

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2023 10:14:18

Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987761de7085eb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Н. Худин А.Н. Худин

21 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
(за 2020 календарный год)**



**КУРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

КУРСК 2021

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие сведения об образовательной организации. Система управления.....	3
II.	Образовательная деятельность	6
III.	Качество подготовки обучающихся	25
IV.	Востребованность выпускников.....	31
V.	Внеучебная работа.....	32
VI.	Научно-исследовательская деятельность.....	43
VII.	Международная деятельность.....	56
VIII.	Финансово-экономическая деятельность.....	58
IX.	Материально-техническое обеспечение.....	65

I. Общие сведения об образовательной организации. Система управления.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Курский государственный университет» является старейшей и крупнейшей государственной образовательной организацией в Курской области, общепризнанным научно-образовательным, инновационным и культурным центром, который отличает последовательное динамичное развитие по всем основным направлениям его деятельности.

Миссия университета – кадровое и научно-аналитическое обеспечение социально-экономического развития региона, сохранение и развитие его духовно-нравственной среды.

Стратегические цели университета:

- 1) создание институциональных и инфраструктурных условий устойчивого развития университета на основе интерактивного взаимодействия со стратегическими партнерами;
- 2) формирование многоуровневой системы профессиональной подготовки;
- 3) осуществление широкого спектра научных исследований и эффективный трансфер новых знаний и наукоемких конкурентоспособных технологий в экономику страны и региона.

Ключевые задачи развития университета:

- трансформация образовательного процесса, обеспечивающая увеличение роли самостоятельной, творческой, проектно-исследовательской работы студентов, получение ими практических компетенций;
- лидерство в теоретических исследованиях и прикладных разработках по ряду перспективных направлений социальных, гуманитарных, технических и естественных наук (мониторинг социально-экономических процессов; инновационное социально-экономическое прогнозирование; моделирование и анализ социально-экономических реформ в регионе; формирование эффективной практики педагогического образования; разработка и внедрение инновационных проектов в региональную систему образования; создание банка инноваций и оказание интеллектуальных услуг; апробация и внедрение технологий оптимального природопользования и др.);
- разработка и внедрение новых моделей воспитания, направленных на формирование востребованных современным обществом духовно-нравственных качеств личности студентов (системы ценностей, культурных и этических принципов; чувства социальной и гражданской ответственности; способности осознавать значение актуальных социальных проблем; готовности к социально-ответственной, профессиональной деятельности и непрерывному образованию в динамично меняющемся мире);
- повышение уровня удовлетворенности внутренних и внешних потребителей (студентов, преподавателей, работодателей, представителей

федеральных и региональных органов власти и др.) качеством образовательных программ, исследований и разработок.

Система управления ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, директивными указаниями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Уставом КГУ на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности и обеспечивает оптимальные условия реализации уставной деятельности университета, выполнения его миссии, развития самостоятельности и инициативы его подразделений, сотрудников и обучающихся. Высшим коллегиальным органом управления является конференция работников и обучающихся. Постоянно действующим коллегиальным органом является ученый совет КГУ. Текущее руководство деятельностью университета осуществляет ректор, избранный конференцией и утвержденный в должности учредителем университета.

В институтах и на факультетах создаются представительные органы – ученые советы структурных подразделений.

В тесном взаимодействии с администрацией университета работают первичные профсоюзные организации сотрудников и обучающихся, студенческий совет.

Университет функционирует как единый образовательно-научный комплекс, в состав которого входят:

- институт экономики и управления;
- институт культуры и искусств;
- институт непрерывного образования (включающий в свою структуру факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров);
- институт социальных инноваций и технологий;
- 14 учебных факультетов;
- 50 кафедр;
- колледж коммерции, технологий и сервиса;
- 2 научно-исследовательских института (НИИ паразитологии, НИИ археологии юго-востока Руси);
- 58 учебных, научно-исследовательских, инженерных, многопрофильных центров и лабораторий;

На основе результатов предыдущего самообследования, а также с учетом задач, поставленных в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204, и критериев, предъявляемых к вузам как центрам пространства создания инноваций, в отчетном периоде основными направлениями совершенствования системы управления университетом стали:

- создание эффективных механизмов управления проектной деятельностью;
- разработка целевой программы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала;
- повышение эффективности использования имущественного комплекса;
- развитие механизмов стимулирования профессорско-преподавательского состава, научных работников, ориентированных на повышение показателей эффективности университета, учитывающихся в основных международных и российских рейтингах вузов.

В 2020 году была продолжена, начавшаяся в предыдущий отчетный период оптимизация структурных подразделений университета. В целях повышения эффективности управления университетом, оптимизации штатного расписания, совершенствования системы взаимодействия структурных подразделений было создано административно-правовое управление (АПУ КГУ). Отдел кадровой работы и отдел документооборота, архивной работы и контроля исполнения документов вошли в состав административно-правового управления. Также в составе АПУ КГУ был создан аппарат ученого совета КГУ и сектор обеспечения деятельности ректората.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия университета с экономикой региона количество научно-исследовательских лабораторий, профориентационных и образовательных центров, функционирующих на базе университета, было увеличено. В частности в отчетном году были созданы:

- научно-методический центр разработки информационных систем и анализа данных;
- лаборатория прикладного анализа данных;
- учебный и научно-исследовательский центр (УНИЦ) публичного управления и общественных финансов;
- научно-исследовательская лаборатория приграничных исследований;
- научно-исследовательская лаборатория интеллектуальных систем и технологий;
- научно-исследовательский центр изучения наследия и издания трудов архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого);
- центр правового просвещения «Живое право» КГУ
- «Региональный центр компетенций и проектного обучения в области STEAM образования»;
- Ресурсный центр по психолого-педагогическому сопровождению детей и подростков;
- центр профессиональных проб «ПРОФИТУР КГУ».

II. Образовательная деятельность

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность университета ведется на основании Устава ФГБОУ ВО «КГУ», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.12.2018 г. № 1199.

Правовой основой осуществления образовательной деятельности являются:

- **Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия 90Л01 № 0009199, выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 26 мая 2016 г., рег. № 2160. Срок действия: бессрочно.
- **Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 90А01 № 0002972, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2018 г., рег. № 2833. Срок действия: до 24 мая 2024 г.

На реализуемых образовательных программах соблюдаются все лицензионные требования, предъявляемые к образовательному процессу федеральными образовательными стандартами в полном объеме.

Для обеспечения качества организации учебного процесса в соответствии с требованиями современного законодательства в области образования в университете разработаны локальные нормативные акты, регулирующие основные направления деятельности.

Реализация образовательных программ

КГУ готовит кадры по актуальным направлениям подготовки и специальностям. Региональный рынок труда почти на 80% обеспечивается кадрами из числа выпускников вуза по отраслям, связанным с реализацией флагманских проектов Стратегии социально-экономического развития Курской области до 2030 года.

Значимыми социальными эффектами вклада вуза в развитие региона выступают: консолидация регионального сообщества, достижение общественного согласия по ключевым направлениям развития социальной сферы; включение региона в общероссийские и межрегиональные связи в области образования, науки, культуры и инноваций; ликвидация разрыва между центром и периферией региона, обеспечение равенства доступа для различных категорий населения к качественному образованию и ресурсам личностного развития.

С целью привлечения молодых талантов и создания широких возможностей для развития способностей в юношеском возрасте в 2020 г. диверсифицированы и адаптированы к требованиям профессиональных стандартов имеющиеся образовательные программы; разработаны и внедрены 24 новые образовательные программы бакалавриата, магистратуры,

подготовки кадров высшей квалификации по направлениям, востребованным на региональном рынке труда:

ОП бакалавриата:

1. Геоинформатика;
2. Прикладные интеллектуальные системы;
3. Технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств;
4. Имиджевый дизайн;
5. Теория и методика иноязычного образования (английский и китайский языки);
6. Исполнительство на музыкальных инструментах;
7. Дирижирование академическим хором;
8. Графический дизайн;
9. Анимация и иллюстрация;
10. Дизайн визуальных коммуникаций в искусстве костюма и текстиля.

ОП специалитета:

1. Физическая химия;
2. Судебная деятельность.

ОП магистратуры:

1. Химия окружающей среды, химическая экспертиза и экологическая безопасность;
2. Интеллектуальные системы;
3. Управление и аудит в техносферной безопасности;
4. Консультативная психология;
5. Бизнес-аналитика в экономике;
6. Управление городским развитием;
7. Правоохранительная деятельность по обеспечению информационной безопасности;
8. Коммуникативно-исследовательская и редакторская деятельность в сфере массмедиа;
9. Психология и педагогика работы в детских и молодежных объединениях;
10. Психология семьи и семейное консультирование;
11. Паразитология с основами биобезопасности.

ОП аспирантуры:

1. Искусствоведение.

В 2020 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по новым образовательным программам: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

В отчетном периоде ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» реализовывал 289 основных (из них 6 программ профессионального обучения, 16 программ СПО и 267 программ высшего образования) и 172 дополнительных образовательных программ (из них 49 дополнительных общеобразовательных программ, 117 дополнительных профессиональных программ).

Динамика количества основных образовательных программ представлена на диаграмме.

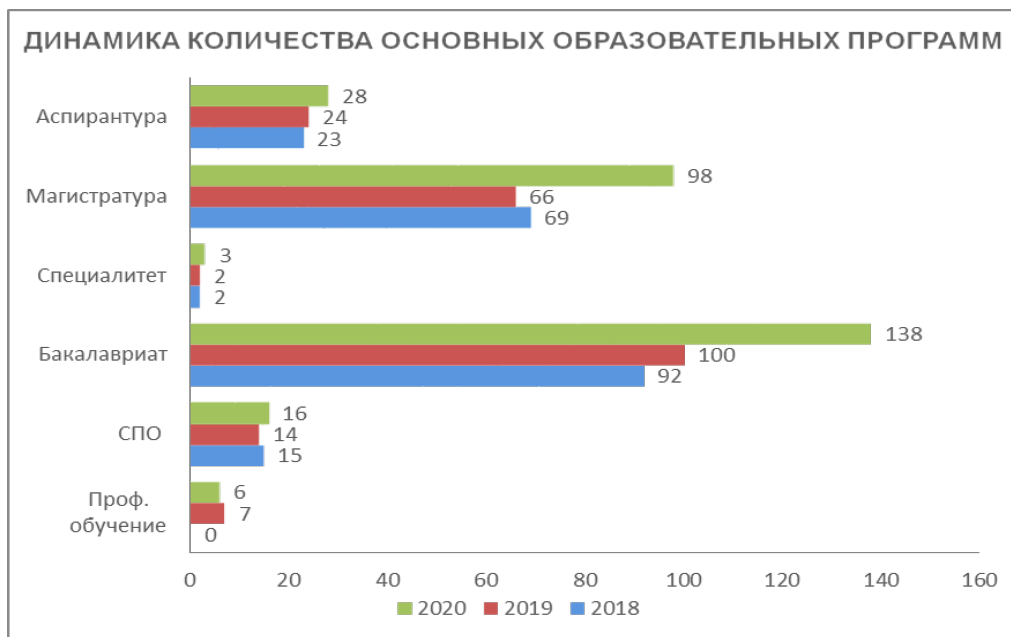


Рисунок 2.1. – Динамика количества основных образовательных программ

При этом распределение программ высшего образования по учебным годам выглядит следующим образом.

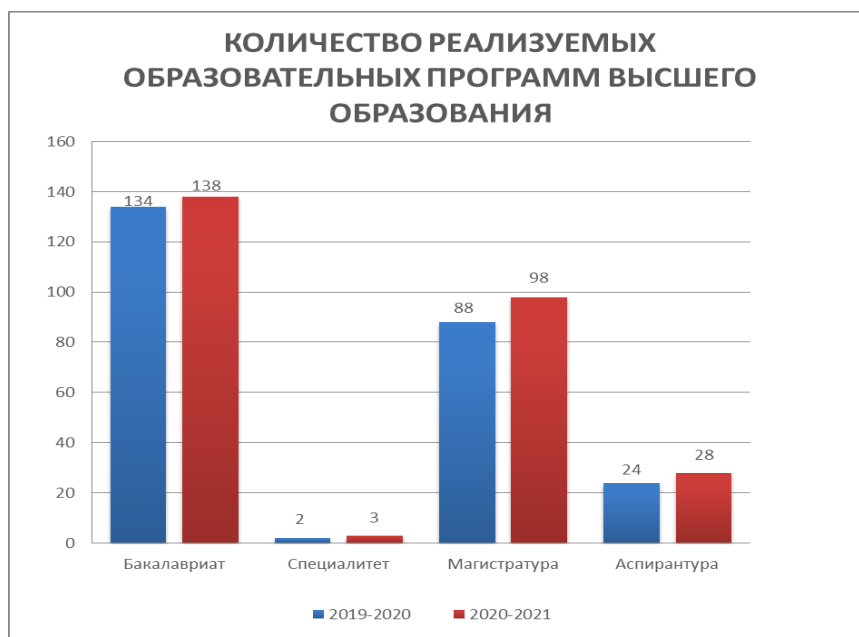


Рисунок 2.2. – Количество реализуемых образовательных программ высшего образования

Увеличение числа образовательных программ связано с началом реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования ФГОС ВО 3++.

Общее количество УГНП(С), по которым университет осуществляет образовательную деятельность к концу отчетного периода увеличилось с 27 до 30. Это связано с началом реализации следующих образовательных программ:

- 53.03.02 Музыкально-инструментальное искусство (направленность (профиль) Исполнительство на музыкальных инструментах);
- 53.03.05 Дирижирование (направленность (профиль) Дирижирование академическим хором)
- 51.04.01 Культурология (направленность (профиль) Социально-культурное проектирование и межкультурные коммуникации);
- 50.06.01 Искусствоведение (направленность (профиль) Теория и история искусства).

Подробное распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по УГНП(С) и уровням подготовки на конец отчетного периода представлено в следующей таблице.

Таблица 2.1 – Распределение реализуемых основных профессиональных образовательных программ по УГНП(С) и уровням подготовки

Код УГНП(С)	Наименование УГНП(С)	СПО		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура		Аспирантура		ИТОГО:	
		Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП	Кол-во НП	Кол-во ОПОП
01.00.00	МАТЕМАТИКА И МЕХАНИКА			1	2			1	1	1	1	3	4
02.00.00	КОМПЬЮТЕРНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ НАУКИ			1	2							1	2
03.00.00	ФИЗИКА И АСТРОНОМИЯ									1	1	1	1
04.00.00	ХИМИЯ			1	2	1	1	1	1	1	1	4	5
05.00.00	НАУКИ О ЗЕМЛЕ			3	6			2	2	1	3	6	11
06.00.00	БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			1	1			1	2	1	3	3	6
07.00.00	АРХИТЕКТУРА			1	2			1	1			2	3
08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА			1	3			1	2			2	5
09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	1	2	1	2			1	1	1	2	4	7
10.00.00	ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ			1	1							1	1
11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ			1	2							1	2
19.00.00	ПРОМЫШЛЕННАЯ ЭКОЛОГИЯ И BIOTEХНОЛОГИИ	1	2									1	2
20.00.00	ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО			1	3			1	1			2	4
37.00.00	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			1	1			1	3	1	1	3	5
38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	3	6	5	10	1	1	6	11	1	1	16	29
39.00.00	СОЦИОЛОГИЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА			2	4			2	2	1	1	5	7
40.00.00	ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	1	2	1	4			1	7	1	1	4	14
41.00.00	ПОЛИТИЧЕСКИЕ НАУКИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЕ			1	2			1	2			2	4
42.00.00	СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНОЕ ДЕЛО			2	5			1	1			3	6
43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	3	4	3	8			2	3			8	15
44.00.00	ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ			5	57			3	48	1	5	9	110
45.00.00	ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ			2	5			1	2	1	3	4	10
46.00.00	ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ			1	1			1	2	1	2	3	5
47.00.00	ФИЛОСОФИЯ, ЭТИКА И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ			2	2			1	1	1	2	4	5
48.00.00	ТЕОЛОГИЯ			1	1			1	1			2	2
49.00.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ			2	4			1	2			3	6
50.00.00	ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ									1	1	1	1
51.00.00	КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ							1	1			1	1
53.00.00	МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО			2	2							2	2
54.00.00	ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ВИДЫ ИСКУССТВ			2	6	1	1	1	1			4	8
		9	16	45	138	3	3	33	98	15	28	105	283

Модернизированы тематика, содержание и технологии реализации дополнительных образовательных программ, разработана линейка социально значимых и коммерчески успешных программ, охватывающих образовательные потребности детей и взрослых (в т.ч. предпенсионного и пенсионного возраста).

Всего в 2020 году реализовывалось 172 дополнительные образовательные программы. Их распределение по категориям выглядит следующим образом:



Рисунок 2.3. - Динамика количества дополнительных образовательных программ

За отчетный период в рамках дополнительного образования детей реализовано 28 программ, ориентированных на подготовку выпускников общеобразовательных (общеразвивающих) организаций к ОГЭ и ЕГЭ. Обучение по данным программам прошли 178 чел. (494 чел. – годом ранее).

Реализация образовательных программ неразрывно связана с участием в национальном проекте «Образование». В 2020 г. осуществлялась деятельность по выполнению мероприятий, продиктованных федеральными проектами «Новые возможности для каждого», «Учитель будущего», «Успех каждого ребенка».

В сфере дополнительного образования взрослых осуществлялась реализация 21 программы, в том числе 15 программ в рамках федерального проекта «Старшее поколение» (национальный проект «Демография») и благодаря деятельности, постоянно действующей в университете, службы

«Активное поколение»). В 2020 году обучение по программам дополнительного образования взрослых прошли 315 человек.

В 2020 году университет одержал победу в грантовом конкурсе Министерства высшего образования и науки по проекту «Обучение граждан по программам непрерывного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения» в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование». Для участия в конкурсе в университете было разработано 23 ДПП с использованием дистанционных образовательных технологий. Среди них:

- Современные технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами
- Организация долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами
- Практика волонтерской деятельности
- Организация работы педагогического работника, осуществляющего классное руководство
- Геоинформационные системы в изучении территорий
- Историческая наука в реалиях современного мира: инновационные технологии и методики обучения
- Организация строительного производства
- Охрана труда
- Правовое обеспечение бизнеса
- Цифровые технологии в бухгалтерском учете
- Организация проектной деятельности обучающихся по обеспечению экологической безопасности
- Развитие способностей и талантов детей: практика подготовки младших школьников к олимпиадам
- Подготовка к выполнению нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
- STEAM технологии в условиях цифровизации образования
- Основы web-программирования
- Дидактогенные риски образования детей с ОВЗ младшего школьного возраста
- Социально-психологическое сопровождение семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации
- Наставничество в образовании
- Преподавание предметных областей в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Онлайн урок иностранного языка: технология разработки и реализации
- Диагностика, предикция и коррекция нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста

- Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в цифровой образовательной среде
- Социальное предпринимательство: разработка и реализация актуальных бизнес моделей.

В рамках проекта «Новые возможности для каждого» в 2020 году 2100 граждан обучались по программам ДПО бесплатно благодаря субсидии из федерального бюджета.

В соответствии со стратегическим планом («дорожной картой») развития системы непрерывного образования взрослых в университете (размещен на сайте ИНО КГУ <https://ino.kursksu.ru/wp-content/uploads/sites/27/2020/12/dorozhnaya-karta-s-titul.pdf>), реализован университетский проект «Персонализированное обновление и повышение уровня профессиональной компетентности граждан в условиях цифровой трансформации дополнительного профессионального образования в университете», который предусматривал определение и реализацию пакета программ дополнительного профессионального образования, востребованных региональным образовательным рынком, соответствующих базовым потребностям реального сектора экономики и индивидуальным запросам различных целевых аудиторий обучающихся.

В рамках проекта реализовано 23 программы повышения квалификации (объемом 108 часов каждая), которые освоили 3087 граждан из 56 субъектов РФ, в том числе из 5 субъектов, нуждающихся в ускоренном развитии (Республика Марий Эл, Чувашская Республика, Алтайский край, Курганская область, Псковская область).

