

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2023 10:00:00

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987561de7085acb509ac3da14574155627fa10ee57e79fad9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Н. Худин

21 апреля

2020 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(за 2019 календарный год)



КУРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

КУРСК 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации. Система управления.....	3
II.	Образовательная деятельность	5
III.	Качество подготовки обучающихся	22
IV.	Востребованность выпускников.....	27
V.	Внеучебная работа.....	30
VI.	Научно-исследовательская деятельность.....	38
VII.	Международная деятельность.....	54
VIII.	Финансово-экономическая деятельность.....	56
IX.	Материально-техническое обеспечение.....	66

I. Общие сведения об образовательной организации. Система управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» является старейшей и крупнейшей государственной образовательной организацией в Курской области, общепризнанным научно-образовательным, инновационным и культурным центром, который отличает последовательное динамичное развитие по всем основным направлениям его деятельности.

Курский государственный университет – член Ассоциации классических университетов России.

Миссия университета – кадровое и научно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития региона, сохранение и развитие его духовно-нравственной среды.

Стратегические цели университета:

1) создание институциональных и инфраструктурных условий устойчивого развития университета на основе интерактивного взаимодействия со стратегическими партнерами;

2) формирование многоуровневой системы профессиональной подготовки;

3) осуществление широкого спектра научных исследований и эффективный трансфер новых знаний и наукоемких конкурентоспособных технологий в экономику страны и региона.

Ключевые задачи развития университета:

– трансформация образовательного процесса, обеспечивающая увеличение роли самостоятельной, творческой, проектно-исследовательской работы студентов, получение ими практических компетенций;

– лидерство в теоретических исследованиях и прикладных разработках по ряду перспективных направлений социальных, гуманитарных, технических и естественных наук (мониторинг социально-экономических процессов; инновационное социально-экономическое прогнозирование; моделирование и анализ социально-экономических реформ в регионе; формирование эффективной практики педагогического образования; разработка и внедрение инновационных проектов в региональную систему образования; создание банка инноваций и оказание интеллектуальных услуг; апробация и внедрение технологий оптимального природопользования и др.);

– разработка и внедрение новых моделей воспитания, направленных на формирование востребованных современным обществом духовно-нравственных качеств личности студентов (системы ценностей, культурных и этических принципов; чувства социальной и гражданской ответственности; способности осознавать значение актуальных социальных проблем; готовности к социально-ответственной, профессиональной деятельности и непрерывному образованию в динамично меняющемся мире);

– повышение уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, преподавателей, работодателей, представителей федеральных и региональных органов власти и др.) качеством образовательных программ, исследований и разработок.

Система управления ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, директивными указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает оптимальные условия реализации уставной деятельности университета, выполнения его миссии, развития самостоятельности и инициативы его подразделений, сотрудников и обучающихся. Высшим коллегиальным органом управления является конференция работников и обучающихся. Постоянно действующим коллегиальным органом является ученый совет КГУ. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, избранный конференцией и утвержденный в должности учредителем университета.

В институтах и на факультетах создаются представительные органы – ученые советы структурных подразделений.

В тесном взаимодействии с администрацией университета работают первичные профсоюзные организации сотрудников и обучающихся, студенческий совет.

Университет функционирует как единый образовательно-научный комплекс, в состав которого входят:

- 3 института;
- 15 факультетов, реализующих основные образовательные программы;
- колледж коммерции, технологий и сервиса;
- 50 кафедр;
- 2 научно-исследовательских института (НИИ паразитологии, НИИ археологии юго-востока Руси);
- более 30 учебных, научно-исследовательских, инженерных, многопрофильных центров и лабораторий;

На основе результатов предыдущего самообследования, а также с учетом задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, и критериев, предъявляемых к вузам как центрам пространства создания инноваций, в отчетном периоде основными направлениями совершенствования системы управления университетом стали:

– создание эффективных механизмов управления проектной деятельностью;

- разработка целевой программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса;
- развитие механизмов стимулирования профессорско-преподавательского состава, научных работников, ориентированных на повышение показателей эффективности университета, учитывающихся в основных международных и российских рейтингах вузов.

В 2019 году была продолжена, начавшаяся в предыдущий отчетный период оптимизация структурных подразделений университета. Сегодня в университете насчитывается 50 кафедр. Основные изменения были проведены в структуре образованного годом ранее института экономики и управления. Кафедры «Менеджмента» и «Маркетинга и управления персоналом» были объединены. Кафедры «Экономики» и «Финансов, кредита и бухгалтерского учета» реорганизованы в кафедры «Экономики и учета» и «Финансов и кредита».

В целях обеспечения эффективного взаимодействия университета с экономикой региона количество научно-исследовательских лабораторий, профориентационных и образовательных центров, функционирующих на базе университета, напротив, увеличено. В частности, в отчетном году были созданы:

- научно-исследовательская лаборатория разработки и реализации стратегии Курской области;
- лаборатория прикладного анализа данных;
- учебный и научно-исследовательский центр (УНИЦ) публичного управления и общественных финансов;
- центр правового просвещения «Живое право» КГУ;
- Региональный центр компетенций и проектного обучения в области STEAM образования;
- Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей и подростков;
- центр профессиональных проб «ПРОФИТУР КГУ».

II. Образовательная деятельность

Правовой основой осуществления образовательной деятельности являются:

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009199, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 г., рег. № 2160. Срок действия: бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002972, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2018 г., рег. № 2833. Срок действия: до 24 мая 2024 г.

Реализуемые образовательные программы

В отчетном периоде ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» реализовывал 362 образовательные программы, из них: 215 основных профессиональных образовательных программ по всем уровням профессионального обучения; 140 дополнительных образовательных программ, включающие общеобразовательные программы и профессиональные программы; 7 основных программы профессионального обучения.

Динамика количества основных образовательных программ представлена на диаграмме.

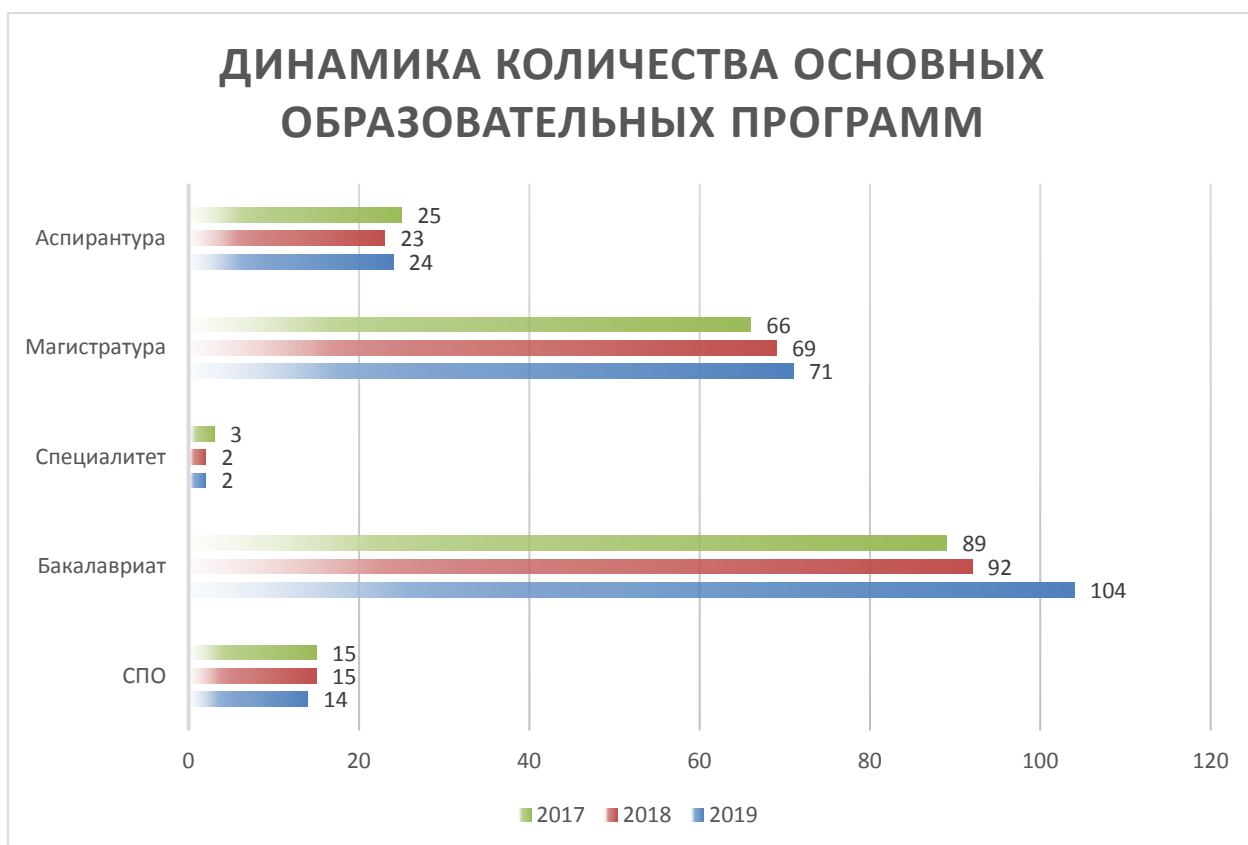


Рисунок 2.1. – Динамика количества основных образовательных программ

В разрезе учебного года распределение программ высшего образования выглядит иначе и представлено на рисунке 2.2.

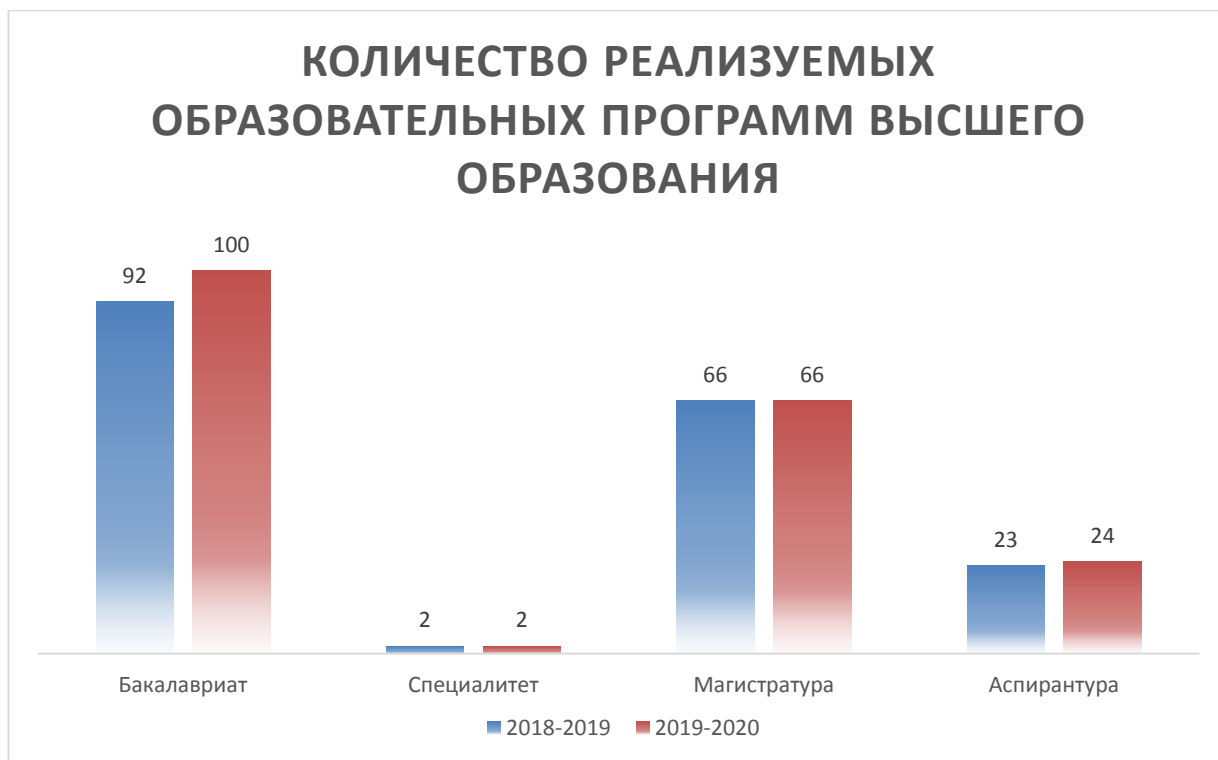


Рисунок 2.2. – Количество реализуемых образовательных программ высшего образования

Наряду с завершением реализации 3 программ бакалавриата и 9 программ магистратуры, в 2019 году в целях удовлетворения потребностей рынка труда в подготовке квалифицированных специалистов в отдельных областях профессиональной деятельности была начата реализация 10 программ бакалавриата, 7 программ магистратуры, 1 программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. В их число вошли:

- 04.03.01 Химия (направленность (профиль) Органическая и биорганическая химия);
- 08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Автомобильные дороги);
- 08.03.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство);
- 09.03.01 Информатика и вычислительная техника (направленность (профиль) Автоматизированные системы обработки информации);
- 43.03.03 Гостиничное дело (направленность (профиль) Гостинично-ресторанная деятельность);
- 44.03.01 Педагогическое образование (направленность (профиль) Вокально-хоровое искусство в образовании);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) Преподавание информатики и английского языка);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) Иноязычное образование: английский и второй иностранный языки);

- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) Иноязычное образование: английский и китайский языки);
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направленность (профиль) Преподавание изобразительного и декоративно-прикладного искусства в общем и дополнительном образовании);
- 07.04.01 Архитектура (направленность (профиль) Архитектура зданий и сооружений);
- 08.04.01 Строительство (направленность (профиль) Промышленное и гражданское строительство: проектирование);
- 20.04.01 Техносферная безопасность (направленность (профиль) Управление и аудит в техносферной безопасности);
- 37.04.01 Психология (направленность (профиль) Консультативная психология);
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) Дошкольное образование);
- 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (направленность (профиль) Психология и педагогика профилактики девиантного поведения);
- 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность (профиль) Инклюзивное образование);
- 04.06.01 Химические науки (направленность (профиль) Органическая химия).

Общее количество УГНП(С), по которым университет осуществляет образовательную деятельность, к концу отчетного периода сократилось с 29 до 27. Это связано с завершением реализации следующих образовательных программ:

- 53.03.05 Дирижирование (направленность (профиль) Хоровое дирижирование);
- 51.04.01 Культурология (направленность (профиль) Историческая культурология).

Подробно распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по УГНП(С) и уровням подготовки на конец отчетного периода представлено в следующей таблице.

Таблица 2.1 – Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по УГНП(С) и уровням подготовки

Код УГНП(С)	Наименование УГНП(С)	СПО		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Аспирантура		ИТОГО:	
		Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА			1	1			1	1	1	1	3	3
02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ			1	1							1	1
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ									1	1	1	1
04.00.00	ХИМИЯ			1	2			1	1	1	1	3	4
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ			4	6			2	2	1	2	7	10
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			1	1			1	1	1	2	3	4
07.00.00	АРХИТЕКТУРА			1	1			1	1			2	2
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			1	4			1	2			2	6
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	1	2	1	1					1	2	3	5
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			1	1							1	1
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			1	1							1	1
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	1	2									1	2
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			1	3			1	1			2	4
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			1	1			1	3	1	1	3	5
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	3	6	6	9	1	1	6	8	1	1	17	25
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			2	2			1	1	1	1	4	4
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	1	2	1	4			1	7	1	1	4	14
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ			1	1			1	1			2	2
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО			2	3							2	3
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	1	2	3	6			2	2			6	10
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			5	36			3	27	1	5	9	68
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ			2	5			1	1	1	3	4	9
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ			1	1			1	2	1	2	3	5
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ			2	2					1	1	3	3
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ			1	1			1	1			2	2
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			2	2			1	1			3	3
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			2	4	1	1	1	1			4	6
ИТОГО:		7	14	45	99	2	2	28	64	14	24	96	203

Долевое распределение приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам показано на рисунке 2.3:

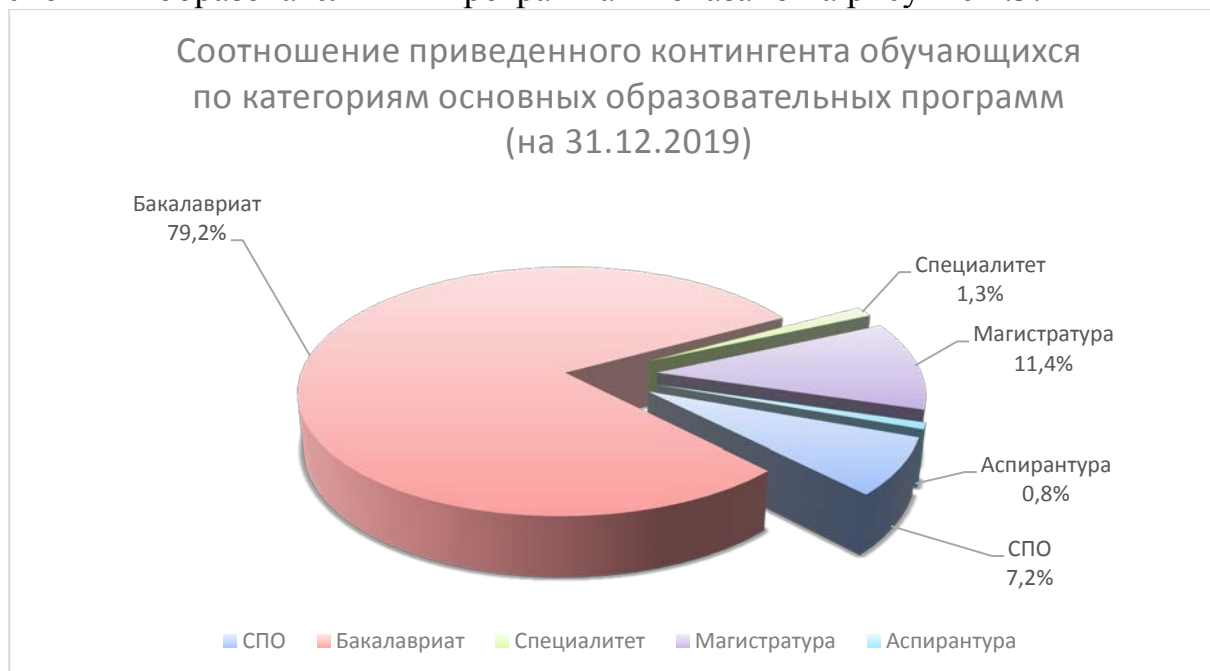


Рисунок 2.3 – Соотношение приведенного контингента обучающихся по категориям основных образовательных программ (на 31.12.2019)

В сравнении с предыдущим периодом долевое распределение контингента обучающихся незначительно изменилось. На 0,5 % сократилась доля СПО и возросла доля магистратуры. На 0,2 % сократилась доля аспирантуры. На 0,1 % увеличились доли и бакалавриата, и специалитета.

Общая численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам на конец отчетного периода составила 10814 чел. Распределение обучающихся по основным категориям образовательных программ показано на рисунке 2.4.

