК-6.1 Знает: составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие.

		ОПК-6.2 Умеет: планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических основ деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, рекреации занимающихся
		ОПК-6.3 Владеет: средствами простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.
ОПК-10	Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.	ОПК-10.1 Знает: психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта.
		ОПК-10.2 Умеет: организовать и реализовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта, устанавливая конструктивные взаимоотношения между участниками
		ОПК-10.3 Владеет: способами анализировать и оценивать массово-спортивные мероприятия, выявляя способы сотрудничества с участниками-волонтерами
ОПК-13	Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.	ОПК-13.1 Знает: методику организации и проведения спортивных мероприятий
		ОПК-13.2 Умеет: определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования
		ОПК-13.3 Владеет: способами составления плана ресурсного обеспечения соревнования.

ОПК-14	Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1 Знает: систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта..
		ОПК-14.2 Умеет: определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов.
		ОПК-14.3 Владеет: методиками проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-5 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Шкала оценивания – «зачтено», «незачтено»

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся: владеет способами и техникой выполнения физических упражнений, способствующих формированию нравственно-волевых качеств.

Отметка «незачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает закономерности регулирования и дозирования физической нагрузки с учетом особенностей обучающихся, занимающихся; не умеет регулировать физическую нагрузку занимающихся; не владеет способами и техникой выполнения физических упражнений, способствующих формированию нравственно-волевых качеств.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-5.

1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях;
2. Проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися.

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-6 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

Шкала оценивания – «зачтено», «незачтено»

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических основ деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, рекреации занимающихся.

Отметка «незачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; не умеет планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, гигиенических основ деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, рекреации занимающихся; не владеет средствами простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-6

1. проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися;
2. организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.).

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-10 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта.

Шкала оценивания – «зачтено», «незачтено»

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта. Умеет организовать и реализовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта, устанавливая конструктивные взаимоотношения между участниками.

Отметка «незачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает психологические особенности эффективных коммуникаций в области физической культуры и спорта. Не умеет организовать и реализовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта, устанавливая конструктивные

взаимоотношения между участниками. Не владеет способами анализировать и оценивать массово-спортивные мероприятия, выявляя способы сотрудничества с участниками-волонтерами ответственных групп

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-10

1. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях.
2. Проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися;
3. Организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.).

Показатели и критерии оценивания компетенции ОПК-13 на этапе её формирования, описание шкалы оценивания и типовых заданий

Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта.

Шкала оценивания – «зачтено», «незачтено»

Критерии оценивания:

Отметка «зачтено» выставляется студенту в том случае, если он знает методику организации и проведения спортивных мероприятий. Умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования..

Отметка «незачтено» выставляется студенту в том случае, если он не знает методику организации и проведения спортивных мероприятий. Не умеет определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования. Не владеет способами составления плана ресурсного обеспечения соревнования.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-13

1. Ознакомление с организацией учебно-воспитательного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда, система повышения квалификации, и т.п.).
2. Участие в физкультурно-массовых мероприятиях.
3. Проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися.
4. Организационная деятельность по месту прохождения практики, связанная с проведением физкультурно-массовых мероприятий (соревнований, спортивных праздников и т.д.).

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этап формирования компетенции ОПК-14:

Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

1. Ознакомление с организацией учебно-тренировочного процесса, его планирования и учета в организации, избранной базой практики (распределения обязанностей, ведение документации учета и планирования, режима работы преподавателя, критерии оценки труда).

2. Провести анализ методического обеспечения тренировочного процесса образовательной организации.

3. Проведение в ходе учебной практики педагогических наблюдений за занимающимися и анализа проведения занятия.

4. По месту прохождения практики, изучить содержание методического обеспечения тренировочного процесса избранного вида спорта.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В течение всей практики студент ведет отчет, в котором записывает выполнение заданий предусмотренных учебной практикой, а также замечания руководителей практики, администрации базы практики, методистов университета, учителей физической культуры, краткое содержание проделанной работы, результаты педагогических наблюдений, документы планирования учебно-воспитательной работы, программы или положение о проведении соревнований и других мероприятий проводимых на базе практики. После каждого проведенного учебного занятия в конце плана-конспекта студент пишет анализ и даёт оценку собственной деятельности, а также комментарии преподавателя и оценка за проведенное занятие.

К окончанию практики студент составляет отчет о проделанной работе, о выполнении программы практики, анализирует и оценивает свою профессиональную подготовленность, оформляет отчёт в соответствии с требованиями и готовится к его защите в виде презентации.

Учет и оценку деятельности студентов осуществляют групповые руководители в контакте с преподавателями и администрацией базы практики. В итоговой оценке должны учитываться все стороны деятельности студентов на учебной практике.

При оценки результатов работы практиканта используются следующие методы:

- анализ документации студентов по практике (отчетов, документов планирования, конспектов, протоколов и проч.);

- наблюдение за студентами в процессе практики и анализ качества отдельных видов работ (учебной, методической, исследовательской, аналитической и др.);

- беседа со студентами, тренерами и администрацией;

- анализ характеристик студентов, написанных педагогами-наставниками;

- самооценка студентами степени подготовленности к выполнению профессиональных функций и качества своей работы;

- обобщение данных выполнения учебных заданий, успеваемости, дисциплины и проч.

По результатам учебной практики студент получает зачет, который складывается из следующих параметров:

- уровень сформированности компетенций, а также умений и навыков;

- проявление творчества;

- отношение студента к практике.

При этом учитывается его ответственность, добросовестность, исполнительность, рабочая дисциплина, творчество, инициативность, качество подготовленности к проведению учебных занятий, выполнение текущих распоряжений группового руководителя, преподавателя и отношение к занимающимся и т.д.;

- качество составления документов планирования и организации учебно-воспитательного процесса;

- уровень владения навыками научно-исследовательской работы;

- качество оформления отчетной документации.