В рамках федерального проекта «Учитель будущего» в 2020 году разработано и реализовано более 60 программ ДПО, которые освоили 4178 педагогов с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Профессорско-преподавательским составом разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) для выявления профессиональных дефицитов педагогов, самодиагностики уровня сформированности профессиональной компетентности, построения индивидуальных программ профессионального роста.

Значительное место в рамках проекта отводится работе с молодыми учителями, внедрению целевой модели наставничества. Наибольшие результаты отмечаются в период проведения летних школ для начинающих учителей, в которых принимают участие более 200 молодых педагогов области, около 100 наставников из числа лучших учителей региона.

В декабре 2020 года университету в результате конкурсного отбора присвоен статус федеральной инновационной площадки (ФИП) (приказ Министерства науки и высшего образования от 25 декабря 2020 года, № 1580) по разработке и внедрению методики персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО. Ежегодно планируется в рамках ФИП компетентностно-ориентированное обучение по индивидуальным

образовательным программам более 1000 педагогических работников с использованием цифровых ресурсов университета.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» университет участвует в совместной работе с региональным центром выявления и поддержки одаренных детей «УСПЕХ». Профессорско-преподавательским составом в 2019-2020 учебном году было реализовано 76 авторских программ по основным направлениям:

– физико-математическое – 12 программ, в которых приняли участие 52 обучающихся образовательных организаций города Курска и Курской области из числа победителей и призеров муниципального этапа предметных Олимпиад.

– химико-биологическое – 11 программ, в которых приняли участие 125 обучающихся из образовательных организаций города Курска и Курской области. Подтверждением эффективности и результативности реализации программ является активное участие в проекте «Сириус. Лето: начни свой проект». Более 30 обучающихся выбрали проектные задачи, прошедшие отбор и утвержденные Образовательным центром «Сириус» по следующим тематикам: «Синтетические полимерные субстраты в современном растениеводстве»; «Анализ видового разнообразия моллюсков в Курской области как промежуточных хозяев гельминтов»; «Оценка продукции растительного и животного происхождения по паразитологическим показателям»; «Исследование химографии города Курска и Курской области» и др.

– социально-гуманитарное – 19 программ, в которых приняли участие 445 обучающихся.

– информационно-технологическое – 10 программ с общим количеством участников – 3894 школьника. Подтверждением эффективности реализуемых программ является успешное участие 36 обучающихся Центра в практикоориентированном образовательном интенсиве по программам «Создание web-сайтов» и «Проектирование пользовательских интерфейсов».

– литературно-творческое и художественно-творческое – 12 программ, в которых приняли участие 226 обучающихся города Курска и Курской области.

В 2020 г. КГУ участвовал в реализации и реализации проекта «Сириус. Лето: начни свой проект», в рамках которого 31 студент КГУ был трудоустроен в качестве наставника. 28 проектов, представленных студентами КГУ, прошли конкурсный отбор и 15 из них реализуются на данной площадке.

КГУ стал площадкой Яндекс.Лицея, региональной площадкой Международной студенческой олимпиады по программированию, онлайн-интенсивов по подготовке к ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ, осеннего образовательного интенсива для одаренных старшеклассников по подготовке к олимпиадам.

КГУ является площадкой для проведения регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 17 общеобразовательным

предметам, региональной площадкой Международной студенческой олимпиады по программированию, образовательных интенсивов для одаренных старшеклассников по подготовке к олимпиадам школьников, выявлению талантливых детей, летних школ для обучающихся и иностранных студентов. В 2020 году в Курском государственном университете стартовал уникальный проект: дистанционная летняя школа русского языка для студентов, обучающихся в Дуальной Высшей Школе Баден–Вюртемберг (г. Мангейм, Германия).

В 2020 года КГУ получил статус федеральной инновационной площадки в рамках национального проекта «Образование» «Методика персонализированного обновления и повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях цифровой трансформации ДПО».

В 2020 году продолжился начатый в 2018 году сетевой проект по обеспечению дополнительного профессионального образования совместно с МДЦ «Артек» (сетевой проект базовой кафедры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и «МДЦ Артек»).

Контингент обучающихся

В 2020 г. наметился рост обучающихся в КГУ в масштабе региона по следующим укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки: техника и технологии строительства; информационная безопасность; электроника, радиотехника и системы связи; психологические науки; политические науки и регионоведение; образование и педагогические науки; языковедение и литературоведение.

Долевое распределение приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам показано на рисунке 2.3:



Рисунок 2.4 - Соотношение приведенного контингента обучающихся по категориям основных образовательных программ (на 31.12.2020)

В сравнении с предыдущим периодом долевое распределение контингента обучающихся незначительно изменилось. Возросли доли по образовательным программам СПО (на 0,4 %), специалитета (на 0,4 %), магистратуры (на 1,8 %) и аспирантуры (на 0,6 %). Сократилась доля бакалавриата (на 3,1 %).

Общая численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам по сравнению с предыдущим отчетным периодом (10812 чел.) увеличилась и составила 11082 чел. Распределение обучающихся по основным категориям образовательных программ выглядит следующим образом:

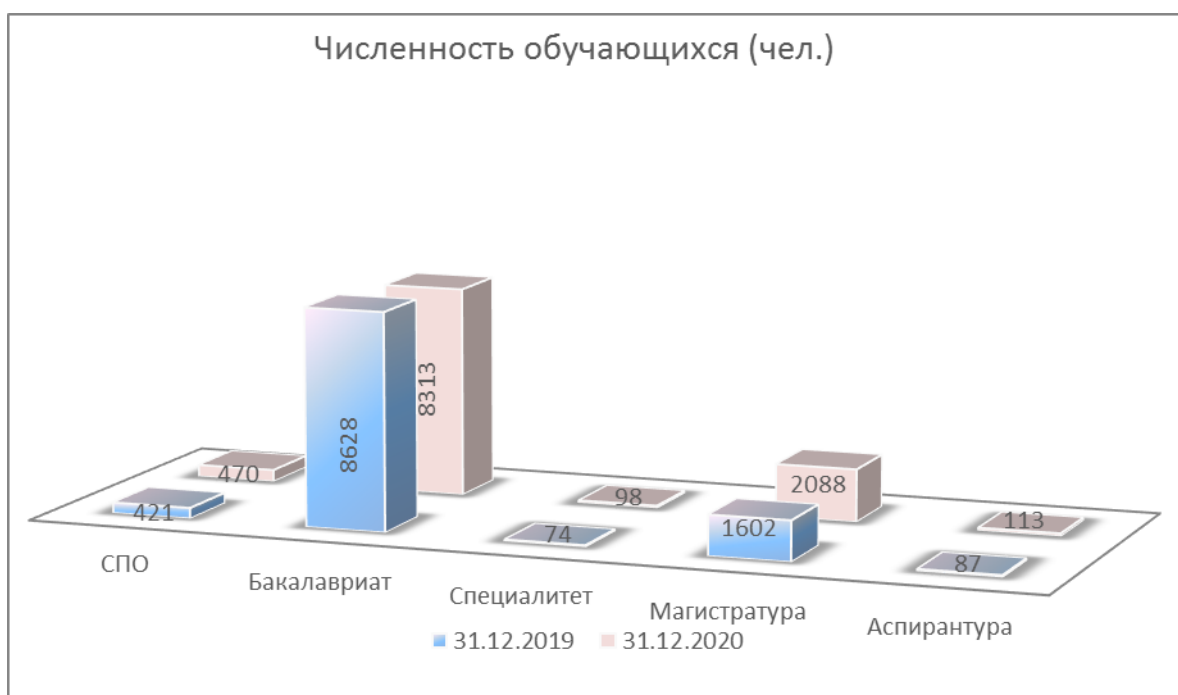


Рисунок 2.5 - Численность обучающихся

Доля приведенного контингента КГУ в регионе по отраслям наук составляет: по математике и механике; биологическим наукам; философии, этике и религиоведению; теологии; истории и археологии; физической культуре и спорту; культуроведению и социокультурным проектам; изобразительным и прикладным видам искусств - 100%; по образованию и педагогическим наукам – 99,8%; по искусству и культуре – 86,4%; по гуманитарным наукам – 90,5%; по математическим и естественным наукам – 81,4%.

На рисунке 2.6. показано распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП(С)

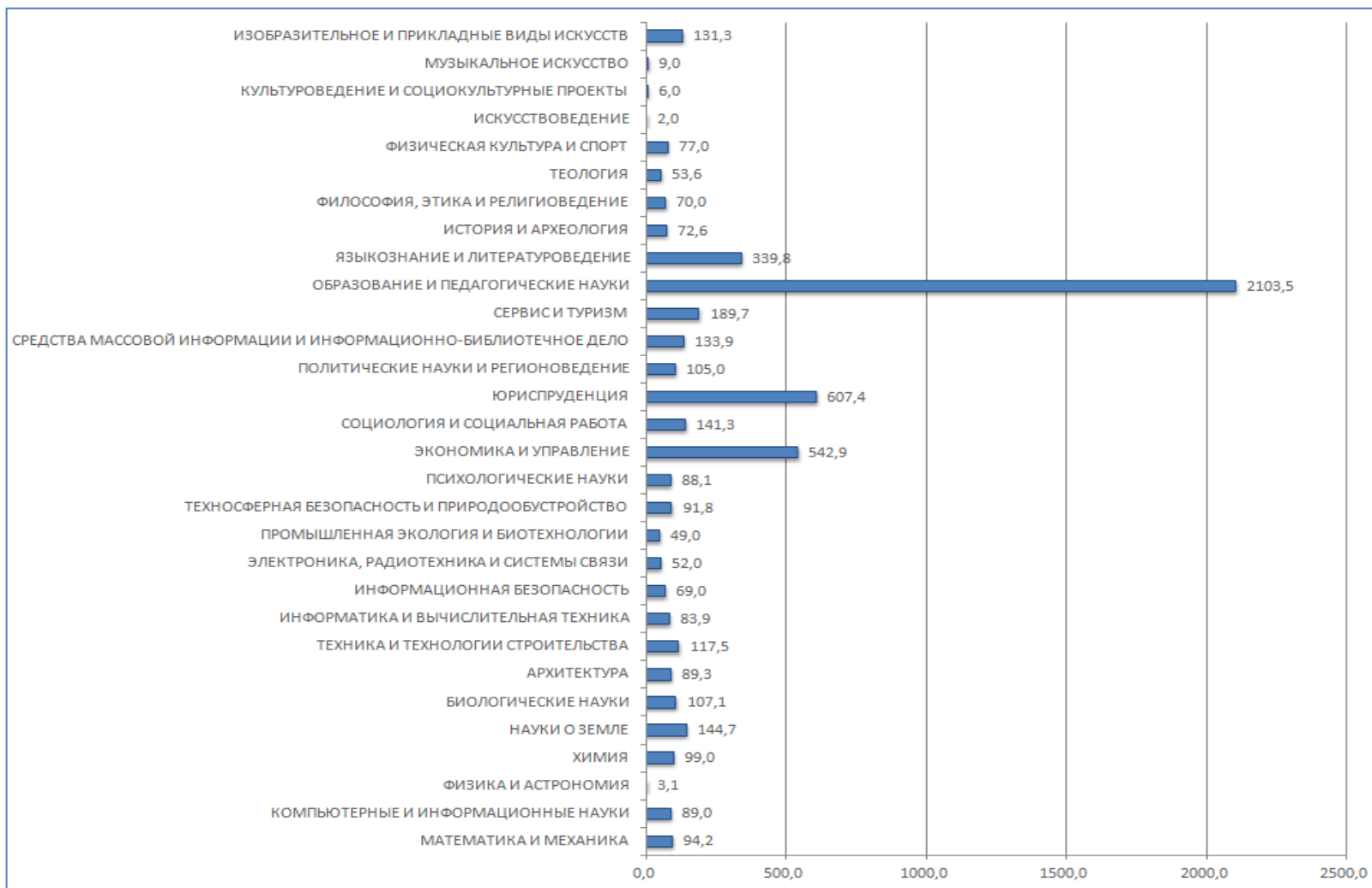


Рисунок 2.6 - Распределение приведенного контингента обучающихся по УГНП(С)

Соотношение бюджетных мест на востребованных экономикой региона направлениях подготовки и мест для обучения на основе договоров о платном оказании образовательных услуг последние годы остается достаточно стабильным (рисунок 2.7).

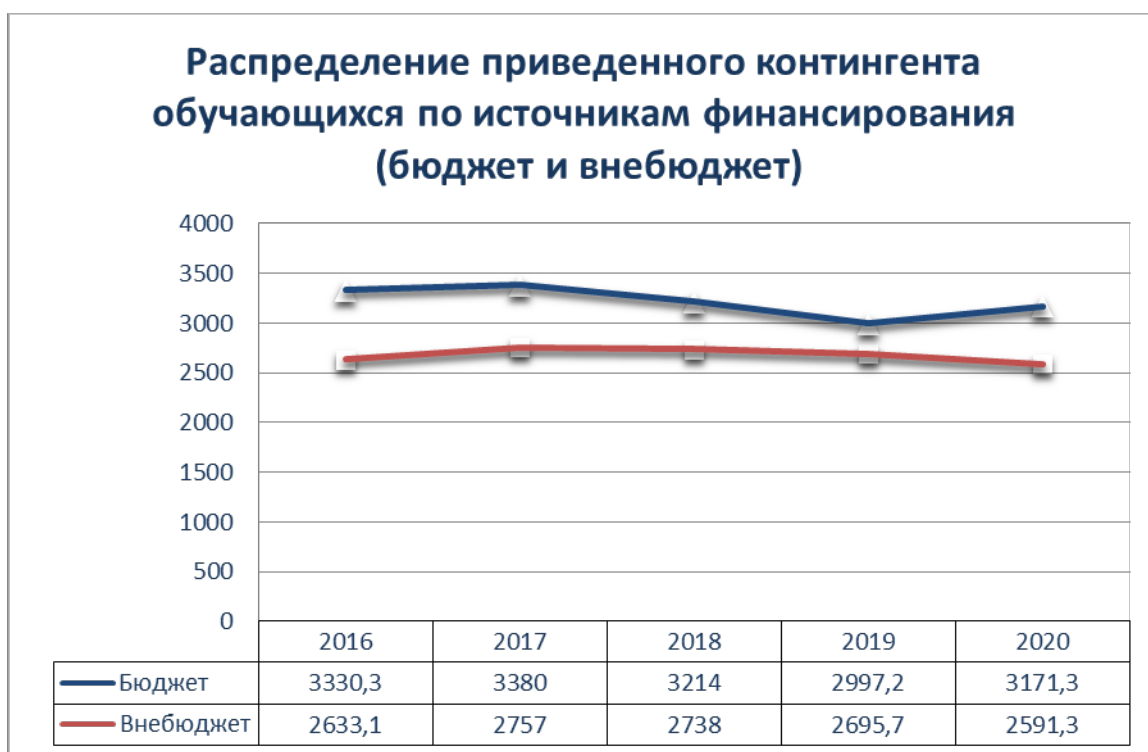


Рисунок 2.7 - Распределение приведенного контингента обучающихся по источникам финансирования (бюджет и внебюджет)

Большое внимание уделяется уровню подготовки абитуриентов.

Согласно результатам мониторинга качества приема в вузы, проводимого НИУ ВШЭ, КГУ вошел в топ-100 вузов по качеству приема среди вузов с набором более 600 человек на бюджетных места и в топ-50 по семи УГНП(С), заняв 29 место в группе «Философия», 32 – «Профессиональное обучение», 41 – в группе «Физическая культура», 42 – в группе «География», 43 – в группе «История», 45 – в группе «Журналистика и литературное творчество», 49 – в группе «Государственное и муниципальное управление».

В 2020 г. заметен рост среднего балла ЕГЭ у абитуриентов, претендовавших на внебюджетные места (рисунок 2.8).

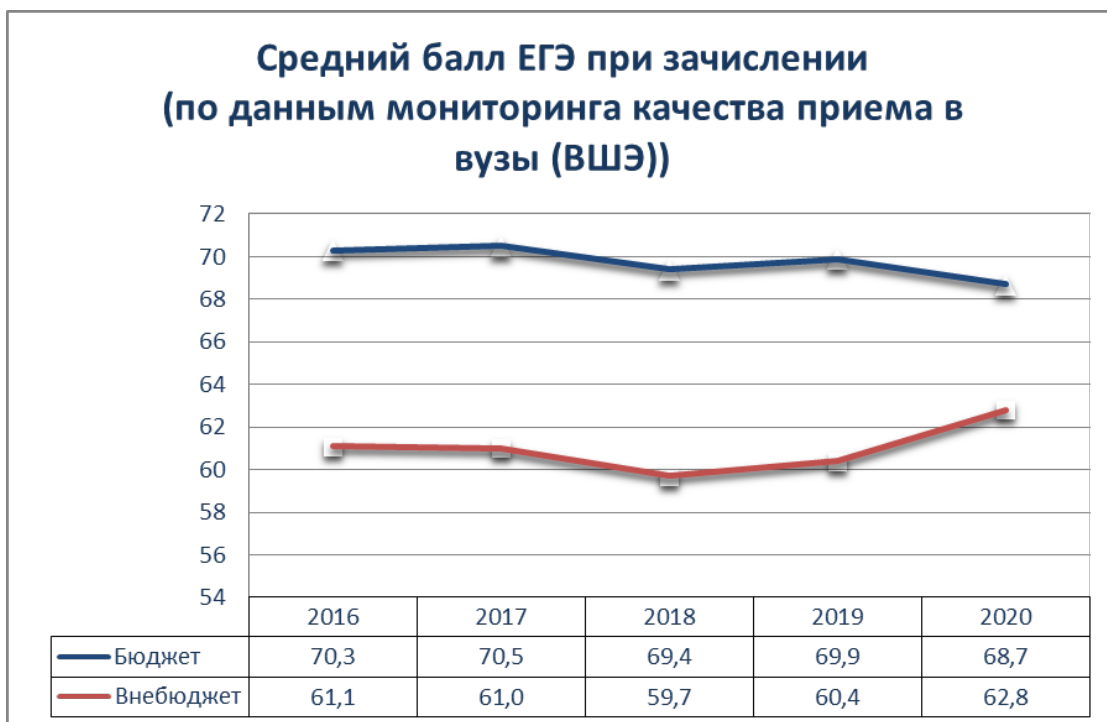


Рисунок 2.8. - Средний балл ЕГЭ при зачислении (по данным мониторинга качества приема в вузы (ВШЭ))

Всего по итогам приемной кампании 2020 года на обучение было зачислено 2926 чел. (из них 1558 на очную, 1270 на заочную и 98 на очно-заочную форму обучения).

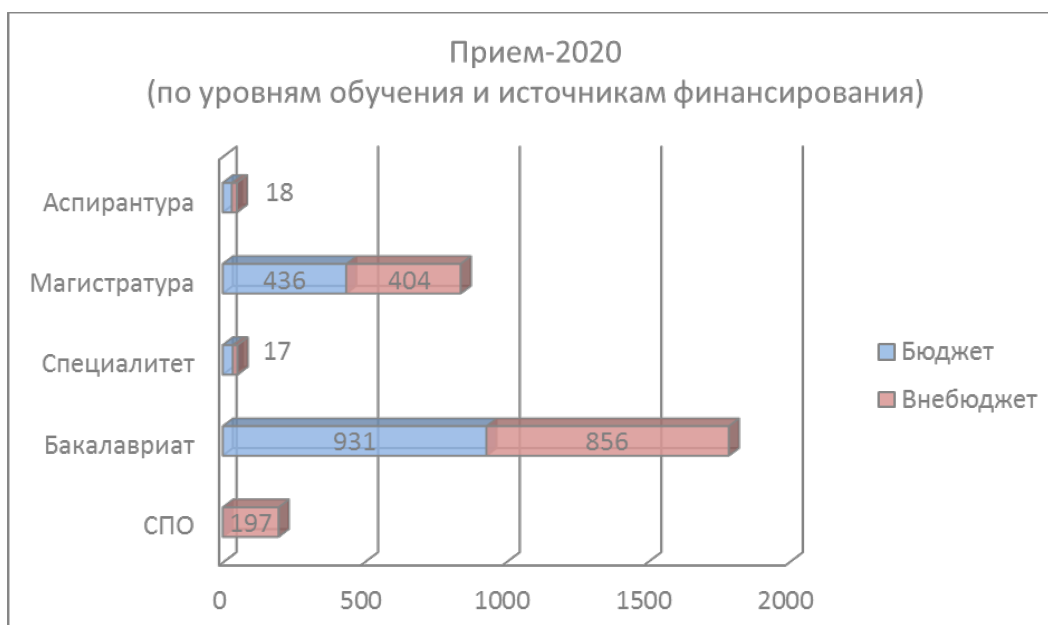


Рисунок 2.78. - Прием-2020 (по уровням обучения и источникам финансирования)

Динамика приема по уровням обучения в сравнении с предыдущими годами представлена на диаграмме на рисунке 2.9.