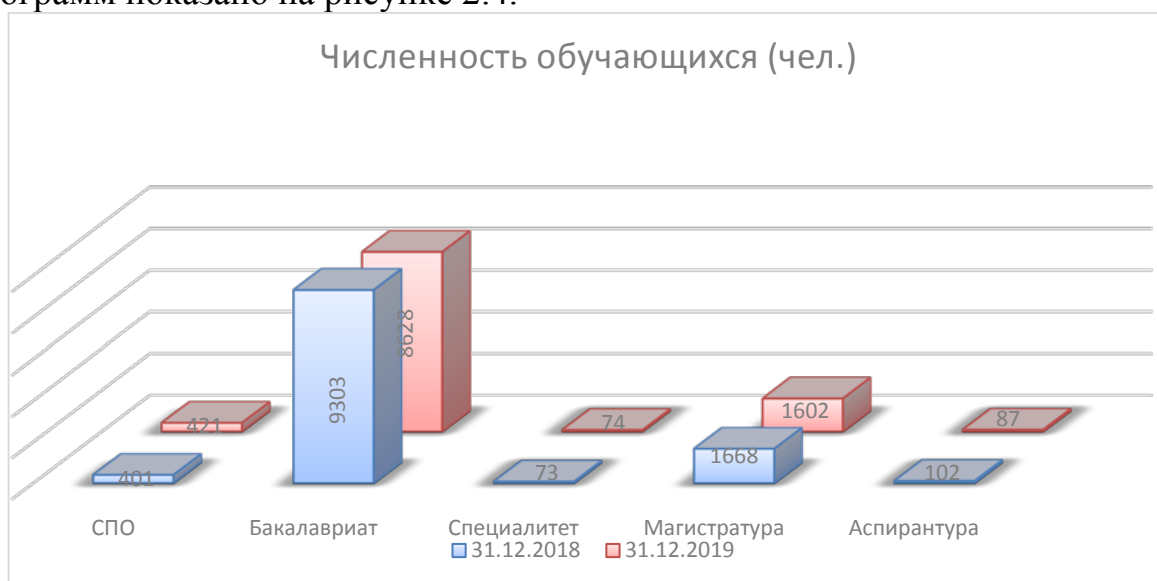


Рисунок 2.4 – Численность обучающихся

На рисунке 2.5 показано распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП(С)

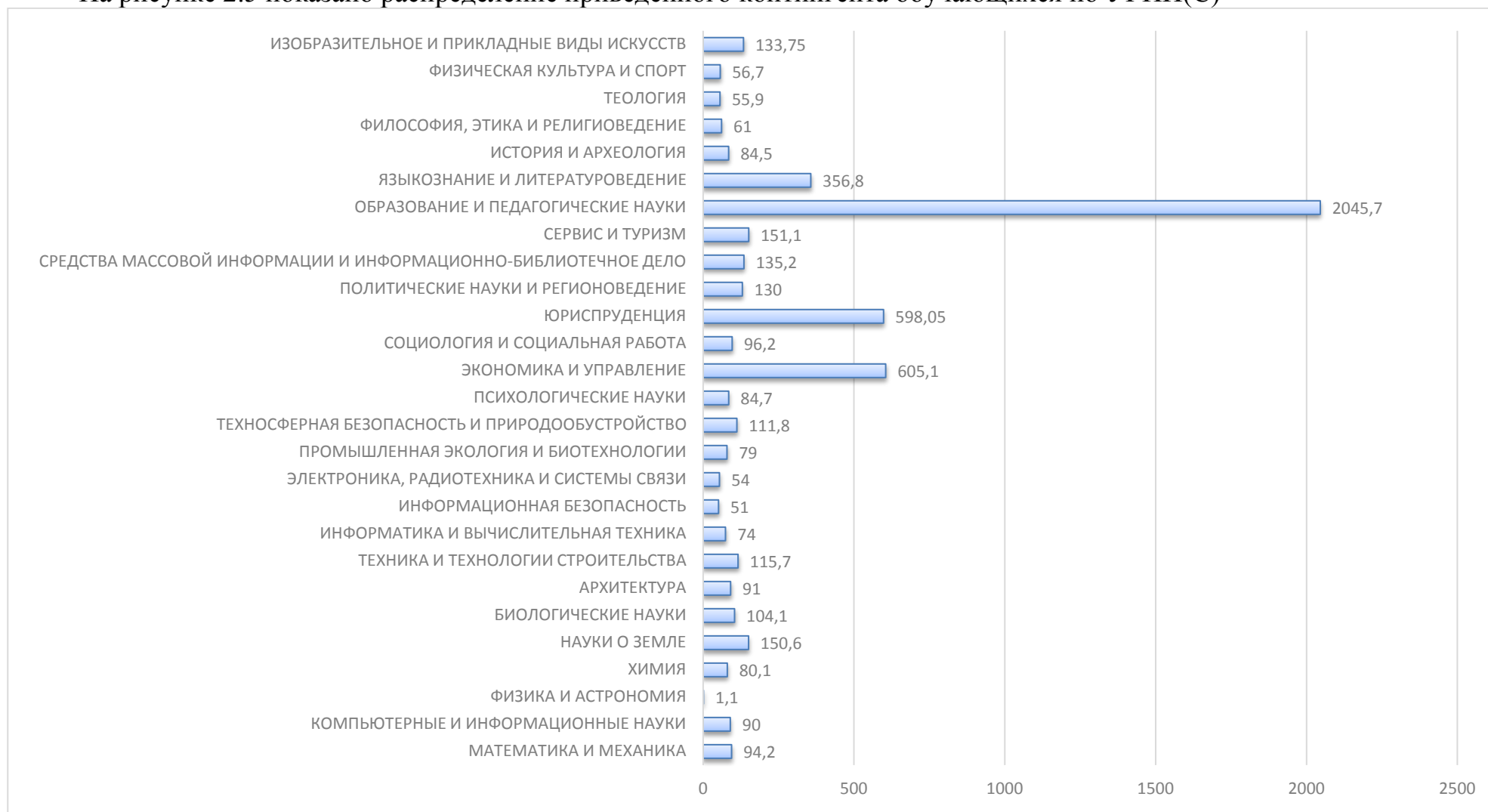


Рисунок 2.5 – Распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП(С)

Соотношение бюджетных мест на востребованных экономикой региона направлениях подготовки и мест для обучения на основе договоров о платном оказании образовательных услуг последние годы остается достаточно стабильным (рисунок 2.6).



Рисунок 2.6 – Распределение приведенного контингента обучающихся по источникам финансирования (бюджет и внебюджет)

Наряду с сохранением сбалансированного количества бюджетных и внебюджетных мест, большое внимание уделяется поддержанию должного уровня требовательности к уровню подготовки абитуриентов, претендующих на эти места (рисунок 2.7).

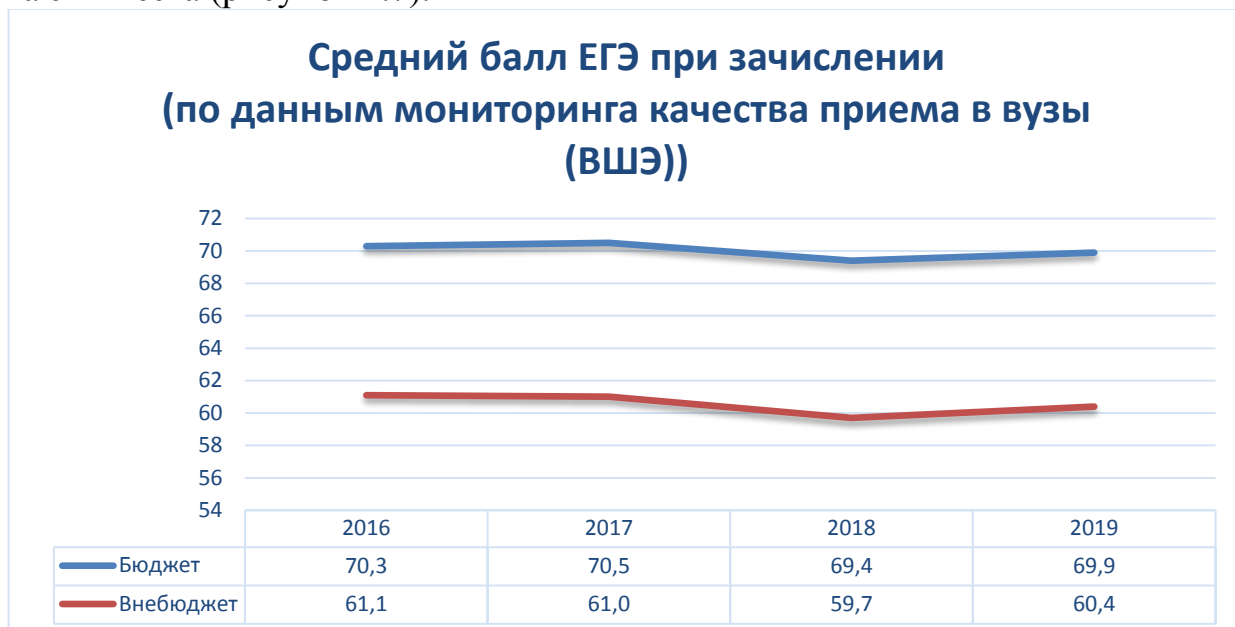


Рисунок 2.7 – Средний балл ЕГЭ при зачислении (по данным мониторинга качества приема в вузы (ВШЭ))

Всего по итогам приемной кампании 2019 года (рисунок 2.8) на обучение было зачислено 2831 чел. (из них 1348 на очную, 1410 на заочную и 73 на очно-заочные формы обучения).

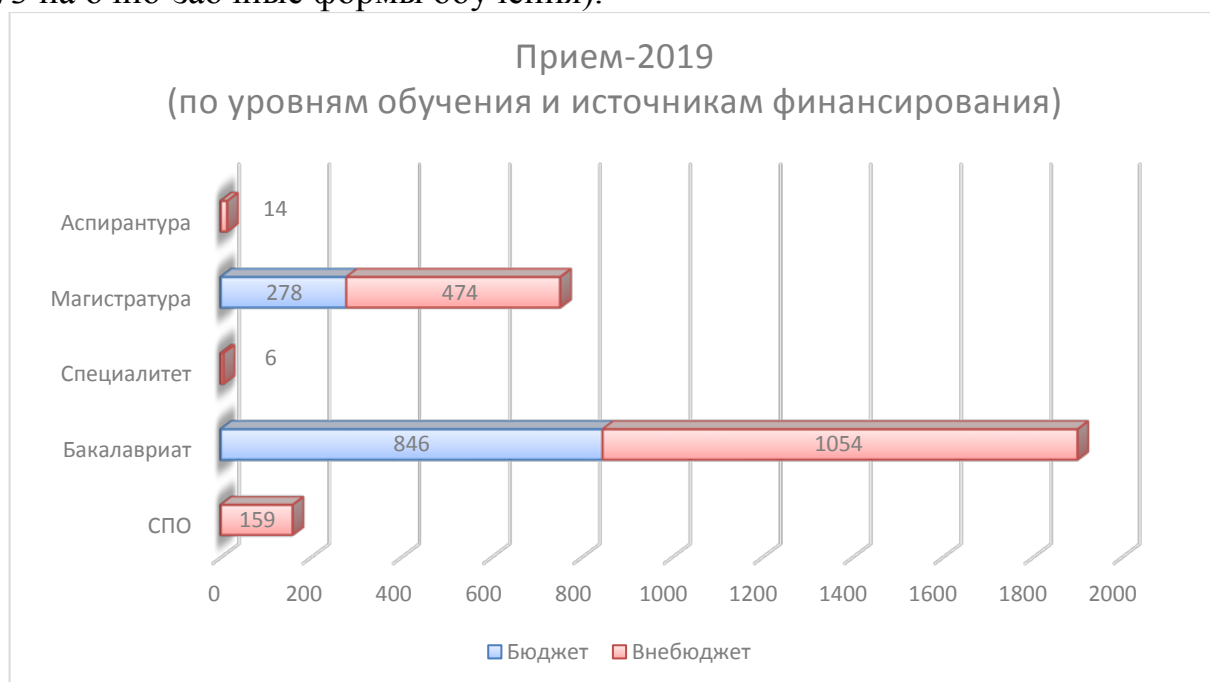


Рисунок 2.8 – Прием-2019 (по уровням обучения и источникам финансирования)

Динамика приема по уровням обучения в сравнении с предыдущими годами представлена на рисунке 2.9.

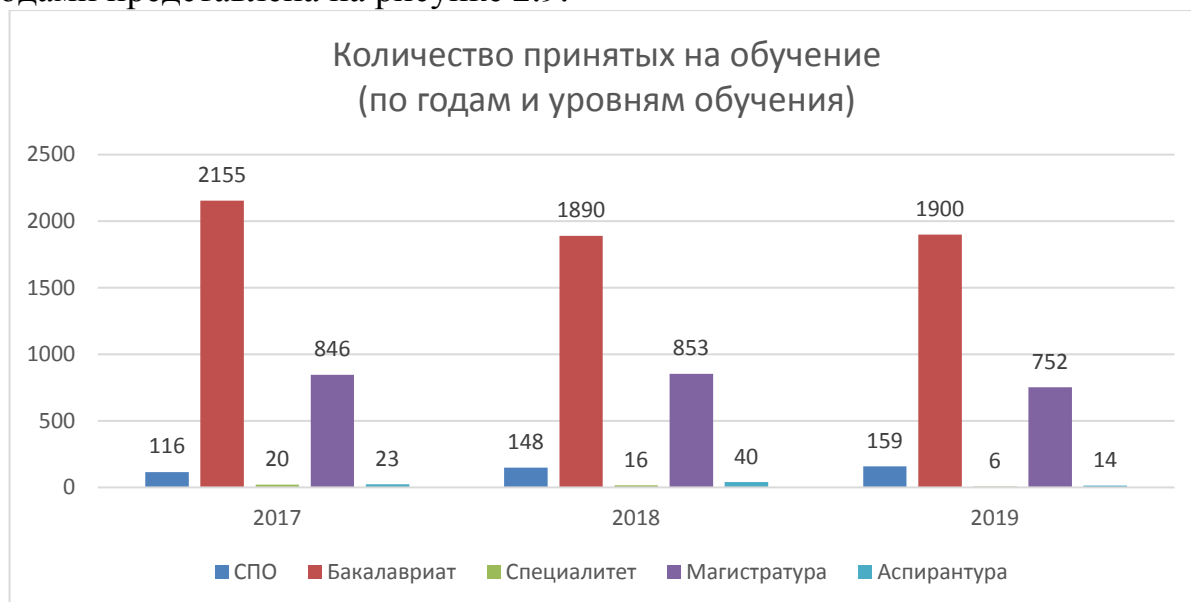


Рисунок 2.9 – Количество принятых на обучение (по годам и уровням обучения)

Возвращаясь к соотношению бюджетных и внебюджетных студентов в рамках приведенного контингента обучающихся можно отметить, что их долевое распределение по УГНП(С) выглядит следующим образом (рисунок 2.10.):

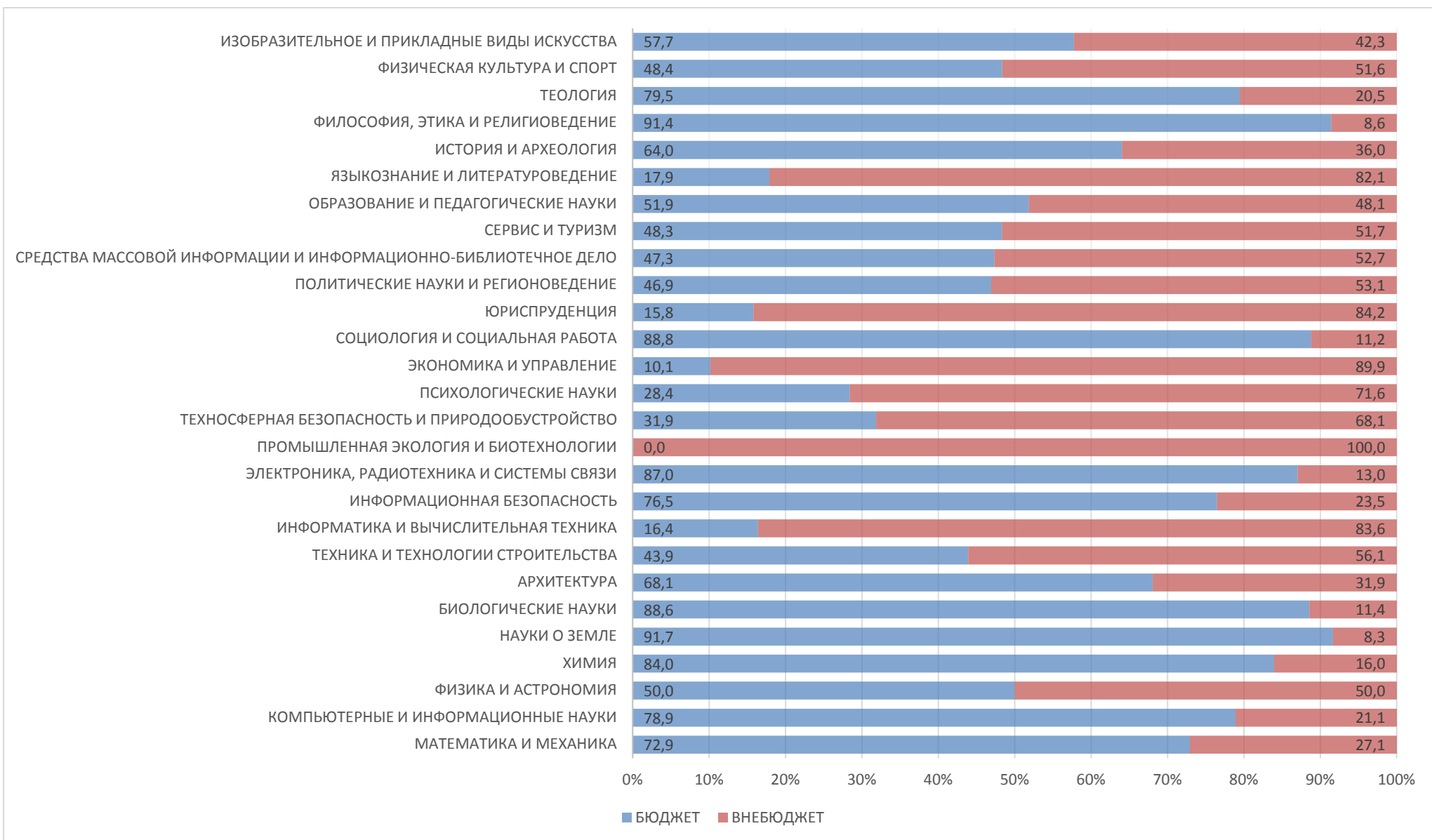


Рисунок 2.10 – Долевое распределение по УГНП(С) бюджетных и внебюджетных студентов

Важным направлением работы университета является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам. В настоящее время в вузе обучается 113 человека, относящихся к данной категории. Их распределение по нозологиям показано в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Распределение студентов по нозологиям

Диагноз не указан	66
С нарушениями зрения	11
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильные	10
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, на кресле-коляске	2
С нарушениями слуха	4
С психическими заболеваниями	0
С соматическими заболеваниями	20

Итого

113

В университете создана безбарьерная среда и условия по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам.

Многопрофильный учебно-методический центр осуществляет психолого-педагогическое сопровождение студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Работа КГУ в части реализации дополнительных образовательных программ направлена на формирование непрерывной линейки социально значимых и коммерчески успешных образовательных проектов, охватывающих образовательные потребности всех возрастов.

Всего в 2019 году реализовывалось 140 дополнительных образовательных программы. Их распределение по категориям выглядит следующим образом:



Рисунок 2.11 – Динамика дополнительных образовательных программ

За отчетный период в рамках дополнительного образования детей реализовано 20 программ, ориентированных на подготовку выпускников общеобразовательных (общеразвивающих) организаций к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение по данным программам прошли 494 чел. (463 чел. – годом ранее).

В сфере дополнительного образования взрослых осуществлялась реализация 15 программ в рамках федерального проекта «Старшее поколение» (национальный проект «Демография») и, благодаря деятельности постоянно действующей в университете службы «Активное поколение». В 2019 году обучение по программам дополнительного образования взрослых прошли 474 человека.

По программам дополнительного профессионального образования за 2019 год было обучено 4786 чел. (из них 3617 чел. – по программам повышения квалификации в объеме от 72 до 144 часов и 1169 чел. – по программам профессиональной переподготовки в объеме от 350 до 1080 часов). Динамика в сравнении с предыдущим календарным годом представлена в таблице ниже.

Таблица 2.3 – Динамика по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	2018	2019	Увеличение по сравнению с предыдущим отчетным периодом
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего чел.	2809	4786	1977
<i>из них по программам повышения квалификации</i>	<i>1764</i>	<i>3617</i>	<i>1853</i>
<i>из них по программам профессиональной переподготовки</i>	<i>1045</i>	<i>1169</i>	<i>124</i>

Значительное увеличение количества обученных по дополнительным профессиональным программам связано с активным участием университета в реализации федеральных проектов «Новые возможности для каждого», «Учитель будущего», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».