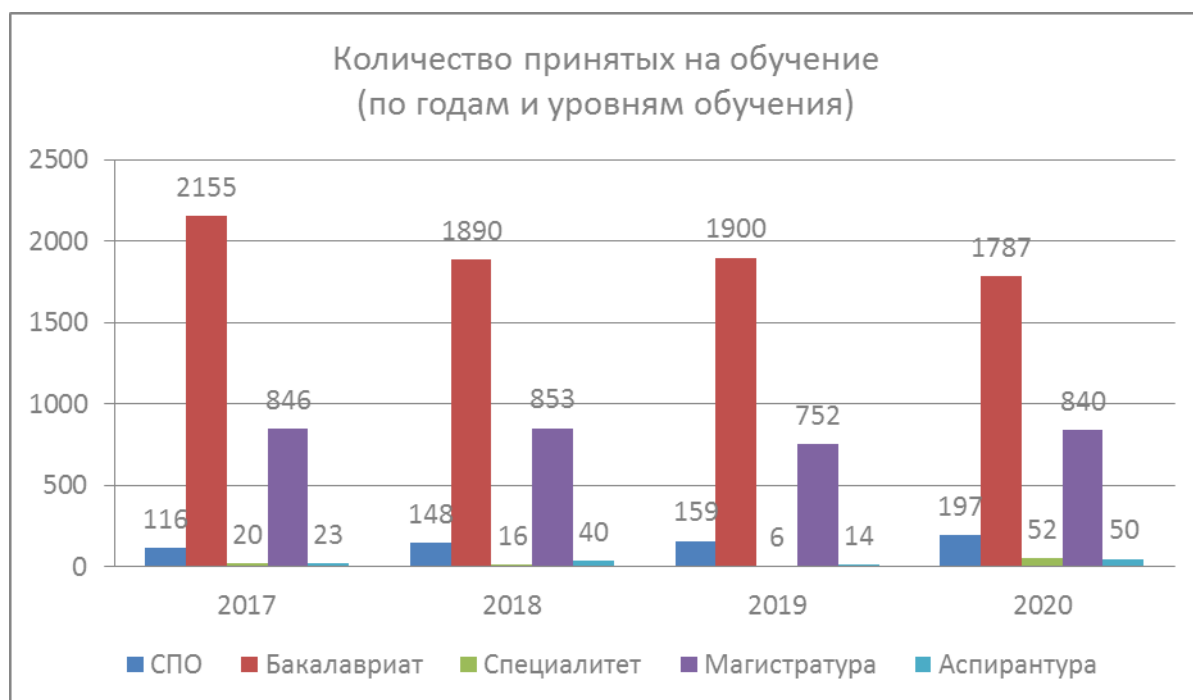


Рисунок 2.9. - Количество принятых на обучение (по годам и уровням обучения)

Долевое распределение контингента по УГНП(С) выглядит следующим образом (рисунок 2.10.)

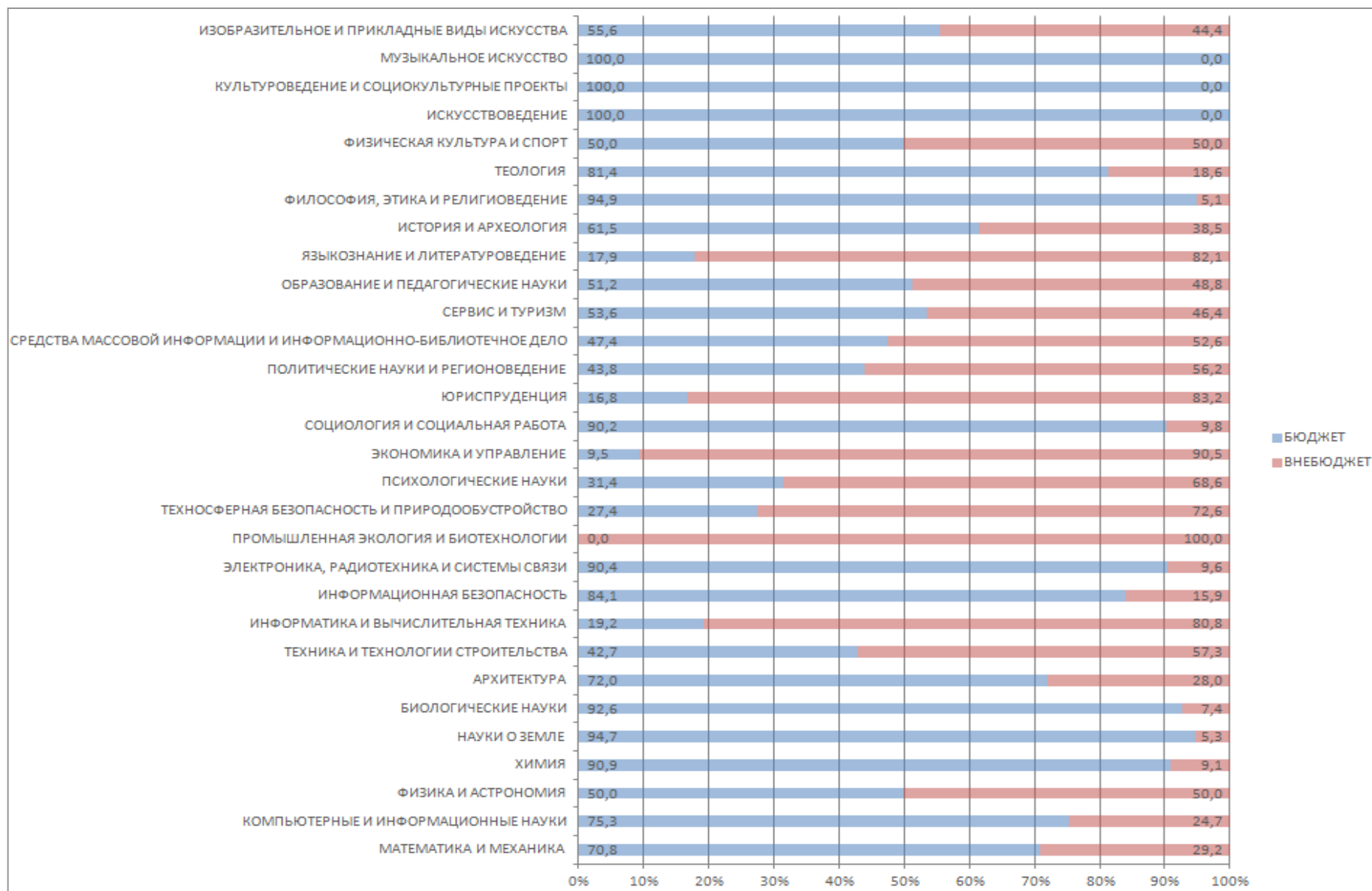


Рисунок 2.10. - Долевое распределение по УГНП(С) бюджетных и внебюджетных студентов

Вуз привлекает в регион студентов из других регионов и стран, в частности, в вузе обучаются свыше 20% студентов из других регионов Российской Федерации (Ростовской, Калининградской, Белгородской, Амурской, Орловской, Московской, Ленинградской областей и др.) и 497 иностранных студентов из 50 стран мира (Туркменистана, Узбекистана, Армении, Китая, Бразилии, Вьетнама, Конго, Гаити, Анголы, Камеруна, Замбии, Турции, Индонезии и др.).

Контингент по программам дополнительного профессионального образования за 2020 год составил 5268 чел. (из них 4378 чел. – по программам повышения квалификации в объеме от 36 до 144 часов и 890 чел. – по программам профессиональной переподготовки в объеме от 350 до 1080 часов). Динамика контингента в сравнении с предыдущим календарным годом представлена в таблице ниже.

Таблица 2.3. – Динамика по программам дополнительного профессионального образования

Показатель	2019	2020	Разница по сравнению с предыдущим отчетным периодом
Численность лиц, обученных в организации по дополнительным профессиональным программам - всего чел.	4786	5268	482
<i>из них по программам повышения квалификации</i>	<i>3617</i>	<i>4378</i>	<i>761</i>
<i>из них по программам профессиональной переподготовки</i>	<i>1169</i>	<i>890</i>	<i>- 279</i>

Увеличение количества обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации связано с активным участием университета в реализации федеральных проектов «Новые возможности для каждого», «Цифровая образовательная среда», «Успех каждого ребенка», «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование».

В числе обучающихся – 40 категорий работников различных отраслей реального сектора экономики региона. Доминирующую часть составили специалисты отрасли образования: руководители и педагоги образовательных организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, специалисты муниципальных органов управления образованием.

Важным направлением работы университета является создание условий по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам. В настоящее время в вузе обучается 128 человек, относящихся к данной категории. Их распределение по нозологиям выглядит следующим образом:

Диагноз не указан	87
С нарушениями зрения	13
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, мобильные	8
С нарушениями опорно-двигательного аппарата, на кресле-коляске	2
С нарушениями слуха	2
С психическими заболеваниями	1
С соматическими заболеваниями	15
Итого	128

В университете создана безбарьерная среда и условия по обеспечению инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам.

Организация учебного процесса, учебно-методическое, библиотечно-информационное и кадровое обеспечение образовательной деятельности

Контрольные мероприятия, проведенные в рамках процедуры самообследования, свидетельствуют, что учебный процесс в КГУ осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации: федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального и высшего образования, локальными актами.

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ (далее – УМО ОП) включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, фонды оценочных средств, методические рекомендации по написанию курсовых работ (курсовому проектированию), методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методическое обеспечение государственной итоговой аттестации. УМО ОП разрабатывается на основе компетентностного подхода к изучению дисциплин, с использованием современных образовательных технологий, в том числе интерактивных форм проведения учебных занятий.

Управление академической политики осуществляет планомерный контроль наличия и содержания УМО ОП, а также размещения его компонентов на официальном сайте и в ЭИОС КГУ. УМО ОП регулярно актуализируется. Информация об актуализации образовательных программ размещается на официальном сайте по адресу https://kursksu.ru/pages/inside_mark.

Начавшаяся в 2020 г. пандемия, вызванная распространением коронавирусной инфекции, заставила ускорить плановую работу на наполнение университетской образовательной платформы «Среда дистанционного обучения», которая стала одним из действенных инструментов организации обучения с применением дистанционных технологий. В настоящий момент на платформе размещены 779 электронных курсов по различным направлениям

подготовки, используемых для организации обучения, как по основным, так и по дополнительным образовательным программам. Количество зарегистрированных пользователей составило 8900 человек.

Научная библиотека КГУ обеспечивает локальный (на территории библиотеки) и удаленный (через сайт библиотеки) доступы к следующим категориям электронных ресурсов:

- электронному каталогу, отражающему весь фонд библиотеки;
- информации о новых поступлениях (в виде списков литературы, бюллетеней, иллюстрированных мультимедийных презентаций);
- аннотированному списку ЭБС и Internet-адресов образовательных ресурсов по профилю учебной и научной деятельности университета;
- перечню периодических изданий, выписываемых библиотекой на текущий квартал, год и перечню СМИ, предоставляющих полнотекстовый доступ к своим изданиям (как архивам, так и свежим выпускам).
- каталогу и полным текстам трудов преподавателей КГУ.

Для подготовки студентов к занятиям в трех учебных корпусах университета работают четыре читальных зала, рассчитанных на 267 посадочных мест, из которых 78 оборудованы компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Общее же количество компьютеров с выходом в Интернет, к которым имеют доступ обучающиеся, составляет 1613.

На сегодняшний день одно из главных направлений в работе библиотеки – это работа с электронно-библиотечными системами (далее – ЭБС). Библиотека работает с ЭБС как на платной, так и на бесплатной основе. Основными ЭБС, с которыми осуществляется взаимодействие на договорной основе, являются: «Университетская библиотека онлайн», «Образовательная платформа Юрайт», «Электронно-библиотечная система Лань», «Виртуальный читальный зал Национальной электронной библиотеки», «Виртуальный читальный зал Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина», «Универсальная база электронных периодических изданий East View Information Services», «Электронная библиотека периодических изданий GrebennikOn». В электронном читальном зале по договору с правообладателем установлена полная, регулярно обновляемая версия справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант».

Учебный процесс по реализуемым в КГУ образовательным программам высшего образования обеспечивает профессорско-преподавательский состав в количестве 610 чел. (428 штатных работников, 12 внешних совместителей и 131 работник, выполняющий работы по договорам гражданско-правового характера). Из числа штатных работников и совместителей ученую степень кандидата наук имеет 271 чел. (265 штатных работников и 6 внешних совместителя), доктора наук – 86 чел. (81 штатных работников и 5 внешних совместителя). Таким образом, общий показатель острепенности основного

профессорско-преподавательского состава составляет 81 %, что на 2 % меньше показателя предыдущего отчетного периода.

57,9 % штатных преподавателей университета имеют ученые звания (54,8 % годом ранее).

Большинство сотрудников, выполняющих работы по договорам гражданско-правового характера, относится к числу руководителей или работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профилям реализуемых университетом программ высшего образования.

Осуществленная за последние годы количественная оптимизация профессорско-преподавательского состава (рисунок 2.11)



Рисунок 2.11. - Динамика численности ППС по категориям персонала

призвана обеспечить дальнейшую концентрацию кадровой политики университета на задаче развития кадрового потенциала, способного обеспечить высокий уровень подготовки специалистов, своевременно реагировать на происходящие изменения с учетом концепции развития вуза.

III. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется на протяжении всего срока их обучения посредством процедур текущей и промежуточной аттестации. Однако ключевым моментом, свидетельствующим о готовности выпускников к их дальнейшей

профессиональной деятельности, являются результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году к государственной итоговой аттестации по программам высшего образования было допущено 2503 чел. (1175 по очной, 1310 по заочной и 18 по очно-заочной форме обучения) и по программам среднего профессионального образования было допущено 140 чел. (очная форма обучения). Общая успеваемость (доля выпускников, прошедших аттестационные испытания с положительной оценкой) составляет 100 %.

Количество выпускников получивших по итогам аттестационных испытаний оценки «хорошо» и «отлично» составило 93,8 % (91,3 % годом ранее). По уровням образования ситуация выглядит следующим образом:

Таблица 2.4. – Доля выпускников, получивших по итогам аттестационных испытаний оценки «хорошо» и «отлично» по уровням образования

СПО		Бакалавриат		Специалитет		Магистратура	
Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость		Успеваемость	
Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"	Общая	на "4" и "5"
100%	90,6%	100%	88,7%	100%	100%	100%	98,7%

В университете поддерживается высокий уровень требовательности в отношении самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ.

Таблица 2.5. – Результаты проверки ВКР на наличие заимствований

	Бакалавриат			Специалитет			Магистратура			ИТОГО (ср. знач.)		
	Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 70%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 50%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 70%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности и текста менее 70%	Доля работ с оценкой оригинальности и текста более 80%	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности ниже среднего уровня	Доля работ с оценкой оригинальности выше среднего уровня
2019	71,3%	4,8%	57,6%	82,2%	0,0%	80,0%	73,2%	16,8%	47,8%	75,6%	7,2%	61,8%
2020	55,9%	2,6%	42,9%	71,2%	0,0%	60,0%	63,9%	11,8%	45,2%	63,7%	4,8%	49,4%

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования на протяжении последних четырех лет в университете регулярно проводятся опросы, направленные на выявление степени удовлетворенности качеством образовательных услуг следующих категорий:

- студентов 1 курса (с акцентом на эффективность профориентационных мероприятий и работы приемной комиссии);
- студентов 2-3 курса (с акцентом на оценку качества образовательных услуг);

- выпускников (с акцентом на оценку уровня подготовленности выпускников к профессиональной деятельности и перспектив трудоустройства).

Полностью с актуальными результатами анкетирования можно ознакомиться на официальном сайте КГУ (https://kursksu.ru/pages/result_form_2020_2021).

Приведем здесь лишь некоторые данные, касающиеся удовлетворенности обучающихся организацией учебного процесса и материально-технической базой университета.