Специалисты отрасли образования (руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, специалисты муниципальных органов управления образованием) составили доминирующую часть обученных по дополнительным профессиональным программам (около 90% от их общего числа). Отраслевая направленность большинства (около 80%) реализуемых

программ также соответствовала потребностям региональной системы образования.

Наряду с этим, реализовано 25 персонализированных модульно-накопительных ДПП для 40 категорий работников различных отраслей, согласно потребностям реального сектора экономики, определяемым в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Курской области на период до 2020 года (одобрена на заседании Правительства Курской области 11 мая 2007 г. и Курской областной Думой 24 мая 2007 г. Постановление Курской областной Думы от 24.05.07г. № 381-IV ОД), а также запросами организаций-работодателей и муниципальных центров занятости населения Курской области.

Так, за отчетный период научно-педагогическими работниками университета с привлечением организаций-работодателей выполнено около 60 государственных контрактов (направленных на выполнение программ ДПО) по линии центров занятости населения Курской области. Контракты определялись по приоритетным направлениям формирования навыков и приобретения компетенций гражданами с учетом региональных и отраслевых потребностей. В связи с этим увеличилось число реализуемых программ, направленных на повышение квалификации работающих граждан в области техники и технологии строительства; информатики и вычислительной техники; экономики и управления; юриспруденции; экологии.

В 2019 году университет одержал победу в грантовом конкурсе Министерства высшего образования и науки по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». Для участия в конкурсе в университете было разработано 15 новых персонализированных модульно-накопительных ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий. Среди них:

1. Управление и обслуживание многоквартирных домов.
2. Разработка Web сайтов.
3. Организация проектной деятельности обучающихся по изучению и сохранению биологического разнообразия.
4. Организационно-методические особенности подготовки граждан к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.
5. Цифровые технологии в бухгалтерском учете.
6. Наставничество в образовании.
7. Основы социального предпринимательства.
8. Социальная работа. Оказание первой помощи до оказания медицинской помощи.
9. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.
10. Методические основы Steam образования.

11. Безопасность эксплуатации зданий и сооружений в осенне-зимний период.
12. Безопасность труда при использовании информационно-коммуникационных технологий.
13. Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности.
14. Повышение производительности труда на предприятиях посредством внедрения передовых управленческих, организационных и технологических решений.
15. Оказание первой доврачебной помощи в образовательных учреждениях.

За отчетный период было также коренным образом переработано содержание ранее реализуемых образовательных программ. Основными направлениями совершенствования учебно-методического обеспечения ДПП стали:

- создание и реализация практико-ориентированного (прикладного) компонента в объеме не менее 50% от общего объема дополнительной профессиональной программы;
- создание условий общедоступности и публикации в открытом доступе на сайте университета всех учебных материалов образовательных программ, а также их размещение на интеграционной платформе непрерывного образования;
- использование при реализации образовательных программ онлайн-курсов и/или массовых открытых онлайн-курсов (МООК), и/или видеокурсов, предназначенных для самостоятельного освоения слушателями части программ;
- включения в онлайн-курсы, МООК или видеокурсы текстовых и презентационных материалов, видеолекций, гиперссылок на актуальные сторонние ресурсы, оценочных материалов различных типов;
- предоставление бесплатного ознакомительного доступа неограниченному числу обучающихся к содержанию МООК и оценочным средствам с целью профессиональной ориентации и для самообучения.

Важное место в 2019 году отводилось созданию ресурсной базы для прохождения стажировки на 50 региональных стажировочных площадках на основе практико-ориентированных методов обучения; разработке и реализации индивидуальных учебных планов обучающихся по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в курсовой и межкурсовой период.

Еще одним важным направлением деятельности факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров в отчетный период стало увеличение числа граждан, охваченных информационной кампанией по популяризации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения. Публикация информации об участии

КГУ в реализации проекта «Новые возможности для каждого» осуществлялась на официальном сайте в новостной ленте, посредством пресс-релизов для СМИ, статей с информацией, посвященной реализации программ для граждан по приоритетным направлениям повышения квалификации. Кроме того, созданы web-форумы, страницы в социальных сетях («В контакте», «Одноклассники», «Facebook», «Twitter») с размещением информационного материала о предлагаемых программах повышения квалификации. За основу взяты три главные функции информационного обеспечения: просвещение, расширение внутренних и внешних контактов, популяризация деятельности. Были введены механизмы обратной связи с потребителями образовательных услуг, в том числе через использование общедоступных электронных баз. Организована работа тематических горячих линий консультирования будущих слушателей.

В настоящее время в университете ведется активная подготовка к профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ.

Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности

Контрольные мероприятия, проведенные в рамках процедуры самообследования, свидетельствуют, что учебный процесс в КГУ осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, локальными актами.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ (далее – УМО ОП) включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации по написанию курсовых работ (курсовому проектированию), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. УМО ОП разрабатывается на основе компетентностного подхода к изучению дисциплин, с использованием современных образовательных технологий, в том числе интерактивных форм проведения учебных занятий.

Управление академической политики осуществляет планомерный контроль наличия и содержания УМО ОП, а также размещения его компонентов на официальном сайте и в ЭИОС КГУ. УМО ОП регулярно актуализируется. Информация об актуализации образовательных программ размещается на официальном сайте по адресу https://kursksu.ru/pages/inside_mark.

Научная библиотека Курского государственного университета (далее – НБ КГУ, Библиотека) - одна из крупнейших вузовских библиотек Курской области, информационный, культурный, образовательный центр

университета. Библиотека действует на основе Положения о библиотеке Курского государственного университета и обеспечивает потребности основных функций университета - учебной, образовательной, научной.

Основной целью в работе НБ КГУ является создание оптимальных условий для максимально полного удовлетворения информационных запросов обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза с использованием передовых технологических достижений с учетом современных требований к работе библиотеки в рамках трансформации в цифровой университет.

В библиотеке ведется активная работа по различным направлениям: внедряются компьютерные технологии, развивается автоматизированная библиотечная система, создаются и осваиваются информационные ресурсы.

Библиотечный фонд многоаспектно раскрыт через систему электронного и традиционных (карточных) каталогов, картотек и баз данных. Суммарный объем фонда (печатные издания, документы на электронных носителях, размещенные на сервере Библиотеки, локальные и удаленные сетевые электронные ресурсы) по состоянию на 01.01.2020 г. составляет 1 283 511 единиц хранения.

Услугами НБ КГУ ежегодно пользуются свыше 30 тысяч пользователей.

Библиотека располагается в четырех учебных корпусах университета общей площадью 2,237,9 м². В настоящее время НБ КГУ активно осваивает новейшие информационные технологии, читальные залы оборудованы автоматизированными рабочими местами для читателей библиотеки. Для подготовки студентов к занятиям работают четыре читальных зала, рассчитанные на 267 посадочных мест, из которых 73 оборудованы компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Обучающиеся с ограниченными возможностями по зрению при работе со всеми электронными ресурсами используют функциональные возможности операционной системы персонального компьютера (увеличение изображения), а также соответствующие инструменты в электронно-библиотечных системах (далее – ЭБС). Общее же количество компьютеров, используемых в работе библиотеки 111 единиц, к которым подключены 12 единиц копировально-множительной техники.

Библиотека в своей деятельности использует автоматизированную библиотечно-информационную систему «Руслан-Нео», которая обеспечивает комплексную автоматизацию библиотечных процессов: администрирования, комплектования, учета, каталогизации и позволяет отслеживать и документально сопровождать движение библиотечного фонда, от процесса комплектования до непосредственной автоматизированной выдачи читателям как в печатной (через станцию - книговыдачи), так и электронной формах (через сайт полнотекстового электронного каталога). Электронный каталог НБ КГУ включает свыше 450 тысяч записей.

С 2015 года в Библиотеке запущена система радиочастотной идентификации (RFID), позволившая запустить систему

автоматизированной книговыдачи в электронном читальном зале и на абонементе социально-гуманитарной литературы и литературы по экономике и праву и обеспечить пользователям свободный доступ к фондам (стеллажам с книгами).

Актуальная задача Библиотеки – создание и использование фонда полнотекстовых баз данных. Среди них – базы данных трудов преподавателей университета, авторефератов диссертаций, защищенных в КГУ и др.

НБ КГУ обеспечивает локальный (на территории библиотеки) и удаленный (через сайт библиотеки) доступ к следующим категориям электронных ресурсов:

- электронному каталогу, отражающему весь фонд библиотеки;
- информации о новых поступлениях (в виде списков литературы, бюллетеней, иллюстрированных мультимедийных презентаций);
- информации о коллекциях фонда (в виде библиографических указателей, виртуальных выставок);
- аннотированному списку электронно-библиотечных систем, отечественных и зарубежных профессиональных баз данных, содержащих образовательные ресурсы по направлениям учебной и научной деятельности университета;
- перечню периодических изданий, выписываемых библиотекой на текущий квартал, год и перечню СМИ, предоставляющих полнотекстовой доступ к своим изданиям (как архивам, так и свежим выпускам).
- каталогу и полным текстам трудов преподавателей КГУ, изданий по истории университета, краеведческих изданий, редких книг и рукописей.

Одним из ведущих направлений в работе НБ КГУ – это работа с ЭБС. Библиотека работает с ЭБС как на платной, так и на бесплатной договорной основе. Основными ЭБС, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе, являются: «Университетская библиотека онлайн», «IPRbooks», «Образовательная платформа ЮРАЙТ», «Лань» (доступ к коллекциям «Музыка и театр» - Издательство «Планета Музыки» и «Музыка и театр» - Саратовская государственная консерватория имени Л. В. Собинова), «Национальная электронная библиотека».

Помимо ЭБС НБ КГУ на договорной основе предоставляет доступ к электронным собраниям периодических изданий: «East View Information Services», «GrebennikOn», «Панорама: наука и практика». В читальных залах по договорам с правообладателем на всех компьютерах установлены полные и регулярно обновляемые версии справочно-правовых систем «Консультант Плюс» и «Гарант».

С 2008 года НБ КГУ член РБА (Российской Библиотечной Ассоциации), свидетельство о регистрации члена РБА №584 от 18 мая 2008г. С 25 января 2011 года – член АРБИКОН (Ассоциации Региональных Библиотечных консорциумов), свидетельство №352 от 25.01.2011 г.

Осуществленная за последние годы количественная оптимизация профессорско-преподавательского состава (рисунок 2.12) призвана

обеспечить дальнейшую концентрацию кадровой политики университета на задаче развития кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития вуза.



Рисунок 2.12 – Динамика численности ППС по категориям персонала

III. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации. Однако ключевым моментом, свидетельствующим о готовности выпускников к их дальнейшей профессиональной деятельности, являются результаты государственной итоговой аттестации. В 2019 году к государственной итоговой аттестации было допущено 2688 чел. (1315 по очной, 1364 по заочной и 9 по очно-заочной форме обучения). Общая успеваемость (доля выпускников, прошедших аттестационные испытания с положительной оценкой) составляет 99,5 %. При этом, по очной и очно-заочной формам обучения она составляет 100 % и лишь по заочной форме обучения 98,5 %.

Количество выпускников, получивших по итогам аттестационных испытаний оценки «хорошо» и «отлично» составило 91,3 % (88,8 % годом ранее). По уровням образования ситуация выглядит следующим образом:

Таблица 3.1 – Доля выпускников, получивших по итогам аттестационных испытаний оценки «хорошо» и «отлично» по уровням образования

СПО		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость	
Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"
100%	61%	99,5%	86%	100%	100%	99,3%	96,8%

В университете поддерживается высокий уровень требовательности в отношении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ.

Таблица 3.2 – Результаты проверки ВКР на наличие заимствований

	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			ИТОГО (ср. знач.)		
	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 70%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 70%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 80%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности ниже среднего уровня	Доля работ с оценкой оригинальности выше среднего уровня
2018	71,2 %	0,3%	53,0%	77,0 %	0,0%	80,0%	74,3 %	7,1%	53,2%	74,2 %	2,5%	62,1%
2019	71,3 %	4,8%	57,6%	82,2 %	0,0%	80,0%	73,2 %	16,8%	47,8%	75,6 %	7,2%	61,8%

В рамках функционирования **внутренней системы оценки качества образования** на протяжении последних трех лет в университете регулярно проводятся опросы, направленные на выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг следующих категорий:

- студентов 1 курса (с акцентом на оценку профориентационных мероприятий, качества работы приемной комиссии и сложности адаптации к процессу обучения в университете);
- студентов 2-3 курса (с акцентом на оценку качества образовательных услуг);
- выпускников (с акцентом на оценку уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности и перспектив трудоустройства).

Полностью с актуальными результатами анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте КГУ (https://kursksu.ru/pages/result_form_2019_2020).

Приведем здесь лишь некоторые данные, касающиеся удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и материально-технической базой университета.



Рисунок 3.1 – Удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса

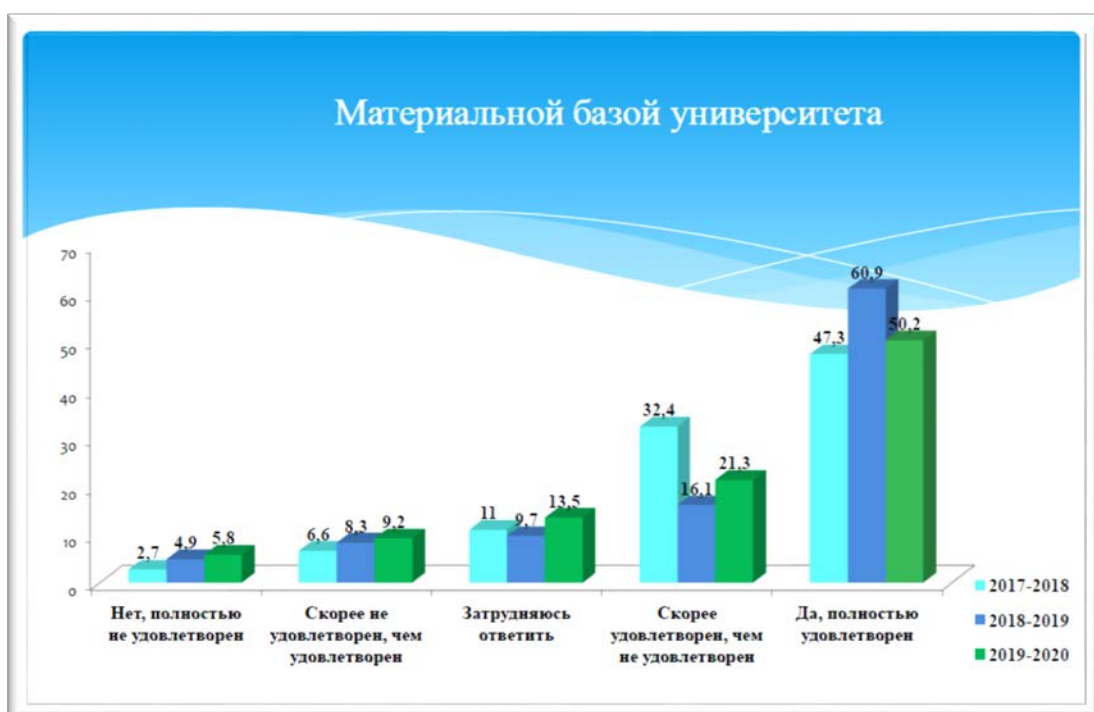


Рисунок 3.2 – Удовлетворенность обучающихся материально-технической базой

В целом данные опросов свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых университетом

образовательных услуг. Небольшое снижение показателя удовлетворенности в отчетном периоде вероятно связано с тем, что данный опрос стал регулярным и это заставляет респондентов более взвешено подходить к оцениванию.

В отношении процедур **внешней оценки качества образовательной деятельности**, прежде всего, необходимо отметить участие университета в федеральном интернет-экзамене в сфере профессионального образования.



Рисунок 3.3 – Сертификат качества

Полученный сертификат подтверждает качество образования обучающихся по 30 направлениям подготовки уровня бакалавриата и 1

программе специалитета. С полным перечнем НП(С), прошедших данную процедуру независимой оценки, можно ознакомиться по ссылке https://kursksu.ru/pages/outside_mark.

В октябре-ноябре 2019 года университет участвовал в очередном этапе эксперимента по реализации модели независимой оценки качества высшего образования, проводимого под контролем Рособнадзора.



Рисунок 3.4 – Сертификат участника Независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования

Еще одной формой внешней оценки качества знаний и профессиональной подготовки студентов является их участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

В 2019 году студенты бакалавриата традиционно принимали участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах по дисциплинам: «Русский язык», «История России», «Педагогика». Из 34 участников второго (регионального) тура 13 человек стали призерами.

По «Истории России» золотые медали присуждены Моисееву Евгению Леонидовичу (исторический факультет) и Афанасьевой Татьяне Андреевне (институт экономики и управления). Серебряными призерами стали Савенкова Елена Сергеевна (исторический факультет) и Позов Дмитрий Сергеевич (институт экономики и управления). Бронзовые медали завоевали Скворцова Елена Андреевна (исторический факультет), Перетяцько Сергей Игоревич (факультет физики, математики, информатики), Хованский Дмитрий Александрович, Сергеечева Анастасия Геннадьевна и Кюрегян Кристине Геворговна (институт экономики и управления).

По дисциплине «Русский язык» бронзовыми медалистами стали Яковлева Людмила Валерьевна (институт экономики и управления) и Евсева Екатерина Юрьевна (художественно-графический факультет).

По «Педагогике» серебряные медали завоевали Гнездилова Анастасия Геннадиевна (филологический факультет) и Падий Валерия Владимировна (дефектологический факультет).



Рисунок 3.5 – Золотая медаль победителя Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады 2019

IV. Востребованность выпускников

Исследование востребованности выпускников КГУ на рынке труда за последние 5 лет позволяет сделать вывод о том, что в первые полгода трудоустраиваются около 95% (включая продолживших обучение, призванных в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Действующая в университете система содействия занятости и трудоустройству включает в себя:

1. Активное информирование об актуальных вакансиях, проектах, конкурсах, мастер-классах и презентациях по тематике «Трудоустройство» происходит с помощью группы в социальной сети. Помимо традиционного размещения на информационных стендах, вузовском телевидении, в социальных сетях и на сайте КГУ информации о вакансиях применяется также метод прямого поиска кандидата.

2. Профориентационный проект «Мастер-классы от работодателей», в рамках которого представители различных компаний раскрывают секреты технологий трудоустройства, компонентов успешной карьеры, новых инструментов эффективного бизнеса и др.

3. Организация всех видов практик (учебных и производственных) с учетом специфики направления подготовки.

4. Участие и проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры, круглых столов и игровых проектов, тренинги по тайм-менеджменту, развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств, эффективных продаж и активных переговоров, формированию умений работать в команде и др.

5. Диагностическая деятельность (online опросы «Потребность во временной и постоянной занятости», «Требования молодых специалистов к будущей работе» и др., анкетирования, использование диагностик определения способностей, организация работы психологической службы, гостевые лекции).

6. Мониторинг выпускников, стоящих на бирже труда, консультативная деятельность по содействию занятости.

7. Ежегодное формирование базы выпускников с целью получения первичных данных о перспективах трудоустройства и мониторинга постучебной успешности.

8. Online опрос работодателей «Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГУ».

В числе ведущих партнеров такие компании и организации, как Комитет образования и науки Курской области, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, ООО «Курскхимволокно», ЗАО «Курский электроаппаратный завод», ОАО «Курскрезинотехника», Курское ОАО «Прибор», ООО телекомпания «ТАКТ», Сбербанк России, Банк Ренессанс кредит, «ВТБ 24», «Курская государственная филармония», Областное бюджетное учреждение культуры «Курский государственный областной музей археологии», ГТРК «Курск», Курский областной суд, Арбитражный суд Курской области, Курский районный суд, Курчатовский городской суд, Администрация г. Курска, ООО «Курскрыбторг», Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Курска, Комитет пищевой и перерабатывающей промышленности и продовольствия Курской области, Комитет по тарифам и ценам Курской области, ЗАО Райффайзенбанк, ОБПОУ «Курский электромеханический техникум», Территориальный орган Федеральной службы государственной

статистики по Курской области, ОАО «Фармстандарт-Лексредства», ООО «Курское молоко», УМВД России по Курской области, Солнцевское управление образования, Управление судебного департамента в Курской области, Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление Федеральной таможенной службы России, ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», Комитет информации и печати Курской области, Филиал ОАО «МРСК Центра» - «Курскэнерго».