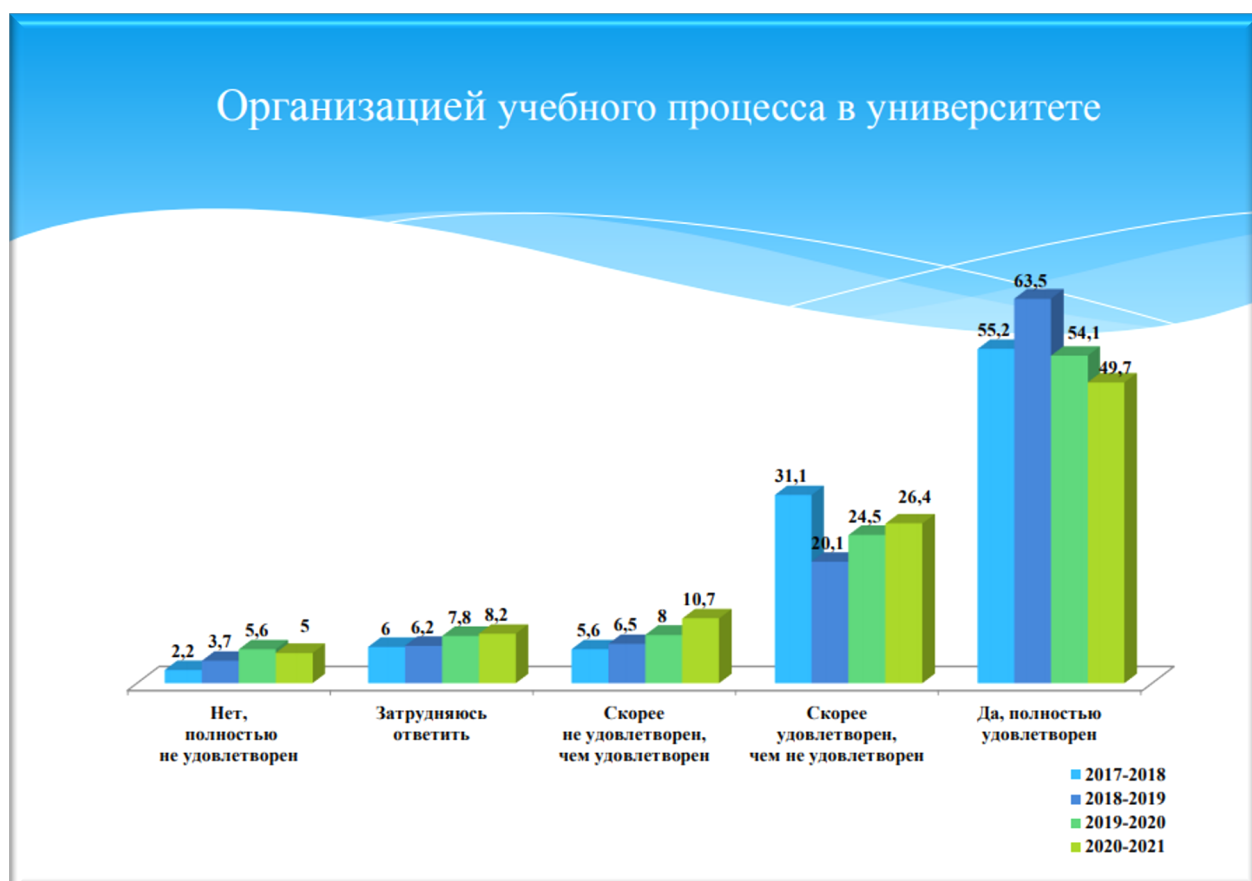


Рисунок 2.12. - Удовлетворенность обучающихся организацией учебного процесса

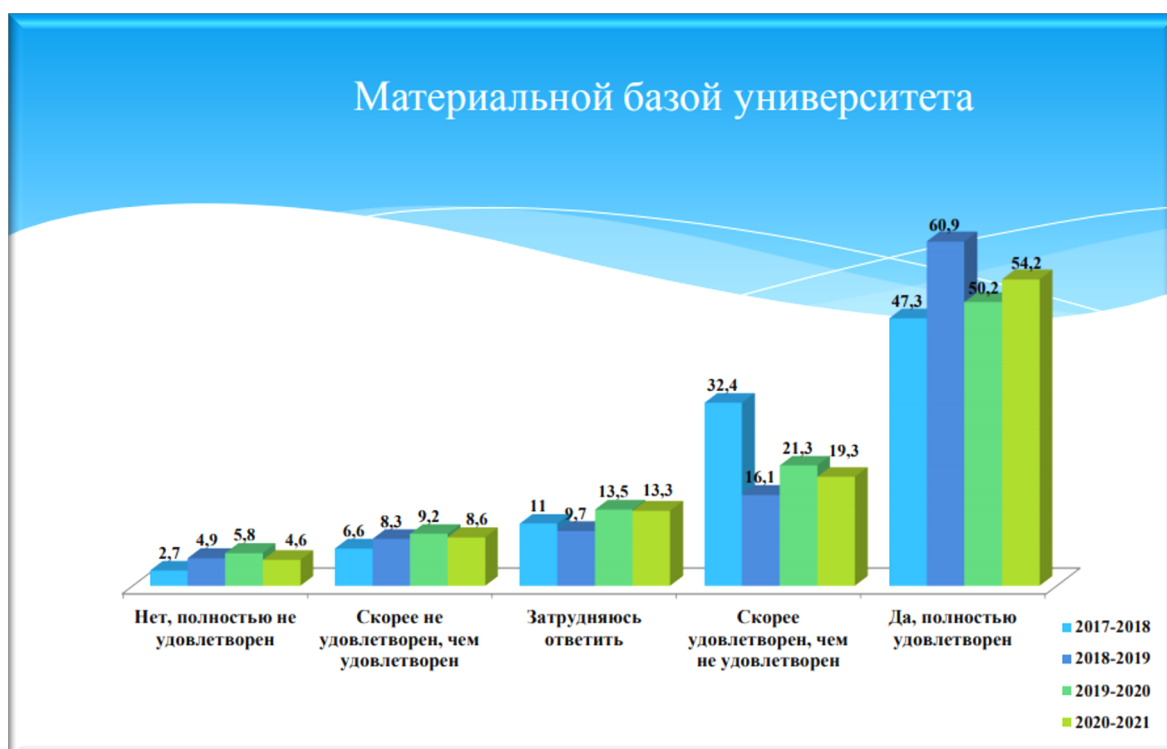


Рисунок 2.13. - Удовлетворенность обучающихся материально-технической базой

В целом данные опросов свидетельствуют о достаточно высоком уровне удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых университетом образовательных услуг. Данный опрос стал регулярным и это заставляет респондентов более взвешено подходить к оцениванию.

Участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня является формой внешней оценки качества знаний и профессиональной подготовки студентов.

В 2020 году студенты университета традиционно принимали участие в Открытых международных студенческих Интернет-олимпиадах. 19 человек стали призерами по дисциплинам: «Правоведение», «История России», «Педагогика», «Химия», «Экология», «Философия», «Математика», «Социология».

По «Математике» бронзовым призером стал Хаирбаев Матвей Александрович (факультет физики, математики, информатики).

По «Философии» серебряная медаль присуждена Семякину Игорю Николаевичу (факультет философии и социологии). Бронзовая медаль присуждена Завориной Анастасии Евгеньевне (факультет философии и социологии).

По «Экологии» серебряную медаль завоевала Приходько Наталия Дмитриевна (естественно-географический факультет). Бронзовыми призерами стали Струков Никита Олегович (естественно-географический факультет) и Дромашко Михаил Борисович (индустриально-педагогический факультет).

По «Химии» бронзовыми призерами стали Ермакова Виктория Сергеевна (естественно-географический факультет) и Ванина Анастасия Сергеевна (естественно-географический факультет).

По «Истории России» бронзовыми призерами стали Савенкова Елена Сергеевна (исторический факультет) и Алябьева Кристина Леонидовна (факультет физики, математики, информатики).

По «Правоведению» золотая медаль присуждена Хващинской Ксении Владимировне (факультет иностранных языков). Серебряным призером стал Смирнов Максим Александрович (факультет иностранных языков). Бронзовые медали завоевали Мамедова Милена Салмановна (факультет иностранных языков), Березуцкая Маргарита Олеговна (факультет иностранных языков) и Бармашова Светлана Алексеевна (факультет иностранных языков).

По «Социологии» золотая медаль присуждена Шалдуга Василине Александровне (факультет иностранных языков).

По «Педагогике» золотую медаль завоевала Афанасьева Татьяна Андреевна (факультет педагогики и психологии). Бронзовыми призерами стали Коростелева Марина Сергеевна (факультет педагогики и психологии) и Зайцева Дарья Сергеевна (факультет педагогики и психологии).



Рисунок 2.14. – Золотая медаль победителя Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады 2020

Обучающиеся колледжа коммерции, технологий и сервиса КГУ участвовали в VI Региональном чемпионате Курской области «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Поварское дело». Студент 4 курса специальности СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания Козлов Иван Андреевич стал бронзовым призером чемпионата.

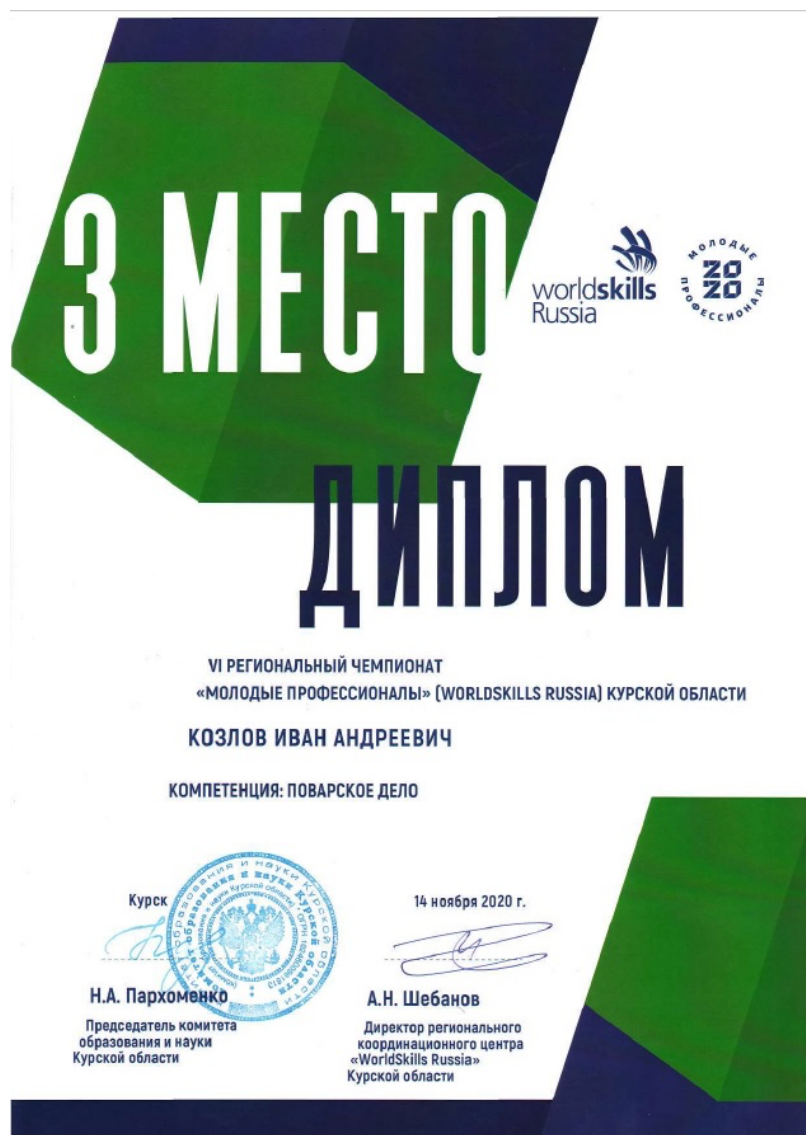


Рисунок 2.15. – Диплом VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» WORLDSKILLS RUSSIA Курской области

В 2020 году университет традиционно участвовал в проекте НИИ мониторинга качества образования «Диагностическое интернет-тестирование студентов 1 курса», в рамках которого была проведена диагностика мотивационного компонента первокурсников и проводилась диагностика знаний, полученных на базе среднего общего образования, по дисциплинам:

- биология (13 участников);
- география (13 участников);
- информатика (13 участников);
- история (76 участников);
- математика (163 участника);
- обществознание (146 участников);
- русский язык (307 участников);
- физика (15 участников);
- химия (31 участник).

Всего в диагностике приняло участие 777 студентов 1 курса.

В 2020 году стипендиатами и лауреатами премий стали 53 студента, из них: стипендию Президента РФ получили 8 человек; стипендию Правительства РФ – 20 человек; стипендию имени Е.Т. Гайдара – 1 человек; именную стипендию Курской областной Думы – 3 человека; именную стипендию Главы города Курска – 9 человек, стипендию Курского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» – 2 человека; лауреатами премии Губернатора Курской области стали 10 человек.

IV. Востребованность выпускников

Исследование востребованности выпускников КГУ на рынке труда позволяет сделать вывод о том, что в первые полгода трудоустраивается подавляющее большинство выпускников (включая продолживших обучение, призванных в армию, находящихся в отпуске по уходу за ребенком).

Действующая в университете система содействия занятости и трудоустройству включает в себя:

1. Активное информирование об актуальных вакансиях, проектах, конкурсах, мастер-классах и презентациях по тематике «Трудоустройство» происходит с помощью групп в социальных сетях, мессенджерах, цифровых карьерных платформах.

2. Участие и проведение ярмарок вакансий, презентаций компаний, дней карьеры, мастер-классов от работодателей, круглых столов и игровых проектов, тренинги по тайм-менеджменту, развитию коммуникативных навыков и лидерских качеств.

3. Диагностическая деятельность (on-line опросы «Потребность во временной и постоянной занятости», «Требования молодых специалистов к будущей работе» и др., анкетирования, использование диагностик определения способностей, организация работы психологической службы, гостевые лекции).

4. Мониторинг выпускников, стоящих на бирже труда, консультативная деятельность по содействию занятости.

5. Ежегодное формирование базы выпускников с целью получения первичных данных о перспективах трудоустройства и мониторинга поступательной успешности.

6. On-line опрос работодателей «Оценка уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников КГУ».

В числе ведущих партнеров такие компании и организации, как Комитет образования и науки Курской области, Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Курской области, ООО «Курскхимволокно», ЗАО «Курский электроаппаратный завод», ОАО

«Курскрезинотехника», Курское ОАО «Прибор», ООО телекомпания «ТАКТ», Сбербанк России, Банк Ренессанс кредит, «Курская государственная филармония», Областное бюджетное учреждение культуры «Курский государственный областной музей археологии», ГТРК «Курск», Курский областной суд, Арбитражный суд Курской области, Курский районный суд, Курчатовский городской суд, Администрация г. Курска, ООО «Курскрыбторг», Комитет по управлению муниципальным имуществом г. Курска, Комитет пищевой и перерабатывающей промышленности и продовольствия Курской области, Комитет по тарифам и ценам Курской области, ЗАО Райффайзенбанк, ОБПОУ «Курский электромеханический техникум», Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, ОАО «Фармстандарт-Лексредства», ООО «Курское молоко», УМВД России по Курской области, Солнцевское управление образования, Управление судебного департамента в Курской области, Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление Федеральной таможенной службы России, ВДЦ «Орленок», ФГБОУ «МДЦ «Артек», Комитет информации и печати Курской области, Филиал ОАО «МРСК Центра» - «Курскэнергo», «ВТБ 24».

В университете реализуется работа, направленная на повышение процента трудоустройства и эффективности организации учебных и производственных практик. Расширение практико-ориентированных форм взаимодействия между обучающимися КГУ и работодателями, а так же формирование отношений, которые позволят рассматривать схему «производственная практика - преддипломная практика - трудоустройство» как реально работающий механизм.

Основная задача, поставленная на текущий год, - расширение практико-ориентированных форм взаимодействия между обучающимися КГУ и работодателями, а так же формирование отношений, которые позволят рассматривать схему «производственная практика - преддипломная практика - трудоустройство» как реально работающий механизм. Это даст новый толчок для повышения качества образования и, в конечном счете, востребованности выпускников в условиях быстроменяющегося рынка труда.

V. Внеучебная работа

Внеучебная работа в Курском государственном университете носит системный характер и осуществляется в соответствии с нормативными документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федерального агентства по делам молодежи: Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», государственной программой «Развитие образования» на 2018-2025 гг., Федеральным проектом «Социальная активность» Национального проекта «Образования», «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», государственной программой «Патриотическое воспитание граждан

Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации, рекомендациями и программами по направлениям деятельности.

Сущность внеучебной работы в классическом университете состоит в создании условий для полноценного развития личности студентов путем обогащения воспитательной среды целенаправленно организуемыми событиями.

Воспитание студенческой молодежи является неотъемлемой частью процесса образования и профессиональной обязанностью каждого преподавателя и сотрудника вуза.

В университете разработана Программа воспитательной работы, целями которой являются формирование патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, создание условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, для эффективной профессиональной самореализации и удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии.

Важную роль в организации и координации системы воспитательной работы выполняет управление по воспитательной работе, в состав которого входит отдел организационно-массовой работы, центр гражданско-патриотического воспитания «Бессмертный полк», культурно-досуговый центр. В 2019 году отдел спортивно-методической работы управления по воспитательной работе был реорганизован в Спортивный клуб КГУ.

На основании Концепции воспитательной работы КГУ в начале каждого учебного года разрабатываются планы воспитательной работы факультетов, студенческих объединений университета. На факультетах общее руководство воспитательной деятельностью осуществляется заместителями деканов по воспитательной работе и кураторами, работа которых регламентируется положением «О кураторах студенческих групп КГУ».

Основу содержания воспитательной деятельности КГУ составляют следующие направления:

- гражданское, патриотическое (формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота и способной выполнять гражданские обязанности);

- духовно-нравственное (развитие ценностно-смысловой сферы, осознание и усвоение базовых национальных ценностей);

- волонтерство (добровольчество) (включение обучающихся в различные формы гражданского участия, развития отношения сопричастности к проблемам окружающих и общества);

- культурно-просветительское (воспитание нравственно развитой, эстетически и духовно богатой личности, формирование ее этических принципов, моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни);

- развитие системы студенческого самоуправления (поддержка социально значимых инициатив обучающихся; делегирование им полномочий по участию в управлении вуза);

- спортивно-оздоровительное направление (формирование здорового образа жизни);

- профессионально-трудовое (подготовка профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности).

В Курском государственном университете сложилась система традиционных внеучебных мероприятий в рамках обозначаемых направлений:

- комплексная программа «КГУ – лучшее решение!», посвященная Дню знаний;

- творческая программа реализации потенциала обучающейся молодежи «Посвящение в студенты»;

- программа открытия сезонов студенческих театров КГУ;

- адаптационная программа для студентов первых курсов «Пять баллов»;

- праздничная программа, посвященная Дню учителя;

- церемония вручения ежегодной университетской премии «Успех» для талантливой молодежи;

- фестиваль творческих студенческих инициатив «Обгоняя время»;

- музыкально-просветительская программа «Арт-перекресток»;

- конкурсы проектов «Студенческая инициатива» и «Механизм действия»;

- комплексная программа, посвященная Международному дню студентов;

- инструктивно-методический лагерь для студенческого актива «Неформат»;

- творческий вечер, экскурсионная программа с элементами реконструкции «День Мариинской гимназии»;

- комплексная программа, посвященная встрече Нового года;

- Рождественская елка для детей;

- он-лайн проект, посвященный Дню российского студенчества;

- конкурс патриотической песни «А музы не молчали» памяти Е.А. Шанина;

- комплексная программа, посвященная Дню Защитника Отечества;

- комплексная программа «Весна идет!», посвященная Международному Дню 8 марта;

- отборочные конкурсы фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна Соловьиного края»;

- комплексная программа, посвященная Дню Великой Победы;

- творческая программа, посвященная Дню славянской письменности и культуры;

- торжественные программы на факультетах, посвященные окончанию университета.

На базе университета осуществляется реализация многих федеральных и региональных программ в сфере молодежной политики, культуры, спорта, общественной деятельности: всероссийская образовательная акция «Тотальный диктант», мероприятия Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», Всероссийский конкурс «Доброволец России», мероприятия программы развития волонтерства в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования «СВОИ», конкурс «Волонтерский прорыв», международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна», творческие фестивали и конкурсы, спортивные соревнования и многое другое.

Действенную помощь профессорско-преподавательскому составу оказывают органы студенческого самоуправления. В 2020 году действовал 21 студенческий совет: Студенческий совет КГУ, объединенный совет обучающихся по реализации программ развития деятельности студенческих объединений, совет студентов 1 курса, спортивный совет, студенческие советы на факультетах, студенческие советы в общежитиях. На уровне университета координирующие и организаторские функции выполняет студенческий совет КГУ – коллегиальный представительный орган самоуправления студентов и аспирантов университета, общественных объединений обучающихся, функционирующий с целью формирования у студентов навыков самоуправления, подготовки к ответственному, компетентному участию в жизни гражданского общества. В состав Студенческого совета КГУ входят 42 обучающихся.

Межрегиональный научно-методический центр патриотического воспитания молодежи, противодействия фальсификации отечественной истории, организации поисковой, краеведческой работы и работ общественных музеев, действующий на базе университета, привлекает студентов к работе по перезахоронению найденных останков солдат Великой Отечественной войны в рамках деятельности поисковых экспедиций «Вахты памяти», подготовке материалов и изданию Книги памяти Курской области, акции «Звезды на обелисках».

В 2020 г. поисковыми отрядами в Курской области проведена одна областная и две Межрегиональных поисковых экспедиций «Вахта памяти-2020», найдены останки 142 советских солдат (в т.ч. в Орловской и Тверской областях), установлены имена 14 из них, найдено 7 советских самолетов с двигателями, по ним установлены имена 8 пропавших без вести летчиков (входят в 14 именных), найдены родственники 12 чел., проведено 8 захоронений и 3 передачи останков советских воинов для захоронения на родине. Средства на проведение экспедиций выделены Администрацией Курской области. Изготовлены и открыты 4 памятных знака и 90 новых гранитных мемориальных плит в п. Поныри и с. Игишево с именами 1584 советских воинов (было 88).

Подготовлен и издан том 18 Книги памяти Курской области (2000 экз.), в который вошли списки на 439 советских солдат, захороненных в Курской области, 1132 курян, не вернувшихся с войны, 18 курян, вернувшихся с войны, списки уточнений на 427 воинов-курян, не вернувшихся с войны и 396 советских солдат, захороненных в Курской области. Также опубликованы учетные карточки 512 захоронений времен Великой Отечественной войны, расположенных в Курской области.

На сайте Курского государственного университета размещены новые материалы Курской областной Книги памяти. В них впервые вошли имена на 8770 советских солдат, захороненных в Хомутовском, Черемисиновском и Щигровском районах, 248 курян, не вернувшихся с войны, уточнены места захоронений 310 воинов-курян. На сегодняшний день в электронной версии Курской областной Книги Памяти размещено более 385 тыс. персоналий. Также размещена электронная версия справочника «Золотые звезды курян», в которую вошли краткие биографии 232 Героев Советского Союза, родившихся, 37 – проживавших, 58 – захороненных на территории Курской области, 7 Героев России и 61 Полного кавалера ордена Славы, родившихся и живших на территории Курской области.

Подготовлен и проведен IX межрегиональный конкурс научных работ (с международным участием) «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России» среди обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, воспитанников детских и молодежных общественных объединений. Прислано 72 работы (51 – школьников и 21 – студентов) по 18 отраслям науки, определено 6 победителей и 28 призеров.

25 сентября 2020 г. – В Курском государственном университете состоялось подведение итогов IX межрегионального конкурса научных работ «Формирование молодежной научно-интеллектуальной элиты России». Победители и призеры получили награды из рук депутата Государственной Думы Российской Федерации О.М. Германовой, ректора КГУ, председателя совета ректоров Курской области, профессора А.Н. Худина, председателя комитета молодежной политики Курской области С.А. Котлярова, председателя Совета Центра «Поиск» И.П. Цуканова.

В рамках патриотического направления воспитательной работы в КГУ регулярно проводятся мероприятия, направленные на укрепление и развитие общенационального сознания, воспитание чувства гордости за исторические и современные достижения страны, уважение к культуре.

Студенты изучают историю региона, принимая участие в экскурсионных программах, тематических мероприятиях на базе музеев (выставка «Без срока давности: преступления нацистов и их пособников против мирного населения на оккупированной территории РСФСР в годы Великой Отечественной войны»), презентация новой редакции справочника «Золотые звезды курян», а также 17-ого тома, части 6-ой, «Книги памяти» Курской области,

образовательная встреча у стелы Героям-курьянам в рамках проекта «История одного памятника» и др.)

Участвуют в значительных мероприятиях молодежной политики Российской Федерации: Всероссийском молодежном патриотическом форуме «Острова», Всероссийском патриотическом форуме и др., военно-патриотических мероприятиях, церемониях возложения цветов, приуроченных к празднованию знаменательных дат истории России. Организуют поздравления ветеранов, становятся участниками и соорганизаторами шествия «Бессмертный полк» (в 2020 году – модераторами онлайн-шествия «Бессмертный полк»), акции «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Сад Памяти» и др.

В рамках акции «Мы помним» факультеты проводят работу с архивными материалами сотрудников, преподавателей и студентов КГПИ, принимавших участие в Великой Отечественной войне. Собранный материал о ветеранах размещается в СМИ университета. Каждое учебное подразделение КГУ в канун празднования Дня Великой Победы проводит «Часы памяти».

В 2020 году был дан старт реализации проекта «Летопись Великой Отечественной 2.0» (Победитель XVI Всероссийского конкурса авторских проектов «Моя страна – моя Россия», конкурса социальных IT-проектов «Цифровое волонтерство» в рамках VIII Среднерусского экономического форума), разработанного студентом КГУ А.В. Секериным. Цель проекта: создание единого Интернет-пространства для размещения информации об участниках Великой Отечественной войны, хранящихся главным образом в школьных и общественных музеях и собранных во время проведения Всесоюзной поисковой экспедиции пионеров и комсомольцев «Летопись Великой Отечественной» в 1981 - начале 1990-х годов.

С 2018 года на базе юридического факультета действует юнармейский отряд «Гвардия Отечества» (25 человека). Студенты проходят занятия по изучению и освоению базовых приемов самообороны, регулярно посещают занятия по военному делу, на которых изучается назначение, тактико-технические характеристики, устройство автомата АК-74 и соответствующие нормативы (неполная разборка автомата и сборка после неполной разборки) в рамках Первенства «Знай автомат Калашникова!». Юнармейцы ежегодно участвуют в качестве инструкторов на этапе «Разборка-сборка автомата» в военно-спортивных соревнованиях Курской области военно-патриотических клубов и допризывной молодёжи «Служу России» - «Зелёный берет». Наиболее подготовленные юнармейцы удостоены звания «Общественный инструктор-наставник о начальной военной подготовке».

Давней традицией вуза является волонтерская (добровольческая) деятельность. Волонтерские центры университета реализуют проекты:

- в сфере социального добровольчества, направленные на оказание помощи незащищенным слоям населения: инвалидам, пожилым одиноким людям;

- направленные на помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, а также проекты в области воспитания и обучения детей;
- в сфере культуры, проводимые в музеях, библиотеках, театрах и других учреждениях; в области сохранения и продвижения культурного достояния;
- направленные на помощь в благоустройстве населённых пунктов и сохранении экологии;
- в сфере сохранения исторической памяти, заботы о ветеранах, развития гражданского патриотизма;
- направленные на помощь животным и защиту прав животных.

Курский государственный университет принимает активное участие в общероссийской акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ». Студенты вуза являлись волонтерами call-центра регионального штаба акции, доставляли нуждающимся в помощи пожилым людям продукты и лекарства. КГУ была организована доставка бесплатного горячего питания студентам, проживающим в общежитиях в период самоизоляции. Также волонтеры принимали участие в акции «Тележка добра» - гуманитарный сбор продуктовых корзин для нуждающихся в условиях пандемии.

Работала в дистанционном режиме Юридическая клиника КГУ. Оказывалась бесплатная юридическая помощь лицам, потерявшим работу в период пандемии новой коронавирусной инфекции. В период освоения образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в вузе был организован call-центр по психологической помощи нуждающимся.

На основании решения оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения на территории Курской области нового типа коронавируса к охране правопорядка и обеспечению контроля за выполнением ограничительных мероприятий была привлечена Добровольная народная дружина КГУ. Члены ДНД дежурили вместе с сотрудниками полиции из Отдельного батальона патрульно-постовой службы УМВД России по г. Курску.

С 15 июня 2020 года 27 студентов объединения Волонтеры Конституции КГУ несли вахту на 27 информационных пунктах, расположенных в городе Курске, выполняя ответственную и непростую работу с населением. Дополнительно 32 студента опрашивали пожилых людей на тему их возможного голосования на дому или во дворе с соблюдением мер безопасности.

Волонтеры в период карантинных мер готовили проекты для участия во Всероссийском конкурсе «Доброволец России». Грантовую поддержку различных конкурсов получили 4 проекта.

Также с марта 2020 года в рамках Общероссийской акции взаимопомощи #МыВместе реализовано 72 дистанционных проекта, среди которых наиболее востребованными стали: творческий проект театра-студии «Гастион» «Галереон» - более 450 000 просмотров; поэтический челлендж «DISSтанция», флешмоб #ТВОРИ_С_КГУ, проект популяризации творчества

и необычных работ художников КГУ «Одобрено Ван Гогом», импровизированная радиостанция «KSU-Радио», шоу «Звёздный час», рубрика «Энтузиасты рекомендуют», проект «Театральная вакцина» - более 100 000 просмотров в ресурсах сети Интернет.

В подготовке и реализации проектов приняли участие более 300 сотрудников и обучающихся КГУ

В университете работает 22 волонтерских (добровольческих) объединения: «Абилимпикс-Курск», «Волонтеры Победы», «Добровольная народная дружина», «Подари детям радость» и др. В активную системную волонтерскую деятельность включены более 2 500 человек.

В 2020 году в конкурсе на лучший волонтерский проект «Волонтерский прорыв» стали победителями: проект «Украсим родной двор» волонтера Нелепиной Екатерины Александровны в номинации «Настоящий хозяин своего города»; проект «Студенческое экскурсионное бюро» волонтера Золотаревой Анастасии Васильевны в номинации «Мы вместе».

5 представителей стали победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Доброволец России – 2020»:

В 2020 году экспериментальная студия «Мой маленький театрик» получила грантовую поддержку в рамках Всероссийского конкурса молодежных проектов для физических лиц на реализацию проекта «Театр мимики и жеста «Ты слышишь?». В рамках проекта запланирован показ жестового спектакль-концерта «Люди как окна», адаптированного для людей всех возрастных категорий с ограниченными возможностями слуха и владеющим русским жестовым языком.

Проект школы жестовой песни «Песня в ладонях: мир, в котором тебя услышат» получил поддержку в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки волонтерства «Регион добрых дел». В рамках школы состоялось обучение основам русского жестового языка и навыкам актерского мастерства, что позволило ученикам организовать цикл культурно-просветительских мероприятий.

Проект образовательного интенсива «Услышь свое сердце» получил грантовую поддержку со стороны Федерального агентства по делам молодежи в рамках всероссийского конкурса молодежных проектов в рамках международного молодежного форума «Евразия Global». В рамках проекта ученики приобрели базовый уровень русского жестового языка, навыки актерского мастерства и опыт общения с людьми с ограниченными возможностями слуха.

В 2020 году в университете был образован Спортивный клуб «КГУ». Членами клуба являются представители всех учебных подразделений университета. Состав клуба 214 человек. ССК «Гепард» КГУ реализует ряд спортивно-массовых проектов, направленных на вовлечение студентов к занятиям физической культурой и спортом: «Основной отборочный этап Чемпионата АССК России», «От студзачета АССК России к знаку отличия ГТО» и др..

КГУ является постоянной базой для проведения отборочных этапов Чемпионата АССК России по 5 видам спорта: баскетболу 3x3, волейболу, футболу бхб, настольному теннису и шахматам, также в программу включены промо-турниры по легкой атлетике, бадминтону и киберспорту. К участию в чемпионате допускаются студенты очной формы обучения в возрасте от 17 до 28 лет, являющиеся любителями перечисленных видов спорта (члены профессиональных клубов и команд, кандидаты в мастера спорта, мастера спорта к участию в соревнованиях не допускаются).

Участниками Основного отборочного этапа Чемпионата АССК России сезона 2019 – 2020 в КГУ стали более 400 студентов. Победители соревнований (7 команд, 39 человек) в дальнейшем приняли участие в Суперфинале Чемпионата АССК России в рамках Всероссийского фестиваля студенческого спорта «АССК.Фест» в городе Казани.

В рамках реализации Всероссийского молодежного физкультурного проекта «От студзачета АССК к знаку отличия ГТО» проекта студенты выполняют нормативы тестов (испытаний) Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в упрощенной форме. Победители внутривузовского этапа (участники, выполнившие нормативы на уровень «золото») в дальнейшем выступают на региональном этапе, где выполняют нормативы тестов (испытаний) Всероссийского физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии со степенью.

В течение года студенческий спортивный клуб «Гепард» реализует внутривузовские и региональные мероприятия, приуроченные к празднованию праздничных и знаковых дат. 9 мая в онлайн-формате была проведена региональная акция «Рекорд Победы», основная цель которой заключается в выполнении отжиманий и приседаний, соответствующее количеству мирно прожитых дней после Великой Отечественной войне. Участниками акции стали около 1000 курян, выполнившие в общей сложности 34 410 отжиманий и приседаний.

Активисты клуба являются волонтерами многих мероприятий. Так, в 2019-2020 году добровольцы клуба сопровождали более 50 региональных спортивных событий: Кубок губернатора Курской области по лыжным гонкам, легкоатлетический ЗАБЕГ.РФ, Чемпионат и первенство Курской области по велоспорту – шоссе; Чемпионат и первенство Курской области по лыжероллерам, I этап Кубка Курской области по лыжероллерам, Кубок Курской области по бегу по шоссе «Святая Русь», легкоатлетический кросс в честь Дня физкультурника, Всероссийский триатлон – спринт, городской этап межрегионального педагогического фестиваля «Алый Парус», легкоатлетический полумарафон памяти АПРК-Курск, региональная спортивная премия общественного признания «Вершина-2020» и мн. др.

Помимо организации мероприятий и волонтерского сопровождения члены студенческого спортивного клуба проходят обучение по программам Всероссийского образовательного проекта «АССК.pro»:

-Спортивный менеджмент;

- Медиа-менеджмент;
- Спортивная фотография;
- Видеосъемка спортивных событий;
- Спортивный маркетинг;
- Менеджмент волонтерского корпуса;
- Проектный менеджмент;
- Менеджмент образовательных программ и корпоративной культуры;
- Организация спортивных событий;
- Менеджмент в Киберспорте;
- Создание студенческого спортивного клуба;
- Организация работы с болельщиками.

В течение 2020 года СК «КГУ» были организованы, проведены 43 спортивных мероприятия, участие в которых приняли 1719 участников.

Выполнили нормативы «Мастер спорта России» – 7 чел.; «Кандидат в мастера спорта» – 5 чел.

А. Карасюк, обучающаяся факультета теологии и религиоведения стала обладателем Кубка России (г. Челябинск):– 1 место (10 час. 9 мин. 39 сек.).

Победителями и призерами Первенства России по спортивной борьбе стали: А. Леонидова – 1 место, Д. Лукьянчикова – 1 место, А. Панков – 1 место, М. Ковалев – 1 место, С.Татаренкова – 2 место.

В КГУ сформирована программа по адаптации студентов первых курсов: регулярно проводятся мероприятия по знакомству с вузом, его историей, традициями, цикл творческих дел, диагностика и анализ проблем студентов. Это значимое направление воспитательной работы активно развивается в последние годы.

Для реализации возможностей студентов в соответствии с положением «О молодежном профильном клубе/объединении» в университете действовали 77 студенческих объединений: творческие и спортивные объединения, клубы по интересам различных профилей. 5 студенческих объединений имеют статус НКО.

Для решения задач по эстетическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся КГУ в структуре управления по воспитательной работе функционирует культурно-досуговый центр. Развивается ресурсный (информационно-организационный) центр по созданию условий для творческой самореализации личности обучающихся в различных направлениях социально значимой творческой деятельности «#ТАЛАНТЫТУТ». Центр объединяет 23 творческих коллектива, в состав которых входит более 850 студентов: ансамбль народного танца «Родник», ансамбль бального танца «Dream Dance», театр танца «13 марта», ансамбль современного танца «Максимум», танц-кавер группа «Неон», вокальная студия «Аккорд», вокальная студия «Фьюжн», музыкальная студия «Форте», ансамбль народной песни «Дубровушка», ансамбль «Кавертон» и мн.др.

На базе университета действуют 5 студенческих театров: народный самодеятельный коллектив «Экспериментальная студия «Мой маленький театрик», студенческий театр-студия «Гастион», творческая группа «Энтузиасты», музыкальный театр «Т.Э.Ф.Ф.И.», интеллектуальный театр «Крылья Пегаса». В деятельность театральных коллективов включены более 450 обучающихся.

На базе творческих коллективов реализуются проекты студенческих культурных инициатив: «Театр в движении», «Поэтический перекрёсток», «Театр внутри нас», «artИСТ», «Время Ч», «Ритм вшит».

В соответствии с планом воспитательной работы Курского государственного университета культурно-досуговым центром организован ежегодный университетский Фестиваль творческих инициатив «Обгоняя время» по направлениям «Музыка», «Хореография», «Проектирование», «Театр», «Оригинальный жанр». В 2020 году в фестивале приняли участие более 450 студентов.

Победителями и призерами творческих конкурсов ежегодно становятся более 300 обучающихся университета.

Среди значительных наград, завоеванных в 2020 году:

- диплом лауреата I степени X областного фестиваля работающей молодёжи «Юность России» - Александра Егорова, Елизавета Галуцких;

- диплом лауреата III степени Международного конкурса хореографического искусства «Танцемания», проводимого CID UNESCO, - творческая группа «Энтузиасты»;

- диплом лауреата I степени Всероссийских соревнований по брейкингу «Break Rumble Saint-Petersburg» - Диана Попова;

- диплом лауреата I степени Международного фестиваля современной хореографии «Открытый кубок Соловьиного края» - Владислав Русанов;

- диплом лауреата I степени Международного театрального фестиваля «GingerFest» - театр-студия «Гастион»;

- диплом лауреата II степени Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2020» - дуэт Анжелика Каторгина и Павел Михин, дуэт Наталья Рыжикова и Мария Набатчикова;

- диплом лауреата III степени Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2020» - ансамбль бального танца «Dream Dance»;

- специальные дипломы Всероссийского фестиваля «Российская студенческая весна – 2020» - Дмитрий Смолянинов, Наталья Бульба.

На заседаниях ученого совета КГУ ежегодно заслушиваются доклады о состоянии внеучебной работы и воспитательной деятельности в университете, рассматривается аналитическая информация, основанная на данных опросов, научных исследований кафедр психолого-педагогического цикла, психологического клуба КГУ.

Сотрудниками управления по воспитательной работе и кафедрой педагогики и профессионального образования создана программа по профилактике наркотической, алкогольной зависимости и табакокурения,

негативных явлений в молодежной среде, которая включает в себя разъяснительно-просветительскую работу, встречи студентов со специалистами системы здравоохранения, сотрудниками органов внутренних дел.

Для проведения общеуниверситетских, факультетских культурно-массовых, творческих, спортивных мероприятий используются актовые залы на 520 мест площадью 737 кв.м., летняя эстрада на 1050 мест площадью 141,0 кв.м., три спортивных зала площадью 679,7 кв.м., открытые спортивные площадки площадью 4470 кв.м.

Также мероприятия проходят в помещениях Спортивно-концертного комплекса г. Курска, Курской государственной филармонии, областного Дворца молодежи.

Финансирование внеучебной деятельности проводится за счет бюджетных и внебюджетных средств. По результатам календарного года наиболее отличившиеся студенты становятся лауреатами общеуниверситетской премии «Успех» в 5 номинациях.

Основными результатами деятельности в сфере внеучебной воспитательной работы в отчетном периоде стали:

- включение в активную деятельность волонтерских (добровольческих) объединений университета более 50% обучающихся
- значительное увеличение количества обучающихся, включенных в реализацию проектов студенческих объединений;
- качественное обновление системы ключевых массовых мероприятий университета, появление большого количества востребованных дистанционных форм работы по всем направлениям воспитательной деятельности.

VI. Научно-исследовательская деятельность

Анализ основных показателей научной деятельности

В 2020 году научные исследования в Курском государственном университете (КГУ) осуществлялись по 179 темам в рамках 170 научных направлений. Общий объем финансирования научных исследований и разработок составил 74 672,9 тыс. рублей (в 2019 г. объем финансирования составил 86 110,8 тыс. рублей). Таким образом, по сравнению с 2019 г. количество научных направлений увеличилось – на 5,3 %.

В 2020 году была предоставлена субсидия из федерального бюджета в целях реализации мероприятий по обеспечению обучения по программам непрерывного образования в образовательных организациях высшего образования, реализующих дополнительные образовательные программы и программы профессионального обучения в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» - 10 485,5 тыс. рублей.

Количество проектов по грантам РФФИ в 2020 г. – 12 с общим объемом финансирования 11 582,0 тыс. рублей.

В 2020 году увеличилось количество научно-исследовательских проектов с 2 до 8 по целевым программам, научно-техническим программам, проектам и грантам, финансируемым из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета, с общим объемом финансирования 2 466,5 тыс. рублей (в 2019 г. 1 530,8 тыс. рублей).

Объем финансирования за счет средств хозяйствующих субъектов в 2020 г. достиг значения 42 296,8 тыс. рублей.

Финансирование из средств зарубежных источников в 2020 г. составило 137,2 тыс. рублей.

Финансирование фундаментальных и поисковых исследований в 2020 г. составило 42 663,5 тыс. рублей. Финансирование прикладных исследований составило 7 191,7 тыс. рублей. Объем финансирования поисковых исследований в 2020 году достиг 8 445,5 тыс. рублей. Объем финансирования фундаментальных и поисковых исследований составляет 57,1 % от общего финансирования научных исследований и разработок.

Выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП)

В 2020 году научной деятельности в рамках базовой и проектной частей государственного задания не осуществлялось.