В университете реализуется несколько направлений деятельности, направленных на повышение качества трудоустройства и эффективности организации учебных и производственных практик.

При активном участии Института непрерывного образования в Региональной школе вожатых организована деятельность по повышению качества подготовки обучающихся, направляемых для временной занятости в детские центры. В летний период 2019 года КГУ обеспечил вожатыми все детские оздоровительные лагеря Курской области, обратившиеся с заявками о необходимости подбора кадров.

Продолжается работа по направлению обучающихся КГУ с целью временной занятости в международные и всероссийские детские центры. Одним из ключевых партнеров в этом направлении является МДЦ «Артек», который в 2018-2019 учебном году принял в качестве вожатых 59 студентов КГУ; 20 из них активно участвовали в реализации проекта «Губернаторский лагерь» в летний период 2019 года. Двое выпускников КГУ, обучающихся в магистратуре, направлены для трудоустройства в МДЦ «Артек» - представительство КГУ является одним из наиболее многочисленных среди партнеров международного центра, взаимодействие в рамках заключенных договоров реализуется с каждым годом всё эффективнее.

Плодотворное сотрудничество с ГУП РК «Солнечная Таврика», ВДЦ «Орленок», ДОЛ «АРТ-Квест», позволило качественно организовать летнюю оздоровительную кампанию 2019 года, в работе которой было задействовано более 250 обучающихся КГУ.

Факультетами и кафедрами ведется работа по заключению договоров о проведении практик с профильными организациями. В период с 01 сентября 2018 по 30 августа 2019 года заключено 755 договоров (из них 395 долгосрочных).

Основная задача, поставленная на текущий год, - расширение практико-ориентированных форм взаимодействия между обучающимися КГУ и работодателями, а так же формирование отношений, которые позволят рассматривать схему «производственная практика - преддипломная практика - трудоустройство» как реально работающий механизм. Это даст новый толчок для повышения качества образования и, в конечном счете, востребованности выпускников в условиях быстроменяющегося рынка труда.

V. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Курском государственном университете носит системный характер и осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг., «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, рекомендациями и программами по направлениям деятельности.

Сущность внеучебной работы в классическом университете состоит в создании условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями. Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника вуза.

В университете разработана Концепция воспитательной работы, утвержденная ученым советом, целями которой являются формирование духовно-нравственного потенциала обучающихся, создание условий для развития личности обучающихся, совершенствования их профессионального самоопределения, сохранений традиций вуза.

Воспитательная работа в КГУ строится на решении ряда задач:

- формирование духовно-нравственных и культурных ценностей;
- воспитание гражданской позиции и патриотического сознания;
- развитие личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- формирование и развитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого само- и самоуправления;
- создание условий для творческой самореализации личности, обеспечения досуга обучающихся во внеучебное время;
- сохранение и преумножение традиций университета, преемственность в воспитании студенческой молодежи, приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетской корпоративности и солидарности.

Важную роль в организации и координации системы воспитательной работы выполняет управление по воспитательной работе, в состав которого входит отдел организационно-массовой работы, центр гражданско-патриотического воспитания «Бессмертный полк», культурно-досуговый центр. В 2019 году отдел спортивно-методической работы управления по воспитательной работе был реорганизован в Спортивный клуб КГУ.

На основании Концепции воспитательной работы КГУ в начале каждого учебного года разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, студенческих объединений университета. На факультетах общее руководство воспитательной деятельностью осуществляется заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами, работа которых регламентируется положением «О кураторах студенческих групп КГУ».

Основу содержания воспитательной деятельности КГУ составляют следующие направления:

- гражданско-патриотическое (формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы, осознание и усвоение базовых национальных ценностей);

- волонтерство и добровольчество (включение обучающихся в различные формы гражданского участия, развития отношения сопричастности к проблемам окружающих и общества);

- культурно-просветительское (воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, формирование ее этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни);

- развитие системы студенческого самоуправления (поддержка социально значимых инициатив обучающихся; делегирование им полномочий по участию в управлении вуза);

- спортивно-оздоровительное направление (формирование здорового образа жизни);

- профессионально-трудовое (подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности);

- социальное проектирование (привлечение обучающихся к системной деятельности по созданию и внедрению новых форм работы по основным направлениям воспитательной деятельности, развитие навыков социального конструирования, позитивного изменения окружающего мира).

В Курском государственном университете сложилась система традиционных внеучебных мероприятий в рамках обозначаемых направлений:

- комплексная программа «КГУ – лучшее решение!», посвященная Дню знаний;

- творческая программа реализации потенциала обучающейся молодежи «Посвящение в студенты»;

- программа открытия сезонов студенческих театров КГУ;

- адаптационная программа для студентов первых курсов «Пять баллов»;

- праздничная программа, посвященная Дню учителя;

- церемония вручения ежегодной университетской премии «Успех» для талантливой молодежи;

- фестиваль творческих студенческих инициатив «Обгоняя время»;

- музыкально-просветительская программа «Арт-перекрёсток»;
- конкурсы проектов «Студенческая инициатива» и «Механизм действия»;
- комплексная программа, посвященная Международному дню студентов;
- инструктивно-методический лагерь для студенческого актива «Неформат»;
- творческий вечер, экскурсионная программа с элементами реконструкции «День Мариинской гимназии»;
- комплексная программа, посвященная встрече Нового года;
- Рождественская елка для детей;
- он-лайн проект, посвященный Дню российского студенчества;
- конкурс патриотической песни «А музы не молчали» памяти Е.А. Шанина;
- комплексная программа, посвященная Дню Защитника Отечества;
- комплексная программа «Весна идет!», посвященная Международному Дню 8 марта;
- отборочные конкурсы фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»;
- комплексная программа, посвященная Дню Великой Победы;
- творческая программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры;
- торжественные программы на факультетах, посвященные окончанию университета.

24 октября 2019 года состоялись торжественные мероприятия, посвященные 85-летию вуза: выставка работ выпускников художественно-графического факультета разных лет, открытие мемориальных досок в память Героев Советского Союза – студентов Курского государственного педагогического института – Н.М. Ролина и М.И. Сорокина, расширенное заседание Ученого совета КГУ, в спортивно-концертном комплексе г. Курска состоялась праздничная программа, участниками которой стали более 3000 человек.

На базе университета осуществляется реализация многих федеральных и региональных программ в сфере молодежной политики, культуры, спорта, общественной деятельности: всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант», мероприятия Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», Всероссийский конкурс «Доброволец России», мероприятия программы развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования «СВОИ», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», творческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования и многое другое.

Действенную помощь профессорско-преподавательскому составу оказывают органы студенческого самоуправления. В 2019 году действовал 21 студенческий совет: студенческий совет КГУ, объединенный совет обучающихся по реализации программ развития деятельности студенческих объединений, совет студентов 1 курса, спортивный совет, студенческие советы на факультетах, студенческие советы в общежитиях. На уровне

университета координирующие и организаторские функции выполняет студенческий совет КГУ – коллегиальный представительный орган самоуправления студентов и аспирантов университета, общественных объединений обучающихся, функционирующий с целью формирования у студентов навыков самоуправления, подготовки к ответственному, компетентному участию в жизни гражданского общества. 2 проекта студенческих объединений стали победителями Всероссийского конкурса студенческих проектов, для реализации которых была выделена субсидия в размере 2 050 000 рублей.

Межрегиональный научно-методический центр патриотического воспитания молодежи, противодействия фальсификации отечественной истории, организации поисковой, краеведческой работы и работ общественных музеев, действующий на базе университета, привлекает студентов к работе по перезахоронению найденных останков солдат Великой Отечественной войны в рамках деятельности поисковых экспедиций «Вахты памяти», подготовке материалов и изданию Книги памяти Курской области, акции «Звезды на обелисках».

В 2019 г. в Курской области проведена одна областная и четыре Межрегиональных поисковых экспедиций «Вахта памяти-2019», найдены останки 227 советских солдат и мирных жителей, установлены имена 6 из них, проведено 11 захоронений и 3 передачи останков советских воинов для захоронения на родине. Также обнаружены останки 26 немецких солдат (переданы представителям Народного союза Германии по уходу за военными могилами для захоронения в с. Беседино). Изготовлены и открыты 4 мемориальные плиты в память Героев Советского Союза Н.М. Ролина и М.И. Сорокина, учившихся в Курском педагогическом институте (на здании КГУ), И.И. Руденко в с. Становое Тимского района и Х.Б. Меликяна в г. Обояни.

Подготовлен и издан том 17 (часть 6) Книги памяти Курской области (2000 экз.), в который вошли списки на 8770 советских солдат, захороненных в Хомутовском, Черемисиновском и Щигровском районах, 248 курян, не вернувшихся с войны, 873 курянина, вернувшихся с войны, уточнены места захоронений 310 воинов-курян.

Подготовлены и изданы в издательстве КГУ: справочник «Золотые звезды курян» (2000 экз.), в который вошли краткие биографии 232 Героев Советского Союза, родившихся в Курской области, 37 Героев Советского Союза, проживавших и живущих на территории Курской области, 58 Героев Советского Союза, захороненных на территории Курской области, 7 Героев России, родившихся и живших на территории Курской области, 61 Полного кавалера ордена Славы, родившихся и живших на территории Курской области и «30 лет Курскому Центру «Поиск»: Хроника, факты» (100 экз.) о работе КОМПОО Центр «Поиск».

В рамках патриотического направления воспитательной работы в КГУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на укрепление и развитие общенационального сознания, воспитание чувства гордости за исторические и

современные достижения страны, уважение к культуре. Студенты изучают историю региона, принимая участие в пешеходных краеведческих квестах «По следам истории», комплексной туристско-экскурсионной программе «Дорогами Курской дуги» и др. Участвуют в форумах, военно-патриотических мероприятиях, церемониях возложения цветов, приуроченных к празднованию знаменательных дат истории России. Организуют поздравления ветеранов, становятся участниками и соорганизаторами шествия «Бессмертный полк», акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» и др. В рамках акции «Мы помним» факультеты проводят работу с архивными материалами сотрудников, преподавателей и студентов КГПИ, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Собранный материал о ветеранах размещается в СМИ университета. Каждое учебное подразделение КГУ в канун празднования Дня Великой Победы проводит «Часы памяти», участники которого вспоминают великий подвиг героев тех времен.

В 2019 году была проведена подготовка к реализации проекта «Летопись Великой Отечественной 2.0» (Победитель XVI Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна – моя Россия», конкурса социальных IT-проектов «Цифровое волонтерство» в рамках VIII Среднерусского экономического форума), разработанного студентом КГУ А. Секериним. Цель проекта: создание единого Интернет-пространства для размещения информации об участниках Великой Отечественной войны, хранящихся главным образом в школьных и общественных музеях и собранных во время проведения Всесоюзной поисковой экспедиции пионеров и комсомольцев «Летопись Великой Отечественной» в 1981 - начале 1990-х годов.

В рамках проекта «Публичный депутатский лекторий» регулярно проводятся встречи обучающихся с депутатами Государственной Думы Российской Федерации, Курской областной Думы.

Давней традицией вуза является волонтерская (добровольческая) деятельность. Волонтерские центры университета реализуют проекты:

- в сфере социального добровольчества, направленные на оказание помощи незащищенным слоям населения: инвалидам, пожилым одиноким людям;

- направленные на помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также проекты в области воспитания и обучения детей;

- в сфере культуры, проводимые в музеях, библиотеках, театрах и других учреждениях; в области сохранения и продвижения культурного достояния;

- направленные на помощь в благоустройстве населённых пунктов и сохранении экологии;

- в сфере сохранения исторической памяти, заботы о ветеранах, развития гражданского патриотизма;

- направленные на помощь животным и защиту прав животных.

В университете работает 21 волонтерское (добровольческое) объединение: «Абилимпикс-Курск», «Волонтеры Победы», «Добровольная

народная дружина», «Подари детям радость», «Стиль жизни» и др. В активную системную волонтерскую деятельность включены более 2 500 человек.

Студенческий спортивный клуб «Гепард» ведет работу по реализации всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета АССК России к знаку отличия ГТО». В 2019 году на базе университета проведено 53 физкультурно-спортивных мероприятия, в том числе 3 культурно-тематических спортивных праздника, 3 фестиваля, 17 первенств университета, 26 открытых Кубков на призы ректората, 7 городских, областных и всероссийских первенств, турниров – 7, в которых приняли участие 2754 спортсмена.

Мастерами спорта в 2019 году стали 3 студента: С. Пенушкин –1 место чемпионата России по тяжелой атлетике среди студентов, Б. Комиссаров – рекордсмен мира по пауэрлифтингу, серебряный призер Чемпионата Мира (факультет физической культуры и спорта), А. Карасюк –призер всероссийских соревнований по лёгкой атлетике, бег на 100км. (факультет теологии и религиоведения). Победителями и призерами первенств ЦФО, России, Европы, Мира стали 19 спортсменов университета.

В октябре 2019 года Команда КГУ стала 3 призером первого Всероссийского чемпионата по фоновой ходьбе в командном зачете «Человек идущий», который проводился Общероссийской общественной организацией «Лига здоровья нации» (руководитель академик Лео Бокерия) при поддержке Министерства спорта России.

Победителями регионального этапа Российской национальной премии «Студент года-2019» стали 6 обучающихся КГУ.

Традиционно обучающиеся Курского государственного университета принимают активное участие в мероприятиях всероссийских образовательных форумов «Территория смыслов на Клязьме», «Таврида», «Балтийский Артек». 52 человека стали участниками XXVII Международного лагеря Студенческого актива «Славянское содружество» (август 2019г.).

В рамках Международного лагеря молодежного актива «Славянское Содружество» состоялся Международный молодежный конгресс «Наследники Великой Победы», который включал:

- дискуссионную площадку «Диалог на равных»;
- акселератор молодежных инновационных проектов «InnovSchool»;
- международную школу студенческих клубов «Клуб-ОК»;
- мастерскую «ProMedia» – конструктивный диалог с участием молодых журналистов, представителей студенческих СМИ, корреспондентов ведущих СМИ;
- школу проектной деятельности «Грант мастер»;
- международный фестиваль творчества «Славянское созвездие»;
- выставку молодежных проектов участников «Россия – страна возможностей».

В КГУ сформирована программа по адаптации студентов первых курсов: регулярно проводятся мероприятия по знакомству с вузом, его историей,

традициями, цикл творческих дел, диагностика и анализ проблем студентов. Это значимое направление воспитательной работы активно развивается в последние годы.

Для реализации возможностей студентов в соответствии с положением «О молодежном профильном клубе/объединении» в университете действовали 44 студенческих объединения: творческие и спортивные объединения, клубы по интересам различных профилей. 5 студенческих объединений имеют статус НКО.

Для решения задач по эстетическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся КГУ в структуре управления по воспитательной работе функционирует культурно-досуговый центр. Развивается ресурсный (информационно-организационный) центр по созданию условий для творческой самореализации личности обучающихся в различных направлениях социально значимой творческой деятельности «#ТАЛАНТЫТУТ». Это 18 творческих коллективов, в состав которых входит более 500 студентов: ансамбль народного танца «Родник», ансамбль бального танца «DreamDance», театр танца «13 марта», шоу-группа «Танцкласс», танц-кавер группа «Неон», вокальная студия «Аккорд», вокальная студия «Фьюжн», студия академического вокала, камерный хор, ансамбль народной песни «Дубровушка», клуб авторской песни и другие.

2019 год в Российской Федерации был объявлен Годом театра. На базе университета действуют 6 студенческих театров: народный самодеятельный коллектив «Экспериментальная студия «Мой маленький театрик»»; студенческий театр-студия «Гастион»; эстрадный театр «Арт-экспресс»; творческая группа «Энтузиасты»; музыкальный театр «Т.Э.Ф.Ф.И.», интеллектуальный театр «Крылья Пегаса». в деятельность которых включены более 350 обучающихся. По итогам Всероссийского фестиваля студенческих и молодёжных театральных мастерских «Щепкин-ФЕСТ», посвященного памяти М.С. Щепкина, лауреатами стали театры «Гастион» и «Мой Маленький Театрик». Театр-студия «Гастион» по результатам отбора из 300 коллективов вошёл в список 10 лучших российских и европейских театров на X Международном фестивале любительских театров «Театр начинается...» (Санкт-Петербург); стал двукратным лауреатом XXVII Всероссийского национального фестиваля «Российская студенческая весна – 2019» (Пермь) и четырёхкратным лауреатом VI Межрегионального открытого фестиваля студенческих и молодёжных театров «СТУДиЯ» (Ростов-на-Дону).

Проект экспериментальной студии «Мой Маленький Театрик» стал полуфиналистом Всероссийского конкурса волонтерских инициатив «Доброволец России», коллектив получил статус «Лучший волонтер Национального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС». Творческая группа «Энтузиасты» заняла 2 место на VIII Международном конкурсе-фестивале «Звёзды России» (Санкт-Петербург).

На базе творческих коллективов реализуются проекты студенческих культурных инициатив: «Театр в движении», «Поэтический перекресток», «Театр внутри нас», «artИСТ», «Время Ч», «Собери себя».

В соответствии с планом воспитательной работы Курского государственного университета, Законом Курской области «О государственной поддержке талантливой молодежи» культурно-досуговым центром организованы ежегодный университетский Фестиваль творческих инициатив «Обгоняя время» (по всем творческим номинациям), конкурс военно-патриотической песни им. Е.А. Шанина «А Музы не молчали...». По итогам конкурсных площадок победители направляются для работы на городских и областных творческих площадках, участия в форумных площадках и фестивалях разного уровня.

На XIX Международном фестивале «Фольклорная лавина» (Германия) Россию успешно представил ансамбль народного танца «Родник», ставший лауреатом конкурсной программы фестиваля.

Обладателями Гран-при областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края - 2019» стали 3 обучающихся и 2 творческих коллектива КГУ. Лауреатами стали 38 человек и 5 творческих коллективов. Всего в 2019 году более 80 студентов университета стали победителями и призерами международных и всероссийских конкурсов и фестивалей.

В состав редколлегии общеуниверситетской газеты «Альма матер – вестник КГУ» входит 35 студентов. В 2019 году выпущено 3 номера газеты (тираж номера – 500 экземпляров). Студенты успешно представили вуз на Всероссийском Медиафоруме «Олимп – 2019» (г. Тверь).

На заседаниях ученого совета КГУ ежегодно заслушиваются доклады о состоянии внеучебной работы и воспитательной деятельности в университете, рассматривается аналитическая информация, основанная на данных опросов, научных исследований кафедр психолого-педагогического цикла, психологического клуба КГУ.

Сотрудниками управления по воспитательной работе и кафедрой педагогики и профессионального образования создана программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения, негативных явлений в молодежной среде, которая включает в себя разъяснительно-просветительскую работу, встречи студентов со специалистами системы здравоохранения, сотрудниками органов внутренних дел.

Для проведения общеуниверситетских, факультетских культурно-массовых, творческих, спортивных мероприятий используется актовъ зал на 340 мест площадью 292,3 кв.м., летняя эстрада на 800 мест площадью 141,0 кв.м., два спортивных зала площадью 404,6 кв.м., открытые спортивные площадки площадью 340 кв.м.

Также мероприятия проходят в помещениях Спортивно-концертного комплекса г. Курска, Курской государственной филармонии, областного Дворца молодежи.

Финансирование внеучебной деятельности проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. По результатам календарного года наиболее отличившиеся студенты становятся лауреатами общеуниверситетской премии «Успех» в 5 номинациях.