По грантам РФФИ в 2020 году выполнялись следующие проекты:

1) «Социокультурные основания стратегического планирования развития российского макрорегиона (на примере Центрального Черноземья)». Руководитель – Когай Евгения Анатольевна д-р. филос. наук, профессор, заведующий кафедрой социологии. Объем финансирования – 1 050,0 тыс. руб.;

2) «Изучение социально-психологических условий становления субъектности учебных групп». Руководитель – Котелевцев Николай Александрович, канд. псих. наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики. Объем финансирования – 800,0 тыс. руб.;

3) «Кадровое обеспечение судейского корпуса в России: исторические традиции и современные механизмы реализации». Руководитель – Ильина Татьяна Николаевна, канд. юр. наук, доцент, декан юридического факультета. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

4) «Дневники Н.Ф. Финдейзена 1925–1928 гг. (расшифровка рукописей, научное исследование, комментирование, подготовка к публикации М.Л. Космовской)». Руководитель – Космовская Марина Львовна, д-р искусствоведения, профессор, профессор кафедры музыкального образования и исполнительства. Объем финансирования – 930,0 тыс. руб.;

5) «Просветительские идеи и революционный процесс в Северной Америке». Руководитель – Алентьева Татьяна Викторовна, д-р ист. наук, профессор, профессор кафедры всеобщей истории. Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

6) «Днепровское левобережье и Поочье в конце I- начале II тысячелетия н.э.: роменская культура». Руководитель – Енуков Владимир Васильевич, д-р ист. наук, доцент, директор НИИ археологии юго-востока Руси – 175,0 тыс. руб.;

7) «Всероссийская научно-практическая конференция «Российский конституционализм и конституционная реформа: замыслы и пределы»». Руководитель – Ильина Татьяна Николаевна, канд. юр. наук, доцент, декан юридического факультета. Объем финансирования – 500,0 тыс. руб.;

8) «Международной научно-практической конференции «Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития»». Руководитель – Беленцов Сергей Иванович, д-р пед. наук, профессор, заместитель директора института непрерывного образования. Объем финансирования – 800,0 тыс. руб.;

9) «Совершенствование содержания общего образования на основе использования интеллектуальных систем для цифрового мониторинга образовательного процесса». Руководитель – Кудинов Виталий Алексеевич, д-р пед. наук, профессор, профессор. кафедры. программного обеспечения и администрирования информационных сетей. Объем финансирования – 2 600,0 тыс. руб

10) «Проблема обучения чтению русских школьников в средних учебных заведениях России второй половины XIX – начала XX вв.». Руководитель – Малыхина Ольга Николаевна, аспирант кафедры педагогики и профессионального обучения. Объем финансирования – 1 000,0 тыс. руб.;

11) «Развитие субъектности подростков поколения Z в социально-обогащенной среде дополнительного образования». Руководитель – Антопольская Татьяна Аникеевна, д-р пед. наук, доцент, профессор кафедры психологии. Объем финансирования – 1 250,0 тыс. руб.;

12) «Влияние структуры интерфейсов полианилин/поли(винилиденфторид-трифторэтилен) на их мемристивные свойства». Руководитель – Емельянов Никита Александрович, канд. физ.-мат. наук, доцент, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории наноструктурированных сегнетоэлектрических материалов . Объем финансирования – 700,0 тыс. руб.;

Перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики

В 2020 году к результатам научных исследований, финансируемых из средств Минобрнауки России и других источников, которые могут быть переданы или могут быть переданы в различные отрасли экономики, можно отнести:

Среди проектов, финансируемых из других источников, также есть проекты, результаты которых переданы или могут быть переданы в различные отрасли экономики, например:

1) «Влияние структуры интерфейсов полианилин/поли(винилиденфторид-трифторэтилен) на их мемристивные свойства» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Емельянов Никита Александрович, канд. физ.-мат. наук, доцент, старший научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории наноструктурированных сегнетоэлектрических материалов;

2) «Совершенствование содержания общего образования на основе использования интеллектуальных систем для цифрового мониторинга образовательного процесса» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Кудинов Виталий Алексеевич, д-р. пед. наук, профессор, профессор кафедры программного обеспечения и администрирования информационных сетей;

3) «Изучение социально-психологических условий становления субъектности учебных групп» (проект в рамках гранта РФФИ). Руководитель – Котелевцев Николай Александрович, канд. псих. наук, доцент, доцент кафедры специальной психологии и коррекционной педагогики;

4) «Научно-исследовательская работа по методике количественного определения перхлората калия в сернокислом электролите» (хоздоговорная работа). Руководитель – Кометиани Илона Бучуевна, канд. биол. наук, доцент, заведующий кафедрой химии;

5) «Исследование оптимальных условий получения активной фармацевтической субстанции "Мебикс" (2,4,3,6,8-тетраметил-2,4,6,8-тетраазабицикло[3,3,0]октан-дион-3,7) конденсацией диметилмочевины и глиоксаля» (хоздоговорная работа). Руководитель – Кудрявцева Татьяна Николаевна, канд. хим. наук, доцент, ст. науч. сотр., НИЛ органического синтеза;

6) «Оценка сорбционных свойств гидрозоля активированного торфа» (хоздоговорная работа). Руководитель – Косолапова Наталья Игоревна, к.х.н., доцент, м.н.с. НИЛ органического синтеза;

7) «Научно-исследовательские работы по реализации действующего прототипа генератора и приемника колебаний ультразвуковых частот на основе доступной в свободной продаже программируемой логической интегральной схемы и соответствующей акустической ячейки» (договор с фирмой "TECH-FORM"). Руководитель – Постников Евгений Борисович, д-р физ.-мат. наук, доцент, профессор кафедры физики и нанотехнологий.

Участие в программах социально-экономического развития региона

КГУ активно участвует в программах социально-экономического развития региона. Среди основных программ взаимодействия можно выделить реализацию Государственного плана подготовки управленческих кадров для организации народного хозяйства Российской Федерации; функционирование центров коллективного пользования научным оборудованием; проекты, связанные с исследованием потребностей в формировании компетенций

специалистов, отвечающих современным требованиям социально-экономического развития региона и формировании у персонала предприятий соответствующих компетенций; исследования в области управления трудовыми ресурсами; проекты, связанные с патриотическим воспитанием и исследованием истории региона.

На базе КГУ работает Курская региональная бизнес-школа, которая выполняет заказ по подготовке управленческих кадров в рамках Президентской Программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства Российской Федерации.

На базе КГУ продолжает работу Междисциплинарный нанотехнологический центр, приоритетными направлениями научной деятельности которого являются индустрия наносистем, информационно-коммуникационные технологии (акустооптические преобразователи) и науки о жизни (исследования клеточных мембран, полимерных имплантов).

Университет является крупным центром по созданию уникальных программ повышения квалификации и экспериментальных разработок по формированию профессиональных компетенций специалистов всех сфер деятельности региона.

Университет является площадкой для проведения форумов и других значимых для Курской области мероприятий. В 2020 году на базе КГУ продолжила активную работу «Точка кипения», на площадке которой проходили современные образовательные и научные мероприятия с привлечением промышленных и индустриальных партнеров, институтов развития, госкорпораций и компаний в том числе в дистанционном режиме.

КГУ уже сегодня является участником таких флагманских проектов, как «Формирование единого научно-образовательного пространства вузов Курска», «Внедрение цифровых технологий в управление хозяйством региона», «Формирование портала «Активный гражданин Курской области», «Празднование 1 000-летия города Курска» и др.

Для реализации проектов, связанных с цифровизацией народного хозяйства региона, КГУ имеет партнёрские связи с УНТИ 20.35, опыт цифровизации внутривузовских процессов, внедрения цифровых образовательных сервисов, создания образовательных онлайн-курсов. Указанные ресурсы, инфраструктура, апробированные образовательные программы для разных категорий, обучающихся позволяют вузу занять нишу регионального центра по формированию актуальных навыков у населения, без которых цифровая трансформация будет поставлена под угрозу.

Одними из важнейших направлений взаимодействия региона и КГУ являются археологические раскопки, спасательные исследования и государственная историко-культурная экспертиза (во исполнение Постановления Правительства РФ от 15 июля 2009 г. N 569 «Об утверждении Положения о государственной историко-культурной экспертизе»), которые проводятся научно-исследовательским институтом археологии юго-востока Руси Курского государственного университета. В 2020 году институтом

выполнялись научные исследования и разработки на общую сумму 18 307,9 тыс. рублей.

Особое место в социально-экономическом развитии региона играет учебно-научная лаборатория русской школы, основным направлением работы которой является реализация целевой региональной программы «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи Курской области».

Университет способствует взаимодействию Курской области с другими регионами Российской Федерации и иностранными государствами по различным областям деятельности (соглашения о сотрудничестве, стажировки, обмен опытом и совместные исследования).

Новые формы управления и организации проведения научных исследований

В 2020 в КГУ продолжилось создание новых научно-исследовательских лабораторий и научно-образовательных центров.

В первую очередь, необходимо отметить создание научно-исследовательского центра изучения наследия и издания трудов архиепископа Луки (Войно-Ясенецкого). Основными задачами НИЦ являются: сбор, обработка и систематизация наследия, оказание научной, информационной, и консультативной помощь лицам занимающимся изучением и систематизацией наследия архиепископа Луки, подготовка и проведение научно-практических конференций и семинаров, подготовка теоретико-методических, научных, учебных и методических материалов.

Также в 2020 году была открыта научно-исследовательская лаборатория интеллектуальных систем и технологий основной целью создания которой является проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, и инновационной деятельности по интеллектуальным и информационным технологиям и разработке соответствующих систем.

Первоочередное внимание уделялось развитию фундаментальных, поисковых и прикладных исследований и экспериментальных разработок в рамках поддержки существующих и вновь реализуемых научных направлений КГУ, особенно в области естественных наук.

За отчетный период ученые КГУ участвовали в работе научных и научно-практических конференций различного уровня, реализации различных научных проектов и научно-исследовательских программ. В КГУ было организовано и проведено 11 конференций межрегионального, всероссийского и международного уровней, среди которых можно выделить международную научно-практическую конференцию «Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития» (при поддержке РФФИ (проект № 20-013-22030)), всероссийскую научно-практическую конференцию «Российский конституционализм и конституционная реформа: замыслы и пределы» (при поддержке РФФИ (проект № 20-011-22035)), всероссийскую научно-практическую конференцию «Молодой исследователь: актуальные вопросы теории и

практики», международную научно-практическую конференцию «Регионы России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного и технологического развития» (совместно с ИНИОН РАН), всероссийскую ежегодную научно-практическую конференцию «Нанотехнологии: образование, наука, инновации», всероссийскую научно-техническую конференцию «Интеллектуальные информационные системы: теория и практика».

Помимо традиционных форм вовлечение студентов в научную деятельность в Курском государственном университете проводятся проектные интенсивы, в рамках, которых студенческие команды работают над решением проектных задач под руководством опытных наставников из УНТИ 20.35. В ходе, которых осуществляется работа над проектами, организуются дополнительные образовательные мероприятия, имеющие целью сформировать у членов команды необходимые для реализации проекта компетенции. Приветствуется формирование студенческих команд из обучающихся разных направлений подготовки, что помогает с одной стороны формировать междисциплинарные связи в рамках университета, а с другой – позволяет сформировать у участников интенсива широкий круг компетенций, выходящий за пределы осваиваемой образовательной программы.

Организация изобретательской и патентно-лицензионной работы

В отчетном году было подано 6 заявок на изобретения, 1 заявка на полезную модель, 7 заявок на официальную регистрацию программ для ЭВМ.

В 2020 году получено 12 патентов на изобретения, 1 патент на полезную модель.

1. Патент на изобретение № 2730151 «Пожарный ствол», опубл. 19.08.2020 г., Бюл. № 23. Авторы: Лунев Иван Иванович, Игнатов Валерий Александрович, Костин Николай Анатольевич, Костин Николай Николаевич.

Изобретение относится к пожарному оборудованию, в частности, к пожарным стволам. Техническим результатом изобретения является уменьшение гидравлического сопротивления воздушно-пенного насадка, повышение скорости рабочего потока жидкости, повышение дальности подачи рабочей жидкости в зону тушения очага возгорания или охлаждения объекта.

2. Патент на изобретение №2726076 «Способ фармакологической коррекции экспериментальной критической ишемии скелетной мышцы симвастатином», опубл. 08.07.2020 г., Бюл. № 19. Авторы: Фейзиев Эльвин Эйнулла Оглы, Белоус Александр Сергеевич, Суковатых Борис Семенович, Трубникова Елена Владимировна.

Изобретение относится к медицине, в частности к экспериментальной фармакологии и хирургии, может быть использовано для моделирования критической ишемии скелетной мышцы. Изобретение обеспечивает разработку способа фармакологической коррекции критической ишемии мышц голени у экспериментальных животных симвастатином.

3. Патент на изобретение № 2728333 «Способ цементации деталей из конструкционных и инструментальных сталей», опубл.29.07.2020 г., Бюл. № 22. Авторы: Костин Николай Анатольевич, Колмыков Валерий Иванович, Костин Николай Николаевич.

Изобретение относится к металлургии, в частности к химико-термической обработке конструкционных и инструментальных сталей, и может быть использовано для поверхностного упрочнения деталей машин и технологической оснастки штампов, прессформ, фильер. Обеспечивается возможность обработки деталей любых размеров и форм, повышение равномерности нагрева деталей и скорости их цементации, а также повышение экологической безопасности процесса цементации.

4. Патент на изобретение № 2727891 «Способ фармакологической коррекции экспериментальной критической ишемии скелетной мышцы комбинацией симвастатина и уденафила», опубл.24.07.2020 г., Бюл. № 19. Авторы: Фейзиев Эльвин Эйнулла Оглы, Белоус Александр Сергеевич, Суковатых Борис Семенович, Трубникова Елена Владимировна.

Изобретение относится к медицине, в частности к экспериментальной фармакологии и хирургии, может быть использовано для моделирования критической ишемии скелетной мышцы. Изобретение обеспечивает разработку способа фармакологической коррекции критической ишемии мышц голени у экспериментальных животных симвастатином и уденафилом.

5. Патент на изобретение № 2725631 «Способ получения N-карбэтоксиметил-С-метилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана», опубл. 03.07.2020 г., Бюл. №19. Авторы: Королев Вячеслав Леонидович, Меркулова Наталья Леонидовна, Лоторев Дмитрий Сергеевич, Кузнецов Павел Евгеньевич, Максимов Владимир Алексеевич, Кудрявцева Татьяна Николаевна.

Изобретение относится к способу получения N-карбэтоксиметил-С-метилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана. Способ заключается в алкилировании С-метилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана этиловым эфиром бромуксусной кислоты в среде диметилформамида. Предложенный способ позволяет уменьшить время синтеза и повысить выход целевого продукта.

6. Патент на изобретение № 2726077 «Способ фармакологической коррекции экспериментальной критической ишемии скелетной мышцы комбинацией симвастатина, уденафила и моноклеарной фракцией аутологичного костного мозга», опубл.08.07.2020 г., Бюл. № 19. Авторы: Фейзиев Эльвин Эйнулла Оглы, Белоус Александр Сергеевич, Суковатых Борис Семенович, Трубникова Елена Владимировна.

Изобретение относится к медицине, в частности к экспериментальной фармакологии и хирургии, и может быть использовано для моделирования критической ишемии скелетной мышцы.

7. Патент на изобретение № 2718905 «Способ получения N-аллилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана», опубл.15.04.2020 г., Бюл.

№ 11. Авторы: Королев Вячеслав Леонидович, Меркулова Наталья Леонидовна, Лоторев Дмитрий Сергеевич, Кузнецов Павел Евгеньевич, Максимов Владимир Алексеевич, Кудрявцева Татьяна Николаевна.

Изобретение относится к способу получения N-аллилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана алкилированием имидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана бромистым аллилом в среде диметилформамида. Технический результат: разработан новый способ получения N-аллилимидазо[4,5-е]бензо[1,2-с;3,4-с']дифуроксана, позволяющий упростить способ и повысить выход целевого продукта.

8. Патент на изобретение № 2714271 «Состав ванны для азотирования деталей из конструкционных и инструментальных сталей», опубл.13.02.2020 г., Бюл. № 13. Авторы: Костин Николай Анатольевич, Костин Николай Николаевич, Трусова Елена Владимировна.

Изобретение относится к области машиностроения, а именно к химико-термической обработке деталей, и может быть использовано для поверхностного упрочнения деталей машин и деталей технологической оснастки в машиностроительной, металлургической, химической, инструментальной и других отраслях промышленности. Обеспечивается повышение экологической безопасности и эксплуатационной стойкости деталей машин и инструментов.

9. Патент на изобретение № 2734245 «Способ повышения антибактериальной активности фурацилина *in vitro*», опубл.13.10.2020 г., Бюл. № 29. Авторы: Грехнева Елена Владимировна, Кудрявцева Татьяна Николаевна, Климова Людмила Григорьевна, Ефанов Сергей Анатольевич.

Изобретение относится к области фармацевтики, а именно к получению микрокапсул фурацилина. Раскрыт способ повышения антимикробной активности фурацилина *in vitro* путем диспергирования фурацилина в 0,5%-1,0% масс. растворе натриевой соли карбоксиметилцеллюлозы в воде, причем в качестве диспергатора используют неионный солюбилизатор и эмульгатор Cremophor® EL, взятый в количестве 1,0% масс. от массы капсулируемого вещества, представляющий собой полиоксиэтилированное касторовое масло. Дополнительное диспергирование полученной дисперсии осуществляют на ультразвуковой ванне ВУ-09-«Я-ФП»-03, а последующее высушивание дисперсии осуществляют методом распылительной сушки на распылительной сушилке Nano Spray Dryer B-90 при температуре 600°C на мембране с размером пор – 7 мкм. Изобретение обеспечивает упрощение и ускорение процесса получения микрокапсул с заданным набором свойств, а также повышение антибактериальной активности фурацилина за счет его микрокапсулирования.

10. Патент на изобретение № 2734158 «Способ моделирования критической ишемии нижних конечностей у экспериментальных животных-крыс», опубл.13.10.2020 г., Бюл. № 29. Авторы: Фейзиев Эльвин Эйнулла Оглы, Белоус Александр Сергеевич, Суковатых Борис Семенович, Трубникова Елена Владимировна.

Изобретение относится к медицине, а именно к экспериментальной хирургии, и может быть использовано для моделирования критической ишемии нижних конечностей у экспериментальных животных – крыс. Производят комплексное оперативное удаление участка магистральных сосудов, включающих бедренную, подколенную, переднюю и заднюю большеберцовые артерии, и вены, а также седалищный нерв. Способ обеспечивает возможность моделирования критической ишемии нижних конечностей у экспериментальных животных за счет комплексного оперативного удаления участка магистральных сосудов, включающих бедренную, подколенную, переднюю и заднюю большеберцовые артерии, и вены, а также седалищный нерв, что является максимально приближенной моделью к критической ишемии у человека при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей.

11. Патент на изобретение № 2735838 «Способ фармакологической коррекции экспериментальной критической ишемии скелетной мышцы комбинацией симвастатина и моноклеарной фракцией аутологичного костного мозга», опубл.09.11.2020 г., Бюл. № 31. Авторы: Фейзиев Эльвин Эйнулла Оглы, Белоус Александр Сергеевич, Суковатых Борис Семенович, Трубникова Елена Владимировна.

Изобретение относится к медицине, в частности к экспериментальной фармакологии и хирургии, может быть использовано для моделирования критической ишемии скелетной мышцы. Способ фармакологической коррекции экспериментальной критической ишемии скелетной мышцы комбинацией симвастатина и моноклеарной фракцией аутологичного костного мозга, заключающийся в экспериментальном моделировании на крысах критической ишемии скелетной мышцы и проведении ее коррекции путем внутрижелудочного введения симвастатина в дозе 0,86 мг/кг 1 раз в сутки ежедневно в течение 14 дней и однократным параэнтеральным введением моноклеарной фракцией аутологичного костного мозга на 7-е сутки после моделирования критической ишемии по 50 мкл в 4 точки: паравазально над паховой связкой в место отхождения от внутренней подвздошной артерии латеральной артерии, огибающих бедренную кость, под паховой связкой в область поверхностной артерии, огибающей подвздошную кость, в область отхождения мышечной ветви бедренной артерии *r. muscularis*, место прикрепления гребенчатой и длинной приводящей мышц бедра, в верхнюю треть икроножной мышцы.

12. Патент на изобретение № 2738129 «Способ иммобилизации свинца в гумусово-аккумулятивном горизонте урбаноземов», опубл. 08.12.2020 г., Бюл. № 34. Авторы: Неведров Николай Петрович, Смицкая Галина Игоревна, Проценко Елена Петровна.

Изобретение относится к области экологии и природопользования, сельского хозяйства и может быть использовано для увеличения экологической устойчивости и срока службы газонных экосистем, а также для детоксикации загрязненных тяжелыми металлами почв городских территорий

и садово-огородных товариществ городских агломераций. В способе в качестве удобрения-сорбента используют глину келловая, которую измельчают до фракции не более 1 мм и равномерно заделывают в урбанозем на глубину 10-20 см в дозе 1000 кг/га в весенний период времени, в марте-апреле.

На конец 2020 года действующих патентов: на изобретения и полезные модели – 17.

Разработка проблем высшей школы

Проблемы высшей школы (теория и методика профессионального образования) являются традиционным направлением НИР. В КГУ ведется подготовка аспирантов по 17 группам научных специальностей и докторантов по 3 научным направлениям. Особое значение уделяется психолого-педагогическим специальностям, языкознанию, литературоведению, истории и археологии, информатике, вычислительной технике, экономике и управлению. По многим научным специальностям вузом выпускаются рецензируемые научные издания, включенные в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. В университете работают 4 диссертационных совета:

Шифр совета: Д 212.104.05.

Специальности: 09.00.03 – История философии (философские науки);
09.00.13 – Философская антропология, философия культуры (философские науки).

Шифр совета: Д 999.009.03.

Специальности: 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки);
13.00.08 – Теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Шифр совета: Д 999.217.03.

Специальности: 07.00.02 – Отечественная история (исторические науки);
24.00.01. – Теория и история культуры (исторические науки).

Шифр совета: Д 999.235.02

Специальности: 10.02.01 – Русский язык;
10.02.19 – Теория языка.

Научно-исследовательская деятельность студентов

Уровень научно-исследовательской работы студентов (НИРС) является одним из основных показателей качества подготовки студентов. С целью

увеличения научно-исследовательской деятельности студентов в 2020 г. в КГУ продолжалось развитие студенческого научного общества (СНО), а именно:

- действует Сеть кружков НСО при кафедрах университета;
- издаются научные журналы и сборники научных статей студентов, аспирантов и молодых ученых, такие как: «Glossa: Вестник студенческой науки. Издание кафедры теории и истории государства и права Курского государственного университета», «Актуальные проблемы современного иноязычного образования», «INCIPIO = НАЧИНАЮ: сборник научных трудов молодых исследователей».

Наиболее значимые результаты своей научно-исследовательской работы аспиранты публикуют в научных журналах КГУ: «Auditorium», «Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета», «Теория языка и межкультурная коммуникация» и «Историко-правовые проблемы: Новый ракурс» – наряду с кандидатами и докторами наук.

В 2020 г. университетом было организовано 84 студенческих научных и научно-практических конференций, в том числе 67, имеющих статус международных, всероссийских или региональных. Число конкурсов на лучшую научно-исследовательскую работу студентов, организованных вузом в 2020 г., составило 41, имеющих статус международных, всероссийских или региональных – 19.

Численность студентов только очной формы обучения, участвовавших в НИР, составила 2 345 человек.

Студенты КГУ в 2020 г. подготовили 626 докладов на научные конференции и семинары всех уровней. При этом из них на международные, всероссийские и региональные конференции и семинары – 495 докладов. Общее число экспонатов, представленных на выставках с участием студентов всех уровней и составило – 326, из них на международных, всероссийских и региональных – 237.

Общее число научных публикаций студентов КГУ в 2020 году составило 478. Количество публикаций, изданных за рубежом составило 19. Количество работ, выполненных самостоятельно, то есть без соавторов-работников вуза, в 2020 г. составило 303.

Общее количество работ, поданных в 2020 году на конкурсы на лучшую научную студенческую работу – 167.

Количество работ студентов, участвовавших в открытых конкурсах, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, на лучшую научную работу студентов, составило 47.

В 2020 г. студентами КГУ получено 103 награды, в том числе медалей, дипломов, грамот, премий на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу, выставках, конференциях и т.п., а данный показатель для конкурсов, проводимых по приказам федеральных органов исполнительной власти, составил 32.

К наиболее значимым победам и результатам научно-исследовательской деятельности студентов можно отнести:

1. Победа в VI Международном конкурсе студенческих и магистерских научно-исследовательских проектов «Кольцо Евразии» в номинации «Филология и журналистика» – студентка 3 курса факультета иностранных языков Лукина Яна;

2. Победа в III Международном конкурсе обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений PROFESSIONAL STARS - 2020 – студент 4 курса естественно-географического факультета Кудрявцев Тимофей;

3. Победа в XX Международном конкурсе научно-исследовательских работ PTSCIENCE – 2 представителя естественно-географического факультета: студентка 1 курса магистратуры – Смицкая Галина и студент 4 курса – Кудрявцев Тимофей;

4. Победа во всероссийском конкурсе молодежных проектов Росмолодежи в рамках международного образовательного форума «ЕВРАЗИЯ GLOBAL 2020» - студентка 5 курса факультета иностранных языков Нескородева Виктория и студентка 4 курса естественно-географического факультета Зайцева Карина.

5. Победа в программе «УМНИК-2020» от Фонда содействия инновациям – Смицкая Галина - студентка 1 курса магистратуры естественно-географического факультета, Иванова Анастасия и Романцова Анастасия студентки 4 курса факультета физики, математики и информатики.

6. Именная стипендия Курского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» в номинации «Лидер науки» - Асеева (Струкова) Анастасия (2 курс магистратуры, факультет иностранных языков).

VII. Международная деятельность

Несмотря на сложную эпидемическую ситуацию, сложившуюся в мире в связи с пандемией коронавируса, КГУ удалось превысить прошлогодний показатель «Международная деятельность» мониторинга эффективности вузов (в 2019 г. показатель составил 6,4, в 2020 году – 6,5).

В 2020 г. были заключены договоры о сотрудничестве с двумя белорусскими вузами: Гомельским государственным университетом имени Франциска Скорины и Институтом экспериментальной ботаники имени В.Ф. Купревича Национальной академии наук Беларуси.

В течение всего года КГУ осуществлял сотрудничество в рамках двусторонних договоров с университетами-партнерами из Белоруссии, Германии, Польши, Франции, Перу, а также вел активную деятельность в рамках консорциума, объединяющего 11 университетов и научных

организаций Великобритании, Италии, России, Украины, Эквадора, Японии по программе Horizon 2020: Marie Skłodowska-Curie Research and Innovation Staff Exchange (H2020-MSCA-RISE-2018) на тему «Теоретическое и компьютерное исследование развития противомикробной резистентности при туберкулезе, основанной на обширной экспериментальной библиотеке штаммов микобактерий».

В рамках развития многолетнего сотрудничества с Силезским университетом в Катовицах (Польша) в феврале-марте 2020 года заведующий кафедрой физики и нанотехнологий В.Н. Вервейко проводил в Силезском университете настройку научного оборудования, разработанного в КГУ и купленного польскими коллегами в 2019 году; помимо этого, он выступил с докладом на 49th Winter School on Wave and Quantum Acoustics (г. Щирк, Польша). Совместная работа сотрудников НИЦ физики конденсированного состояния КГУ и Института химии Силезского университета по исследованию акустических и термодинамических свойств топливных смесей и ионных жидкостей привела к публикации в 2020 году трех статей в высокорейтинговых международных журналах (1 квартиль WoS); в реализации части данного крупного совместного международного проекта принимали участие также коллеги из Ростокского университета (Германия), Ариэльского университета (Израиль), фирмы Ravensberger Schmierstoffvertrieb (Германия) предоставившей новые дизельные калибровочные жидкости для исследований в КГУ. Помимо этого, Силезским университетом безвозмездно передан для работы в КГУ образец новой ионной жидкости.

В настоящее время в Силезском университете реализуется программа двойного международного руководства в аспирантуре: один научный руководитель – из польского вуза-партнера, второй – из КГУ.

Продолжалось сотрудничество и с другими традиционными научными партнерами из Германии – Потсдамским университетом и Берлинским университетом им. Гумбольдтов (опубликована совместная статья в журнале, относящемся к 1 квартилю WoS) и Перу – Национальным университетом Трухильо и Университетом им. Антенора Оррего. В рамках последнего доцент той же кафедры физики и нанотехнологий Н.А. Емельянов в январе–марте работал в Перу по совместному научному проекту, результатом которого за 2020 стали три публикации.

В области генетики было инициировано российско-итальянское сотрудничество среди таких научных организаций как ФИЦ Всероссийский институт генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова, ФИЦ «Фундаментальные основы биотехнологии» Российской академии наук, Первый Московский государственный университет им. Сеченова, Курский государственный университет и Фонд Эдмунда Маха (Италия). Результатом данной коллаборации стало исследование и публикации научной статьи на тему антимикробной и ранозаживляющей активности ресвератрола, дигидрокверцетина и дигидромирицетина против *Staphylococcus aureus*, *Pseudomonas aeruginosa* и *Candida albicans*.

В связи с эпидемической обстановкой, начиная с апреля 2020 года выезды для очного участия в международных конференциях стали невозможными, однако, на ряде из них были представлены выступления сотрудников КГУ в онлайн-режиме: **11th Conference of the European Study Group on Cardiovascular Oscillations (ESGCO)** (организаторы – European Study Group on Cardiovascular Oscillations, г. Пиза, Италия) – А.Ю. Верисокин и Д.В. Вервейко, **International Conference on Intelligent Informatics and BioMedical Sciences** (организаторы – Okinawa Institute of Science and Technology Graduate University, Окинава, Япония) – Е.Б. Постников, «**Vicissitudes, Challenges and Actuality of Physical Educator**» (организаторы – **Federación Internacional de Educación Física, Мексика**) – доцент кафедры медико-биологических дисциплин И.Е. Анпилогов. Кроме того, доцент кафедры финансов и кредита Л.М. Осиневич являлась членом программного комитета **36th IBIMA Conference** (International Business Information Management Association, 4-5.11.2020, Гранада, Испания).

В 2020 году в дистанционной форме продолжался совместный учебный проект Дуальной Высшей Школы Баден-Вюртемберг (DHBW) и КГУ. С 27 апреля по 31 мая 2020 г. кафедрой русского языка для иностранных граждан была проведена онлайн-школа по русскому языку и культуре России для студентов Дуальной высшей школы Баден-Вюртемберга.

Также в отчетном году на базе Курского государственного университета были проведены международные конференции, в которых приняли участие преподаватели, сотрудники и студенты из Белоруссии, Китая, Польши, США, Норвегии, Украины.

В рамках выездной студенческой мобильности январе-марте 2020 две студентки факультета иностранных языков КГУ проходили стажировку в Администрации г. Форст (земля Берлин-Бранденбург) качестве переводчиков в рамках программы многолетнего сотрудничества с регионом «Шпрее-Нейсе» (стажировка прекращена досрочно в связи с противоэпидемическими мерами, связанными с пандемией COVID-19), пятеро студентов факультета иностранных языков – в Сербии и Италии по программе "Global Vounteer" (AIESEC); две студентки – в Турции по соглашению с компанией "Килит Глобал", трое студентов работают в различных лицах Франции.

VIII. Финансово-экономическая деятельность

Структура поступления денежных средств по источникам финансирования за 2020 год

Общий объем поступлений денежных средств в 2020 году составил 934 243,4 тыс. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение государственного задания – 368 630,4 тыс. руб.;
- целевая субсидия – 195 001,4 тыс. руб.;

- публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты – 33 206,9 тыс. руб.;
- поступления от оказания федеральным государственным учреждением услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 337 404,7 тыс. руб.

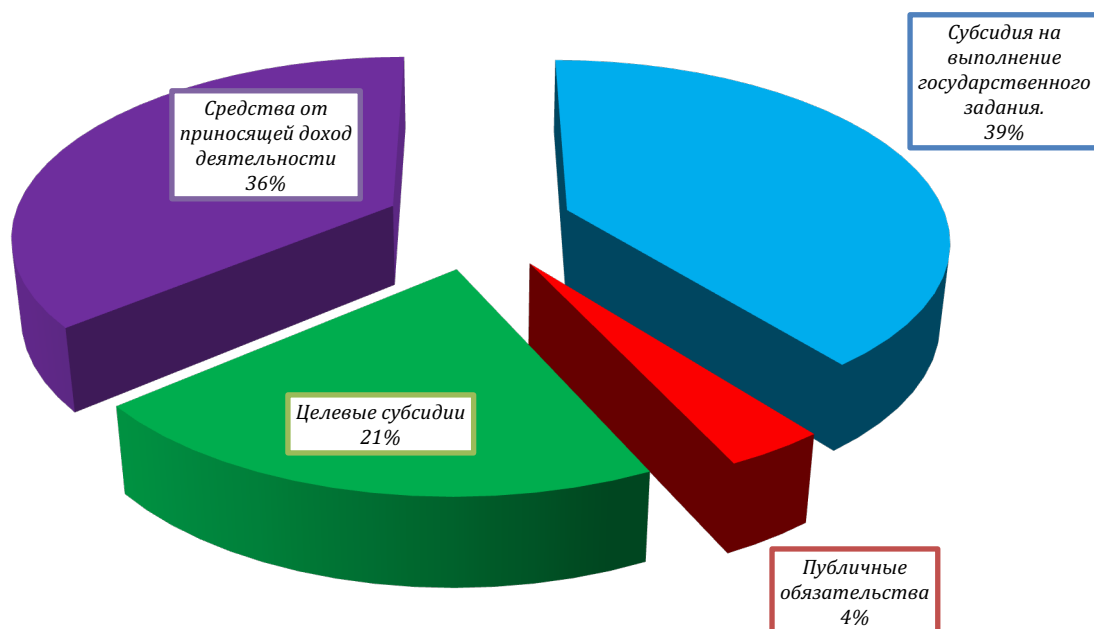


Рисунок 3.1. – Бюджет КГУ 2020 год

В последние годы наметилась тенденция увеличения объемов денежных средств, поступающих в вуз. Общий бюджет КГУ с 2016 года увеличился более чем на четверть. Постоянно расширяются направления финансирования из федерального бюджета. Основными источниками внебюджетных средств являются платные образовательные услуги, в том числе обучение студентов на коммерческой основе с полной оплатой образования, получение на возмездной основе второго высшего образования, платное обучение на различных курсах и т.д.; научные исследования на хозяйственной основе; целевое финансирование определенных исследовательских проектов; оказание на платной основе различных услуг образовательного и не образовательного характера.

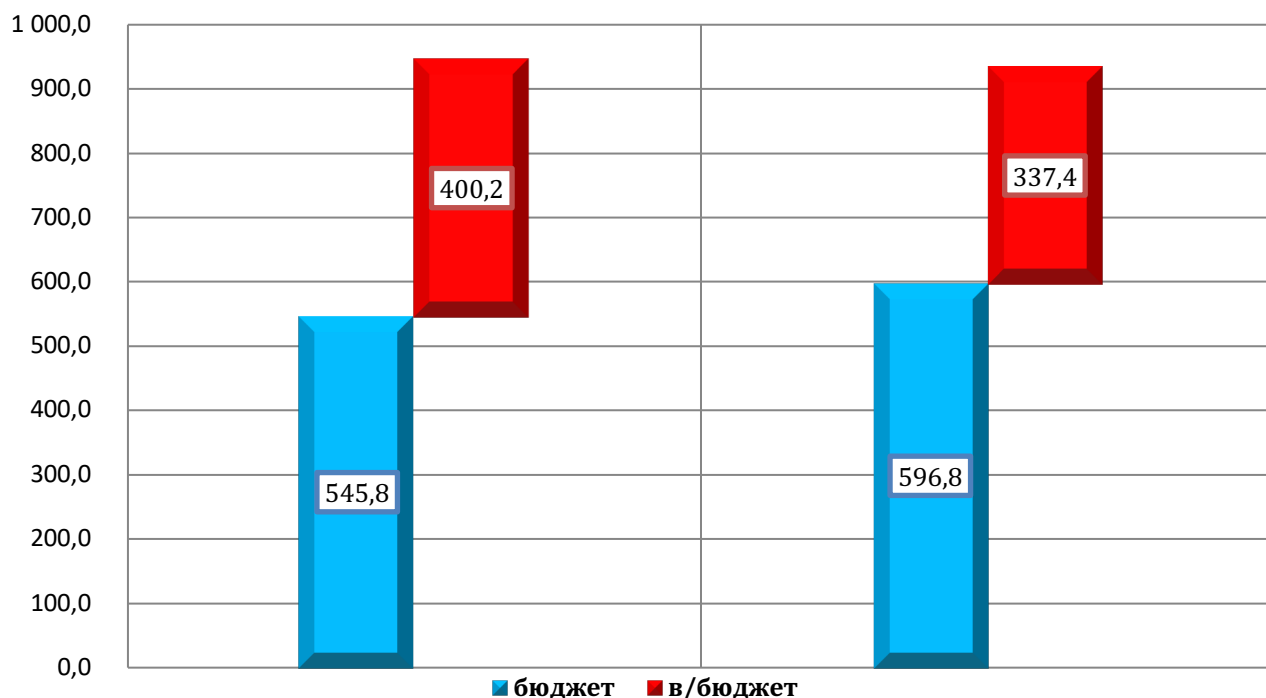


Рисунок 3.2. – Сравнительный анализ денежных средств за 2019-2020гг.

Консолидируемый бюджет в 2020 году уменьшился на 1,25% чем в 2019 году, это связано с недополучением денежных средств от приносящей доход деятельности из-за введения ограничительных мероприятий по предотвращению коронавирусной инфекции (COVID-19). При том, что финансирование федерального бюджета увеличилось более чем на 51 млн. руб. в сравнении с предыдущим периодом, в том числе в целях государственной поддержки федеральных бюджетных учреждений в 2020 году Минобрнауки КГУ была выделена целевая субсидия из резервного фонда Правительства РФ в объеме более 30 млн. руб.

Таблица 3.1. - Динамика поступлений денежных средств в 2020 году по сравнению с 2019 годом с разбивкой на бюджет, внебюджет тыс. руб.

№ п/п	Наименование показателя	Факт 2019 год	Факт 2020 год	Отклонение
1	Бюджетные ассигнования (субсидия на ГЗ, целевые субсидии)	545 813,6	596 838,7	+51 025,1
в том числе:				

1.1.	Бюджетные источники финансирования	397 504,7	368 630,4	-28 874,3
в том числе:				
1.1.1.	бюджетное финансирование образования	373 651,8	357 805,5	-15 846,3
1.1.2.	бюджетное финансирование научных исследований	13 402,7	-	-13 402,7
1.1.3.	финансирование на уплату налога на имущество и земельного налога	10 450,2	10 824,9	+374,7
1.2.	Субсидия на иные цели	122 381,0	195 001,4	+72 620,4
в том числе:				
1.2.1.	стипендиальное обеспечение	122 381,0	129 589,1	+7 208,1
1.2.2.	капитальный ремонт		12 468,0	+12 468,0
1.2.3.	оборудование		11 550,0	+11 550,0
1.2.4.	пандемия		30 908,8	+30 908,8
1.2.5.	повышение квалификации кадров		10 485,5	+10 485,5
1.3.	Публичные выплаты гражданам и пособия, компенсации и иные социальные выплаты	25 927,9	33 206,9	+7 279,0
2	Внебюджетные источники	400 212,4	337 404,7	- 62 807,7
Всего доход		946 026,0	934 243,4	-11 782,6

Финансово-экономическое положение Университета можно охарактеризовать как устойчивое, позволяющее реализовать программу Развития университета и обеспечивать текущие расходы на необходимом уровне.

Денежные средства в университете расходуются по широкому сектору направлений: заработная плата и социальные налоги; стипендии; текущий и капитальный ремонт; командировочные расходы; оплата коммунальных услуг, услуг связи; закупка оборудования и инвентаря; приобретение литературы, расходных материалов; производственные и транспортные расходы; проведение конференций, выставок и т.д.