Основными результатами деятельности в сфере внеучебной воспитательной работы в отчетном периоде стали:

- значительное увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию проектов студенческих объединений;
- включение в активную деятельность волонтерских (добровольческих) объединений университета более 50% обучающихся;
- качественное обновление системы ключевых массовых мероприятий университета.

VI. Научно-исследовательская деятельность

Анализ основных показателей научной деятельности

В 2019 году научные исследования в Курском государственном университете (КГУ) осуществлялись по 117 темам в рамках 161 научного направления. Общий объем финансирования научных исследований и разработок составил 86 110,8 тыс. руб. (в 2018 г. объем финансирования составил 78 038,5 тыс. руб.). Таким образом, по сравнению с 2018 г. количество научных направлений увеличилось – на 54,8 %, а общий объем финансирования – на 10,3 %.

Финансирование в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР составило 3 702,7 тыс. руб. (в 2018 году финансирование в рамках базовой части государственного задания на выполнение НИР вуза составило 4 063,1). Финансирование в рамках проектной части государственного задания на выполнение НИР составило 9 700 тыс. руб. (в 2018 году финансирование составило 10 686,1). Таким образом, в 2019 году общее финансирование в рамках государственного задания по науке составило 13 402,7 тыс. руб.

В 2019 г. в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» был победил проект «Создание просветительского YouTube-канала «Русские места» за рубежом» в рамках лота № 1.3.1 «Создание просветительского видеоканала на международном видеохостинге, посвященного продвижению и

популяризации русского языка, российского образования и культуры» объемом финансирования 6 200,0 тыс. руб.

В 2019 г. в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» был получен грант по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» в размере 9 589,3 тыс. руб.

В 2019 г. выполнялся грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук объемом финансирования 600,0 тыс. руб. (в 2018 также выполнялась работа по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими).

В 2019 г. выполнялся грант Российского научного фонда объемом финансирования 1 400,0 тыс. руб. (в 2018 г. выполнялся грант РНФ с объемом финансирования 1 200,0 тыс. руб.).

Количество проектов по грантам РФФИ в 2019 г. по сравнению с 2018 г. увеличилось с 17 до 18, объем финансирования также увеличился на 49,0% с 8 525,0 тыс. руб. до 12 708,0 тыс. руб.

В 2019 г. 2 научно-исследовательских проекта выполнялось по целевым программам, научно-техническим программам, проектам и грантам, финансируемым из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета, с общим объемом финансирования 1 530,7 тыс. руб.

Объем финансирования за счет средств хозяйствующих субъектов в 2019 г. достиг значения 45 930,4 тыс. руб.

Финансирование из средств зарубежных источников в 2019 г. составило 894,2 тыс. руб. (в 2018 г. финансирование из средств зарубежных источников отсутствовало).

Финансирование фундаментальных и поисковых исследований в 2019 г. увеличилось на 29,1 % и достигло 45 400,1 тыс. руб. (35 160,4 тыс. руб. в 2018 г.). Финансирование прикладных исследований составило 13 414,2 тыс. руб. Объем финансирования фундаментальных и поисковых исследований составляет 68,3 % от общего финансирования научных исследований и разработок (в 2018 г. – 45,1 %).

В 2019 КГУ продолжил активную деятельность в составе консорциума, объединяющего 11 университетов и научных организаций Великобритании, Италии, России, Украины, Эквадора, Японии, в рамках гранта Еврокомиссии по программе Horizon 2020: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange с целью реализации проекта по исследованию резистивности микобактерий.

Курский государственный университет достиг нового этапа развития многолетнего сотрудничества с Силезским университетом в Катовицах (Польша) – в 2019 году по заказу фирмы «TECH-FORM» (г.

Катовице, Польша), осуществляющей обслуживание научного оборудования Силезского университета был реализован договор стоимостью в 8300 евро на проведения исследовательских разработок и поставку в Польшу прибора для проведения ультразвуковых исследований при высоких давлениях, разработанного и запатентованного КГУ. Две совместные научные статьи с польскими коллегами были опубликованы в высокоимпактных журналах Polymer и Physical Chemistry Chemical Physics, входящих в первый квартиль Web of Science. В 2019 году к российско-польскому сотрудничеству в данной области подключились коллеги из Университета Лотарингии (Франции).

КГУ осуществлял плодотворное сотрудничество в рамках двусторонних договоров с университетами-партнерами из Австрии, Белоруссии, Германии, Китая, Польши, Франции, США. Также КГУ заключил договоры о сотрудничестве с Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан и Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахмедова (Казахстан).

В области физики продолжилось многолетнее сотрудничество с Берлинским университетом им. Гумбольдтов (в 2019 опубликована научная статья, являющаяся результатом совместной работы), Ариэльским университетом (Израиль) – в 2019 г. вышли две совместные статьи в научных журналах, входящих в первый квартиль Web of Science.

В 2019 году было продолжено сотрудничество с Университетом имени Антенора Оррего и Национальным университетом Трухильо (Перу), где в течение февраля-апреля 2019 года проводилась работа над совместным научно-исследовательским проектом "Разработка и производство биосовместимых сегнетоэлектрических нанокompозитов на основе наночастиц титаната бария с потенциальными применениями для диагностики рака легких и создания имплантов для ускорения процесса остеогенеза", по результатам работы в 2019 году опубликована совместная статья.

Курский государственный университет инициировал создание коллаборации со Свободным университетом Берлина. Состоялась публикация совместной статьи.

В 2019 году Курский государственный университет успешно продолжил начатый в 2017 году совместный проект Дуальной Высшей Школы Баден-Вюртемберг (DHBW) и КГУ.

В сентябре 2019 г. традиционно состоялись Летние школы русского языка и культуры России для студентов европейских вузов-партнеров: Университета им. Иоганна Гуттенберга (г. Майнц, Германия) и Университета им. Леопольда-Франца (г. Инсбрук, Австрия).

В августе 2019 года аспирант Индийского технологического института Бенаресского индийского университета прошел стажировку в НИЦ физики конденсированного состояния КГУ.

Работы, поддержанные госзаданием Минорбнауки РФ, докладывались на X международной конференции «Динамические системы в приложении к биологии и естественным наукам» в Неаполе (Италия), международной

конференции LifeTech 2019, организованной под эгидой Института инженеров электротехники и электроники (IEEE) в г. Осака (Япония), где работа, представлявшая разработанное в КГУ устройство для оптической регистрации роста микроорганизмов получила 3-ю премию, и на международной конференции BIOMATH2019 в Научном центре им Стефана Банаха Института математики Польской Академии наук в г. Бендлево.

В 2019 году на базе Курского государственного университета были проведены международные конференции, в которых приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты из Белоруссии, Польши, Боснии и Герцеговины, Германии.

25 марта - 29 марта 2019 года в КГУ проходил международный семинар ученых России и стран АСЕАН «Биологическая (паразитарная) безопасность объектов окружающей среды, продуктов питания и профилактика паразитарных болезней» с участием делегаций из Вьетнама, Индонезии, Камбоджи, Лаоса, Таиланда.

17-19 сентября 2019 года при поддержке гранта РФФИ (проект № 19-013-20122) состоялась международная научная конференция «Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования» с участием представителей Республики Беларусь), Армении, Казахстана и Германии.

Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП)

В рамках базовой части государственного задания в сфере научной деятельности в 2019 г. выполнялось 2 проекта с объемом финансирования 3 702,7 тыс. руб. В рамках проектной части государственного задания в 2019 г. выполнялся 1 проект с объемом финансирования 9 700,0 тыс. руб.

Перечень проектов в рамках базовой части по государственному заданию вуза в 2019 г.:

1) Проект № 3.9499.2017/БЧ по теме «Структурно-обусловленные нелинейные процессы в физических и биофизических системах». Руководитель – Постников Евгений Борисович, д.ф-м.н., доцент, профессор кафедры физики и нанотехнологий. Объем финансирования – 1 613,6 тыс. руб.;

2) Проект № 4.9516.2017/БЧ по теме «Введение новых фармакофорных групп и физико-химическая модификация биологически активных соединений как метод создания новых лекарственных препаратов и лекарственных форм». Руководитель – Кудрявцева Татьяна Николаевна, к.х.н., доцент, с.н.с. НИЛ органического синтеза. Объем финансирования – 2 089,1 тыс. руб.

В рамках проектной части по государственному заданию вуза в 2018 г. выполнялся проект № 40.2713.2017/ПЧ по теме «Разработка метода получения кормовой добавки на основе нейтрофильной фитазы микроинкапсулированной в клетках дрожжей *Yarrowia lipolytica*». Руководитель – Дерябина Юлия Ивановна, к.б.н., с.н.с. НИЛ «Генетика». Объем финансирования – 9 700,0 тыс. руб.

В 2019 г. выполнялся грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными – кандидатами наук и докторами наук МК-4086.2018.5 на тему «Разработка моделей оптимизации экологических сервисов и функций поврежденных почв городских экосистем» объемом финансирования 600,0 тыс. руб. Руководитель – Неведров Николай Петрович, к.б.н., м.н.с. НИЛ экомониторинга.

В 2019 году по гранту РНФ выполнялся проект «Нейроподобные осцилляторы и их системы на основе полимер-сегнетоэлектрических нанокompозитов». Руководитель – Емельянов Никита Александрович, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий. Объем финансирования – 1 400,0 тыс. руб.

По грантам РФФИ в 2019 году выполнялись следующие проекты:

1) «Моделирование и психолого-педагогическое обеспечение социально-коммуникативного развития детей в современных социокультурных условиях». Руководитель – Антопольская Татьяна Аникеевна, д.п.н., профессор, профессор кафедры психологии. Объем финансирования – 850,0 тыс. руб.;

2) «Изучение социально-психологических условий становления субъектности учебных групп». Руководитель – Котелевцев Николай Александрович, к.псих.н., доцент, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики. Объем финансирования – 720,0 тыс. руб.;

3) «Молодежь в системе социально-трудовых отношений транзитивного общества». Руководитель – Пасовец Юлия Михайловна, к.социол.н., доцент, доцент кафедры социологии. Объем финансирования – 250,0 тыс. руб.;

4) «Социокультурные основания стратегического планирования развития российского макрорегиона (на примере Центрального Черноземья)». Руководитель – Когай Евгения Анатольевна, д.филос.н., профессор, зав. кафедрой социологии. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

5) «Кадровое обеспечение судейского корпуса в России: исторические традиции и современные механизмы реализации». Руководитель – Ильина Татьяна Николаевна, к.ю.н., доцент, декан юридического факультета. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

6) «Дневники Н.Ф. Финдейзена 1925–1928 гг. (расшифровка рукописей, научное исследование, комментирование, подготовка к публикации М.Л. Космовской)». Руководитель – Космовская Марина Львовна, д.искусствоведения, профессор, профессор кафедры музыкального образования и исполнительства. Объем финансирования – 930,0 тыс. руб.;

7) «Просветительские идеи и революционный процесс в Северной Америке». Руководитель – Алентьева Татьяна Викторовна, д.ист.н., профессор, профессор кафедры всеобщей истории. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

8) «"Посемье" – "Курьское княжение" – "Курская тьма": три эпохи в истории археологического комплекса IX–XIV вв. "Бесединское городище"». Руководитель – Енуков Владимир Васильевич, д.ист.н., доцент, директор НИИ археологии юго-востока Руси – 175,0 тыс. руб.;

9) «Методология влияния финансирования инвестиционных процессов на результаты развития социальной сферы». Руководитель – Артемов Владимир Александрович, к.э.н., доцент, доцент кафедры финансов и кредита. Объем финансирования – 300,0 тыс. руб.;

10) «Международная научно-практическая конференция «Современный инструментарий устойчивого развития территорий. Специальная тема: Проектное управление в регионах России». Руководитель – Ильина Татьяна Николаевна, к.юр.н., доцент, декан юридического факультета. Объем финансирования – 283,0 тыс. руб.;

11) «Спектральные характеристики рельефа суши: геологическая и ландшафтно-климатическая обусловленность, полимасштабность, кадастр». Руководитель – Харченко Сергей Владимирович, к.геогр.н., методист УНИР. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

12) «Реализация педагогических идей деятелей Германии второй половины XIX – начала XX веков в российской и зарубежной школе». Руководитель – Беленцов Сергей Иванович, д.п.н., профессор, заместитель директора института непрерывного образования. Объем финансирования – 800,0 тыс. руб.;

13) «Проблема обучения чтению русских школьников в средних учебных заведениях России второй половины XIX – начала XX вв.». Руководитель – Малыхина Ольга Николаевна, аспирант кафедры педагогики и профессионального обучения. Объем финансирования – 1 000,0 тыс. руб.;

14) «Эколого-паразитологическое исследование механизмов формирования очагов спарганоза в биосистемах Центрально-Черноземной зоны Российской Федерации». Руководитель – Елизаров Александр Сергеевич, к.б.н., с.н.с. НИИ паразитологии. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.;

15) «Проект организации международной научно-практической конференции "Антропологическое знание как системообразующий фактор профессионального педагогического образования", посвященной 170-летию со дня рождения известного русского педагога и психолога П. Ф. Каптерева». Руководитель – Беленцов Сергей Иванович, д.п.н., профессор, заместитель директора института непрерывного образования. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.;

16) «Совершенствование содержания общего образования на основе использования интеллектуальных систем для цифрового мониторинга образовательного процесса». Руководитель – Кудинов Виталий Алексеевич,

д.п.н., проф. каф. программного обеспечения и администрирования информационных сетей. Объем финансирования – 2 600,0 тыс. руб.

17) «Международная научная конференция "Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования"». Руководитель – Репринцев Александр Валентинович, д.п.н., профессор, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.;

18) «Международная научная конференция "Художник в современном мире: от профессионального образования - к творчеству"». Руководитель – Репринцев Александр Валентинович, д.п.н., профессор, профессор кафедры психологии образования и социальной педагогики. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.

Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

Среди проектов, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы или могут быть переданы в различные отрасли экономики, следует выделить следующие проекты:

1) «Структурно-обусловленные нелинейные процессы в физических и биофизических системах». Руководитель – Постников Евгений Борисович, д.ф.-м.н., доцент, профессор кафедры физики и нанотехнологий;

2) «Введение новых фармакофорных групп и физико-химическая модификация биологически активных соединений как метод создания новых лекарственных препаратов и лекарственных форм». Руководитель – Кудрявцева Татьяна Николаевна, к.хим.н., доцент, с.н.с. НИЛ органического синтеза;

3) «Разработка метода получения кормовой добавки на основе нейтрофильной фитазы микроинкапсулированной в клетках дрожжей *Yarrowia lipolytica*». Руководитель – Дерябина Юлия Ивановна, к.б.н., с.н.с. научно-исследовательской лаборатории «Генетика»;

4) «Разработка моделей оптимизации экологических сервисов и функций поврежденных почв городских экосистем». Руководитель – Неведров Николай Петрович, к.б.н., м.н.с. НИЛ экомониторинга.

Среди проектов, финансируемых из других источников, также есть проекты, результаты которых переданы или могут быть переданы в различные отрасли экономики, например:

1) «Нейроподобные осцилляторы и их системы на основе полимер-сегнетоэлектрических нанокмполитов» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Емельянов Никита Александрович, к.ф.-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий;

2) «Совершенствование содержания общего образования на основе использования интеллектуальных систем для цифрового мониторинга

образовательного процесса» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Кудинов Виталий Алексеевич, д.п.н., проф. каф. программного обеспечения и администрирования информационных сетей;

3) «Эколого-паразитологическое исследование механизмов формирования очагов спарганоза в биосистемах Центрально-Черноземной зоны Российской Федерации» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Елизаров Александр Сергеевич, к.б.н., с.н.с. НИИ паразитологии;

4) «Спектральные характеристики рельефа суши: геологическая и ландшафтно-климатическая обусловленность, полимасштабность, кадастр» (в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Харченко Сергей Владимирович, к.геогр.н., методист УНИР;

5) «Научно-исследовательские работы по синтезу образцов мономеров для получения неприродных аналогов биополимеров» (хоздоговорная работа). Руководитель – Кудрявцева Татьяна Николаевна, к.х.н., доцент, с.н.с., НИЛ органического синтеза;

6) «Оценка сорбционных свойств гидрозоля активированного торфа» (хоздоговорная работа). Руководитель – Косолапова Наталья Игоревна, к.х.н., доцент, м.н.с. НИЛ органического синтеза;

7) «Научно-исследовательские работы по реализации действующего прототипа генератора и приемника колебаний ультразвуковых частот на основе доступной в свободной продаже программируемой логической интегральной схемы и соответствующей акустической ячейки» (договор с фирмой "TECH-FORM"). Руководитель – Постников Евгений Борисович, д.ф-м.н., доцент, профессор кафедры физики и нанотехнологий;

8) «Разработка прототипа инженерного программного обеспечения (ИПО) на основе высокопроизводительных вычислений для оценки механических характеристик изделия, изготовленного с использованием аддитивных технологии (методом селективного лазерного спекания) с учетом стратегии изготовления изделия» (договор с ТГПУ им. Л.Н. Толстого). Руководитель – Вервейко Вячеслав Николаевич, к.ф-м.н., доцент кафедры физики и нанотехнологий.

Участие в программах социально-экономического развития региона

КГУ активно участвует в программах социально-экономического развития региона. Среди основных программ взаимодействия можно выделить реализацию Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации; функционирование центров коллективного пользования научным оборудованием; проекты, связанные с исследованием потребностей в формировании компетенций специалистов, отвечающих современным требованиям социально-экономического развития региона и формировании у персонала предприятий соответствующих компетенций; исследования в области управления

трудовыми ресурсами; проекты, связанные с патриотическим воспитанием и исследованием истории региона.

На базе КГУ работает Курская региональная бизнес-школа, которая выполняет заказ по подготовке управленческих кадров в рамках Президентской Программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

На базе КГУ работает Междисциплинарный нанотехнологический центр, приоритетными направлениями научной деятельности которого являются индустрия наносистем, информационно-коммуникационные технологии (акустооптические преобразователи) и науки о жизни (исследования клеточных мембран, полимерных имплантов).

Университет является крупным центром по созданию уникальных программ повышения квалификации и экспериментальных разработок по формированию профессиональных компетенций специалистов всех сфер деятельности региона.

Университет является площадкой для проведения форумов и других значимых для Курской области мероприятий. С 2019 года на базе КГУ начала работать «Точка кипения», на площадке которой проходят современные образовательные и научные мероприятия с привлечением промышленных и индустриальных партнеров, институтов развития, госкорпораций и компаний.

В 2019 году КГУ принял активное участие в проводимых РАНХиГС по инициативе Администрации Курской области Мастерских проектов по разработке Стратегии социально-экономического развития Курской области. КГУ вносит значительный вклад в реализацию каждого из приоритетных направлений и большинства флагманских проектов Стратегии.

По приоритетным направлениям «Диверсификационная многоукладная экономика», «Здоровье, здравоохранение и социальная сфера», «Зелёный и безопасный регион» вуз реализует комплексные стратегические проекты «Технологии, материалы и услуги для устойчивого развития», «Технологии обеспечения экологической безопасности» «Материалы и технологии микроволновой электроники и электронной оптики». По приоритетным направлениям «Управление развитием», «Инфраструктура и пространственное развитие» в вузе ведутся комплексные стратегические проекты «Активный социум» и «Инновационная модель социокультурного развития региона на основе сохранения истории и традиций». Приоритетные направления «Человеческий капитал» и «Комфортная городская среда» сопряжены с вузовскими комплексными проектами «Образование 3.0» и «Активный социум».

КГУ уже сегодня является участником таких флагманских проектов, как «Формирование единого научно-образовательного пространства вузов Курска», «Внедрение цифровых технологий в управление хозяйством региона», «Формирование портала «Активный гражданин Курской области», «Празднование 1 000-летия города Курска» и др.

Для реализации проектов, связанных с цифровизацией народного хозяйства региона, КГУ имеет партнёрские связи с УНТИ 20.35, опыт цифровизации внутривузовских процессов, внедрения цифровых образовательных сервисов, создания образовательных онлайн-курсов. Указанные ресурсы, инфраструктура, апробированные образовательные программы для разных категорий обучающихся позволяют вузу занять нишу регионального центра по формированию актуальных навыков у населения, без которых цифровая трансформация будет поставлена под угрозу.

Одними из важнейших направлений взаимодействия региона и КГУ являются археологические раскопки, спасательные исследования и государственная историко-культурная экспертиза (во исполнение Постановления Правительства РФ от 15 июля 2009 г. N 569 «Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе»), которые проводятся научно-исследовательским институтом археологии юго-востока Руси Курского государственного университета. В 2019 году институтом выполнялись научные исследования и разработки на общую сумму 22 366,1 тыс. руб. (в 2018 году – 10 808,2 тыс. руб.).

Особое место в социально-экономическом развитии региона играет учебно-научная лаборатория русской школы, основным направлением работы которой является реализация целевой региональной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Курской области».

Университет способствует взаимодействию Курской области с другими регионами Российской Федерации и иностранными государствами по различным областям деятельности (соглашения о сотрудничестве, стажировки, обмен опытом и совместные исследования).

Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В 2019 в КГУ продолжилось создание новых научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров.

В первую очередь, необходимо отметить создание научно-исследовательской лаборатории по реализации стратегии Курской области, направленной на проведение научных исследований и разработок в области стратегического развития региона и повышение качества подготовки студентов и аспирантов института экономики и управления КГУ.

Первоочередное внимание уделялось развитию фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и экспериментальных разработок в рамках поддержки существующих и вновь реализуемых научных направлений КГУ, особенно в области естественных наук.

За отчетный период ученые КГУ участвовали в работе научных и научно-практических конференций различного уровня, реализации различных научных проектов и научно-исследовательских программ. В КГУ было организовано и проведено 27 конференций межрегионального, всероссийского и

международного уровня, среди которых можно выделить международную научную конференцию «Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования» (при поддержке РФФИ (проект № 19-013-20122)), международную научную конференцию «Художник в современном мире: от профессионального образования – к творчеству» (при поддержке РФФИ (проект № 19-012-20088)), всероссийскую конференцию «Осознание Культуры – залог обновления общества. Перспективы развития современного общества», всероссийскую научно-практическую конференцию «Актуальные аспекты обеспечения конкурентоспособности организаций в условия перехода к цифровой экономике», международную научно-техническую конференцию «Вопросы кибербезопасности, моделирования и обработки информации в современных социотехнических системах» и международный семинар ученых России и стран АСЕАН «Биологическая (паразитарная) безопасность объектов окружающей среды, продуктов питания и профилактика паразитарных болезней».

Помимо традиционных форм вовлечение студентов в научную деятельность в Курском государственном университете проводятся проектные интенсивы, в рамках которых студенческие команды работают над решением проектных задач под руководством опытных наставников. В ходе которых осуществляется работа над проектом, организуются дополнительные образовательные мероприятия, имеющие целью сформировать у членов команды необходимые для реализации проекта компетенции. Приветствуется формирование студенческих команд из обучающихся разных направлений подготовки, что помогает с одной стороны формировать междисциплинарные связи в рамках университета, а с другой – позволяет сформировать у участников интенсива широкий круг компетенций, выходящий за пределы осваиваемой образовательной программы.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В отчетном году было подано 6 заявок на изобретения, 1 заявка на полезную модель, 7 заявок на официальную регистрацию программ для ЭВМ.

В 2019 году получено 8 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель и 7 заявок на официальную регистрацию программ для ЭВМ.

1. Патент на изобретение № 2677172, БИ № 1 опубл. 15.01.2019 г. Способ получения микрокапсул пигмента. Авторы: Грехнева Е.В., Кудрявцева Е.Н., Розанова Е.Н.

Изобретение обеспечивает расширение области применения микрокапсул пигмента фталоцианинового для крашения полимеров в массе, приготовления его концентратов и концентратов при устранении его способности нежелательного окрашивания контактирующих с ним предметов.

2. Патент на изобретение № 2686425, БИ № 12 опубл. 25.04.2019 г. Способ сульфоцианирования конструкционных и инструментальных сталей в

высокоактивной пасте. Авторы: Костин Н.А., Костин Н.Н. (студент), Колмыков В.И., Колмыков Д.В.

Изобретение относится к области машиностроения, в частности к химико-термической обработке металлов и сплавов, и может быть использовано для поверхностного упрочнения деталей машин и оборудования, работающих в условиях трения при высоких контактных нагрузках и при недостатке смазки.

3. Патент на изобретение № 2692263, БИ № 18 опубл.24.06.2019 г. Способ экспресс-оценки эффективности сорбентов тяжелых металлов в почвах. Авторы: Неведров Н.П., Проценко Е.П., Фомина М.Ю. (магистрант).

Изобретение относится к мелиорации почв и может быть использовано при адаптации физико-химических технологий ремедиации почв, загрязненных тяжелыми металлами как сельскохозяйственных угодий, так и промышленных ландшафтов.

4. Патент на изобретение № 2697056, БИ № 2 опубл. 09.08.2019 г. Способ повышения антибактериальной активности фурацилина IN VITRO. Авторы: Грехнева Е.В., Кудрявцева Т.Н., Климова Л.Г.

Изобретение относится к области фармацевтики, а именно к получению микрокапсул фурацилина. Раскрыт способ повышения антимикробной активности фурацилина in vitro путем диспергирования капсулируемого вещества в растворе полимера и осаждения полимера на поверхности частиц дисперсии.

5. Патент на изобретение № 2700931, БИ № 27 опубл.24.09.2019 г. Способ получения С-нитроимидазо [4,5-Е]бензо[1,2-С;3,4-С']дифуроксана. Авторы: Королев В.Л., Меркулова Н.Л. (магистрант), Даниленко В.М., Пивина Т.С., Лоторев Д.С. (магистрант), Кудрявцева Т.Н.

Изобретение относится к области органической химии, а именно к способу получения С-нитроимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана. С-Нитроимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксан является эффективным ингибитором агрегации тромбоцитов (IC50 1.81 мкМ).

6. Патент на изобретение № 2704044, БИ № 30 опубл.23.10.2019 г. Способ цементации деталей из конструкционных и инструментальных сталей в цементуемой пасте. Авторы: Костин Н.А., Дедов А.Е., Костин Н.Н. (студент).

Изобретение относится к металлургии, в частности к химико-термической обработке конструкционных и инструментальных сталей и может быть использовано для поверхностного упрочнения деталей машин и технологической оснастки в машиностроительной, металлургической, химической, инструментальной и других отраслях промышленности.

7. Патент на изобретение № 2692680, БИ № 18 опубл. 26.06.2019 г. Способ получения С-гидроксиметилимидазо[4,5-Е]бензо[1,2-С;3,4-С']дифуроксана. Авторы: Королев В.Л., Меркулова Н.Л. (магистрант), Даниленко В.М., Пивина Т.С., Лоторев Д.С. (магистрант), Кудрявцева Т.Н.

Изобретение относится к области органической химии, а именно к способу получения С-гидроксиметилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-

с']дифуроксана. С-Гидроксиметилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксан является эффективным ингибитором агрегации тромбоцитов (IC50 0,4 мкМ).

8. Патент на изобретение № 2707296, БИ № 33 опубл. 26.11.2019 г. Способ получения N-цианметилимидазо [4,5-Е]БЕНЗО[1,2-С;3,4-С'] дифуроксана. Авторы: Королев В.Л., Меркулова Н.Л. (аспирант), Лоторев Д.С. (магистрант), Пивина Т.С., Кузнецов П.Е., Максимов В.А., Кудрявцева Т.Н.

Изобретение относится к области органической химии, конкретно к способу получения N-цианметилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана. Способ характеризуется тем, что алкилирование имидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана проводят бромацетонитрилом в среде диметилформамида.

9. Патент на полезную модель № 192606, БИ № 27 опубл. 23.09.2019 г. Плоский рычажный механизм. Авторы: Соколова М.В., Тиняков О.А.

Полезная модель относится к наглядным демонстрационным пособиям, предназначенным для использования в учебном процессе, в частности при изучении плоскопараллельного движения тела и его частных случаев в теоретической механике, теории машин и механизмов, а также на стадии начального проектирования в приборостроении, робототехнике.

Зарегистрировано 7 программ для ЭВМ:

1. Свидетельство № 2019614703, зарегистрировано 10.04.2019 г. Программа для моделирования и управления роботом-манипулятором с пятью степенями свободы (Intelbot). Автор: Ту Раин (аспирант).

Программа предназначена для моделирования робота-манипулятора с пятью степенями свободы «Intelbot» и управления им.

2. Свидетельство № 2019615129, зарегистрировано 18.04.2019 г. Программа для информационного поиска на бирманском языке с использованием сжатия текста. Автор: Ней Лин (аспирант).

Программа предназначена для информационного поиска на бирманском языке с использованием сжатого кода (ETDC), который осуществляется сжатием по частоте слов с целью распознавания границ слов. У бирманского языка нет пробелов между словами, как у других европейских языков (английский, русский), из-за чего трудно распознать границы слова.

3. Свидетельство № 2019616150, зарегистрировано 17.05.2019 г. Управляющая программа для вибрационного микрогенератора автономной системы электроснабжения маломощных объектов. Авторы: Каунг Мьят Хту (аспирант), Кудинов В.А.

Программа предназначена для управления микрогенератором вибрационного действия, функционирующего в составе независимой системы электроснабжения маломощных объектов. В частности, программа может быть использована для управления источником бесперебойного питания на основе малогабаритного виброгенератора, оснащенного обратной связью.

4. Свидетельство № 2019616746, зарегистрировано 22.05.2019 г. Программная реализация модели многоконтейнерной стеганографической системы. Авторы: Бородина М.Е. (студент), Макаров К.С.

Программа предназначена для моделирования многоконтейнерной стеганографической системы. Позволяет реализовать встраивание сообщения во множество контейнеров, представляющих собой графические файлы формата BMP, извлечение фрагментов сообщения из множества контейнеров, сборку исходного сообщения, а также анализ контейнеров и определение их ёмкости.

5. Свидетельство № 2019619869, зарегистрировано 25.07.2019 г. Программная модель учебной ЭВМ. Авторы: Жмакин А.П., Зуев А.И. (студент), Яцевич В.А.

Программа предназначена для моделирования взаимодействия различных устройств ЭВМ (процессора, регистровой и оперативной памяти, ряда внешних устройств), позволяет программировать и отлаживать различные программы на языке Ассемблера учебной ЭВМ, иллюстрирует механизм сегментации оперативной памяти, функционирование подсистемы внешних прерываний. Программа может быть использована в учебном процессе вуза при изучении архитектуры ЭВМ.

6. Свидетельство № 2019666581, зарегистрировано 12.12.2019 г. Программа для проведения кластерного анализа палитры цветов в изображениях. Авторы: Крыжевич Л.С., Придворова О.О., Сезонова О.Н.

Программа предназначена для анализа палитры цветов в изображениях формата bmp, имеющих размеры 100x100. Анализ осуществляется методиками кластерного анализа с целью разбиения оттенков цветов отдельных пикселей по кластерам (максимальное количество кластеров - 15) и вычисления их частотных характеристик в обрабатываемом изображении.

Программа позволяет обрабатывать изображения в программной среде математического моделирования Matlab, подвергая их структурному анализу, в результате которого возникает 3D-модель распределения цветов в анализируемом изображении.

7. Свидетельство № 2019666839, зарегистрировано 16.12.2019 г. Программа бесконтактного управления персональным компьютером (Vision Control). Авторы: Печурин С.А. (магистрант), Макаров К.С.

Программа предназначена для предоставления пользователю возможности управления персональным компьютером движениями головы и мимикой лица. Программа позволяет осуществлять перемещение курсора в соответствии с движениями головы, генерировать события нажатия левой или правой кнопки манипулятора «мышь» при закрытии соответствующего глаза пользователя.

На конец 2019 года действующих патентов: на изобретения – 13, на полезные модели – 4.

Разработка проблем высшей школы

Проблемы высшей школы (теория и методика профессионального образования) являются традиционным направлением НИР. В КГУ ведется подготовка аспирантов по 16 группам научных специальностей. Особое значение уделяется психолого-педагогическим специальностям, языкознанию, литературоведению, экономические, истории и археологии и информатике, вычислительной технике и управлению. По многим научным специальностям вузом выпускаются рецензируемые научные издания, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук.

В университете работают 3 диссертационных совета:

Шифр совета: Д 212.104.05.

Специальности: 09.00.03 – История философии (философские науки);
09.00.13 – Философская антропология, философия культуры (философские науки).

Шифр совета: Д 999.009.03.

Специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Шифр совета: Д 999.217.03.

Специальности: 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки);
24.00.01. – Теория и история культуры (исторические науки).

В 2019 году начата работа по открытию четвертого диссертационного совета по специальностям 10.02.01 – Русский язык и 10.02.19 – Теория языка.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Уровень научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одним из основных показателей качества подготовки студентов. С целью увеличения научно-исследовательской деятельности студентов в 2019 г. в КГУ продолжалось развитие студенческого научного общества (СНО), а именно:

- действует Сеть кружков НСО при кафедрах университета;
- издаются научные журналы и сборники научных статей студентов, аспирантов и молодых ученых, такие как: «Glossa: Вестник студенческой науки. Издание кафедры теории и истории государства и права Курского государственного университета», «Актуальные проблемы современного

иноязычного образования», «INCIPIO = НАЧИНАЮ: сборник научных трудов молодых исследователей».

Наиболее значимые результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты публикуют в научных журналах КГУ: «Auditorium», «Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета», «Теория языка и межкультурная коммуникация» и «Историко-правовые проблемы: Новый ракурс» – наряду с кандидатами и докторами наук.

Шесть студентов и аспирантов стали победителями и призерами Всероссийской студенческой олимпиады «Я - профессионал». Победителями стали 2 студента по направлению «Психология» и «Журналистика», призерами студенты и аспиранты по направлениям «Психология», «Специальное (дефектологическое) образование», «Филология».

Студенты КГУ показали хорошие научные знания, методологический подход и их практическое применение в своих работах в рамках олимпиад и конкурсов, проводимых Молодежным союзом экономистов и финансистов Российской Федерации (МСЭФ РФ), достойно представили университет, Курскую область и Россию в целом. В 8 всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах, проводимых МСЭФ РФ, студенты заняли первые и призовые места (13 первых мест, 3 третьих места).

В 2019 г. университетом было организовано 49 студенческих научных и научно-практических конференций, в том числе 34, имеющих статус международных, всероссийских или региональных. Число конкурсов на лучшую НИР студентов, организованных вузом в 2019 г., составило 25, имеющих статус международных, всероссийских или региональных – 12. Численность студентов только очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 2 524 человека.

Студенты КГУ в 2019 г. подготовили 841 доклад на научные конференции и семинары всех уровней (в 2018 г. – 824). При этом из них на международные, всероссийские и региональные конференции и семинары – 691 доклад (в 2018 г. – 685). Увеличилось общее число экспонатов, представленных на выставках с участием студентов всех уровней и составило 744 (в 2018 г. – 732), из них на международных, всероссийских и региональных – 251 (в 2018 г. – 248).

Общее число научных публикаций студентов КГУ увеличилось с 1079 в 2018 г. до 1122 в 2019 г. Количество публикаций, изданных за рубежом составило 25. Количество работ, выполненных самостоятельно, то есть без соавторов-работников вуза, в 2019 г. составило 486.

Общее количество работ, поданных на конкурсы на лучшую научную студенческую работу, увеличилось на 114,8 % с 202 в 2018 г. до 434 в 2019 г. Количество работ студентов, участвовавших в открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, на лучшую научную работу студентов, составило 66.

В 2019 г. студентами КГУ получено 110 наград, в том числе медалей, дипломов, грамот, премий на конкурсах на лучшую НИР, выставках, конференциях и т.п., что на 10 % больше, чем в 2018 г. – 100, а данный показатель для конкурсов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, увеличился на 94,1% и составил 33 (в 2017 г.– 17).

Развитие материально-технической базы

Стоимость основных средств на 31.12.2019 г. составила 950 029,7 тыс. руб., что на 2,4 % больше, чем в 2018 г. – 927 200,2 тыс. руб. За отчетный период приобретено машин и оборудования на 16 816,9 тыс. руб., что на 25,3% больше аналогичного показателя 2018 года.

Общая стоимость машин и оборудования в 2019 г. составила 206 261,2 тыс. руб., что на 12 % больше, чем в 2018 г. (в 2018 г. – 184 159,4 тыс. руб.). В том числе за отчетный период приобретено на 16 189,2 тыс. руб., что на 50 % больше аналогичного показателя 2018 года.

Стоимость зданий и сооружений составила 695 840,9 тыс. руб.

Стоимость нематериальных активов увеличилась с 262,5 тыс. руб. до 222,0 тыс. руб.

VII. Международная деятельность

В 2019 году различные формы обучения в КГУ прошло свыше 550 иностранных граждан из 56 стран мира. Количество иностранных студентов, обучавшихся по программам ВО, увеличилось на 12%, доход от обучения иностранных граждан в 2019 году почти 26 млн. рублей.

Академическая мобильность в 2019 году характеризуется следующими числами: выездная – 30 выездов за рубеж преподавателей и 35 выездов студентов, въездная – в 2019 году КГУ с краткосрочными визитами посетили 79 иностранных граждан, среди которых 43 студента.

В 2019 г. КГУ осуществлял сотрудничество в рамках двусторонних договоров с университетами-партнерами из Австрии, Белоруссии, Германии, Китая, Польши, Франции, США, а также вел активную деятельность в рамках консорциума, объединяющего 11 университетов и научных организаций Великобритании, Италии, России, Украины, Эквадора, Японии по программе Horizon 2020: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange (H2020-MSCA-RISE-2018) на тему «Теоретическое и компьютерное исследование развития противомикробной резистентности при туберкулезе, основанной на обширной экспериментальной библиотеке штаммов микобактерий». В рамках последнего в 2019 году КГУ получил первый валютный транш в сумме 4000 евро на организацию и проведение научных исследований по проекту.

В 2019 году успешно продолжился начатый в 2017 году совместный проект Дуальной Высшей Школы Баден-Вюртемберг (DHBW) и КГУ, в рамках

которого на базе Курского государственного университета состоялись два мероприятия: мастер-классы преподавателей Дуальной высшей школы в марте и совместная учебная программа российских и немецких студентов в мае 2019 г. В ноябре 2019 г. делегация студентов КГУ прошла стажировку в г. Мангейме.

В сентябре 2019 г. традиционно состоялись Летние школы русского языка и культуры России для студентов европейских вузов-партнеров: Университета им. Иоганна Гуттенберга (г. Майнц, Германия) и Университета им. Леопольда-Франца (г. Инсбрук, Австрия).

В августе 2019 года аспирант Индийского технологического института Бенаресского индийского университета прошел стажировку в НИЦ физики конденсированного состояния КГУ.

Достигнут новый этап развития многолетнего сотрудничества с Силезским университетом в Катовицах (Польша) – в 2019 году по заказу по заказу фирмы «TECH-FORM» (г. Катовице, Польша), осуществляющей обслуживание научного оборудования Силезского университета был реализован договор стоимостью в 8300 евро на проведения исследовательских разработок и поставку в Польшу прибора для проведения ультразвуковых исследований при высоких давлениях, разработанного и запатентованного КГУ. Помимо этого, две совместные научные статьи с польскими коллегами были опубликованы в высокоимпактных журналах *Polymer* и *Physical Chemistry Chemical Physics*, входящих в первый квартиль *Web of Science*. В 2019 году к российско-польскому сотрудничеству в данной области подключились коллеги из Университета Лотарингии (Франции), что можно рассматривать как возобновление сотрудничества КГУ с этим французским вузом после перерыва в несколько лет; план дальнейшей совместной работы был намечен в ходе визита в Нанси в ноябре 2019 г.