Таблица 3.2. - Структура расходов в 2020 году

№ п/п	Наименование показателя	млн. руб.	%
1	Заработная плата +Страховые взносы	624,2	67,02
2	Коммунальные услуги	33,9	3,64
3	Услуги по содержанию имущества	27,8	2,99
4	Прочие работы и услуги	29,0	3,12
5	Увеличение стоимости основных средств	25,8	2,77
6	Приобретение матер. запасов	11,3	1,21
7	Налоги	16,6	1,78

8	Публичные выплаты (сироты)	33,2	3,56
9	Стипендии	129,6	13,91
ИТОГО		931,4	100,00

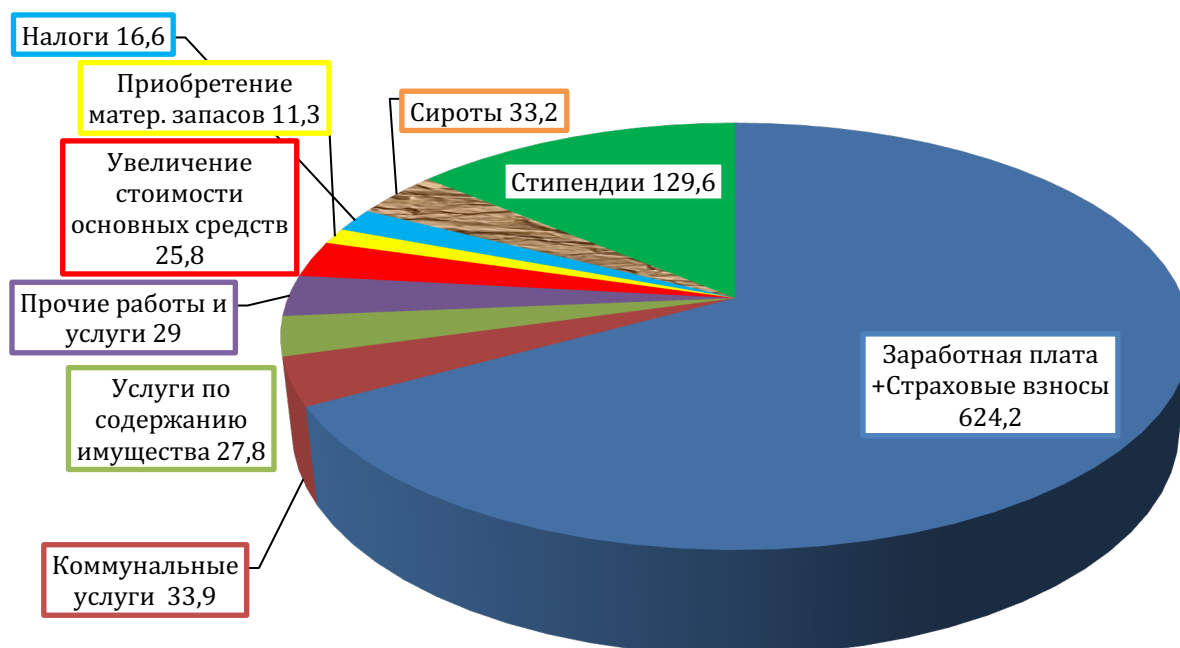


Рисунок 3.3. – Структура расходов КГУ 2020г. млн.руб.

В структуре расходов КГУ, как и прошлые годы, основное место занимает выплата заработной платы и страховых отчислений. Вуз полностью обеспечил выполнение в 2020 году указа Президента Российской Федерации от 07.05. 2012 г. №597. Вместе с тем по ряду статей уменьшился объем израсходованных средств: на коммунальные расходы, на налоги. Также уменьшились расходы средств по статьям приобретение материальных запасов и прочие расходы. Это связано с работой университета в дистанционном формате.

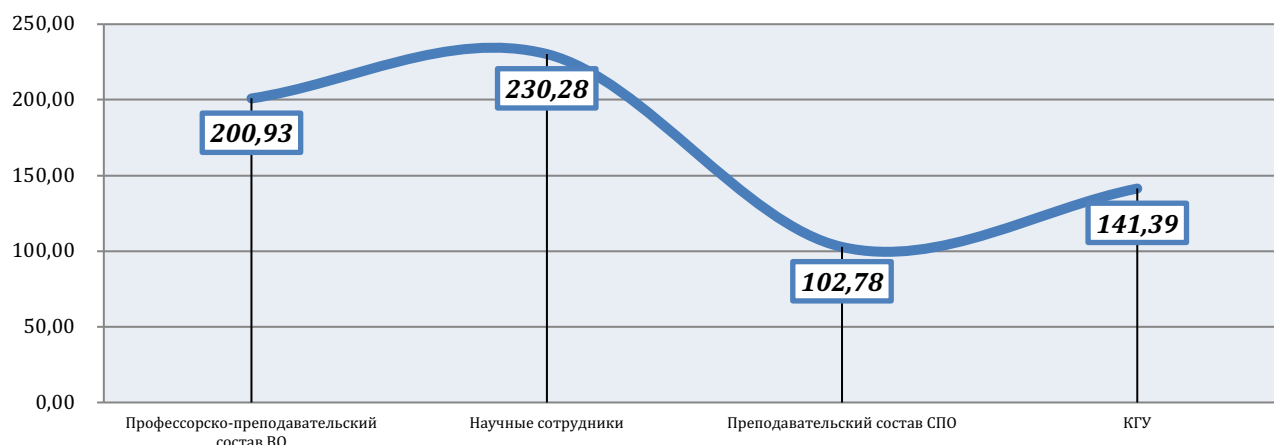


Рисунок 3.4. – Дорожная карта по з/плате КГУ 2020, %

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с 01.09.2013г. в оклад по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования включаются размеры надбавок за ученые степени кандидата и доктора наук и за должности доцента и профессора, а также компенсационные выплаты за книгоиздательскую продукцию, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона.

В течение 2020 года производилась индексация должностных окладов по профессиональным квалификационным группам и квалификационным уровням всех категорий сотрудников вуза. В результате гарантированная часть заработной платы ННР составила не ниже 140% от достигаемого целевого показателя (200% от средней заработной платы в регионе).

Таблица 3.3 - Динамика активов КГУ в 2020 году по данным бухгалтерского баланса

Статьи активов	На конец 2020 года	На начало 2020 года	Абсолютные изменения	Темп роста %
Нефинансовые активы, тыс. руб.				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	539 931,6	532 288,0	+7 643,6	+1,44
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)				
3. Непроизведенные активы	512 462,7	512 462,7		
4. Материальные запасы	17 198,4	19 176,5	-1 978,1	-10,32
5. Права использования активами	2 428,3	4 761,8	-2 333,5	-49,0
6. Вложения в нефинансовые активы				
7. Нефинансовые активы в пути				
8. Затраты на изготовление гот.				

продукции, выполнение работ, услуг				
9. Расходы будущих периодов	672,4	708,4	-36,0	-5,0,8
10. Итого нефинансовых активов	1 072 693,4	1 069 397,4	+3 296,0	+0,31
11. Денежные средства учреждения	15 755,3	14 966,0	+789,3	+5,27
12. Финансовые вложения	10,0	10,0		
13. Дебиторская задолженность по доходам	1 038 829,7	154 782,7	+884 047,0	+571,15
14. Дебиторская задолженность по выплатам	397,0	499,8	-102,8	+20,57
15. Расчеты по займам				
16. Прочие расчеты с дебиторами				
17. Итого финансовых активов	1 054 992,0	170 258,5	+884 733,5	+519,64
18. Всего активов КГУ (валюта баланса)	2 127 685,4	1 239 655,9	+888 029,5	+71,64

Таблица 3.4. - Динамика источников формирования активов КГУ в 2020 году по данным бухгалтерского баланса

Статьи пассивов	На конец 2020 года	На начало 2020 года	Абсолютные изменения	Темп роста %
Обязательства, тыс. руб.				
1. Расчеты с кредиторами по долговым обязательствам				
2. Кредиторская задолженность по выплатам	3 561,4	6 982,7	-3 421,3	-49,0
3. Расчеты по платежам в бюджеты	9 523,6	5 667,0	+3 856,6	+68,05
4. Иные расчеты	144,9	2 210,0	-2 065,1	-93,44
5. Кредиторская задолженность по доходам	10 506,3	8 750,6	+1 755,7	+20,06
6. Расчеты с учредителем	1 241 772,7	1 240 609,4	+1 163,3	+0,09
7. Доходы будущих периодов	1 078 061,0	199 047,3	+879 013,7	+441,61
8. Резервы предстоящих расходов	17 020,7	23 355,8	-6 335,1	-27,12
9. Итого обязательств	2 360 590,6	1 486 622,8	+873 967,8	+58,79
Финансовый результат тыс. руб.				
10. Финансовый результат экономического субъекта	-232 905,2	-246 966,9	-14 061,7	-5,69
11. Всего источников формирования активов КГУ (валюта баланса)	2 127 685,4	1 239 655,9	+888 029,5	+71,64

Таблица 3.5. - Динамика реальной величины активов КГУ в 2020 году по данным аналитического баланса

Статьи активов	На конец 2020 года	На начало 2020 года	Абсолютные изменения	Темп роста %
Нефинансовые активы, тыс. руб.				
1. Основные средства (остаточная стоимость)	539 931,6	532 288,0	+7 643,6	+1,44
2. Нематериальные активы (остаточная стоимость)				
3. Непроизведенные активы	512 462,7	512 462,7		
4. Материальные запасы	17 198,4	19 176,5	-1 978,1	-10,32
5. Право пользование активами	2 428,3	4 761,8	-2 333,5	-49,00
6. Вложения в нефинансовые активы				
7. Нефинансовые активы в пути				
8. Затраты на изготовление гот. продукции, выполнение работ, услуг				
9. Расходы будущих периодов	672,4	708,4	-36,0	-5,08
10. Итого нефинансовых активов	1 072 693,4	1 069 397,4	+3 296,0	
11. Денежные средства учреждения	15 755,3	14 966,0	+789,3	+5,27
12. Финансовые вложения	10,0	10,0		
13. Дебиторская задолженность по доходам	1 038 829,7	154 782,7	+884 047,0	+571,15
14. Дебиторская задолженность по выплатам	397,0	499,8	-102,8	-20,57
15. Расчеты по займам				
16. Прочие расчеты с дебиторами				
17. Вложения в финансовые активы				
18. Итого финансовых активов	1 054 992,0	170 258,5	+884 733,5	+519,64

Таблица 3.6. – Структура активов КГУ в 2020 году по данным аналитического баланса

Показатель	Удельный вес %		Изменение (+,-)
	На конец 2020 года	На начало 2020 года	
Нефинансовые активы - всего	1 072 021,0	1 068 689,0	+3 332,0
В том числе:			
Основные средства (остаточная стоимость)	539 931,6	532 288,0	+7 643,6
Непроизведенные активы	512 462,7	512 462,7	
Материальные запасы	17 198,4	19 176,5	-1 978,1
Вложения в нефинансовые активы (капитальные вложения)			

Право пользование активами	2 428,3	4 761,8	-2 333,5
Финансовые вложения -всего	1 054 982,0	170 248,5	+884 733,5
В том числе:			
Денежные средства учреждения	15 755,3	14 966,0	+789,3
Дебиторская задолженность по доходам	1 038 829,7	154 782,7	+884 047,0
Дебиторская задолженность по выплатам	397,0	499,8	-102,8
Всего активов	2 127 003,0	1 238 937,5	+888 065,5

Таблица 3.7. - Структура и динамика объемов поступления основных средств в разрезе источников финансового обеспечения

Источники финансового обеспечения	2019 год		2020 год		Изменение (+,-)	
	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %
Поступление (приобретение) основных средств - всего	26 032,9	100,0	26 322,9	100,0	+290,0	-
В том числе:						
за счет собственных доходов университета	16 816,9	64,6	8 160,9	31,0	-8 656,0	-33,6
за счет субсидии на выполнение государственного задания	-	-	18 162,0	69,0	+18 162,0	+69,0
за счет прочих доходов	9 216,0	35,4			-9 216,0	-35,4

Вся финансово-экономическая деятельность КГУ ведется в обстановке максимальной гласности. Бюджет вуза открыто обсуждается на ученом совете и доступен каждому для ознакомления.

IX. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета размещается на территории г. Курска, а также Курского и Октябрьского районов Курской области на земельных участках общей площадью 24,32 га, которые, в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации №2310-р от 26.12.2005 г., являются собственностью Российской Федерации и включены в Единый государственный реестр на недвижимое имущество и сделок с ним.

Для обеспечения осуществления образовательной и хозяйственной деятельности в распоряжении структурных и учебных подразделений университета находятся:

- одиннадцать зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 64065,5 кв. м., одно из которых по ул. Радищева, д. 33, является памятником архитектуры и градостроительства г. Курска;
- пять зданий общежитий общей площадью 19822,6 кв. м.;
- комплекс жилых и лабораторных зданий, расположенных на территории учебной агробиостанции, общей площадью 613 кв. м.;
- здание санатория-профилактория «Росинка» общей площадью 858,9 кв. м.;
- гаражные боксы с ремонтной базой и открытой площадкой общей площадью 1450 кв. м.;
- здания базы отдыха «Дичня» с суммарной площадью объектов 564,6 кв. м.
- земельный участок под строительство крытого плавательного бассейна площадью 8250 кв. м.

В настоящее время в учебную спортивную базу вуза входят четыре спортивных зала общей площадью 1 741,8 кв. м., четыре тренажерных зала площадью 606,9 кв. м., две открытые спортивные площадки площадью 4 470 кв. м.

Общая площадь всех зданий и сооружений университета на конец отчетного периода составляет 104 811,7 кв. м. В учебном процессе в 2020 году использовалось семь зданий учебно-лабораторного назначения общей площадью 46650,6 кв. м. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием, измерительными приборами и устройствами, вычислительной техникой и иным информационным оборудованием, общая стоимость которого составляет более 75 млн. руб.

В 2020 году Курский государственный университет следовал всем требованиям и рекомендации надзорных органов с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). На борьбу с распространением COVID-19 в 2020 году израсходовано около 3,0 млн. рублей. Закуплено более 100 тыс. защитных масок, входные группы оборудованы бесконтактными дезинфекторами для рук, приобретены ультрафиолетовые бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха, на входах в здания организовано проведение термометрии бесконтактным способом, произведена закупка арочных рамок для проведения бесконтактной термометрии с функцией металлодетектора. На проведение профилактической и заключительной дезинфекции помещений израсходовано около 1,0 млн. руб.

На текущий и капитальный ремонт объектов имущественного комплекса в 2020 г. израсходовано – 24 965 710 рублей. На разработку проектно-сметной документации по капитальным вложениям израсходовано – 1 999 000 руб.

На капитальный ремонт за счет средств федерального бюджета израсходовано – 12 468 000 рублей (в том числе на разработку ПСД на капитальный ремонт – 99 378 руб.)

Выполнены работы по:

- капитальному ремонту тепловых узлов в учебных корпусах и общежитии по ул.Павлуновского,65 – на сумму 842 763,35 рублей (в том числе на разработку ПСД 99 378 руб.)

- ремонту кровли, замене оконных блоков в 9-ти этажном учебном корпусе – на сумму 3 483 815 руб.;

- ремонту фасада учебного корпуса по ул.Павлуновского, 65 – на сумму 4 791 885 руб.;

- в рамках мероприятий по АТЗ выполнена система видеонаблюдения в учебных корпусах по ул.Радищева, 33, 29, ул.Золотая, 8, ул.К.Маркса ,51 и 53 и по пер.Блинова, 3а, в общежитиях по ул.Кирова, 5, ул.Сторожевая, 6а и ул.Павлуновского, 65 – на сумму 3 349 537 руб.;

На капитальный и текущий ремонт из внебюджетных средств израсходовано – 12 485 242 рубля (в том числе силами РПУ – 3 917 285 руб.)

В 2020 году получено положительное заключение экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий, включая проведение проверки достоверности определения сметной стоимости по объекту «Крытый плавательный бассейн ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» по адресу г. Курск, ул. Коммунистическая, д.4а».

Для обеспечения полноценного пребывания студентов в течение дня в учебных корпусах организована работа различных точек питания. Это четыре столовые, рассчитанные на 300 посадочных мест, одиннадцать буфетов и закусовых, рассчитанных на одновременное обслуживание до 280 человек.

В целях минимализации скопления людей в столовой, были приобретены 2 комбинированных вендинговых аппарата (напитки и снеки) на сумму 1 387 000,00 рублей.

В пяти общежитиях, входящих в имущественный комплекс вуза, в настоящее время проживает 752 студентов, аспирантов и слушателей подготовительных отделений из числа граждан Российской Федерации и иностранцев. Все общежития отвечают требованиям, предъявляемым к жилым помещениям. В общежитиях имеются комнаты самоподготовки, помещения для проведения собраний и других мероприятий, есть доступ к проводному Интернету. Предусмотрены помещения для оказания медицинской помощи и изоляторы для больных. Во всех общежитиях оборудованы помещения, обеспечивающие предоставление проживающим комплекса банно-прачечных услуг, а также приготовления пищи.

Особое внимание уделяется охране здоровья студентов. В университете работает здравпункт. Студенты первого курса в обязательном порядке проходят профилактические обследования. Регулярно организуются флюорографические исследования и профилактическая вакцинация студентов. Также проводится добровольная вакцинация обучающихся и сотрудников от коронавирусной инфекции.

Помимо учебных корпусов и зданий общежитий в инфраструктуру университета входит санаторий-профилакторий «Росинка», обеспечивающий круглогодичное оздоровление студентов КГУ, обучающихся за счет

бюджетных источников финансирования. Ежегодно до 400 студентов университета получают бесплатные путевки в санаторий-профилакторий «Росинка».

305000, . . . , 33

/			
1			
1.1	() ,		10432
1.1.1			4682
1.1.2	-		257
1.1.3			5493
1.2	(') , -) ,		113
1.2.1			77
1.2.2	-		0
1.2.3			36
1.3	() ,		470
1.3.1			432
1.3.2	-		0
1.3.3			38
1.4	() ,		64,62
1.5	() ,		62,57
1.6	() ,		69,58
1.7	() - ()		0
1.8	() -		0

1.9	/ (), (),	%	51 / 5,12
1.10	(), , (),	%	19,76
1.11	/ (), , (),	%	64 / 18,82
1.12	, (-)		-
2	-		
21	Web of Science 100 -		144,33
22	Scopus 100 -		121,77
23	(-) 100 -		1739,77
24	, Web of Science, 100 -		12,93
25	, Scopus, 100 -		18,34
26	100 -		448,75
27	- , - (-)	. .	46750
28	-	. .	109,9
29		%	5
210	, (),	%	100
211) (- ,	. .	109,9
212			0
213	, ,	%	0
214	/ - 40 , - - 30 , - 35 ,	%	63 / 13,4
215	/ - , ,	%	278,5 / 65,47
216	/ - , ,	%	74,35 / 17,48
217	/ - (, - ,)	%	- / -
218	, ,		12
219	100 -		2,82
3			
31	/ ()((-)),	%	113 / 1,08

	() , :		
31.1		%	110 / 2,35
31.2	-	%	0 / 0
31.3		%	3 / 0,05
32	/ () , () , :	%	289 / 2,77
32.1		%	203 / 4,34
32.2	-	%	3 / 1,17
32.3		%	83 / 1,51
33	/ () () , ()	%	27 / 1,07
34	/ () , ()	%	40 / 1,59
35	/ () , ()	%	4 / 0,09
36	()		8
37	/ -	%	1 / 0,21
38	/ () (, , , , ,) - } - }	%	5 / 4,42
39	/ (, , , , ,) - } - }	%	1 / 0,88
310		.	137,2
311		.	22789,7
4	-		
41	()	.	934243,4
42	() -	.	2196,15
43	-	.	793,15
44	() - (, , , , ,)	%	202,26
5			
51	() , :	.	121
5.1.1		.	0
5.1.2		.	121

51.3		.	0
52	()		0,35
53	(5)	%	1,66
54	()		143,71
55) 20	%	100
56	/ (),	/%	689/100
6			
61	/ ()	/%	128/1,23
62			0
6.21			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
6.22			0
			0
			0
			0
			0
	()		0
63			114
6.31			77
			7
			0
			4
			66
	()		0
6.32	-		1
			1
			0
			0

			0
		()	0
6.3.3			36
			5
			1
		-	3
			27
		()	0
64			0
6.4.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
6.4.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65			14
6.5.1			13
			2
			0
		-	2
			9
		()	0
6.5.2	-		0

			0
			0
		-	0
			0
		()	0
65.3			1
			1
			0
		-	0
			0
		()	0
66			0
66.1			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.2	-		0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
66.3			0
			0
			0
		-	0
			0
		()	0
67	/		106 / 11,08
67.1	/	-	106 / 22,05
67.2	/	-	7 / 3,02

		,	-		
--	--	---	---	--	--