В области физики продолжилось многолетнее сотрудничество с Берлинским университетом им. Гумбольдтов (в 2019 опубликована научная статья, являющаяся результатов совместной работы), Ариэльским университетом (Израиль) – в 2019 г. вышли две совместные статьи в научных журналах, входящих в первый квартиль *Web of Science*, Университетом имени Антенора Оррего и Национальным университетом Трухильо (Перу), где в течение февраля-апреля 2019 года доцент кафедры физики и нанотехнологий Н.А. Емельянов вел работу над совместным научно-исследовательским проектом "Разработка и производство биосовместимых сегнетоэлектрических нанокompозитов на основе наночастиц титаната бария с потенциальными применениями для диагностики рака легких и создания имплантов для ускорения процесса остеогенеза" (в 2019 году опубликована совместная статья), а также добавилась коллаборация со Свободным университетом Берлина (уже опубликована одна совместная статья, а также получено рекомендательное письмо, выражающее заинтересованность немецких коллег проектом, представленным аспирантами и студентами КГУ по программе «Умник»).

Работы, поддержанные госзаданием Минорбнауки РФ, докладывались на X международной конференции «Динамические системы в приложении к биологии и естественным наукам» в Неаполе (Италия), международной конференции LifeTech 2019, организованной под эгидой Института инженеров электротехники и электроники (IEEE) в г. Осака (Япония), где работа, представлявшая разработанное в КГУ устройство для оптической регистрации роста микроорганизмов получила 3-ю премию, и на международной конференции VIOMATH2019 в Научном центре им Стефана Банаха Института математики Польской Академии наук в г. Бендлево, причем последний доклад был представлен аспирантом КГУ.

В свою очередь, на базе КГУ был проведен ряд международных конференций, в которых приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты из Белоруссии, Польши, Боснии и Герцеговины, Германии. Особо следует выделить состоявшийся 25 марта - 29 марта 2019 года международный семинар ученых России и стран АСЕАН «Биологическая (паразитарная) безопасность объектов окружающей среды, продуктов питания и профилактика паразитарных болезней» с участием делегаций из Вьетнама, Индонезии, Камбоджи, Лаоса, Таиланда, а также организованную 17-19 сентября 2019 года факультетом педагогики и психологии КГУ при поддержке гранта РФФИ (проект № 19-013-20122) международной научной конференции «Этническая социализация детей и молодежи в поликультурном мире: миссия институтов образования» с участием представителей Минского государственного лингвистического университета, Белорусского государственного университета (Республика Беларусь), Российско-Армянского (славянского) университета (Ереван, Армения), Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова (Казахстан), Университета прикладных наук Циттау/Герлитц, Евангелического университета прикладных наук (Германия).

Исходя из результатов работы за года и с целью развития их на перспективу, в 2019 году были продлены договоры о сотрудничестве с Полесским государственным университетом (г. Пинск) и Казахской Академией спорта и туризма, а также заключены новые с Центром международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан и Кокшетауским университетом имени Абая Мырзахмедова (Казахстан).

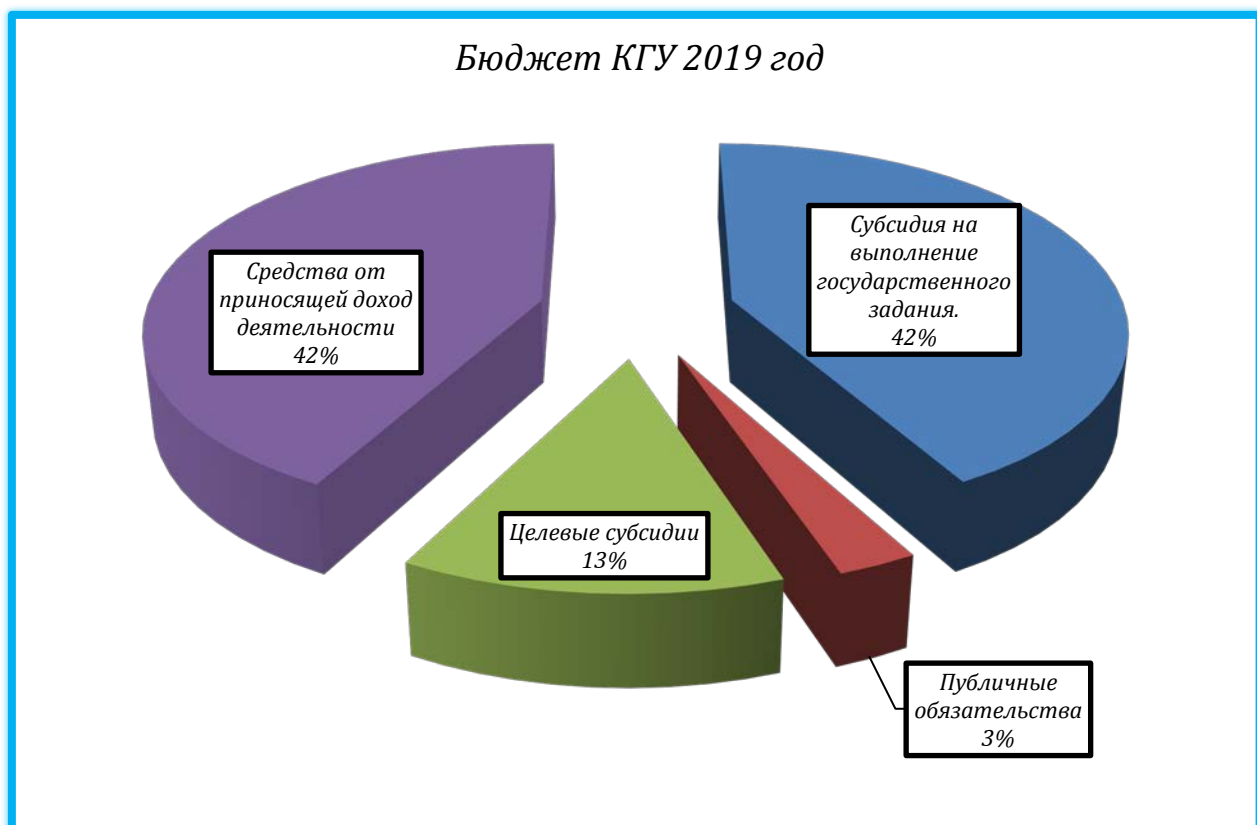
VIII. Финансово-экономическая деятельность

Структура поступления денежных средств по источникам финансирования за 2019 год

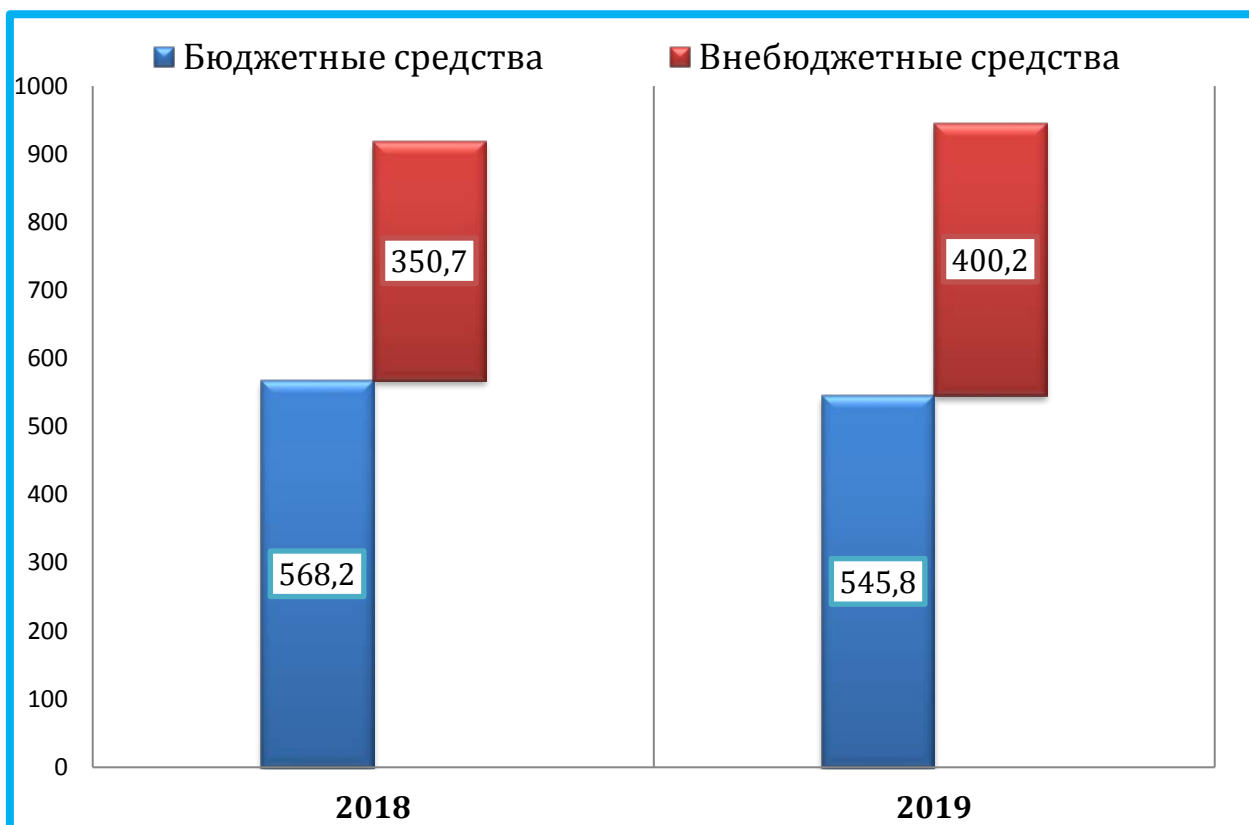
Общий объем поступлений денежных средств в 2019 году составил 946 026,0 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – 397 504,7 тыс. руб.;

- целевая субсидия – 122 381,0 тыс. руб.;
- публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты – 25 927,9 тыс. руб.;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 400 212,4 тыс. руб.



В последние годы наметилась тенденция увеличения объемов денежных средств, поступающих в вуз. Общий бюджет КГУ с 2016 года увеличился почти на четверть. Наряду с уменьшением бюджетного финансирования в 2019 году по сравнению с 2018 годом, за счет сокращения контингента обучающихся в связи с увеличением количества выпускников, объем внебюджетных средств за вышеуказанный период вырос. Финансово-экономическое положение Университета можно охарактеризовать как устойчивое, позволяющее реализовать программу Развития университета и обеспечивать текущие расходы на необходимом уровне.



Уменьшение бюджетных средств в 2019 году по сравнению с 2018 годом составило 22 414,3 тыс. руб.; в свою очередь увеличился объем внебюджетных средств на 49 515,9 тыс. руб. Основными источниками внебюджетных средств являются платные образовательные услуги, в том числе обучение студентов на коммерческой основе с полной оплатой образования, получение на платной основе второго высшего образования, платное обучение на различных курсах и т.д.; научные исследования на хоздоговорной основе; целевое финансирование определенных исследовательских проектов; оказание на платной основе различных услуг образовательного и не образовательного характера. В итоге консолидированный бюджет вуза увеличился на 3 %.

Динамика поступлений денежных средств в 2019 году по сравнению с 2018 годом с разбивкой на бюджет, внебюджет тыс. руб.

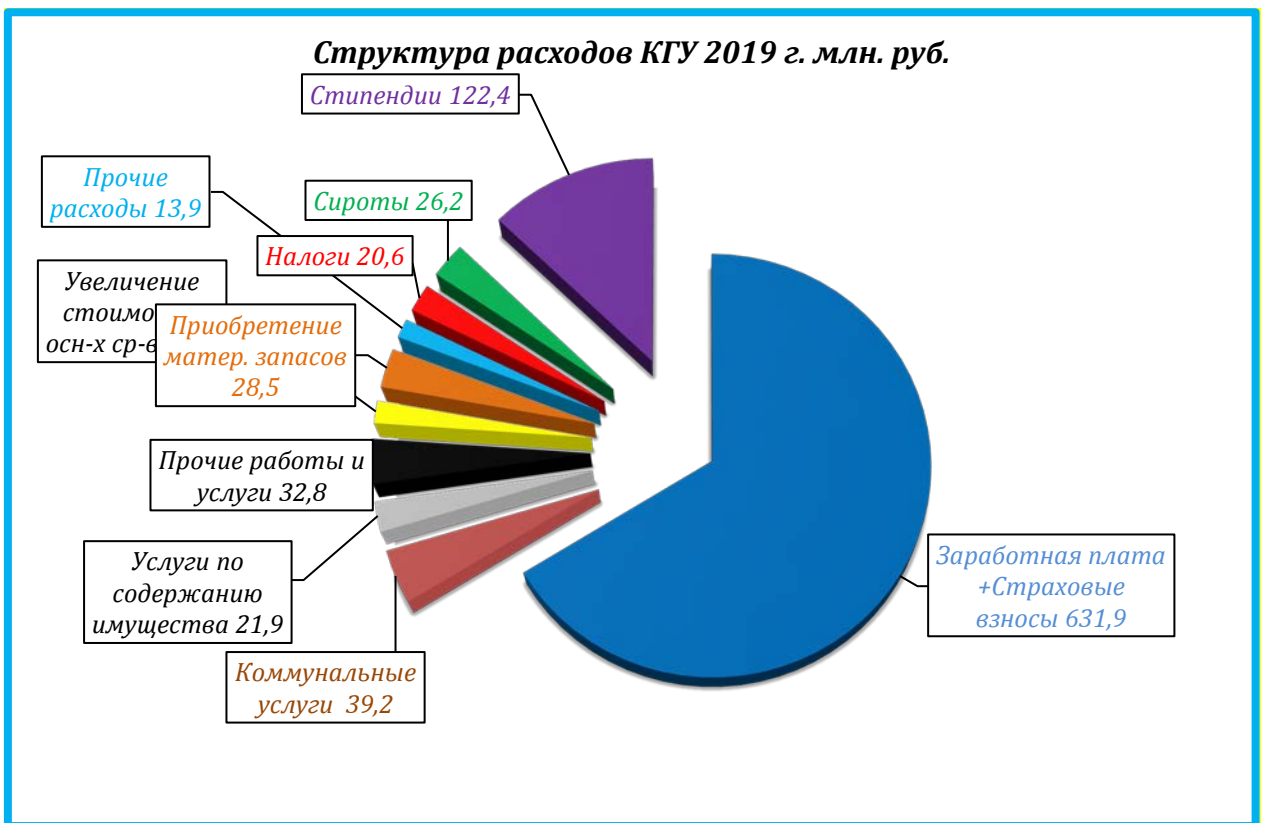
№ п/п	Наименование показателя	Факт 2019 год	Факт 2018 год	Отклонение
1	Бюджетные ассигнования (субсидия на ГЗ, целевые субсидии)	545 813,6	568 227,9	-22 414,3
<i>в том числе:</i>				
1.1.	Бюджетные источники финансирования	397 504,7	409 358,5	-11 853,8
<i>в том числе:</i>				

1.1.1.	бюджетное финансирование образования	373 651,8	383 508,9	-9 857,1
1.1.2.	бюджетное финансирование научных исследований	13 402,7	14 749,2	-1 346,5
1.1.3.	финансирование на уплату налога на имущество и земельного налога	10 450,2	11 100,4	-650,2
1.2.	Субсидия на иные цели	122 381,0	132 681,9	-10 300,9
<i>в том числе:</i>				
1.2.1.	стипендиальное обеспечение	122 381,0	132 081,9	-10 300,9
1.2.2.	Грант Президента РФ	-	600,00	-600,0
1.3.	Публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты	25 927,9	26 187,5	-259,6
2	Внебюджетные источники	400 212,4	350 696,5	+49 515,9
Всего доход		946 026,0	918924,4	+27 101,6

Денежные средства в университете расходуются по широкому сектору направлений: заработная плата и социальные налоги; стипендии; текущий и капитальный ремонт; командировочные расходы; оплата коммунальных услуг, услуг связи; закупка оборудования и инвентаря; приобретение литературы, расходных материалов; производственные и транспортные расходы; проведение конференций, выставок и т.д. Расходы в 2019 году превысили доходы на 7,7 млн. руб. Они были произведены за счет остатка денежных средств на начало года.

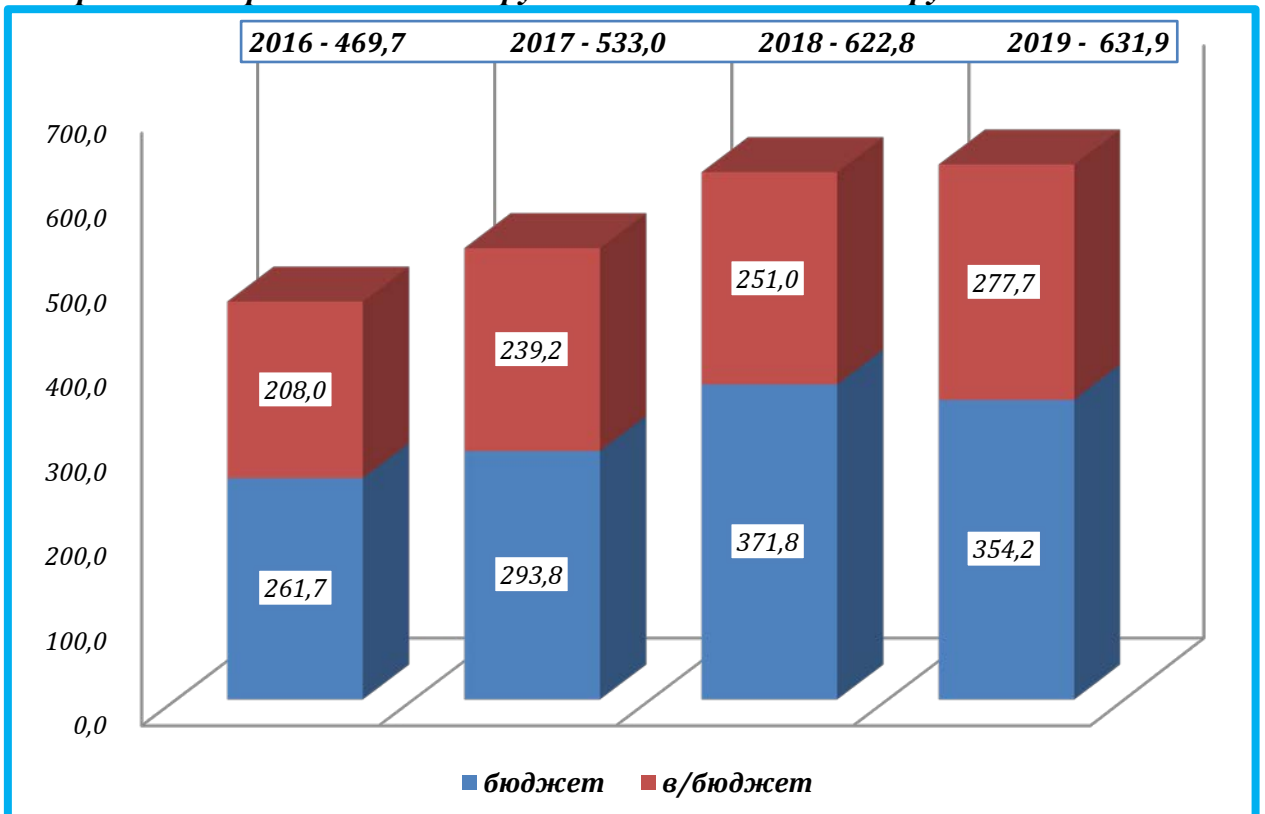
Структура расходов в 2019 году

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование показателя</i>	<i>млн. руб.</i>	<i>%</i>
1	Заработная плата +Страховые взносы	631,9	66,3
2	Коммунальные услуги	39,2	4,1
3	Услуги по содержанию имущества	21,9	2,3
4	Прочие работы и услуги	32,8	3,4
5	Увеличение стоимости основных средств	16,3	1,7
6	Приобретение матер. запасов	28,5	3,0
7	Прочие расходы	13,9	1,5
8	Налоги	20,6	2,2
9	Публичные выплаты (сироты)	26,2	2,7
10	Стипендии	122,4	12,8
ИТОГО		953,7	100,0

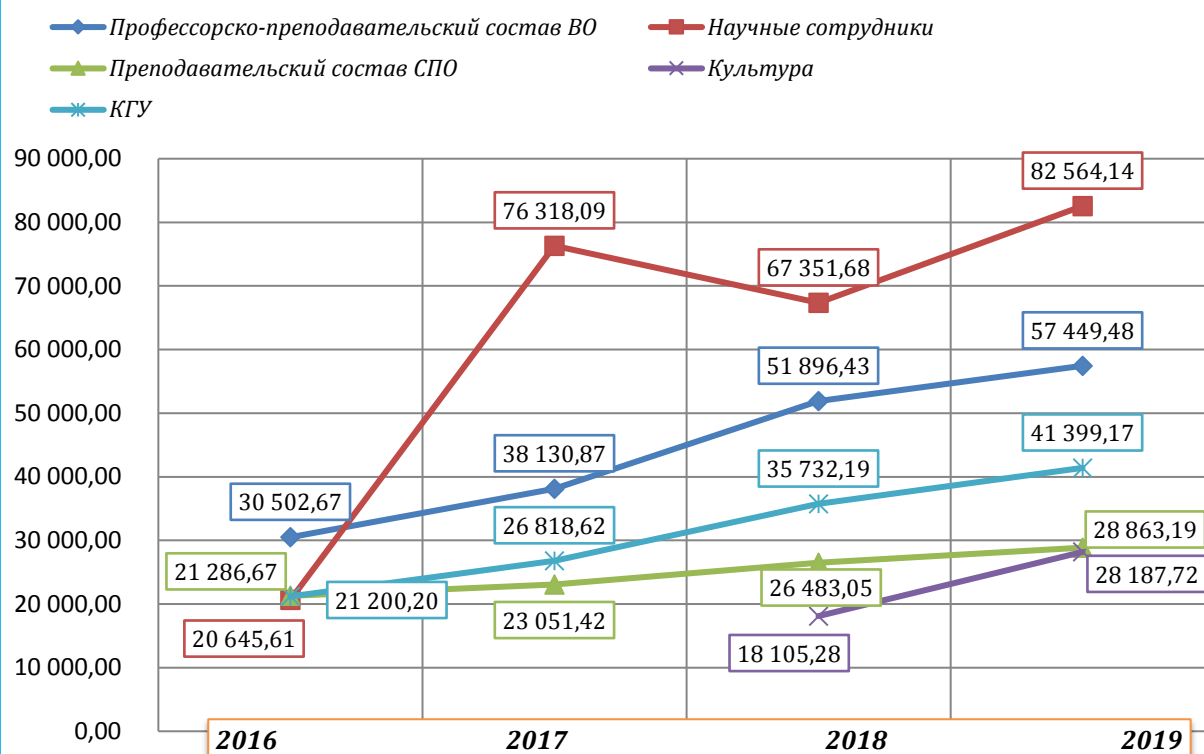


Оценивая динамику затратных статей бюджета, отмечается существенный рост расходов на заработную плату с начислениями. При уменьшении численности сотрудников за счет оптимизации, расходы по оплате труда с 2016 года выросли на 35 %.

Распределение фонда оплаты труда с начислениями млн. руб. КГУ 2016-2019 гг.

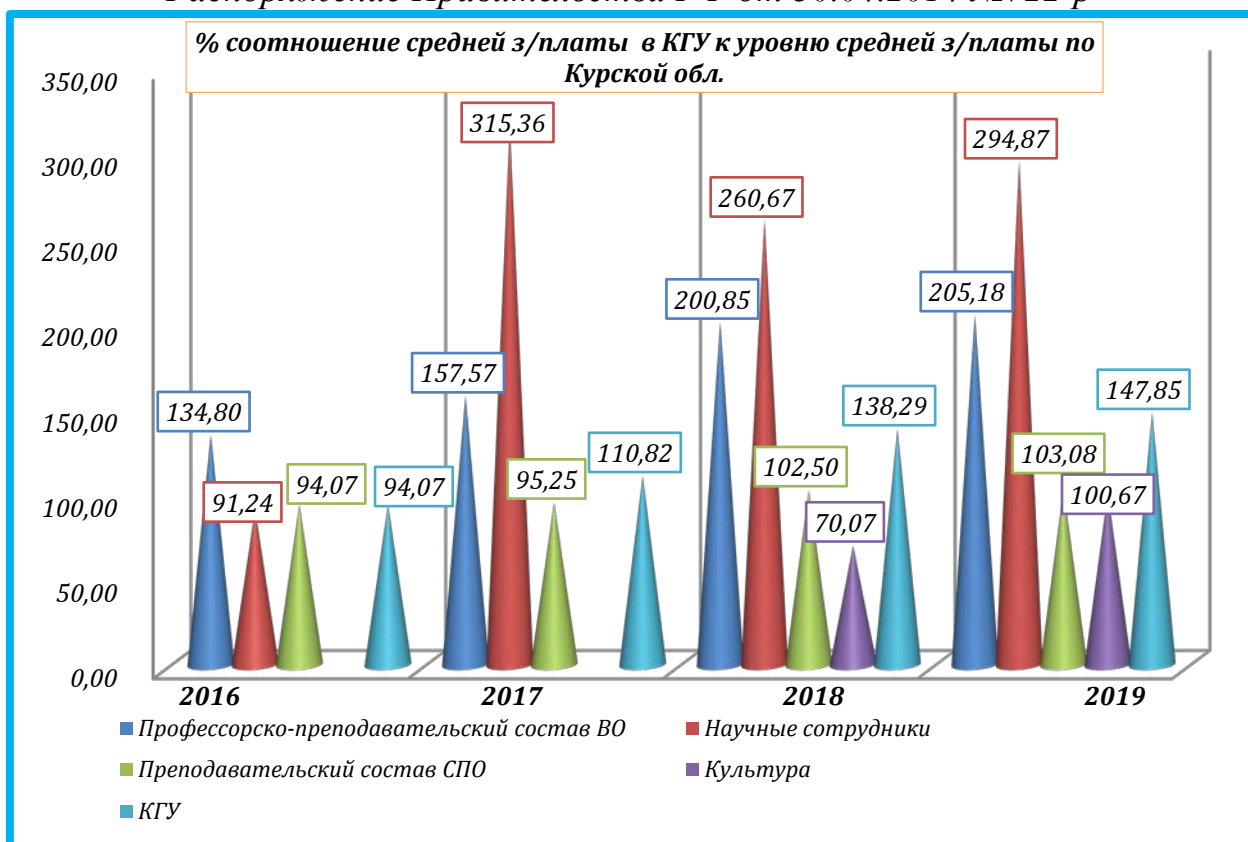


Динамика роста средней з/платы КГУ по категориям 2016-2019гг. руб.



Динамика значений соотношения средней заработной платы НПР и сотрудников Университета к средней заработной плате по Курской области за 2016-2019 год

Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 №722-р



Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с 01.09.2013г. в оклад по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени кандидата и доктора наук и за должности доцента и профессора, а также компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

В течение 2019 года неоднократно производилась индексация должностных окладов по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням всех категорий сотрудников вуза. Для НПР повышение должностных окладов составило 23%, для других категорий сотрудников 7,5%. На 4,3% увеличились ставки почасовой оплаты труда сотрудникам из числа ППС. В результате гарантированная часть заработной платы НПР составила не ниже 140% от достигаемого целевого показателя (200% от средней заработной платы в регионе).

Динамика активов КГУ в 2019 году по данным бухгалтерского баланса

<i>Статьи активов</i>	<i>На конец 2019 года</i>	<i>На начало 2019 года</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<i>Нефинансовые активы, тыс. руб.</i>				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	532 288,0	534 061,1	-1 773,1	-0,34
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)				
3. Непроизведенные активы	512 462,7	479 532,4	+32 930,3	+6,86
4. Материальные запасы	19 176,5	18 265,8	+910,7	+4,98
5. Права использования активами	4 761,8	4 761,8	-	-
6. Вложения в нефинансовые активы	-	-	-	-
7. Нефинансовые активы в пути	-	-	-	-
8. Затраты на изготовление гот. продукции, выполнение работ, услуг	-	-	-	-
9. Расходы будущих периодов	708,4	-	+708,4	+100,0
10. Итого нефинансовых активов	1 069 397,4	1 036 621,1	+32 776,3	+3,16
11. Денежные средства учреждения	14 966,0	20 418,1	-5 452,1	-26,70
12. Финансовые вложения	10,0	10,0	-	-
13. Дебиторская задолженность по доходам	154 782,7	41 902,6	+112 880,1	+269,38
14. Дебиторская задолженность по выплатам	499,8	328,5	+171,3	+52,14
15. Расчеты по займам	-	-	-	-
16. Прочие расчеты с дебиторами	-	-	-	-
17. Итого финансовых активов	170 258,5	62 659,2	+107 599,3	+171,72
18. Всего активов КГУ (валюта баланса)	1 239 655,9	1 099 280,3	+140 375,6	+12,76

**Динамика источников формирования активов КГУ в 2019 году
по данным бухгалтерского баланса**

<i>Статьи пассивов</i>	<i>На конец 2019 года</i>	<i>На начало 2019 года</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<i>Обязательства, тыс. руб.</i>				
1. Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам	-	-	-	-
2. Кредиторская задолженность по выплатам	6 982,7	9 014,2	-2 031,5	-22,54
3. Расчеты по платежам в бюджеты	5 667,0	5 763,7	-96,7	-1,7
4. Другие расчеты	2 210,0	-	+ 2 210,0	+100,0
5. Кредиторская задолженность по доходам	8 750,6	88 281,4	- 79 530,8	-90,09
6. Расчеты с учредителем	1 240 609,4	1 207 085,0	+33 524,4	+2,77
7. Доходы будущих периодов	199 047,3	-	+ 199 047,3	+100,0
8. Резервы предстоящих расходов	23 355,8	27 560,3	-4 204,5	-15,26
9. Итого обязательств	1 486 622,8	1 337 704,6	+148 918,2	+11,13
<i>Финансовый результат тыс. руб.</i>				
10. Финансовый результат экономического субъекта	-246 966,9	-238 424,3	+ 8 542,6	+3,58
11. Всего источников формирования активов КГУ (валюта баланса)	1 239 655,9	1 099 280,3	+140 375,6	+12,76

**Динамика реальной величины активов КГУ в 2019 году по данным
аналитического баланса**

<i>Статьи активов</i>	<i>На конец 2019 года</i>	<i>На начало 2019 года</i>	<i>Абсолютные изменения</i>	<i>Темп роста %</i>
<i>Нефинансовые активы, тыс. руб.</i>				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	532 288,0	534 061,1	-1 773,1	-0,34
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)	-	-	-	-
3. Непроизведенные активы	512 462,7	479 532,4	+32 930,3	+6,86
4. Материальные запасы	19 176,5	18 265,8	+910,7	+4,98
5. Право пользования активами	4 761,8	4 761,8	-	-
6. Вложения в нефинансовые активы	-	-	-	-

7. Нефинансовые активы в пути	-	-	-	-
8. Затраты на изготовление гот. продукции, выполнение работ, услуг	-	-	-	-
9. Расходы будущих периодов	708,4	-	+708,4	+100,0
10. Итого нефинансовых активов	1 069 397,4	1 036 621,1	+32 776,3	+3,16
11. Денежные средства учреждения	14 966,0	20 418,1	- 5 452,1	-26,71
12. Финансовые вложения	10,0	10,0	-	-
13. Дебиторская задолженность по доходам	154 782,7	41 902,6	+112 880,1	+ 269,38
14. Дебиторская задолженность по выплатам	499,8	328,5	+171,3	+ 52,14
15. Расчеты по займам	-	-	-	-
16. Прочие расчеты с дебиторами	-	-	-	-
17. Вложения в финансовые активы	-	-	-	-
18. Итого финансовых активов	170 258,5	62 659,2	+107 599,3	+171,72

Структура активов КГУ в 2019 году по данным аналитического баланса

Показатель	Удельный вес %		Изменение (+,-)
	На конец 2019 года	На начало 2019 года	
Нефинансовые активы - всего	86,3	94,3	- 8,0
В том числе:			
Основные средства (остаточная стоимость)	43,0	48,6	- 5,6
Непроизведенные активы	41,4	43,6	- 2,2
Материальные запасы	1,5	1,7	- 0,2
Вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения)	-	-	-
Право пользование активами	0,4	0,4	-
Финансовые вложения -всего	13,7	5,7	+ 8,0
В том числе:			
Денежные средства учреждения	1,2	1,9	-0,7
Дебиторская задолженность по доходам	12,5	3,8	+ 8,7
Дебиторская задолженность по выплатам	-	-	-
Всего активов	100,0	100,0	-

**Структура и динамика объемов поступления основных средств
в разрезе источников финансового обеспечения**

<i>Источники финансового обеспечения</i>	<i>2019 год</i>		<i>2018 год</i>		<i>Изменение (+,-)</i>	
	<i>тыс. руб.</i>	<i>уд. вес %</i>	<i>тыс. руб.</i>	<i>уд. вес %</i>	<i>тыс. руб.</i>	<i>уд. вес %</i>
Поступление (приобретение) основных средств - всего	26 032,9	100,0	44 987,9	100,0	- 18 955,0	-
В том числе: за счет собственных доходов университета	16 816,9	64,6	11 246,6	25,0	+5 570,3	+ 39,6
за счет субсидии на выполнение государственного задания	-	-	75,0	0,2	- 75,0	-0,2
за счет прочих доходов	9 216,0	35,4	33 666,3	74,8	-24 450,3	- 39,4

Вся финансово-экономическая деятельность КГУ ведется в обстановке максимальной гласности. Бюджет вуза открыто обсуждается на ученом совете и доступен каждому для ознакомления.

IX. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета размещается на территории г. Курска, а также Курского и Октябрьского районов Курской области на земельных участках общей площадью 24,32 га, которые, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №2310-р от 26.12.2005 г., являются собственностью Российской Федерации и включены в Единый государственный реестр на недвижимое имущество и сделок с ним.

Для обеспечения осуществления образовательной и хозяйственной деятельности в распоряжении структурных и учебных подразделений университета находятся:

- одиннадцать зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 64065,5 кв. м., одно из которых по ул. Радищева, д. 33, является памятником архитектуры и градостроительства г. Курска;
- пять зданий общежитий общей площадью 19822,6 кв. м.;
- комплекс жилых и лабораторных зданий, расположенных на территории учебной агробиостанции, общей площадью 613 кв. м.;

- здание санатория-профилактория «Росинка» общей площадью 858,9 кв. м.;
- гаражные боксы с ремонтной базой и открытой площадкой общей площадью 1450 кв. м.;
- здания базы отдыха «Дичня» с суммарной площадью объектов 564,6 кв. м.
- земельный участок под строительство крытого плавательного бассейна площадью 8250 кв. м.

В настоящее время в учебную спортивную базу вуза входят четыре спортивных зала общей площадью 1 741,8 кв. м., четыре тренажерных зала площадью 606,9 кв. м., две открытые спортивные площадки площадью 4 470 кв. м.

Общая площадь всех зданий и сооружений университета на конец отчетного периода составляет 104 204,6 кв. м. В учебном процессе в 2019 году использовалось семь зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 46650,6 кв. м. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием, измерительными приборами и устройствами, вычислительной техникой и иным информационным оборудованием, общая стоимость которого составляет более 75 млн. руб.

В течение 2019 года выполнены работы по проектированию, ремонту зданий и содержанию имущества суммарным объемом более 11,7 млн. руб., в том числе силами РПУ – 5,0 млн. руб. Выполнен ремонт отдельных аудиторий, жилых комнат, коридоров, кухонь, санузлов, обслуживание и ремонт инженерных систем и кровли.

В 2019 году на объектах КГУ была внедрена кампусная система на основе карточных технологий. Стоимость оборудования и работ составила порядка 6,0 млн. руб. Финансирование осуществлялось за счёт средств Банка ВТБ и частично за счёт внебюджетных средств КГУ.

Для обеспечения полноценного пребывания студентов в течение дня в учебных корпусах организована работа различных точек питания. Это четыре столовые, рассчитанные на 300 посадочных мест, одиннадцать буфетов и закусовых, рассчитанных на одновременное обслуживание до 280 человек.

В пяти общежитиях, входящих в имущественный комплекс вуза, в настоящее время проживает 847 иногородних студентов, аспирантов и слушателей подготовительных отделений из числа граждан Российской Федерации и иностранцев. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. В общежитиях имеются комнаты самоподготовки, помещения для проведения собраний и других мероприятий, есть доступ к проводному Интернету. Предусмотрены помещения для оказания медицинской помощи и изоляторы для больных. Во всех общежитиях оборудованы помещения, обеспечивающие предоставление проживающим комплекса банно-прачечных услуг, а также приготовления пищи.

Особое внимание уделяется охране здоровья студентов. В университете работает здравпункт. Студенты первого курса в обязательном порядке проходят профилактические обследования. Регулярно организуются

флюорографические исследования и профилактическая вакцинация студентов.

Помимо учебных корпусов и зданий общежитий в инфраструктуру университета входит санаторий-профилакторий «Росинка», обеспечивающий круглогодичное оздоровление студентов КГУ, обучающихся за счет бюджетных источников финансирования. Ежегодно до 400 студентов университета получают бесплатные путевки в санаторий-профилакторий «Росинка».

Ежегодно не менее 250 студентов Курского государственного университета имеют возможность бесплатного оздоровления на Черноморском побережье Краснодарского края и полуострова Крым. Организуются также экскурсионные поездки для студентов КГУ с целью их военно-патриотического воспитания и знакомства с достопримечательностями нашей страны.

305000, . . . , 33

/			
1			
1.1	() ,		10685
1.1.1			4695
1.1.2	-		174
1.1.3			5816
1.2	(, (') , -) ,		87
1.2.1			43
1.2.2	-		0
1.2.3			44
1.3	() ,		420
1.3.1			411
1.3.2	-		0
1.3.3			9
1.4	() ,		60,14
1.5	() ,		63,82
1.6	() ,		69,76
1.7	() - ()		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	44 / 4,62
1.10	(), , (),	%	18,37
1.11	/ (), , (),	%	31 / 12,55
1.12	, (-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		132,91
22	Scopus 100 -		97,42
23	(-) 100 -		1744,35
24	, Web of Science, 100 -		13,56
25	, Scopus, 100 -		16,95
26	100 -		462,7
27	- , - (-)	. .	67172,1
28	-	. .	151,84
29		%	7,1
210	, (),	%	100
211) (- ,	. .	121,54
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	83 / 17,01
215	/ - , ,	%	291,2 / 65,82
216	/ - , ,	%	76,8 / 17,36
217	/ - (, - ,)	%	- / -
218	, ,		6
219	100 -		4,52
3			
31	/ ()((-)),	%	116 / 1,09

	() , :		
31.1		%	112 / 2,39
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	4 / 0,07
32	/ () , () , :	%	298 / 2,79
32.1		%	220 / 4,69
32.2	-	%	1 / 0,57
32.3		%	77 / 1,32
33	/ () () , ()	%	29 / 1,07
34	/ () , ()	%	42 / 1,54
35	/ () , ()	%	0 / 0
36	()		0
37	/ -	%	1 / 0,2
38	/ () () , , , , , } - } - }	%	5 / 5,75
39	/ () , , , , , } - } - }	%	2 / 2,3
310		.	894,2
311		.	24901,1
4	-		
41	()	.	946078,9
42	() -	.	2138,51
43	-	.	904,76
44	()) - () ,	%	211,88
5			
51	() , :	.	1204
5.1.1		.	0
5.1.2		.	1204

5.1.3		.	0
52	()		0,32
53	(5)	%	2,17
54	()		143,28
55) 20	%	100
56	/ (),	/%	732/100
6			
61	/ ()	/%	111 / 1,05
62			0
6.21			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
6.22			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
63			102
6.31			74
			4
			1
			6
			63
	()		0
6.32	-		0
			0
			0
			0

			0
		()	0
6.3.3			28
			4
			1
		-	4
			19
		()	0
64			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65			9
6.5.1			9
			1
			0
		-	1
			7
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		/% 138 / 13,75
67.1	/	-	/% 90 / 20,18
67.2	/	-	/% 40 / 17,39

